



A vibrant cartoon illustration of a young boy with purple hair, wearing a brown cap, an orange shirt, blue pants, and a green backpack. He is depicted in a joyful, jumping pose with his arms raised, as if he has just landed or is about to take a leap. He is positioned above large, stylized pink letters that resemble a giant word or phrase, possibly 'WELCOME' or 'HAPPY', which are rendered in a playful, bubbly font. The background is a solid teal color, and the overall style is bright and energetic, typical of children's book illustrations.

如何教孩子才肯学

RUHE JIAO HAIZI CAIKEN XUE

 江西科学技术出版社

- ◎没有教不会的孩子，只有不会教的父母
- ◎父母是孩子最好的老师
- ◎60条充满智慧的教子经验，60个历经检验的教子方法，让您的孩子出类拔萃
- ◎玩是孩子的天性，淘是孩子的本真，优秀的父母要学会顺着孩子的天性，包容孩子的本真，把孩子培养成爱学习、会学习的尖子生



如何教

孩子才肯学

RUHE JIAO HAIZI CAIKEN XUE

吕 艳 编著

江西科学技术出版社

中国图书分类号：G424.2
CIP 数据：2005.12
ISBN 7-309-05111-1
定价：25.00元

图书在版编目(CIP)数据

如何教孩子才肯学/吕艳编著—南昌：江西科学技术出版社，2010.6

ISBN 978-7-5390-3464-5

I. ①如… II. ①吕… III. ①家庭教育②学习方法 IV. ①G78②G791

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第064158号

国际互联网(Internet)地址: <http://www.jxkjcbbs.com>

选题序号: ZK2010069

图书代码: D10048-101

策划编辑: 傅瑜玲

责任编辑: 刘阳宇

封面插图: 小男孩

封面设计:  纯在艺术设计工作室

封面制作: 朱云浦

如何教孩子才肯学

吕 艳 编著

出版发行 江西科学技术出版社

社 址 南昌市蓼洲街2号附1号 邮编: 330009 电话: 0791-6623491

传真: 0791-6639342 邮购: 0791-6622945 6623491

经 销 各地新华书店

印 刷 深圳市彩美印刷有限公司

开 本 170mm×240mm 1/16

印 张 16.5

版 次 2010年7月第1版 2010年7月第1次印刷

字 数 220千字

书 号 ISBN 978-7-5390-3464-5

定 价 29.80元

(赣科版图书凡属印装错误, 可向承印厂调换)

赣版权登字-03-2010-92

版权所有 侵权必究

前言

Preface

全世界的父母都在想办法让孩子爱上学习！

孩子是国家的栋梁、家庭的支柱，任何一位家长都希望自己的孩子爱学习，没有一位家长不希望自己的孩子品学兼优。可是，很多孩子却违背了父母的希望，没有好好读书。为了解决孩子的学习问题，父母们每时每刻都在寻找办法，请专家、阅读书籍、收听教育广播……虽然各种办法都用尽了，可是还是有越来越多的家长陷入了深深的烦恼之中。

A 妈妈：我的孩子现在上四年级了，非常爱看小说，就是不爱学习。每天写作业的时候，我都得坐在她的旁边看着，不然就会磨蹭到天黑才开始写。她对学习一点都不上心，我真为她的将来犯愁。

B 女士：我儿子今年 9 岁，正读三年级。他学习很被动，一点都不喜欢学习，几乎每天的作业都是在我的打骂下完成的。而且，他写作业的速度非常慢，每天都要写到很晚。这样的孩子应该怎么办？

.....

上面这样的例子相信每一位家长都遇到过或听说过。我们经常会看到孩子的各种学习状态，虽然有些孩子是积极的、努力的、主动的，可是毕竟只占了其中的一小部分。在现实生活中，很多孩子的学习活动都是被动的、机械的、盲从的，只有在老师和家长的逼迫下，他们才会学习。

面对这样的孩子，很多家长都陷入了无边的烦恼之中。为了孩子，家长们每天都在寻找方法。其实，在众多的学习方法中，“自主学习”就很不错。教育的目的是为了将学习的方法教给孩子。因此，培养孩子的自主学习能力，也是素质教育

的必由之路。为了充分挖掘孩子学习的潜能，就要从小培养孩子自主学习的能力。

自主学习就是要让孩子真正成为学习的主体，也就是说要让孩子积极主动地参与到学习活动中来。大量事实证明：只有自觉主动地学习，才能极大地挖掘孩子的潜能，才能让孩子取得好成绩，才能让孩子变得更优秀！

自主学习作为体现学习品质的学习方式，在各种学习方式中占有重要的地位，它不仅有利培养孩子学习的主体性和自觉性，而且，对于培养孩子的主动性和创新性也是有重要意义的。

任何一个成绩优秀的孩子都是自主学习的好少年，很少有孩子是通过被动学习，考出好成绩的。我们今天之所以会写这本书，就是想通过一则则真实的故事来告诉家长：自主学习能够激发出孩子的潜能，应该从小培养孩子自主学习的能力。

自主学习是全世界父母都在寻找的方法，是让孩子爱上学习的方法！本书主要侧重的是方法的指导，任何一位家长都能够其中找到自己教育子女的影子，相信里面介绍的方法一定能够让家长有所收获。

目录

Contents

让自主学习方法植入孩子的心田

- 学习中,不存在家长完全不能与孩子讨论的话题 / 2
- 告诉孩子,学习是为了让他获得更多有趣的事 / 6
- 分数不是命根子,别再让分数困扰孩子 / 10
- 学习上的事,父母应当只做孩子的好“顾问” / 14
- 让孩子独立完成他的学习,哪怕不会有积极的结果 / 18
- 给孩子一只表,让他自己把握好时间 / 22
- 让孩子有一个属于自己的学习空间 / 26
- 允许孩子参加计划家务和学习外的事情 / 30
- 让孩子自主选择个性化的学习方式 / 34
- 入学之前,给孩子举行个“成人仪式”(入学仪式) / 38

鼓励孩子,帮孩子把自主学习动力找回来

- 独具一双发现孩子求知欲的慧眼 / 44
- 在孩子学习中,要慷慨地赏识和激励孩子 / 48
- 用理想和目标振起孩子自主学习的翅膀 / 52

认真对待孩子提出的所有正经问题和看法 / 56

别出心裁地奖励孩子 / 60

多一些赞美,少一些指责 / 64

提供条件,诱导孩子自主学习

向孩子提供书籍和材料,不管他看不看或做不做 / 70

可以鼓励孩子不看“有用”的书 / 74

做一个陈列架,让孩子在上面展示自己的学习作品 / 78

不因孩子房间很乱而责骂他,只要这与他的学习活动有关 / 82

定期为孩子读点东西 / 86

详细制订实验计划,帮助孩子了解更多的事情 / 90

多让孩子独立思考问题 / 94

家人要努力营造一个求知的家庭氛围 / 98

用兴趣点燃孩子求知的欲望

在游戏中点燃孩子的求知欲 / 104

鼓励孩子编故事,去幻想 / 108

表扬孩子会背诗、讲故事和唱歌曲 / 112

允许孩子玩各种废弃物 / 116

鼓励孩子善于发现问题,随后解决这些问题 / 120

在社会大舞台中点燃孩子求知的火花 / 124

让孩子到大自然中去学习 / 128

帮助孩子寻找值得注意的电视节目 / 132

让电脑网络激起孩子的学习兴趣 / 136

让好习惯成为孩子主动学习的惯性推动力

让孩子把浏览、发问、阅读、背诵、复习当做学习一条龙 / 142

帮孩子制订他的个人学习计划和完成学习计划的方法 / 146

引导孩子批改他自己的作业 / 150

说到就监督他做到,别让他“光说不练” / 154

用认真写字的习惯塑造孩子的全面素质 / 158

培养孩子记笔记的习惯 / 162

给孩子一个“涂鸦本”,可以边读、边写、边想、边画 / 166

“不陪”才能培养好习惯 / 170

从此以后,考好了不再物质奖励 / 174

用技巧帮助孩子更好地自主学习

学习中,让孩子的眼、耳、口、舌、手、脑齐上阵 / 180

自主学习五字诀:找、查、归、整、体 / 184

巧用“条件反射”促进孩子学习的自觉性 / 188

互相帮助,让孩子体验教学相长 / 192

巧用“报酬效应”鞭策孩子征服“头疼”学科 / 196

多说反话激孩子——“惩罚你,不让你写作业!” / 200

只设“记功簿”,不设“记过簿” / 204

让孩子自己当老师 / 208

消除孩子学习中的不良事件,激发孩子自主学习的热情

为孩子的学习任务瘦身,让孩子轻松愉快地面对学习 / 214

孩子学习不好时,别辱骂孩子 / 218

让孩子用良好的自我意识冲淡厌学情绪 / 222

让孩子爱上老师,让老师爱上孩子——引导孩子消除“老师不喜欢我”的心理 / 226

培养孩子的愉快情绪,帮助孩子克服灰色的自卑心理 / 230

将错就错,教训孩子避免学习马虎 / 234

不让孩子写“暴力作业” / 238

玩就玩个痛快,学就学个扎实 / 242

不要拿自己的孩子和别人的孩子作比较 / 246

家校联合,才能让孩子学得更好 / 250

终极建议:没能读好书,就让他学得一技之长吧;没能学得一技之长,那就教会他勤劳的做事做人吧! / 254

学习中，不存在家长完全不能与孩子讨论的话题

我的女儿长得很乖巧，可是，成绩却一般。我都不知道该怎么办了？为了搞清楚这个问题，我在天涯网上发了帖子。一位叫“知心人”的网友说：家长和孩子一起讨论，可以活跃孩子的思维，是一种不错的方法。我受到他的启发，在女儿的身上试了试，果不其然，效果好极了。现在，女儿的成绩不仅有了显著的提高，而且，她学习的自主性大大提高了。

一位爱女儿的妈妈 杨兰

杨兰的女儿今年8岁了，正在上一年级。看着女儿马上就要升入二年级了，杨兰很着急，因为女儿的成绩很一般。

杨兰打开电脑，她想在网上找找，看看有没有这类育儿问题的解决方案。搜狐、新浪、宝宝中心……点击了很多的网站，可是，就是没有找到同类问题的解决办法。最后，杨兰决定在天涯网上发一个帖子，寻找问题的解决方法。

两天之后，杨兰再次打开天涯网站，让她感到吃惊的是：自己的帖子下面已经有了十几条的跟帖。杨兰一一仔细看着，一个叫“知心人”的网友的跟帖吸引了她的注意力。这份跟帖是这样写的：和孩子一起讨论话题，是一种不错的教育方式，不仅可以让孩子增加学习的兴趣，提高孩子的学习成绩，而且，还可以开阔孩子的视野，培养孩子的发散性思维。

“真的是这样吗？”想起自己对待女儿的方式，杨兰很不安。因为如果这种观



点是正确的,那么女儿之所以会有今天的这种成绩,跟杨兰也是有一定的关系的。因为杨兰从来都没有跟女儿沟通过,更别说跟女儿一起讨论问题了。过去,如果女儿有了什么问题,杨兰总会大声呵斥,嫌女儿多事……想到这里,杨兰心里一惊。

为了女儿,杨兰决定要试一试这种方式。周末,女儿在家休息。杨兰看到女儿在写作业,便走了过去。她拿起女儿的课本,翻开来,根据女儿在上面做的标记,杨兰断定女儿已经学到了《小壁虎借尾巴》这一课。

“是不是已经学到小壁虎这一课了?”杨兰问女儿。

“嗯!”女儿抬起头,看看妈妈。

“壁虎画得真形象。可是,它的尾巴好像有点太长了,尾巴长这么长,有用吗?”杨兰装出一副漫不经心的样子,故意问女儿。

“怎么就没用?这可是壁虎的武器,当遇到敌人的时候,小壁虎会自动将尾巴折断,把这节折断的尾巴留给敌人,自己则会迅速地逃走。”女儿把老师在课堂上讲过的,给妈妈讲了一遍。

“哦,是吗?”杨兰把眼睛睁得大大的。

看到妈妈的这幅模样,女儿突然不说话了。

杨兰知道,女儿还不习惯和自己的交流。因为一时间找不到什么话题,杨兰又把话题引回到了小壁虎上。“小壁虎的尾巴真伟大!”

“是啊!动物的尾巴都是有自己的作用的。快看,燕子!燕子尾巴的作用是在飞行的时候,保持身体的平衡。”女儿指着窗户外面,对妈妈说。

“是吗?”杨兰把头扭向窗外,她看见一只燕子刚刚飞过。

“动物的尾巴都有很大的作用的。天冷的时候,松鼠的尾巴能够御寒;蚊蝇叮咬马匹的时候,马匹就会用自己的尾巴,赶走他们……”女儿兴致勃勃地说着。杨兰发现,女儿其实很活泼,知识很丰富。

从那以后,杨兰一有机会便会和女儿一起讨论问题,内容从天文到地理,从

数学到语文……只要女儿能够理解的，杨兰都要和女儿讨论一番。

渐渐地杨兰发现：学习中，根本就不存在家长和孩子完全不能沟通的话题。和孩子一起讨论，不但提高了女儿的学习成绩，还开阔了女儿的视野；自己和女儿完全是可以进行沟通的。

通过沟通，女儿的学习成绩获得大幅度提升。学期期末考试，女儿从班级的20名，上到了第5名。而且，女儿现在也变得很活跃了，很爱和人交流。看到女儿有了这样的变化，杨兰很感谢这位“知心人”的网友。

一个月之后，杨兰再次打开了天涯网站，找到自己发的帖子，给这位网友发了一个回帖：谢谢你的帮助，这个方法真好！然后，便开始浏览上面的其他内容了。

一小时过后，杨兰点击了自己的帖子，打算关闭，她发现，上面又多出了一个帖子。这份跟帖是网友“知心人”写来的：

很多家长都认为自己和孩子没法沟通，其实不然！家长和孩子是完全可以一起沟通，一起讨论的。学习中根本就不存在不能与孩子讨论的话题。生活是丰富的，生活是多彩的，家长和孩子自己的话题应该是无穷无尽的。再小的问题都有讨论的价值！

✱学习中

看到孩子在做数学作业的时候，可以和孩子讨论生活中的数学问题。比如：家里的冰箱是什么形状的、家里一共有几把椅子、为什么吃饭要用两只筷子等等。

✱外出中

和孩子一起到外面散步的时候，可以和孩子讨论生活中遇到的问题。比如：看到广告牌，和孩子一起认字；看到老人们一起在下棋，可以让孩子数数一共有几个人等等。



✱购物中

带孩子一起去超市的时候,可以和孩子讨论:为什么商品的价格会不一样

.....



教子链接

家长和子女是不存在不能讨论的话题的,要知道,任何一个切入点都可以成为讨论的开始。但是,并不是任何一个切入点都能引起孩子的兴趣。家长在寻找话题的时候,不要寻找孩子完全陌生的方面,最好从孩子感兴趣的地方入手;而且,讨论是一种自然的行为,如果孩子不愿意和家长讨论,就不要强迫孩子。家长如果有时间,就要多带孩子到大自然中去走走;如果没有时间,也要挤出时间,和孩子一起发散思维、一起去讨论。

告诉孩子，学习是为了让他获得更多有趣的事

我的儿子今年8岁了，正上小学二年级。可是，他一点都不喜欢学习。每天早上，一离开家都会板起面孔；回到家里，让他写作业，更是难上加难，就好像是上刑场一样！我和他爸想了很多的办法，都不管用。最后，一位“驴友”告诉我们：告诉孩子，学习是为了让他获得更多有趣的事。我按照这种方法，果然有效。不仅提高了儿子的学习兴趣，使他获得了可喜的成绩，而且，儿子学习的自觉性也大大提高了。感谢这位“驴友”！

一位爱孩子的妈妈 卢华

卢华是一名旅游爱好者，虽然记者的工作，有时候让她觉得身心疲惫。可是，每月一次的“驴友聚会”，却能够让她获得片刻的休息。

这一天，又到了“驴友”聚会的日子。卢华带好自己的“行头”，一路赶去，很快便到了目的地。

因为人员还没有到齐，大家便三三两两凑到一起，聊起天来。

“李姐，听说你儿子考上北大了。”卢华靠近一位“驴友”。

“嗯。”这位“驴友”脸上露出了微微的笑意。

“李姐，儿子这么优秀，你当妈妈的肯定也了不起。你能不能跟我说说，你是怎么教育儿子的？”卢华看着她，一副请教的样子。



这位“驴友”已经跟卢华很熟悉了，便看了看她，说：“其实也没什么，只不过，在儿子很小的时候，我就告诉他：每个人都会经历学习的过程，学习能够让你获得很多的快乐。学习并不是一件苦差事，可以让一个人感受到很多的乐趣。儿子记住了这句话，他把学习当成了一件乐事，所以，就有了今天。”

“就这么简单？你没有因为学习打骂过孩子吗？”卢华疑惑不解地问。

“没有！”“驴友”回答。

卢华听了“驴友”的话感触很深。“驴友聚会”很快便结束了，卢华回到家中。

晚上，儿子放学回到家。

“妈，你回来了！你知道吗，我们今天学了课文《北京》。”儿子满脸的兴奋。卢华知道，北京是儿子梦寐以求的地方，她认为机会来了。

“北京好吗？”卢华故意问。

“当然好了，我们老师说：北京有天安门、有中国历史博物馆、有古长城……”儿子喋喋不休起来，“我们老师去过北京，如果我要是能去一次，该多好啊？”

“妈妈也没去过北京，你能给妈妈讲讲北京吗？”

“行！”说着，儿子便把语文课本从书包里掏了出来。

儿子认真地给卢华读着课文，还一边读一边解释。

儿子讲解完，卢华说：“其实，学习中有很多美丽的故事和画面，只不过原来你从来都没有注意过。如果细加留意，你会发现学习是很有乐趣的一件事。”

儿子听了，点点头，表示认同。

卢华没有想到，从这篇《北京》开始，儿子找到了学习的乐趣。

第二天晚上睡觉之前，儿子拿着一幅画让卢华看：“妈，这是我画的《我的北京》。”

卢华看着这幅画，虽然里面的线条有些拙笨，但上面花费的心血可见一斑：“儿子画的这个北京真漂亮！”听了妈妈的表扬，儿子美滋滋地走开了。

从那以后，儿子好像就喜欢学习了。学习《雪景》的时候，还看了《雪孩子》的

动画片,甚至还画了一幅雪景图;学习《纸船和风筝》的时候,则折了好多的纸船,还央求爸爸和自己参考着一本书做了一个风筝……

卢华和丈夫积极地配合着儿子,如果儿子需要,他们随时会全力以赴。针对不同的科目,卢华夫妻俩采用了不同的做法:

✧数学课

儿子学了《10 的认识》的时候,为了加深儿子对“10”的概念的理解,他们一起带着儿子到生活中去发现“10”。每天晚上,他们会约定在 10 点钟之前必须睡觉;车站等车的时候,他们还会让儿子数出 10 个人;超市里,卢华还会买 10 个鸡蛋、10 瓶饮料、10 卷手纸等。

✧英语课

学了《英语》,卢华会带着儿子到书店买一些好听的外国歌曲,并和儿子一起听;会买一些英语动画片的光盘,回家后和儿子一起看、一起说。

✧品德与社会

学了《我自己会整理》的品德课,他们还会启发儿子自己的事情自己做。什么叠被子、整理书架,儿子都做得井井有条。

✧美术课

学了《动植物欣赏》,卢华和丈夫还特意带着儿子去了一趟植物园。面对各种各样的植物,儿子感慨万分。回到家里,儿子还抱着自己家的花盆画了两天……

从儿子身上,卢华发现,学习确实是一件很有趣的事情。儿子不仅在学习中找到了乐趣,而且学科成绩提高了很多。更重要的是,儿子学习的主动性大大提高了,再也不需要卢华督促学习了。



教子链接

兴趣是最好的老师,是孩子们学习的动力。“知之者不如好之者,好之者不如乐之者”,学习的目的,就是为了培养学习的乐趣。只有以学习为乐的人,才能真正学习好,才能取得好成绩。小学生一般都天真可爱、好奇心重、爱玩好动,只有尊重孩子的天性,才能收到理想的效果。让学习充满乐趣,不仅是小学生的心理需求,也是各学科本身的内在要求。孩子们能够积极主动地学习、发展,就能取得比较好的效果。有些孩子对学习没有兴趣,只要加以合理地引导,让他们从学习中找乐趣,就可以培养良好的学习习惯。