



全国硕士研究生入学考试

**政治理论
考研教程**

马克思主义哲学原理

中国人民大学教授 郝立新 编著



中国大地出版社

全国硕士研究生入学考试

政治理论 考研教程

马克思主义哲学原理

中国人民大学教授 郝立新 编著

中国大地出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义哲学原理/郝立新编著. — 北京: 中国大地出版社, 2000.9

全国硕士研究生入学考试政治理论考研教程

ISBN 7-80097-390-5

I. 马… II. 郝… III. 马克思主义哲学-研究生-入学考试-教材
IV. B0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 70064 号

政治理论考研教程

马克思主义哲学原理

郝立新 编著

中国大地出版社出版发行

(100081 北京市海淀区大柳树路 21 号)

○五印刷厂印刷 各地新华书店经销

850×1168 1/32 印张: 46 (总) 字数: 1258 千字 (总)

2000 年 9 月第 1 版 2000 年 9 月第 1 次印刷

印数: 1—5000 册

ISBN 7-80097-390-5

G·61 共 5 册 定价: 60.00 元 (本册定价: 12.00 元)

大地版图书印、装错误可随时退换

出版说明

近年来，随着“考研热”的不断升温，考研市场格外“繁荣”，“考研”用书的种类也越来越多。据初步统计，目前全国共有 200 多种各类考研用书。其中：政治理论考研用书超过 100 种。这些书中，有不少精品书或名牌书。如《政治理论复习专用教材》（中国人民大学索爱群教授主编，海洋出版社出版）、《历年政治试题名家解析及预测》（中国人民大学余学本教授等编，海洋出版社出版）、《政治理论新大纲及重点练习专辑》（中国人民大学余学本教授等编，北京出版集团出版）、《政治最后冲刺》、《政治理论及时事政治大串讲专辑》（中国人民大学余学本教授等编，北京出版集团出版）、《政治要点、难点、考点精粹及水平测试》（中国人民大学包仁、汪云生主编，北京出版集团出版）。

然而，尽管目前考研市场上已有名目繁多的“考研”用书，但是，完全按照中华人民共和国教育部制订的《全国硕士研究生入学考试政治理论考试大纲》逐条讲解，还在每章后都编有思考题和全真模拟试题及参考答案，并以单行本的形式出版的《政治理论考研教程》，尚无任何一家出版社出版、发行。本丛书就是应广大考

生的要求，为填补这一空白而编写的。

本书特点：

新：完全按照中华人民共和国教育部制订的最新《全国硕士研究生入学考试政治理论考试大纲》而编写的。

全：完全按照最新“考研大纲”所规定考查知识点的顺序，全面、系统地阐述每一个知识点，并真正做到了不多、不重、不漏。

真：完全是全国的“考研”辅导名家亲笔编写。绝非挂名编写。

快：针对性强、切题率高，考前复习见效特别快。

尽管参加编写本丛书的各位教授都本着对广大考生高度负责的态度，严格按照“考研大纲”认真编写，处处细审，题题推敲。但也难免有疏漏或不妥之处，敬请广大读者和同仁不吝赐教。

硕士研究生入学考试试题研究组于北京

目 录

复习与应试指导(代前言).....	(1)
第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	(17)
本章中心内容和复习重点	(17)
第一节 哲学和哲学的基本问题	(18)
一、哲学的内涵.....	(18)
二、哲学基本问题.....	(19)
三、唯物主义和唯心主义的对立.....	(20)
第二节 马克思主义哲学的基本特征	(22)
一、马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大变革.....	(22)
二、马克思主义哲学是在实践基础上科学性与革命性相统一的哲学.....	(25)
三、唯物史观是马克思的伟大发现.....	(26)
四、马克思主义哲学的发展.....	(28)
思考题	(32)
附:1995 年以来文理科所考与本章知识点相关的试题及简要分析.....	(33)
第二章 世界的物质性和人的实践活动	(38)
本章中心内容和复习重点	(38)
第一节 物质及其存在形式	(39)
一、辩证唯物主义的物质范畴及其意义.....	(39)
二、物质的存在形式.....	(40)
三、自然界的物质性与人类社会的物质性.....	(42)
四、现代自然科学的物质结构观及其哲学意义.....	(43)

第二节 人对物质世界的实践把握	(44)
一、实践的内涵	(44)
二、实践是人的存在方式	(45)
三、实践的基本特征和基本形式	(46)
四、实践是人与世界相互作用的中介	(47)
五、科学的实践观的重要意义	(50)
第三节 世界的物质统一性与实事求是	(53)
一、世界的统一性在于物质性	(53)
二、意识的起源、本质和能动作用	(55)
三、实事求是与辩证唯物主义一元论世界观	(58)
思考题	(60)
附:1995 年以来文理科所考与本章知识点相关的试题 及简要分析	(62)
第三章 联系和发展的规律及其核心	(68)
本章中心内容和复习重点	(68)
第一节 联系的普遍性和发展的规律性	(69)
一、世界的普遍联系	(69)
二、世界的永恒发展	(71)
三、两种发展观的对立	(76)
第二节 对立统一规律	(78)
一、对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心	(78)
二、矛盾是事物发展的源泉和动力	(79)
三、矛盾的普遍性和特殊性及其相互关系	(81)
四、矛盾发展的不平衡性	(82)
第三节 辩证思维方法	(84)
一、主观辩证法和客观辩证法	(84)
二、辩证思维的实质和意义	(85)
三、辩证思维的基本方法	(85)

思考题	(88)
附:1995 年以来文理科所考与本章知识点相关的试题 及简要分析	(89)
第四章 认识的本质和过程	(103)
本章中心内容和复习重点	(103)
第一节 认识的本质	(104)
一、辩证唯物主义认识论是能动的反映论	(104)
二、认识的基础	(105)
三、认识的本质:在实践基础上主体对客体的能动 反映	(107)
四、旧哲学在认识本质问题上的错误或局限性	(108)
五、反映与信息、选择的关系	(110)
六、认识对实践的导向作用	(111)
七、中国传统哲学中的知行观	(111)
第二节 认识过程中的辩证运动	(112)
一、感性认识与理性认识	(112)
二、现象和本质	(114)
三、认识过程中的理性因素与非理性因素及其作用	(115)
四、由理性认识向实践的飞跃	(116)
五、认识与实践的具体的历史的统一	(116)
六、认识辩证运动原理与无产阶级政党群众路线	(117)
第三节 认识的真理性和检验真理的标准	(118)
一、真理及其客观性	(118)
二、绝对真理和相对真理	(119)
三、真理是具体的	(120)
四、检验真理的标准	(121)
五、真理与价值的关系	(123)
六、辩证唯物主义认识论与党的思想路线	(126)

思考题·····	(127)
附:1995年以来文理科所考与本章知识点相关的试题 及简要分析·····	(129)
第五章 人类社会的本质和基本结构 ·····	(143)
本章中心内容和复习重点·····	(143)
第一节 社会的本质和社会规律的特点·····	(144)
一、社会的本质·····	(144)
二、社会规律的特点·····	(145)
第二节 社会的经济结构·····	(150)
一、生产力·····	(150)
二、生产关系·····	(151)
第三节 社会的政治结构·····	(153)
一、政治和经济的关系·····	(153)
二、国家的起源、本质和职能·····	(153)
第四节 社会的观念结构·····	(156)
一、社会意识的构成·····	(156)
二、社会存在和社会意识的关系:意识形态是社会 存在的反映·····	(157)
三、社会意识(包括意识形态)的相对独立性·····	(158)
四、意识形态的具体形式·····	(159)
五、意识形态的社会功能·····	(160)
六、意识形态领域斗争的长期性、复杂性·····	(161)
思考题·····	(162)
附:1995年以来文理科所考与本章知识点相关的试题 及简要分析·····	(163)
第六章 社会发展规律和历史创造者 ·····	(174)
本章中心内容和复习重点·····	(174)
第一节 社会发展的基本规律和动力·····	(175)

一、生产力和生产关系的矛盾运动及其规律	(175)
二、经济基础和上层建筑的矛盾运动及其规律	(178)
三、社会基本矛盾	(181)
四、生产力是社会发展的最终决定力量。生产力标准 及其意义	(183)
五、阶级斗争和阶级分析方法	(184)
六、社会发展过程中的革命与改革	(186)
七、科学技术革命是社会发展的动力	(188)
第二节 历史的创造者	(195)
一、社会发展规律的实现离不开人的活动	(195)
二、历史的参与者与创造者	(197)
三、人民群众是历史的创造者	(199)
四、党的群众观点和群众路线	(202)
五、个人在历史上的作用	(203)
六、评价历史人物的科学原则	(204)
思考题	(205)
附:1995 年以来文理科所考与本章知识点相关的试题 及简要分析	(207)
第七章 社会发展和人的发展	(215)
本章中心内容和复习重点	(215)
第一节 社会发展的历史进程	(216)
一、社会形态是经济基础和上层建筑的统一	(216)
二、社会形态范畴的方法论意义	(217)
三、社会发展过程中的决定性与主体的选择性	(217)
四、社会形态发展的统一性和多样性	(218)
第二节 人的本质和人的价值	(219)
一、人的自然属性与社会属性	(219)
二、人的本质	(219)

三、人的价值	(221)
第三节 共产主义和人的自由而全面的发展	(222)
一、人的自由及其实现	(222)
二、人的发展与社会发展	(224)
三、共产主义是实现人的全面发展的社会形态	(227)
思考题	(229)
附:1995 年以来文理科所考与本章知识点相关的试题 及简要分析	(230)
硕士研究生入学考试政治理论模拟试题(哲学部分) 及参考答案	(231)

复习与应试指导

(代前言)

(一)《2001 年全国硕士研究生入学考试政治理论考试大纲》中有关《马克思主义哲学原理》部分的修订情况

根据全国高校马克思主义理论课实施课程设置的新方案,硕士研究生入学考试政治理论课考试大纲的内容要逐步向新的课程教学要求过渡。2000 年和 2001 年为过渡期,2002 年将与新方案全面接轨。与全国高校实施“两课”课程设置新方案相适应,2001 年考试大纲把《马克思主义哲学原理》作为一门独立的课程从原来的“马克思主义基本原理”中分离出来,并在结构和内容上有了较大的变动。经过修订,这门课程的体系结构、章节安排和考查的知识点已经基本到位。

从结构上看,新大纲把过去的四章结构(即“辩证唯物论”、“唯物辩证法”、“辩证唯物主义的认识论”、“历史唯物论”)变为现在的七章结构:

第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

第二章 世界的物质性和人的实践活动

第三章 联系和发展的规律及其核心

第四章 认识的本质和过程

第五章 人类社会的本质和基本结构

第六章 社会发展规律和历史创造者

第七章 社会发展和人的发展

上述变化主要还是形式上的变化。新大纲中的第一章和第二章

章的内容相当于旧大纲中的第一章(但增加了实践观的内容);新大纲第三章相当于旧大纲的第二章即唯物辩证法,但新大纲减少了质变量变规律和否定之否定规律的内容,删去了原因和结果、可能与现实两对范畴,突出了对立统一规律的内容;新大纲第四章相当于旧大纲中的第三章,即辩证唯物主义的认识论,但比旧大纲的认识论部分多了几个知识点;新大纲第五、六、七章相当于旧大纲的第四章即历史唯物论,也增加了一些知识点。此外,原有的一些知识点在章节上也有所调整,如“辩证思维方法”在旧大纲中被放在认识论部分,而在新大纲中则被调整至唯物辩证法部分。

从内容上看,各部分都有新增的考查知识点(具体情况后面将会论及)。新大纲主要是依据教育部社科司组织编写、陈先达教授等主编的《马克思主义哲学原理》(中国人民大学出版社 1999 年版)来修订的。修订后的考试大纲在结构上更为合理,在内容上有所深化。

新大纲规定,《马克思主义哲学原理》在整个政治理论考试卷(满分为 100 分)中所占比例为:理科约 24%;文科约 19%。

(二)各章增加的主要知识点

第一章“马克思主义哲学是科学的世界观和方法论”增加的知识点有:唯物主义历史观是马克思的伟大发现;马克思主义哲学和现代科技革命。

第二章“世界的物质性和人的实践活动”增加的知识点有:现代自然科学的物质结构观及其哲学意义;人对物质世界的实践把握;实践是人的存在方式;实践是人与世界相互作用的中介。

第三章“联系和发展的规律及其核心”增加的知识点有:联系与系统;中国传统哲学中的辩证法思想;客观辩证法与主观辩证法

的关系。

第四章“认识的本质和过程”增加的知识点有:反映与信息、选择的关系;中国传统哲学中的知行观及其现代价值;理性因素和非理性因素在认识过程中的作用。

第五章“人类社会的本质和基本结构”增加的知识点有:社会规律的客观性及其特点;政治与经济的关系;意识形态的社会功能。

第六章“社会发展规律和历史创造者”增加的知识点有:科技发展与“全球问题”;可持续发展问题的哲学意义;历史的参与者与创造者;评价历史人物的科学原则。

第七章“社会发展和人的发展”增加的知识点有:社会发展过程中的决定性与主体的选择性;人的自然属性与社会属性;人的自由及其实现;人的发展与社会发展。

(三)近年命题趋势及特点

从近年考试命题的情况看,哲学原理部分的命题有以下基本特点:(1)严格遵循考试大纲规定的内容范围出题,试题所覆盖的知识点未超出大纲的要求。(2)重在考查基本概念和基本原理。特别是近年来选择题等客观性试题的比重在逐步加大,对考生掌握哲学基本原理和概念的全面性和准确性提出了更高的要求。(3)贯彻理论联系实际的原则。这一原则不仅体现在论述题中,而且体现在材料题、选择题中。(4)注重哲学方法论和考生分析能力的考查。在各种题型中,不仅要考查考生对某一哲学原理或概念的认知程度,而且要考查考生运用一定的哲学原理去分析理论问题和现实问题的思维能力。

2000年硕士研究生政治理论课哲学部分试题,与往年相比,

保持了较强的连续性,但也出现了一些新的特点和趋势。从题量看,哲学原理部分约占整个试卷中比重的23%。其中,在文科试卷中占22%(单项选择题3个题共3分,不确定选择题2个题共4分,辨析题1个5分,论述题1个10分);在理科试卷中占24%(单项选择题3个题共3分,不确定选择题3个题共6分,辨析题1个5分,材料题1个10分)。

在文科试卷中,辩证唯物主义部分占14分,历史唯物主义部分占10分;在理科试卷中,辩证唯物主义部分和历史唯物主义部分各占12分。选择题考查的知识点是意识的能动作用、主观唯心主义、主观辩证法与客观辩证法的关系、马克思主义认识论与唯心主义认识论的区别、社会意识对社会存在的反作用、社会的物质性、历史发展规律等原理。辨析题考查的知识点是感性认识(感觉)的作用及其局限性,以及社会历史过程中的主观能动性和客观规律性的关系的原理。论述题和材料题考查的知识点分别是辩证唯物主义的矛盾学说,以及历史唯物主义关于生产力和生产关系、经济基础和上层建筑辩证关系的原理。

这次试题的突出特点是侧重于考查考生运用哲学原理具体分析和说明一定的观点、现象和材料的能力。难点主要在于两个方面:

1. 试题中要求分析的某些观点和现象理解起来有一定难度,如考生对哲学原理未吃透或把握不全面,或对题意理解不准确,就难以作出正确和全面的分析和说明。

2. 在论述题和材料题中,要求综合运用几个哲学原理而不是某一个原理来分析和说明问题。(1)文科试卷的哲学论述题要求运用辩证唯物主义的矛盾学说来分析改革中取得的成就和出现的

负面效应。这就要求考生能全面掌握和运用矛盾分析的方法,即运用矛盾的普遍性原理来说明成就与负面效应是改革过程中不可避免的矛盾,运用矛盾发展不平衡性的原理来分析作为矛盾主要方面的巨大成就和作为矛盾次要方面的负面效应的关系,运用矛盾是事物发展动力的原理来分析和说明正确认识 and 解决负面效应的关系,运用矛盾是事物发展动力的原理来分析和说明正确认识 and 解决负面效应的矛盾对于促进改革的意义和作用。(2)理科试卷的哲学材料题要求运用历史唯物主义的观点来分析有关所有制结构问题的材料。这就要求考生能熟悉和运用社会基本矛盾运动的规律的原理,即运用生产关系适合生产力状况的规律的原理来分析和说明我国所有制结构的变化及其原因,运用上层建筑适合经济基础状况的规律的原理来分析和说明我国宪法修改的理论依据,运用上层建筑对经济基础和整个社会的反作用原理来说明我国宪法修改的重要意义。

总之,2000年试题对学生全面掌握哲学基本原理和分析问题能力的要求有所提高。

(四)复习方法

《马克思主义哲学原理》在研究生政治理论考试中所占比例较大。考生普遍感到这一部分内容复习起来有一定难度,主要原因是:哲学概念和原理既多又抽象,而且要求考生能够结合实际,灵活运用哲学原理来分析和说明一些生活现象或现实问题。哲学原理课程的特点,要求考生在复习过程中,应该坚持立足基础、点面结合、总体把握、联系实际的基本原则。

学习马克思主义哲学,要做到总体把握和重点理解相结合。要全面地复习、领会和掌握马克思主义哲学原理的基本观点,要严

格按照考试大纲所覆盖的知识点来复习。在学习哲学原理时,要注意原理的系统性和整体性,而不要孤立地去死记硬背某个概念或原理。在全面复习的基础上,要重点理解和把握下列基本原理。

1. 在马克思主义哲学原理的导论部分(第一章)中,要着重理解什么是哲学和哲学基本问题,了解唯物主义和唯心主义对立的有关原理,弄清马克思主义哲学与旧哲学的根本区别。

2. 在辩证唯物主义部分(第二、三、四章)中,要着重把握辩证唯物主义的物质观、实践观和意识论,了解辩证唯物主义与唯心主义、旧唯物主义在物质和意识关系问题上的分歧;熟悉唯物辩证法关于普遍联系和永恒发展的观点,特别是对立统一规律的原理,了解唯物辩证法与形而上学的根本对立;掌握辩证唯物主义认识论关于认识的基础、本质和发展规律的基本原理,懂得实践的观点是马克思主义认识论的首要的基本的观点,了解唯心主义认识论的错误和旧唯物主义认识论的局限性。

3. 在历史唯物主义部分(第五、六、七章)中,要注意理解和把握以下问题。首先,社会的本质和结构。社会生活在本质上是实践的。社会结构主要包括经济结构、政治结构和观念结构。生产力和生产关系的构成、国家的起源和本质、社会意识的相对独立性等原理。其次,社会发展的动力与规律。社会基本矛盾是社会发展的基本动力,生产力是社会发展的最终决定力量。科学技术、阶级斗争、社会革命、社会改革等也在不同的意义上构成了社会发展的动力。生产关系要适合生产力状况的规律和上层建筑要适合经济基础状况的规律是社会发展的基本规律。这些都是必须掌握的基本原理。再次,人的发展与社会的发展。应重点掌握人的自觉活动与社会规律的关系、人民群众和个人在历史上的作用、人的本