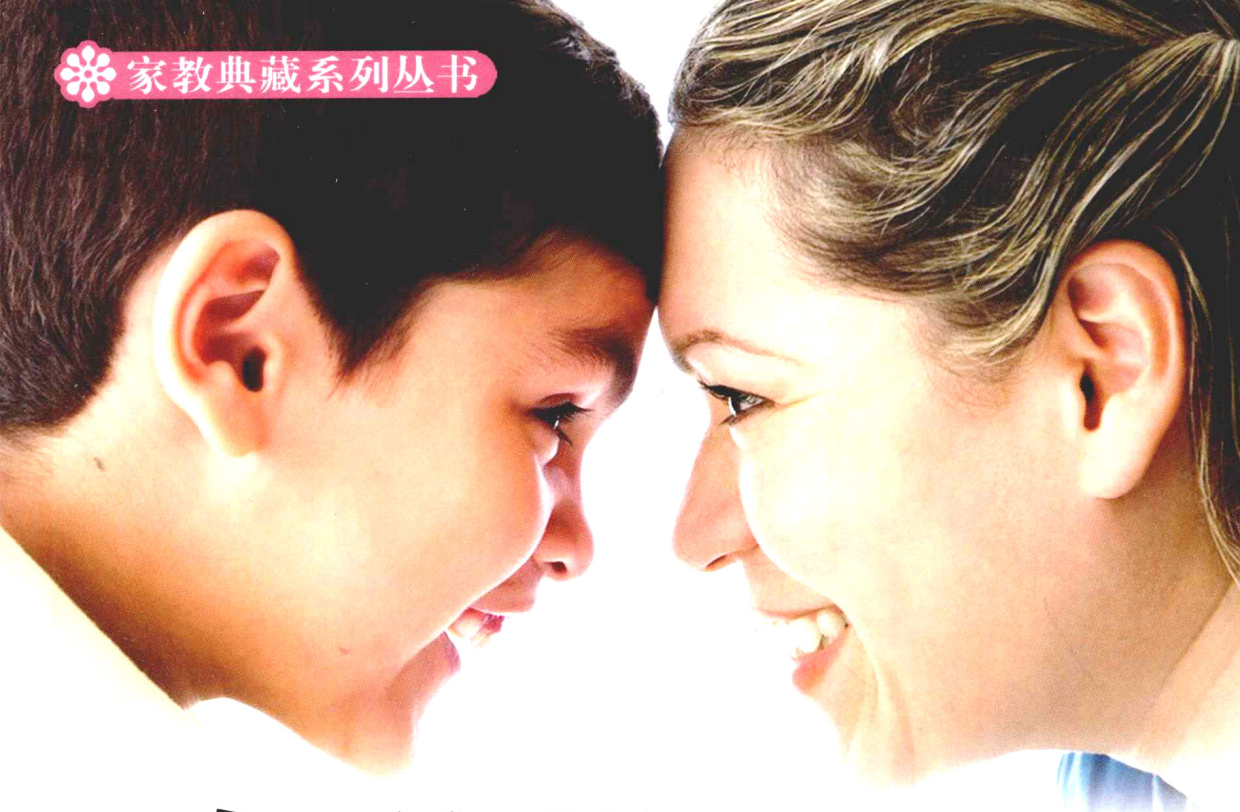


❁ 家教典藏系列丛书



好父母要有

杨赟◎编著

好心态

要扮演好父母的角色，
必须先摆正自己的心态。

Hao Fu Mu
yao you hao xin tai



 北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

 家教典藏系列丛书

好父母要有 好心态

家庭教育中的教子心理及技巧全攻略

杨赟◎编著

 北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

版权专有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

好父母要有好心态 / 杨赟编著. —北京:北京理工大学出版社, 2010. 9
ISBN 978-7-5640-3282-1

I. ①好… II. ①杨… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 115642 号

出版发行 / 北京理工大学出版社

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010)68914775(办公室) 68944990(批销中心) 68911084(读者服务部)

网 址 / [http://www. bitpress. com. cn](http://www.bitpress.com.cn)

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 北京凯达印务有限公司

开 本 / 710 毫米 × 1000 毫米 1/16

印 张 / 17

字 数 / 220 千字

版 次 / 2010 年 9 月第 1 版 2010 年 9 月第 1 次印刷

责任校对 / 陈玉梅

定 价 / 29.80 元

责任印制 / 母长新

图书出现印装质量问题,本社负责调换

前言

Preface

从来到世界上的那一刻起，孩子是一张白纸，而父母则是设计师，是画师。孩子能否成为一幅赏心悦目的美丽图画，很大程度上取决于父母怎样看待自己的孩子和采用怎样的行为模式与教育方式。但很遗憾的是，有权威调查证明：70%的父母对子女的教育存在教育不当的问题，100%的父母曾经在教育孩子的问题上犯过这样那样的错误。也就是说，很多父母往往在不知不觉中充当着孩子成长中的阻碍者。

孩子渐渐长大，需要独自面对生活中的风风雨雨，而父母依然将孩子当做幼儿，全盘包办孩子的生活，结果孩子成了永远长不大的超级婴儿。

孩子渐渐懂事，需要交友，需要拥有自己的梦想和未来，需要独立的人格，需要尊重和自由，而父母把孩子当做自己梦想的延续、可以用来炫耀的工具，把自己的处事准则当做孩子的标准。结果孩子渐渐被埋没在父母的梦想和意愿中，成了没有创造性、没有冒险精神、没有独立思考能力、没有自己梦想的附庸品。

孩子渐渐成熟，需要了解生命的秘密，需要学会与时俱进，而父母将之视为洪水猛兽，结果孩子带着困惑与父母渐行渐远。

作为一个独立的个体，任何孩子都有获得幸福快乐的权利，作为父母，任何理由都不应成为剥夺孩子的这种权利的借口，而父母的心态决定了孩子的未来，孩子的成长过程其实就是父母的自我修炼的过程！在这个过程中，父母的自我修炼一方面源于对孩子的期待，另一部分则源于对自我的审视。

每位家长爱护孩子的出发点都是一样的，但是很多被父母所忽视的一些微不足道的小错误却会影响孩子的一生，使一个天才变成庸才。事实上，教育不是一件只凭爱的本能就可以做好的事情。都说父母对孩子的爱是无私的，但爱并不是无原则、无方式的。

不要让父母的爱成为孩子的负累。作为父母，必须摆正心态，用一颗平常心对待孩子的得与失、成与败、完美与不完美，真正从孩子的发展角度选择适合孩子天性和成长特点的教育方式，只有这样给予孩子的爱才能真正成为孩子成长的动力。

愿每个孩子都能拥有幸福与快乐。

目录 Contents

第一章

不包办，不代替——爱孩子，但不溺爱孩子

- ◎ 爱孩子，但绝不溺爱孩子 / 002
- ◎ 绝对不“包办”孩子的生活 / 005
- ◎ 纵容孩子是不明智的做法 / 007
- ◎ 保护孩子但不过度 / 011
- ◎ 无论如何都不替孩子承担责任 / 013
- ◎ 绝不用物质奖励讨好孩子 / 015
- ◎ 一味迁就只能让孩子更任性 / 018
- ◎ 拒绝孩子的不合理要求 / 020
- ◎ 让孩子适当地吃点苦 / 022
- ◎ 爱要无条件 / 025
- ◎ 培养孩子的责任感 / 027

第二章

不挑剔，不较真——用赏识提升孩子的自信

- ◎ 赏识是培养孩子的第一心态 / 032
- ◎ 赏识孩子的第一步是相信孩子 / 035
- ◎ 在赏识中发现孩子的优点 / 037

- ◎ 用赏识唤醒孩子的自信 / 040
- ◎ 赏识要恰到好处，而不要言过其实 / 044
- ◎ 把对孩子的赏识讲出来 / 046
- ◎ 要赏识孩子也要激励孩子 / 048
- ◎ 培养孩子自信的性格 / 052
- ◎ 给孩子赏识，更要教孩子赏识他人 / 054

第三章

不比较，不攀比——绝对不拿孩子做比较

- ◎ 不拿孩子来满足自己的梦想 / 058
- ◎ 不拿孩子与别人攀比 / 060
- ◎ 对孩子的要求过高不一定是好事 / 061
- ◎ 做比较不利于孩子成长 / 064
- ◎ 名流不一定适合自己的孩子 / 066

第四章

不求全，不求快——不做“拔苗助长”型父母

- ◎ 培养孩子不能急功近利 / 070
- ◎ 按照孩子的天性培养孩子 / 072
- ◎ 要让孩子顺其自然地成长 / 074
- ◎ 父母无为乃大为 / 076
- ◎ 发现孩子的最佳才能区 / 080
- ◎ 才艺发展要尊重孩子的意见 / 084
- ◎ 要培养人才而不是“全才” / 087
- ◎ 不要给孩子施加太大的压力 / 089



第五章

不霸道，不限制——给孩子成长的空间

- ◎ 放手也许才是最好的家教方式 / 092
- ◎ 要让孩子学会说“我自己来” / 096
- ◎ 多给孩子独立处理事情的机会 / 098
- ◎ 让孩子学会自己拿主意 / 101
- ◎ 适当放手，让孩子自己去交友 / 103
- ◎ 让孩子自己解决争端 / 105
- ◎ 培养孩子最基本的自理能力 / 107
- ◎ 让孩子“自己的事情自己做” / 109
- ◎ 培养孩子独立思考的能力 / 111
- ◎ 身体站立的同时，让孩子学会“心理站立” / 114
- ◎ 听话未必全是好事 / 116

第六章

不抱怨，不指责——学会做“不抱怨”的父母

- ◎ 好父母不用抱怨代替教育 / 120
- ◎ 父母不要因孩子互相指责 / 121
- ◎ 不要对孩子实施“语言暴力” / 124
- ◎ 指责是最不明智的教育行为 / 127
- ◎ 成人之间的恩怨不要在孩子面前诉说 / 130



第七章

不抛弃，不放弃——正视孩子的过失和错误

- ◎ 对孩子要“不抛弃，不放弃” / 134
- ◎ 犯错是培养孩子的最好“契机” / 136
- ◎ 以宽容的心态面对孩子 / 138
- ◎ 在错误中发现孩子的优点 / 140
- ◎ 别把孩子的特点当缺点 / 142
- ◎ 试着换种方式批评孩子 / 145
- ◎ 要教会孩子在错误中成长 / 148
- ◎ 批评孩子时，要给孩子解释的机会 / 150
- ◎ 鼓励孩子正视挫折和困难 / 152
- ◎ 批评孩子，请不要伤了孩子的心 / 155

第八章

不体罚，不打击——爱心比体罚更有效

- ◎ 培养孩子，体罚肯定少不了吗 / 160
- ◎ 肯定有比体罚更合适的教育行为 / 161
- ◎ 不要轻易给孩子下否定性的评论 / 163
- ◎ 无论怎样都不要讽刺挖苦孩子 / 166
- ◎ 可以适当惩罚，但要尊重孩子 / 168
- ◎ 恐吓能让孩子听话吗 / 170
- ◎ 温暖的话语比打骂更有效 / 172



第九章

不小瞧，不轻视——尊重孩子的独立人格

- ◎ 培养孩子先要懂孩子 / 176
- ◎ 要像尊重大人一样尊重孩子 / 177
- ◎ 重视对孩子许下的诺言 / 179
- ◎ 孩子提出的问题，父母要认真回答 / 181
- ◎ 不要随意打断孩子 / 184
- ◎ 要尊重孩子的隐私 / 187
- ◎ 尊重孩子的选择和决定 / 189
- ◎ 不要用孩子来取乐 / 192
- ◎ 父母错了，要主动向孩子认错 / 193
- ◎ 认真听取孩子的不同意见 / 196

第十章

不悲观，不消极——用乐观的心态感染孩子

- ◎ 为孩子树立乐观积极的榜样 / 200
- ◎ 鼓励是最好的教育 / 203
- ◎ 把乐观体现在生活细节上 / 205
- ◎ 珍惜孩子的爱心 / 207
- ◎ 让孩子走出自卑的阴影 / 210
- ◎ 不要觉得孩子一无是处 / 213

第十一章

不自我，不狭隘——站在孩子的角度看世界

- ◎ 站在孩子的角度思考问题 / 216
- ◎ 学会和孩子做朋友 / 218
- ◎ 与孩子进行有效的交流 / 221
- ◎ 让孩子勇敢做自己 / 223
- ◎ 蹲下来，正视孩子的朋友 / 226

第十二章

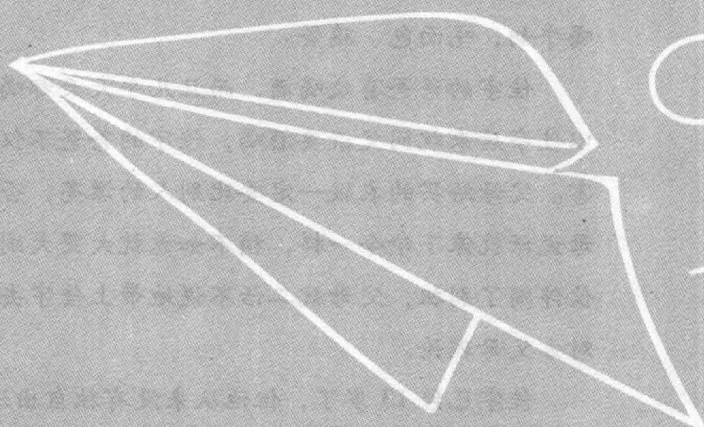
不守旧，不保守——教育好自己才能培养好孩子

- ◎ 好父母要以身作则 / 232
- ◎ 好孩子来自好父母 / 234
- ◎ 发现孩子的优点，学习孩子的长处 / 237
- ◎ 同孩子一起成长 / 241
- ◎ 父母也要持证上岗 / 243
- ◎ 性话题没有必要藏着掖着 / 245
- ◎ 教育孩子要有一颗平常心 / 250
- ◎ 适当的时候，有必要让孩子玩个痛快 / 254



第一章 | 不包办，不代替 ——爱孩子，但不溺爱孩子

专制和溺爱并不是真正的爱，甚至可能是变相的暴力！真正的父母之爱，就是把孩子当成真正的人，尊重其人格，满足其需要，引导其发展，而不求私欲之利。也可以说，真正的爱是一种纯粹的、理性的、博大的爱，是能够让孩子按照自己的天性发展的爱，是能够让孩子独立面对生活中的彩虹和风雨的爱。要想让孩子健康成长，父母对孩子的爱可以是无条件的，但应该是有原则的。





■ 爱孩子，但绝不溺爱孩子

在现代社会，很多家庭都只有一个孩子，于是父母往往格外疼爱孩子，对孩子的任何要求都会尽量满足，孩子要“星星”，父母绝对不会给“月亮”。很多父母甚至因此而陷入无原则地迁就和溺爱中，即使是面对孩子不合理的欲望，他们也常常毫无原则地予以满足。

对于孩子固然要爱，无条件地爱孩子也是正常的，但如果毫无原则地爱孩子，不仅对孩子无益，甚至会因此而剥夺了他探索世界、体验挫折、尝试创新的权利，使得孩子从小只会享受，不知奉献；心中只会爱自己，却丧失了爱他人的能力，最终形成自私、任性等不良个性。

佳宇是一个独生子，他的父母都是普通工人，虽然文化程度不高，家庭生活也并不富裕，但一家人对佳宇的要求可以说是有求必应，他要什么就给什么，而从来不去考虑佳宇的要求是否合理。他喜欢喝牛奶，吃面包、鸡蛋，其他的饭菜嚼在嘴里迟迟不肯下咽，于是父母就只给他喝牛奶，吃面包、鸡蛋。

佳宇的爸爸喜欢喝酒，而且几乎天天都喝，由于常常同桌吃饭，所以佳宇后来就问父亲要酒喝，佳宇的爸爸不仅不加干涉，还夸佳宇真厉害。父母给买的衣服一定要比别人的漂亮，否则就一次也不穿。他对父母说话就像下命令一样，稍不如意就大哭大闹、发脾气。如果佳宇和小伙伴闹了别扭，父母就二话不说地带佳宇去警告对方一顿或者干脆找对方父母理论。

佳宇已经13岁了，但他从来没有独自出过门，更别提独自去上学，没有洗过衣服，没有朋友，而且脾气暴躁，性格孤僻，街坊邻居都说他



像个无赖的“小皇帝”。照这样发展下去，适应社会都很困难，成才就更不用说了。

在现实生活中，像佳宇这样的孩子有很多，可悲的是，很多父母并没有意识到这种做法的危害。事实上，在溺爱中成长的孩子常常有很强的优越感，眼高手低，心胸狭窄，缺少与人相处和沟通的能力，看不得别人的进步。

可见，从孩子的成长的角度来说，父母的溺爱并不是爱，而是对孩子的一种伤害，它常常严重干扰了孩子成长的内在秩序，最终剥夺了其自然的感受力和自然的成长方式，使得孩子很可能一直“长不大”，一直无法“社会化”，最终成了一个“永恒的婴儿”。

身为父母，面对逐渐长大的孩子，我们应该给孩子一个独立思考的空间和做出决定的权利，让孩子自己面对问题并解决问题，而不是由父母替他们做好一切。身为父母，你要知道，有原则、无条件的爱，不但能在孩子的衣食住行等方面体现母爱的可贵，还能在人性、人格、公德、审美能力、心理承受能力、人文精神等方面给孩子一些终身受益的东西。

日本作家井上美智代的女儿井上美由纪是个早产儿，她出生的时候只有500克，更可怕的是，她还是个先天性的盲女。作为母亲，井上美智代为了照顾井上美由纪，忍痛放弃了成功经营的餐馆，但她并不因此而为孩子包办一切，而是什么都让孩子“自己做”，孩子跌倒了也不帮她。最让很多母亲难以理解的是，无法看到世界的井上美由纪初次骑自行车的时候她也硬着心肠不去扶，即使看到井上美由纪摔得膝盖和手肘都流了血，她也忍着泪不去帮她。

有一次，井上美由纪的自行车被摔变形了，把手也不知道掉到哪里去了，她只好趴在地上四处摸索。当她再一次准备骑上车时，美由纪生



气地说：“妈妈，你就跟在后面不行吗？你要是不跟的话，我一定会摔倒的。”井上美智代却说：“如果我跟在你后面，你什么时候才能学会？”美由纪愤怒地说：“你真是太残忍了！”美由纪赌气地再次自己骑上了自行车，但没过一会儿她就又摔倒了。美由纪委屈地再次向妈妈寻求帮助：“妈妈，你就帮我一下好不好！”井上美智代却狠着心说：“我为什么要帮你？如果我帮你你就学不会了，因为自行车只能由一个人骑。”

正是井上美智代这种爱护但不溺爱的方式让女儿不仅学会了骑自行车，还渐渐拥有了独立生存的能力。后来，一出生就看不到世界的美由纪在全日本盲人学校的演讲大会上获得了冠军。她激动地对人们说：“从今以后，我要让妈妈不再流痛苦的泪水，而是流下喜悦与幸福的眼泪。”不久，勇敢的美由纪终于克服重重困难，成功地写出了《在黑暗中拥抱希望》一书，后来，这本书成为日本的十大畅销书之一。

反观那些溺爱孩子的父母，实在应该想一下父母之爱到底是什么。父母要知道，专制和溺爱并不是真正的爱，甚至可能是变相的暴力！真正的父母之爱，就是要把孩子当成一个独立的人，尊重他的人格，在合理的范围内满足他的需要，为其发展提供条件，而不是为了满足父母自己的欲望。也可以说，真正的爱是一种纯粹的、理性的、博大的爱，是能够让孩子按照自己的天性发展、独立面对生活中的彩虹和风雨的爱。

真正的父母之爱是无条件但有原则的。父母不能无原则地满足孩子的任何需求，而要不断鼓励孩子独立面对困难、解决问题，自己为自己的未来负责。必要的时候，父母可以引导孩子正确看待利弊得失，并让孩子认识到自己将会面临的后果与责任。这样，孩子渐渐地就学会了处理相关事情的经验，以后他会更加机智地应对困难的挑战。



■ 绝对不“包办”孩子的生活

当孩子刚出生的时候，孩子的一切都需要父母的照顾，否则无法生存。随着孩子的渐渐成长，父母就要逐渐放手让孩子自己做力所能及的事情。如果这时候父母仍然用对待婴儿的照顾方式，就会影响孩子的成长。但在现实生活中，很多父母往往意识不到孩子的成长。在他们眼里，自己的孩子永远都是那个需要尽心照顾的小婴儿，一旦离开自己就无法生活，他们就包办了孩子的一切生活，最终影响到孩子的成长。

兰馨是个已经上六年级的小学生，但是她除了学习之外，同龄的孩子能够做的事情她却什么都不会做。比如，很多比她小的孩子都已经学会自己做饭了，而兰馨却一直都不知道如何做饭。有时候父母不在家，她实在饿急了，只要能吃的东西，她就会拿起来往嘴里塞；如果家中没有现成可吃的东西，她就会拿钱出去买食物。

兰馨早已经习惯了父母的照顾，有时候父母在出门前明明已经把做好的饭菜放在锅里了，但她却根本意识不到要去打开锅盖看一看，而是随使用一些零食充饥。后来，父母每次出门都会把饭菜盛放在碗中，然后放在家中最显眼的地方，让她一眼就能看得见。

最近兰馨的学校开展了一次感恩活动，活动要求每个学生都要为父母做一件事。兰馨想来想去也不知自己能做什么，后来她想起父母煮饭的时候好像很轻松，就觉得煮饭是最简单的，只要将米洗了放在电饭煲里，然后插上插头就可以了。于是，兰馨最后决定为父母煮一次饭。回到家后，兰馨看父母没回来，就直接跑进厨房，盛上一小碗米放进锅里淘洗了一下。这时，兰馨想起父母说过黑米很有营养，吃了可以美容保



健，她就想加点黑米在里面。于是她又往锅里加了点“黑米”。兰馨做好这些就回自己的房间看电视了。过了一会儿，父母回来了，兰馨很骄傲地对父母说自己已经在煮饭了，父母听了很高兴，就去厨房看兰馨煮的米饭，结果奇怪地发现水面上漂着一层黑黑的芝麻。父母吃惊地问兰馨为什么把黑芝麻放进米饭里，这下子轮到兰馨吃惊了，她瞪大眼睛说：“这不是黑米吗？”

在现实中，像兰馨这样的孩子还有很多，之所以会出现这样的事情，就是因为许多父母把爱变成了大包大揽孩子的生活。他们总是认为“孩子还小，不足以应付这种事”，不能做出正确的选择和判断，不能保护自己。在他们这种过度的保护下，很多孩子已经上小学三四年级了还不能自己穿衣服，不能自己上学，甚至无法与人进行最起码的交流和沟通。总之就是一旦离开了父母的照顾，这些孩子就像离开了温室的花朵一样无法生存下去。从孩子的长远发展来看，父母的过度保护不是爱，而是对孩子的最大的不负责。

事实上，身为父母，不能永远跟在孩子的身后料理他的生活，孩子也总有一天会离开父母独自生活。因此，父母应该大胆地放开双手，让孩子承担起他可以承担的责任和义务，让孩子在责任和义务中不断成长起来。更何况很多时候孩子之所以不会做那些大多数同龄人都会做的事情，并不是因为他们天生笨、学东西慢，而是因为父母不能给孩子适当的“做”的机会，以至于造成了他们的无能。在日常生活中，很多父母常常叫孩子起床、帮孩子叠衣服、帮孩子把叠好的衣服收到衣橱里、帮孩子整理书包、喂孩子吃饭、帮孩子穿衣穿鞋。事实上，这些事完全是孩子能够自己完成的，而且只要父母能够给他们机会或给予适当的引导，他们也会乐意去做的。

9岁的航航放暑假了，父母问他暑假有什么打算，航航说想学游泳