

新

- 选词 依据新版基准
- 记忆 凭借纯正录音
- 录音 词条同步显示

◀ 新日本语能力测试词汇的决定版 ▶

日本语 能力测试

MP3
版

N3 词汇必备

◎ 编 著 彭 曦

华东理工大学出版社
华东理工大学

NJLPT

- 选词 依据新版基准
- 记忆 凭借纯正录音
- 录音 词条同步显示

新

◀ 新日本语能力测试词汇的决定版 ▶

日本语 能力测试

MP3
版

N3 词汇必备

◎ 编 著 彭 旦



华东理工大学
华东理工大学

N J L P T

新日本语能力测试 N3 词汇必备 MP3 版

.....

编 著 / 彭 曦 汪丽影
策划编辑 / 王耀峰(samwyf@sohu.com)
责任编辑 / 李清奇
责任校对 / 金慧娟
封面设计 / 陆丽君
地 址 / 上海市梅陇路 130 号
邮 编 / 200237
网 址 / press.ecust.edu.cn
编 辑 室 / (021)64251904
营 销 部 / (021)64250306
音 像 部 / (021)64252722
传 真 / (021)64252707
出版发行 / 华东理工大学出版社
 华东理工大学电子音像出版社
光盘生产 / 上海新索音乐有限公司
印 刷 / 江苏丹阳教育印刷厂
版 次 / 2011 年 1 月第 1 版
印 次 / 2011 年 1 月第 1 次
印 数 / 1—8000 册
书 号 / ISBN 978-7-900721-59-4
定 价 / 26.00 元(含 MP3 光盘)

(本书如有印装质量问题,请到出版社营销部调换。)

前言

日本国际交流基金以及日本国际教育支援协会于2009年7月公布了《新日本语能力测试指南》。日本语能力测试此番调整幅度比较大,总分由原来的400分减少至180分,各部分所占的比率如下:

分 类	分 值
语言知识(文字、词汇、语法)	60
阅读	60
听力	60
总分	180

新测试不会公布出题基准,不过N3的难易程度介于旧测试2、3级之间。本书以日本国际交流基金和日本国际教育支援协会编写的《日本语能力测试出题基准》(改订版)中2、3级词汇为基础,结合我国日语学习者的实际,精心选择了约4 050个词条。

为了让使用者掌握正确的发音,本书给每一个词条都标明了声调;为了便于使用者记忆,在一些词条后面还增加了关联词、同义词、反义词、惯用形等。

本书不仅适合于新日语能力测试N3的应试者,而且对大学日语专业1、2年级学生以及中级日语学习者来说都是一本必备的参考书。

温馨提示

《新日本语能力测试 N3 词汇必备》和《新日本语能力测试 N3 词汇必备 MP3 版》为同一内容不同版本,前者不配光盘,后者配 MP3 光盘 1 张。光盘内容为所收录词条(LRC 格式)及其录音(MP3 格式)。使用者可以将同名的两个一组的文件复制到电脑,使用支持 LRC 同步显示功能的播放器播放(例如:winamp、千千静听等)或者复制到带显示屏的 MP3、MP4 等播放器播放。

编者 于南京大学逸夫馆

凡 例

一、词条的排列顺序

平假名词汇在先,片假名词汇在后,按 50 音图顺序排列。

二、体例以及符号的意义

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1. 声调 | 用①、②、③等表示 |
| 2. 词条的表记形式 | 汉字表记用【 】,外来语源用()表示 |
| 3. 词性 | 用〈 〉表示 |
| 4. 多义词的词义 | 用;隔开 |
| 5. 同一意思的不同表达形式 | 用,隔开 |
| 6. 中文注解 | 用〔 〕表示 |
| 7. 关联词、派生词 | 用⇒表示 |
| 8. 同义词、近义词 | 用≡表示 |
| 9. 惯用形、谚语 | 用☞表示 |
| 10. 反义词 | 用⇔表示 |
| 11. 同一词条的另外的表记形式 | 用=表示 |

三、略语表示

- | | |
|------|-------|
| 〈名〉 | 名词 |
| 〈代〉 | 代词 |
| 〈五〉 | 五段动词 |
| 〈上一〉 | 上一段动词 |
| 〈下一〉 | 下一段动词 |
| 〈サ変〉 | サ变动词 |
| 〈自〉 | 自动词 |
| 〈他〉 | 他动词 |
| 〈形〉 | 形容词 |
| 〈形動〉 | 形容动词 |

〈形動トタル〉	文言形容动词
〈副〉	副词
〈接続〉	接续词
〈助〉	助词
〈助動〉	助动词
〈連体〉	连体词
〈連語〉	词组
〈感〉	感叹词
〈接尾〉	接尾词
〈接頭〉	接头词
〈補助〉	补助动词
〈造語〉	词素
(和)	日本人造的外来语
(略)	略语
(仏)	法语
(露)	俄语
(独)	德语
(葡)	葡萄牙语
(西)	西班牙语
(ポ)	波兰语
(蘭)	荷兰语
(伊)	意大利语
【真题】(2010 年 7 月-問題 4)	2010 年 7 月新测试中第 4 题型真题
【例题】(問題 3)	新测试問題 3 的模拟题

“文字、词汇”部分题型说明

新日本语能力测试 N3 文字词汇部分的题型有以下 5 种：

(1) 日语汉字的读音；(2) 与平假名相对应的汉字；(3) 用适当的词语填空；(4) 同义词、近义词；(5) 词语的正确用法。
各题型的出题量如下：

题 型	数 量
(1) 日语汉字的读音	8
(2) 与平假名相对应的汉字	6
(3) 用适当的词语填空	11
(4) 同义词、近义词	5
(5) 词语的正确用法	5

問題 1 _____ のことばの読み方として最もよいものを、
1・2・3・4 から一つえらびなさい。

① 山本さんはクラスの代表に選ばれました。

1 たいひょう 2 だいひょ 3 だいひょう 4 たいひょ

② 3 日前から雨が続いている。

1 ういて 2 うごいて 3 ついて 4 つづいて

答案：① 3 ② 4

第 1 题考的是对汉字读音的掌握情况。在新测试中，每题只有一处下画线。汉字的读音有音读和训读两种。一般来说，由两个或者两个以上的汉字构成的词（即所谓“汉语词”）读成音读，如「学習」（^{がくしゅう}学习）；由单个汉字构成的词（即所谓“日语词”）读成训读，如「学ぶ」（^{まな}学，学习）、「習う」（^{なら}学习，练习）。① 的画线部分「代表」（^{だいひょう}代表）是音读，② 的画线部分「続いて」（^{つづ}持续）是训读。训读必须逐个记忆（常用汉字中有训读的汉字大约 1 600 个），而音读则可以举一反三地记忆。遇到音读

时,特别要注意长音与短音(包括拗音与拗长音)、清音与浊音的区别。

問題2 _____のことばを漢字で書くとき、最もよいものを。1・2・3・4から一つえらびなさい。

③ アルバイトのめんせつは来週の土曜日だ。

1 面接 2 面投 3 両接 4 両投

④ 困っているときに、先生にたすけていただきました。

1 助けて 2 守って 3 支けて 4 協けて

答案: ③ 1 ④ 1

第2题考的是对日语汉字的掌握情况。当词语以“汉语词”的形式出现时,在大多数情况下我们一眼就可以看出哪些词是不存在的,或者意思与上下文不相符合,从而将错误答案排除;“日语词”相对来说要难一些。不过,从整体上来说,这种题型对使用汉字的我国学习者来说比较容易。

問題3 ()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

⑤ ()寝たので、気持ちがいい。

1 すっかり 2 ぐっすり 3 はっきり 4 ぴったり

⑥ このパソコンは誰でも使えますが、コピーは()です。

1 会費 2 費用 3 有料 4 料金

答案: ⑤ 2 ⑥ 3

第3题考的是不同词语的用法。对于我国日语学习者来说,汉语词比较容易,而用平假名标记的动词、形容词、副词、接续词以及用片假名标记的词以及外来语则要难一些。

問題4 _____に意味が最も近いものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

つぎつぎ
[7] 次々に新しいゲームが作られる。

- 1 だんだん 2 これから 3 いつでも 4 どんどん

[8] 明日の飛行機の予約を確認してください。

- 1 変えて 2 調べて 3 行^{おこな}って 4 頼^{たの}んで

答案: [7] 4 [8] 2

第4题考的是同义词、近义词的用法。要想做好这一题，必须对本书所收录的词语的意思有一个比较全面、深入细致的了解。

問題5 つぎのことばの使い方として最もよいものを、一つえらびなさい。

[9] 今ごろ

- 1 それでは、今ごろテストを始めます。
2 今ごろ東京では桜が咲いているでしょう。
3 今ごろ現金で支払うことが少なくなった。
4 今ごろ雨が降りそうな天気だ。

[10] かわいがる

- 1 山田さんは子どもをととてもかわいがっています。
2 あの人は親をととてもかわいがっています。
3 田中さんは、いただいた時計をととてもかわいがっています。
4 あの人は自分の家をととてもかわいがっています。

答案: [9] 2 [10] 1

第5题考的是词语的正确用法。4个选项中，只有一个选项的用法是正确的，其余3个选项都是病句。要想做好这道题，除了记住词义以外，还要多读例句来培养语感。

为了提高读者的实战能力，本书在一些词条下插入了新测试中第3-5题型的真题以及例题(有解析和翻译)。第1题型、第2题型主要靠记忆，故省略。

目 录

平假名词汇	1
片假名词汇	306
附表 1 常用汉字表	332
附表 2 特殊读法汉字表	362
附表 3 日本都道府县一览表	364

平假名词汇

あ

あ ① 〈感〉啊,哎呀;喂;是

ああ ①① 〈副・感〉那样;啊 ㊦ ああ言え^いばこ^いう^いう〔强词夺理〕

あい ① 【愛】〈名〉慈爱;(对异性的)爱情;爱好

あいかわらず ① 【相変わらず】〈副〉照旧,仍旧

あいさつ ① 【挨拶】〈名・サ変〉打招呼;致词;寒暄,问候

あいじょう ① 【愛情】〈名〉热爱,爱;爱情

あいず ① 【合図】〈名・サ変〉暗号,信号

【例题】(問題 4)

子どもたちはスタートの合図で一斉に走り出した。

1 具合 2 会合 3 信号 4 符号

答案及解析 3。各选项的意思分别是:1「^{ぐ あい}具合」(健康状况;情况);2「^{かいごう}会合」(集会);3「^{しんごう}信号」(信号);4「^{ふごう}符号」(符号)。与「^{あいず}合図」意思最为接近的是选项 3。

翻译 起跑信号响起后,孩子们一齐跑起来了。

あいする ③ 【愛する】〈サ変〉疼爱;喜好;爱慕

あいだ ① 【間】〈名〉间隔,其间;中间;关系

㊦ ^{あいだ}間に^た立つ〔居中调解〕

あいちゃく ① 【愛着】〈名・サ変〉留恋,依依不舍

あいて ③ 【相手】〈名〉伙伴;对方,对手

あいにく ①【生憎】〈形動・副〉不凑巧,偏巧

【例题】(問題3)

「あのう、今度の土曜日のコンサートのチケット、まだありますか。」「土曜日は()売り切れです。日曜日のならございますが。」

1 かならず 2 あいにく 3 かもしれない 4 いつも

答案及解析 2。其他选项的汉字形式和意思分别是: 1「^{かな}必ず」(一定); 3「^しかも知れない」(或许); 4「^{いつ}何時も」(经常)。

翻译 “请问,这周六的音乐会门票还有吗?” “很不巧周六的卖光了,周日的还有。”

あいまい ①【曖昧】〈名・形動〉含糊,暧昧;可疑的,不正当的

^{あいまい も こ}
曖昧模糊〔模棱两可〕

あう ①【会う】〈自五〉会面

あう ①【合う】〈自五・補助〉一致,符合;互相 ⇒^{たす}助け^あ合う

〔相互帮助〕⇒^{なぐ}殴^あり合う〔对打〕⇒^{かた}語^あり合う〔交谈〕

あう ①【遭う・遇う】〈自五〉碰上

あお ①【青】〈名・接頭〉青,蓝;嫩,不成熟的

あおい ②【青い】〈形〉青色,蓝色,绿色;不成熟

^{あお}青は^{あい}藍より出でて^い藍より(も)^{あい}青し^{あお}〔青出于蓝而胜于蓝〕

あおじろい ④【青白い・蒼白い】〈形〉脸色苍白,无血色

あか ①【赤】〈名〉红色;完全 ⇒^{あかい}赤色 ⇒^{あかしんごう}赤信号〔红灯〕

⇒^{あか}赤の^{た にん}他人〔陌生人〕

あかい ①【赤い】〈形〉红色的;共产主义的

あかちゃん ①【赤ちゃん】〈名〉婴儿

あかり ①【明かり】〈名〉光线;灯光

あがる ③【上がる】〈自五・補助〉上,登,升;提高,长进;(谦

語)去;結束,完成;怯場;(尊敬語)吃,喝;做好;完全

あかるい ①【明るい】〈形〉明亮的;开朗的,活泼的;通晓的

あかんぼう ①【赤ん坊】〈名〉嬰兒;幼稚,不成熟

あき ①【秋】〈名〉秋天 ⇒秋風^{あきかぜ} ⇒秋祭り^{あきまつ}〔秋天的祭祀〕

あきらか ②【明らか】〈形動〉明亮;明显,显然,确切

【例题】(問題 3)

失敗は()に彼の責任だ。

1 朗らか 2 明らか 3 鮮やか 4 爽やか

答案及解析 2。其他选项的意思分别是:1「朗^{ほが}らか」(晴朗;开朗;舒畅);3「鮮^{あざ}やか」(鲜艳);4「爽^{さわ}やか」(清爽)。

翻译 失败显然是他的责任。

あきらめる ④【諦める】〈他下一〉放弃,死心

あきる ②【飽きる】〈自上一〉厌烦,厌倦

【例题】(問題 3)

牛肉を()ほど食べたい。

1 香る 2 溢れる 3 起る 4 飽きる

答案及解析 4。「飽^あきるほど」意为“到吃腻的程度”。其他选项的意思分别是:1「香^{かお}る」(飘香);2「溢^{あふ}れる」(满;洋溢);3「起^{おこ}る」(产生;兴起)。

翻译 想饱饱地吃一顿牛肉。

あきれる ④①【呆れる】〈自下一〉吃惊,发呆;厌烦

⇒呆^{あき}れ返^{かえ}る〔十分惊讶〕 ⇒呆^{あき}れ果^はてる〔目瞪口呆〕

あく ①【開く】〈自五〉开 開^あいた口^{くち}が塞^{ふさ}がらない〔呆若木鸡〕

あく ②【空く】〈自五〉有空隙;闲着;缺编

あくしゅ ①【握手】〈名・サ変〉握手,协作

あくび ①【欠伸】〈名〉哈欠

あくま ①【悪魔】〈名〉恶魔,魔鬼;坏人

あくまで ②①〈副〉到底,彻底,始终

あくる ①【明くる】〈連体〉下,次,翌

あけがた ①【明け方】〈名〉黎明 → 暮れ方^{く がた}

あける ③①【開ける】〈他下一〉打开(门、包装等)

あける ①【明ける】〈自下一〉天明;过年;期满,结束

【真题】(2010年7月-問題4)

休みが明けたら、また連絡します。

1 とれたら 2 きまったら 3 おわったら 4 はじまったら

答案及解析 3。各选项的动词原形和意思分别是: 1「^と取れる」(脱落;消除;收获); 2「^き決まる」(决定;必定); 3「^お終わる」(结束); 4「^{はじ}始まる」(开始)。与「^あ明ける」(期满,结束)意思最为接近的是选项 3。

翻译 假日结束后再联系。

あける ③①【空ける】〈他下一〉空出;腾出;不在家

あげる ③①【挙げる】〈他下一〉举;举出;举行;发动;扬(名)

あげる ③①【上げる】〈他下一〉举起,拎起;使……进入房间;

使……升学;改进,提高;增加数量,加深程度;得益;完成;显效;

送给;出声

あげる ③①【揚げる】〈他下一〉举起;油炸;起(货)

あこがれる ①⑤【憧れる】〈自下一〉向往,憧憬;被异性所吸引

【例题】(問題3)

彼女は映画スターに()いるらしい。

1 憧れて 2 生まれて 3 切れて 4 別れて

答案及解析 1。其他选项的动词原形和意思分别是: 2「^う生れ

る」(诞生;出现); 3「切れる」(锋利;中断); 4「別れる」(离别)。

翻译 她似乎很憧憬电影明星。

あさ ①【朝】〈名〉早上,上午

あさい ①③【浅い】〈形〉浅;(时间等)短;肤浅,少的;颜色浅

【例题】(問題5)

浅い

- 1 浅いプールでの飛び込みは危険だ。
- 2 人件費を計算に入れるともうけは浅い。
- 3 浅いものですがお納めください。
- 4 ここは東京より物価が浅く暮らしやすい。

答案及解析 1. 选项 2 可改为「少ない」(少); 选项 3 可改为「つまらない」(不足挂齿); 选项 4 可改为「安く」(便宜)。

翻译 1 在水浅的游泳池里跳水很危险。

あさごはん ③【朝御飯】〈名〉早饭

あさって ②【明後日】〈名〉后天 = 明後日

あし ②【足】〈名〉脚,腿,(器物)的腿儿 足が付く〔找到(逃跑者的)线索〕 足が出る〔亏空;露出马脚〕 足が早い〔走得快;(食品)容易腐烂〕 足を洗う〔洗手不干,改邪归正〕 足を運ぶ〔去,前往〕 足を引っ張る〔扯后腿,暗中阻止〕

あじ ①【味】〈名〉味觉,味道,风味;滋味,甜头;趣味,情调

味もそっけもない〔味同嚼蜡〕 味を占める〔尝到甜头〕

あしあと ③【足跡】〈名〉脚印;踪迹;业绩,成就

あした ③【明日】〈名〉明天 = 明日

あしもと ③【足元】〈名〉立脚点,基础;身旁,左右 足元に

付け込む〔抓住别人的弱点〕 足元に火が付く〔大祸临头〕

足元へも寄り付けない〔望尘莫及〕

あじわう ③④【味わう】〈他五〉品尝;玩味,欣赏;体验

⇒^{あじ}味わい〔滋味,风味〕

あす ②【明日】〈名〉明天 ⇒^{きのう}昨日 ⇨^{あす ひやく きょう}明日の百より今日の五

^{じゅう}十〔天上仙鶴不如手中麻雀〕 =^{あした}明日

あずかる ③【預かる】〈他五〉收存,保管;照顾;承担,担任

⇒^{あず}預かり〔寄存,保管〕

あずける ③【預ける】〈他下一〉寄存;托付,委托

【例题】(問題 5)

預ける

- 1 友人に娘の家庭教師を預ける。
- 2 運転手は乗客の命を預ける大切な仕事だ。
- 3 今日一日子どもを親戚に預けるつもりだ。
- 4 適度に漢字を預けた文章のほうが読みやすい。

答案及解析 3。「^{あず}預ける」在此题中意为“托付”。选项 1 可改为「^{たの}頼む」(聘请,雇);选项 2 可改为「^{あず}預かる」,「^{いのち}命を^{あず}預かる」是一个固定搭配,意为“关乎人命”;选项 4 可改为「^{もち}用いた」(使用)。

翻译 3 准备今天一天把孩子寄放在亲戚家里。

あせ ①【汗】〈名〉汗;水滴 ⇨^{あせ けっしょう}汗の結晶〔劳动成果〕

あそこ ④〈代〉那里;那种地步;那种程度;那一点

あそび ④【遊び】〈名〉游戏,玩耍;放荡;没事干;间隙,游隙

あそぶ ③④【遊ぶ】〈自五〉玩耍;旅行,游学;没工作;不起作用

【例题】(問題 3)

()土地は駐車場にしよう。

- 1 立っている 2 走っている 3 しゃがんでいる 4 遊んでいる

答案及解析 4。「^{あそ}遊ぶ」在此题中意为“不起作用”。其他选项的动词原形和意思分别是:1「^た立つ」(竖立;站起来);2「^{はし}走る」