



北京师范大学史学文库

BEIJING SHIFAN DAXUE SHIXUE WENKU

史学在社会中的位置

瞿林东 著



商务印书馆

北京师范大学史学文库

史学在社会中的位置

瞿林东 著

商务印书馆

2011年·北京

图书在版编目(CIP)数据

史学在社会中的位置/瞿林东著—北京：
商务印书馆，2011
(北京师范大学史学文库)
ISBN 978-7-100-07398-1

I. ①史… II. ①瞿… III. ①史学—文集
IV. ①K0-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 188385 号

所有权利保留。

未经许可，不得以任何方式使用。

史学在社会中的位置

瞿林东 著

商务印书馆出版

(北京王府井大街36号 邮政编码 100710)

商务印书馆发行

北京瑞古冠中印刷厂印刷

ISBN 978-7-100-07398-1

2011年3月第1版

开本 880×1230 1/32

2011年3月北京第1次印刷

印张 16

定价：37.00 元

《北京师范大学史学文库》编辑委员会

顾 问：何兹全 龚书铎 刘家和 瞿林东 陈其泰

郑师渠 晁福林

主 任：杨共乐

副主任：李 帆 易 宁

委 员（按姓氏笔画排序）：

马卫东 王开玺 王冠英 宁 欣 汝企和

张 皓 张 越 张荣强 张建华 郑 林

侯树栋 耿向东 梅雪芹

《北京师范大学史学文库》总序

北京师范大学历史学系是中国高校最早形成的系科之一，由1902年创办的京师大学堂“第二类”分科演变而来。1912年称北京高等师范学校史地部，1928年单独设系。1952年院系调整，北京师范大学历史学系与辅仁大学历史学系合并。北京师范大学历史学系的师资力量与综合实力，由此得到了前所未有的加强，为日后的发展奠定了良好的基础。

在百年的演进历程中，一批享誉海内外的著名学者，如李大钊、钱玄同、邓之诚、朱希祖、王桐龄、张星烺、楚图南、陈垣、侯外庐、白寿彝、柴德赓、赵光贤等，先后在北京师范大学历史学系辛勤耕耘。经几代人的努力开拓，北师大历史学系学术积累丰厚，学风严谨，久已形成了自身的优势与特色。

如今的北京师范大学历史学系是我国历史教学与研究的重镇，学科门类大体齐备，师资力量较为雄厚，既有国内外知名的老教授何兹全、龚书铎、刘家和等，又有一批崭露头角并在国内外史学界颇具影响的中青年学者，综合实力居全国高校历史学科前列。在教学方面，我系的课程改革、教材编纂、教书育人，都取得了显著的成绩，曾荣获国家教学改革重大成果一等奖。在科学研究方面，同样取得了令人瞩目的成就，如由白寿彝教授任总主编、我系众多教师参与编写的多卷本《中国通史》，被学术界誉为“20世纪中国

史学的压轴之作”。其他教师的学术论著也多次荣膺国内外各类学术奖项,得到学界好评。

北京师范大学历史学系业已铸就自己的辉煌,但学术的发展无止境。今天,中国社会政通人和,学术研究也日新月异,我们又面临着新的挑战与机遇。为了更好地传承先辈学者的治学精神,光大其传统,进一步推动学科与学术的发展,本系决定编辑《北京师范大学史学文库》,陆续出版我系学者的学术论著,以集中展示北京师范大学历史学系的整体学术水准。同时,相信这也将有助于推动我国历史学的发展。

商务印书馆向以奖掖学术、传播文化著称,此次《北京师范大学史学文库》的编辑出版,也承蒙其大力支持。在此,谨致由衷谢忱!

《北京师范大学史学文库》编辑委员会

自序

史学和社会有什么关系？史学在社会中应处于什么位置？人是社会的主体，史学和人又是什么关系？史学在人的社会实践中应占有什么位置？对于这些问题，人们或许很少作认真的考虑，甚至许多人并不关注以致并未意识到这些问题的存在。

然而，事实上每一个时代的人都面临着这样的问题，都是自觉或不自觉地用自己的行动在“回答”这些问题。诚如唐代史学家刘知幾所说：“史之为务，其利甚博，乃生人之急务，为国家之要道。”（《史通·史官建置》）刘知幾用“急务”和“要道”来说明史学同人、社会、国家的关系，可以想见其关系之密切，其位置的重要。

古人如此。那么，今人应当怎样看待这个问题呢？毛泽东作为 20 世纪的一位伟大历史人物，他曾经这样说过：“学习我们的历史遗产，用马克思主义的方法给以批判的总结，是我们学习的另一任务。我们这个民族有数千年的历史，有它的特点，有它的许多珍贵品。对于这些，我们还是小学生。今天的中国是历史的中国的一个发展；我们是马克思主义的历史主义者，我们不应当割断历史。从孔夫子到孙中山，我们应当给以总结，承继这一份珍贵的遗产。这对于指导当前的伟大的运动，是有重要的帮助的。”（《毛泽东选集》第 2 卷，第 533～534 页）这些话，一方

面说明马克思主义者不应当“割断”历史,另一方面则着重指出历史知识“对于指导当前的伟大的运动”的重要作用。其语气之重,有逾前人。

我们可以毫不夸张地说,在中国历史上,古往今来,人们关于史学同社会的关系,尤其是史学在社会中处于重要位置的认知及其相关的史学活动与社会活动,种种嘉言懿行,史不绝书。这是中国史学的一个优良传统,也是中国社会历来存在的一个特点。在当今的中国社会,人们有必要进一步认识史学在社会中的位置,为的是更好地发挥史学的社会功能,推进社会进步和历史发展,迎接中华民族的伟大复兴。从这个意义上说,史学是中华民族一个精神家园,让我们真诚地爱护它的存在,努力地促进它的发展。

本书是作者近三十年来在这方面的点滴思考及与之相关问题的研究所得。全书辑为上下两编。上编所收 14 篇文章,是关于这方面的一些理论上的认识,略分为四组。其中前四篇为一组,是从总的方面论述史学在社会中的重要位置;其后五篇为第二组,是讨论古代史学的特点和现代价值;之后两篇为第三组,是分析中国史学的优良传统及其重要意义;最后三篇为第四组,是从历史观和史学观方面提出的几点认识。下编所收 14 篇文章,是关于史学在社会中的各方面作用的具体表述,略分为三组。起首三篇是从史学发展的视角阐述中国历史上的历史文化认同的传统;中间八篇是举魏晋南北朝隋唐两宋为例,从不同的侧面评析史学与社会之密切关系,而以唐代史学与唐代社会为重点;末了三篇是论述近代以来逐步面向世界、走向世界的中国史学。

古往今来的无数事实表明,史学在社会中的位置,不仅仅是

人们的认识问题,在一定的意义上说,这是一个人们在社会活动中的实践问题:一方面,史学以其求真的精神记录着过往社会的历史,同时又以其经世的品格关注并影响着现实及未来社会的行程;另一方面,社会在其千头万绪的活动中,应当自觉地体察到史学对于自身行程中之治乱盛衰的记载及其启示,是何等重要,因而必须给予史学应有的重视及应有的位置,以便充分发挥它对社会的积极作用。

应当指出,不论是史学对社会的作用,还是社会对史学的定位,说到底,都是人的中介、人的态度和人的作用。一句话,关键在于人的自觉认识和人的积极参与,即史学—人—社会,或社会—人—史学。由此看来,所谓史学在社会中的位置之恰当与否,本质上是人在起着决定性作用。东汉思想家王充指出:“知古不知今,谓之陆沉”,“知今不知古,谓之盲瞽”(《论衡·谢短篇》)。这表明,在古与今的联系中,在史学与社会的关系中,人不仅充当着桥梁的作用,而且也反映出其知识的丰约与智慧的高低。清代思想家、史论家龚自珍所说的“欲知大道,必先为史”(《龚自珍全集·尊史》),如果把这里的“道”理解为治理社会之道,则是从积极的方面提出了人在史学与社会之间所扮演的关键角色。

还应当指出,关于史学在社会中的位置问题,既是一个古老的问题,又是一个与时俱进的新问题,而每一时代都会向人们提出新的问题,要求人们作出新的回答,以丰富和发展已有的认识。本书所提出的问题及对有关问题的阐述,力图反映古今的这一联系,并希望提出一些新的认识,与同行及读者共同探讨,使更多的人关注史学在社会中应有的位置,也使更多的人从社会的角度更加关注

4 史学在社会中的位置

发挥史学的作用。李大钊说得好,对于史学的兴趣,是一个民族兴旺发达的表现。

是为序。

作者

2008年5月29日

撰于北京师范大学史学理论与

史学史研究中心

目 次

自序·····	1
---------	---

上编 理论认识之部

论史学在社会中的位置——为中国史学步入 21 世纪而作 ·····	3
历史与认识 ·····	35
历史·史学·历史智慧 ·····	47
论史家的角色与责任和史学的求真与经世 ·····	64
中国传统史学的多样性、社会性和时代性·····	80
论史学的时代精神 ·····	96
论读史明道·····	107
传统史学和历史教育·····	124
传统史学的现代价值·····	138
再谈中国史学的优良传统·····	152
中国修史传统与中华文明传承·····	178
天人古今与时势理道 ——中国古代历史观念的几个重要问题·····	197

ii 目 次

论中国马克思主义史学的史学观·····	212
---------------------	-----

中国史学:中华民族一个共有的精神家园(论纲)·····	246
-----------------------------	-----

下编 历史实际之部

中国历史上历史文化认同的传统·····	265
---------------------	-----

从史学发展看炎黄文化的民族凝聚力·····	276
-----------------------	-----

少数民族史学的发展与多民族统一国家观念的形成·····	290
-----------------------------	-----

史学:社会变迁的记录和解说	
---------------	--

——略论魏晋至隋唐时期的史学与社会·····	299
------------------------	-----

令狐德棻和唐初史学·····	318
----------------	-----

略谈《隋书》的史论·····	328
----------------	-----

史学家和政治——关于唐代史学与政治关系的考察·····	346
-----------------------------	-----

一个政治家的史学自觉——略论唐太宗和历史学·····	365
----------------------------	-----

唐代谱学和唐代社会·····	383
----------------	-----

论《通典》的方法和旨趣·····	415
------------------	-----

两宋史家的忧患意识·····	443
----------------	-----

开眼看世界——中国近代史学开始走向世界的历程·····	456
-----------------------------	-----

近代意识与世界意识	
-----------	--

——浅谈姚莹和夏燮史学的一点启示·····	479
-----------------------	-----

世界眼光与中国特色·····	491
----------------	-----

后记·····	499
---------	-----

上编 理论认识之部

论史学在社会中的位置

——为中国史学步入 21 世纪而作

21 世纪已经到来,人类历史开始了又一个新的百年的征程。中国社会以前所未有的面貌和姿态迎接新世纪的到来,参与新世纪的建设。中国史学作为文化事业的一部分,随着中国社会前进的步伐,步入 21 世纪。作为一个史学工作者,此时此刻想得最多的一个问题,其实也是一个老问题,那就是:史学在社会中的位置。

这些年来,人们重视发展经济,重视科学技术,无疑是顺乎历史潮流的。与此同时,人文社会科学自亦应有合适的位置。这里说的合适的位置,一是指它应有的位置,二是指它实际上是否处在应有的位置之上。对于其他学科的情况,不可妄说;对于史学来说,它在社会中所应有的位置 and 实际所处的位置,恐怕是值得认真思考、认真对待的一个重要问题。其所以重要,一则是这个问题的性质非常重要,二则是这些年来史学被人们误解得太多、太深。这两点,不讨论清楚,其消极影响当不仅仅是关系到史学的发展,还会涉及社会的发展。兹事重大,不可轻视,更不可忽视,乃旧题新议,陈述浅见,愚者千虑,或有一得,藉以祝福步入 21 世纪的中国史学前程远大,为社会进步作出新的贡献。

一 一个有长久传统的重要话题

史学在社会中应处于怎样的位置？这是一个有古老传统的话题。古人虽然没有用这样的语言来表述它，但他们的所言所作，往往都表明了他们对于这个问题的关注和意向。在久远的古代，史学在社会中的位置，突出地表现为它对于政治统治的重要。譬如，所谓“君举必书，书而不法，后嗣何观？”^①这里一方面说明了史官的职责和记事的原则，一方面说明应让后人读到合乎“法度”的历史记载，而更重要的是使当时的“君”懂得自律，谨慎地处理政事和其他事务，以保证社会的稳定和发展。由此我们可以懂得孟子说的这句话的含义：“《春秋》，天子之事也。”^②其意谓撰写史书，必然包含对有的人和事或是赞扬，或是指摘，使人们有所警示。在西周，这是天子主持下史官们要做的事情。春秋时期，“礼崩乐坏”，“孔子惧，作《春秋》”，并说：“知我者其惟《春秋》乎！罪我者其惟《春秋》乎！”^③可见，从天子主持撰写史书，到诸侯主持撰写史书，再到孔子以私人身份撰写史书，其中贯串着一个基本思想，即史书对于社会生活特别是对于政治统治的重要意义。到了司马迁所处的时代即西汉前期，司马迁对《春秋》的认识是“《春秋》辩是非，故长于治人。”“《春秋》以道义”；“拨乱世反之正，莫近于《春秋》”^④。司马迁强调了“辩是非”、“治人”、“道义”、拨乱反正等等，把《春秋》的社会作用阐述得更加清晰了，其主旨则仍在于政治统

① 《左传·庄公二十三年》，杨伯峻《春秋左传注》本，中华书局 1981 年版。

② 《孟子·滕文公下》，杨伯峻译注本，中华书局 1963 年版。

③ 《孟子·滕文公下》，杨伯峻译注本。

④ 《史记》卷 130《太史公自序》，中华书局 1959 年版。

治的原则。

但是,在这个问题上,司马迁还是提出了新的认识,他指出:“居今之世,志古之道,所以自镜也,未必尽同。帝王者各殊礼而异务,要以成功为统纪,岂可绳乎?”^①司马贞“索引”解释此话的核心思想是:“言居今之代,志识古之道,得以自镜当代之存亡也。”以历史为“鉴”的思想,至晚在西周的政治家那里已经十分明确和深刻;司马迁所说的“自镜”是以“居今之世,志古之道”为前提,可见他是就史学的社会作用来说明“自镜”的价值的。人们从历史与现实的关系中,进而认识到史学与社会的关系,表明了人们史学意识的深化。

诚然,人们的史学意识,随着史学的发展而发展,随着史学与社会关系的更加密切而不断深化。隋及盛唐时代,这种发展和深化又达到一个新的阶段。在魏晋南北朝史学多途发展的基础上,唐初史家把史书分为13类,即正史、古史、杂史、霸史、起居注、旧事、职官、仪注、刑法、杂传、地理、谱系、簿录,并对每类史书都说明其性质、源流、著述成就^②。从各类目录名称来看,史学在社会中的位置更加扩大了和加重了:政治仍占有主要的分量,而民族、家族、人物、文献积累等,也从不同的方面显示出了史学内涵的丰富以及它对于社会面貌的影响。盛唐时期的史家们认为:“夫史官者,必求博闻强识,疏通知远之士,使居其位,百官众职,咸所贰焉。是故前言往行,无不识也;天文地理,无不察也;人事之纪,无不达也。内掌八柄,以诏王治,外执六典,以逆官政。书美以

① 《史记》卷18《高祖功臣侯者年表》。

② 《隋书》卷33《经籍志二》,中华书局1973年版。