



小学生游戏活动400例

(下册)

河北教育社 编

电子工业出版社

小学生游戏活动400例

(下)

河北教育社 编

电子工业出版社

内 容 提 要

本书为小学四、五、六年级学生开展课外游戏活动而写。主要包括小学语文、数学、自然、思想品德等方面的内容。这些活动思想活跃健康，形式灵活多样。既有丰富的资料，又有精巧的设计。其特点是将知识传播、技能训练、意志品格培养巧妙地转换成千姿百态、情趣盎然的游戏，有目的地引导学生“玩”好，在“玩”中，受到各种有益的熏陶、感染和教育。同时，这对加强实践环节，锻炼小学生的动手动脑能力，开发小学生的潜在智力更有不可忽视的意义。

本书是广大小学生自己组织课外活动、丰富课余生活的良师益友。同时可作为小学教师指导学生课外活动的重要参考书。

小学生游戏活动400例

(下)

河北教育社 编

责任编辑：嵇楚

电子工业出版社出版（北京海淀区万寿路）

电子工业出版社发行 各地新华书店经销

北京华新印刷厂印刷

开本：787×1092毫米1/32 印张：10 字数：216千字

1989年11月第一版 1989年11月第一次印刷

印数：1—10100册 定价：3.50元

ISBN7-5053-0666-9/G·84

前　　言

小学生课外游戏活动一直是小学生活中一个薄弱环节。由于这方面的资料长期匮乏，致使小学生的课余生活单调、枯燥、缺乏生气。这不仅影响了小学生潜在智力的进一步发掘，而且也影响了小学生德、智、体、美、劳的全面发展。

为了弥补这方面的不足，我们组织编写了这套《小学生游戏活动400例》，奉献给广大小学师生，相信它一定能成为小学师生开展课外游戏活动的良师益友。

这部书本着思想性、趣味性、知识性、科学性、综合性的编写原则，从小学语文、数学、自然、思想品德几个方面入手，设计了一系列内容健康、丰富多彩的儿童游戏。这些游戏，既有三五个同学结伴同做的小游戏，又有全班同学共同参与的集体游戏；既有室内活动，又有户外活动；有些游戏还可以拿到家里，与爸爸妈妈一起做，形式灵活多样，不拘一格。可以满足多方面、多层次的活动需要。

本书由河北教育社主编。郭若呐、陈惠云、崔静华、佟风华、苏惠敏、张宗远、高长江、刘树朴、丁德明、李瑞芬、杜献素、王世平、晋朝阳、杨占仓、马贵明、李维民等同志参加了本册的编写工作，王书、王世平、郭毛毛对本书作了审校，狄玉春同志参加了部分插图的绘制工作。

本册可供四、五、六年级学生阅读。

本书编写过程中，参阅了同行们编写的有关资料，在此一并致谢。我们水平有限，疏陋之处敬请专家、同行指正。

目 录

第一篇

第一部分	(1)
一、拼卡片.....	(1)
二、顶针续词淘汰赛.....	(2)
三、跳七、逢到十五月亮圆.....	(3)
四、障碍赛跑棋.....	(4)
五、套圈.....	(7)
六、抢猜字谜.....	(10)
七、沙里淘金.....	(14)
八、朗读淘汰赛.....	(15)
九、故事会.....	(16)
十、看谁打出的炮弹多.....	(20)
十一、拍词牌.....	(21)
十二、大西瓜，小西瓜.....	(23)
十三、《我为家乡添块砖》专题演讲会.....	(25)
十四、玩纸牌.....	(28)
十五、抽签猜字谜.....	(29)
十六、接力通知（室外活动）.....	(31)
十七、病句门诊.....	(32)
十八、说绕口令淘汰赛.....	(35)
十九、故事会.....	(37)
二十、组词争上游.....	(41)
二十一、读词语成句子.....	(42)
二十二、争当主持人.....	(43)

二十三、找朋友.....	(44)
二十四、攻占一五九顶峰.....	(47)
二十五、续句淘汰赛.....	(51)

第二部分..... (51)

一、越障碍 夺红旗.....	(51)
二、传笑话.....	(54)
三、古诗朗诵录音比赛.....	(56)
四、自我画像.....	(58)
五、珍贵的照片.....	(60)
六、诗配画.....	(61)
七、成语游艺会.....	(63)
八、学做小编剧.....	(66)
九、巧填成语.....	(71)
十、小制作演讲会.....	(75)
十一、汉语拼音游戏.....	(78)
十二、故事会.....	(79)
十三、障碍接力.....	(84)
十四、丢题催答.....	(86)
十五、成语比赛.....	(88)
十六、标点游戏.....	(90)
十七、语文知识竞赛.....	(91)

第三部分..... (94)

一、写班史.....	(94)
二、读书会.....	(95)
三、大家来当小记者.....	(96)
四、请你来当设计师.....	(96)
五、寻找自己.....	(97)
六、成语拔河.....	(98)
七、为课文画插图.....	(98)

八、成语连环	(99)
九、假想旅行	(99)
十、小地下工作者	(100)
十一、智力游戏竞赛	(103)
十二、文史故事会	(108)
十三、语文知识竞赛	(112)
十四、诗文欣赏	(115)
十五、看谁答得好	(118)

第二篇

第一部分	(122)
一、明 7 暗 7 游戏	(122)
二、魔术大师猜卡片上的数	(123)
三、错题“门诊”	(124)
四、计算接力赛	(126)
五、巧移火柴	(128)
六、记号四则运算	(130)
七、巧填运算符号	(134)
八、玩牌游戏	(136)
九、找朋友游戏	(137)
十、一题多解竞赛	(139)
十一、巧套长方形和正方形	(142)
十二、根据图形填分数	(143)
十三、奇妙的玩具	(147)
十四、填数	(148)
十五、扑克游戏	(150)
十六、巧动脑	(151)
十七、数学医院	(152)

第二部分	.....	(153)
一、数学接力赛	.....	(153)
二、连抢三关	.....	(155)
三、应聘小博士	.....	(160)
四、连环赛·连环谜	.....	(162)
五、接龙讲演会	.....	(164)
六、多变七巧板	.....	(167)
七、对号作题	.....	(168)
八、看看、量量、算算	.....	(173)
九、跳房子	.....	(174)
十、击鼓传花	.....	(176)
十一、病例会诊	.....	(178)
十二、吹球与打靶	.....	(181)
十三、摆火柴棍	.....	(185)
十四、夺旗	.....	(187)
十五、夹球	.....	(189)
十六、硬币的游戏	.....	(191)
十七、竹筷投瓶	.....	(194)
十八、百数板之谜	.....	(197)
十九、双人竞走	.....	(198)
二十、击球	.....	(199)
第三部分	.....	(203)
一、摸瞎	.....	(203)
二、钓鱼	.....	(206)
三、障碍赛	.....	(210)
四、跳流星	.....	(214)
五、踢沙包	.....	(216)
六、出难题	.....	(219)
七、扑克魔术	.....	(222)

八、击鼓传球	(223)
九、抢沙包	(225)
十、套圈(1)	(229)
十一、数学智力竞赛	(231)
十二、接力赛	(238)
十三、投准接力	(241)
十四、拍七	(245)
十五、套圈(2)	(247)
十六、吹蜡烛	(250)
十七、跳凳取盒	(253)
十八、最佳“投递员”	(257)
十九、拾“麦穗”	(259)
二十、“滑龙道”	(262)
二十一、智力竞赛	(263)

第三篇

一、制作鱼的标本	(270)
二、浮力给人们的启示	(270)
三、研究空气	(272)
四、认识金属	(273)
五、学制转动模型	(274)
六、植物的传宗接代	(275)
七、自制土电话	(276)
八、用水取火	(277)
九、找朋友	(278)
十、占圈	(279)
十一、追根寻源	(280)
十二、诊听心跳	(282)

十三、谜宫探宝	(283)
十四、信鸽放飞	(284)
十五、巧与智	(285)
十六、盲人摸动物	(286)

第四篇

一、向解放军叔叔学习	(288)
二、我爱中国共产党	(291)
三、我该怎么做	(291)
四、我爱祖国	(293)
五、友谊	(294)
六、“生日礼物”展览	(294)
七、革命故事会	(295)
八、我的理想	(301)
九、送给妈妈的礼物	(302)
十、“文明礼貌”知识竞赛	(303)
十一、抢答游戏	(306)
十二、赌博危害大	(308)

第一篇

第一部分

一、拼卡片

(一) 活动目的 巩固汉语拼音知识，帮助识字。

(二) 活动准备

1. 每人准备声母卡片二十三张、韵母卡片二十四张。
2. 将全班分为若干个小组，每五人为一组，轮流当主持人兼记录员。

(三) 活动过程 每人任意出一张卡片。如果每人出的同是声母或韵母则不算，重新再抽（以构成音节为目的。如：“an”即可成立）。一旦出现一组或两组字母能构成音节，就按顺时针方向，由持声母者先读出这一音节的一声字并组词，再依次读出二声、三声、四声或轻声字。例如：甲出“m”；乙出“a”；丙出“y”；丁出“i”；戊出“e”，先从甲开始依次读出（每人只读一个字音）：妈妈的“妈”——麻绳的“麻”——骑马的“马”——骂人的“骂”——来了吗的“吗”；再从丙开始依次读出：医生的“医”——仪表的“仪”——蚂蚁的“蚁”——艺术的“艺”。读音准确、组词恰当者各记一分，最后按累计分选出第一名。

(四) 活动规则

1. 三秒钟内读不准字音或组不对词语者不记分。
2. 音对调不对者也算错。

(五) 活动资料

声母: b p m f d t n l g k h j q x z c s zh ch
sh r y w

韵母: a o e i u ü ai ei ui ao ou iu ie üe er an
en in un ün ang eng ing ong

二、顶针续词淘汰赛

(一) 活动目的 丰富学生词汇，训练思维的敏捷性。

(二) 活动准备

1. 推举一名主持人。
2. 将全班学生分成人数相等的若干小组，并给每个组员编号。

(三) 活动过程：比赛开始，先由第1组的1号组员任意说出一个复音词，接着，第2组的1号组员以前一个复音词的词尾做词头再说出一个复音词。如果第2组的1号没续上，由2号续。若2号能续上，就由第3组1号接着续，进行到最后一组时，再由第一组接最后一组，依此类推，直到活动结束。例如：阳光——光荣——荣耀——耀眼——眼睛——精神——神态——态度——度过——过年——年糕——糕点——点心——心红——红色——色彩——彩霞——霞光——光芒——忙碌……最后主持人清点人数，公布成绩，哪一组剩余的人数多为优胜组，哪一名组员续词的次数多为优胜个人。

(四) 活动规则

1. 在三秒钟内续不上即被淘汰。
2. 续词时，也可使用谐音字。

(五) 活动建议：根据学生程度，也可续成语或句子。

三、跳七、逢到十五月亮圆

(一) 活动目的 巩固生字；丰富词汇。

(二) 活动准备

1. 推举一名主持人（兼任裁判员和记录员）。

2. 四十张白纸条。每张纸条上写一个音节及相应的汉字（按资料写）。折好后由主持人保管，备用。

3. 将全班分为若干小组，每组七个人。

(三) 活动过程 六个人围成一圈。先由一名学生抽一张纸条，读纸条上的字音并组词。答对后，即由该学生在“20”以内任意说一个数，后面的学生依次往下数。遇到七或七的倍数时，应跳过去说下一个数。如，前一个学生说到六，下一个学生应跳过七，直接说八，再依次数下去。如果前一个学生说十三，则后一个学生需要跳过七的倍数十四，直接说十五，并且要用手势比个月亮。数不对者要抽一纸条，读字音、组词。答完后，再从该学生开始，继续进行活动。

读音、组词每对一个各记2分。最后以累计分最多者为优胜。

(四) 活动规则

1. 续数超过一秒钟者扣1分。

2. 遇到七或七的倍数不跳者扣1分。

3. 遇到十五，只说数没比月亮或只比月亮没说十五扣1分。

4. 发音不准者扣1分。

(五) 活动资料 (举例)

bai	白	百	柏	拜	摆
ban	板	伴	拌	扮	般
bi	比	毕	必	笔	逼
bian	便	变	扁	遍	匾
can	参	灿	蚕	残	惭
cha	叉	茬	诧	差	插
dan	丹	旦	但	担	胆
deng	灯	邓	等	登	磴
fan	反	返	凡	帆	泛
fang	放	仿	访	舫	
fu	扶	肤	蝠	富	副
guan	观	贯	惯	官	管
gou	沟	钩	构	狗	够

四、障碍赛跑棋

(一) 活动目的 这次活动是一次综合训练。有字、词、句的训练，也有说话和思维能力的培养。

(二) 活动准备

1. 棋盘一张，棋子三枚。
2. 卡片二十一张。卡片的底面写内容，上面写障碍物名称。卡片由主持人保管。
3. 将全班分为若干小组。每组四人，其中一名主持人兼记录员，三名为赛手（甲、乙、丙）。
4. 主持人要先熟悉排除障碍的要求及障碍的内容。

(三) 活动过程 活动开始，三个赛手一边念：“猜——

猜——猜”，一边同时打出手势。手势有三种，即：剪（伸出食指和中指），锤（一个拳头），包（五个手指全部伸开），包能包锤，锤能砸剪，剪能裁包。如果两人出剪，一人出包。两人执棋各前进一步。如一人出剪，两人出包，则出剪者执棋前进两步。如果三人各异则为不成，重新出手势，以此类推。

走棋时，若途中遇到障碍，需先排除障碍再前进。每排除一个障碍加2分，不能排除的可隔过但扣3分。先到终点的加5分，得分多的为优胜。

(四) 活动规则

1. 打手势时必须三人同时亮出，否则无效。
2. 每次排障碍的时间由主持人掌握，标准要统一。

(五) 活动资料

1. 棋盘图：见下页

2. 障碍内容：

①解释带点的字：名副其实

②成语填空：

	死		伤		天		地
--	---	--	---	--	---	--	---

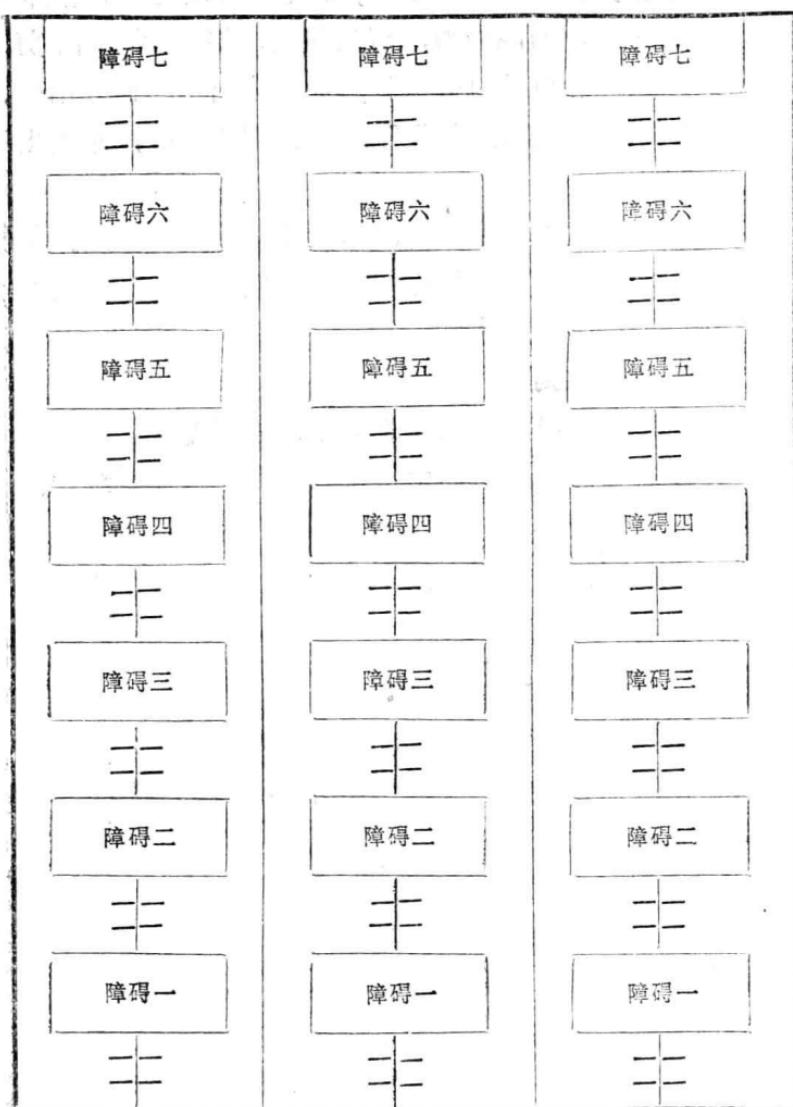
③填写空格，使纵横都成为成语。

			威

④请你在表示歌颂的成语下面画横线。

障碍赛跑棋盘

终点 线



起
甲

跑
乙

线
丙

争先恐后 摆摇欲坠 守株待兔 目不转睛 兴致勃勃
生龙活虎 名副其实 势不可挡

⑤说一句跟这次活动有关的话，用上“生龙活虎”这个成语。

⑥说绕口令。

有个老头本姓顾，上街打醋带买布，打了醋，买了布，
抬头看见鹰叼兔，放下他的布，丢了有的醋，去捉鹰和兔，
飞了鹰，跑了兔，没了布，翻了醋。

⑦续歇后语：

- (1) 瞎子看告示——装模作样。
- (2) 桅杆上面打筋斗——好本事。
- (3) 蚊子咬秤砣——嘴硬。
- (4) 乌龟跌下水——正合意。
- (5) 西瓜皮打鞋掌——不是料。
- (6) 瞎子戴眼镜——多余。
- (7) 夏天穿皮袄——不是时候。
- (8) 绣花枕头——草包。
- (9) 哑巴拾黄金——说不出的快活。

五、套 圈

(一) 活动目的 积累词汇，训练思维，激发兴趣。

(二) 活动准备

- 1. 每个学生各准备十个直径为二十厘米的细竹篾圆圈。
- 2. 照图画场地。
- 3. 内容共分三个层次（参照活动资料制卡片）。