

14天 突破


Zhenglish
方振宇英语

你与满分，
只有14天的距离！

大学英语四级 满分写作

方振宇 / 主编
宋虹 / 编著

- 呈现百篇精美范文
- 洞穿8大写作题材
- 汇聚12年真题精华
- 写作宝典稳操胜券
- 拓展训练百炼成钢



中国宇航出版社

14天 突破

大学英语四级 满分写作

方振宇 / 主编
宋虹 / 编著



中国宇航出版社

· 北京 ·

版权所有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

14天突破大学英语四级满分写作 / 方振宇主编.

北京:中国宇航出版社, 2010.9

(大学英语四六级应试指导系列)

ISBN 978-7-80218-800-6

I. ① 1… II. ① 方… III. ① 英语 - 阅读教学 - 高等学校 - 水平考试 - 自学参考资料 IV. ① H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 162360 号

策划编辑 李士振

装帧设计 03 工舍

责任编辑 李士振

责任校对 梁 为

出版 **中国宇航出版社**

发行

社址 北京市阜成路8号
(010)68768548

邮 编 100830

网 址 www.caphbook.com/www.caphbook.com.cn

经 销 新华书店

发行部 (010)68371900

(010)88530478(传真)

(010)68768541

(010)68767294(传真)

零售店 读者服务部

北京宇航文苑

(010)68371105

(010)62529336

承 印 北京智力达印刷有限公司

版 次 2010年9月第1版

2010年9月第1次印刷

规 格 880 × 1230

开 本 1/32

印 张 7.5

字 数 209千字

书 号 ISBN 978-7-80218-800-6

定 价 15.80元

本书如有印装质量问题,可与发行部联系调换

前言

上帝用7天时间创造了世界，现在你拥有多一倍的时间来改变你的世界。《14天突破大学英语四级满分写作》深入浅出的讲解、丰富经典的试题将带你实现满分的梦想，一路伴你，勇往直前。你与满分，只有14天的距离！

首先，和以往的四级考试写作类辅导书洋洋洒洒、下笔万言有所不同的是，本书在篇章的安排上紧扣四级考试的命题思路。考试的重点（如议论文和应用文）就是本书的重点，而考试中出现频率较低的题型（如描述文和图表文）在本书中也作了弱化处理。这样考生就可以将时间集中于关键题材作文的备考上。

其次，本书是以时间为线索展开编写的，全书共分为14天。其中，第1天主要介绍大学英语四级写作考试的基本要求、评分准则和答题步骤，同时配有“写作范文速查表”，用于帮助读者快速查阅文章中的所有范文，以便在复习时更有针对性。第2天到第8天主要学习议论文，按照不同的题型分类展开。第9天是观察描述文。第10天到第12天是应用文和图表文，其中图表文因为在历年真题中只出现过一次，所以没有单独列为一天的学习任务。第13天和第14天的学习，主要是集中了一批优秀范文，以供考生备考。这样的篇章结构有助于考生在复习时，突出重点，有的放矢，提高学习的效率。

第三，一天的学习主要由“真题精华”、“写作宝典”和“拓展训练”三部分组成，这几部分着重阐述了历年真题、写作技巧和预测范文。每一部分各有侧重，“真题精华”主要罗列了历年同类题型的所有作文，分析该类题型的命题趋势和写作特点，同时每篇文章都给出了精美的例文和详细的解释，帮助学生举一反三，找出写作规律。“写作宝典”主要归纳了各类题型作文的答题要点和写作技巧。“拓展训练”部分根据四级考试一贯的命题思路给出了三篇颇具代表性的范文和详解，其中涉及校园类、社会类和伦理类等多种常考题材。通过这

三部分的强化训练，考生既可以纵览整个四级考试的写作全貌，又可以对每种题型的作文有深入的了解，力求达到窥一斑而见全貌的效果，以确保所有阅读本书的考生在最后的冲刺阶段将会有所提升和收获。

本书将伴你走过英语四级考试之前的 14 天。这将是异常艰苦和不同寻常的 14 天，更是硕果累累的 14 天。祝你在考试中取得理想的成绩！

最后，感谢中国宇航出版社的各位领导和编辑人员，他们务实的工作作风和严谨的工作态度，使得该书优质高效地与读者见面。在此还要特别感谢来自美国的英语教育专家 Jennifer Thompson 教授对本书文字的润色与严格把关。

由于编者时间仓促，书中难免有错误和不足之处，希望教育界同仁和广大读者不吝赐教，若有批评意见或建议请直接发至振宇英语邮箱 zhenglish@126.com，以便再版时更正、完善。也可以登录振宇英语网 www.zhenglish.com 和振宇英语官方博客 <http://blog.sina.com.cn/maximfang>，我们将耐心回复你在英语学习中遇到的一切问题。

编者

振宇英语中心

目 录

概 述

第1天 大学英语四级写作考试大纲及题型解读	1
Part 1 考试大纲与四级写作	1
Part 2 历年真题分析及题型预测	10
Part 3 写作步骤与答题要点	17

议论文：突破满分的深度

第2天 洞穿真题

——观点论证型（一）	30
------------------	----

Part 1 以史为鉴——真题精华	30
Part 2 稳操胜券——写作宝典	35
Part 3 百炼成钢——拓展训练	36

第3天 洞穿真题

——观点论证型（二）	43
------------------	----

Part 1 以史为鉴——真题精华	43
Part 2 稳操胜券——写作宝典	49
Part 3 百炼成钢——拓展训练	50

第4天 洞穿真题

——观点对立型（一）	57
------------------	----

Part 1 以史为鉴——真题精华	57
-------------------------	----

Part 2 稳操胜券——写作宝典	64
-------------------------	----

Part 3 百炼成钢——拓展训练	64
-------------------------	----

第5天 洞穿真题

——观点对立型（二）	71
------------------	----

Part 1 以史为鉴——真题精华	71
-------------------------	----

Part 2 稳操胜券——写作宝典	75
-------------------------	----

Part 3 百炼成钢——拓展训练	75
-------------------------	----

第6天 洞穿真题

——解决问题型	83
---------------	----

Part 1 以史为鉴——真题精华	83
-------------------------	----

Part 2 稳操胜券——写作宝典	87
-------------------------	----

Part 3 百炼成钢——拓展训练	88
-------------------------	----

第7天 洞穿真题

——解释说明型（一）	95
------------------	----

Part 1 以史为鉴——真题精华	95
-------------------------	----

Part 2 稳操胜券——写作宝典	100
-------------------------	-----

Part 3 百炼成钢——拓展训练	101
-------------------------	-----

第8天 洞穿真题

——解释说明型(二) 108

Part 1 以史为鉴——真题精华 108

Part 2 稳操胜券——写作宝典 112

Part 3 百炼成钢——拓展训练 113

第9天 洞穿真题

——观察描述型 120

Part 1 以史为鉴——真题精华 120

Part 2 稳操胜券——写作宝典 125

Part 3 百炼成钢——拓展训练 126

应用文：突破满分的广度

第10天 洞穿真题

——书信类应用文 132

Part 1 以史为鉴——真题精华 132

Part 2 稳操胜券——写作宝典 141

Part 3 百炼成钢——拓展训练 147

第11天 洞穿真题

——口头类应用文 160

Part 1 以史为鉴——真题精华 160

Part 2 稳操胜券——写作宝典 165

Part 3 百炼成钢——拓展训练 166

第12天 洞穿真题

——口头类与图表类作文	172
Part 1 以史为鉴——真题精华	172
Part 2 稳操胜券——写作宝典	178
Part 3 百炼成钢——拓展训练	180

第13天 展望未来 (一)

Part 1 议论文万能句式	187
Part 2 议论文预测精选	191

第14天 展望未来 (二)

Part 1 应用文、描述文和图表文万能句式	207
Part 2 应用文和图表文预测精选	217



概 述



大学英语四级写作考试大纲及 题型解读

对于每年参加大学英语四级考试的数千万芸芸考生而言,写作可能是他们最没有把握的部分。写作虽不像听力那样让人迷茫,却很难做到完美;虽不似阅读那般令人费解,却不易将所思所想寥寥数语间挥洒淋漓。所以说,写一篇文章不难,但是写一篇美文就有难度了,而要求考生在规定时间内,就特定的主题写出一篇构思严谨、语言丰富、表达流畅的作文就可谓是难上加难了。在下面的 14 天里,请跟随我们的脚步走进四级考试的写作,窥一斑而知全貌,愿它使你才思泉涌,真正写出属于你的最佳作文。



Part 1 考试大纲与四级写作

一、考试大纲对四级写作的要求

大学英语四级考试写作部分旨在考核学生用英语进行书面表达的能力。写作部分要求考生用英语就特定的主题进行短文写作,思想表达准确、意义连贯、无重大语法错误。写作部分考核的技能包括思想表达、篇章组织、语言运用和写作格式。

大学英语四级考试写作部分要求考生达到教学要求中的一般要求,即



“能完成一般性写作任务,能描述个人经历、观感、情感和发生的事件等,能写常见的应用文,能就一般性话题或提纲在半个小时内写出至少 120 词的短文,内容基本完整,用词恰当,语意连贯。能掌握基本的写作技能。”

二、评分原则与评分标准

正所谓“知己知彼,百战不殆”。要想在考场上写出高质量的作文,我们有必要了解大学英语四级考试作文部分的评分原则和标准,详细如下。

1. 写作评分原则

1) CET-4 是检查考生是否达到大学英语教学大纲规定的四级教学要求,对作文的评判应以此为准则。

2) CET-4 作文阅卷采用总体评分(Global Scoring)方法。阅卷人员就总的印象给出奖励分(Reward Scores),而不是按语言点的错误数目扣分。

3) CET-4 考试作文评判要求从内容和语言两方面对作文进行综合评判。内容和语言是一个统一体。作文应表达题目所规定的内容,而内容要通过语言来表达。要考虑作文是否切题,也要考虑是否用英语清楚合适地表达思想,还要考虑语言上的错误是否造成理解上的障碍。

4) 避免趋中倾向。该给高分的给高分,包括满分;该给低分的给低分,包括零分。一名阅卷人员在所评阅的全部作文中不应只给中间的几种分数。

2. 评分原则所给的启示

1) 审题要严谨。许多考生在考试时为了抓紧时间答题,常会匆忙地看一遍考题,稍加思索就开始写作,这是不可行的。为了使文章紧扣主题,必须认真审题,抓住题目中的关键词语和内在的逻辑关系,合理地布局,只有如此你的作文才能井然有序,层次分明,主题清晰,内容完整,语言紧凑。

2) 文章开头要漂亮。文章的首句不仅要清楚地点明主题,考生更要多费些心思,用上一两个好句型和恰当的词语,尽可能将句子写得流畅、正确和优雅,毕竟“良好的开始是成功的一半”(A good beginning is half done.),以此获取良好的印象。

3)重视文章的内容与逻辑。目前的四级考试作文大多是“三段式”,也就是说,文章一般分为三段,文章的第一段为总起,第三段是总结,所以文章的主体为第二段。如何安排每段的内容,如何使段与段之间自然地衔接,是考生在写作前需要事先规画好的。把握住段与段之间、同一段落不同分论点之间的逻辑关系是很重要的。

4)不犯或少犯语法错误。随着历年考生人数的增加,阅卷的速度也加快,阅卷老师日平均阅卷数量逐年增加,每份卷子的平均阅卷时间也逐渐减少。在这种情况下,卷面的清晰整洁、语言的正确性显得尤为重要,对语言关注的比例就越高。所以考生一定要尽量减少文中的语言错误,特别是遣词造句中的严重错误。

5)要有闪光点。尤其对于基础较好的考生来说,要想拿高分,语言要有闪光点才能给评卷老师好印象。比如说,考生可以在文章的开头恰当地运用若干英语习语(idiom)、丰富的英语句式、地道的英语表达方法等。

3. 写作评分标准

1)本题满分 15 分。

2)阅卷标准共分五等:2 分、5 分、8 分、11 分及 14 分。各有标准样卷一至二份。

3)阅卷人员根据阅卷标准,对照样卷评分,若认为与某一分数(如 8 分)相似,即定为该分数(即 8 分);若认为稍优或稍劣于该分数则可加一分(即 9 分)或减一分(即 7 分)。但不得加或减半分。

4)评分标准细则如下。

2 分	条理不清,思路紊乱,语言支离破碎或大部分句子均有错误,且多数为严重错误
5 分	基本切题。表达思想不清楚,连贯性差,有较多的严重语言错误
8 分	基本切题。有些地方表达思想不清楚,文字勉强连贯,语言错误相当多,其中有一些是严重错误
11 分	切题。表达思想清楚,文字连贯,但有少量语言错误
14 分	切题。表达思想清楚,文字通顺、连贯,基本无语言错误,仅有个别小错



概述

注:白卷、作文与题目毫不相关,或只有几个孤立的词而无法表达思想,则给 0 分。

5) 字数不足应酌情扣分。

累计	CET4	110 - 119	110 - 109	90 - 99	80 - 89	70 - 79	60 - 69	50 - 59	49
字数	CET6	140 - 149	130 - 139	120 - 129	110 - 119	100 - 109	90 - 99	80 - 89	79
扣 分		1	2	3	4	5	6	7	9

注:●如题目中给出主题句、起始句、结束句,均不得计入所写字数。

●规定的内容未写全者,按比例扣分。

●如果扣至 0 分,要慎重处理。

6) 新四级采取 710 分计分制,现将各档作文分相当于百分制的得分列表列出,称为得分率。其中 9 分的得分率为 60 分(相当于百分制的 60 分)。

作文分	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
得分率	100	94	87	80	74	67	60	54	47	40	34	27	20	14	7

4. 评分案例

以 2009 年 12 月四级考试作文题为例,说明评分的原则和标准。

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write an essay entitled *Creating a Green Campus*. You should write at least 120 words following the outline below in Chinese.

1. 绿色校园的重要性;
2. 什么样的校园是绿色的?
3. 我们应该怎么做。

例 1(14 分段)

Creating a Green Campus

Green university campuses belong to the indispensable part of building a resource-economical and environment-friendly society. However, presently it's quite common to find that papers, bottles and cans are discarded after use; food is wasted just because of its poor taste; books are thrown away after a mere **glimpse**. As a result, more and more people tend to concern about how to avoid **extravagance**, **economize** resources and beautify our university campuses.

The criteria of a green campus are usually composed of two conditions. On the one hand, natural resources must be conserved and made full use of, for example, we, as college students, should take the wise use of water, papers and second-hand goods into consideration. On the other hand, it's necessary to teach students to form good habit of **thrift** and strengthen their awareness of environmental protection.

点评

该文之所以可以获得高分,主要有以下几个原因。

①每段开头的首句都概括了本段的主要内容,条理清晰,结构合理。

②文章的内容是严格按照题目所给的提纲来创作的,紧扣绿色校园的重要性(为什么要建设绿色校园)——什么是绿色校园——如何营造绿色校园的中心内容。

③在文章的论证过程中,通过典型论据逐一有力地论证了文章中的分论点,使得整篇文章看上去有理有据,具有很强的说服力。

④文章运用 however, on the one hand, on the other hand, for one thing, for another 这些表达方式,成功地实现了语义的转换和递进,使文章结构清晰,论述具有层次感。

⑤在语言表述方面,文章使用了状语从句、不定式结构、排比句式等多种形式,以及一些颇具时代感的词语,使得文章的语言丰富,表述规范,增加了全文的风采。



<u>In order to realize the dream of a green campus, both university authorities and students should take effective measures. For one thing, university administrators should draw up more rigid regulations on the scientific use of natural resources, such as water, electricity, etc. For another, we should enhance the awareness of environmental protection through lectures, debates, speeches and other dynamic activities.</u> (199 words)	语言点 * a resource-economical and environment-friendly society 资源节约型和环境友好型社会 * glimpse [ˈɡlɪmps] <i>n.</i> 一瞥, 一闪 <i>v.</i> 一瞥 * extravagance [ɪksˈtrævɪɡəns] <i>n.</i> 奢侈, 浪费; 放肆的言行 * economize [ɪˈkɒnəmaɪz] <i>v.</i> 节约, 节省; 有效地利用 * thrift [θrɪft] <i>adj.</i> 节约, 节俭 <i>n.</i> 节约
---	---

总评: 本文切题, 论证丰富生动, 表达思想清楚, 文字通顺, 连贯性较好。基本上无大的语言错误。

(注: 所有关键句均用下划线标出, 黑体字为重要的语言点。为节省篇幅且便于阅读, 一些较明显的用词错误仅用斜体说明, 且在方括号“[]”中更正, 点评中不再提及。下文同。)

例 2(11 分段)

Creating a Green Campus <u>Green university campuses are vital to a healthy and harmonious college life.</u> It will benefit all the people who live there. <u>As far as a green campus concern</u> <u>[As far as the green campus is concerned], it doesn't exclusively involve</u>	点评 该文获得 11 分主要有以下几个原因。 ①首先, 从文章的结构上看, 对于绿色校园的重要性和什么是绿色校园的论述较为简单, 而对于如何建设绿色校园的阐述则比
---	---

environmental protection but also includes the advocate [advocacy] of green products and an environment-friendly life style. It means that our campus is a **recyclable** ecosystem in which all resources would be made fully use of and people are part of it.

As for the details on how to create a green campus, there are two points which couldn't be neglected. For one thing, university students should increase their awareness of the importance of green environment in campus but also take prompt action to purify the campus atmosphere and make it more harmonious. For example, students are advised to avoid using **disposable** dishware in the restaurants and not to waste food which they couldn't eat up. Students are hoped to collect wasted batteries and make a reasonable use of energy. Students are educated to protect trees and other plants in the campus. For another thing, university administrators should launch a series of activities on environmental protection and *drawn* [draw] up the **correspondent** regulations. Only this could make our campuses greener.

(203 words)

较详细, 内容分布不是很匀称。

②其次, 文章有少量的语法错误, 有些地方的论述有些冗长, 但是对文义的表达影响不大。

③本文的主要内容切合题意, 语句通畅, 段落衔接自然, 所以, 仍然是一篇较好的作文。

语言点

- * be vital to 对……至关重要
- * as far as...is concerned 就……而言
- * recyclable [ri'saɪkləbl]
adj. 可再循环的, 可再利用的
- * disposable [dis'pəʊzəbl]
adj. 用完即可丢弃的, 可任意处理的 n. 用完即可丢弃的东西
- * correspondent
[ˌkɒrɪ'spɒndənt] n. 通讯记者, 通信者 adj. 与……一致的, 相应的

例 3(8 分段)

Creating a Green Campus

Creating a green *did* [does] good to both the environment and people who live in it. It will provide a more healthy and comfortable environment.

What does a green campus mean? It must be environment-friendly. The campus may look beautiful and clean. No garbage is thrown everywhere. No trees are **chopped off**. No dirty water is running *on* [through] the campus. In order to create such a green campus, students are supposed to pay more attention to their behaviors. For example, they should *grow* [fall into] a good habit of protecting plants in the campus and collecting all the garbage that they have used. Universities also should *strengthen* [strengthen] the education of how to protect the environment and *organizes* [organize] a variety of activities to prompt the movement. Every person, every deed will make our dream *realize* [realized].
(135 words)

点评

①从文章内容上讲,本文大致是围绕提纲线索展开的,但是,论述部分缺乏分论点,观点阐述不够透彻,没有很强的说服力。

②从文章的结构上看,文章虽有段落衔接句,但是语义的转折不够流畅和自然,而且文章第三段对于从学生和学校不同角度的论述,没有鲜明的语言用以提示和说明,整篇文章的结构不够紧凑,表达方式单一。

③从文章的遣词造句上看,文章使用的词汇较为简单,有较多的语法错误,句式也比较单调。

语言点

* chop off 砍掉