

爱国主义  教育丛书  
AIGUOZHUYIJIYAORYUCONGSHU

# 戎马峥嵘的 仁人志士

北京未来新世纪教育科学研究所 编



 种爱国主义教育图书精品推荐

远方出版社

爱国主义教育丛书



北京未来新世纪教育科学研究所/编

# 戎马峥嵘的仁人志士

---



远方出版社

责任编辑:王月霞

封面设计:奇 岩

爱国主义教育丛书  
戎马峥嵘的仁人志士

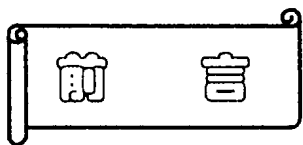
---

编 者	北京未来新世纪教育科学研究所
出版发行	远方出版社
社 址	呼和浩特市乌兰察布东路 666 号
邮 编	010010
经 销	新华书店
印 刷	北京市朝教印刷厂
开 本	850×1168 1/32
字 数	4980 千
印 张	600
版 次	2005 年 10 月第 1 版
印 次	2005 年 10 月第 1 次印刷
印 数	1—3000 册
标准书号	ISBN 7-80723-105-X/G·47
总 定 价	1350.00 元(共 100 册)

---

远方版图书,版权所有,侵权必究。

远方版图书,印装错误请与印刷厂退换。



一个民族,一个国家,如果没有自己的精神支柱,就等于没有灵魂。爱国主义是民族精神的集中体现。有没有高昂的民族精神,是衡量一个国家综合国力强弱的重要尺度。中华民族是富有爱国主义光荣传统的伟大民族。在爱国主义精神的激励下,我们的国家和民族自强不息,具有巨大的凝聚力和生命力。

中华民族具有 5000 年的文明历史,中国人民以自己的勤劳和智慧,创造着光辉灿烂的物质文明、政治文明和精神文明,对东方以至全世界的文化产生了深刻的影响。中华民族在自己的发展历程中,经历了古代的灿烂辉煌,近代的救亡图强,当代的探索和发展,进入了 21 世纪。中华人民共和国已经走过了半个多世纪的路程,其间经历过许多惊涛骇浪,遇到过无数艰难险阻,但是我们的民族一直保持着巨大的凝聚力和旺盛的生命力,迈进了高速发展的新时代。实现中华民族的伟大复兴,既是新时期的宏伟奋斗目标,也是新时期爱国主义教育的历史主题。

提倡爱国主义教育不是权宜之计,而是振兴中华的长远之策。秉承中华民族 5000 年的传统美德,让龙的传人们在植根于民族传

统文化精髓的同时,放眼世界,环观全球。将爱国主义教育深入与扩展开来,是时代的要求,更是一个民族振兴的源泉。

青少年是社会主义祖国的未来和希望。加强青少年思想道德建设,培养他们的爱国主义精神,提高他们的爱国主义觉悟,是建设社会主义精神文明的重中之重。在我国全面建设小康社会、构建文明和谐社会的新时期下,广泛而深入地开展爱国主义教育,对让青少年认识中国的历史、现状和未来,振奋我们的民族精神,增强民族凝聚力,具有举足轻重的作用。通过对青少年进行爱国主义教育,把他们的爱国热情引导和凝聚到建设中国特色的社会主义伟大事业上来,使他们做有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民,为全面实现小康社会,振兴中华而团结奋斗。

为配合中宣部、中央文明办、教育部、文化部、国家广电总局、新闻出版总署以及共青团中央精神,我们编写了《爱国主义教育丛书》。全套丛书共100册,内容丰富详实、语言生动通俗,是非常适合青少年阅读的爱国主义教育读物。

由于成书时间仓促,书中难免有不妥之处,敬请广大读者批评指正,我们不胜感激。

编者



# 目 录

李大钊.....	(1)
一、童年的不幸 .....	(1)
二、民族的苦难 .....	(3)
三、从旧塾馆到新学堂 .....	(4)
四、志士良友蒋卫平 .....	(8)
五、少年立志及与客观现实的矛盾.....	(11)
六、现代政治运动的最早洗礼.....	(15)
七、东京留学与反袁斗争.....	(18)
八、创造理想的青春中华.....	(25)
九、进入北京大学与迎接世界新潮流.....	(35)
十、青年的良师益友.....	(42)
十一、建党与坚持科学社会主义.....	(44)
十二、最勇敢的战士不朽的光辉.....	(46)
郭沫若 .....	(49)
一、聪慧的幼年.....	(49)
二、翩翩少年郎.....	(53)
三、乐山夺魁起风潮.....	(59)
四、葱茏的爱国情怀.....	(65)

戎马峥嵘的仁人志士

- 五、为求新知渡东瀛..... (72)
- 六、“五四”风暴中的雄鹰..... (77)
- 七、戎马书生与历史学者..... (83)
- 八、人民喉舌与民主斗士 ..... (88)
- 九、一切为了新中国..... (93)

**方志敏** ..... (97)

- 一、嫉恶如仇追求真理..... (97)
- 二、峥嵘岁月坎坷征途 ..... (103)
- 三、戈横暴动创建苏区 ..... (108)
- 四、奋力拓展西进瓷都 ..... (112)
- 五、逆境奋战驰骋四省 ..... (119)
- 六、忍辱负重苦撑危局 ..... (121)
- 七、北上抗日壮志未酬 ..... (129)
- 八、尽瘁终生清贫如水 ..... (133)
- 九、丹心耿耿视死如归 ..... (136)

**吉鸿昌**..... (143)

- 一、贫苦的农家子弟早成“龙” ..... (143)
- 二、“扁担楞”和“吉大胆” ..... (145)
- 三、“公正纯洁，为做事而做官” ..... (149)
- 四、“真正的出路在那边” ..... (154)
- 五、“何忍去国远游，逍遥异域”..... (159)
- 六、跟着共产党走 ..... (166)
- 七、“好男儿，舍身报国” ..... (170)
- 八、“垂天之鹏，制于蝼蚁”..... (177)
- 九、“国破尚如此，我何惜此头” ..... (183)





## 李大钊

登高一呼群山应，  
从此神州不陆沉。  
大智若愚能解惑，  
微言如闪电传真。

这是老革命家林伯渠为 1959 年出版的《李大钊选集》的题诗。它以贴切的比喻、形象的语言，充分说明李大钊在中国近代史上的重要地位与所起的重要作用。他是在孙中山领导的辛亥革命之后，又一位“登高一呼”，开辟中国历史新纪元的人物，是中国共产主义运动的先驱和最早的马克思主义者，是中国近代史上最受人们尊敬的一位伟人！

### 一、童年的不幸

李大钊，字守常，1889 年 10 月 29 日（光绪十五年十月初六）生于直隶（今河北省）乐亭县大黑索村。在当时，他的家境虽然并不贫困，但却因为变故而使他的童年充满着苦难和不幸。

李大钊的父亲李任荣，是大黑索村有名的好青年、好学



生。他聪明好学，知书答理，写一手好字，为乡里所称道。可是，正当这位好青年风华正茂的时候，1888年（光绪十四年）6月23日，渤海湾发生了7.5级大地震，乐亭县被震得房倒屋塌。李任荣当时正患病，他不顾危险抢救生母，并把她背着跑了好远，直至转移到安全的地方。可是，李任荣由于在地震中受到惊吓和劳累，当场大口吐血。其后，李任荣的病情日益严重，终于在1889年3月病逝，年仅23岁。这时，李大钊尚未出世。

李任荣的妻子周氏，是位性情十分温和、醇厚、善良而又心灵手巧的妇女。她在遭受丈夫不幸早逝的沉重打击之后，整天生活在悲痛的泪水中。她依靠强大精神力量的支撑，在丈夫逝世8个月后，生下了李大钊。但一年以后，她也终因过度忧伤而过早地离开了人世。从此，李大钊就成为失去父母的苦孩子。

李大钊是由继祖父李如珍老人抚养长大的。李如珍当时已60多岁，素来精明能干，刚强正直。早年，他曾到“关外”奉天（今沈阳）一带做行装商，由于屡遭土匪的抢劫，不得不辍业回乡。他有3个女儿，但没有儿子，所以过继二弟李如珠的儿子李任荣为子。李任荣夫妇早逝后，这位年过花甲的老人，就完全担起对孙子李大钊抚养和教育的重任。

可是，当李如珍老人倾注自己的全部心血抚养孙子的时候，他的老伴却不但不能成为他的有力的内助，反而给他制造种种困难。这位老祖母心胸狭窄，只顾疼爱自己的亲闺女，却不关心过继孙子，甚至还怪李如珍疼爱孙子。她的女儿甚至还伙同自己游手好闲的丈夫，图谋把父母双亡的孩子



李大钊害掉，以获得李家的家产。为此，李如珍对李大钊就不得不更加特意地保护和照料。

李大钊后来回忆说，“在出生后的第二年，母亲又去世了，丢下了一个十分需要她照看的可怜的婴儿。我没有兄弟和姐妹，于是我和祖父母生活在一起，但等我长到 15 岁的时候，他们又留下我孤独地生活在这个世界上，我是多么不幸啊！”

## 二、民族的苦难

和李大钊家庭的不幸相联系的是古老的中华民族也正日益陷于深重的灾难之中。

中国的封建主义生产关系、政治制度、思想文化，严重地阻碍着中国社会的新发展。在世界性产业革命走向现代化的历史潮流中，它却使自己从曾有的大明先进地位落后达数百年！当西方建立在新的先进生产力基础上的炮舰轰击这个停滞闭塞的古老中华帝国大门的时候，它不能不处于被欺凌、被宰割的地位。

帝国主义，通过战争的种种阴谋手段，强迫战败了的清王朝接受一系列不平等条约。到了 1856 年的第二次鸦片战争以后，帝国主义已把侵略的矛头，直指清王朝统治的心脏——京畿地区。

帝国主义的侵略，加深了处于封建统治下的中国人民的苦难，但也同时激起了中国人民的觉醒、反抗与斗争。义和团运动，就是中国北方农民对于侵略者的一次英勇反抗运





动。运动失败以后，侵略者根据强加于中国人民头上的《辛丑条约》，在从北京到山海关的铁路沿线上的12个城镇和车站，驻扎军队，直接监视中国人民和控制这些地区。帝国主义侵略者的野蛮暴行，随时可闻可见。

乐亭是当时整个衰败苦难的中国社会机体的一个角落。它偏处海隅，经济和文化都很落后。滦河经常泛滥，土匪海盜不时绑票抢掠，官绅贪婪地压榨剥削，使这里的人民陷于水深火热之中。民族的危机，人民的苦难，都给纯洁幼小的李大钊，留下了深深的刺痛。

西方资本主义侵入，对于中国这个古老民族的生存发展所提出的问题以及所产生的影响，是空前复杂、严峻的。它从社会生活各个方面，猛烈地冲击着闭塞的宗法的封建统治秩序，强烈地震撼着一直处于苟安、因循、蒙昧的人们。在其所到之处，都引起生产方式、生活方式、思想方式、社会管理方式等等一系列变化，使封建统治大厦的根基开始迅速发生动摇，使中国的社会不能不进入空前的社会大变动中，进入新旧大更替中。这一切，也使这个民族的仁人志士，不能不为自己的民族免于灭亡的危机、并重新屹立于世界而前赴后继、不息奋斗！李大钊，就是奋进在这一历史潮流中的杰出人物。

### 三、从旧塾馆到新学堂

西方思想文化猛烈地冲击着中国的封建宗法社会，使李大钊在学习道路上发生前所未有的变化。





李大钊四五岁时，由祖父教他读书识字。七岁起，祖父送他到本村的老谷家的私塾读书，由单子鳌先生对他开始正式启蒙教育。单先生亲自为他取名叫耆年，字寿昌，以寄托对这个不幸孩子永年高寿的祝愿。

单先生按照传统的科举路子，对李大钊教了约三年。10岁时，祖父又送他到赵辉斗先生的塾馆继续读书。又过了两年多，赵先生和前面的单先生一样，也感到自己的学问根底已不能满足这位渴求知识，在学习上突飞猛进的学生的需要。于是，就又主动让李如珍老人为李大钊另请名师。

李如珍为孩子的聪敏好学感到特别欣慰，乡村邻里也为李家有着这样一个好后代而羡慕垂青。李如珍老人又经过种种办法，终于使李大钊能够到一家更好的塾馆去读书，这就是乐亭县城北井家坨的宋举人家的专馆。这个专馆的考古师是黄玉堂先生。他是在北京国子监读过书的“优贡”，学识好，又重视因材施教，从而使李大钊在学习上进步更快，为其参加科举考试作了更为切近临场的准备。

经过大约10年的准备，李大钊参加朝廷规定的府试的条件终于成熟。不过，就在李大钊在上述几位老师的督励下向着科举考试的目标猛进的时候，中国决策者们对于如何对待传统的科举制度问题的争论，也正在几起几落地进行。

从19世纪60年代起，随着对外开放和办“洋务”的需要，除传统的科举正规途径以外，在东南沿海和南方某些地区，出现了一种新式学校。戊戌时期，康有为等明确主张中国应废科举、兴学校。但遗憾的是，这种主张，旋即被保守派扼杀。庚子事变之后，清王朝由于惨败而面临更为严重的

统治危机，为了挽救其覆灭命运，就不得不也搞改革，推行所谓“新政”，把他们所曾经扼杀的那些改革主张，又重新捡了起来。遵照慈禧关于改革的上谕，清政府于1901年9月14日，正式下了兴学诏，令各省书院在省城的均改设大学堂，各府厅、直隶州均设中学堂，各州县均设小学堂。诏令还特别强调，要多设蒙养学堂。1901年9月16日即上述诏令两天后，清政府又令各省选派学生出洋留学。我们知道，伟大的鲁迅就是在这一决策下于1902年初被派往日本的。1902年1月7日，慈禧从西安到北京，第三天她即抓教育，令张百熙为京师大学堂管学大臣，也就是同时管全国的教育。接着，又令张百熙迅速“裁定章程”。张于是在8个月之内，拟订出有6个章程在内的各级学校章程。从而，使全国兴起的办学热潮有了统一的章程可循。

清王朝这时虽然令全国兴办各级学校，但是，却并没有同时立即废除科举考试，而是实行新旧过渡的一种双轨制。按照这种预想的设计，大约需要10年即到1912年，才能全部停止科举考试，同时全部实行新学制。清王朝的这种计划，主观上不能不说是最“平稳”的。但是，它却忽视了民族的落后与危机在客观上要求改革的急迫性。也就在这时，对于这场改革持更为急切态度的刘坤一、袁世凯等，不经清王朝对方案的最后“拍板”“不准再奏”的严令，贸然奏请应立即停止科举考试。清王朝度势后，改革了原先的诏令，采纳了他们的奏请，决定从1906年（丙午）起，即正式停止各级的科举考试。从此，始于隋代延续达1300多年的中华政治与教育史上的一项重要传统制度——科举制度，遂宣



告结束。中华大地上历史潮流的这种变化，对于李大钊这个人物的一生，竟产生了决定性的影响。

当清王朝决定从1906年起即停止科举考试的时候，按原定惯例1905年乙巳岁的各省科试，在各地正紧张进行。乐亭县属永平府（今卢龙县）建制，9月初，李大钊在10年苦读准备的基础上，满怀信心地到达了永平府考场。李大钊当然不知道科举问题朝廷将有新的决定。他在考场上显示才能，进展顺利。可是，就在他考试已经结束，只等最后张榜公布、拿回“府试中”的喜报的时候，清王朝正式废除科举的诏令也到达了永平府考场。几天之后，李大钊没有拿到考上秀才的喜报，却拿到了永平府中学堂一年级新生的录取通知书。

李大钊考上永平府中学堂，是他10年苦读取得的成果。按照清政府政务处和礼部1901年12月的规定，不同级别学校的毕业生可分别给予贡生、举人、进士等科举出身。反过来说，不同科举出身的人，也可相当于不同级别学校学生的学历。按等第系列，在当时，也只有被府试录取够上秀才资格的人，才能被录取进入永平府中学堂。所以，正是从这种意义上说，李大钊参加乙巳岁的府试，是考中了秀才的。他既是中国科举制的最后一批秀才，又是中国实行现代学校新制的第一批新生。新旧交替，在李大钊学习道路上反映得竟如此尖锐鲜明！



#### 四、志士良友蒋卫平

李大钊进入永平府中学堂，是他人生道路上的第一次大转折。他在这里，开始学习中国传统文化以外的新学——西方的思想文化与自然科学。他第一次学习“夷人”的语言——英语。毫无疑问，李大钊在思想上从此打开了新的世界。

西方新思想新文化进入中国各级学校，使真正具有现代意义的爱国思想在青少年一代中得以迅速地孕育和发展，使人们形成一种新的人生观、世界观、价值观。如果不是清政府当时立即废科举制度，那么，李大钊就势必继续按科举制的道路走下去。如果是那样，20世纪的中国历史舞台上就决不会有日后的李大钊。

李大钊在永平府中学堂政治意识日益提高，并第一次结识了革命志士，这就是蒋卫平（字大同）。蒋卫平少有大志，决心为祖国的繁荣富强而献身。他非常敬慕谭嗣同为国捐躯的英雄主义和爱国主义精神，改号恭谭。他是永平府的蒋家庄人（今属滦县），比李大钊大7岁。他常与李大钊等同学谈论黄梨洲、顾亭林、王船山等的学说，与大钊的友情很深。为了进行革命活动，蒋卫平中途辍学离校。1910年8月，他到黑龙江国境一带考察防务，以备抗俄，不幸被沙俄军队当场杀害，尸体也被抛入江水中。

蒋卫平遇难，对于李大钊是一个很大的刺激。他非常悲痛，深切地怀念这位志士好友。在李大钊现存的19首旧体



诗词中，就有3首是为悼念这位友人而写的，可见他们之间情谊之深。

在1911年写的《哭蒋卫平》的两首七律中，有一首写道：

国殇满地都堪哭，泪眼乾坤涕未收。  
半世英灵沈漠北，经年骸骨冷江头。  
辽东化鹤归来日，燕市屠牛漂泊秋。  
万里招魂竟何处？断肠风雨上高楼。

李大钊这首诗，热烈地赞颂蒋卫平的爱国报国行动，称颂他的死是“国殇”，是为国而捐躯的。诗中对这位英才的不幸遇难深为惋惜，而对其身后的被冷落更为痛心。由于对亡友的思念情深，他想象着有一天这位壮士能够成仙，从辽东乘鹤归来，继续能够在燕赵一带过着革命者的豪放生活。不过，这一切只能是想象。即使是万里招魂也找不到魂在何处。所以，作者只能忍受着断肠般的痛苦，在凄风苦雨中独自登上高楼，默默地眺望着死者殉国立地的远方。

李大钊在《题蒋卫平遗像》的五律中又写道：

斯人气尚雄，江流自千古。  
碧血几春花，零落一抔土。  
不闻叱咤声，但听呜咽水。  
夜夜空江头，似有蛟龙起。

前两首诗，注明是写于辛亥，即1911年。这一首诗，发表于1913年6月，是在前两首之后。诗中说“碧血几春花”，即是说，这位青年爱国志士，离开人间已有好几个春天了。但是，对于李大钊来说，这位英雄的浩气却和江流一



样，永存千古。英雄叱咤强敌之声，人们再也听不到了，但江水呜咽之声，却永远泣悼这位祖国的好男儿。就在那祖国的边疆国境，夜夜都好像有蛟龙般的人物在守卫、在奋起。

李大钊悼蒋卫平的诗，是李大钊本人思想、志趣、品格、情怀的真实写照，反映着这位伟人成长过程中一段重要心灵历程。其实，李大钊与蒋卫平相处时间并不长。李大钊在永平府中学堂读书只有两年，而蒋卫平又是从永平府师范中途转学过来的。因此，他们在一起大约只有1年多时间。可是，李大钊对于这位青年志士的认识和感情如此之深，这主要是因为他们在志趣品格上的一致性。蒋卫平的品格精神，实质上也就是李大钊的品格精神。祖国的盛衰安危，正是他们所最关心的。蒋卫平是为保卫祖国和反抗侵略而死的，所以，李大钊在另一首七律中写道：“千载胥灵应有恨，不教胡马渡江来。”——这应是生者与死者的共同心愿。中华男儿，决不许侵略者的铁蹄踏上中国的领土！

李大钊一生都崇尚英雄，学习英雄。凡是历史的现实的英雄人物，无论古今中外，他都从中汲取精神营养。他也善于学习书本以外有价值的东西，从多方面丰富锤炼自己。他与蒋卫平的友情与精神联系，就是一个突出的例证。

按照清政府钦定的癸卯学制的规定，中学堂的修业为5年，学生的年龄为16—21岁。但是，由于形势的变化，改革潮流的冲击，特别是李大钊政治意识的觉醒，使他不愿意再按部就班地去读完5年的中学。二年级刚读完，即1907年的暑假，他便和几个同学一起去天津投考新的学校。