

出国留学考试学习中心 编

新托福

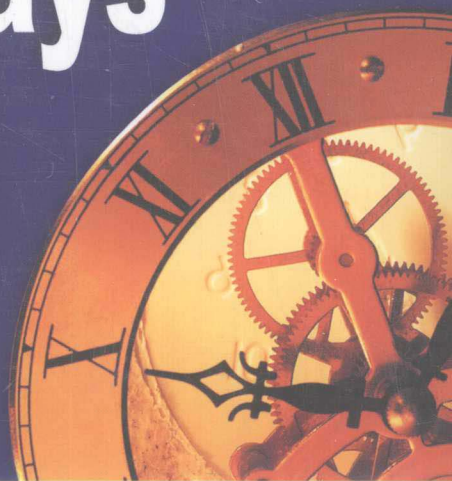
120分听力 30天速成真经

Original Test Bible for TOEFL in 30 Days

最新听力真题机经汇总

新东方名师教案，30天学习计划亲历指导

听力指南详细解析解析解析解析或技巧全面揭秘



中国石化出版社

[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)

教·育·出·版·中·心

赠送MP3盘

出国留学考试:

新托福

120分听力 30天速成真经

Original Test Bible for
TOEFL in 30 Days

最新听力真题机经汇总
新东方名师教案，30天学习计划亲历指导

官方指南详细解析，专项解题速成技巧全面揭秘

中国石化出版社
[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)
教·育·出·版·中·心

赠送MP3盘

图书在版编目 (CIP) 数据

新托福 120 分听力 30 天速成真经/出国留学考试学习
中心编. —北京: 中国石化出版社, 2010. 9
ISBN 978-7-5114-0579-1

I. ①新… II. ①出… III. ①英语-听说教学-高等
教育-自学参考资料 IV. ①H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 177779 号

未经本社书面授权, 本书任何部分不得被复制、抄袭, 或者以任何形
式或任何方式传播。版权所有, 侵权必究。

中国石化出版社出版发行

地址: 北京市东城区安定门外大街 58 号

邮编: 100011 电话: (010) 84271850

读者服务部电话: (010) 84289974

<http://www.sinopec-press.com>

E-mail: press@sinopec.com.cn

北京科信印刷厂印刷

全国各地新华书店经销

*

787×1092 毫米 16 开本 21.5 印张 531 千字

2011 年 1 月第 1 版 2011 年 1 月第 1 次印刷

定价: 45.00 元 (赠送 MP3 盘)

新托福考试,即 TOEFL iBT,将听、说、读、写四部分有机地结合在一起,全面考查考生的语言技能和沟通能力。要训练和提高这些能力,考生必须首先掌握好听、说、读、写四方面最重要的语言点。而这些听、说、读、写的重要语言点正是“TOEFL 考试系列丛书”所要重点论述的。抓住了必备的知识点,也就抓住了新托福考试的命脉,抓住了成功。

本书作者根据自己多次参加新托福考试的实战经验,以及从事新托福的教学实践和对新托福考试的深入研究,在成功培养社会各界考生的基础上,将多年新托福培训经验和亲身实战经验整理出书,希望有志留学深造者借助此套丛书征服新托福,为未来事业插上腾飞的翅膀。

新托福考试最难的是听力,最基础的也是听力,可以毫不夸张地说“得听力者得天下”!鉴于新托福听力的突出重要地位,广大考生亟需一本高质量高标准的配套辅导书。我们参考了几十部国内外出版的新托福听力书籍,潜心研究数月,博采众家之长,孜孜不倦,终于使这本《新托福 120 分听力 30 天速成真经》问世了!

作为一本新托福听力的辅导书籍,本书体现了技巧与能力并重的特点。一方面,本书作者根据实战经验、教学实践和深入研究,为考生提供新托福听力全面、实用的做题技巧与方法,给考生带来立竿见影的效果;另一方面,为了提高考生的英语能力,使考生在考试时能以不变应万变,本书还从新托福听力学习技能——词汇、发音等方面给考生学习提供指导。

只要考生注重学习方法,刻苦练习,用心总结体会本书中的知识点,必然会挖掘出你埋藏已久的语言天赋。

统览全书,本书可以分为三大模块:

1. 新托福听力指南与技巧

言简意赅地介绍了新托福听力的整体结构,帮助广大考生从宏观上认识新托福听力,使复习新托福听力步骤变得有板有眼,清清楚楚。针对新托福听力各种题型,我们一一给出实用技巧;对于新托福听力考试如何记笔记的问题,我们更是单独拿出一节来专门介绍相关技巧,考生把这些技巧掌握了,也便过渡到“手中有粮心不慌”的境界。临到考试,胸有成竹,考场上轻松迅速找到听力解题突破口,夺取高分,不在话下。

2. 新托福听力考试的发音与词汇问题

发音与听力相辅相成,唯有发音标准,听力才能听得清,听得懂。本书从根本上阐释考生发音方面一直困惑的问题,彻底根除考生发音不准的软肋,从而为听力高分扫除最大障碍;词汇是新托福听力考试的根基,唯有对词汇意思清楚、词汇发音标准,考生才能在听力考

试中有高分甚至满分的保证,不然,一切都是空谈。考生将本书中的核心词汇都烂熟于心,也便有了征服新托福听力最原始的资本。

3. 新托福听力机经大全与模拟试题

我们收集了2007年末到2010年自新托福考试以来的所有听力真题,目的就是让考生对新托福听力考试的来龙去脉看得清清楚楚,从而悟出新托福听力到底是如何命题的。考生占有了这些第一手资料,需要潜心研究,用心思考,制定出完胜策略,谋定而后动,从而彻底征服新托福听力。本书最后精心设计了五套模拟试题,考生可以拿来在考前热身。考生此时通过不断全真实战演练,把自己调整到最佳实战状态,在考场上把平日所储备的知识以及所总结的方法技巧淋漓尽致地发挥出来,获取高分也便是水到渠成之事。

本书特色如下:

1. 谨遵考试大纲,精研历年真题,深刻剖析出题者的命题思路,总结归纳考试命题规律,为考生备考指引方向。考生正确把握了新托福听力的命题方向,就会在整个复习过程中方向感强,复习起来更具针对性,复习质量效率自然更高,真正实现“知己知彼,百战不殆”。

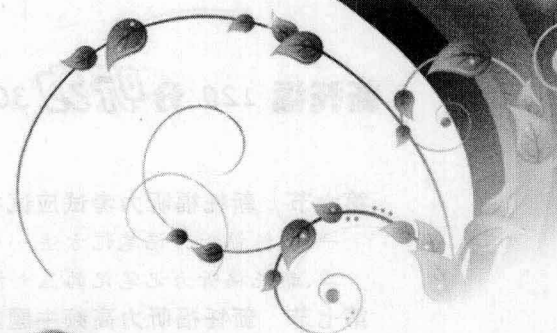
2. 荟萃研磨众多英语培训机构及各类相关书籍的精华,使考生在增强应试能力的同时提高英语实际运用水平。

3. 内容丰富,包括新托福听力高分技巧、核心词汇、机经大全、模拟试题等,真正做到“一册在手,全部拥有”。

4. 把学习内容科学地分为30天,有利于考生有条不紊地安排复习。

我们尽力想奉献给读者一本讲解全面、结构清晰、层次分明、逻辑有序的新托福听力参考教材,诚挚希望本书能对广大新托福考生在出国求学奋斗的道路上提供有力的帮助与支持,能够协助与激励大家更快更好更加成功地走向世界,创造人生新的辉煌。但毕竟因水平有限,所以我们真心希望读者及各界人士能对本书的不足之处不吝赐教。

编 者



Contents

目 录

第一章 新托福听力官方指南解读	1
第一节 新托福听力的“十大革命”	1
一、听力形式的“五大革命”	1
二、听力内容的“五大革命”	2
第二节 新托福听力“常见题干汇编”	3
一、基本信息的理解能力,即 Basic Comprehension	4
二、关联信息的理解能力,即 Connecting Information	5
三、语用信息的理解能力,即 Pragmatic Understanding	6
第三节 长对话段落的三大必考场景	7
第四节 演讲段落的四大必考学术话题	7
第五节 征服新托福听力的“三大要诀”	9
第二章 新托福听力技巧点睛	11
第一节 新托福听力常见疑难解答	11
第二节 新托福听力备考指南	16
一、托福听力备考三部曲	16
二、新托福听力练习时间安排	16
三、精听材料	16
四、泛听材料	16
第三节 新托福听力主要题型及解题要点	17
第四节 新托福听力词汇与短语	22
第五节 DELTA 听力部分生词汇编	30
一、DELTA 听力部分生词汇编(一)	30
二、DELTA 听力部分生词汇编(二)	31
三、DELTA 听力部分生词汇编(三)	33
四、DELTA 听力部分生词汇编(四)	34
五、新托福听力必背习语 100 个	35
六、听力提高“三个技巧”与“三个原则”	37

第六节 新托福听力考试应试技巧	38
一、新托福听力记笔记方法	39
二、新托福听力记笔记的五大技巧	42
第七节 新托福听力高频主题总结	43
一、非专业段落听力备考指南	43
二、专业段落听力备考指南	46
第三章 新托福听力的发音问题	50
第一节 连读	50
一、造成错误的情况	50
二、连读问题的对策	51
三、连读的基本规则	52
第二节 失音及弱音	56
一、失爆	56
二、缩略	58
三、弱音	59
第三节 美音	63
一、[r]音	63
二、英音与美音在元音上的差别	65
三、英音与美音在辅音上的差别	66
四、几个特定的常用词的美式发音	66
第四节 四个常见的音变	67
第五节 中国人不易分清的几个音	69
一、[n]—[l]	69
二、[i:]—[i]	70
三、词性变化引起的读音差别	70
第六节 语调起伏与语气	71
第七节 音的问题的综合	75
第四章 新托福听力的词汇问题	77
第一节 第一类词汇	77
第二节 第二类词汇	80
第三节 习语(第三类词汇)	93
第四节 词伙	109
一、题型性词伙	110
二、场景性词伙	113
第五章 新托福听力段子题概述	119
第一节 段子概述	119
一、结构及问题分布的特征	119
二、内容特征	121
三、CONVERSATION 与 TALK 之别	122
四、段子中词的搭配	123

第二节 段子题的常见题型	124
一、TOPIC 题型	124
二、场景题型	126
三、尾巴题型	129
四、LED TO 题型	130
五、例子题型	131
六、特征词选项题型	133
七、REACTION 题型	134
第三节 日常生活型段子	135
一、概述	135
二、学习	135
三、课余	152
四、起居	163
第四节 理科专业段子	167
一、概述	167
二、生物学	168
三、地质天文	176
四、其他	180
五、技巧	184
六、技巧应用的几点细则	188
第五节 文科类专业段子	189
一、美洲殖民史 & 人类学(印第安人毁灭史)	189
二、发明史和发展史(美国白人发家史)	193
第六章 新托福听力高频真题机经大全	199
① 美国摄影家	199
② 考古学的分析方法	199
③ 维多利亚时代的艺术传播	200
④ 问题解决	200
⑤ 中古时期的城市	201
⑥ 殖民地时期的经济	202
⑦ 纽约抽象艺术代表人物——杰克逊·波洛克	202
⑧ 冰岛最早的移民	202
⑨ 道德准则	203
⑩ 大众媒体广告	203
⑪ 佳构剧	204
⑫ 小说中的角色	204
⑬ 郁金香热	205
⑭ 古希腊的雕塑	205
⑮ 齐普夫定律	206
⑯ 如何沟通	206

17 墨西哥式人造草坪	206
18 街头画	207
19 美国电影发展史	207
20 土地的圈占	208
21 工业革命与艺术	209
22 工业革命时期的女画家	209
23 茶文化历史	210
24 雨果	210
25 杰弗逊与建筑	211
26 如何做一名体育教练	211
27 感伤喜剧	212
28 弗雷德里克·杰克逊·特纳的拓展论点	212
29 黑人觉醒运动与文学	213
30 定价策略	213
31 行为控制	213
32 印第安人的人口变化研究	214
33 加拿大的古文明	214
34 犹他州的历史古迹	215
35 全景画	215
36 方法派演技	216
37 古埃及的女法老	216
38 油画	217
39 联邦大桥	217
40 古埃及的玻璃加工	218
41 艺术品的修复	218
42 用废弃树枝建造的房子	219
43 呼麦	219
44 印象流派	220
45 现实主义文学——艺术类	220
46 美国女画家	221
47 工具行动和表达行动	222
48 城市绿化	222
49 市区步行街	222
50 罗马广场	223
51 肖像画	224
52 金字塔的年龄	224
53 文字的形成	225
54 经济学名词	225
55 奇特的舞台剧	226
56 因纽特人的房子	226

57 画家透纳	227
58 玛雅的陶器	227
59 设计师夫妇	228
60 银行功能	229
61 商标	229
62 亨利·亚当斯	230
63 亚洲水稻	230
64 时间的价格弹性	230
65 壁纸的发展	231
66 绘画与舞台设计	231
67 欣赏艺术品	232
68 默片的音乐背景	232
69 比萨斜塔	232
70 印象派	233
71 女性艺术学习	233
72 谜米传播	234
73 民间故事与童话故事	234
74 楔形文字	235
75 审美活动	235
76 舞台设计的变革	236
77 文艺复兴时期的音乐	236
78 弗雷德里克·雷明顿的雕塑	237
79 古文字的作用	237
80 爱琴海文化	237
81 装饰艺术运动	237
82 莫奈	238
83 梵文	238
84 审美观的形成	238
85 昂贵的香料	239
86 罗马的雕像	239
87 流水线生产在建筑中的应用	240
88 眼镜与印刷术	240
89 现实主义和浪漫主义	240
90 风景画艺术	241
91 意大利的神秘画卷	241
92 斯拉夫语	241
93 四种政治组织	242
94 音乐人的工作变化	242
95 澳大利亚的祭祖舞蹈	242
96 立体画	243

97 巨石阵	243
98 纸的历史	244
99 用水牛皮记录历史的部落	244
100 美国机场	244
101 明朝青花瓷	245
102 电影的衰落	245
103 公用品悲剧	246
104 地心说	246
105 肖像画家——阿丽丝·尼尔	247
106 新托福听力经典加试题	247

第七章 新托福听力模拟试题 253

模拟试题(一)	253
模拟试题(二)	257
模拟试题(三)	262
模拟试题(四)	267
模拟试题(五)	272
听力原文(一)	277
听力原文(二)	283
听力原文(三)	289
听力原文(四)	297
听力原文(五)	304
听力答案(一)	312
听力答案(二)	312
听力答案(三)	312
听力答案(四)	313
听力答案(五)	313

附录 新托福最新听力机经汇总 314

第一章

新托福听力官方指南解读

第一节 新托福听力的“十大革命”

ETS 主办的托福考试平均每十年酝酿一次大型变革。当下,新托福考试已经开始在全球范围内实施。它模拟北美校园的真实语言环境,将听、说、读、写四部分有机结合在一起,全面考查考生的语言水平和沟通技能。可见,新托福已经不仅仅是一项简单的语言水平测试了。

从听力角度而言,新托福的考查范围仍然不会超出 Campus Life——校园生活这个大主题,但除此之外,相对于旧托福而言,新托福在形式与内容上分别有五个方面的革命性变化:

一、听力形式的“五大革命”

从形式上看,旧托福的听力部分采用传统纸笔形式答题,而且“只闻其声,不见其像”;同时全程采用单项客观选择题型(四选一),考生可以提前扫描和预读选项,从而变被动为主动,惟一不足的是在听力过程中不可以做笔记帮助记忆。

新托福在考试形式上有明显变革,主要体现在以下五个方面:

(1) 答题方式的革命。新托福告别纸笔形式,采用计算机化考试。保证每个考生拥有个人化应试环境,每人一个小隔间、一台电脑和一副耳机,不受外在因素干扰,而且考生可以在听力中做笔记,帮助记忆细节。如图 1 所示:

但值得一提的是:考试结束后,考生需将笔记上交给 Supervisor 粉碎。

(2) 答题界面的革命。新托福改变旧托福一味强迫考生纯粹用耳朵接受信息、用眼睛扫描选项的抽象界面,代之以大量相关图片,配合声音资料,活化题目场景,加强考生的理解程度。同时,所问的题干不仅可以听到,还出现在电脑屏幕上,从而避免了听错题干所带来的问题。例如图 2 明显表明是一位教授与一个女生在办公室里的一段对话。考生在听题的同时,图 2 将同时在电脑中被显现出来。



图 1



图 2

(3) 答题程序大不同。旧托福采取纸笔考试的形式,考生为了实现“有的放矢、心中有数”,往往无视 ETS 要求先听、后读、再选的正确做题顺序,转而采用先读、后听、再选的违规做题方式。如今,由于新托福采取基于互联网的机考形式,听完整篇文章之前是无法预读和扫描任何问题或选项的,因此,考生也就只能按部就班地通过先听、后读、再选的程序答题。

另外还需指出的是:考生不能进行跳跃式做题,不会的题目也只能猜一个答案,才可以进入下一道题。也就是说,新托福听力不允许考生有二次考虑的机会。

(4) 考查题型的革命。新托福除单选题以外,还加入多选题、图表题、是非题、排序题等其他几种新的答题方式,以加大对主观题的考查。ETS 的表述如下:

A. Click on One Answer: For this multiple-choice type of question, you will choose the best of four possible answers. When you click on an oval, the oval that is your choice will darken;

B. Click on Two Answers: For this type of question, you will click on two answers. And you will click on boxes instead of oval;

C. Listen Again to Part of the Text: For this type of question, you will hear part of the audio again;

D. Click on a Picture: For this type of question, you will click on a picture or part of a picture;

E. Drag Answer Choices: For this type of question, you will use the mouse to drag text to complete a list, table, or summary;

F. Click on a Table: For this this type of question, you will click on boxes in a table.

例如下面这种是非题在新托福听力中就频繁出现:

Based on information in the lecture, indicate whether the statements below about human emotion reflect beliefs held by Plato.

For each sentence, click in the YES or NO column.

	YES	NO
Emotion is usually controlled by the faculty of desire.		X
Emotion ought to be controlled by the faculty of intellect.	X	
Emotion is what motivates soldiers.	X	

当然,下面这种多选题在新托福中更是屡见不鲜:

According to the conversation, what are two ways in which bacteria cell get resistance genes? Click on 2 answers.

- ☒ The resistance genes are carried from nearby cells.
- ☐ The resistance genes are carried by white blood cells.
- ☒ The resistance genes are inherited from the parent cell.
- ☐ The resistance genes are carried by antibiotics.

(5) 语音形式的革命。众所周知,旧托福全部采用纯正的美语发音,而新托福除了美音之外,还在个别演讲段落中加入了“国际口音”,比如亚洲人、欧洲人的英语。这无疑给广大中国考生带来了更大的挑战。不过,值得庆幸的是,美音仍然是主流,考生应力求塑造出“一口纯正的美音,一双模糊的耳朵”。

二、听力内容的“五大革命”

从内容上看,旧托福的听力由三部分构成。Section A 包括 30 个短对话,Section B 和

Section C 分别由两个长对话和三个课堂教学段落构成,每段长度不会超过 3 分钟。三部分加起来共 50 道题目,每题 1~2 分,共 68 分。题目之间间隔 12 秒,整个听力部分用时 30~35 分钟。

新托福则大不同。主要体现在以下五个方面:

(1) 考查内容的革命。新托福的考查内容相比旧托福更侧重学术语言环境。语言素材主要集中在国际学生通常在北美留学时选择的商务、教育、人文、工程、自然科学和社会研究等六大学科上,但不要求考生有特殊的个人专业背景。其题型设计就是要使一般学生能够听、说,能够理解各种学术话题。话题的难度和大学生在校园生活中所遇到的各种语言环境相当。

(2) 组织结构的革命。新托福的听力部分取消了对短对话的考查,代之以两篇长对话和四篇课堂演讲,因此在很大程度上淡化了做题技巧,更加注重对听力实力的考查。

(3) 篇幅长度的革命。新托福的长对话和课堂演讲的时间都有不同程度的增长,平均为 3~6 分钟,细节较多,容易遗忘,而且语速为正常语速(normal speed),达到本土化,每分钟 140~220 个字节,整个部分一般会持续 40~60 分钟。同时,本土化的另外一个特征就是更加讲求环境的真实性,比如教师在授课时往往会出现跑题、犹豫、暂停、重复、思考、自我修正等现实问题。很明显,这意味着新托福对考生在耐力、理解力和反应速度方面提出了更为严苛的要求。

(4) 题目数量的革命。新托福的长对话和课堂演讲平均每篇设计 5~6 个题目(长对话每篇 5 道,演讲每篇 6 道),加起来共 34 道题左右,每道试题 1~2 分。共 34~36 分。从数量上看,新托福是旧托福的一半多一点,而考试时间却达到 40~60 分钟,为旧托福的近两倍,明显说明题目的含金量进一步加大。

但值得欣慰的是,新托福的听力部分并未固定每个题目的答题时间,比如旧托福就严格控制为 12 秒。这就意味着考生可以自由分配答题时间,简单题少花时间,难题则可相应延长时间作答,只要保证在规定的时间内做完所有的题目即可。这样无疑大大增加了听力部分的正确率。

(5) 角色数量的革命。新托福的段落中有一位教授与多个学生对话的情形,这要比旧托福一对一的对话形式更易引起角色混淆和误听。

由此可见,新托福的听力给考生带来了巨大的挑战。不仅如此,综合新托福的听力、阅读、写作和口语四大部分来看,除阅读之外,写作和口语部分对考生听力水平的要求也是史无前例的。在这两部分的考查中,考生不仅需要听懂指定的整段对话或课堂演讲,而且需要在此基础上理解、归纳整段对话或课堂演讲的中心思想和论证思路,并与所阅读文章的中心思想和论证思路融会贯通后再回答问题。可想而知,如果我们开始就听不懂,那么无论是写作题还是口试题都将无从下手。所以我们的当务之急就是在整体把握和熟悉新托福的基础之上,切实提高自身的听力水平,而不是一味追求所谓的“考试技巧”。

第二节 新托福听力“常见题干汇编”

新托福是在以往托福基础上的一种“继承式的革新”,它采用 iBT 模式,即 Internet-based test,是基于国际互联网的计算机化考试。换句话说,新托福考试是在具有特定网络环境的计算机上进行,并通过互联网实现题目与答案的双向传输。

从听力角度而言,新托福对考生提出了三方面能力更高的要求:

一、基本信息的理解能力,即 Basic Comprehension

这是相对而言最为简单的一种能力考查,因而在听力题目总数中占有半壁江山。该能力主要通过 Gist Questions (主旨题) 和 Detail Questions (细节题) 对考生加以考查。

主旨题主要分为 Gist-content questions 和 Gist-purpose questions 两种:

1. Gist-content questions 的常见题干汇编

What's the subject/topic/main idea/purpose of the passage/conversation?

What problem does the man have? /What's the man's problem?

What is the professor mainly discussing?

What are the speakers/students mainly discussing?

What is the main topic/idea of the lecture/talk?

What's the speaker's main point?

What is the lecture mainly about?

What aspect of... does the professor mainly discuss?

2. Gist-purpose questions 的常见题干汇编

Why... in the passage?

Why does the student visit the professor/registrar's office?

Why does the professor ask to see the student?

Why does the professor explain X?

细节题主要分为一般细节题、图片题和专有名词题三种:

1. 一般细节题的常见题干汇编

What is stated/indicated in the passage/lecture about...?

According to the speaker/professor...?

According to the professor, what is one way that X can affect Y?

According to the professor, what is the main problem with the X theory?

What does the woman want to know?

What does the man suggest the woman do?

What happened to...?

What reason is given for...?

What does the professor say about...?

How does the professor describe...?

How does the professor emphasize her point about...?

What...?

What are...?

What type...?

What resulted from the invention of the...?

Who/where/When/Which/How/Why...?

2. 图片题的常见题干汇编

Which picture...?

Select the drawing that shows...?

Select the diagram that represents...?

Identify the part of the picture that represents...?



Which area of the diagram illustrates...?

3. 专有名词题的常见题干汇编

What is a...?

In this conversation, what does...mean?

According to the speaker, what does... mean?

How does the speaker define...?

二、关联信息的理解能力,即 Connecting Information

这种能力的考查相当重视对文章脉络和上下文关联信息的把握,主要通过 Organization Questions (结构题) 和 Relationship Questions (关联题) 实施测试。

结构题的常见题干汇编:

How does the speaker organize the information that he presents?

How does the professor organize the information about... that he presents to the class?

Which of the following best describes the organization of the lecture?

How does the professor develop the topic?

How does the professor help the student?

How does the instructor clarify her point about...?

How is the discussion organized?

How is the information in the passage organized?

Why does the professor discuss/mention...?

特别提醒:结构题的常见答案汇编:

- Classify or categorize information 信息分类
- Describe causes and effects 描述因果
- Describe uses 描述用途
- Explain causes/reasons 解释原因
- Give examples/instructions 举例/指导
- Narrate an event 讲述事件
- Show differences/similarities between ideas 指出异同
- Summarize a process 总结过程
- Trace the history or development 讲述历史或发展过程
- Indicate or signal a topic shift 预示话题转移
- Connect a main topic to a subtopic 连接主次话题
- Provide an introduction or a conclusion 提供介绍或结论
- Start a digression 开始离题

关联题主要分为推断题、预测题、解释题、是非题、分类信息题和排序题六种:

1. 推断题的常见题干汇编

What does the professor/speaker imply about the...?

What is probably true about...?

What can be concluded/inferred about...?

What can be inferred from the talk?

How does the student probably feel?

What is the likely outcome of doing procedure X before procedure Y?

2. 预测题的常见题干汇编

What will the woman probably do?

What will the student probably do next?

What will probably happen next?

What will the professor probably discuss next?

What will the next lecture probably be about?

3. 解释题的常见题干汇编

What does the professor mean by this statement? (replay)

What does the student mean when she says this? (replay)

What does the professor imply when he says this? (replay)

4. 是非题的常见题干汇编

For each sentence, click in the correct box/column:

Would the professor most likely agree or disagree with each statement below?

Based on the information in the talk, indicate whether each statement below describes...?

Based on the information in the lecture, indicate whether each statement below reflects the ideas of...?

5. 分类信息题的常见题干汇编

Match each term with the correct definition/classification.

Match each type of... with the correct description.

Which... is associated with each...?

Based on the speaker's description, classify the following....

6. 排序题的常见题干汇编

Summarize the process by putting the steps in the correct order.

The speaker describes a sequence of events. Put the events in the correct order.

The professor briefly describes the process of... Determine whether the sentences below are steps in the process.

三、语用信息的理解能力,即 Pragmatic Understanding

这是新托福听力中层次最高的能力考查,因而所占比例只有 20%~25%,主要通过 Function Questions (功能/目的题)和 Stance Questions (态度题)加以测试。比如当听到 It sure is cold in here. 你的第一反应永远是字面上的 The temperature here is low. 但在特定环境中,这句话的目的很可能是为了 Get you to close the window.

功能/目的题主要分为一般功能题、重听题(回放题)和就词组/句式提问题三种:

1. 一般功能题的常见题干汇编

Why does the student go to see the professor?

What is the man's problem?

Why is the woman concerned?

What is the main purpose of the conversation/talk/lecture?

What is the speaker's main purpose?

2. 重听题(回放题)的常见题干汇编

Listen again to part of the passage. Then answer the question. (replay)