

★冯德全儿童潜能开发研究所课题成果

培养孩子成为读书高手

没有不会读书的孩子，只有不会引导的大人
“读”门秘笈，彻底解决孩子的读书问题！

成才胜经
典藏版
教子真言

很多智力正常的孩子存在不同程度的阅读困难，阅读困难不仅会使孩子的语文学习产生困难，也会影响到其它学科的学习，因为任何学习都是从阅读开始的。

——“知心姐姐”卢勤

把阅读教育放到孩子6岁以后进行，这是教育史上危害最大的错误认识！

——美国阅读问题专家 乔治·史蒂文斯

湖北长江出版集团
湖北人民出版社



培养孩子成为读书高手

刘超平 编著



湖北长江出版集团
湖北人民出版社

鄂新登字 01 号

图书在版编目(CIP)数据

培养孩子成为读书高手/刘超平编著.
武汉:湖北人民出版社,2007.4

ISBN 978 - 7 - 216 - 05079 - 1

I. 培…

II. 刘…

III. 读书方法—青少年读物

IV. B792 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 043701 号

培养孩子成为读书高手

刘超平 编著

出版发行: 湖北长江出版集团
湖北人民出版社

地址:武汉市雄楚大街 268 号
邮编:430070

印刷:湖北恒泰印务有限公司
开本:960 毫米 × 1280 毫米 1/32
版次:2007 年 4 月第 1 版
字数:190 千字
书号:ISBN 978 - 7 - 216 - 05079 - 1

经销:湖北省新华书店
印张:6.25
印次:2007 年 4 月第 1 次印刷
印数:1 - 8 000
定价:18.00 元

本社网址:<http://www.hbpp.com.cn>

阅读如此重要——致父母

还记得自己儿时的读书吗？大凡每一个生活在20世纪70年代以前的父母，提起“读书”二字，都会唏嘘不已。在那个没有现代娱乐工具（如电视、网络等）的年代，读书可以说是最有意思的事情了。能在劳作之余，读上一本书，简直就是一种莫大的享受。那时的书很难得到，好不容易弄到一本《西游记》、《红楼梦》之类的书，都已经被传阅到翻烂了，而且还得挑灯苦读，因为下一个人还等着看。可就是在这样艰苦的环境下，书带给自己无尽的乐趣。

也许真的应验了“书非借不能读也”的古话，如今父母们不免感到困惑：现在的孩子真是太幸福了，有相对更多的空余时间，还有种类丰富的书。可是，孩子们却变得不爱读书了。

在这个“速食”时代，在电视、动画、网络的冲击下，几千年的阅读传统正在慢慢地退场，热爱读书的孩子是越来越少。面对这种状况，父母们是放任自流还是努力唤起孩子的读书兴趣呢？相信每一位明智的父母内心都有一个正确的答案。

书籍，作为人类文化的一种传承品，其深厚的底蕴和丰富的思想，是其他任何文化“快餐”都无法比拟的。伟大思想家罗素曾经说过：“阅读将使我们与伟大的人物为伍，生活于对崇高的思想的渴望之中，并且在每一次困惑中都会被高贵和真理的火光所照亮。”

的确，阅读，它不仅丰富我们的知识，扩大我们的视野，更可以陶冶我们的情感，丰富我们的思想。经典的作品，蕴涵着人类几千年来对世界的领悟以及对生命的思

考,其深度和广度远超过那些“速食文化品”。一个没有养成读书习惯的孩子,容易被眼前的世界所禁锢。他的生活是机械化的,刻板的;他只跟几个朋友接触谈话,他只看见他周围所发生的事情。可是当他拿起一本书时,他立刻走进一个不同的世界,一个丰富多彩的世界。

一个沉浸在电视、网络世界里的孩子,是可悲的。那些供我们娱乐的“快餐”,会随着一阵欢笑抛之脑后。没有了思想和文化沉淀的孩子,长大后必然会成为思想贫瘠的人、一个肤浅的人,不仅不利于他的成才,还会给他的人生带来诸多缺憾。

对于一个年幼的孩子来说,阅读,不仅是增长知识的必要手段,不仅是树立理想和人生观的重要工具,更是养成好习惯的必经之路。相对于电视剧和动画来说,书籍没有那么直观,阅读时需要理解和思考,需要能够静下心来,需要能够承受寂寞,因而是锻炼一个人耐心、毅力的大好方法。倘若一个孩子连一本书都读不下去,很难想象日后他能取得多少成就。

总之,书籍作为我们的良师益友,在任何时候都不应该被人类遗忘。在“垃圾文化”遍行的今天,指导孩子读书、读好书,是每一个父母都应尽的义务。让书籍伴随孩子的成长,你的孩子一定会更加聪明、成功、快乐和幸福。

书的世界如此美妙——致孩子

从人类文明伊始,书籍便承担起了文化传承的重任。它记载了历史的变迁,也影响着我们一代又一代人的思想和文化底蕴。“万般皆下品,惟有读书高”、“书中自有黄金屋、书中自有颜如玉”——从这些流传至今的古谚中,我们

就可以大致窥见古人对读书的重视程度。我们的祖先,他们用文字的形式记载着他们的奋斗、他们的追求、他们的创造,于是才有了今天灿烂的中华文明。可以说,如果没有书籍,如果没有后来的一代代人对前人书籍的阅读、理解、传播和再创造,人类或许仍然停留在蒙昧阶段。

俄国伟大的作家高尔基说:“书籍是人类进步的阶梯。”他用他的身体力行实践着这句话。高尔基自幼家贫,小学还没念完就辍学了,当过装卸工、面包房工人,然而,就是在这种饥寒交迫的日子里,他利用夜晚和空余时间的自学和自主阅读,掌握了欧洲古典文学、哲学和自然科学等方面的知识,为他日后成为一名伟大的作家奠定了文化基础。

从功利的层面去讲,要想写好一篇文章,想要在作文考试中得到高分,必须博览群书,拓展自己的知识面;从实用的角度去讲,书籍是人类几千年文化的积淀,通过读书来掌握知识,远比亲身实践要快速、高效,而且,书籍还是一个人扩大视野、丰富思想的重要手段;从长远的角度去讲,书籍是提高自身素质的必备工具,倘若在小时候就读很多有益的书,日后一定会出类拔萃,受益一生;而从生命本身的意义来讲,书籍是人类获得快乐、抚慰心灵的良药,它可以陶冶性情、获得快乐、平衡心理、享受人生。不懂得从阅读中获得乐趣的人是可悲的,因为即便他再富有、再成功,心灵也会如同荒漠。

我们阅读古典诗歌,感受着古人那优美的文字、纯真的感情,如同一股溪流涓涓流入心田,顿时沁入心脾,世间万事万物,都于瞬间抛之脑后;我们阅读历史书籍,仿佛眼前展开历史的画卷,我们被那些小典故深深打动,我们为那些趣事而开怀大笑,我们暗自在心中确立自己的榜样,那些伟大的人、伟大的事,滋润着我们年少的心;我

们阅读科普读物,在一本薄薄的书中窥视世间万物,顿时发现世界居然有这么多的奥妙、这么多的新奇,幼小的心被激荡着、鼓舞着,我们开始有了最初的理想、最初的向往,这种感觉是如此美妙;我们阅读少儿读物,和同龄人一起欢笑、一起忧伤、一起追求、一同前进,从此不再孤单,因为知道这世界有千千万万和我们一样的人,虽然大家居住在不同的地方,但我们却读着一样的书籍,书写着一样的心情……就这样,我们从书中汲取营养、获得快乐、学习成长。书籍,是我们每一个少年儿童的良师益友。

书籍,还会在很大程度上影响、甚至改变我们的一生。阅读方向引导着我们的人生方向,阅读观念影响着我们的成功,阅读范围改变着我们的视野。离开了阅读,我们都将变为一个没有思想的躯壳,离开了阅读,我们的人生注定是单调的、不完整的。

我们每一个人,都会随着一声啼哭,赤裸裸地来到这世界。然而,当我们拿起一本好书时,我们便会变得与别人不同。在书的世界里,我们与那些伟大的灵魂相见,与他们交谈、争辩,感受着他们和我们共同的快乐和悲苦,我们的心灵开始变得跳动,我们的情感开始变得丰富,我们的头脑开始变得更加聪明,我们的人生也多了一种营养、一种光彩。所以说,一个养成了读书习惯的人,是自由而幸福的人。亲爱的朋友,你想不想也成为这样的人呢?如果想,那么,请展开思想的翅膀,马上出发,开始奇妙的阅读之旅吧!



第一章 激发孩子的阅读兴趣 / 5

兴趣激发一切 / 5

培养孩子阅读兴趣从小做起 / 8

帮孩子抛弃“读书痛苦”的想法 / 10

从“让孩子成功”着手 / 13

投其所好 / 15

从漂亮的书开始 / 17

从10分钟可读完的小故事开始 / 19

从“味道好”的书开始 / 20

父母读书给孩子听 / 24

以表演故事的方式读书 / 27

陪伴阅读 / 28

读万卷书,行万里路 / 31

给孩子选择的自由 / 33

第二章 培养孩子的阅读习惯 / 36

父母做好榜样 / 36

抓住点点滴滴的时间阅读 / 38

天天阅读 / 39

为孩子制定阅读计划 / 42

革除不良的阅读习惯 / 44

正确利用媒介 / 47

能使孩子阅读的75种快捷方式 / 49

第三章 阅读要掌握“独门”技巧 / 55

不动笔墨不读书 / 55



- 放映读书法 / 58
- 随身携带法 / 59
- 温故知新:循环读书法 / 61
- 精品读书法 / 63
- 快速阅读法 / 65
- 精读和泛读并举 / 68
- 重视工具书 / 72



第四章 训练孩子的阅读能力 / 74

- 思考是阅读之魂 / 74
- 好奇心——阅读思考的驱动器 / 76
- 逻辑思维能力的培养 / 78
- 想象出一片新的天地 / 80
- 记住的知识才是自己的 / 82
- 尽信书,则不如无书 / 85

第五章 让快乐的阅读之旅从此开始 / 87

- 为孩子营造读书软环境 / 87
- 为孩子配备读书硬环境 / 88
- 带孩子参加与读书相关的活动 / 92
- 带领孩子去图书馆和书店 / 93
- 为孩子选择好的读书网站 / 95
- 教育孩子学会爱书 / 97

第六章 家长为孩子的选书之道 / 100

- 开卷是否都有益——谈谈书籍的质量 / 100
- 解读畅销书的秘密 / 102
- 配合孩子的兴趣特点 / 104
- 配合孩子的年龄特点 / 106
- 各年龄段推荐部分参考书目 / 109
- 向你介绍专业的图书奖 / 112

选择专业出版社出版的图书 / 114

选择装帧、印刷质量好的图书 / 115

第七章 语言胎教——让孩子赢在起跑线上 / 117

语言胎教的成功实例 / 117

语言胎教的指导方法 / 120



第八章 0 ~ 3 岁期的婴幼儿阅读——第一眼决定一生 / 126

0 ~ 3 岁婴幼儿阅读的重要意义 / 126

0 ~ 3 岁婴幼儿阅读的特点 / 128

0 ~ 3 岁期婴幼儿的图书选择方法 / 130

0 ~ 3 岁婴幼儿阅读方法 / 132

第九章 4 ~ 6 岁期的婴幼儿阅读——培养阅读能力的关键期 / 140

4 ~ 6 岁期幼儿阅读的重要意义 / 140

4 ~ 6 岁期幼儿阅读的特点 / 142

4 ~ 6 岁期幼儿的图书选择方法 / 143

4 ~ 6 岁期幼儿阅读方法 / 146

4 ~ 6 岁期幼儿自我阅读的预备训练 / 147

第十章 小学期的阅读——抓住自我阅读的黄金期 / 153

小学阶段孩子阅读的意义 / 153

小学低年级孩子阅读的特点 / 155

小学中年级孩子的阅读特点 / 157

小学高年级孩子阅读的特点 / 159

与课业结合的阅读 / 161

- 教孩子逐步走向独立阅读 / 164
让有声读物成为父母的好帮手 / 168
鼓励孩子编故事和幻想 / 170
克服孩子的阅读障碍 / 172

第十一章 中学生的阅读——在阅读中自我成长 / 176

- 中学生课外阅读的意义 / 176
中学生课外阅读的特点 / 178
引导孩子进入成人的阅读世界 / 180
引导孩子阅读文学作品 / 182
帮助孩子增进阅读效益 / 184
课业、课外阅读两不误 / 186
与孩子同阅读、共体会 / 188

附 录

- 朗读时父母应该做的事情 / 191
朗读时父母不应该做的事情 / 193



激发孩子的 阅读兴趣

爱因斯坦说过，兴趣是最好的老师。实验证明，一个人从事他感兴趣的事情，可以发挥智力潜能的80%以上，而做不感兴趣的事情，则只能发挥智力潜能的20%左右。同样，要让您的孩子“阅读”越想读，必须从培养孩子的阅读兴趣和阅读习惯着手。

兴趣激发一切

兴趣是一个人探究事物和从事活动的一种认识倾向。一个人对某事物感兴趣时就会对它产生特别的注意，对该事物观察敏锐、记忆牢固、思维活跃。兴趣可以使人沉醉，甚至达到废寝忘食的地步；兴趣可以引导人发掘自身潜力，甚至超越能力极限。

兴趣是阅读的第一推动力

兴趣是读书的第一推动力。心理学研究表明：读感兴趣的书，可以发挥智力潜能的80%以上；而不感兴趣时，则只能发挥智力潜能的20%左右。因此，激发和培养孩子的阅读兴趣，是孩子养成阅读习惯的第一前提。

孔子曾经说过：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”意思就是说：“懂得学习的人不如爱好学习的人；爱好学习的人不如乐在其中的人。”可见，只有激发和培养对学习的浓厚兴趣，乐在其中，才能获得最好的学习效果。

实践证明：孩子在阅读活动中兴趣浓厚，注意力就高度集中，其求知欲就更强。“知之者不如好之者”就道出了兴趣与阅读的关系。当孩子充满乐趣地阅读时，无论环境多么困难艰苦，他都会感到快乐。正如诺贝尔物理学奖获得者丁肇中博士所说：“要想成为一个杰出科学家，

第一是要对科学感兴趣。”

阅读兴趣需要父母的引导

在孩子很小的时候,他们读到的都是故事片段,通常一口气就能读完。随着孩子日渐成熟,阅读的材料会越来越长,难度也越来越大,但只要孩子对一本书保持兴趣,照样能轻松读完。这听起来似乎很容易,其实不然,有时这需要父母的协助。

从念书给孩子听到孩子自主阅读,还是一个比较艰难的过程,并非每一位父母都能带孩子顺利走过。强制是不会产生出热爱的,必须使孩子从内心产生并表达出对阅读的浓浓感情。

欧美社会从18世纪以来就有一种传统:一家人晚饭后聚在灯下,彼此朗读一段文章给家人听。这种习惯,不仅可以分享知识,而且是维系家人感情的很好的方式。

然而在我国,许多家庭往往只是“生活的共同体”,除吃饭、睡觉外,很少去进行心灵的沟通,一起读读书的习惯正是弥补这个缺陷的最佳途径。



并不是所有的孩子从小就喜欢读书。原因是多方面的,例如:许多家长会为足球赛加油,而不会和孩子一起读书;许多家庭拥有几台电视,却不一定会有书柜;孩子们喜欢收集篮球明星卡、邮票、豆子袋,却没有书籍;当他们聚到一起时,通常是听歌、看电视或玩游戏,阅读被视为落伍的活动,偶尔有一个爱读书的孩子也被说成是“书呆子”。

为了解决这个问题,父母惟有竭尽全力去挖掘孩子阅读的可能性。一个好办法就是在孩子还小的时候就为他创设良好的阅读环境和氛围,去激发孩子的阅读兴趣:

(1) 幼儿:用游戏的方法。

对幼儿来说,阅读并非成人意义上的看、理解的思维过程,它更像一种游戏。因此,在培养幼儿的阅读兴趣时,要从幼儿的年龄特点出发把阅读的过程游戏化。

引导幼儿关注图书,让幼儿自己翻书,寻求答案,阅读内容。此外,还需准备大量可拆、可拼的图片、卡片及手工制作材料,便于幼儿能创



造性地根据自己的意愿和能力自制图书。在阅读活动中，父母充分尊重幼儿的意愿，不指手画脚。父母最好充当听众或是孩子的伙伴，一起分析、讲述图片的内容与故事情节的发展，充分发挥孩子的自主性，从而提高幼儿的阅读兴趣。

(2) 学龄前孩子：激发孩子的好奇心。

培养学龄前孩子的阅读兴趣，首先要使孩子自然而然地喜欢读书，而不能强迫。这一时期，孩子的好奇心很强，父母自己可以大声给孩子念书，以激发孩子的好奇心。还可以给孩子买一些趣味性比较强的读物。要为孩子认真挑选合适的书，帮助孩子理解书的内容。此外，每给孩子看一本书之前，最好自己先过目一下，除非孩子自己要求，否则不要鼓励孩子提前阅读高于他们年龄水平的读物。

(3) 中小学生：尊重孩子的意愿。

对于上小学以及中学的孩子来说，就要充分尊重孩子的意愿，而不是强迫其读书或是不许其进行课外阅读。父母要舍得花钱为孩子买一些有益的课外读物。精心地为孩子选购一些适合孩子阅读的书籍，这将使孩子一生受益。



总之，兴趣是阅读能力的源泉，是影响孩子阅读自觉性、积极性和持久性的直接因素，更是创造性阅读的必要条件。一旦孩子有了对阅读的兴趣，他就会从“被动阅读”转为“主动阅读”，就是“我要读”，而不

是老师、父母“要我读”了。他就会兴致勃勃,阅读的效果好,耗费的精力也少。无数家长成功的教子实践证明,以科学的方法培养孩子的阅读兴趣至关重要。



贴心提示:重视早期阅读

英国、日本及新加坡的科学家通过多年研究证实:早期阅读对提高儿童智商具有关键性的作用,儿童读书越早,智商越高。5、4、3岁开始阅读识字,智商可以分别达到:95、115、130。美国前总统克林顿拨款25亿美元用于提高美国幼儿的阅读能力,总统小布什也发布《早期阅读第一计划》,巩固前任成果。

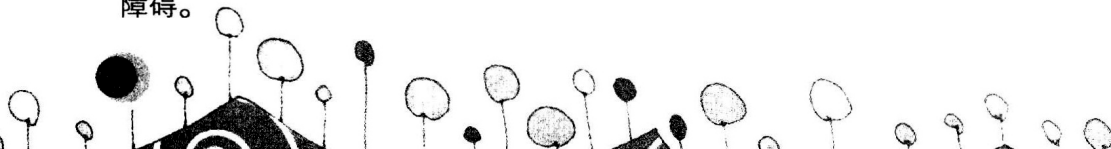
培养孩子阅读兴趣从小做起

心理学家研究认为:4~6岁是学习书面语言的关键期,也是智力发展的关键期。因此,培养孩子的阅读兴趣越早越好,这不仅有助于儿童语言潜能的开发,也有助于儿童智力、创造思维的发展。教育家马卡连柯说:“教育的主要基础是五岁前奠定的,它占整个教育过程的90%。”

早期阅读与智能开发

我们常常发现:在现实的生活中,有很多父母因为自己的孩子是“差生”,请家教狂“补”,请老师开“小灶”,然而收效甚微,原因就在于没有从幼儿时期着手开发孩子的智力。孩子的智力如何得以开发?孩子的智商如何得以提高?孩子的思维能力如何得以发展?其实,最简单、最有效、最重要的方法就是早期阅读!

教育史上危害最大的错误认识,即阅读应当在孩子6岁以后进行。殊不知:识字晚——所有的潜能开发都要置后!识字少,导致阅读难、阅读晚,从而严重阻碍了学生思维和学习的发展,学习理解力差、思维能力差更使千百万孩子被称为“差生”,也给他们今后的学习造成很大的障碍。





经过对小学生的研究证明,在小学前就学习阅读的孩子,他们的阅读程度和学习表现,比没有学习阅读的孩子要好,在学业中较容易成功。因此,孩子的阅读习惯最好是从小养成,也就是说让孩子开始阅读的年龄越小越好。

3岁以前是关键期

一般来说,3岁以前是让孩子建立阅读兴趣、习惯的关键期,幼教专家也建议孩子阅读要及早开始。如果此阶段的幼儿有充分阅读的机会,日后语文及认知能力的发展都会明显较未念书的孩子为高,且能培养专注力,有助日后稳定其个性。

也许会有许多父母认为,婴幼儿期的孩子理解能力低,给他读书也是浪费时间。其实不是这样。当婴幼儿瞪大眼睛听父母念书时,看起来也许他们不完全懂,但只要他不哭闹,就证明他们的语言和理解能力在悄悄发生变化。

孩子两三个月大时,视觉发展尚未成熟,只能看到图像模糊的影子。到了1岁左右,已能看清图画书上的图像。之后,慢慢知道图像是什么,是猫、狗等。最后,孩子语言发展逐渐成熟后,知道物的声音、意思,且能将字汇组成句子,并懂得字句语法。经过这样的发展后,孩子才能懂得文字的含义,能自主阅读。



3岁以前的幼儿,因为手眼协调度未成熟,大人可以拿大图片给他看,图片要清楚,字不要太多。父母可以一面重复事物的名称,一面把他抱在怀中,念给他听,增进亲子关系。

心理学家皮亚杰称这段期间为“具体操作期”。孩子尚未产生抽象思维,他的认知是来于实地操作和接触。图片上的苹果和真正的苹果可以同时拿给他看,让他舔、玩、摸,以形成稳固的具体认知能力。

随着孩子渐渐长大,父母在和他一起阅读时,可以告诉他书名、作者名称、出版者,讲述图片上的内容,和他共同讨论问题,培养孩子的观察力。

除了识字的书、图画书、图片故事书等,父母可以提供多方面的书籍,如自然科学、历史等,让他广泛地涉猎知识,不拘限于某种科目。教



育心理学家凯洛博士说，家中有百科全书、杂志等课外读物，能使孩子学业进步、热爱吸收知识。

幼儿期是一生最重要的时期，是性格、智慧形成的基础。孩童具有强烈的好奇心，有如海绵一样，可以吸收超乎大人想像的知识。因此，父母一定要好好利用这一时期，培养孩子的阅读兴趣。这样，孩子长大以后，不用大人逼迫，也会自动阅读，所获的知识和学习表现自然比同龄人好。有研究表明：那些能终生学习、有阅读习惯的人，那些有大成就的人，大致上都是在幼儿期就养成了阅读习惯！



贴心提示：多给孩子讲故事

对很多孩子来说，一天中最美好的时光就是：讲故事时间。利用“讲故事”培养孩子对书籍的喜爱，会激发孩子的想像力，提高孩子的语言能力，这是对孩子终生有益的礼物。美国儿科医学会告诉我们，培养孩子对书籍的喜爱永远都不会太早；即使给才6个月大的婴儿每天讲故事，宝宝也会从中受益。

帮孩子抛弃“读书痛苦”的想法

读书是一种痛苦吗？有不少孩子认为：除小说、幽默作品和笑话等消遣书籍以外，大部分书都枯燥无味，有时简直就是咬紧牙关在读。为什么会有这样的体验呢？

读书何以会痛苦？

孩子觉得痛苦，原因大致有以下几个：

(1) 应试教育使考试压力太大。

一个孩子，每天都埋在书堆里、题海中，整天都在读各种各样的书籍，读书的压力非常之大，所以就形成了“读书痛苦”的想法，由讨厌教科书，进而也讨厌课外书。

(2) 没有养成良好的读书习惯。

一个人，一旦养成了读书习惯，就会把读书视为一种自然而然的

