

# D

本书是为大学生《形势与政策》教学而组织编写，结合当前我国在校大学生的实际，紧扣当前国内外形势，为大学生形势与政策教育提供理论指导。

## AXUESHENG XINGSHI

# 大学生形势与政策教育 热点问题研究

主 编：梅宪宾

 吉林大学出版社



# 大学生形势与政策教育 热点问题研究

主 编：梅宪宾  
副主编：蒋红哲 刘中元  
赵东喜 魏双铃

图书在版编目(CIP)数据

大学生形势与政策教育热点问题研究/梅宪宾主编.--长春:  
吉林大学出版社,2010.9

ISBN 978-7-5601-6457-1

I. ①大… II. ①梅… III. ①时事政策教育-高等学  
校-教学参考资料 IV. ①G641.41

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第182388号

书 名: 大学生形势与政策教育热点问题研究

作 者: 梅宪宾 主编

责任编辑、责任校对: 刘冠宏 魏丹丹

吉林大学出版社出版、发行

开本: 880×1230毫米 1/32

印张: 8 字数: 270千字

ISBN 978-7-5601-6457-1

封面设计: 孙明晓

长春市利源彩色印刷有限公司 印刷

2010年9月 第1版

2010年9月 第1次印刷

定价: 18.00元

版权所有 翻印必究

社址: 长春市明德路421号 邮编: 130021

发行部电话: 0431-88499826

网址: <http://www.jlup.com.cn>

E-mail: [jlup@mail.jlu.edu.cn](mailto:jlup@mail.jlu.edu.cn)

青年，寄托着国家和民族的希望。只有赢得青年，才能赢得未来。胡锦涛同志指出：“一个有远见的民族，总是把关注的目光投向青年；一个有远见的政党，总是把青年看做推动历史发展和社会前进的重要力量。”当代青年大学生肩负着建设现代化国家、实现中华民族伟大复兴的重大使命。温家宝同志在参加同济大学百年校庆时，曾作了一个即席演讲，其中讲到：一个民族有一些关注天空的人，他们才有希望；一个民族只是关心脚下的事情，那是没有未来的。我们的民族是大有希望的民族！我希望同学们经常仰望天空，学会做人，学会思考，学会知识和技能，做一个关心世界和国家命运的人。

当今世界和中国正在发生巨大而深刻的变化，身处于不断变革时代的大学生，如果没有对形势和政策的准确理解和把握，没有心怀祖国、胸装天下的视野，就有可能走弯路、错路。中国首富村、天下第一村华西村老书记吴仁宝领导村民致富的法宝——“吃透两头”、“两头一致”，指的是吃透党和国家的大政方针政策，吃透本地工作实际，一头与中央保持一致，一头与老百姓保持一致。华西村的致富经验说明了正确认识形势和准确把握政策的极端重要性。当代大学生思想活跃，渴望成才，他们关注形势和政策变化的趋势，积极思考国家的命运和自己的社会角色，这充分表明大学生也有学会判断形势、把握政策的内在需求。加强对大学生的形势与政策教育，使大学生正确认识和分析国际国内形势的发展变化，有助于增强大学生的社会责任感、使命感和大局意识，使他们成为关心世界和国家命运的人；有助于大学生开阔视野、提高综合素质；有助于大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，培养其成为“四有”新人。

党和国家非常重视对大学生的形势与政策教育。邓小平曾告诫我们：“要加强各级学校的政治教育、形势教育、思想教育，包括人生观教育、道德教育。”江泽民也强调：“各地区各部门的主要领导同志要经常同师

生座谈，作形势报告，这要形成制度。”1998年，中宣部、教育部在《关于普通高等学校“两课”课程设置的规定及其实施工作的意见》中，明确提出了开设形势与政策课程的要求。2004年11月，中宣部、教育部颁发《关于进一步加强高等学校形势与政策教育的通知》，明确规定了形势与政策课的学时、学分等。并强调“要把形势与政策课作为重点课程建设，作为考核评估高等学校教学质量与水平的重要指标，纳入高等学校党建工作和思想政治教育工作评估体系”。这些都充分表明了在新形势下党和国家对大学生形势与政策教育工作的重视和关注，在大学生思想政治教育工作中具有不可替代的作用。

根据中宣部、教育部有关文件精神，为进一步加强大学生形势与政策教育，帮助学生认识和理解国际国内形势，以及党和国家的路线、方针、政策，拓展学生的视野，适应新时期、新形势下学校进一步加强和改进大学生思想政治教育工作的要求，我们编写了这本《大学生形势与政策教育热点问题研究》。在编写的过程中，我们坚持做到：首先正确把握形势的发展变化，充分体现内容的时效性。其次，针对大学生关注的形势与政策的热点问题，力图搭建一个形势与政策学习的平台，将大学生们引进“形势与政策”这个充满时代精神和时代元素的天地，培育大学生的“时事素养”。

本书根据我国在新世纪、新阶段面临的新情况、新问题，运用马克思主义形势观、政策观，重点论述了党和国家重大方针政策，着重分析了当前国内形势与国际关系的情况、发展趋势和我国的对外政策。本书对当代大学生关注的国际国内十五个热点和焦点问题，进行了高度概括和深入分析，既有理论深度，又有广阔视野，可供大学师生以及关心当前国际、国内形势与政策的人士阅读参考。

本书由梅宪宾同志总编撰，拟定了本书的编写提纲。孙喜英同志具体负责编撰，通审了全部书稿。参加各讲座写作的研究人员有：第九讲梅宪宾，第二、三、七、十、十二、十四讲孙喜英，第一、八、十一、十三讲

刘中元，第四、五讲魏双锋，第六讲赵东喜。

本书在编写过程中，吸收和借鉴了一些专家、学者相关研究的最新成果，谨此一并致谢。同时，限于作者水平和编写时间等因素，书中可能存在诸多不足之处，欢迎各位专家和广大读者批评指正。

编者

2010年4月

# 目录

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| 上 篇                           | 1  |
| 第一讲                           |    |
| 全面树立和落实科学发展观                  | 1  |
| 一、科学发展观提出的时代背景                | 1  |
| 二、科学发展观的提出过程                  | 3  |
| 三、科学发展观的科学内涵                  | 4  |
| 四、科学发展观的重大意义                  | 13 |
| 五、牢固树立和全面落实科学发展观              | 15 |
| 第二讲                           |    |
| 构建和谐社会, 开辟中国特色社会主义新境界         | 23 |
| 一、构建社会主义和谐社会的提出               | 23 |
| 二、社会主义和谐社会的科学内涵               | 27 |
| 三、构建社会主义和谐社会的指导思想、<br>目标任务和原则 | 32 |
| 四、当代大学生在构建社会主义<br>和谐社会中的地位和作用 | 34 |
| 第三讲                           |    |
| 中国走和平发展道路面临的机遇与挑战             | 38 |
| 一、中国和平发展道路命题的提出和界定            | 38 |
| 二、中国走和平发展道路面临的机遇与挑战           | 41 |
| 三、中国走和平发展道路的战略选择              | 44 |
| 四、中国和平发展对国际社会的影响              | 46 |
| 第四讲                           |    |
| 提高自主创新能力 建设创新型国家              | 61 |
| 一、自主创新战略和创新型国家的基本内涵           | 61 |
| 二、我国建设创新型国家的原因                | 63 |
| 三、我国建设创新型国家的提出及目标             | 65 |
| 四、我国建设创新型国家的科技基础和面临的挑战        | 66 |
| 五、努力建设创新型国家                   | 68 |

|                            |    |
|----------------------------|----|
| 六、大学生在建设创新型国家中的使命和责任 ..... | 71 |
|----------------------------|----|

## 第五讲

|                              |    |
|------------------------------|----|
| 建设节约型社会 实现可持续发展 .....        | 76 |
| 一、什么是节约型社会 .....             | 76 |
| 二、建设节约型社会的重大意义 .....         | 77 |
| 三、近期建设节约型社会需要抓好的重点工作 .....   | 82 |
| 四、外国人如何节约 .....              | 83 |
| 五、透视大学校园里的浪费现象 .....         | 85 |
| 六、全民动员，共建节约型社会 .....         | 86 |
| 七、当代大学生在建设节约型社会中的义务和责任 ..... | 88 |

## 第六讲

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| 正确认识当前我国反腐倡廉建设的形势 .....       | 91  |
| 一、改革开放以来反腐倡廉工作的回顾 .....       | 91  |
| 二、当前反腐倡廉的形势 .....             | 97  |
| 三、充分认识反腐败斗争的长期性、艰巨性、复杂性 ..... | 103 |
| 四、思路与对策 .....                 | 108 |

## 第七讲

|                      |     |
|----------------------|-----|
| 台海两岸关系的演变及发展趋势 ..... | 115 |
| 一、台湾问题的由来 .....      | 115 |
| 二、台海关系的历史回顾 .....    | 119 |
| 三、马英九执政以来的两岸关系 ..... | 122 |
| 四、两岸关系发展前景展望 .....   | 128 |

## 第八讲

|                        |     |
|------------------------|-----|
| 当代中国的民族问题 .....        | 132 |
| 一、当代中国民族的基本状况 .....    | 132 |
| 二、高度重视我国民族问题 .....     | 134 |
| 三、全面认识现阶段我国的民族问题 ..... | 136 |
| 四、现阶段我国民族问题的基本特点 ..... | 141 |
| 五、妥善处理我国的民族问题 .....    | 144 |

## 第九讲

|                      |     |
|----------------------|-----|
| 聚焦大学生就业问题 .....      | 151 |
| 一、目前我国大学生的就业现状 ..... | 151 |

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| 二、大学生就业难的原因分析 .....   | 153 |
| 三、大学生充分就业的重要意义 .....  | 158 |
| 四、解决大学生就业难的路径选择 ..... | 159 |

|           |     |
|-----------|-----|
| 下 篇 ..... | 168 |
|-----------|-----|

## 第十讲

|                                                       |     |
|-------------------------------------------------------|-----|
| 当前国际形势的特点及其对我国的影响 .....                               | 168 |
| 一、全球经济出现企稳回升迹象，但复苏基础不牢；<br>中国经济“保增长”效果明显，上行趋势不变 ..... | 168 |
| 二、国际力量对比发生重大变化，<br>国际体系变革深入推进 .....                   | 171 |
| 三、大国加紧调整发展战略和对外政策，<br>抢抓战略制高点 .....                   | 175 |
| 四、国际安全格局呈现新特征 .....                                   | 177 |
| 五、中国日益向世界大国迈进，<br>中国外交越来越活跃 .....                     | 178 |

## 第十一讲

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| 发展中的中美关系 .....            | 183 |
| 一、美国的基本概况 .....           | 183 |
| 二、中美两国关系发展的风雨历程 .....     | 185 |
| 三、影响中美关系发展的因素 .....       | 187 |
| 四、奥巴马执政以来中美关系的回顾与前瞻 ..... | 190 |
| 五、发展两国关系的对策 .....         | 194 |

## 第十二讲

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| 日本政治大国的走向和中国的战略对策 ..... | 198 |
| 一、日本政治大国战略的提出和发展 .....  | 200 |
| 二、日本推进政治大国战略的主要举措 ..... | 203 |
| 三、日本成为政治大国的制约因素 .....   | 208 |
| 四、中国的对策 .....           | 210 |

## 第十三讲

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| 新时期中国与欧盟关系出现的问题及前景 ..... | 214 |
| 一、欧盟概况 .....             | 214 |
| 二、中欧关系发展的历程 .....        | 215 |

|                        |     |
|------------------------|-----|
| 三、近年来欧盟对华政策的变化 .....   | 216 |
| 四、欧盟对华政策变化的主要原因 .....  | 217 |
| 五、中欧关系发展的共同基础和前景 ..... | 221 |
| 六、妥善处理中欧关系的路径选择 .....  | 224 |

## 第十四讲

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| 聚焦中国威胁论 .....                 | 229 |
| 一、中国威胁论的来龙去脉 .....            | 229 |
| 二、中国的和平发展和崛起对世界是贡献而不是威胁 ..... | 239 |

## 上 篇

### 第一讲

## 全面树立和落实科学发展观

科学发展观，是中共中央总书记胡锦涛在2003年7月28日的讲话中提出的“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观，促进经济社会和人的全面发展”，按照“统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放”的要求推进各项事业的改革和发展的一种方法论，也是中国共产党的重大战略思想。在中国共产党第十七次全国代表大会上写入党章，成为中国共产党的指导思想之一。

#### 一、科学发展观提出的时代背景

十六届三中全会明确提出的科学发展观，是新一届中央领导集体对发展内涵、发展要义、发展本质的进一步深化和创新，是在坚持毛泽东、邓小平和江泽民同志关于发展的重要思想，充分肯定改革开放以来我国取得举世瞩目的发展成就的基础上，从新世纪新阶段的实际出发，适应现代化建设需要，努力把握发展的客观规律，汲取人类关于发展的有益成果，着眼于丰富发展内涵、创新发展观念、开拓发展思路、破解发展难题提出来的。

首先，科学发展观是针对当前我国经济、社会发展中存在的突出问题和矛盾提出来的。改革开放以来，我国经济发展取得了举世瞩目的巨大成就，但不可否认，也存在一系列突出的矛盾和问题，发展不够全面，也不够协调，持续发展能力较弱，如城乡差距拉大、就业压力增加、区域差距扩大、资源短缺和生态环境遭到破坏、社会的发展明显滞后于经济的发展等等。从“九五”以来大力推进经济增长方式转变，消耗一度下降，但近几年有的地方却出现了旧的粗放型增长方式回潮的势头。这些矛盾和问题，有些是在中国发展的现阶段难以避免的，有些则是由于发展观的偏差所导致的或者所加剧的。针对发展中实际存在的问题，提出树立和落实全面、协调、可持续的发展观，具有很强的现实针对性和紧迫性。

其次，科学发展观是实现全面建设小康社会目标的客观要求。实现全

面建设小康社会的目标，难点在农村，特别是在中西部地区的农村。在城市里也有两三千万居民生活水平较低。怎样才能让城市和农村中生活困难的群众过上小康生活，充分享受到改革和发展的成果？这是全面建设小康社会的重要任务。全面建设小康社会的要求不光是追求GDP的指标，它还应包括社会的发展、环境的改善、文化生活和精神道德水平的提高，推动物质文明、精神文明、政治文明和生态文明的全面发展。按照全面建设小康社会的目标和要求，需要我们转变过去的发展观念。

再次，树立和落实科学发展观是我们党在总结了过去各种经验教训后作出的一项重大战略决策。在新中国成立60年来的发展历程中，我们有一些比较成功的经验和做法，如建立社会公共卫生体系、加强农村义务教育等，然而这些好的做法却在体制转轨过程中有所流失。与此同时，社会、文化等领域的一些新的体制、机制没有真正建立起来。相对于我国经济高速发展的水平，社会领域的发展明显滞后，不能适应经济发展的要求，更不能适应人民对物质、文化生活改善的要求。2003年非典疫情的突袭给我们敲响了警钟。所以，我们要总结历史的经验教训，按照全面、协调、可持续的发展观的要求来做。另外，过去由于过多地注重经济增长的速度，为此付出了很大代价，造成资源大量消耗、环境严重污染、生态进一步恶化。在制定“九五”计划时，我们提出要实现两个战略转变，一个是经济增长方式从粗放型向集约型转变，一个是经济体制从计划经济体制向社会主义市场经济体制转变。从“九五”到“十五”期间，我们在经济增长方式上已经有了很大的转变，取得显著成就。但是从最近两年的发展情况看，良好的局面又出现了一定的恶化。根据历史的经验教训，我们一定要走降低能源消耗的路子，靠高投资、高消耗来实现经济增长是不可持续的。

最后，科学发展观的提出也表明，我国目前经济发展的水平使我们有条件解决过去想解决而解决不了的问题。许多社会发展问题，如科技进步、教育发展、环境治理、生态改善等，都需要大量资金投入。过去在温饱问题还没有得到解决的时候，我们不得不把主要精力放在增加供给，满足人们最基本的物质生活需求上，其他方面很难顾及到。经过三十多年的改革发展，我国已基本实现了小康，国家的财力和经济实力有了明显增长，人均GDP已经达到近3000美元。经济发展到目前这种水平，我们有条件、也有能力解决过去想办而没有办成的事情。

可以说，新的发展观既符合时代发展潮流，又符合当代中国国情；既体现出鲜明的时代特征，又包含着深刻的人文精神；还体现了中国共产党这个世界上最大的政党，中国这个世界上人口最多的大国，对全球、对人

类的负责态度。如果将这一发展观付诸实践，将对中国的改革和发展产生巨大而深远的影响，将对全人类的可持续发展作出巨大贡献！

### 二、科学发展观的提出过程

科学发展观的提出和形成与发展中国特色社会主义同步，迄今为止经历了三个阶段：

一是科学发展观的提出和形成阶段（2003年4月—10月）。2003年4月胡锦涛总书记在广东考察，从全局的高度提出了发展观问题，指出：“要坚持全面的发展观，通过促进三个文明协调发展不断增强创新优势”，强调广东要加快发展、率先发展、协调发展。这是科学发展观的萌芽。同年8月底至9月初，胡锦涛总书记在江西考察工作时第一次使用了“科学发展观”的概念，强调“要牢固树立协调发展、全面发展、可持续发展的科学发展观，积极探索符合实际的发展新路子。”

二是科学发展观内涵的丰富和发展阶段（2003年10月—2006年10月）。2003年10月，党的十六届三中全会通过了《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》，提出，“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观，促进经济社会和人的全面发展”，这是党中央第一次以文件的形式提出了科学发展观。以人为本的确立，标志着科学发展观的正式形成。2005年10月，十六届五中全会强调：“坚持以科学发展观统领经济社会发展全局”，“坚持以人为本，转变发展观念，创新发展模式，提高发展质量，落实‘五个统筹’，把经济社会发展切实转入全面协调可持续发展的轨道”。2006年10月，十六届六中全会第一次对科学发展观进行定位，强调要“坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想，坚持党的基本路线、基本纲领、基本经验，坚持以科学发展观统领经济社会发展全局”，这里已是把科学发展观上升为党的重大战略指导思想。

三是科学发展观的历史地位得到进一步提升和检验阶段（2007年10月至今）。2007年10月党的十七大对科学发展观的时代背景、科学内涵、精神实质做了全面而深刻地阐释，并对它进行新的定位，指出：“中国特色社会主义理论体系，就是包括邓小平理论、‘三个代表’重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。”报告把科学发展观与邓小平理论、“三个代表”重要思想一起作为中国特色社会主义理论的三大成果加以强调，表明科学发展观同邓小平理论、“三个代表”重要思想相接续，成为新世纪引领中国人民前进的又一面伟大旗帜。2008年9月，中

央决定用一年半左右时间在全党分批开展深入学习实践科学发展观活动，强调用中国特色社会主义理论体系武装全党，突出实践特色，用推进实践的成效来检验学习成效。科学发展观从提出到现在、经过六年来的实践和不断丰富完善，已在全体党员、干部和群众中深深扎根，逐步成为行动的指导，越来越显示出灿烂的真理光芒。

### 三、科学发展观的科学内涵

科学发展观的内涵极为丰富，涉及经济、政治、文化、社会和环境各个领域，既有生产力和经济基础问题，又有生产关系和上层建筑问题；既管当前，又管长远；既是重大的理论问题，又是重大的实践问题。全面落实科学发展观，就必须全面准确地把握科学发展观的深刻内涵、精神实质和本质要求。党的十七报告指出：“科学发展观，第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾”。

#### （一）发展是科学发展观的第一要义

科学发展观第一要义是发展，是基于我国社会主义初级阶段基本国情，基于人民过上美好生活的深切愿望，基于巩固和发展社会主义制度，基于巩固党的执政基础、履行党的执政使命作出的重要结论。深入贯彻落实科学发展观，关键是要紧紧抓住发展这个第一要义，促进经济社会又好又快发展。

#### 1. 发展对于坚持和发展中国特色社会主义具有决定性意义

发展是当代中国的主题。科学发展观是用来指导发展的，不能离开发展这个主题。离开了发展，科学发展观就成了无源之水、无本之木。

中国特色社会主义是靠发展来不断巩固和前进的。只有紧紧抓住和搞好发展，才能从根本上把握人民的愿望，把握社会主义现代化建设的本质，把握我们党执政兴国的关键。坚持以发展为主题，用发展的眼光、发展的思路、发展的办法解决前进中的问题，是改革开放以来我们的一条重要经验。邓小平同志强调：“发展才是硬道理”，“中国解决所有问题的关键是要靠自己的发展。”江泽民同志强调：“能不能解决好发展问题，直接关系人心向背、事业兴衰。”“离开发展，坚持党的先进性、发挥社会主义制度的优越性和实现民富国强都无从谈起。”改革开放以来，我国现代化建设之所以取得举世瞩目的历史性成就，我们党之所以能不断巩固和扩大党执政的群众基础，我们之所以能战胜来自国际国内的各种困难、风险和挑战，发展了中国，发展了社会主义，发展了马克思主义，都与始终扭住发展这个根本问题密切相关。继续推进中国特色社会主义伟大事

业，必须深刻领会第一要义，始终贯穿第一要义，切实抓好第一要义。

人类社会正在经历深刻变革，世界范围内经济实力和综合国力竞争空前激烈。这场全球范围的大竞争，任何国家、任何民族都必须面对、不能回避。历史一再表明，抓住机遇加快发展，落后的国家和民族就可能实现发展的新跨越，走在时代前列；丧失发展机遇，原本强盛的国家和民族就可能成为时代的落伍者。能不能抓住新机遇、解决新问题、实现新发展，是对我们党的执政能力的重大考验，也是对我们民族凝聚力和创造力的重大考验。紧紧抓住并切实用好重要战略机遇期，奋力在这场大竞争中取得主动，发展壮大自己，是我们立于不败之地的根本所在，是中国共产党对国家、对民族、对人民必须肩负起来的历史责任。胡锦涛同志强调：“发展是解决中国一切问题的‘总钥匙’，发展对于全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化，对于开创中国特色社会主义事业新局面、实现中华民族伟大复兴，具有决定性意义。”

### 2. 发展必须牢牢扭住经济建设这个中心

科学发展观强调第一要义是发展，就是要牢牢扭住经济建设这个中心，聚精会神搞建设、一心一意谋发展，不断解放和发展社会生产力，为发展中国特色社会主义奠定坚实的物质基础。

马克思主义认为，物质生产是人类社会生存和发展的基础，生产力是人类社会发展的最终决定力量；社会主义必须建立在发达的生产力基础上。我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段。社会主义初级阶段的主要矛盾，始终是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾，解放和发展社会生产力始终是我们党的中心任务。坚持以经济建设为中心，不仅坚持了马克思主义基本原理，而且抓住了我国现阶段的社会主要矛盾，符合历史进步和我国经济社会发展的客观要求、符合人民群众的新期待。以经济建设为中心，任何时候任何情况下都不能动摇、不能放松。

坚持以经济建设为中心，必须以高度的历史责任感和现实紧迫感，保持较快的经济发展速度，推动经济持续快速协调健康发展。国家的昌盛，人民的富裕，说到底也是经济实力问题。国际竞争，说到底也是经济实力的竞争。只有加快经济发展，才能不断提高我国的经济实力和综合国力，实现全面建设小康社会的宏伟目标，完成社会主义现代化建设“三步走”的战略任务；才能不断满足人民群众日益增长的物质文化需要，提高人民群众的生活水平，朝着共同富裕的方向不断前进；才能更好地解决经济社会生活中的各种矛盾和问题，增强战胜各种困难、应对各种挑战和抵御各种风险的能力；才能在激烈的国际竞争中始终处于主动地位，更好地

维护国家主权和安全，促进世界和平与共同发展。对于我国来说，能不能保持较快的经济发展速度，不仅是重大的经济问题，而且是重大的政治问题，是关系中国特色社会主义前途命运的问题。经过改革开放三十年来的发展，我国发展水平和经济实力显著提升。2007年我国国内生产总值已经达到二十四万六千多亿元人民币，居世界第四位，但按人均计算仍属于中低收入国家。党的十七大提出实现全面建设小康社会奋斗目标的新要求，到2020年要实现人均国内生产总值比2000年翻两番。实现这一目标意义深远，任务艰巨。坚定不移地推动经济较快发展，对于全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化具有重大战略意义。

### 3. 发展应该是又好又快发展

科学发展观强调第一要义是发展，是又好又快发展。这是贯彻落实科学发展观、实现全面建设小康社会宏伟目标的必然要求，是调动各方面积极性、发挥各类生产要素潜力的有效途径，是紧紧抓住发展机遇、实现综合国力整体跃升的必由之路。

又好又快发展是有机统一的整体。“好”与“快”互为条件，既相互促进又相互制约，不能把二者割裂开来和对立起来。又好又快，要求快以好为前提。忽视增长的质量和效益，不惜浪费资源和破坏环境，片面追求一时的高速度，势必会造成大起大落，就不能实现真正的发展。只有坚持好字优先，在好的前提下，才能实现长期持续地快速增长。同时，快也是好的必要条件。较快增长本身就是较好发展的重要基础。只有保持较快的增长，才能抓住机遇，不断增强经济实力，使经济增长的潜力充分发挥出来，更好地解决发展中存在的矛盾和问题。要正确理解和把握好与快的辩证关系，促进国民经济又好又快地发展。

实现国民经济又好又快发展，必须加快转变经济发展方式。这是关系国民经济全局紧迫而重大的战略任务，是提高我国经济国际竞争力和抗风险能力的根本举措，是实现全面建设小康社会奋斗目标的重要保证。由转变经济增长方式到转变经济发展方式，虽然只是两个字的改变，但有着十分深刻的内涵。增长并不等于发展。转变经济发展方式，除了涵盖转变经济增长方式的全部内容外，还对经济发展的理念、目的、战略和途径等提出了新的更高的要求。我国正处于改革发展的关键阶段，也是工业化、现代化的重要时期。能不能适应国际环境的新变化，适应我国发展的新要求，在转变经济发展方式上取得重大突破，关系到我们能不能牢牢把握发展的主动权、能不能在较长时期内继续保持经济平稳较快发展。要深刻认识转变经济发展方式的重大意义，大力推动经济增长由粗放型向集约型转

变、由片面追求经济增长向全面协调可持续发展转变，不断赢得发展新优势、开创发展新局面。

实现经济又好又快地发展，要进一步完善社会主义市场经济体制。改革开放以来，我们已经初步建立社会主义市场经济体制，但经济体制改革的任务依然繁重，实现科学发展仍面临诸多体制障碍。要深化对社会主义市场经济规律的认识，从制度上更好地发挥市场在资源配置中的基础性作用，使社会主义市场经济焕发出更加蓬勃的生机活力。坚持和完善公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度，毫不动摇地巩固和发展公有制经济，毫不动摇地鼓励、支持、引导非公有制经济发展，坚持平等保护物权，形成各种所有制经济平等竞争、相互促进新格局。切实加强和改善宏观调控，综合运用财政、货币政策，发挥国家发展规划、计划、产业政策在宏观调控中的导向作用，提高宏观调控的科学性、预见性、有效性，形成有利于科学发展的宏观调控体系。

### （二）以人为本是科学发展观的核心

以人为本是科学发展观的核心，坚持以人为本是贯彻落实科学发展观的“总开关”。只有深刻认识这一点，才能准确把握科学发展观的科学内涵，才能正确贯彻落实好科学发展观。

#### 1. 以人为本就是以最广大人民的根本利益为本

坚持以人为本，是我们党根据历史唯物主义关于人民是历史发展的主体、是推动历史前进的根本力量的基本原理提出来的。坚持以人为本，与我们党提出的始终代表中国最广大人民的根本利益是完全一致的，与我们党全心全意为人民服务的根本宗旨和立党为公、执政为民的本质要求是完全一致的。

以人为本的人，是指最广大人民群众。在当代中国，就是以工人、农民、知识分子等劳动者为主体，包括社会各阶层在内的最广大人民群众。以人为本的本，就是根本，就是出发点、落脚点，就是最广大人民的根本利益。坚持以人为本，就要坚持人民在建设中国特色社会主义事业中的主体地位，坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享，不断实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益；就要正确反映和兼顾不同地区、不同部门、不同方面群众的利益，妥善协调各方面的利益关系；就要坚持在全国人民根本利益一致的基础上关心每个人的利益要求，体现社会主义的人道主义和人文关怀，满足人们的发展愿望和多样性的需求，尊重和保障人权；就要关注人的价值、权益和自由，关注人的生活质量、发展潜能和幸福指数，最终实现人的全面发展。