

每个孩子都可以成为天才!

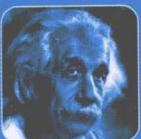


岳贤伦★编著

天才 是 这样炼成的

孩子了解中外名人的启蒙读物；
家长探究天才秘密的家教经典！

本书记录和分析了世界近百位天才的成长经历，为亿万父母奉献**全球经典的教子圣经**。



中国纺织出版社



家教经典

天才。 这样炼成的

岳贤伦★编著

中国纺织出版社

内 容 提 要

本书搜集了古今中外近百位众所周知的天才，涵盖了科学、文学、艺术、经济、政治、军事、体育等不同领域，记录和分析了天才的成长历程，根据天才的成长故事，从中撷取其成为天才的重要因素，为家长培养孩子指明方向。孩子从此之后也不用以羡慕的眼光仰视天才，他们可以根据书中奉上的修炼真经去提升自己，去寻找属于自己的成才之路。

图书在版编目(CIP)数据

天才是这样炼成的 / 岳贤伦 编著. —北京：中国纺织出版社，2011.5

ISBN 978-7-5064-7250-0

I. ①天… II. ①岳… III. ① Ⅲ. ①家庭教育
IV. ①I14

中国版本图书馆CIP数据核字（2011）第019974号

策划编辑：曲小月 徐丽丽 责任编辑：宋蕊

责任印制：周强

中国纺织出版社出版发行

地址：北京东直门南大街6号 邮政编码：100027

邮购电话：010-64168110 传真：010-64168231

<http://www.c-textilep.com>

E-mail: faxing@c-textilep.com

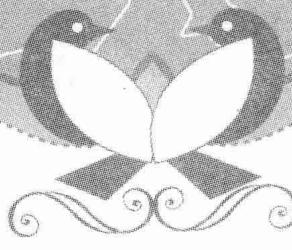
三河市南阳印刷有限公司印刷 印刷各地新华书店经销

2011年5月第1版第1次印刷

开本：720×1000 1/16 印张：20

字数：340千字 定价：32.00元

凡购本书，如有缺页、倒页、脱页，由本社图书营销中心调换



前言

(一)

很多人都有这样的疑问：世界上真的有天才？对于这个问题，我们能够给出一个肯定的回答：世界上当然有天才，科学巨匠爱因斯坦、交响乐之王贝多芬、印度“诗圣”泰戈尔、戏剧史上的泰斗莎士比亚、“数学王子”高斯、球王贝利……这些人都是在不同领域取得巨大成就的天才。

天才是指具有一定天赋（卓越的创造力、想象力和创造力等）和资质（体质、嗓音等）的人。天才可以分为两种，一种是先天性的，即具有成为天才的先天因素，并且在某一方面达到了一般人不能达到的境界，如高斯3岁的时候就能在数学计算方面无师自通，指出父亲算账出现的错误；另一种是通过后天培养而成的，即有些人通过后天的教育，潜能得到开发，加上自身孜孜不倦的努力，最终在某一领域达到别人很难达到的境界，如齐白石刚开始是一个普通的木匠，经过名师的指导开始涉足画坛，最终成才。

那么，天才是怎样炼成的呢？综观古今中外各个天才的成长历程，我们可以得到天才炼成的重要因素：天赋、惜时、勤奋、毅力、激情、专注、创新、时机、灵感，等等。

对此，很多众所周知的“天才”都有自己独到的见解。伟大的文学家鲁迅说：“我把喝咖啡的工夫都用在工作上了。”科学家牛顿说：“天才是长期劳动的结果。”哲学家亚里士多德说：“没有疯狂性格的人，绝没有天才。”数学家华罗庚说：



{ 第一章 科学巨人 }



1. 力学之父——阿基米德

天才档案

全名：阿基米德

民族/国籍：古希腊

出生地：古希腊 西西里 岛叙拉古(今意大利锡拉库萨)

生卒年月：公元前287年~前212年

父母职业：父亲（天文学家、数学家）母亲（不详）

兴趣爱好：喜欢数学、力学和天文学

毕业院校：在亚历山大城跟随当时的学者学习

成才之道：父亲的启蒙教育/理论与实验的结合探索精神

主要成就：

1. 阿基米德是古希腊最伟大的数学家和科学家之一，在力学、天文学和数学等诸多领域有突出的贡献。

2. 阿基米德在力学方面的成就最为突出，是静力学和流体静力学的奠基人，发现并证明了阿基米德原理（杠杆定律），发现了浮力定律（阿基米德定律）。

3. 阿基米德在数学方面也有很大的成就，确定了弓形、螺线、圆形的面积及椭圆球体等复杂几何体的面积和体积计算方法，是科学研究圆周率的第一人。

天才的成长故事

阿基米德出生在古希腊叙拉古城的一个贵族家庭，家境十分富有。他的父亲是一位天文学家和科学家，学识渊博，为人谦逊。父亲对阿基米德抱有很大的希望，给他取的名字“阿基米德”就是大思想家的意思。

从小受到家庭环境的影响，阿基米德十分喜欢数学。在他很小的时候，父亲就开始对他进行各种知识的启蒙教育。当阿基米德刚懂事的时候，父亲就教他学习语言，同时还注意从生活中教他学习各种知识。一有空，父亲就会带着阿基米德到植物园去认识各种植物，或者到动物园去观察各种动物，以激起阿基米德的好奇心，培养他对自然科学的兴趣。

阿基米德长大一些后，父亲亲自当起了他的老师，教给他一些书本上面的知识，包括数学、天文学、哲学和文学等。此外，父亲还会教给阿基米德一些思维的方法，比如推理、证明等。

父亲丰富的知识和渊博的学问是阿基米德成长和成才的源泉。在父亲的精心培养下，小阿基米德的智力得到了很好的开发，为他日后的成就奠定了良好的基础。

随着阿基米德一天天长大，父亲意识到自己的学问有限，不能教给阿基米德更多的知识。父亲还认为以阿基米德的聪明才智，想要把他培养成才，就必须给他一个更广阔的天空，让他的才干得到充分的发挥。经过深思熟虑，父亲决定把阿基米德送到当时世界的文化中心——埃及，那里更适合阿基米德的成长。

一天，父亲和阿基米德一起去海边散步，父亲指着海对岸的埃及问他：“孩子，你知道那是什么地方吗？”阿基米德肯定地回答：“那是埃及呀。”父亲点点头，继续说道：“那里有一个港口城市——亚历山大，有很多著名的学者都聚集在那里，而且那里有非常雄伟的图书馆和博物馆，藏书非常丰富。孩子，你想到哪里去学习吗？”

听到父亲的描述，阿基米德对这座充满智慧的大都市满怀向往，因此脱口而出：“我愿意去。”父亲对他的回答非常满意，但是父亲知道阿基米德还小，去亚历山大求学会遇到很多困难，没有很大的决心是不能坚持下来的。

于是，父亲试探阿基米德：“可是，到那里去要坐很长时间的船，你不怕吗？而且你要一个人去，并且要自己照顾自己，你能够适应这样的生活吗？”阿基米德沉思了一会儿，然后坚定地对父亲说：“我不怕！”于是，父亲毅然把阿基米德送到了亚历山大城去学习。

在亚历山大城，阿基米德没有辜负父亲的期望，他跟随很多著名的数学家学习，一点点地进步，为以后取得伟大的成就打下了坚实的基础。

阿基米德在亚历山大城学习了很多年，在学习期间，他对力学、数学和天文学产生了浓厚的兴趣，而且在这些领域小有成就，这让善于启发孩子求学的父亲感到由衷的欣慰。

后来，阿基米德成为了古希腊著名的科学家，他发现了杠杆定律、浮力定律，并根据这些原理设计了许多机械装置和建筑物，为奠定现代科学基础作出了巨大贡献。



天才炼成的秘诀

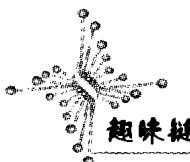
◆ 天才经历启示/告诉爸爸妈妈

1.阿基米德的父亲是一个学识非常渊博的人，他非常注重对阿基米德的启蒙教育，不仅教阿基米德学习书本上的知识，还经常带着阿基米德到大自然中去。父亲丰富的知识和学问是阿基米德成长的源泉，而父亲善于利用启发教育的方式则是阿基米德成才的重要因素。由此我们知道，作为家长一定要不断学习，要懂得家庭教育的重要性，在孩子小的时候就要加强对孩子的启蒙、启发教育，这样更有助于孩子早日成才。

2.父亲知道，对阿基米德而言，想要去亚历山大城学习会遇到很多困难，没有很大的决心是不能坚持下来的。因此，父亲有意识地试探阿基米德，激励他下定决心好好学习。可见，家长适当的激励能够加强孩子坚强的意志，促进孩子走向成功。因此，家长在日常生活中也可以适当地激励孩子，促使孩子追求更高的目标，让孩子超越自己。

◆ 天才经历启示/告诉孩子

阿基米德之所以能够取得这么大的成功，成为数学之神、力学之父，除了得益于父亲的科学教育，还和阿基米德对知识、对科学的向往有关。倘若没有对知识的渴望，阿基米德是不会克服重重困难到亚历山大城去求学的。因此，我们也应当像阿基米德那样痴迷于学习，并且要像阿基米德那样严格要求自己，这样我们才能在求知的道路上走得更远。



趣味链接：

“假如给我一个支点，我就能撬动地球。”

阿基米德确立了杠杆定律后，曾立下豪言壮语：“假如给我一个支点，我就能撬动地球。”

叙拉古国王听说后，对他说这是不可能的事情。正好国王有一个难题：国王为埃及制造了一条非常大的船，因为无法推动下水而长时间地搁浅在海岸上。

为了证明自己的真理，阿基米德开始“动手”了。他利用杠杆和滑轮的原理，设计并制造了一套机器，安装在船上。一切就绪后，他把粗绳的一端交给国王，只见国王轻轻一拉，大船就缓慢地移动了，最终顺利地滑到了水里。

国王非常钦佩阿基米德，阿基米德却笑着说：“假如给我一个支点，我就能撬动地球。”

2. 地理大发现的先驱——哥伦布

天才档案

全名：克里斯托弗·哥伦布

民族/国籍：意大利

出生地：意大利 热那亚

生卒年月：1451年8月10日~1506年5月20日

父母职业：父亲（纺织匠）母亲（勤劳的家庭妇女）

兴趣爱好：航海，向往外面的世界

毕业院校：家庭教育（未受过高等教育）

成才之道：坚定信念、顽强的毅力和百折不挠的进取精神

主要成就：哥伦布曾先后4次出海远航，发现了美洲大陆，开辟了横渡大西洋到美洲的航路，促进了旧大陆与新大陆的联系，这一发现是历史上一个重大的转折点。

天才的成长故事

意大利航海家哥伦布，曾经三次横渡大西洋，发现了美洲大陆，因此被公认为发现新大陆的英雄。

哥伦布出生在意大利文艺复兴运动时期，他的父亲是一个纺织工人。父亲希望小哥伦布长大后能有出息，因此就把7岁的儿子送到了学校。

哥伦布从小就非常喜欢大海，他只要一有时间就会带着弟弟妹妹到海边去玩，游泳、捡贝壳、在海滩上游戏等。那时候，小哥伦布对外面的世界非常向



往，经常站到海边上远眺。

基于这个原因，哥伦布和水手交上了朋友，他经常帮着水手做一些力所能及的事情。水手也非常喜欢他，经常给他讲一些外面世界的事情。渐渐地，哥伦布开始渴望自己长大了也能成为一名水手。

父亲了解哥伦布的志向，因此一直寻找机会，希望能为儿子早日实现理想做点什么。一天，父亲高兴地对哥伦布说：“孩子，你想不想随船远航啊？”“想呀，可是我没有机会去。”哥伦布有些沮丧地回答。

“眼下有个机会，过几天我要运一批纺织品到市场上交易，本来打算请一名水手去，但是考虑到你从小就比较向往远航，所以我决定把这个机会给你。孩子，好好准备一下，做我的助手吧。”父亲笑着对哥伦布说。

小哥伦布一听，非常高兴：终于能够像别的水手那样周游世界了。这次远航，让小哥伦布走出了狭小的生活圈子，眼界大大开阔。同时，在远航途中他也结识了更多的水手，从而知道了更多关于航海和世界地理的知识。

作为父亲的助手，小哥伦布曾多次押送运载着纺织品的小船到别的地方进行物物交换。经过一段时间的锻炼，他感到离自己的理想越来越近了。正是父亲给哥伦布提供了这次实践的机会，他才有了最初的航海经历，并因此更加坚定了成为一名航海家的志向。

后来，哥伦布有幸找到了一本《马可·波罗游记》，并且认真地读了这本书。哥伦布被书中的内容吸引了，也使他更加坚定了要做一名航海家的信念。

从那以后，到东方去探险成了哥伦布学习的动力和梦想。为了早日实现自己的梦想，哥伦布认真地学习航海知识、地理知识和天文知识，广泛地搜集相关的资料，勤奋地学习葡萄牙语和西班牙语。

后来，哥伦布历经磨难和挫折终于得到了西班牙国王的资助，他的船队从西班牙启程了。哥伦布最终实现了自己的梦想，虽然没有到达中国，却意外地发现了美洲新大陆。

天才炼成的秘诀

◆ 天才经历启示/告诉爸爸妈妈

为了帮哥伦布早日实现理想，他的父亲为他提供了一次远航的机会。在这次远航中，哥伦布走出了狭小的生活圈子，开阔了眼界。而且，作为父亲的助手，

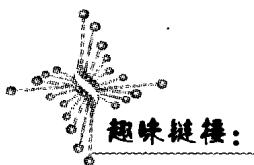
小哥伦布曾多次代替父亲进行交易。

由此我们知道，正是父亲给哥伦布提供了这次实践的机会，哥伦布才有了最初的航海经历，并因此更加坚定了成为一名航海家的志向。这件事也许并不起眼，但对哥伦布增进航海知识，扩大航海视野，增强航海信心有着非常重要的作用。

所以，家长也要在自己力所能及的范围内，寻找机会帮助孩子，为孩子早日实现远大抱负而助其一臂之力，给孩子提供一些实践的机会，这是家长义不容辞的责任。

◆ 天才经历启示/告诉孩子

哥伦布从小就非常喜欢大海，他一有时间就会带着弟弟妹妹到海边去玩，那时候他就对外面的世界非常向往，希望能够远航。基于这个原因，他和水手交上了朋友，因此对外面的世界了解了很多，也增加了很多航海的知识。由此我们知道，对于自己比较感兴趣的事情，哥伦布总是想方设法多加了解，事实证明这对他日后的成功也是非常有帮助的。这一点，也是值得我们学习的。



趣味链接：

哥伦布竖鸡蛋

哥伦布发现新大陆之后回到祖国，到处都能听到赞美他的声音。

一次聚会，一位年轻的子爵却不屑地说：“有什么了不起啊，哥伦布不就是比我们多发现了一块陆地吗？给我点儿时间，我也能找到新大陆。”

对此，哥伦布上前说道：“请问你能把这枚鸡蛋竖起来吗？”子爵左思右想，最终也没有想出办法，只好认输。只见哥伦布轻轻地把鸡蛋往桌子上一磕，蛋壳碎了，鸡蛋稳稳地立在桌子上了。

子爵有些不服气：“鸡蛋都碎了，这也算？”哥伦布却说：“我说过鸡蛋壳不能碎吗？很多事情你没有去想怎样才能做好，但是我想到了，并且我也做到了，这就是成功。”



3. 近代天文学的奠基人——哥白尼

天才档案

全名：尼古拉·哥白尼

民族/国籍：波兰

出生地：波兰 维斯杜拉河畔 托伦市

生卒年月：1473年2月19日~1543年5月24日

父母职业：父亲（市政官吏、富商）母亲（不详）

兴趣爱好：兴趣广泛，最感兴趣的是天文学和哲学

毕业院校：克莱考大学

成才之道：勇于探索真理

主要成就：

1. 哥白尼在科学上最大的成就是创立了日心说，否定了地心说。

2. 哥白尼发表了《天体运行论》，是现代天文学的起点。在这本书中，哥白尼以科学的观点否定了在西方统治了一千多年的地心说，是天文学史上一次伟大的革命，把自然科学从神学中解放出来。

天才的成长故事

哥白尼是著名的天文学家，他首次提出了“日心说”，标志着近代自然科学的开始。

哥白尼小的时候是一个聪明可爱的小男孩，他还是一个非常好学的孩子。由于家里经常聚集着一些名人学者，而这些学者上知天文、下知地理，文学、音乐等无所不知。这种文化氛围深深地影响了小哥白尼，每当客人们忘情地畅聊的时候，他总是静静地坐在旁边，仔细聆听那些令人神往的故事和独到的见解。久而久之，他对神秘的大自然产生了强烈的好奇心。

后来，哥白尼上了小学，他的兴趣十分广泛，最感兴趣的当然还是天文学方面的知识了。因此，在学校里，只要一有机会，小哥白尼就会缠着校长问一些关于天文学方面的问题，而校长也总是耐心地把其中的知识讲给他听。

校长还语重心长地对哥白尼说：“孩子，你对天文学、哲学这么有兴趣，我很高兴。如果你打算将来从事这方面的事业，那你一定要好好学习数学和拉丁文啊。”校长的话给了哥白尼很大的鼓舞，他下定决心一定会努力学习。

在那个时代，科学还很不发达，那时候人们多信奉天主教，由于受到科学发展的局限性而非常愚昧。如果发生了日食、月食、流星等自然现象，人们就会担心祸从天降。

哥白尼10岁的时候，他的家乡发生了可怕的瘟疫。恰巧这时候又发生了月食，于是传教士和占星术家就四处传播，说是邪教徒惹怒了天主，天主要降下大祸来惩罚人类。

不幸的是，哥白尼的父亲也传染上了这种病，于是母亲便去请教士。哥白尼见教士忙活了半天，可是父亲的病不仅没有好转，反而更加严重了。这时候传教士对母亲说哥白尼父亲的罪孽太重了，天主不肯饶恕他。说完，教士拿过哥白尼母亲递过去的钱，便匆匆地离开了。

对此，哥白尼非常不理解，他从母亲那里得知，父亲是一个待人宽厚仁慈的好人，从来没有做过坏事。因此，哥白尼更加疑惑了：既然父亲是一个好人，为什么还要被天主惩罚呢？天上空荡荡的，只有星星和月亮，天主住在哪里，是怎么管理人间事情的呢？小时候的这些疑惑，在哥白尼心里深深地扎了根，为他日后进行天文学的研究埋下了伏笔。

最终，哥白尼的父亲被瘟疫夺去了生命。后来，他又失去了母亲。这使哥白尼的身心受到很大的伤害，在他幼小的心灵里留下了痛苦的记忆。

不过，幸运的是，哥白尼有一个心地善良的舅舅。哥白尼的父亲去世之后，哥白尼就由舅舅照料。他的舅舅学识渊博，热爱科学，并且非常注重对哥白尼的教育，还把他送到了最好的学校学习，这让他从小就打下了良好的基础。

后来，哥白尼潜心研究天文学；经过36年呕心沥血的研究，终于写成了《天体运行论》，使得自然科学从神学的枷锁中解放了出来。

天才炼成的秘诀

◆ 天才经历启示/告诉爸爸妈妈

1. 哥白尼是一个聪明可爱、非常好学的孩子。由于家里经常聚集着一些名人学者，浓厚的文化氛围深深地影响了小哥白尼，每当客人们忘情地畅聊的时候，



他总是静静地坐在旁边，仔细聆听那些令人神往的故事和独到的见解。久而久之，他便对神秘的大自然产生了强烈的好奇心。

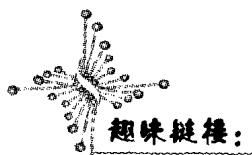
由此我们想到，在现实生活中，很多孩子的课余时间被电视和电脑游戏占用了，其实这对孩子的成长非常不好。所以，家长不妨像哥白尼的父母那样，为孩子营造一个充满文化氛围的家庭环境，让孩子多接触一些文化素养比较高的人，这不仅可以培养孩子的兴趣，而且对孩子的好奇心、求知欲的培养也是非常有好处的。

2. 哥白尼10岁的时候，家乡发生了瘟疫，他的父亲也感染了瘟疫。由于当时的科学发展有限，这种事情只能让传教士来“解决”。结果，哥白尼的父亲不幸去世。从故事中我们可以看出，由于认识有限，对于哥白尼心中的疑惑，他的母亲也没能给予很好的解释。由此，哥白尼的心里产生了非常强烈的疑惑，这种怀疑精神为他日后进行天文学研究提供了宝贵的原动力。

当然，如果他的母亲能够借机引导哥白尼进行独立思考，对他的成长也是非常有好处的。所以，对于孩子的问题，当家长不知道答案的时候，比较好的做法就是启发孩子积极思考，主动去寻找答案，这对孩子的成长是非常有利的。

◆ 天才经历启示/告诉孩子

哥白尼上了小学后，兴趣广泛，最感兴趣的是天文学。因此，在学校里只要一有机会，小哥白尼就会缠着校长问一些关于天文学方面的问题。对于自己比较感兴趣的事情，哥白尼能够保持强烈的好奇心和求知欲，孜孜不倦地学习，这种精神也是值得我们每个人学习的。



人小志大的哥白尼

哥白尼从小就受到了良好的学校教育，他是一个人小志大的孩子。

由于从小对天文学非常感兴趣，因此哥白尼经常独自一人仰望繁星点点的夜空。对此，哥白尼的哥哥非常不理解。一次，他问哥白尼：“你晚上总是守在窗边，望着天空发呆，这就表示你对天主非常虔诚吗？”

哥白尼却回答说：“不是这样子，我要用一生的时间研究天时气象，让人们再看天空的时候不会害怕；我还要让星空和人交上朋友，让它给海船指明航向，给水手指引航程。”

4. 近代科学之父——伽利略

天才档案

全名：伽利略·伽利雷

民族/国籍：意大利

出生地：意大利 西海岸比萨城

生卒年月：1564年2月15日~1642年1月8日

父母职业：父亲（作曲家、商人）母亲（不详）

兴趣爱好：绘画、数学、小制作

毕业院校：比萨大学

成才之道：好学善问、观察细致、思维敏捷、擅长举一反三、追求真理

主要成就：

1. 伽利略是近代实验科学的先驱者，也是近代实验物理学的开拓者，他进行了著名的落体实验，提出加速度的概念，是力学史上的一个里程碑，提出惯性定律和运动定律，为牛顿的理论体系的建立奠定了基础。

2. 伽利略用实验证明了哥白尼的“地动说”，为证实及传播哥白尼的日心说奉献出了毕生的精力。

3. 伽利略著作：《星际使者》、《关于太阳黑子的书信》、《关于托勒密和哥白尼两大世界体系的对话》、《关于两门新科学的谈话和数学证明》、《论两种新科学》以及《流体力学》等。

天才的成长故事

伽利略是意大利著名的物理学家、天文学家，是近代科学的创始人之一，被誉为“近代科学之父”。

1564年2月15日，伽利略出生在意大利北部比萨的一个破落贵族之家。伽利略的父亲是很有才华的作曲家，非常擅长数学，但那个时候美妙的音乐并不能填饱一家人的肚子，他的数学才能也不能让他谋到一个好差事，于是他只好开了一家商店维持生计。



在父母的疼爱下，伽利略一天天长大了，虽然只有4岁，但他却像一个小大人似的，对什么事情都非常好奇，经常缠着妈妈问这问那。对于有些无法回答的问题，伽利略的父母总是引导他思考，这对伽利略的成才无疑是非常重要的。

伽利略5岁的时候，跟着父亲去佛罗伦萨参观了一些博物馆。结果，伽利略被达·芬奇等大师的艺术作品震撼了，回到家后，他就开始学习绘画。于是，父亲给他找来一些几何图形的实物，让他观察。随着画技日益提高，伽利略对这些几何图形的兴趣也越来越高。

看到伽利略对几何这么有兴趣，父亲开始教他学习数学。虽然在一般人看来，数学是非常枯燥的，可是在伽利略眼里，数学却是非常奇妙的知识。他经常为了解决数学题目而绞尽脑汁，并且逐渐养成了思考的好习惯，这对他日后的科学研究无疑大有裨益。

伽利略是家里的长子，父母对他寄予了很大的期望。他们发现小伽利略不仅聪明、好奇心强，而且心灵手巧，不是画图就是弹琴，还经常给妹妹做一些木偶玩具。转眼间，伽利略7岁了，他在音乐、绘画、数学等方面已经小有造诣，并且做事情总喜欢问个“为什么”，擅长举一反三。

伽利略8岁的时候，一次父亲带着全家到比萨广场去散步。这时的伽利略个子并不高，但这并不影响他细致的观察以及敏捷的思维。他指着比萨斜塔好奇地问父亲它为什么是斜的。父亲讲出了其中的缘由，可是伽利略并不满足，他继续问：“那它为什么不会倒呢？”

父亲没能说出所以然来，伽利略自信地对父亲说：“将来等我长大了，一定能够揭开这个谜！”说完又去玩了。望着伽利略的背影，父母觉得这个孩子从小就不是一个天才，观察仔细，爱思考，将来一定能够有所作为。

父亲非常重视对伽利略的教育，为了让他受到更好的教育以便将来能够实现自己的理想，父亲把他送到了佛罗伦萨的修道院学校。在那里，伽利略专心学习哲学和宗教，逐渐产生了做一名修道士的想法。

父亲得知后，非常着急。他了解伽利略，知道像伽利略这样活泼好动、思维敏捷、想象丰富、好奇心强的孩子不会甘愿长期受宗教教条的束缚，不适合做修道士。于是，父亲把伽利略带回家。经过一番耐心地说服，伽利略终于进了比萨大学，成为了一名医科学生。

在大学读书时，伽利略经常去听数学课，并有幸认识了数学家利奇。在老师的教诲下，伽利略学习了数学、物理学等方面的知识，从此走上了近代科学的研究之路。

天才炼成的秘诀

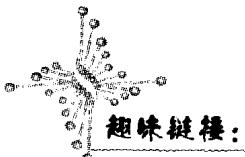
◆ 天才经历启示/告诉爸爸妈妈

1.伽利略从小好奇心就比较强，经常缠着父母问这问那。对于有些无法回答的问题，伽利略的父母也总是引导他思考。由此我们知道，爱思考是很多孩子的天性，对于孩子的问题，家长要引导孩子自己去思考答案。伽利略的父母正是用这样的方法，指引着孩子成长的方向，最终使伽利略成为了科学天才。所以，对于爱问问题的孩子，家长一定要鼓励孩子思考，引导孩子自己去思考。

2.伽利略的父亲非常重视对他的教育，为了让他受到更好的教育以便将来能够进入大学，父亲把他送到了佛罗伦萨的修道院学校。根据伽利略的性格特点，父亲又劝服他，让他改变了想要做一名道士的想法。家长也要像伽利略的父亲那样，要有意识地引导孩子，让孩子树立正确的理想，并朝着自己的理想而努力。

◆ 天才经历启示/告诉孩子

伽利略8岁的时候，就具有细致的观察力以及敏捷的思维能力。他看到比萨斜塔，感到非常好奇，虽然父亲的回答并没有满足他的好奇心，但却由此引发了他以后要揭开比萨斜塔不倒之谜的想法。由此可见，观察能力、思考能力对一个人的成才有着非常重要的影响。因此，我们也要有意识地锻炼自己的观察能力和思考能力，要多到大自然中去，多问一些为什么，遇到问题多想一想，久而久之，思考能力和观察能力就会得到提高。



趣味链接：

把老师问下台的伽利略

伽利略在比萨大学读书期间，在学习上喜欢刨根问底，不弄个水落石出绝不罢休。

一次上课，比罗教授讲胚胎学，说道：“母亲生男孩还是生女孩是由父亲的强弱决定的。父亲身体强壮母亲就生男孩，反之则生女孩。”教授的话音刚落，伽利略就举手说：“老师，我有疑问，我的邻居，男的非常强壮，可是他的妻子一连生了5个女儿。”

教授无法解释，只好用亚里士多德来做挡箭牌。可是，伽利略依然不罢休，他继续追问教授，直到把教授问下台。