



中国家庭文化丛书

让家长多一点智慧，让孩子多许多机会！

钱元
著

孩子到底应该 怎么管

用HAPPY法则
给孩子一个好性格

中国家庭文化研究会会长、“知心爷爷” **徐惟诚**
中国家庭教育学会常务理事、“知心姐姐” **卢勤**

sina 新浪亲子
baby.sina.com.cn

《父母必读》杂志、《当代家庭教育报》等多家媒体

联合推荐

中国妇女出版社 隆重推出

孩子到底应该 怎么管

用HAPPY法则
给孩子一个好性格

钱元 著



中国妇女出版社

图书在版编目（CIP）数据

孩子到底应该怎么管：用HAPPY法则给孩子一个好性格/钱元著.

—北京：中国妇女出版社，2010.1

ISBN 978-7-80203-954-4

I. ①孩… II. ①钱… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字（2009）第242032号

孩子到底应该怎么管：用HAPPY法则给孩子一个好性格

作 者：钱 元 著

插图、封面：雷家婧

责任编辑：陈 元

装帧设计：门乃婷装帧设计

责任印制：王卫东

出 版：中国妇女出版社出版发行

地 址：北京东城区史家胡同甲24号 邮政编码：100010

电 话：（010）65133160（发行部） 65133161（邮购）

网 址：www.womenbooks.com.cn

经 销：各地新华书店

印 刷：北京佳顺印务有限公司

开 本：170×240 1/16

印 张：18

字 数：192千字

版 次：2010年3月第1版

印 次：2010年9月第2次

书 号：ISBN 978-7-80203-954-4

定 价：32.80元

版权所有 侵权必究 （如有印装错误，请与发行部联系）

“管孩子”是门大学问

徐惟诚

谈到“管孩子”，我历来比较反感。因为孩子大多数不喜欢爸爸妈妈管头管脚，不喜欢被强迫做自己不愿意的事，不喜欢不断地听到这也不行那也不行的训斥。所以，我在讨论家庭教育的问题时，用过很多词语，但往往避开这个“管”字。

看了钱元女士这本《孩子到底应该怎么管》，使我的观点有了一些改变。因为她讲的方法、理念、例证，有许多确实有道理，也是在实际生活中有效的。看来，需要探讨的，不是孩子要不要管，而是究竟应该怎样管的问题。

许多家长在管孩子的问题上所以陷入误区，主要是他们自己先主观设定了一个期望孩子达到的目标，又设想了一套达到这样目标的路径和规范，然后就千方百计诱使或者强制孩子就范。他们为此煞费苦心，付出良多，但结果往往是事与愿违，孩子苦恼，家长也很苦恼。他们的做法从根本上说，违反了孩子健康成长的规律。

“管”当然有约束、限制的意思，但更有关心、照料、顾及、过问、承担责任、保护、引导、协调、创设和提供条件这些多重的含义。这些在孩子成长过程中都是不可缺少的条件。成年人应当为孩子提供这些条件，否则就是不负责任了。孩子应当自由地快乐地成长。但自由不等于放任自流，快乐也不等于为所欲为，问题的关键在于要符合孩子成长的规律。要做到这一点，作为家长需要解决两个方面的认识问题。

第一，要正确地认识孩子。孩子一出生，他就是一个人，一个独立存在的人，一个需要我们平等对待的人。父母不应当把孩子只看成是自己的附属物，

推荐序

不应当要求孩子处处都像自己，更不能把自己没有实现的某些期望硬压给孩子去实现。孩子还是一个在成长过程中的人，他需要得到各种适当的呵护和照料，在这个过程中他会摔跤，并且通过摔跤学会走路，并且会有种种大人想象不到、愿意和不愿意看见的表现，这些都要看作他的成长历程加以理解。孩子更是最终要独立生活的人，他的一切成长都是为最终离开父母的呵护所作的准备。

第二，要正确地认识自己，给自己正确的定位。不能认为孩子是自己生的自己就有权主宰孩子的一切。也不能认为既然生了孩子就自然懂得怎样“管”孩子，不能认为做了父母就一定事事都比孩子高明。实际上，怎样做父母，怎样“管”孩子，是一门大学问，需要为人父母者不断地学习，和孩子一起成长。

学习包括理论的指导和他人的经验教训。正确的理论无疑是十分重要的。但是缺少实践体会时，对许多正确的观念往往难于深刻理解。等到真正有些理解时又往往已经错过了教育子女的最佳时机。因此有必要大量借鉴他人的经验教训。但是实际的情况千差万别，对这个人这件事成功的做法换了另一个情况又往往不能成功。

所以还有很重要的一条，就是要向自己的孩子学习。要仔细地观察他，要细心地理解他。了解得越多，理解得越多，对子女的教育就会越有成效。

我希望每一位做父母的人都成为善于学习的人。

（徐惟诚：笔名余心言。中共中央宣传部原常务副部长。现任中国大百科全书出版社总编辑，中国家庭文化研究会会长，北京市家庭教育研究会名誉会长。他是一位热衷于为孩子写书、编书、送书的老人，被广大少年朋友亲切地称为“知心爷爷”。）

孩子性格好不好，看你会管不会管

钱 元

播下一种性格，收获一种命运！身为父母，谁不想为自己的孩子播下一颗乐观开朗、谨慎仔细、耐心温和……的种子，从而使他一生“好命”？但事实往往事与愿违，孩子们的性格总是滋生出悲观抑郁、粗心大意、倔犟任性等“问题的种子”。所以，常听一些家长无奈地抱怨：“这孩子性格内向，有什么事老憋在心里，随他爸爸。”“养女随姑，这孩子大大咧咧、心不在焉的性格，随她姑姑。”“这孩子太倔，隔辈遗传，随他爷爷。”

难道性格真是天生“随”来、不可改变的？我先给您讲两个小故事，读后，再给出这个问题的答案。

妞妞骑木马（上）

星期天，妈妈带着妞妞去游乐园骑旋转木马。站到旋转木马下，妞妞高兴地一跃而上。不一会儿，木马停了，轮到下一组小朋友玩儿了。可是，妞妞还没玩儿够呢，不肯下来。

于是妈妈对妞妞说：“妞妞下来，好吗？”

妞妞不肯，妈妈接着说道：“下来让别的小朋友玩儿，好吗？”“妈妈带你去坐飞船，好吗？”“妞妞，妈妈让你下来，听到没有？”

妈妈想尽了一切办法，连哄带劝，可妞妞就是不肯下来。

亮亮的故事（上）

亮亮总爱带领他的表弟宁宁和表妹晶晶玩儿“开汽车”：亮亮站在门前当

作者序

司机，宁宁和晶晶当乘客。3个小家伙玩儿得倒是起劲儿，可“乘客们”上车下车来回“嘭嘭嘭”地开门关门可“要了门的命”。只要三个孩子凑到一起“开汽车”，亮亮妈妈总得时不时过来冲他们嚷嚷：“不要使那么大劲儿关门！”“不要摔门！”可是，司机亮亮却带头变本加厉，让“嘭嘭嘭”的音量只升不降。

读到这里，如果我们分别用一个词来概括孩子们上述行为所对应的性格，那么，妞妞便是“倔犟任性”，亮亮则为“调皮捣蛋”。孩子形成这种难缠的性格，怨谁？故事还没讲完，接着读下去，也许你自己就能找到答案。

妞妞骑木马（下）

正当妈妈对妞妞无可奈何时，一位游客指着他身旁的朋友说：“他是儿童心理学博士，让他试试吧。”

众人听后，将目光全投向了这位博士，在大家的怂恿和期待下，博士走向木马上的妞妞，然后贴着她的耳朵说了些悄悄话，说完，妞妞居然不假思索地走下木马。

大家对博士简直佩服得五体投地，纷纷好奇地问：“你对她说什么了，这么管用？”

“没什么，我只是说：‘小家伙，请你马上下来，否则，我会狠狠地在你的小屁股上揍一顿，要不要试试看。’”博士平静地说。

亮亮的故事（下）

一天，亮亮在奶奶家和表弟宁宁、表妹晶晶一起“开汽车”。碰巧“乘客”晶晶刚上车，奶奶从“汽车”门前经过，“司机”亮亮使了很大劲儿关车门，

“嘭——！”地一声把奶奶的心脏震得跟着“怦怦”跳。不过，奶奶并没有像以往妈妈那样大声吼亮亮，而是心平气和地说：“亮亮，以后关门要这样——”奶奶边说边做了一个轻轻关门的动作。从那以后，亮亮就变成了一个对门关爱有加的“文明司机”。

事实胜于雄辩，倔犟任性的孩子变得温和听话了，调皮捣蛋的孩子变得乖巧懂事了。看来，性格不是根深蒂固的。既然如此，孩子性格不好，恐怕就怨不得基因了吧？

为什么同是一个孩子，换了不同的人对待他，前后就判若两人？显而易见，因为不同的人对同一个孩子采取了不同的方式，也就是所谓的管教方式。对妞妞，摆在她面前的本该是一个不可商量的要求或命令，但妞妞妈妈却一再使用商量的语气去征询孩子的意见，这种缺少威严的、意图不明确的做法无形中等于给孩子传递了一个信号，即通过不服从、耍赖等手段或许能为自己赢得利益，于是妞妞表现得倔犟任性、蛮不讲理。相比之下，博士那种不向孩子低头、不给孩子回旋余地的尽显威严的做法反倒能够出奇奏效，便在情理之中了。对亮亮呢，妈妈的管教之所以不灵，是因为她的语言里“不”字泛滥，絮絮叨叨，亮亮早就听腻了，怎么可能把它当成一回事儿？而奶奶“治”亮亮的做法恰恰相反，用“Yes”不用“No”，关键是，把话说清楚了，把意思表达明确了，让孩子真正弄懂了，孩子就会通情达理、乖巧听话。

所以你看，孩子性格好不好，看你会管不会管。

当然，性格的形成是比较复杂的，其中遗传因素对性格的影响的确占有一定比重。不过，后天的环境、教育对一个人的性格同样至关重要，这一点科学界早已达成了共识。特别值得一提的是，性格虽然不是一成不变的，但性格一

作者序

一旦形成就具有相对的稳定性。中国有句俗语叫做“江山易改，本性难移”，多少就是对性格稳定性的一点儿影射。这也就是为什么我们强调要注重早期教育，要用科学恰当的而不是想当然的方法管孩子，因为管好管坏会直接决定孩子性格的好坏，而孩子在童年时期所形成的性格又很可能影响他的一生。

说到这儿，其实我们每个人都深有切身体会，因为我们都是从孩童时期走过来的人，都曾经历过一段被管的历程。想想自己今天为什么会如此自信/自卑/勇敢/懦弱/温和/暴躁……？相信只要记忆中的往事再现，已经学会分析和总结的我们就一定能在十几年前或几十年前找到一切问题的根源所在。那也许是由于父母向来正确、及时的表扬；总是不分青红皂白、自以为是的责骂；一次温暖人心的宽恕……

既然如此，家长们就应该汲取经验，吸取教训，好好学习管教之道，让孩子真正从你的管教中受益而不是受害。到时你还会发现，孩子健康成长了，家长自己也会获得一次新生。

编辑寄语

亲爱的家长：

如果你每天实在腾不出 10 分钟的时间读一篇文章，那么，我强烈建议你：无论如何也要腾出 10 秒钟的时间读读下面这 50 个汉字——为了“管好”你的孩子！

H——Harmony Is the Precondition
和谐是前提

Humor Is the Magic Weapon
幽默是法宝

A——August Is Better Than Huffish
要威不要怒

Avoid Controlling the Children
避免大压小

P——Proprieties Should Be Established
规矩不能少

Positive Discipline Is Significant
正面管教好

P——Praise Is a Real Technique
表扬讲技巧

Punishment Is Also Needed
惩罚也需要

Y——Your Words Could Be Effective
言传很有效

Your Own Example Is the Best
身教最重要

如果 10 秒钟的时间对你来说都极其宝贵，但你仍愿意每天腾出 10 分钟读一篇文章——为了“管好”你的孩子！那么我衷心祝贺你：属于你的一段轻松快乐、卓有成效的崭新生活即将

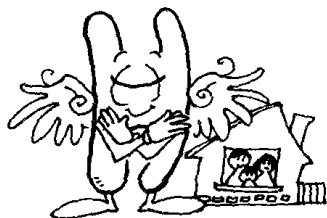
由此开始 →

第一章

H——Harmony Is the Precondition

和谐是前提

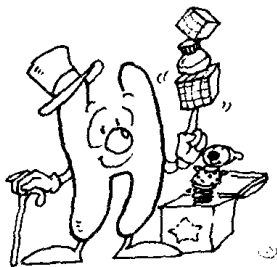
1. 尊重——捍卫和谐的“秘密武器”004
2. 都是分歧惹的祸009
3. 别为爱附加条件014
4. 和谐的家让孩子心灵洒满阳光019
5. 沟通是个技术活024



第二章

H——Humor Is the Magic Weapon

幽默是法宝



1. 人生是被上帝咬过的苹果032
2. 这样惩罚，孩子童心依旧035
3. “捣蛋”是“幽默”的手下败将038
4. 来点儿幽默，孩子开心“服管”041
5. 幽默要杀的是病，不是病人044

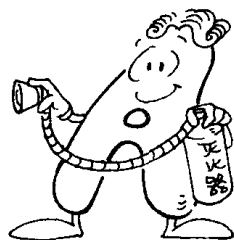
目录

第三章

A——August Is Better Than Huffish

要威不要怒

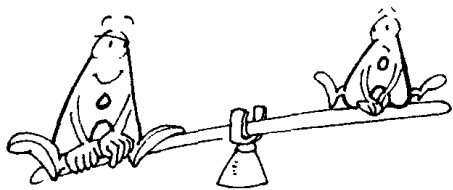
1. 父母怒火易发，孩子伤痕难愈·····050
2. 用威严杜绝小霸王·····055
3. 威严藏在语言里·····060
4. 有种威严叫宽容·····065
5. 威严和威信，一个也不能少·····070



第四章

A——Avoid Controlling the Children

避免大压小



1. 坚强就是不哭吗·····078
2. 家长太强势，孩子做不了强者·····083
3. 骏马需要缰绳还是锁链·····088
4. 成人与孩子，两颗心里两道景·····093
5. 孩子不听话，不如给他点儿权力·····098

第五章

P——Proprieties Should Be Established

规矩不能少

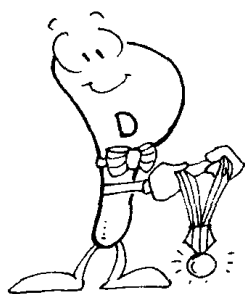
- 1.谁管孩子最见效·····106
- 2.规矩“无形”亦“有形”·····111
- 3.将规矩进行到底·····116
- 4.爸爸犯了错也要撅起屁股·····121
- 5.规矩诚可贵，自由价亦高·····126



第六章

P——Positive Discipline Is Significant

正面管教好



- 1.借你一双慧眼·····134
- 2.如果孩子打翻了一大瓶牛奶·····139
- 3.先别急着“出手”·····144
- 4.一句话能影响孩子一生·····149
- 5.多用“Yes”少用“No”·····154

第七章

P——Praise Is a Real Technique

表扬讲技巧

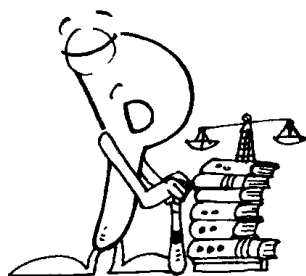
1. 值得表扬的那些事儿.....162
2. 不要夸大其词地告诉孩子“你真棒”.....167
3. 表扬虽好，不宜贪多.....172
4. 最好的奖励不是物质上的.....177
5. 给浮躁泼点儿“冷水”，把表扬变成激励.....182



第八章

P——Punishment Is Also Needed

惩罚也需要



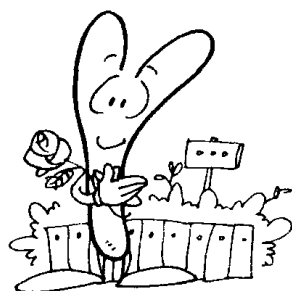
1. 惩罚最怕“上纲上线”.....190
2. 看得见的错误，想不到的故事.....195
3. 敢作就要敢当.....200
4. 不肯戴帽子就挨点儿冻吧.....205
5. 赏是赏罚是罚，赏罚不能倒过来.....210

第九章

Y——Your Words Could Be Effective

言传很有效

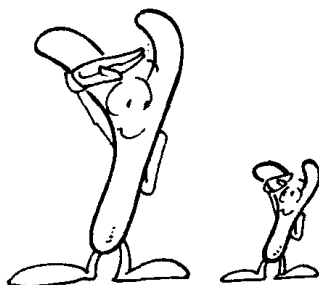
- 1.少讲大道理.....218
- 2.抽象的道理形象地讲.....223
- 3.一切尽在童书中（上）——道理不言而喻.....228
- 4.一切尽在童书中（下）——他山之石，可以攻玉.....233
- 5.言传未必全靠“嘴”238



第十章

Y——Your Own Example Is the Best

身教最重要



- 1.孩子生来就是模仿天才.....246
- 2.说什么样的话就该做什么样的事.....251
- 3.别当反面榜样.....256
- 4.行动是最好的语言.....261
- 5.踩着爸爸的脚步.....266

第一章

H——Harmony Is the Precondition

和谐是前提

