

第3辑



试题 调研

高考意见领袖

课标通用

丛书主编：杜志建

30天突破高考难点

现代文阅读

1天突破1难点

1天攻克1道题

30天成绩大飞跃

语文

天星教育图书
官网 www.tianxing.com 免费下载
上网登陆 增值服务

新疆青少年出版社

第 3 辑

试题 调研

高考意见领袖

30天突破高考难点

现代文阅读

丛书主编：杜志建

丛书编委：魏名宝	侯代泉	韩海涛	张俊义	安振平	李道路	高呈宝
刘克炜	沈君飏	李恒秀	沈君飏	李恒秀	沈君飏	李恒秀
杨金林	李道春	隋倜倜	李道春	隋倜倜	李道春	隋倜倜
田卫东	陈靖	李坤	陈靖	李坤	陈靖	李坤
邵瑞英	徐进	张伟				

本册主编：魏名宝 侯代泉 韩海涛 张俊义

本册副主编：潘峰 刘芹

语文

新疆青少年出版社

图书在版编目(CIP)数据

试题调研. 第3辑. 语文/杜志建主编. —修订本. —乌鲁木齐:
新疆青少年出版社, 2009. 8
ISBN 978-7-5371-2217-7

I. 试... II. 杜... III. 语文课-高中-解题-升学
参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 129075 号

出 版 人:徐 江
策 划:王启全
责任编辑:郑 琴、多艳萍
责任校对:刘 娜
封面设计:天星美工室

《试题调研》第3辑·语文

丛书主编:杜志建

出 版:新疆青少年出版社
社 址:乌鲁木齐市胜利路二巷1号 邮政编码:830049
电 话:0991-2301461(编辑部)
网 址:<http://www.qingshao.net>

发 行:新疆青少年出版社营销中心 电 话:0991-2880892 027-85577487
经 销:各地新华书店 法律顾问:钟 麟 13201203567
印 刷:河南龙华印务有限公司

开 本:890mm×1240mm 1/32 版 次:2009年9月修订版
印 张:4.0 印 次:2009年9月第1次印刷
字 数:161千字
书 号:ISBN 978-7-5371-2217-7
定 价:6元

CHISO 版权所有,侵权必究。印装问题可随时同印厂退换。



最华丽的破茧

四川省达县中学高2010级15班 李琪

生命的列车不知开了多久，当我们发现时，列车已经驶入那
刻着“青春”的旅程。窗外雨霏，岚烟缥缈……

当你携着希望静坐于我的身旁，我却贪恋着窗外的虚无，当
你即将静静地起身离去时，我才惊醒。你的回眸，浅浅淡淡，却
在我心中烙下了最深刻的印记。

席慕容说：“你若是那含泪的射手，我就是那一只决心不再
躲闪的白鸟。”而你，注定要收集起我的快乐与悲伤。追寻你，
为我那早已因你而沸腾的心。四处打听你的消息，他们只告诉
我，你是梦想的孩子。

当汗水从脸颊滑落，沿途竟绽放出绚烂的花朵，不再伫留，
因为你在远方；当泪珠从眼中涌出，掉落在心中，竟结出婀娜的
青莲。你为我描绘出生命的精彩，寻寻觅觅，暮色渐浓，无法再
辨出前行的路，我以为不会再与你相逢。然而，岁月终没有将我
遗弃，在银月溢辉的林间，我终于寻到你的足迹。撑一支长篙，
向你的背影漫溯。

我喜欢那样的梦，明明知道已为你跋涉千里，却又觉得芳草
鲜美，好像你我才相遇。然而这一切已不再是梦，我牵起你的
手，看沿途的花朵笑靥春风，看梦想的旅程闪耀着金色的光芒。

最华丽的破茧需要最无悔的付出和最坚忍的毅力。下一个六
月，你我终将追寻到梦想，完成最华丽的破茧，进而成蝶，在最
美丽的花丛中起舞。



互动空间

编者小语

人生已踏上新的征途，奋斗的新篇章已经书写出序幕。从本辑开始，“馨香一缕”栏目将认真倾听你的心声，为你排忧解难，让你一路轻松前行！“交流平台”也将以她多姿多彩的面貌与新朋友如约相见，敬请期待！

馨香一缕

馨语姐姐，你好！高三开学已经有一段时间了，我却还没有把握住学习的节奏，总感觉无所适从。老师讲得东西很多，又有那么多科目需要去复习，而时间总是不够。我该怎样做才不至于如此忙乱呢？

雾里看花

首先，要认识到适应高三快节奏的学习生活需要一个过程，学习更是一个需要长期坚持的“苦活”、“累活”。因此，不可急于求成，要制订一个长期的学习计划来指导自己的复习。有了总的学习计划还不够，要根据老师的进度及自己的实际情况制订短期复习计划，这样循序渐进，步步为营，等过了一段时间之后，你就会发现自己的复习有了很明显的效果，距离总目标也会越来越近。

馨语姐姐

馨语姐姐，我打小开始就是一个很自闭的人，也很悲观，现在上了高三，学习的压力更加重了我的自卑感。我也想像其他同学那样大声哭，大声笑，大声喊，大声叫，但心中一直有阴影。在学习中，我没有勇气问问题，以致于经常不懂装懂，这使我的学习更加糟糕。请问，我该怎么办？

一条缺水的鱼

现实需要我们去乐观、自信地面对，没有人会排斥我们，除非是自己甘愿成为一个“装在套子里的人”。不要想得太多，尽量放开自己，试着去跟周围的同学接近，有问题时主动去请教同学或者老师，你会发现他们非常乐于助人。另外，不管在生活中还是学习中，朋友对一个人来说都是很重要的，而交朋友的前提就是你要向一个人敞开心扉。试着改变自己，只要迈出一小步，你就成功了，从此心中就不会再有阴影！

馨语姐姐





心理测试

高三的生活紧张有序而充满乐趣，是因为有朋友伴我们一路同行。当你在奔向理想的路途中感到孤独寂寞时，说明你还不太擅长处理友情与生活、学习的关系。下面是一组心理测试题，精心为你设置，助你解开交友时出现的各种心结，赶快参与吧。

1. 你知道了某位朋友的一个小秘密，你（ ）
A. 把它告诉别人，并让那人不要泄露 B. 不提名字地告诉别人
C. 守口如瓶，深藏不露
2. 你的朋友开始同某个你不喜欢的人交往，你（ ）
A. 不再与他来往 B. 保持平静，继续与他交往
C. 让他必须在两者之间作出选择，只能保留一个
3. 你认为一位挚友应该（ ）
A. 对你知无不言，无话不说 B. 对你说你想了解的事
C. 可以保留自己的思想和问题不说
4. 当你意识到某个朋友将卷入麻烦之中时，你（ ）
A. 同他及时断交，以免殃及池鱼 B. 坦诚向他挑明，并给出自己的感受和建议
C. 友好如初
5. 一般而言，你认为你的朋友（ ）
A. 比你聪明 B. 没你聪明 C. 智力差不多

以上各题，请你认真选择，然后将答案寄给馨语姐姐。馨语姐姐会亲笔回信，帮你消除交友过程中的所有烦恼，让你与朋友一起快乐学习，快乐成长，从而使高三生活充满温馨与感动！

话语空间

雄心勃勃的你，内心最向往哪所大学？哪个专业将是你为之奋斗的方向？提起笔，把你最想了解的信息告诉馨语姐姐，馨语姐姐将详细地为你介绍大学、专业情况，帮助你拨开云雾，终见月明。

聆听你的心声
解答你的疑惑

分享你的心得
成为你的朋友

欢迎来信



来信地址：河南省郑州市伏牛南路209号金帝大厦18层
天星教育试题调研编辑部语文研究室
馨语姐姐 收

邮编：450006

邮箱：txstdy@126.com

电话：0371—68698033



《试题调研》书友会成立啦!

《试题调研》在全国拥有庞大的读者群,为了回报广大读者对《试题调研》的支持和厚爱,同时也为了便于读者朋友之间的学习与交流,《试题调研》书友会现正式成立,欢迎大家加入!

入会方式:

1. 填写《试题调研》书友会入会申请表(见下,复印有效),寄回试题调研编辑部。

2. 通过邮件、短信、QQ、官方网站等方式将个人资料发送到编辑部。

E-mail: txstdy@126.com 短信: 15136249695 (李老师)

试题调研官方网站: <http://www.tesoon.com/stdy> QQ: 45589335 (李老师)

会员享有的五大特权:

1. 买五赠一: 集齐5张2010版《试题调研》读者反馈卡,填写有效信息,寄回试题调研编辑部,就有机会免费获得1本《试题调研》。

2. 一对一辅导: 为会员建立完整的个人档案,针对会员学习和生活中所遇到的困惑进行一对一的电话、邮件、书信指导,全程关注会员的学习和成长。

3. 书友交流: 为会员搭建交友平台,帮助会员以书会友,增进交流,共同进步。

4. 有奖回馈: 优先参与试题调研编辑部举办的各种赠书活动和有奖征文活动。

5. 天星两日游: 参加天星教育每年度举办的“清华北大状元游”活动。

《试题调研》书友会入会申请表

姓名		性别		年龄	
电话		文/理		QQ/邮箱	
通信地址				邮编	
特长学科			弱势学科		
兴趣爱好					
个人其他介绍					
是否允许将个人资料公布给其他希望交笔友的朋友					
说明: 加入书友会是为了得到更好的服务和更多的实惠,请正确填写个人信息。					

本辑导读

当沉醉的秋风熏香了枝头的红柿，你心中的希望是否已翩然起飞？当你开始复习现代文阅读时，你的心中是否存有疑惑，不知如何下手？当你解答现代文阅读的题目时，你是否会遇到一些“难题”，感到手足无措？——别急，第三辑《试题调研》已飘然而至。她携手一线名师，盘点现代文阅读中的难点，助你在30天内“化难为易”，突破现代文阅读中的难点，收获金秋的喜悦。

30天突破高考难点，归纳现代文阅读中的难点，层层分析，助你轻松解决难题。“直去高考”，精准把握高考现代文阅读的命题，指导考生有效备考。“典例调研”，一线名师深入调研，巧编新题，并对之深入解析，点拨解题思路。“化难为易”，抓住问题本源，对症下药，让你解题时游刃有余。

疯狂阅读，全新改版，让你眼前一亮。文质兼美，让你在紧张的学习之余，稍事休息，在轻松愉悦中品味时尚、感悟人生。

一分耕耘，一分收获。愿我们一起，用勤劳与汗水，浇灌未来……

30天突破高考难点

第一部分 论述类文章阅读

1

- 难点1 如何解答“理解文中重要概念的含义”类题目？
- 难点2 如何解答筛选并整合文中信息类题目？
- 难点3 如何准确分析概括作者在文中的观点态度？
- 难点4 如何作答“据文推断，……是否正确”类选择题？

第二部分 文学类文本阅读

31

- 难点5 如何体会文中重要语句的丰富含意？
- 难点6 如何解答语段的表达作用？
- 难点7 如何鉴赏作品的形象？
- 难点8 如何揣摩文题的丰富内涵和其对文章结构的作用？
- 难点9 如何品味精彩的语言表达艺术？
- 难点10 如何揣摩、回答细节描写对作品内涵的烘托作用？
- 难点11 如何对作品进行个性化阅读和有创意的解读？

第三部分 实用类文本阅读

67

- 难点12 如何筛选并整合文中的信息？
- 难点13 如何准确概括文本中心意思？
- 难点14 如何分析文本的主要表现手法？
- 难点15 如何评价文本的主要观点和基本倾向？
- 难点16 如何对文本描述的现象或提出的观点作出自己的判断？
- 难点17 如何准确、清晰地表述？

下辑预告

领略了“现代文阅读”

的风采后，下辑《30天突破
高考难点》将引领我们走进
“文言文阅读”的知识殿堂。

东篱采菊，琴书消忧。

在淡淡菊香、清音歌响中，
与圣哲共叙怀抱，感悟隐士
飘逸情怀。

曲水流觞，欣于所遇。

在崇山峻岭、茂林修竹间，
与先贤把盏共欢，体悟士子
旷达豪情。

与古人共游，与经典共
舞。让你在轻松中理解文言
实词的含义，攻破文言虚词
的难关，拨开干扰信息的迷
雾，迅速筛选文中的信息，
准确把握作者的观点态
度……

来吧！让我们共盼！

10月下旬隆重推出

疯狂阅读

自传撷趣

- 名人自传撷趣

植物哲学

- 橡树和它的邻居
- 会走的卷柏

感悟人生

- 蜘蛛网

案头明灯

- 做你不喜欢做的事

高山仰止

- 人格是最高学位

岁月不居

- 多活1小时

细节人生

- 赢在细节

娱乐天地

- 快女风采

化蝶留香，学长讲“经”

温馨提示

每年10~12月份，“啃难点，灭错
点”，是高三轮复习最艰苦的阶段，
也是和他人成绩拉开差距的关键阶段。

“突破难点”是打赢一轮复习攻坚战的一
把利器。

103

104

106

107

109

111

112

114

115

30天突破高考难点

第一部分 论述类文章阅读

直击高考

综观2008年、2009年的新课标高考语文试卷,论述类文章阅读的考查已趋向成熟,在选材、考查重难点等方面呈现出如下特点:

1. 选材上呈现多样性、广泛性。关涉教育(2009年浙江卷“大学教育”)、文学批评(2009年辽宁卷“中国文学批评”)、历史考证(2009年山东卷《“断桥”考》)、政治制度(2008年山东卷《图腾与社会制度的产生》)、美学(2008年宁夏/海南卷“变形”)等;注重时代性与经典性,如2009年广东卷选择爱因斯坦的文章《自由和科学》等;贴近考生实际,如2009年天津卷的“居民健康问题”、2009年宁夏/海南卷的“唐诗”述评、2008年江苏卷的《纯朴的嗜血者》等。

2. 考查的重难点主要有对文中重要概念的理解、对文中重要语句的理解以及对整体文意的分析综合。这三个重难点一般采用客观题的形式进行考查。当然,除此之外,还有对文章结构思路、分析概括作者在文中的观点态度的考查,如2009年山东卷第8题的C、D两项。

典例调研

调研1 阅读下面的文章,完成文后各题。

孔 孟

黄仁宇

在儒家的传统中,孔孟总是形影相随,有大成至圣,则有亚圣,有《论语》,则有《孟子》。孔子曰“成仁”,孟子曰“取义”,他们的宗旨也始终相配合。

但是我们仔细比较他们,却也发现很多不相同的地方。最明显的是,《论语》中所叙述的孔子,给人一种轻松愉快的感觉,不如孟子那样凡事紧张。所以大成至圣能够以“君子坦荡荡”的风格和态度去保持他的悠闲。与这种态度截然相对的是孟子“生于忧患,死于安乐”的主张。孔子还说饭菜做得不好就不吃,衣服也要色彩裁剪都合式。孟子却毫不忌讳地提出“庖有肥肉,厩有肥马,民有饥色,野有饿莩”。

让飞翔的梦在六月张开翅膀,让雄心与智慧在六月闪光。

哲语丝情 1

——河南省信阳市淮滨县淮滨高中新校区 董云飞

孔子没有直接提到人之性善或性恶,但是他又说出虽为圣贤,仍要经常警惕才能防范不仁的话,可见他认为性恶来自先天。他认为纠正错误,促使自己为善的能力,虽系主动的,但仍要由内外观察而产生。孟子则没有这样的犹疑,他曾斩钉截铁地说:“人性之善也,犹水之就下也。人无有不善,水无有不下。”孔子自己承认,他一生学习,到70岁才能随心所欲不逾矩。而孟子的自信,则可以由他自己所说的“我善养吾浩然之气”看出。这种道德力量,经他解释,纯系内在的,由自我而产生。

孔子对“礼”非常尊重。孔子虽然称赞管仲对国事有贡献,但仍毫不迟疑地攻击他的器用排场超过人臣的限度。孔子虽不屑阳货的为人,但为了礼尚往来,他仍想趁着阳货不在家的时候去回拜他。孟子就没有这样的耐性。齐宣王称病,他也称病。鲁平公没有来拜访他,他也不去见鲁平公。他对各国国君的赠仪,或受或不受,全出己意。

这中间的不同,不能说与孔孟两人的个性无关。或许《论语》与《孟子》两部书的取材记载不同,对其也有影响。但是至圣和亚圣,相去约两百年,中国的局势已起了很大的变化。孟子说“此一时也,彼一时也”,这八个字正好可以用来说明他们之间的距离。

春秋时代的战事,显示了社会的不稳定性;但战事本身,却不足以造成社会的全面性动荡。孔子对当时情形,还没有完全失望。他的闲雅代表着当时的社会,相对于战国的暴乱而言,当时社会还相当宁静,所以他仍提倡“克己复礼”,显然认为过去的社会秩序仍可以恢复,表现出了一腔复古的热忱。孟子则被称为有“革命性”,这是因为战国时代的动乱已经大大超过春秋时期竞技式的战争,这使他明白,只是恢复故态而不改弦更张是不济事的。

宋朝以后,《孟子》既为各朝经筵讲解之用,也为科举取士的标准,对中国思想史有巨大的影响。他的性善论必定带着一种强迫性的推论,因人生性为善,那么强迫人们保持这种天性也不算过分了。

(原文有删改)

1. 下列表述,符合原文意思的一项是

A. 孔子认为要实现“仁”,既要靠学习和自我约束,又要靠由内外观察而产生的纠正错误并促使自己行善的能力;但是孟子则认为道德纯粹是由自我产生的。

B. 孔子对“礼”非常尊重,做事讲究礼尚往来,而孟子则根本不尊重“礼”,行事全凭己意。

C. 春秋时期的战争是属于竞技性的,虽然也造成了社会的不稳定,但这种不稳定是可以平息的;而战国时期的战争则是剧烈的,给社会造成了全面性的动荡。

D. 自宋朝以后,《孟子》就取代了《论语》,为各朝经筵讲解之用,成了科举取士的标准,从此以后,对中国的思想史产生了巨大的影响。

2 哲语丝情

我相信命运可以改变,梦想并不远,只要你踮起脚尖。让我们共同寻找生命中最璀璨的亮点。

——江苏省仪征市金升高级中学 汪璐

 解析

B项,“孟子则根本不尊重‘礼’”夸大其词,且在原文中找不到依据。C项,说“可以平息”只是孔子的想法,而非实际情况;战国时期的动乱大大超过春秋时期,但不等于“给社会造成了全面性的动荡”。D项,“取代”与“从此以后”属于无中生有。答案为A。

2. 关于造成孔子和孟子思想、言行不同的最主要原因,下列说法最准确的一项是

- A. 孔子和孟子两人的个性不同。
- B. 《论语》与《孟子》两部书的取材记载不同。
- C. 从孔子到孟子,中国的局势起了很大的变化。
- D. 孟子所说的“此一时也,彼一时也”。

 解析

本题考查考生对文中信息的筛选、整合能力。虽然A和B两项也可以作为孔子与孟子思想、言行不同的原因,但是题干要求选择最主要的原因,从原文第5自然段中“或许……但是至圣和亚圣,相去约两百年,中国的局势已起了很大的变化”一句来看,C项是其最主要原因。另外,D项的说法不够明确,不符合题干“最准确”的要求。答案为C。

3. 下列对原文的分析,正确的一项是

- A. 文章由儒家学派的两位代表人物孔子和孟子的传承落笔,用比较具体的论据证明了“孔孟总是形影相随”这一主旨。
- B. 文章第2自然段用“但是”转入比较孔孟的不同,主要用例证法,论据充足,有说服力。
- C. 文章第3自然段说孟子没有孔子“犹疑”,主张性善来自先天,“斩钉截铁”一词用得形象而准确。
- D. 文章第4自然段举管仲与阳货的例子来证明孔子的观点,采用例证法,给人以真实感。

 解析

本题主要考查考生对文章结构的分析把握能力。A项,对文章的主旨分析有误,本文的主要内容应是阐释孔孟在思想、行为方面的不同。B项,对论证方法分析有误,主要用引证法。D项,原文第4自然段举了4个例子证明的是作者的观点而不是孔子的观点。答案为C。

调研2 阅读下面的文章,完成文后各题。

中华民族的生命之根

杨 义

华侨华人文化应该说是中华文化在海外延伸的一个支系,是中华祖籍文化与居住国文化、西方近代文化相融合而形成的一个非常有特色的支系。这个文化支系是心若在梦就在,天地之间还有真爱。看成败,人生豪迈,只不过是从头再来。

——河南省平舆县第二高级中学 徐丽娟

哲语丝情 3

以中华文化为根的,它又与多元异质文化相融合,形成它的开放性、包容性的优势。

中华民族跟西方民族不一样,西方民族根据西方定义是在资本主义形成的过程中,17、18世纪逐渐形成它的民族共同体的,而中华民族经过春秋战国时的融合,在秦汉时期就形成了自己的民族共同体。范文澜(曾任中国科学院中国近代史研究所所长)对民族是资本主义时期形成的这个观点不赞同,他说中华民族的形成跟西方不一样,我们的民族在秦汉时期就已经形成了。我们习惯所称的汉人、唐人,其特点就是经过汉唐盛世,历史比较悠久而不中断,民族非常多元,但是又融合成一体,形成一个复合形态的民族。

中华民族多元一体的复合形态有两种重要的功能,一个功能是它虽然非常古老,但是又能焕发出新的生命。改革开放才短短30年,中国便跃居成为世界上第三、第四大经济体。英国有一个学者这样说,21世纪从什么时候开始呢?21世纪始于中国的1978年,这一年,一个社会主义国家开始从平均主义向市场经济迈出了尝试性的一步,创造了一个完全不同的历史,中国的转变已经使世界的重心东移。可见这个古老民族在改革开放中激发出了多么大的生命力和创造力。

第二个功能,它是多元的,有多元的文化起源,但是又能融合在一起。我们的民族具有两个层次,一个是56个民族,而这56个民族又融合成中华民族更高层次的称呼。这是世界上其他国家所没有的,这说明我们文化的包容力量能够把56个民族都包容在一个整体的民族里面。

说到民族的起源,根据近百年的考古发现,中华民族起源的多元性已得到了非常可靠的证明,正如一个考古学家所说,中华文明的起源不像一根蜡烛,而像满天的星斗。考古发现,长江、黄河、长城南北,包括岭南,都有早期人类深刻的脚印。我们发现的最早的稻谷在哪里呢?在湖南的道县,在湖南靠近广东的地方。一万多年前的稻谷、陶器和用火痕迹的发现,说明中国南方是水稻农业的发祥地,这么早的农业文明在世界上也是非常罕见的。

我们的文化由于有生动的魅力,所以具有共享性。一个民族的文化要有原创性,但有原创性没有共享性,光是三五个人在那里孤芳自赏,老百姓不知道,这种文化就会后继乏人。原创性要与共享性结合起来,才能创造民族文化新的辉煌。由此,我想到只要我们全民族众志成城,全球华人同心协力,就一定能使我们上不愧于五千年辉煌文明,下不愧于改革开放全面崛起,也一定能培养出中华文化的深厚底蕴和大国气象。

(选自《光明日报》,有删改)

1. 下列对“华侨华人文化”的解说,不恰当的一项是

A. 华侨华人文化是以中华文化为根的,是中华祖籍文化与居住国文化、西方近代文化相融合而形成的一个中华文化支系。

4 哲语丝情

学习与认真学习是两码事,我感觉以前是学习,而今是认真学习。

——安徽省安庆市宜秀区杨桥镇杨桥高中 杨冬

B. 华侨华人文化是中华祖籍文化与居住国文化、西方近代文化相融合而形成的一个西方文化支系。

C. 华侨华人文化是以中华文化为根,与多元异质文化相融合而形成的一个中华文化支系。

D. 华侨华人文化具有开放性、包容性的优势,是中华文化在海外延伸的一个支系,非常有特色。



解析

本题考查考生对文中重要概念的含意的理解能力。B项,“华侨华人文化”是中华文化的支系,不是“西方文化支系”,“华侨华人”旅居国外,往往让人产生误解。答案为B。

2. 下列对文章内容的分析和概括,不正确的一项是

A. 中华民族共同体早在秦汉时期就形成了,比西方在17、18世纪逐渐形成的民族共同体早很多。

B. 我们习惯称自己为汉人、唐人,是因为经过汉唐盛世且历史比较悠久而不断,民族多元又融合成一体。

C. 中国的转变已经使世界的重心东移,致使21世纪成为中国的世纪,西方将逐渐衰落。

D. 一个民族的文化要有原创性,但是,只有原创性没有共享性,就会后继无人,容易中断。



解析

C项,“致使21世纪成为中国的世纪,西方将逐渐衰落”属无中生有。答案为C。

3. 下列表述不符合原文意思的一项是

A. 中华民族与西方民族不同,中华民族是在封建主义制度形成时期形成的民族共同体。

B. 中华民族共同体早在秦汉时期已经形成,但是,我们被称为汉人、唐人,是因为汉唐盛世时有许多人旅居海外。

C. 中华民族能焕发出新的生命力,在改革开放中激发出的生命力和创造力是不可估量的。

D. 列举发现的一万多年前的稻谷、陶器和用火痕迹等农业文明,是为了证明中华民族起源的多元性。



解析

本题考查考生对文中信息的筛选能力与对文章内容的分析概括能力。B项,“因为汉唐盛世时有许多人旅居海外”属无中生有。本题考生容易误选A

只有起程,才会到达理想的目的地;只有拼搏,才会获得辉煌的成功;只

有追求,才会品味多彩的人生。

——河北省定州市第二中学 李少敏

哲语丝情 5

项和D项,其实这两项都是正确的。A项,秦汉时期属于封建社会时期,所以A项正确;D项,第5自然段的首句为中心句,所举的例子归根到底是为了证明中华民族起源的多元性。答案为B。

调研3 阅读下面的文章,完成文后各题。

“无为而治”的方式:养民、化民

孔子提倡用“无为而治”的方式治国理民,以实现有道之世。“无为而治”虽具有理想性,但其并非向壁虚造,而是植根于现实基础之上。其为政有三个阶梯:庶民,富民,教民。要经历两个阶段:养民,化民。

“君子怀德,小人怀土”,既然小人趋利就实,那么在上者就要因势利导,满足小人腹饱身暖的基本要求。作为上者,不能尸位素餐,仅仅满足于一己之私欲,而应以天下之民之足为足,“百姓足,君孰与不足?百姓不足,君孰与足?”;孔子释“五美”之“惠而不费”为“因民之所利而利之”。足民、利民的具体措施则是“节用而爱人,使民以时”。但孔子的理想不仅仅停留于此,足民、利民非“无为而治”的本旨,此仅为“无为而治”的前提和基础,“无为而治”关涉民之生计,更关涉民之道德、民之风尚。

“饱食”并非孔子的终结理想,只是终结理想的前提。在“饱食”之后,意欲导民之“用心”,“用心”于道德的修养,使其习礼俗,明人伦。故孔子不仅意欲养民,也意欲教民,使其趋善,人人为君子,个个为圣人,那才是真正的有道之世。孔子将德性修养看得特别重要,视“德之不修”为人之最大忧患。修己非欲己之成己,而是推己及人,欲民皆成己。由此观之,无富乃无以养民,无教乃无以化民;养民是化民之前提,化民是养民的归宿。基于此,孔子反对不教而战,“以不教民战,是谓弃之”。同时,他还驳斥不教而治,指出“不教而杀谓之虐”。孔子将政治化等同于教化,此语显示出孔子为政的根本。

化民之术一般而言有言教、身教,鉴于民之根基,孔子侧重于身教。身教,即在上者以身作则、身垂行范,使己有君子人格、圣贤气象,在下者自然仰慕于在上者之风范,熏染于在上者之气息,从而使自我振作、自我完善,所以孔子如是喻“政”:“政者,正也。子帅以正,孰敢不正?”行“政”有赖于君子,君子之任非安己之一人,而欲“安人”、“安百姓”。“安己”只是起点,经“安人”这一中介而达终点——“安百姓”。如何从“安己”达于“安百姓”?君子治国理民非以法律制裁人,非以制度约束人,非以理论说教人,而是“修己以敬”,养成君子人格、圣人风范,以其人格、风范感化、熏染人。所以在上者无须多行,只须修德于己,社会就能达于上和下谐。《论语·颜渊》也云:“君子之德风,小人之德草,草上之风,必偃。”这表明只要在上者修德于己、德行高尚,在下者自能从善如流。所以君子为政无别,只是修己以修人,正己以正人。

6 哲语丝情

最初的梦想,紧握在手上,把眼泪种在心上,才会开出记忆的花。相信自己,这土地永远属于你! ——福建省南安市南安东方学校 苏春辉

总而言之,孔子以“无为而治”来治国理民,而养民是“无为而治”的出发点,化民是“无为而治”的途径,民皆具德是“无为而治”的宗旨。

(选自《新华文摘》,有删改)

1. 下列对“无为而治”的理解,不正确的一项是

- A. “无为而治”是一种治国理民的策略,其设想基于现实基础。
- B. “无为而治”是在上者谦逊圣贤、随顺民意以臻于理想社会的一种治国理念。
- C. “无为而治”具有理想性,通过它不可能实现有道之世。
- D. “无为而治”是孔子治国理民的途径,其宗旨是民皆具德。

 **解析**

本题考查考生对文中重要概念含义的理解能力。C项中“通过它不可能实现有道之世”属无中生有,在原文中找不到依据。答案为C。

2. 下列对文章内容的分析概括,正确的一项是

- A. 只要满足了小人腹饱身暖的基本要求,就达到了孔子所谓“无为而治”的最终理想。
- B. 孔子为政思想的三个阶梯与两个阶段是密切相关的:富民才能化民,教民才能养民,养民是化民的前提,化民是养民的归宿。
- C. 孔子的“无为而治”思想与道家的“无为”思想有着异曲同工之处,都强调以德化民,终达民皆具德。
- D. 孔子将治国理民的政治理想根基于在上者的一己之德,认为在上者的一己之德是治理天下的根本。

 **解析**

本题考查考生对文章内容的概括、分析能力。解答此题要注意将选项与原文进行对照。A项,将否定说成肯定,由原文“‘饱食’并非孔子的终结理想”可推知此项说法错误;B项,张冠李戴,应该是富民才能养民,教民才能化民;C项,将差异之处说成相同点,道家的“无为”是消极避世。答案为D。

3. 下列不能作为“养民”政策的依据的一项是

- A. 百姓足,君孰与不足? 百姓不足,君孰与足?
- B. 不教而杀谓之虐。
- C. 因民之所利而利之。
- D. 节用而爱人,使民以时。

 **解析**

本题考查考生对文中信息的筛选能力。B项,“不教而杀谓之虐”的意思是不教化就把人杀死就是虐杀。这是要求在上者“教化”百姓,不属于“养民”政策的依据,犯了张冠李戴的错误。答案为B。

吞下失败的忧伤,拍一拍受伤的翅膀,不要让雄心壮志就此埋葬。勇敢搏击
风浪,有梦想的地方就是天堂。 ——河南省宝丰县第一高级中学 白晓楠

哲语丝情 7

化难为易

难点1

如何解答“理解文中重要概念的含义”类题目？

温馨提示：

1. 解题时需辨明的选项要求：

“正确”与“最为准确”、“不属于”与“不符合文意”。

2. 解题时需警惕的四个设题陷阱：

扩缩范围、扭曲文意、混淆时空、胡乱组合。

◆ 两个辨明，四个警惕

准确理解文中重要概念的含义，这是论述类文章阅读的一个考点，一般以选择题的形式出现。考生对这类试题不能准确作答的原因主要有两个，第一，对题干要求不甚清楚。例如没有看清楚题干是要求选出“正确的一项”、“最准确的一项”还是“不符合文意的一项”。第二，考生在依据题干要求斟酌筛选信息时，往往对其中的一个或两个选项的对错比较肯定，而对剩下的选项就不知如何取舍，因为这样的选项，其文字表述一般都不是原文的照录，或多或少都从语序或用词上有所变动，以迷惑考生。

解答“理解文中重要概念的含义”类题目的方法可以用“两个辨明，四个警惕”来概括。“两个辨明”是指辨明“正确”与“最为准确”，辨明“不属于”与“不符合文意”。“正确”是指该选项所表述的内容没有知识上、事理上的错误；“最为准确”是指对重要概念的内涵和外延、特征与作用等，作出了科学、规范而周密的解说；“不符合文意”是指该选项与文本信息有不相吻合的地方，而“不属于”则是指不管该选项所表述的内容是否正确，只要它不属于该重要概念的范畴之内，就应选定它。例如【调研2】中的第1题，要求选出“对‘华侨华人文化’的解说，不恰当的一项”。B项，通过阅读文章可以知道“华侨华人文化”属于中华文化的支系，不属于西方文化支系。

“四个警惕”是指警惕范围扩缩，警惕扭曲文意，警惕混淆时空，警惕胡乱组合。(1)所谓范围扩缩，是指选项故意漏掉限制性词语或混淆某些范围的界限，造成概念范围的扩大或缩小。(2)扭曲文意指选项故意扭曲阅读材料的意思，把考生的思维朝背离文本的方向引领。(3)混淆时空指事物的发展总有先后，但不符合文意的选项则故意混淆时空的先后顺序，以迷惑考生。(4)胡乱组合指文章在解释某一个概念或说明某一对象时，会使用比较多的事例，选项就故意把这几个事例的内容加以组合，并且故意使组合后的信息与文本信息相左，以迷惑考生。

8 哲语丝情

一个人能够走多远，不要问理想，而要问双脚；一个人能够攀多高，不要问志向，而要问双手。脚踏实地，成功终将属于你！

——河南省信阳市罗山县罗山二高 李芳普