

党的第三代领导集体 对邓小平理论的贡献

王明初 著

红旗出版社

2001—2002 年

海南省社会科学研究资助项目

党的第三代领导集体 对邓小平理论的贡献

王明初/著

红旗出版社

2002 年 5 月·北京

图书在版编目 (CIP) 数据

党的第三代领导集体对邓小平理论的贡献/王明初著

—北京: 红旗出版社, 2002. 5

ISBN7 - 5051 - 0689 - 9

I. 党…

II. 王…

III. 邓小平理论—研究

IV. A849

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 028444 号

党的第三代领导集体对邓小平理论的贡献

王明初 著

责任编辑: 张素兰 封面设计: 王 华

红旗出版社出版发行

邮政编码: 100727 地址: 北京市沙滩北街 2 号

EMAIL: hqcbs@publica. bj. cninfo. net

编辑部: 64037144 发行部: 64037154

印刷: 海南海通印务有限公司

2002 年 5 月北京第 1 版 2002 年 5 月第 1 次印刷

开本: 850 × 1168 毫米 1/32 印张: 6. 75 字数: 165 千字

ISBN7 - 5051 - 0689 - 9/D·293

定价: 12. 00 元



作者简介

王明初，1955年生，湖南永州市人，现任海南师范学院邓小平理论研究中心主任、政治法律系主任、教授，主要研究方向：邓小平理论和农村问题。发表学术论文40余篇，出版著作5部。近期在求是《内部文稿》、《思想理论教育导刊》、香港《祖国》杂志等刊物发表邓小平理论新发展系列论文，受到广泛关注。求是内部文稿编辑部曾就《党的第三代领导集体对邓小平理论的贡献和发展》专函审稿意见，认为“该文比较全面准确完整地反映了江泽民为核心的第三代领导集体对邓小平理论的贡献，具有重大的理论和现实意义”。

前 言

20 世纪，人类经历了太多的苦难。在进入 21 世纪之前，我们终于看到了以和平与发展为主题的新时代的曙光。20 世纪，从 1900 年八国联军占领北京，中华民族蒙受巨大屈辱，国家濒临灭亡边缘，到 2000 年中国在社会主义基础上进入小康，大踏步走向繁荣富强，是中国发生翻天覆地变化的一百年。一个世纪以来，中国人民在前进道路上经历了三次历史性的巨大变化，产生了站在时代前列的伟大人物：孙中山、毛泽东、邓小平。中国共产党 80 年，在团结和领导全国各族人民求得独立和解放，实现国家繁荣富强和人民共同富裕的过程中，把马克思列宁主义同中国实际相结合有两次历史性飞跃，产生了两大理论成果，形成了三代中央领导核心。

千秋功过，自有人民评说。毛泽东领导人民站起来，邓小平领导人民富起来。以江泽民为核心的党的第三代领导集体，高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推进到 21 世纪。在世界政治格局多极化、经济全球化、科学技术日新月异的今天，世界文明的多样性共存与多样性文明的相互激荡，源远流长的中华文明因为邓小平理论，而焕发出新的生机，开出如此灿烂的智慧之花，结出如此殷实的文明之果。

从时代的发展中不断吸取营养，是任何一种文明延绵发展的前提。与时俱进，是中国共产党人的理论品质，也是中华民族安身立命、走向世界、赢得未来的根本。邓小平理论即建设有中国特色社会主义理论，强调社会主义必须与中国的国情和当今的时

代特征相结合，通过改革开放和现代化建设，实现中华民族的伟大复兴。党的第三代中央领导集体对邓小平理论的贡献是全方位、立体而系统的，最为突出的是继承和发扬小平同志“解放思想，实事求是”的思想精髓，在“高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向 21 世纪”的过程中，把中国社会主义的改革发展置于世界文明发展的共性之下；把党的性质、地位和作用置于“三个代表”的现实检验之中。

“党的第三代领导集体对邓小平理论的贡献”是一个重大的课题。如何在总体上有一个把握，在主要内容上又有重点的整理归纳，力求作到全面准确，是一件不容易的大事，但笔者还是作了这样的尝试。全书分上、下篇。上篇是总论，共四章，用八个字来概括，是“定型、定位、实践、创新”，是从全局的角度看党的第三代领导集体对邓小平理论的贡献的。下篇是分论，有重点地对邓小平时代理论、国情理论、改革开放理论、现代化理论、党的建设理论的新发展作了研究。书后附有代表性的理论文章三篇，这是作者在写作本书过程中所发表论文的一部分，作为对全书内容的一点补充。另附有一篇理论座谈会笔录，是从一个侧面介绍海南省社科界对本课题研究的关注、关心和勉励。

党的第三代领导集体对邓小平理论的贡献

目 录

前 言	(1)
-----------	-----

上 篇

第一章 邓小平理论的定型	(1)
一、提出了“邓小平理论”科学概念	(2)
二、阐明了邓小平理论的深刻涵义	(6)
三、概括了邓小平理论的主要内容	(9)
四、构筑了邓小平理论的科学体系	(15)
第二章 邓小平理论的定位	(20)
一、一面伟大的旗帜	(20)
二、中国共产党的指导思想	(24)
三、中华民族的精神支柱	(27)
四、马克思主义在中国发展的新阶段	(33)
第三章 邓小平理论的实践	(37)
一、一以贯之地坚持邓小平理论	(37)
二、形成以江泽民为核心的第三代领导集体	(40)
三、全面完成“第二步”经济社会发展战略目标	(43)
四、成功地实现了香港、澳门回归	(46)

- 五、适时提出并部署了“西部大开发”战略 (49)
- 六、加入 WTO—中国改革开放进入新阶段 (53)

第四章 邓小平理论的创新	(57)
一、与时俱进的理论品格	(57)
二、理论创新的形成发展过程	(60)
三、十四大以来邓小平理论的新发展	(67)
四、按照邓小平的理论风格发展邓小平理论	(70)

下 篇

第五章 邓小平时代理论的新发展	(77)
一、世界多极化和经济全球化趋势	(77)
二、科学技术日新月异与“知识经济”时代的到来	(81)
三、尊重世界的多样性，致力于建立国际 政治、经济新秩序	(89)
四、注重大国关系的改善和调整，履行大 国的责任和义务	(93)

第六章 邓小平国情理论的新发展	(101)
一、系统概括了当代中国社会矛盾全局	(101)
二、全面深化了社会主义初级阶段理论	(105)
三、科学阐明了社会主义初级阶段的基本纲领	(110)
四、强调坚持党的基本纲领和最高纲领的统一	(112)

第七章 邓小平改革开放理论的新发展	(115)
一、经济体制改革理论的新发展	(115)

二、政治体制改革理论的新发展·····	(122)
三、对外开放理论的新发展·····	(126)
四、改革开放理论发展的新特点·····	(130)
 第八章 邓小平现代化理论的新发展·····	(133)
一、经济社会协调发展与“社会全面进步”·····	(133)
二、“可持续发展战略”与“两个根本性转变”·····	(138)
三、“科教兴国战略”与科技创新·····	(142)
四、“扩大内需”与经济结构的战略性调整·····	(145)
 第九章 邓小平党的建设理论的新发展·····	(150)
一、全面推进“新的伟大工程”·····	(150)
二、“三个代表”：新世纪党的建设纲领·····	(154)
三、按照“三个代表”的要求加强和改进党的建设·····	(160)
四、“三个代表”思想的时代意义·····	(168)
 主要参考文献·····	(172)
 附：	
1. 从“两次”飞跃到“三个代表”·····	(175)
2. “科技动力论”与二十一世纪发展的制高点·····	(181)
3. 党的第三代领导集体对邓小平理论的贡献和发展·····	(189)
4. 中共海南省委宣传部理论座谈会笔录·····	(199)
 后 记·····	(202)

第一章

邓小平理论的定型

邓小平同志 1992 年春南方谈话中提出一个科学论断，指出建设中国式的社会主义，“恐怕再有三十年的时间，我们才会在各方面形成一整套更加成熟、更加定型的制度。”^① 党的十四大报告根据小平同志的这一思想，将“定型化”的问题写进了“两个一百年”的奋斗目标，指出“再经过二十年的努力，到建党一百周年的时候，我们将在各方面形成一套更加成熟更加定型的制度。”^② 中国特色社会主义定型化的前提，是有一个成熟的当代中国的马克思主义作指导。有了成熟的理论，才有成熟的制度，也才会有稳定的政策和人心，才有社会主义的健康发展和长治久安。邓小平理论是成熟的理论。这种成熟不仅仅是内容体系上的成熟，而且也包括理论表现形式即理论形态上的成熟。党的第三代领导集体对邓小平理论形态的重大贡献在于：在推动全党深入学习邓小平理论，提出用邓小平理论武装全党的任务的同时，集中全党的智慧，把全党对邓小平理论的研究和实践的最新成果，进行了及时、准确、科学地概括和提炼，通过党的十四大、十五大报告和

① 《邓小平文选》第 3 卷，人民出版社 1993 年 10 月第 1 版，第 372 页。

② 《中国共产党第十四次全国代表大会文件汇编》，人民出版社 1992 年 10 月第 1 版，第 55 页。

和其他一系列重要文献，使邓小平理论以定型的更加完备的理论形态丰富了马克思主义的理论宝库。

一、提出了“邓小平理论”科学概念

邓小平理论的形成发展始于 1978 年党的十一届三中全会，“邓小平理论”这一科学概念的正式提出是在 1997 年党的十五大。从党的十二大首次提出“建设有中国特色社会主义”，十三大首次使用“建设有中国特色社会主义理论”，到党的十四大把邓小平的名字同他所创立的理论联系起来，使用“邓小平同志建设有中国特色社会主义理论”，再到党的十五大正式提出“邓小平理论”这一科学概念，这个历史过程如实地清晰地反映了邓小平理论的自身发展和全党同志对于邓小平理论的认识过程。

概念的产生有很大的意义。概念是反映对象的本质属性的思维形式。它是通过实践，从对象的许多属性中，撇开非本质属性，抽出本质属性概括而成；而且是本质属性的最简洁明了的概括。党的第三代领导集体将建设有中国特色社会主义理论直接命名为邓小平理论，这一本质的概括，如实地明确无误地表达了全党同志对于这一理论的主要创立者的崇敬和爱戴，给了这位伟人应有的历史地位。

关于邓小平理论的名称问题，十五大报告有非常深刻的论述，即在与“毛泽东思想”这一概念的比较中命名“邓小平理论”。报告说，“马克思列宁主义同中国实际相结合有两次历史性飞跃，产生了两大理论成果。第一次飞跃的理论成果是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，它的主要创立者是毛泽东，我们党把它称为毛泽东思想。第二次飞跃的理论成

果是建设有中国特色社会主义理论，它的主要创立者是邓小平，我们党把它称为邓小平理论。”^①

同样的命名理由，也几乎有同样的被人们所不理解理论遭遇。在编辑出版《邓小平文选》、学习邓小平理论的过程中，有一部分人虽然对邓小平领导改革开放的果敢魄力和卓越贡献十分钦佩，对邓小平的思想和主张给国家和个人带来的实惠和好处也予以充分肯定和认可，但对邓小平的著作算不算理论著作，邓小平本人是不是马克思主义的理论家，颇有些非议。因为在一些人看来，所谓理论都是大部头宏篇巨著，像《马克思恩格斯全集》有50卷3200万字，《列宁全集》有2000多万字，这才是理论；没有“大部头”就不能算是“有理论”，就不能算是“理论家”。有人作过这样的统计：《邓小平文选》第3卷共119篇文章，大都是讲话、报告、题词和谈话记录，连南方谈话也不过如此，平均每篇才2000字。有的因此诘难说，这算什么理论？有的甚至具体到“植树造林”算什么理论。

人们常说不以衣帽取人，在这里，以形式来谈理论犯的就是这么一个常识性的错误。其实，理论的形态并无固定的模式。从目前理论动态来看，主要的形式至少有两种：“一种是以各种特定的范畴、规律、规则形式出现的逻辑化了的理论，这种理论更多的是一种理论知识；另一种是深悟理论与实际的联系，善于把握理论中的立场、观点和方法，并能将其精神渗透于现实的社会运动中，形成一种辩证的思维方式和总体的战略构想，这是活的理论运动。邓小平理论无疑属于后者。它是从马克思主义理论体系

^① 《中国共产党第十五次全国代表大会文件汇编》，人民出版社1997年9月第1版，第9页。

中生长出来并融化于当代中国实践活动的理论。”^① 古有“半部《论语》治天下”之说，《论语》这一被孔子的门徒们整理出来的言论录，当作何论？要知道，时下被世人公认是理论家的毛泽东，当年曾被“左”倾教条主义者讥讽为“狭隘经验论”者；今天被许多人盛赞为难得的理论著作的《论持久战》、《新民主主义》等，当年在能写出“大本本”的王明等人眼里只是“山沟沟里的马克思主义”，登不上什么理论的大雅之堂。而历史的结论恰恰是“山沟沟里的马克思主义”指导中国革命取得了成功。

对于什么是“理论”，什么“理论家”，毛泽东同志曾经予以澄清过：“真正的理论在世界上只有一种，就是从客观实际抽出来又在客观实际中得到了证明的理论，没有任何别的东西可以称得起我们所讲的理论。”他说：“我们所要的理论家是什么样的人呢？是要这样的理论家，他们能够依据马克思列宁主义的立场、观点和方法，正确地解释历史中和革命中所发生的实际问题，能够在中国的经济、军事、文化种种问题上给予科学的解释，给予理论的说明。”^②

理论的形态按照毛泽东的“理论”和“理论家”标准来衡量，理论的内容按照“实践是检验真理的唯一标准”来衡量，我们可以非常清楚地看到：邓小平为中国现代化和改革开放设计的战略构想和基本原则、基本观点，当之无愧是“理论”；邓小平作为这一理论的创立者，是当之无愧的“理论家”。党的十五大决定用邓小平的名字命名“建设有中国特色社会主义理论”，就如党的七大

^① 林建公，林庭芳，金钊：《读懂邓小平》，四川人民出版社2001年1月第1版，第150页。

^② 《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年6月第2版，第817、814页。

决定用毛泽东的名字命名“中国共产党革命和建设的正确的理论原则和经验总结”一样，这既反映了历史的真实，表明了邓小平在这一理论创立过程中不可替代的作用，同时又符合世界上所有学说命名的惯例和原则，使“邓小平理论”同“马克思主义”、“列宁主义”、“毛泽东思想”等概念一致起来了。这种一致，既表明了邓小平理论同马克思主义一脉相承，又昭示了马克思主义与时俱进，发展到了一个更新更高的阶段。至于邓小平理论对于我国的意义，实践已经证明：“在当代中国，只有马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论，而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。”^①

党的十五大明确提出邓小平理论概念并使之与“马克思主义”、“列宁主义”、“毛泽东思想”等概念一致起来了，并不是说在这之前人们没有提出并使用过这个概念。1992年11月21日，上海《文汇报》发表闻欣的《论邓小平理论的人民性》；1993年4月16日，上海《文汇报》发表李君如的《今日毛泽东与邓小平理论的走向》；1993年6月4日，上海《文汇报》发表钟家栋的《试论邓小平理论的精神实质》。与此同时，全国各地的一些刊物，如《毛泽东思想研究》、《长白学刊》、《毛泽东哲学思想研究》等相继发表了关于邓小平理论的特征、范畴和研究概述方面的文章。1996年第1期《社会主义研究》发表陈仁铭的文章，还公开建议统一使用“邓小平理论”概念。当然，究竟用个什么概念来概括邓小平理论，这不单纯是个理论问题，而同时是个政治问题，需要由中央从政治的高度去决策。但理论界对于这个问题的探讨，无疑代表着民意，无疑为中央的最后决策提供了重要参考。正如王国永

^①《中国共产党第十五次全国代表大会文件汇编》，人民出版社1997年9月第1版，第10页。

在《“邓小平理论”概念的提出过程刍议》一文最后所言，邓小平理论作为一个科学概念，作为党和国家的指导思想被载入党章和宪法，从而被正式确定下来，这与理论界和学术界对这个问题长期进行的探讨，以及所起的影响和推动作用是分不开的。江泽民代表中共中央所作的十五大报告，广泛地充分地吸收了全党同志和理论界、学术界的一些提法和意见，这也说明邓小平理论概念的提出，正像邓小平理论这个科学理论本身的形成发展一样，不是完全出于某个同志，而是中国共产党集体智慧的结晶，是全国人民集体智慧的结晶。^①

二、阐明了邓小平理论的深刻涵义

邓小平理论是什么？以江泽民为核心的第三代领导集体对其丰富的深刻内涵，从不同的角度、层面进行过多次表述。

党的十四大在使用“邓小平同志建设有中国特色社会主义理论”概念的同时，指出“这个理论，第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，用新的思想、观点，继承和发展了马克思主义。”“它是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是全党全国人民集体智慧的结晶，是中国共产党和中国人民最可珍贵的精神财富。”“是马克思主义同当代中国实际相结合的最新成果，是当代中国的马克思主义，是指引我们实现新的历史任务

^① 参见《郑州工业大学学报》社科版，2001年第2期，第10页。

的强大思想武器。”^①

1993年10月,《邓小平文选》第3卷出版,江泽民同志在学习《邓小平文选》第三卷报告会上的讲话指出:邓小平建设有中国特色社会主义理论“是我们发展社会主义事业的伟大旗帜,是我们民族振兴和发展的强大精神支柱。在当代中国,有了这面旗帜,有了这个精神支柱,一个有五千万党员的大党才会有更加坚强的战斗力,一个有十一亿人口的大国才会有更加强大的凝聚力”。^②

1997年2月,中央在悼念邓小平逝世的三篇文章中,第一次称邓小平建设有中国特色社会主义理论是“中国共产党的指导思想”,强调这个理论是“中国共产党的指导思想和中华民族的精神支柱”,“是引导我们胜利前进的科学指南”。同年9月,党的十五大报告再次强调指出:“作为毛泽东思想继承和发展的邓小平理论,是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。”“邓小平理论是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段。”^③

我们将上述论述进行归并、综合、整理,可以准确地领悟到邓小平理论四个方面的涵义:

从内容上看,邓小平理论即建设有中国特色的社会主义理论,它比较系统地初步回答了经济文化比较落后的中国如何建设社会主义、巩固和发展社会主义的一系列基本问题;

从来源上看,邓小平理论是马克思列宁主义基本原理与当代

① 《中国共产党第十四次全国代表大会文件汇编》,人民出版社1992年10月第1版,第12、16、46页。

② 中共中央宣传部编:《讲学习讲政治讲正气》,学习出版社1996年12月第1版,第290页。

③ 《中国共产党第十五次全国代表大会文件汇编》,人民出版社1997年9月第1版,第10页。

中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶；

从性质上看，邓小平理论是当代中国的马克思主义；

从地位上看，邓小平理论是中国共产党的旗帜、指导思想和中华民族的精神支柱，是马克思主义在中国发展的新阶段；

从作用上看，邓小平理论是指引我们实现新的历史任务的强大思想武器，是唯一能够解决中国社会主义前途和命运问题的理论。

邓小平理论上述涵义与斯大林对列宁主义的界定，我党七大对毛泽东思想的定义，其基本思路是一致的。

斯大林指出，“列宁主义是“帝国主义和无产阶级革命时代的马克思主义”。它指明了列宁主义的时代特征和国际性质，揭示了列宁主义与马克思主义之间的联系和关系。尽管对斯大林及这一定义人们有不同看法，但确实无法消除历史上对我党的深刻影响。^①

我党七大对毛泽东思想的定义是，毛泽东思想是“马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想”。党的十一届六中全会通过的《关于建国以来若干历史问题的决议》对毛泽东思想的涵义作了更进一步的概括，指出“毛泽东思想是马克思主义在中国的运用和发展；是被实践证明了的关于中国革命的正确理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶”。^② 这一概括指

① 姜长斌、左凤荣是这样评价的：斯大林先给列宁主义下了这样一个定义：“列宁主义是帝国主义和无产阶级革命时代的马克思主义。确切地说，列宁主义一般是无产阶级革命的理论及策略，特别是无产阶级专政的理论及策略。”斯大林便围绕这个定义来阐述列宁的思想和理论，其中讲了一些列宁的“新的贡献”，但是遗漏了最核心的东西，即列宁关于社会主义建设的新思想。引自《读懂斯大林》，四川人民出版社2001年1月第1版，第114页。

② 中共中央文献研究室编：《十一届三中全会以来的历次全国代表大会中央全会重要文件选编》，中央文献出版社1997年9月第1版，第196页。