

毕业论文 写作指导

田银玲 主 编
卢宝祥 副主编

BIYE
LUNWEN
XIEZUO
ZHIDAO



中国新闻联合出版社

毕业论文写作指导/田银玲主编. —中国新闻联合
出版社, 2004. 11

ISBN 988 - 97899 - 3 - 0

中国新闻联合出版社出版

(香港旺角亚皆老街94号利丰大厦1楼B座)

2005年1月 第1版

2005年1月第1次印刷

开本: 850 × 1168 毫米

1/32 印张: 9.875

字数: 257 千字

印数: 1—5000 册

定价: 17.40 元

前 言

毕业论文是各类高校毕业生取得毕业资格必经的一个关键环节，其写作目的在于总结学习成果，联系社会实践，运用所学知识，培养学生解决实际问题的能力，使学生得到科学研究规范的基本训练。这不仅是高校的一个重要教学手段，也是综合检验学生学习效果的十分重要的手段。毕业论文写作质量是对学校教学质量的最后的、综合的检验。

毕业论文要求科学性、理论性、创新性和逻辑性的有机结合，所以，它在选题、搜集资料、拟订提纲、起草、修改、成文、誊写、论文答辩等一系列环节具有其特殊的写作规律和严格规定。对高校学生来说，撰写毕业论文急需必要的指导和帮助，需要一本毕业论文写作的指导书，以便顺利地解决选择题目、搜集资料、确定论文基本框架、明确如何展开论述、论文起草、修改、论文答辩等诸多问题。为了使撰写毕业论文的学生少走弯路，顺利完成毕业论文写作，我们编撰了《毕业论文写作指导》一书。

本书的构思源于编者多年的毕业论文写作指导经验。多年来，我们发现不少学生在毕业论文的选题、搜集资料、拟订提纲、撰写初稿、修改和定稿以及答辩等一系列环节上存在困惑，在给指导教师的指导带来困难的同时，也使自己走了很多弯路。几经考虑，我们开始研究本书编写提纲，搜集资料和例文，组织作者分别编写有关章节的内容。全书由田银玲和卢宝祥二位老师策划，统改定稿。

本书既适用于撰写毕业论文的学生使用，也可为毕业论文指导教师和相关的工作人员提供参考，全书力求科学性、系统性和

实用性，主要体现为：

第一，知识面较广。本书将毕业论文基础知识、写作知识、论文写作、写作问答、论文答辩及例文简析溶于一书，便于专、本科学生参阅，并为毕业论文指导教师及相关人员提供一些参考资料，增强本书的实用性和针对性。

第二，联系教与学的环境。本书按照毕业论文写作程序编排章节，并突出了毕业论文写作章节的内容，以便指导教师节省一些辅导学生写作的时间，使学生尽快了解写作程序，掌握写作的基本方法，快速进入写作状态。

第三，提供了较为丰富的毕业论文参考题目，以此来拓宽学生的思路、选题的视野及选择余地。

第四，编写了论文问答。这一章的写作目的是为学生介绍一些论文写作的知识与常识，多视点地理解与掌握论文的写作方法。

第五，精心编排了例文。本书从上百篇例文中精选出不同内容的论文六篇，从多角度有侧重地简析了例文的写作优点及不足之处，可供学生分析、观摩和体会。

本书能与读者见面，我们要感谢中央党校刘玉瑛教授对本书的指导，感谢北京市委机关党校和北京市国资委党校提供的优秀论文充实了例文简析的内容。本书各章节撰稿人分工如下：第一、二章：卢宝祥；第三、五章：田银玲、卢宝祥；第四章：田银玲、卢宝祥、赵明勇、王维温、冯宝山、白菊梅；第六章：范广群；第七章：田银玲、卢宝祥、白菊梅；第八章：范广群、白菊梅。

由于时间和水平所限，加之编写人员较多，书中难免有缺点、不妥之处，恳请广大读者批评指正。

编者

2004年11月

目 录

第一章 毕业论文基础知识	1
第一节 毕业论文的概念和性质	1
一、毕业论文的概念	1
二、毕业论文的性质	1
第二节 写作毕业论文的目的和要求	3
一、写作毕业论文的目的	3
二、撰写毕业论文的一般要求	4
第三节 毕业论文的三要素	4
一、论点	5
二、论据	7
三、论证	9
第四节 毕业论文常用的论证方法	14
一、举例论证	14
二、引用论证	15
三、正反对比论证	16
四、比喻论证	17
五、因果论证	18
六、类比论证	19
第二章 毕业论文写作知识	20
第一节 毕业论文的结构	20
一、结构的概念及作用	20
二、结构与思路的关系	21

三、结构的基本规律和基本内容	21
四、几种常见的结构形式	24
第二节 毕业论文的总体构成	31
一、标题	32
二、署名、目录和内容提要	33
三、正文	34
四、注释和参考文献	43
五、毕业论文的装订	44
第三章 毕业论文写作	45
第一节 毕业论文的选题	45
一、选题的途径	45
二、选题的一般原则	48
三、选题要征求指导导师意见	51
第二节 毕业论文的资料搜集	53
一、搜集资料的要求	53
二、充分搜集资料	54
三、搜集积累资料的方法	55
四、搜集资料应注意的问题	56
第三节 毕业论文的编拟提纲	57
一、提纲的概念	57
二、提纲的作用	59
三、提纲的内容	61
四、提纲的基本格式	61
五、提纲的编制	62
六、编拟提纲的要求	67
第四节 毕业论文的起草	67
一、执笔的顺序	68
二、起草的方法	68

三、表和图的运用与处理	69
四、集中精力写好初稿	71
第五节 毕业论文的修改	73
一、订正观点	74
二、增删材料	75
三、调整结构	76
四、修饰语言	78
第六节 标点符号、校对符号的用法	79
一、标点符号用法	80
二、校对符号及其用法	89
三、出版物上数字用法的规定	92
第四章 毕业论文撰写问答	100
一、选题方面	100
1. 什么是选题的“四个结合”?	100
2. 选题怎样结合所学的课程?	100
3. 选题怎样结合社会上的焦点、热点和难点问题?	101
4. 选题怎样结合自己所从事和熟悉的专业?	102
5. 选题怎样结合自身的水平和条件?	102
6. 怎样从《参考题目》中选题?	104
7. 有论题缺乏资料怎么办?	105
8. 对选题中的“小中见大”如何理解?	106
9. 自己确定不了选题怎么办?	106
10. 选题“三步法”指的是哪三步?	107
11. 选题、课题、论题、题目、主题之间是什么关系?	108
二、内容提要方面	109
12. “内容提要”有什么作用?	109
13. 内容提要应有哪些方面内容?	109
14. 内容提要的文面形式是怎样的?它有哪些要求?	109

15. 撰写内容提要有什么要求?	110
三、标题方面.....	110
16. 论文标题有什么重要作用?	110
17. 论文的标题和论题是什么关系?	111
18. 好标题的标准是什么?	112
19. 拟定标题常用的方法有几种?	113
20. 从内容和形式上分, 论文标题有哪几种类型?	113
四、引论方面.....	114
21. 引论的地位和作用是什么?	114
22. 怎样理解引论是论文的切入点?	114
23. 引论写作主要有哪几种方法?	115
24. 写引论的基本要求是什么?	120
25. 在论文起草时, 必须从引论开始吗?	120
五、本论方面.....	121
26. 本论的地位和意义是怎样的?	121
27. 如何确定本论的结构?	122
28. 本论部分常见的层次关系有哪几种?	123
29. 什么是论文正文结构的“基本型”?	123
30. 什么是论文正文结构的“变式型”?	124
31. 安排论文本论结构的基本要求是什么?	125
32. 本论各部分的小标题(或分标题)如何确定?	126
33. 小标题与标题的关系是怎样的?	127
34. 本论部分在什么情况下要表明段旨?	127
35. 选用论据的原则是什么?	128
36. 如何把握理论论据的使用?	129
37. 在使用论证方法时, 应注意哪些问题?	129
38. 驳论的内容及主要写作方法是什么?	130
39. 论证中怎样做到语言准确?	131
40. 如何做到论证鲜明?	133

41. 如何做到论证语言生动?	134
42. 论不起来怎么办?	136
43. 有的论文像“教材”, 怎么把二者区分开?	137
44. 有的论文像“总结”, 怎么把二者区分开?	138
45. 论文结构怎样才算合理?	139
46. 本论部分修改有哪些重点?	140
47. 论证有时“卡”住了怎么办?	141
48. 起笔困难无从下手怎么办?	141
49. 写了上文没下文怎么办?	141
50. 论文内容和别人“撞车”怎么办?	141
51. 受外界干扰而中断怎么续写?	141
52. 本论的结构形式主要有哪几种?	141
六、结论方面	141
53. 怎么认识结论的作用?	141
54. 写结论应当注意的问题是什么?	141
55. 结论能不能深化论文主题?	142
56. 结论的写法与内容主要包括哪几种?	142
七、其他方面	142
57. 毕业论文有封面, 正文部分还需要署名吗?	142
58. 有的毕业论文为什么要编写目录?	143
59. 论文中的“摘要及关键词”是怎么回事?	143
60. 毕业论文写作中常见的毛病有哪些?	144
第五章 毕业论文的答辩	148
第一节 毕业论文答辩的一般规定及毕业生参加 答辩的资格	148
一、毕业论文答辩的规定	148
二、毕业生参加毕业论文答辩的资格	149
第二节 毕业论文答辩的一般程序	149

第三节 答辩委员会成员在答辩中提出问题的规律·····	150
一、围绕毕业论文的真实性提问·····	150
二、围绕毕业论文本身的薄弱环节提问·····	150
三、围绕毕业论文涉及到的有关基础知识和基本理论提问·····	151
四、围绕与毕业论文主要内容相关的能探测学员水平高低和掌握知识深广度的问题提问·····	151
第四节 答辩中应注意的问题·····	151
一、答辩前的准备·····	151
二、答辩中的应对·····	152
三、答辩后的处理·····	153
第六章 毕业论文参考题目·····	154
第七章 例文简析·····	190
例文一·····	190
例文二·····	201
例文三·····	209
例文四·····	221
例文五·····	243
例文六·····	255
第八章 中央党校函授学院毕业论文工作要求·····	271
第一部分 毕业论文工作规定·····	271
第二部分 毕业论文装订顺序及文面格式要求·····	278

第一章 毕业论文基础知识

第一节 毕业论文的概念和性质

一、毕业论文的概念

毕业论文是各类高校学生毕业时，在导师指导下，独立完成的以检验学习成果、培养科研能力并取得毕业资格的论文。它是学术论文的一种形式。

毕业论文有规定的篇幅要求，论述上应有一定的深度。它是学校考核毕业生综合运用所学知识分析问题、研究问题和解决问题能力的一种十分重要的手段。

二、毕业论文的性质

(一) 具有学术论文的普遍特性

学术论文是专门对科学领域中的某些现象和问题，进行研究、探讨的文章，因此，它一般都具有科学性、客观性、创新性的特点。毕业论文既是学术论文的一种，那么，它就具有学术论文的普遍特性。

1. 科学性。毕业论文是科学研究的手段，同时也是科研成果的书面形式。毕业论文的写作不仅是用语言文字表达科研成果的过程，其本身也是进行科学研究的思维过程。因此，科学性必然是其显著的特点。这就要求学员必须通过搜集、整理和利用各种资料，对自己选择的课题进行研究、探讨，从中求得新的发现、新的理解、新的思索、新的补充。

2. 客观性。毕业论文同其他学术论文一样，都是对某一现

象或问题研究结果的准确描述。这种描述必须客观，实事求是。既不能随意缩小也不能任意扩大，更不能编造数据，杜撰事例，否则，便会失去其指导实践的意义。

3. 创新性。毕业论文要有作者的独到见解，有创新性。如果只是重复他人的观点，演示别人的实验，而没有自己丝毫的真知灼见，那是没有学术价值的。科学研究是对未知事物的探索，也是向新领域的挑战，如果没有一定创新的意识和勇气是不会成功的。撰写毕业论文往往受到一些客观条件的限制，但仍要克服困难，努力追求创新。

（二）具有毕业论文的特殊性

毕业论文是高校毕业生的独立作业，反映了论文作者运用所学专业知识和解决实际问题的能力。因此毕业论文除具有一般学术论文的共性之外，还有自己的特殊性。

1. 科学研究能力培养性。高校学生毕业论文是培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力。科学研究能力是这些能力的综合体现。撰写毕业论文正是培养这种能力的一个重要环节。与一般作业不同，学生在写作毕业论文的过程中，从选题、收集资料到撰写、修改定稿，每个环节都有研究的色彩，论文质量的好与差，很大程度取决于研究问题能力的高低。因此，撰写毕业论文的过程本身就是对学生研究能力的最好培养。

2. 所学知识综合运用性。当今科学的发展，已促使交叉学科不断兴起，不仅在大的学科门类里，各个学科要交叉渗透，就是社会学科和自然学科之间，在思想和方法上也在不断渗透。自然科学要借助于社会科学的大量调查；社会科学要借助自然科学的缜密推算，准确实验。在毕业论文的写作过程中，可能仅涉及专业知识的某一领域，但也要运用其他专业知识，甚至其他学科的专业知识来帮助分析、论证。因此，在写作毕业论文的过程中，学生必然要综合运用所学的各种知识来分析和解决某一学科中的某一具体问题。

3. 考核性。如前所述，毕业论文是高校学生的独立作业，也是高校教学过程中的重要环节之一。通过这一作业，既可以检验学生运用知识分析和解决问题的能力，也可以衡量学生的思维能力、文字表达能力、检索文献搜集资料的能力、论文答辩中的语言表达能力等，它是测试学生综合能力的一种有效手段。

第二节 写作毕业论文的目的和要求

一、写作毕业论文的目的

(一) 培养学员独立工作的能力

一般来说，学术论文的撰写是由一人独立或几个人合作完成的。毕业论文则是学员在导师的指导下独立完成的。但是这种指导是以学员的主观努力为基础的。在整个撰写过程中，无论是论题的选择，还是资料的收集、整理，无论是提纲的编拟、还是总体的构思，抑或是具体的撰写，都是学员本人独立完成的，这种完成方式对学员独立工作能力的培养是大有裨益的。

(二) 培养学员运用所学知识探索问题的能力

毕业论文的写作过程客观上就是对知识的运用过程，是运用所学知识对某一问题的探索过程。学员无论是研究理论问题，还是运用知识分析现实工作中的问题，都必须运用所学的知识同实践相联系。联系中的思考、分析、研究的过程，不仅是他们提高探索能力，掌握主观与客观规律的过程，更是他们解决问题的前期准备。

(三) 使学员受到科学研究规范的基本训练

通过撰写毕业论文，学员受到了一次科学研究规范的基本训练，了解了科学研究的过程和方法，懂得了如何搜集材料，如何整理材料，如何利用图书资料，如何从网上下载材料，如何检索文献资料，如何编拟提纲，如何起草等，逐步学会并掌握科学研究的基本方法，这为学员毕业以后继续发现新问题、研究新问

题、开展科研活动奠定了基础。

二、撰写毕业论文的一般要求

(一) 指导思想

撰写毕业论文，应当在马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的指导下，以党的方针政策为指针，遵循科学研究的基本理论和规律，去研究和探讨迫切需要解决的现实问题和科技问题。

(二) 撰写原则

毕业论文的撰写，必须遵循理论与实践相结合的原则，对研究课题作具体分析、严密论证，力争做到观点与材料的统一、内容与形式的统一、科学性与艺术性的统一。

(三) 内容要求

毕业论文应该观点正确，见解独到，材料准确可靠，论证有力，具有学术价值与现实意义。全文结构严谨，文字通顺。

(四) 篇幅要求

毕业论文都有一定的篇幅要求。但字数的多少，要根据不同的学历层次、院校以及学科性质的区别而定。《中华人民共和国学位条例》规定：学士论文的篇幅一般为6000—10000字；硕士论文的篇幅一般为20000—30000字；博士论文的篇幅一般为50000字以上。

中央党校则要求：

大专毕业论文为4000—5000字；

本科毕业论文为5000—6000字；

硕士、博士毕业论文一般要求3万至10万字左右。

第三节 毕业论文的三要素

无论哪一种论文，无论是立论还是驳论，其议论的主体部分

都是由论点、论据、论证三部分组成，三者缺一不可，毕业论文同样如此，故称为论文三要素。

一、论 点

论点，指的是作者在论文中对所论述的问题持有的观点、见解或主张。论点是论文的灵魂，是论文统帅，论文的全部内容，都依托灵魂。论点起着统帅全篇的作用。

(一) 论点的要求

论点的要求，主要是指如何确定论点。

1. 正确

论文中的论点都应是一个判断，一般是用肯定或否定的判断句组成。它的基本要求，是判断的内容必须符合客观实际，能经受住实践的检验。

2. 简练

这里说的“简练”，指的是判断用语的高度概括性，即用最简明的、最精练的语言来表示一个判断。简练，必须字斟句酌。古人曾说：练得一字稳，耐得半宵寒。语言要达到简练的要求，非下苦功夫不可。

简练，不是说文字越少越好，而是说，在语意正确，表达准确的前提下，使用最经济的文字。

简练，离不开对词语的选择。在一个判断中所有概念，其内涵和外延都要正确，也就是说，每一个表示概念的词语，都不可含糊其辞。另外，概念之间的连接词要恰当，概念之间的关系要明了。比如：“发展首都经济是首都公安现代化建设的基础”，如果把这一判断改写成“发展首都经济与首都公安现代化建设的关系”。前者由于用了判断词“是”，语意明确，语气肯定。后者用“与”字，组成了一个联合词组，在表意上，就有很大差别了。

3. 鲜明

所谓鲜明，即新鲜、醒目。论点的新鲜，主要指的是有新意。

“新”，既有标新立异、与众不同的意思，也有深化已有观点，加强对某一事物针对性的提法。前者重在创见、出新；后者旨在深刻强化。醒目，是建筑在新鲜的基础之上的，它需要用词准确、贴切，语意高度凝练，语句尽量简短。如果用词含糊，语意分散，句式过长，就会给人以模糊感，甚至会在理解上产生歧义。

论点的鲜明，要求具有单一性，表述内容集中。单一就需要提炼、凝聚，是什么看法，就表达什么看法，斩钉截铁。一个观点就表达一个看法，不要在一个论点中包含几个看法。同时，还应注意在论点的表述时，不能中途转移或偷换概念。

论点的鲜明，从根本上说，是由作者较高的理论水平、认真分析研究问题的态度、洞察事物本质的能力和开诚布公的直率所决定的。

正确、简练和鲜明，三者是一致的。

论点，既包括一篇毕业论文的中心论点——对所论事物的总体看法；也包括中心论点所属的若干分论点。这两者是属种关系，前者为“属”，后者为“种”。也就是说，中心论点应当包括若干分论点，若干分论点是中心论点的某一部分或某一方面，分论点服务并围绕于中心论点，形成论点体系。

（二）论点的提出

论点在论文中的哪一部分中提出，没有固定的模式与定论。它主要依据作者的论证意图、论证内容和论证结构形式，来安排论点的位置。论点可以安排在引论、本论或结论部分。我们撰写的毕业论文，属于论文的“基本型”，这种论文一般在论文的引论部分提出中心论点。

论点的安排，常用以下几种方式：

1. 题目明旨。论文的题目就是文章的中心论点。这种开宗明义的方式，首先摆出作者的观点，使读者一目了然，能很清楚地把握作者的写作论题与论证的中心。

2. 开门见山。论文的开篇（即“引论”）部分，作者先阐

明写作目的，意图，背景等引出论题，继而提出中心论点，使阅读人对论文研究的问题，有性质或意义方面的认识。然后作者展开论述。论点放在开头的显要位置，容易造成先声夺人之势，给人以旗帜鲜明之感。

3. 水到渠成。有的论文，论证方式是逐层深入，按照一定的逻辑关系，把论点安排在论证中心或本质性问题时出现。这种方式能给人以行文流畅，逐层明朗，水到渠成完成论题的舒适感觉。

4. 结尾鸣金。论文紧密围绕论题，逐步展开论述，在对论题的各个方面论证完结之后，点明论点。这种提出论点的方式，能给人以画龙点睛、登高远望、豁然明朗的意境。

二、论 据

论据，指的是用来证明论点的理由或依据，也可以说，是用来证明论点的材料。论据是论点的基础，论点只有被充分有力的论据证明是正确的，论点才能成立、才能站得住脚，否则论点就失去了存在的基础。两者必须保持一致；如果二者互不相关，或者关系不紧密，就很难使别人理解自己论文的见解或主张。

（一）论据的分类

论据一般分为事实论据、理论论据、数据论据三类。

事实论据。俗话说，“事实胜于雄辩”。这是有道理的，因为事实本身有很大的说服力。毕业论文的撰写，首先要考虑用事实论据说话，因为“实践是检验真理的唯一标准”。所以，作者在论文中应该列举生动、典型、真实、恰当和适量的事实来证明论点的正确。

理论论据。这里说的理论，是指经过实践检验证明了的正确的原理、公式、定律、科学道理、经典言论和格言、谚语、俗语等。因为马列主义基本原理是科学真理，所以，它在理论论据中占有特别重要的位置，具有普遍性和权威性。引用理论论据，切