

河南省教育科学规划课题

新时期大学生思想 政治教育问题研究

主编

张阳喜 周书勤
桑希君 王振生

内蒙古大学出版社

新时期大学生思想政治教育问题研究

主编 张阳喜 周书勤

桑希君 王振生

副主编 张杰 于东峰

内蒙古大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

新时期大学生思想政治教育问题研究/张阳喜 周书勤 桑希君 王振生主编,一呼和浩特:内蒙古大学出版社,2001.3

ISBN 7-81074-144-6

I. 新… II. ①张…②周…③桑…④王… III. 思想政治—教育研究—新时期—大学生 IV. D64

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 78955 号

书 名 新时期大学生思想政治教育问题研究
主 编 张阳喜 周书勤 桑希君 王振生
责任编辑 莫久愚
封面设计 侯 坤
出 版 内蒙古大学出版社
呼和浩特市大学西路 235 号(010021)
发 行 内蒙古新华书店
印 刷 安阳师范学院印刷厂
开 本 850×1168/32
印 张 10.25
字 数 257 千字
版 期 2001 年 3 月第 1 版 2001 年 3 月第 1 次印刷
标准书号 ISBN 7-81074-144-6/D·27
定 价 19.80 元

前　　言

高等学校的思想政治教育,特别是大学生思想政治教育,是党的思想政治工作的重要组成部分,也是学校教育的一个重要方面。它对于学校坚持社会主义办学方向,培养德、智、体全面发展的社会主义建设者和接班人,贯彻执行党的路线、方针、政策,顺利完成教学、科研学校管理等任务起着重要的保证作用。

江泽民总书记在第三次全国教育工作会议上指出:“思想政治教育,在各级各类学校都要摆在重要地位,任何时候都不能放松和削弱。要说素质,思想政治素质是最重要的素质。不断增强学生和群众的爱国主义、集体主义、社会主义思想,是素质教育的灵魂。”这一论述把新形势下加强学校思想政治教育的重要性、迫切性和现实针对性都十分鲜明地摆在了我们面前。我们只有全面、准确地理解江泽民总书记讲话的精神实质,才能更好地贯彻第三次全教会精神,切实加强学校思想政治教育,全面推进素质教育。

改革开放以来,教育改革和发展取得了巨大成就。特别是去年全国教育工作会议以后,教育改革更加深入,教育事业更加生机勃勃。但是,我们必须清醒地看到,今天的大学生他们成长的外部环境和身心发展特点都发生了很大变化。一方面,西方敌对势力对我“西化”、“分化”之心不死,极力通过多种途径加紧进行思想和文化渗透,在我大量输出的书刊、影视、电子游戏、电脑软件等文化产品中,宣扬资本主义价值观,同我们争夺青少年一代。另一方面,目前社会上出现的拜金主义、享乐主义、个人主义等腐朽思想及各种社会丑恶现象也给青少年带来许多消极影响。此外,封建文化糟粕成份一面的影响也依然存在。这些都干扰着大学生正确的理想、信

念、人生观、价值观、道德观的形成。特别是在电子信息网络广泛覆盖的今天,一些错误的思想观念以网络为载体,具有传播速度快、覆盖范围广、声势大、难以控制的特点,对大学生影响更大,对思想教育工作提出了新的严峻的挑战。

在复杂的环境和新的形势面前,绝大多数学校努力探索适应新形势的思想教育工作路子,但也有一些地方和学校的青少年思想教育工作滞后于时代发展的要求。突出表现为:思想教育工作的指导思想不明确,思想教育工作的目标和要求不落实,有关体制、机制、队伍和投入等政策措施不到位;重智轻德、重课堂轻实践、重结论轻过程等倾向还十分严重,思想教育的内容、方法、手段不适应时代的需要和青少年发展的特点;一部分学校忽视思想教育工作,一部分教师不能为人师表,一部分地区的育人环境和舆论氛围不好,造成一些青少年心理脆弱、理想淡漠、思想混乱,有的甚至走上违法犯罪道路。面对国内外形势的新变化和青少年思想教育工作出现的新情况,如何提高认识,改进思想政治教育的内容、形式和方法,使之进一步科学化,以更好地为实现社会主义现代化建设服务,不能不说是我们高校从事思想政治工作和理论研究工作的同志面临的一项十分艰巨而又紧迫的任务。

正是基于这种认识,近两年来,我们几位从事思想政治工作的同志,在大学生思想政治教育方面进行了一些初步探索。本书以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和江泽民“三个代表”思想为指导,以党的思想政治工作的基本理论为依据,运用思想政治工作学、教育学、心理学、社会学、政治学、人才学、管理学基本原理,结合我们党长期思想政治工作的实践及我们工作中的体会,富有针对性地研究了大学生思想政治教育在素质教育中的地位、意义,大学生思想政治教育面临的新情况、新问题、所处的环境以及需要采取的途径、方法、对策,对如何把握好思想政治工作的方针、原则,如何进一步加强和改善思想政治工作的队伍建设、管理办法等等,

提出了自己的初步看法。本书对培养德、智、体全面发展的“四有”人才，对推进大学生素质教育和新时期大学生思想政治教育工作具有一定的指导意义。

本书由安阳师范学院张阳喜、周书勤、桑希君、王振生任主编，张杰、于东峰任副主编。参加本书编写的有周书勤（第一章、第九章）；张阳喜（第二章、第六章：一）；张伟（第三章）；姬海云（第四章、第五章：五）；杨雪萍（第五章：一、二、三、四）；连城（第六章：二、三、四）；桑希君（第七章、第十二章）；于东峰（第八章）；王振生（第十章）；张杰（第十一章）。

我们在编写过程中，曾学习和参考了有关的著作和论文，吸收了思想政治教育方面的研究成果，在此表示感谢。

由于我们水平有限，时间仓促，若有不妥之处，请读者批评指正。

著　者

2001年5月1日

目 录

第一章	思想政治教育在素质教育中的地位	1
第二章	把大学生思想政治教育摆在素质教育首要位置 的意义	18
第三章	思想政治教育要重视创新	30
第四章	当代大学生的特点	55
第五章	大学生思想政治教育存在的问题	75
第六章	大学生思想政治教育面临的新情况	108
第七章	把握好思想政治工作的方针和原则	143
第八章	思想政治教育的途径和方法	169
第九章	大学生思想政治工作队伍建设	199
第十章	大学生思想政治教育的管理	237
第十一章	大学生思想政治教育的环境	276
第十二章	大学生思想政治教育的考核、评估	304

第一章 思想政治教育在 素质教育中的地位

江泽民总书记在第三次全国教育工作会议上指出：“思想政治教育，在各级各类学校都要摆在重要地位，任何时候都不能放松和削弱。要说素质，思想政治素质是最重要的素质。不断增强学生和群众的爱国主义、集体主义、社会主义思想，是素质教育的灵魂。”这一论述把新形势下加强学校思想政治教育的重要性、迫切性和现实针对性都十分鲜明地摆在了我们面前。我们只有全面、准确地理解江泽民总书记讲话的精神实质，才能更好地贯彻第三次全教会精神，切实加强学校思想政治教育，全面推进素质教育。

一、加强和改进思想政治教育是我党三代领导核心高度重视的大问题

一定的政治为维护本阶级的利益和统治决定着教育的政治方向和人才素质的规格。坚持用无产阶级世界观和方法论教育青年学生是马克思主义创立者的一贯立场。坚持社会主义办学方向，重视青少年思想教育工作，是有中国特色社会主义教育事业的鲜明标志，也是我党的优良传统。党的三代领导核心都在不同历史时期对青少年思想教育作过具有重大指导意义的精辟论述。在建国初期，毛泽东同志就提出了德、智、体全面发展的教育方针，强调要把思想政治教育放在学校工作的首位，从而奠定了学校思想教育工作的基础。在改革开放的伟大实践中，邓小平同志站在为社会主义历史命运负责的高度，反复强调“学校是为无产阶级培养人才的地方”，“应永远把坚定正确的政治方向放在第一位”。80年代末国

内外形势错综复杂，思想战线出现了一些混乱。在这关键时刻，邓小平同志深刻而尖锐地提出，“十年最大的失误是教育，这里我主要讲思想政治教育”。^①这一论述为扭转青少年思想教育工作一度出现的被动局面发挥了巨大作用。

江泽民同志非常重视青少年思想政治教育并做过很多重要论述。在北京大学 100 周年校庆的讲话中，他号召新时期的广大青年要坚持学习科学文化与加强思想修养的统一，坚持学习书本知识与投身社会实践的统一，坚持实现自身价值与服务祖国人民的统一，坚持树立远大理想与进行艰苦奋斗的统一。这“四个统一”极大地丰富了毛泽东、邓小平关于青年学生要坚持又红又专，走与实践、与工农相结合的成长道路的思想。在 1999 年召开的全国教育工作会议上他语重心长地告诫教育战线的同志们：“如果轻视思想政治教育、历史知识教育和人格培养，那就会产生很大的片面性，而这种片面性往往影响人的一生的轨迹。这一点教育战线的领导者、管理者和广大教师千万加以注意。”

在我国社会主义建设事业推向 21 世纪的重要时刻，江泽民总书记在就加强全党的思想政治工作作了一系列重要讲话和批示的同时，又就教育问题特别是青少年学生思想教育问题发表了重要谈话，强调指出，“抓好教育和青少年学生的思想工作，直接关系到我们实施科教兴国战略能否取得成功，关系到我国社会主义现代化建设能否取得成功”。“这项工作不仅教育部门要做，宣传思想部门、政法部门以及其它部门都要做，全党全社会都要来做”。“我们必须贯彻党的教育方针——努力造就有理想、有道德、有文化、有纪律”的德育、智育、体育、美育等全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。”这充分表明了党中央实施科教兴国战略的坚强决心和对教育工作的高度重视，充分体现了党和政府对青少年一代

^① 《邓小平文选》第三卷，第 380 页。

健康成长的关切与期望之情。江总书记的上述论述,是在新的形势下对马克思、恩格斯、列宁、毛泽东、邓小平有关思想政治教育思想的继承和发展,富有鲜明的时代气息和很强的现实针对性。江总书记一方面重申了马克思主义关于学校教育的政治属性和政治方向、人才全面成长中思想政治素质的重要作用、阐明培养德智体全面发展的建设者和接班人事关社会主义事业的前途命运等基本观点,另一方面又在如下方面发展深化了马克思主义关于思想政治教育的思想。第一,江总书记首次把民族凝聚力作为综合国力的表现之一,并突出强调了教育,特别是思想政治教育在增强民族凝聚力方面的作用,这就有力地扩展了思想政治教育的社会功能,赋予了全体教育工作者新的庄严职责;第二,针对以经济建设为中心的新的历史时期出现的轻视精神文明建设、轻视思想政治教育的偏向,针对教育改革中忽视青年学生思想政治教育的失误和不足明确指出这是一种危害极大的片面性,并把加强思想政治教育提高到是素质教育的灵魂的新高度。江总书记还把加强思想政治教育的问题放到深化教育改革、全面推进素质教育的大局之中,放到建设有中国特色的德育、智育、体育、美育协调发展的社会主义高度来加以考虑,阐述了要把思想政治教育贯穿到人才培养的全过程,渗透到智育、体育、美育的各个环节之中,这同样也丰富了马克思主义关于思想政治教育和人才培养的思想宝库。

二、思想政治素质是最重要的素质

人的素质,如果从教育学的角度来定义,可概括为人在身体和心理方面的基本要素及其品质的综合。这些素质我们通常将其划分为德、智、体、美等几方面的要素及其品质。也有些专家学者将其划分为思想道德素质、业务素质、文化审美素质和生理心理素质等要素及其品质。应该说,就人的培养与发展而言,这些方面的素质缺一不可,必须全面协调发展。

江总书记为什么把思想政治素质作为最重要的素质呢?我体

会主要是基于思想政治素质在人的综合素质中的重要性,基于当前形势下思想政治素质培养在人才培养中的紧迫性而提出的。

提高思想政治素质是一项基本建设工程。建设有中国特色的社会主义,关键在人,关键在人的思想,在于有没有一支具有较高思想政治素质的人才队伍。思想政治素质是人才的灵魂。改革开放 20 年来,各项事业的发展都开始从注重外延转变为注重内涵。要适应这个根本性的转变,人才队伍建设也必须从注重量的发展转变为注重质的提高,即把人才开发的重点转移到提高人才质量的轨道上来。

现在一代年轻人才,学历层次、专业知识、外语水平以及运用新技术手段的能力都比前辈人才有明显的优势,这正是我国各项事业蓬勃发展的原因,但政治思想、理想信念、爱国敬业、意志作风更应当加强。特别是面对西方一些国家政治图谋和思想文化渗透,若不提高思想政治素质,缺乏政治是非辨别能力,就会造成政治方向迷失。高素质的人才队伍最重要最根本的就是坚持社会主义方向。我们搞的现代化是有中国特色社会主义的现代化,不是西方资本主义的现代化。我们的各类人才要坚持这一根本方向,识别各种思潮,判明是非界限,摆脱低级趣味,抵制各种诱惑实现自己肩负的政治责任和社会责任,首先必须重视思想政治素质的提高。

世界观的改造和建设,对于人才开发具有根本性和基础性的意义。不论自然科学人才还是社会科学人才,对知识的科学积累和运用虽然受各种因素的影响,但归根到底只有依靠学习马克思主义理论,树立和掌握科学的世界观和方法论,才能最大限度地发挥出来,对社会有所贡献。茅盾先生在《在已有的基础上继续努力》一文中曾写道:“必须十分重视和掌握辩证唯物主义和历史唯物主义这个思想武器,不具备过硬的马克思主义世界观,写不出好作品来。”马克思主义世界观,作为人们对世界观的总的的根本看法,是各类人才精神世界的灵魂和支柱;马克思主义的方法论,作为最

高层次的方法论，在各类人才掌握认识世界的各种方法中，起着最核心的作用。有这样两方面的情况，值得我们认真思考和对待：一方面，过去学习马列主义、毛泽东思想在知识分子中得以大力提倡，使大批知识分子掌握了马克思主义的世界观和方法论，所以他们即使在“文革”十年浩劫中都不改变忠于党的事业的初衷，仍然坚持做出了重大科研成果。另一方面，一些科学研究人员在科研或生活中出了问题，尽管性质、程度各不相同，但都与世界观直接间接联系在一起，归根到底是世界观出了问题。因此，只有坚定地树立马克思主义世界观，才能更好地辨别和抵制唯心主义、形而上学思想的影响和侵袭，不断地调整自己的认识和行为，使之与客观规律相符合，与人民利益相一致，也才能有所作为。

思想政治素质对综合素质的发展起着主导作用。努力培养提高青年大学生的思想、政治、道德素质，对于其综合素质的发展起着至关重要的导向作用、动力作用和保障作用。特别是在当前社会变革与发展的新形势下，着力培养青年大学生的思想政治素质显得更为重要和迫切。

首先，思想政治素质对其它方面的素质起着不可忽视的促进作用。一个人的思想政治素质好并不一定就会有着较好的智力与能力，也不一定会有较好的身体素质，但是，当一个人具有较好的思想政治素质时，他就会具有为祖国、为人民而发愤图强的动力，在刻苦学习、提高自己的创新精神和实践能力、强健自己的体魄方面顽强拼搏，从而使自己的综合素质得到一定程度的提高。当然，思想政治素质对提高其它方面的素质所起到的作用只是积极的促进作用，并不是决定作用，不是思想政治素质好就一好百好，但较好的思想政治素质确实会成为人们提高智力素质、身体素质、审美素质等的精神动力。可以说，广大学生只有树立了正确的政治方向，有了崇高的理想、高尚的道德和顽强的意志，他们在提高智力、提高创造精神和实践能力、强健体魄方面才会有方向和力量，才能

正确区分善恶美丑，提高审美能力和情趣，才能树立正确的劳动观点，积极投身社会实践。

其次，思想政治素质决定着受教育者最终能否成为合格的社会主义事业的建设者和接班人。思想政治素质决定着其他素质发挥作用的方向。一个人的智力、能力、身体素质等等对这个人、对社会最终会发挥什么性质的作用，产生什么性质的影响，是由这个人的思想政治素质决定的。思想政治素质好的人，他的其他方面的素质在发挥作用时会有益于社会，素质越好，贡献越大；而思想政治素质不好的人，他的其他方面的素质可能会在特定的时候危害社会。如果把一个人的智能、身体等方面素质看作是一个不计正负的绝对值的话，思想政治素质是决定它的最终价值的正负号。

大学生的思想政治素质关系到国家的兴衰成败。社会主义市场经济是我国经济生活中配置社会资源的基本经济形式，改革开放多年来，它对促进国民经济持续健康发展，促进人民物质文化生活进入小康水平发挥了十分显著的作用。希望社会主义市场经济不断完善与发展已经成为广大群众的共识。十分有趣的是，与某些人蓄意贬低思想道德作用的愿望相反，社会主义市场经济的完善与发展对人们的思想政治素质的要求不是低了，而是更高。社会主义市场经济的正常运行，不仅要求人们具备一般市场经济所需要的竞争、效益、公平的思想观念，而且还迫切要求人们树立社会主义市场经济需要的以集体利益、全局利益为重，服务社会和人民的集体主义、社会主义的价值观、道德观。因为社会主义市场经济是社会主义基本制度和市场经济的有机结合，它的生产目的最终是为了满足全社会的物质和精神需要，从而要求市场行为的主体不仅为了个人利益和所属小集体的利益而奋斗，还要为整个国家和社会的利益而奋斗。当个人利益与集体利益、国家利益相冲突时，应该以集体和国家利益为重，这就决定和反映了与社会主义市场经济相适应的价值观和道德观必须具有集体主义和社会主义的本

质。但是在现实生活中,一些人不仅没有树立这种集体主义、社会主义的思想道德观念,反而把市场经济生活中流行的利益至上原则、等价交换原则、自负盈亏原则无限夸大和绝对化,并简单地照搬到社会生活的一切领域,致使唯利是图、自私自利、投机倒把、坑蒙拐骗、不劳而获、贪污腐化的不正之风泛滥,不仅极大地毒化了人们的思想灵魂,而且直接影响了社会主义市场经济的健康运行。广大群众在惊呼“思想道德水平滑坡”的同时,强烈要求全社会加强精神文明建设。由此可见,当前社会主义市场经济运行中的种种正面需求和负面效应都迫切需要我们尽快提高人们的思想政治素质。

社会的急剧变革与发展也表现在社会的思想、文化生活领域。随着人们温饱问题的普遍解决和物质水平的不断提高,青年学生和群众对社会政治、思想和文化问题日益关注,其求知欲和探究欲、参与意识、自主意识和精神消费意识日渐强烈,并促使精神文明建设力度不断加大,人们的精神文化生活日益丰富多彩。但是,社会生活的急剧变革与发展也使人们的思想观念、行为方式和生活方式处于较大的调整、更新、转化之中,再加上我国对外开放的不断扩大和全球化趋势的不断加强,使人们直接面对一个多元化的世界,直接感受到西方资本主义的挑战。这样一个多元化的生存环境激发人们精神生活领域中产生一系列的疑惑、冲突甚至斗争。例如:由于苏联、东欧的巨变和当今国际共产主义运动处于低潮,由于西方资本主义敌对势力从政治、思想、文化等领域多种渠道对共产主义、社会主义的恶毒攻击、诬蔑和渗透、演变,由于人们对我国当前处于社会主义初级阶段的国情、改革和不足的种种误解、刻求和急躁情绪,致使一部分人的共产主义、社会主义理想信念发生动摇,致使把社会主义和资本主义混为一谈的“趋同论”、“实用论”、“蜕变论”在一些青年大学生中还有市场。再如,随着社会经济成分的多样化和人们生活方式的多样化,随着西方各种价值观念

和思潮通过各种传媒大量涌进，随着人们价值追求的兴奋点从长远转向眼前，从精神转向物质，从集体转向个人，使青年大学生和群众的价值追求呈现出多样化的特点。除了一部分人继续坚持集体主义价值取向，追求全人类的幸福和共产主义的实现外；相当一部分人则趋向“义利并重”的价值观，希望能够贡献与索取统一、尊严与金钱兼得、个人利益和社会利益两全；还有少数人则倾向个人主义倾向，重索取轻奉献、重个人轻集体、重金钱轻道德等等。这种价值取向的多样化不仅给集体主义、社会主义的价值观教育提出了难题，而且还从根本上消解了人们同心同德为建设有中国特色社会主义事业而共同奋斗的思想基础、凝聚力和自觉性、积极性。再如，随着人们温饱之余更加重视强身健体、延年益寿和个人生活质量的提高，广大群众健康休闲和精神消费的需求日益成为一个庞大的市场。面对这个市场，党和政府如果不能及时提供各种科学、健康、便利、高效的服务来予以占领，就会给各种宣扬迷信、伪善和伪科学的非法组织和坏人所占领。这些非法组织和坏人就会像法轮功组织和李洪志那样蒙骗我们的大学生和群众来开展反科学、反社会、反党、反政府、反人类的非法活动。不少人犯错误，跌进泥坑里就是放松了自身的思想政治修养。

三、思想政治工作是经济工作和其它一切工作的生命线

我们党历来认为，掌握思想教育，是团结全党进行伟大政治斗争的中心环节；思想政治工作，是经济工作和其他一切工作的生命线。高度重视思想政治工作，是我们党的优良传统和政治优势。我党建党之初就开创了思想政治工作。在民主革命时期，党的思想政治工作坚持用马克思主义武装群众，帮助群众认识自己的利益并且团结起来为自己的利益而奋斗，为夺取革命战争的胜利发挥了极为重要的作用，积累了丰富的经验，形成了一整套优良传统。建国以来，在五十多年历史岁月中，党的思想政治工作面对着不断发展变化的新环境、新情况、新矛盾、新任务，在继承优良传统的基础

上,不断开拓创新,为社会主义革命和建设做出了重大贡献,积累了丰富的新经验,为党的思想政治工作优良传统充实了大量新内容。

我们党正是靠强有力的思想政治工作,才“唤起工农千百万”,获得广泛的群众基础。在一定意义上,我们党是靠强有力的思想政治工作起家的。中国共产党是马克思列宁主义与中国工人运动相结合的产物,但这种结合不是自然而然产生的,而是先进分子在工人群众中积极传播马克思列宁主义的结果。五四运动后,一批接受了马克思主义世界观的先进分子,在与工人群众结合过程中积极研究、介绍和传播马克思列宁主义,从而为中国共产党的诞生奠定了理论基础和阶级基础。中国共产党成立后,党内许多同志纷纷深入工矿、农村,办工人夜校和农民讲习所,宣传党的主张,唤醒工农群众。毛泽东同志在《湖南农民运动考察报告》中高度评价当时农村思想政治工作的巨大威力,指出:“政治宣传的普及乡村,全是共产党和你们协会的功绩。很简单的一些标语、图画和讲演,使得农民如同一下子每个都进过政治学校一样,收效非常之广而速。”^①当时轰轰烈烈的工人运动和农民运动的广泛兴起,与这种扎实的思想政治教育是密不可分的。这使党的群众基础日益广泛,使党领导的革命斗争获得最广大的人民群众的积极拥护和热情参与。可以说,没有深入细致的思想政治工作,党就不可能获得如此广泛的群众基础;没有这样的群众基础,党在极端艰难困苦的条件下就不可能生存、发展和壮大,党所领导的革命斗争也不可能取得一个又一个伟大胜利。

我们党正是依靠强有力的思想政治工作,才有效克服了党内、军内各种非无产阶级思想的影响。中国经历了漫长的封建社会,近代以后,沦为半殖民地半封建国家,产业工人十分有限,农民占人

^① 《毛泽东选集》1991年版,第一卷第35页。

口绝大多数。这种国情决定了我们党必须在农村中大量发展农民出身的党员,这就难免带来小资产阶级思想在党内的存在和影响,因此,刘少奇同志说过:“在我们党内,最本质的矛盾,就是无产阶级思想与非无产阶级思想的矛盾,其中最主要的是无产阶级思想与小资产阶级思想的矛盾。”^①为了纠正各种错误思想,我们党提出,政治工作是一切革命军队的生命线与灵魂,要把党内思想教育问题列为党内、军内最迫切的问题,要从党内教育做起,不断提高党内政治水平。经过深入持久的马克思主义理论教育和思想政治工作的经常化、制度化,不断肃清各种非无产阶级思想在党内、军内的影响,统一了全党的思想,增强了军队的素质,提高了党和军队的战斗力,为取得革命的胜利奠定了牢固的思想基础。

我们党正是依靠强有力的思想政治工作,才得以用共同的理想和坚定的信念把人民团结起来。我们党为什么能够领导中国新民主主义革命取得胜利?我们的党员、我们的军队、我们的人民为什么在白色恐怖、艰苦卓绝的条件下能够前赴后继、同仇敌忾、不屈不挠?在历次严峻的历史关头,革命为什么能够经受考验、转危为安?战斗为什么能够以少胜多、以弱胜强?这当中有丰富的经验值得总结,其中特别突出的一点,就是我们党靠强有力的思想政治工作,用共同的理想和坚定的信念,把人民武装起来、团结起来、凝聚起来。邓小平同志在总结这一历史经验时深刻指出:“根据我长期从事政治和军事活动的经验,我认为,最重要的是人的团结,要团结就要有共同的理想和坚定的信念。我们过去几十年艰苦奋斗,就是靠用坚定的信念把人民团结起来,为人民自己的利益而奋斗。……有了这样的团结,任何困难和挫折都能克服。”^②这是一个带有规律性的总结,它深刻阐明了高度重视思想政治工作的重大意

^① 《刘少奇选集》上卷第327页。

^② 《邓小平文选》第三卷,第190页。