

电大公共英语系列丛书

开放英语 4

This Is English 4

(英) Duncan Sidwell 刘黛琳 主编

中央广播电视大学出版社



International House
THE INTERNATIONAL HOUSE WORLD ORGANISATION

电大公共英语系列丛书

(英) Duncan Sidwell 刘黛琳 主编

开放英语 4

This Is English 4

中央广播电视大学出版社



International House
THE INTERNATIONAL HOUSE WORLD ORGANISATION

图书在版编目 (CIP) 数据

开放英语 4=This Is English 4/ (英) 西德韦尔(Sidwell, D.),
刘黛琳主编. —北京: 中央广播电视大学出版社, 2004. 7
(电大公共英语系列丛书)
ISBN 7-304-02736-3

I . 开... II . ①西... ②刘... III . 英语—高等教育: 远距离
教育—教材 IV . H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 066136 号
图字: 01-2003-2103 号

版权所有, 翻印必究。

电大公共英语系列丛书

This Is English 4

开放英语 4

[英] Duncan Sidwell 主编
刘黛琳

出版·发行: 中央广播电视大学出版社
电话: 发行部: 010-68519502 总编室: 010-68182524
网址: <http://www.crtvup.com.cn>
地址: 北京市海淀区西四环中路 45 号
邮编: 100039
经销: 新华书店北京发行所

策划编辑: 王 跃	封面设计: 杨德有
责任编辑: 钟 和	版式设计: 张利萍

印刷: 北京密云胶印厂	印数: 0001-124000
版本: 2004 年 6 月第 1 版	2004 年 7 月第 1 次印刷
开本: 787 × 1092 1/16	印张: 20.75 字数: 523 千字

书号: ISBN 7-304-02736-3/H · 180
定价: 33.00 元 (含录音带/CD2 盘)

(如有缺页或倒装, 本社负责退换)

前言

“开放英语”系列教材是中央广播电视大学与英国开放大学合作,为我国英语学习者编写的一套适合于自学的多种媒体英语教材。正如其英文书名 *This Is English* 所示,“开放英语”系列教材提供真实语境中的真实英语,通过听、说、读、写技能的综合训练,提高学习者在实际生活中使用英语进行口头、笔头交际的能力。

“开放英语”系列教材共分为6册。每册教材由主、辅文字教材,录音、录像和计算机辅助课件等多种媒体构成。教学设计参照了大学英语教学改革思路、《高职高专英语课程的基本要求》和全国公共英语等级考试(PETS)的要求。文字主教材《开放英语》(1~6)涵盖大纲规定的教学任务,文字辅助教材《开放英语综合练习》(1~6)从词汇、语法、阅读、听力等多方面提供进一步操练的内容。

《开放英语4》为该系列教材第四册的文字主教材,供学习完《开放英语3》的学习者继续学习使用。本着以学生为中心的教学原则,充分考虑成人学习的特点,编者对教学内容进行了全面的设计、精心的选取、合理的编排,力求从低起点开始,通过大量的口头、笔头练习和反复的实践,引导学习者一步一个脚印地迈向学习目标。

《开放英语4》的主要特点是:

1. 内容实用、知识性强

教材内容紧密联系学习者的社会生活与工作实际,内容实用、时代感强,集知识性与趣味性为一体。教学涵盖不同场合的英语交际活动,既包括科技进步给人们日常生活与工作带来的影响,也涉及世界的发展与全球化以及人类在社会发展进程中挑战自然、挑战自我的社会性话题。在语言教学的同时,注意提高学习者的人文素养。新颖、独特的编排形式在为学习者提供真实地道的语言材料的同时,还营造了轻松愉快的学习氛围。

2. “以学生为中心”组织、编排学习任务

学习任务的组织编排是本着“方便学生自主学习”的原则,每单元的学习密度和节奏设计合理,任务短小,方便学习者利用零散时间自主学习;学习内容以“螺旋式逐步加强”的模式呈现,学习重点与难点均匀分布,有利于激发并保持学习者学习英语的自信心,从学习的成效中获得成就感。

3. 边学边练、做中得学

每单元中都设计了从易到难、多种形式的练习,使学习者能够做到边学边练、做中得学。各项练习的设计都以方便自主学习、强调基本功、突出实用性为出发点。其中,口语练习及写作练习紧密结合实际需要,贴近日常生活与工作内容,认真完成这些练习,可以使学习者具备并提高在实际生活中运用英语的能力。此外,在要求学习者动口、动笔处均提供示例,以使学习者有所参照,能清楚地知道如何去做该项练习。

4. 学习目标一目了然

在单元首和节首均配有学习目标的中英文提示,而学习的各个环节(学习准备、感知语言、技能训练、复习巩固)和各个学习步骤前也都有明确的标识,使学习者对学习任务心中有数。在单元末提供学习小结专栏,目的是方便学习者了解学习重点,提高学习者的目标意识。

5. “虚拟导师”伴随学习过程

穿插在各个学习活动中的“虚拟导师”,为个别化学习创造了有教师相随的学习环境。这种模拟面授教学的设计,不仅拉近了学习者与学习材料之间的心理距离,而且通过“虚拟导师”的导学,为学习者营造了一种能够获取反馈,并能感受到教学互动的适宜的学习氛围和环境,因此有利于自主学习。

“开放英语”系列教材是中英合作的产物,集体创作的结晶。本系列教材由Duncan Sidwell(英国开放大学)和刘黛琳(中央广播电视大学)主编,参加编写《开放英语4》的英方编写组成员有Jennifer Parsons, Anne Timson (International House London), Duncan Sidwell, Paul Knight, Cora Lindsay, Ian Spratley, Andrew Coleman (British Open University); 中央广播电视大学编写组成员有刘黛琳、牛健、武艳、韩艳辉和孙建华。

本教材的内容经过英语教学界专家教授审定。参与审定的专家有黄震华、史天陆(对外经济贸易大学)、汤德馨(北京航空航天大学)、马登阁(北京第二外国语学院)、周淑清(北京教育学院)和李立(中国政法大学)。本书编写过程中,得到中央广播电视大学出版社有关同志的热情帮助,在此一并表示衷心感谢。

由于时间紧张、任务繁重,难免会有疏漏之处。恳请使用多提宝贵意见,以便再版时补充更正。

编者

2004年4月

Study Guide 学习指南

欢迎学习“开放英语 (This Is English)”课程。

本课程是专门为具有初级英语基础的成人自学英语而设计的，以600词为起点，通过三个模块的学习，使你的英语达到中级水平，认知词汇4,000左右。本课程使你在学习语音、语法、词汇、语言功能等语言基础知识及掌握听、说、读、写语言技能的同时，了解英语国家的文化习俗，提高用英语进行交际的能力。

你现在学习的是“开放英语课程”的第二模块，以日常活动和社会生活用语为主，突出语言在实际生活中的应用。

课程构成

第二模块课程由《开放英语3》(This Is English 3)、《开放英语3综合练习》(This Is English 3 Workbook)、《开放英语4》(This Is English 4)和《开放英语4综合练习》(This Is English 4 Workbook)构成，提供约144小时的学习内容。具体构成如下：

《开放英语3》	Units 1-18	配有录音带/CD, VCD
《开放英语3综合练习》	Units 1-18	配有录音带/CD
《开放英语4》	Units 19-36	配有录音带/CD, VCD
《开放英语4综合练习》	Units 19-36	配有录音带/CD

《开放英语》

《开放英语》是主教材，涵盖全部学习内容。第3、4册各包括18个学习单元(Unit)，每单元的学习量约为3个小时。其中第6、12、18、24、30、36为复习与自测单元，复习前5个单元所学的内容。每单元分为两个部分(Session)，每部分由若干活动(Activity)组成。

- **学习内容** 围绕社会生活与工作和科技进步与社会发展以及全球化等社会性话题展开，紧密联系学习者社会生活与工作实际，突出语言的实用性和应用性。学一点，练一点，用一点，通过反复实践，达到熟练运用的目的。
- **学习目标** 在每个Unit和每个Session的前面均列出主要学习内容。在开始学习一个单元或一个部分之前，应先了解其主要内容，这样才能明确学习目标。

- **学习活动** Activity 形式多样, 涉及听、说、读、写各项语言技能的训练, 是学习内容的主要载体。每个 Activity 都是为了达到某个学习目标而设计的, 学习者应认真完成每个 Activity。完成 Activity 的过程, 就是学习、实践和提高的过程。
- **语言要点** 放在方框中的 Language Focus 是对语法、词汇和语言功能的说明, 一般是对前面 Activity 中所出现的新的语言现象的归纳, 随后还配有练习活动。对于某些语言现象的进一步说明可以在 Workbook 中找到。
- **翻译实践** 《开放英语4》每单元的最后一项学习活动中是 Translation Practice, 结合该单元的教学内容介绍相关的翻译技巧, 并进行英译汉的翻译实践。
- **文化点滴** 每个单元都配有 Cultural Note, 也放在方框中, 主要是对相关的文化习俗的注释, 有助于学习者更好地理解和使用语言, 提高在实际交际中使用语言的得体性。
- **导学帮助** 为了便于自学, 《开放英语》通过不同的形式提供导学帮助, 包括: 用斜体字交待主题, 也就是为学习者提供语言活动的背景; 用  表示教师的声音, 说明下面学习活动的目的; 利用旁注提供有关学习内容和学习方法的指导和提示。这些导学内容犹如学习者身边的虚拟导师, 可以随时提供所需的指导。
- **学习技巧** 每单元都有一个 Study Tip 专栏, 介绍一些实用的学习技巧, 这是为自学者提供的学习方法指导。这部分内容以英汉对照的形式出现, 是为了给学有余力者提供一些实用的阅读材料。语言内容不在本课程学习范围之内。
- **学后小结** 在 Study Tip 之后是 Review Reminder, 用于帮助学习者总结、归纳该单元所学的主要内容, 也是将学习目标中列出的内容具体化。其中留出“个人学习记录”一栏, 学习者可根据提示记录自己学习过程中的进展和问题, 培养反思式的学习习惯。
- **词汇学习** 生词的词义均标注在出处的旁白中。每单元最后是 Vocabulary, 列出该单元所有应学习的生词, 并标注词性和中文释义。《开放英语4》的总词汇表 (Glossary) 在《开放英语4综合练习》的附录中, 并标注音标、词性、中文释义及所在单元。词汇表按字母表的顺序排列, 方便学习者逐步培养查阅工具书的能力。另外, 在《开放英语4》附录Ⅲ中还提供了常见英语人名表。
- **录音文本** 在 Activity 旁标注 Extract, 说明是听力练习。所有听力练习的录音文本均收在书后附录 I 中。学习者应在做完听力练习后再利用录音文本核查感到有疑问之处, 然后再反复听录音, 直到真正听懂为止, 切忌在做听力练习之前先看录音文本。录音文本还可以用来做口语练习, 比如可在听录音的过程中利用暂停键, 进行跟读、模仿、朗读, 这对于自学者尤其重要。录音文本还可以用作练习阅读的材料。
- **练习答案** 书中所有练习的答案均在附录 II 中, 这也是为了便于自学者在独立完成练习后核对答案。如果自己不做练习, 只是简单地抄袭提供的答案, 对于自己的学习是没有益处的。有些答案可以在录音文本中找到, 故不再重复列出。有些练习要结合自身的具体情况, 这里仅提供参考答案。
- **复习自测** 每隔 5 个单元有一个复习与自测单元, 复习前 5 个单元的学习内容。学习者在学完 5 个单元后, 应利用一段连续的时间集中完成一个自测单元的所有练习, 而且不

参考任何其他内容独立地完成,然后统一核对答案。对于存在问题的部分,要利用这段时间重点复习前面相关的内容,为下面的学习打好基础。

《开放英语综合练习》

《开放英语综合练习》是《开放英语》的配套教材,两者要同时使用学习。《开放英语综合练习》主要用于进一步学习、巩固《开放英语》中的学习内容,以语音、词汇、语法等基础知识为主,同时补充综合练习。《开放英语综合练习》也包括18个单元,与《开放英语》相对应。每个单元的学习量约为1个小时。

- **学习目标** 每个Unit的前面也列出该单元的主要学习内容。这是在学习时首先要阅读的部分。
- **学习内容** 学习内容也是通过Activity体现的。每个Activity都有明确的复习目标,学习者可以利用其进行有针对性的复习,随时解决学习中的难点。
- **语言要点** Language Focus也放在方框中,是对于《开放英语》中的语法、语言功能的进一步补充说明。
- **轻松时刻** 每单元最后是Now for Something Light,提供一些趣味性较强的小谜语、小幽默等,使学习者在轻松一笑的同时,逐步培养体会英语语言和文化中的幽默的能力。
- **录音文本** 所有听力练习的录音文本在书后的附录I中。
- **练习答案** 所有练习答案在书后的附录II中。

录音带/CD

《开放英语》和《开放英语综合练习》都配有录音带/CD,录有全部听力、口语和语音练习。录音均出自母语为英语者,语音纯正、地道。每本《开放英语》配有两盘录音带或CD,每本《开放英语综合练习》配有一盘录音带或CD。

书中的听力练习均标注Extract,每单元的听力练习连续编号,录音中的听力素材只按Extract的序号标注。听力录音可以反复听,可以利用暂停键有重点地听,直到真正全部听懂为止。而且可以利用暂停键进行跟读,练习语音、语调,提高口语能力。

有一些口语练习是利用录音带完成的,要求学习者根据文字或声音提示提问或者回答问题,或者作为一方参与录音中的对话。学习者应按要求在停顿之处开口说话,并注意根据录音中提供的答案核对正误。

VCD

本课程每个单元均配有一讲50分钟的VCD,主要包括对该单元重点内容的提炼讲解,形象化演示,答疑解惑和一部电视连续剧。

学习资源及用品的准备

学习本课程，学习者应准备好以下学习资源及学习用品：

- 《开放英语 3》，《开放英语 3 综合练习》及录音带 /CD3 盘

- 《开放英语 4》，《开放英语 4 综合练习》及录音带 /CD3 盘

- 英语词典（英汉、英英或双解词典）

- 录音机 /CD 机

- 笔记本和其他所需文具

制定学习计划

制定合理的学习计划对于在职学习的成年学习者尤为重要，既要充分利用周末的整块时间，也要学会利用平时的零散时间，最好每天都学一点，哪怕只学半个小时。因为语言学习需要日积月累、反复实践，临时突击不是好办法。你现在就应该开始制定每周的学习计划，而且最好将其贴在每天都能注意到的醒目的地方，比如贴在冰箱上，这样可以经常提醒你坚持按计划去做。

获取网络资源

中央广播电视大学的网址是 www.openedu.com.cn，我们将在该网站上提供学习过程中的指导与帮助。基础较好的学习者，还可以通过 www.in2english.com.cn 网站获取更多的英语学习资源。

感谢你选择学习“开放英语”课程，我们相信你会喜欢这门课程。祝你成功！

Study Chart 内容概览

Unit	Topic	Language Focus
19 Urban and Rural Worlds 城镇与乡村	Transformations taking place throughout the world in urban and rural environments 城乡发展与变化	现在分词用作定语或结果状语 连接词语 (表示递进关系、增加信息或表示结果) 比较结构 the...the ... the+ 最高级 + 现在完成时 + ever 结构 There are now 11 cities housing over 11 million people each. In addition, soil erosion has led to a huge loss of farmland and the drying up of rivers. The more trees that die, the less water is held in the earth. It is the biggest desert I've ever seen.
20 The Consumer Society or the Wasteful Society 消费还是浪费	The problem of waste and solutions for dealing with it 现代社会的消费观及废物利用问题	过去分词用作定语 情态动词 can 和 must 用于被动句 真实条件句 现在完成时和现在完成进行时 Thirty per cent of meals consumed by families in the USA are eaten at one of the big chains. All CFC coolants must be removed from fridges. If all their friends have the latest trainers or mobile phones, they want them too. The government has banned the import of items like old TV sets and computers.
21 Looking After the World 关爱地球	The relationship between human beings and the Earth's resources 人类与地球资源之间的关系	将来进行时 情态动词表示建议、劝告和指令 unless 引导的真实条件句 不定式的完成式与引述动词的被动形式连用 Next month, the <i>Arctic Sunrise</i> will be visiting the Philippines and Thailand. You should turn down your thermostat to save energy. Unless I buy a bike, I'll have to use a car. The government is said to have saved the <i>baiji</i> dolphin.

Unit	Topic	Language Focus
22 Changing Patterns: Globalisation and Languages 语言与全球化	How globalisation and technology are altering the balance of use of different languages 全球化和技术发展对语言使用产生的影响	不定式的进行式 so 的用法 be going to 表示预测 将来完成时 likely, probably, possibly
23 The World of Communication 传媒世界	World media and how the media reports the news 世界传媒与新闻报道	whom 的用法 on the one hand... on the other hand, not only... but also, not only... too 的用法 直接引语、间接引语与引述动词
24	Review and Assessment (Units 19-23) 复习与自测	So the question is - should they be controlled and if so, by whom? On the one hand there are the political changes which have taken place in the world. On the other hand there are the technological changes we've had. John Walters claimed that this lack of information had resulted in negative feelings towards the media.
25 Working Life and Technology 工作与新技术	The impact of new technologies on working life 新技术对工作产生的影响	need + 名词 / 不定式 / 动名词 used to 的用法 be/get used to 的用法 表达因果关系 描述技术问题和 建议解决办法
		You'll need a special card from reception. It will need replacing every two months. I used to talk to everyone a lot, but now we communicate by email most of the time. Did you get used to writing emails? Misspelling of patients' names has resulted in the duplication of the records causing inaccuracy in patients' data. Have you tried holding the wire?

Unit	Topic	Language Focus
26 Technology and Personal Life 技术与日常生活	The impact of telecommunications on personal life 电信技术对人们日常生活产生的影响	表示与过去事实相反的虚拟条件句 表达建议 动名词的用法 生气与烦恼的表达方式
27 The Internet and Daily Life 互联网与日常生活	The impact of the Internet on daily life 互联网对人们日常生活的影响	调查报告结果 现在分词与过去分词作定语 过去时态的用法 委婉提问 / 礼貌提问
28 Science in Nature 科学与自然	Scientific developments in agriculture and their impacts on working life 农业科技的发展及其对日常工作生活的影响	被动语态 含有情态动词的被动语态 议论文的结构 连接词语
29 Technology and the Future 技术与未来	How technology could develop in the future 技术发展的前景	to allow/let/make 议论文的结构 all/every/each 连接词语
30		Review and Assessment (Units 25-29)

Unit	Topic	Language Focus
31	Holidays and the Environment 度假与环境	提出看法和建议 to suggest/recommend/advise 副词用来表示态度 分词 与过去事实相反的 虚拟条件句 should 表示对过去事情的 遗憾和责备 unless, when, if 写投诉信 Holidays and the impact they have on the environment 旅游度假及其对环境的影响 Air travel's glamorous past, present reality and uncertain future 空中旅行的过去、现在与未来
32	Air Travel 空中旅行	It would be better to keep the old staff. The boss recommended the secretary to have a long weekend. Surprisingly, the factory doesn't smell terrible. You can eat a meal cooked in the style of that day. If I had put my passport in my pocket, I wouldn't have lost it. You should've given her one ticket. Unless you want luxury, Gofly will take you from A to B satisfactorily. I am writing to complain... Who started the Gold Rush? Had her husband held the previous record? At only \$1 it's the cheapest thrill in the world. Background, Where to stay, ...How to get there, etc. People are getting more and more adventurous. I was absolutely appalled. Dangerous sports waste the limited resources of the NHS. Colonel Yang said that he had never met his son's teachers. inefficient/unaware/unmanned/filthy/criticism/landing spacecraft/businessman/poverty-stricken/launch/ride/pilot
33	The World From Your Armchair 坐游世界	特殊疑问句 过去完成时疑问句 介词 旅游简介的写法 Learning about the world without leaving one's home 足不出户，了解世界
34	Living Life Dangerously 挑战人生	to get 级别形容词和极限形容词 过去分词和现在分词 用作形容词 Less usual ways of travelling the world and seeking adventures 非同寻常的旅游与冒险
35	Space: The Final Frontier 征服太空	间接引语 构词法 (前缀与后缀) 构词法 (合成与转化) Space, planets and the opportunities for space tourism 太空、星球与太空旅游的可能性
36		Review and Assessment (Units 31-35)

目 录

Study Guide 学习指南	185
Study Chart 内容概览	185
Unit 19 Urban and Rural Worlds	1
城镇与乡村	
Unit 20 The Consumer Society or the Wasteful Society	21
消费还是浪费	
Unit 21 Looking After the World	39
关爱地球	
Unit 22 Changing Patterns: Globalisation and Languages	56
语言与全球化	
Unit 23 The World of Communication	74
传媒世界	
Unit 24 Review and Assessment (Units 19-23)	91
复习与自测	
Unit 25 Working Life and Technology	99
工作与新技术	
Unit 26 Technology and Personal Life	117
技术与日常生活	
Unit 27 The Internet and Daily Life	135
互联网与日常生活	
Unit 28 Science in Nature	151
科学与自然	

Unit 29	Technology and the Future	165
	技术与未来	
Unit 30	Review and Assessment (Units 25-29)	177
	复习与自测	
Unit 31	Holidays and the Environment	185
	度假与环境	
Unit 32	Air Travel	201
	空中旅行	
Unit 33	The World From Your Armchair	219
	坐游世界	
Unit 34	Living Life Dangerously	233
	挑战人生	
Unit 35	Space: The Final Frontier	251
	征服太空	
Unit 36	Review and Assessment (Units 31-35)	265
	复习与自测	
附录 I	Tapescript	272
	录音文本	
附录 II	Key	286
	参考答案	
附录 III	Common English Names	312
	常见英语人名表	

Urban and Rural Worlds

19

In this unit you

- study vocabulary related to urban growth and change in rural environments;
- study the use of present participles;
- study the use of comparatives with **the... the...**;
- study the use of linking words;
- study the structure **the superlative + present perfect + ever**.

在本单元中，你将学习谈论城乡发展与变化。你的学习目标为：
学习有关城乡发展与变化的词汇；
学习现在分词的用法；
学习比较结构 **the...the...** 的用法；
学习连接词语的用法；
学习 **the+ 最高级+ 现在完成时+ever** 结构。

In this unit you look at the transformations taking place throughout the world in urban and rural environments.

SESSION 1

In this session you

- practise synonyms;
- study the use of present participles;
- practise comparatives and study their use with **the... the...**

学习同义词；
学习现在分词的用法；
学习比较结构 **the...the...** 的用法。



在这部分中你将了解一些有关城市快速发展和变化的数据，以及乡村人口涌入城市的原因和城市面临的挑战。下面你先来阅读一篇关于巨型城市的短文。

Activity 1

Part A

Read the text about mega-cities and correct the false statements that follow it. An example has been done for you. (阅读下面的短文，然后仿照示例将短文后错误的表述改正过来。)

Mega-cities¹

In 1950, New York was the only city with more than 10 million inhabitants. There are now 11 cities housing over 11 million people each². Tokyo alone has 17 million. In 1995, their combined population totalled 166 million; in 2015 it is forecast to be over 204 million.



The world's urban population, increasing at four times the rate of rural populations, will double in the period 1990 - 2025, to over five billion. Consequently, two-thirds of the people of the world will live in cities, some of which will be huge. Moreover, about 90% of the growth will be in developing countries. This growth, adding around 60 million people per year to city populations, will be mainly in Southeast Asia and Africa. The consequences are dramatic. This is change on a scale never before experienced, bringing with it considerable challenges and opportunities.

Why does this growth happen? Most of it results from³ internal migration rather than the international movement of people, and is caused by a variety of push and pull factors⁴.

One push factor is due to pressure on land availability. Improved health brings population growth, causing people to move out of rural areas. Others move because of climate change or poor farming methods which often result in deforestation and flooding. Such changes can alter the social structure, leading people to move. Furthermore, civil war or regional conflicts also cause disruption, driving people out of rural areas.

On the other hand, there are the pull factors. Cities attract people because of the demand for labour in the manufacturing and service industries. As a result, they offer a higher standard of living to the lucky ones. Cities also tend to offer greater personal freedom.

inhabitant 居民
house vt., 给……提供住处

total v., 总计

rural 农村的
double vi., 翻一倍
moreover 而且
growth 增长

consequence 后果
considerable 巨大的
challenge 挑战
result (from) vi., 是……的结果

migration 移居
movement 流动
factor 因素
availability 可获得性
move 流动, 迁移
area 地区

method 方法
deforestation 森林砍伐
flood 洪水泛滥
social 社会的
structure 结构

lead 导致
furthermore 另外

civil war 内战
regional 地区的

conflict 冲突
disruption 动荡不安
drive 驱赶; 驱使

attract 吸引
demand 需求

labour 劳工; 劳动

personal freedom 个人自由