

研读伦理经典，知廉耻、明是非、懂荣辱、辨善恶，培养健全的道德品格

YANDULUNLIJINGDIAN



研习经典精髓·提高自身修养·形成哲学思辨·健全道德品格

LINGDAO 领导干部读
GANBU DU LUNLIJINGDIAN
伦理经典

马晓颖 孟维巍/编著

国家行政学院出版社



领导干部读 伦理经典

马晓颖 孟维巍/编著

国家行政学院出版社

图书在版编目(CIP)数据

领导干部读伦理经典/马晓颖,孟维巍编著. —北京:国家行政学院出版社,2010.9

ISBN 978 - 7 - 80140 - 922 - 5

I. ①领… II. ①马… ②孟… III. ①伦理学 - 基本知识 IV. ①B82

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 189218 号

书 名 领导干部读伦理经典
作 者 马晓颖 孟维巍
责任编辑 任 燕
出版发行 国家行政学院出版社
(北京市海淀区长春桥路6号 100089)
电 话 (010)68920640 68929037
编 辑 部 (010)68929095
经 销 新华书店
印 刷 北京市通州富达印刷厂
版 次 2010 年 11 月北京第 1 版
印 次 2010 年 11 月北京第 1 次印刷
开 本 787 毫米×1092 毫米 1/16 开
印 张 19
字 数 230 千字
书 号 ISBN 978 - 7 - 80140 - 922 - 5/B · 36
定 价 39.80 元

序

书籍是人类智慧的结晶。读书可以使人把握人生道理、领悟人生真谛、体会人生价值、实践人生追求。古人云，“治天下者先治己，治己者先治心”，“学而优则仕，仕而优则学”，“士大夫三日不读书，则义理不交于胸中，对镜觉面目可憎，向人亦语言无味”，这些至理名言发人深省。对于当今的领导干部来讲，读书是立身之本、从政之基，是坚定理想信念、提高政治素养、锤炼道德操守、提升思想境界的必经之路。

各级领导干部承担着执政兴国、勤政为民的重要职责，肩负着为官一任、造福一方的重要使命，要认清发展大势、把握发展规律、统领发展全局、创造发展业绩，离不开读书学习。要看到，当今世界和当代中国正在发生广泛而深刻的变化，要求领导干部要将读书学习当作一种生活态度、一种工作责任、一种精神追求，自觉养成读书学习的习惯，真正使读书学习成为工作、生活的重要组成部分，使一切有益的知识和文化入脑入心，沉淀在我们的血液里，融汇在我们的从政行为中。



读书要读好书。优秀传统文化书籍作为古今中外文化精华的传世之作，思考和表达了人类生存与发展的根本问题，其智慧光芒穿透历史，思想价值跨越时空，历久弥新，成为人类共有的精神财富。特别是我们中华民族有着 5000 年的文明史，传统文化中的许多优秀文化典籍蕴涵着做人做事和治国理政的大道理。所谓“半部论语治天下”，讲的就是这个意思。读优秀传统文化书籍，是一种以一当十、含金量高的文化阅读。

优秀传统文化书籍包括历史经典、文学经典、哲学经典、伦理经典等多个方面。所谓经典，是指具有典范性、权威性的、经久不衰的万世之作，是经过历史选择出来的“最有价值的”、最能表现本领域的精髓的、最具代表性的、最完美的作品。领导干部要通过研读历史经典，看成败、鉴是非、知兴替，起到“温故而知新”、“彰往而察来”的作用；通过研读文学经典，陶冶情操、增加才情，做到“腹有诗书气自华”；通过研读哲学经典，改进思维、把握规律，增强哲学思考和思辨能力；通过研读伦理经典，知廉耻、明是非、懂荣辱、辨善恶，培养健全的道德品格。总之，要通过研读优秀传统文化书籍，吸收前人在修身处事、治国理政等方面的智慧和经验，养浩然之气，塑高尚人格，不断提高人文素养和精神境界。

读书要耐得住寂寞，稳得住心神，方能进入美好的境界，获得心灵的充实和内心的愉悦。我国著名学者王国维论述过治学的三种境界。第一种境界是“昨夜西风凋碧树，独上高楼，望尽天涯路”；第二种境界是“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”；第三种境界是“众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在灯火阑珊处”。领导干部读书学习也应该有这三种境界：首先，要有“望尽天涯路”那样志存高远的追求，有耐得住“昨夜西风凋碧树”的清冷和“独上高楼”的寂寞，静下心来通读苦读；其次，要勤奋努力，刻苦钻研，舍得付出，百折不挠，下真功夫、苦功夫、细功夫，即使是“衣带渐宽”也“终不悔”，“人憔悴”也心甘情愿；再次，要坚持独立思考，学用结合，学有所悟，用

有所得，要在学习和实践中“众里寻他千百度”，最终“蓦然回首”，在“灯火阑珊处”领悟真谛。这三种境界启示我们，读书不仅要有明确的目标、有不移的恒心，还要提高读书效率和质量，讲求读书方法和技巧，在爱读书、勤读书、读好书、善读书中提高思想水平、解决实际问题、实现自我超越。



目
Contents
录

思想文化篇

- 3 《论语》——流传千年的儒家经典
- 9 《老子》——五千言道德真经
- 14 《论衡》——离经叛道的“异书”
- 20 《原道》——尊儒反佛的战斗檄文
- 26 《日知录》——“经世致用”的历史沉思
- 31 《尼各马克伦理学》——古希腊伦理思想的最高成就
- 37 《道德原则研究》——情感主义的道德名著
- 43 《道德情操论》——温总理五次推荐的伦理学名著
- 49 《功利主义》——功利主义思想的最高峰
- 54 《道德形而上学原理》——康德伦理思想的袖珍经典

- 59 《论道德的谱系》——个性鲜明的“超人”哲学
- 64 《民主主义与教育》——道德教育的经典著作

伦 理 智 慧 篇

- 71 《周易》——传统文化的智慧之源
- 77 《墨子》——独树一帜的思想奇葩
- 82 《庄子》——哲学文人的浪漫情怀
- 87 《春秋繁露》——以阴阳五行论“天人合一”
- 92 《法言》——悖逆世俗的《论语》仿作
- 96 《朱子语类》——宋明理学的集大成之作
- 102 《仁学》——民主革命者争相传阅的好书
- 107 《乡土中国》——中国乡土社会的本色
- 113 《伦理学和政治学中的人类社会》
——用伦理学思考现实政治问题
- 118 《单向度的人》——一个真实的资本主义社会
- 124 《八正道》——佛陀的安乐之道
- 129 《走向全球伦理宣言》
——宗教界对当前道德危机的解决方案

修身处世篇

- 137 《孝经》——百善孝为先
- 142 《大学》——修齐治平之道
- 146 《中庸》——中正和谐之道
- 150 《孟子》——“去利怀义”的道德节操
- 155 《颜氏家训》——第一本垂身为范的治家宝典
- 160 《传习录》——“致良知”的道德修养论
- 165 《新原人》——人生境界的追寻
- 169 《沉思录》——一位古希腊帝王哲学家的“内心独白”
- 174 《培根论说文集》——英国上流社会的“道德教科书”
- 179 《爱弥儿》——第一部小说体教育名著
- 185 《忏悔录》——悲愤自省、无出其右的自传

治国方略篇

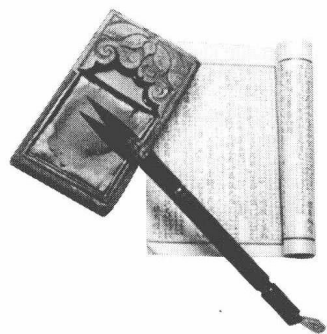
- 191 《管子》——礼法治国之大略
- 196 《乐记》——以乐育民之良方
- 200 《荀子》——德法并举之对策
- 205 《韩非子》——法、术、势相结合的“帝王之术”
- 210 《大同书》——康有为经世的最高理想

- 215 《新民说》——由新民而强国
- 220 《理想国》——一个虚构的理想国度
- 225 《君主论》——一本毁誉参半的奇书
- 230 《论自由》——公民自由权利的旗帜
- 234 《正义论》——在正义与西方文明的当代现实之间的桥梁
- 238 《追寻美德》——对当代社会道德危机的反思
- 242 《认真对待权利》——法伦理学的扛鼎之作

理论素养篇

- 249 《共产党宣言》——共产党人的《圣经》
- 256 《论艺术——没有地址的信》
——马克思主义艺术理论的奠基之作
- 261 《我的马克思主义观》
——中国马克思主义伦理道德的新纪元
- 266 《为人民服务》——领导干部的学习宝典
- 271 《论共产党员的修养》——党员干部的精神财富
- 275 《论青年的修养》——理想教育的必读篇章
- 280 《论待人接物问题》——领导干部的行为指南
- 285 《纪念白求恩》——伟大的国际共产主义精神
- 289 《可爱的中国》——爱国主义的千古绝唱

思想文化篇



《论语》

——流传千年的儒家经典

《论语》是我国最早的语录体著作，由孔子的弟子及再传弟子编纂完成。书中记录了孔子及其弟子（有子、曾子、颜渊、子贡、子夏等）的言行，集中体现了孔子的政治主张、伦理思想、道德观念和教育方法。

作者简介

孔子（前 551~前 479 年），春秋末期鲁国人，名丘，字仲尼。据记载，孔子出生于鲁国陬邑昌平乡（今山东曲阜东南）的一个没落贵族家庭。孔子的父亲叔梁纥曾做过陬邑的一个小官，因此史册典籍中称孔子为“陬人之子”。

孔子的幼年是不幸的。3 岁的时候，父亲就病逝了。之后，孔子由一个贵族降为普通平民。孔子在幼年就饱尝了人间的贫困、辛酸与苦楚，用他自己的话说：“吾少也贱，故多能鄙事”。意思是说，我少年时低贱，所以才会那么多卑贱的技艺。孔子极为聪明好学，20 岁的时候，学识就已经非常渊博，被当时人称赞为“博学好礼”。

孔子青年时，曾在鲁国担任保管仓库的“委吏”和看管牛羊的小





孔丘（前 551~前 479 年），名丘，字仲尼，春秋时期鲁国人。孔子是我国古代伟大的思想家和教育家，儒家学派创始人。编撰了我国第一部编年体史书《春秋》。孔子的言行思想主要载于语录体散文集《论语》、《史记·孔子世家》。

官，后来为贵族办理婚丧之事，专门研究礼节仪式。中年以后，51 岁的孔子出任鲁国的中都宰，治理中都一年，政绩卓著，被升为小司空，不久又升为大司寇，代理宰相之职。在治理鲁国的 3 个月中，孔子表现出卓越的治国才干，连强大的齐国也有所畏惧。但由于身处乱世，孔子所主张的仁政没有施展的空间，很快就不再受重用。后来不得不离开鲁国，携弟子周游列国，但在政治上他始终抑郁不得志，最终返回鲁国。

晚年，孔子将很大一部分精力用在整理和研究古典文化上，借以寄托自己的政治理想和伦理观念。孔子打破教育垄断，开创了私学。鼎盛时期，他的弟子 3000 多人，其中贤能的就有 72 人。孔子逝世时，享年 73 岁，葬于曲阜城北泗水之上，也就是今天的孔林所在地。

孔子是我国古代最伟大的政治家、思想家、教育家，儒家学派创始人。他对后世影响深远，虽说他“述而不作”，但他在世时已被誉为“天纵之圣”、“天之木铎”、“千古圣人”。后世将其尊称为“至圣”（圣人之中的圣人）、“万世师表”，认为他曾修《诗》、《书》，定《礼》、《乐》，序《周易》，还编撰了我国第一部编年体史书《春秋》。在世界最著名的十大文化名人之中，孔子位居第二，仅次于西方人心目中的耶稣。

写作背景

春秋战国（前 770~前 221 年）合称为东周时期。这一时期是中国社会新旧交替、剧烈变革的时期，是我国由奴隶社会转变为封建社会的大变革时期。

整个中国文化最主要的特征便是重视礼乐的教化。但到了春秋末期，随着新旧制度的剧烈变革，社会关系的各个方面也都发生了深刻的变化，父子相篡、兄弟相残的事情屡见不鲜。从前是天子统帅诸侯，“礼乐征伐自天子出”；现在这些权力都落到诸侯手里，“礼乐征伐自诸侯出”。总之，“周之子孙日失其序”，以周天子为“天下之宗”的宗法等级统治体系四分五裂，出现了“礼崩乐坏”的混乱局面。

与经济上和政治上的变革相适应，这一时期思想文化上也出现了剧变。从西周开始，官府一直垄断、控制着教育和文化传播，形成了所谓“学在官府”的文化局面。春秋以后，这种局面有所改观。大量丧失地位的“文化官”带着文化走向了民间，文化开始“下移”。在这一过程中，一个新的阶层——“士”形成了。尽管“士”的成分复杂，有文士、武士、方士、法术之士、隐者、辩者等，但他们突破血缘门第的限制进入仕途，推动了各地文化的繁荣，特别是促进了独立的思想学派的产生。从最初的孔墨显学，到诸子蜂起，道家、法家、名家、农家、兵家、纵横家，各个学派纷纷发展起来，形成了“百家争鸣”的局面。

以孔子为代表的儒家站在维护统治阶级利益的立场上，“道尧舜之道”，在个人修养上强调理想人格的修炼，在政治上主张仁政，从而形成了儒家思想。



精粹导读

《论语》共 20 篇，每篇的篇幅不大，但内容广泛。

《论语》开篇第一句：“学而时习之，不亦说乎？”在孔子看来，学习是一件乐事，关系到道德水平的提高。在道德修养过程中，孔子特别重视学习态度问题，指出“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”，强调要“敏而好学，不耻下问”；孔子还强调思考的重要性，认为“学而不思则罔，思而不学则殆”，主张把学习和思考结合起来；同时，孔子主张言行一致，注重实际行动。孔子曾自述他学习和修养的过程，他说“吾十有五而志于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲，不逾矩”。孔子已经看到道德修养不是一朝一夕的事情，而是一个循序渐进、需要经过长时间学习的过程。

《论语》建立了一个以“仁”为核心的儒学体系。在形式上，“仁”是人与人之间彼此相爱——“爱人”，要善待他人、关爱他人、帮助他人、体恤他人；在内容上，“仁”主要包括孝、悌、忠、恕、礼、智、勇、恭、宽、信、敏、惠等；在实行方法上，孔子提出“克己复礼”，“为仁由己”，自己是实行仁的关键，具体而言就是要推己及人，做到“己欲立而立人，己欲达而达人”、“己所不欲，勿施于人”。而在义利问题上，主张重义轻利，见利思义。

《论语》突出了道德的政治意义。孔子主张“为政以德”，实行德治。他指出道德是治理国家、取得民心民力的主要方法。君主如果用道德原则治理国家，就能像北极星受到群星围绕一样，得到人民的拥护。孔子还认为，道德有刑罚所无法取代的作用。如果用政令管理民众，用刑罚统一民众的言行，民众只会“免而无耻”——为了避免刑罚而不作恶，其实内心并没有羞耻感；而用道德教化民众，用礼制规范民众的言行，民众就会“有耻且格”——不仅有羞耻感，而且能自我约束、自我



矫正。

《论语》提出了儒家的理想人格，其中之一就是君子。孔子所说的“君子”既是当权的在位者，也是有道德、有修养，具有完善人格的高尚的人。他认为，“君子不器”，君子不像器具那样，仅有某一方面的作用，而是多才多艺的，具备多种才能。君子以道义为做人的根本，按礼仪来实行，用谦逊来表达它，用忠诚来完成它。有一次，孔子和弟子困于陈蔡两国之间，断粮7天，只能靠吃野菜度日。孔子仍然鼓瑟而歌，歌声依然嘹亮。但此时有的弟子开始动摇了，觉得混到这种地步已经山穷水尽了，并发出了质疑。孔子听后，推开琴，义正辞严地对弟子说：你们说的这是什么话！君子的志向实现了是达，不能实现是穷。而今我遭逢乱世却拥有仁义的理想，怎么是穷呢！所以我自己反省而不改变志向，在困难的时候也不丧失道德……现在的困难对我来说，正是考验自己锻炼自己的好事。孔子用自己的言行表明，君子是有操守的，不管在什么条件下，君子都应坚持自己的操守。

历史价值

《论语》是儒家学说奠基性的作品，在孔子及其弟子的努力下，儒学在当时成为一门显学，为战国时期的学术繁荣和百家争鸣准备了条件。但因篇幅过短，《论语》一度只被看做是“小经”，即辅助读物，曾长期作为妇女儿童的启蒙读本使用。据唐代墓志记载，当时不少妇女居家常读《论语》。杜甫在其《最能行》一诗中写道，“小儿学问止《论语》，大儿结束随商旅”，可以说是对此的印证。宋朝时，朱熹将《论语》与《大学》、《中庸》、《孟子》一起编入《四书》。明朝以后，《论语》成为科举考试的必考内容。

古语云：“天不生仲尼，万古如长夜”，孔子和《论语》一书确实对两千多年来的中国历史和文化产生了巨大的影响。在中国历史上，主