

刘彭芝 教育思想与实践

刘彭芝教育思想研究课题组 编



刘彭芝 教育思想与实践

——北京十一学校校长刘彭芝教育思想与实践



北京十一学校校长刘彭芝教育思想与实践

刘彭芝 教育思想与实践

刘彭芝教育思想研究课题组 编

中国人民大学出版社
·北京·

图书在版编目(CIP)数据

刘彭芝教育思想与实践/刘彭芝教育思想研究课题组编

北京:中国人民大学出版社,2010

ISBN 978-7-300-12515-2

I. ①刘…

II. ①刘…

III. ①刘彭芝-教育思想-研究

IV. ①G40-092.7

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第142864号

刘彭芝教育思想与实践

刘彭芝教育思想研究课题组 编

Liu Pengzhi Jiaoyu Sixiang yu Shijian

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街31号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242(总编室)

010-62511398(质管部)

010-82501766(邮购部)

010-62514148(门市部)

010-62515195(发行公司)

010-62515275(盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.lkao.com.cn>(中国1考网)

经 销 新华书店

印 刷 北京市易丰印刷有限责任公司

规 格 170 mm×240 mm 16开本

版 次 2010年8月第1版

印 张 11.5插页7

印 次 2010年9月第2次印刷

字 数 192 000

定 价 48.00元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

刘彭芝教育思想研究课题组

顾 问：许嘉璐 顾明远 王 蒙 陶西平

组 长：周建华

成 员：（以姓氏笔画为序）

王珉珠 朱永新 吴苾雯 吴 霓

张莉莉 陈 华 季 苹 周建华

谈松华 曹文轩 崔 潞 温红彦

靳晓燕 翟 博

刘彭芝简介

刘彭芝，女，国务院参事、人大附中校长、中学数学特级教师、大学研究员、博导；获全国教育系统先进工作者、全国先进工作者等多项荣誉称号，享受国务院政府特殊津贴。

做数学教师，她被评为北京市优秀教师、优秀班主任。她的学生曾获得国际奥林匹克数学竞赛金牌、银牌，400余人在全国、北京市数学竞赛中获奖。

做人大附中校长，她努力创造适合每个学生发展的教育，把人大附中办成世界一流学校。上千名学生在国内外各类竞赛中获奖；学校艺术团、足球队、围棋队、国际象棋队等多次获得世界、全国比赛的冠亚军；每年数百名学生考入北大、清华、人大等一流大学。

她致力于促进教育均衡，让优质教育辐射到更多地区，变“独善其身”为“兼济天下”，为中国的基础教育事业贡献力量。

作为一名杰出的基础教育工作者，她参加过温总理召集的教育座谈会；受到胡锦涛总书记接见。她被聘为上海市普教系统“双名工程”刘彭芝卓越校长培养基地主持人、北京市普教系统先锋校长培养基地主持人；被聘为国家中长期教育改革和发展规划纲要咨询专家、国家基础教育课程教材专家工作委员会委员、教育部教师教育专家委员会委员。





2003年2月15日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席胡锦涛在元宵节联欢晚会上同刘彭芝校长亲切交谈。



2007年8月31日，刘彭芝校长作为全国优秀教师代表受到中共中央总书记、国家主席、中央军委主席胡锦涛亲切接见。



2010年3月7日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席胡锦涛亲切接见出席纪念“三八”国际劳动妇女节100周年大会的杰出妇女代表。



2006年7月18日，刘彭芝校长参加由中共中央政治局常委、国务院总理温家宝主持的教育专家座谈会，会后与温总理合影。



2009年11月13日，中共中央政治局常委、国务院总理温家宝向中国人民大学附属中学校长刘彭芝颁发国务院参事聘书。



2010年2月4日，刘彭芝校长在国务院参加由中共中央政治局常委、国务院总理温家宝主持的中国基础教育座谈会。



2003年2月15日，时任中共中央政治局常委、国务院副总理李岚清与刘彭芝校长在元宵晚会文艺演出上。



2008年11月，中共中央政治局委员、国务委员刘延东出访欧洲四国，刘彭芝校长随同出访。



2010年3月，中共中央政治局委员、北京市委书记刘淇亲切接见刘彭芝校长。



2006年，时任国务委员陈至立在中南海召开教育发展座谈会，会后与刘彭芝校长合影。



2009年4月28日，在人大附中举行了“上海市普教系统第二期名校长名教师培养工程刘彭芝卓越校长培训基地”、“北京市普教系统先锋校长培训基地”揭牌仪式，上海市教委、北京市教委聘请刘彭芝校长为基地主持人，意在培养更多的教育家型的校长、教师。随后，北京海淀区、丰台区、顺义区、延庆县等区县优秀校长培训基地；云南省、四川省、新疆维吾尔自治区、宁夏回族自治区、武汉市、西安市、温州市、龙岩市等若干省市优秀校长培训基地先后加入，现有校长学员150余名。



刘彭芝校长和学生在一起。



《刘彭芝教育思想与实践》

序一

教育部部长 袁贵仁

刘彭芝同志是我所尊重的一位有见识、有影响的校长。她在中学从教 40 多年，任校长 10 多年，在长期的教育教学和学校领导工作中，做了不少开创性的工作，积累了丰富的经验，在教育理论和实践上都很有建树。《刘彭芝教育思想与实践》讲述了一个教育家成长的历程，在其即将出版之际，我很高兴写上几句话。

加强教师队伍建设、倡导和坚持教育家办学，是提高教育质量、培养高素质人才、促进教育事业科学发展的重要基础。新时代的教育家应该是什么样子？他们成长的路径在哪里？如何发挥教育家办学的示范效应？如何培养和造就一批教育家？读了《刘彭芝教育思想与实践》一书，有不少有益的启示。

教育家身上应该有时代气息。新时代的教育家，必须紧紧把握时代命脉，体现时代精神：有国际视野，了解并掌握世界教育发展的形势趋势，吸收和借鉴国外教育理论



与实践的最新成果，做到洋为中用；有历史眼光，绍述前贤，继承和发扬中国的优秀文化传统，坚持古为今用；有超前意识，所思所想、所作所为，都要既立足现实、惠及当代，又为未来的发展作好铺垫、打开空间。新时代的教育家，与过去的教育家、未来的教育家有相同之处，也有不同之处，他们在教育发展史上承前启后的地位，首先就是由他们身上的时代气息决定的。

教育家身上应该有泥土芬芳。在经济全球化的大背景下，国与国之间的教育交流合作越来越频繁，竞争也越来越激烈。新时代的教育家，与以往任何时候的教育家相比，都要更加注重身上的民族特色、国家印记，都要更加珍视本民族的优秀传统文化和本国的基本国情。在世界教育的百花园中，中国教育之花，只能长在中国的土地上，带着自己的泥土芬芳：中国的教育，要赢得国际尊重，必须有中国特色；中国的教育，要对人类教育事业作出贡献，也必须有中国特色。坚守泥土的芬芳，中国教育才能根深蒂固，才能枝繁叶茂。中国的教育家，只能走中国特色社会主义道路，办中国特色、中国风格、中国气派的教育。

教育家身上应该有创新精神。教育家在时代的风云际会中产生，在主客观的因缘交替中成长。从中外著名教育家成长经历中可以看出，教育家之所以为教育家，起码要具备这样几个基本条件：一是对教育的无限忠诚和对学生的无比热爱；二是有先进的教育思想和成功的教育实践；三是有强烈的创新精神和实践能力。一个教育家，最可贵之处，就是在理论上有所创见、在实践上有突破。独到的教



育见解和做法，是教育家的核心品格，也是教育家的魅力所在。

《刘彭芝教育思想与实践》，可以说就是一部洋溢着时代气息、泥土芬芳和创新精神的书。最近，党中央、国务院召开了新世纪第一次全国教育工作会议，印发了《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》。教育工作会议和教育规划纲要，吹响了加快推进中国教育现代化的号角，发出了由教育大国向教育强国迈进的动员令。这是一个呼唤教育家的时代，也肯定是一个教育家辈出的时代。愿更多像刘彭芝校长这样的教育家脱颖而出，健康成长，发挥更大的作用，为我国教育事业的科学发展作出更大的贡献。

2010年7月18日



《刘彭芝教育思想与实践》

序二

中国教育学会会长、北京师范大学教授 顾明远

很长时间以来，我们谈到的教育家多是古代以及近现代的，比如中国的孔子、韩愈、朱熹、蔡元培、陶行知等，西方的柏拉图、苏格拉底、夸美纽斯、赫尔巴特、杜威等。说到当代，只有西方的教育家了，中国似乎就没有教育家。中国教育虽说还有不少问题，但成绩是很大的，培养了众多人才，创造了许多经验。刘彭芝校长作为广大教育工作者的杰出代表，为教育改革创新作出了突出的贡献，就是名副其实的当代教育家。《刘彭芝教育思想与实践》讲述了她从教 40 多年，在人大附中任副校长、校长 22 年的所思所为。阅读此书，对我们有不少的启示。

教育家应该有献身精神。教育是国家和民族发展的重要基石，是百年大计，是大事。刘彭芝校长就是献身于这样的大事，而且干得非常出色、非常精彩。拿她自己的话来说，她的人生就是为着干教育这件大事而来的。她说：“教育是我的人生大事，爱是我在教育岗位进德修业的原动