



大学英语四六级710分冲关快训

大学英语六级

College English Test 给力版

20天 综合技能 冲关快训

- 紧扣大纲 对症下药 考场实境下的自测和热身
- 真题解析 题材多样 步入考场前的摸索和积累
- 热点预测 模板实练 铺垫考场上的娴熟和亮点
- 高分突破 实战演习 迎接真实考场的妙笔生花

- 第 1 天 新题型简介及前测
- 第 2-5 天 分类突破：完形填空
- 第 6-10 天 分类突破：综合改错
- 第 11-13 天 分类突破：翻译
- 第 14-19 天 模拟预测
- 第 20 天 真题自测

主 编 潘 一 张静洁

副主编 张鹏华

One hour today is worth two tomorrow!



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS



大学英语四六级710分冲关快训

大学英语六级

College English Test 给力版

20天 综合技能 冲关快训

- 紧扣大纲 对症下药 考场实境下的自测和热身
- 真题解析 题材多样 步入考场前的摸索和积累
- 热点预测 模板实练 铺垫考场上的娴熟和亮点
- 高分突破 实战演习 迎接真实考场的妙笔生花

- 第 1 天 新题型简介及前测
- 第 2-5 天 分类突破：完形填空
- 第 6-10 天 分类突破：综合改错
- 第 11-13 天 分类突破：翻译
- 第 14-19 天 模拟预测
- 第 20 天 真题自测

主 编 潘 一 张静洁

副主编 张鹏华

One hour today is worth two tomorrow!



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据.

大学英语六级综合技能 20 天冲关快训/潘一 张静洁主编. —西安:西安交通大学出版社, 2011. 4

(大学英语四六级 710 分冲关快训)

ISBN 978 - 7 - 5605 - 3851 - 8

I. ①大… II. ①潘… ②张… III. ①英语-高等学校-水平考试-自学参考资料 IV. ①H310. 42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 024269 号

书 名 大学英语六级综合技能 20 天冲关快训
主 编 潘 一
责任编辑 黄科丰

出版发行 西安交通大学出版社
(西安市兴庆南路 10 号 邮政编码 710049)

网 址 <http://www.xjtpress.com>
电 话 (029)82668357 82667874(发行中心)
(029)82668315 82669096(总编办)

传 真 (029)82668280
印 刷 西安明瑞印务有限公司

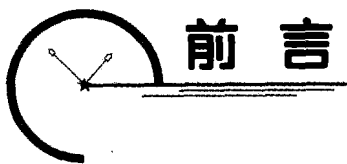
开 本 880mm × 1230mm 1/32 印张 8.5 字数 245 千字
版次印次 2011 年 4 月第 1 版 2011 年 4 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978 - 7 - 5605 - 3851 - 8/H · 1203
定 价 13.80 元

读者购书、书店添货、如发现印装质量问题,请与本社发行中心联系、调换。

订购热线:(029)82665248 (029)82665249

投稿热线:(029)82664953

读者信箱:cf_english@126.com



大学英语四、六级考试改革组和考试委员会于 2007 年 6 月正式开始启用六级考试新题型。新题型综合测试部分包括综合改错,完形填空和翻译三种题型。其中综合改错和完形填空为二选一的题型,占总分值的 10%;翻译为必考题型,占总分值的 5%。由于这部分分值小,题型多,学生重视不足,往往失分较多。本书编者针对综合测试的内容,依据六级考试新题型样卷和六级新题型考试真题为蓝本进行编写,深刻剖析了三种题型的命题规律,力求使考生在 20 天内有计划,有步骤地掌握考点类型和答题技巧,从容应对新题型大学英语六级考试,提高综合测试部分的考试成绩。

本书本着“以学生为本”的原则,在编排上突出了以下特点:

一、编排新颖,循序渐进

本书分为诊断测试篇,分类突破篇,模拟预测篇和真题体验篇四个部分。每个部分有的放矢,针对性强,按照循序渐进的原则安排进度,使学生能在较短时间内进行科学系统的复习。除了练习,本书还将六级常考搭配,词组分二十天编排在“常用词组天天记”栏目中,强化学生语言知识点的输入。

二、讲解突出重点,针对性强

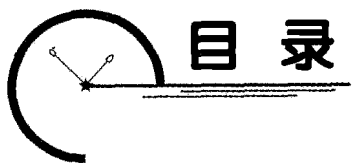
本书在讲解每种题型时,首先对其大纲要求,命题规律,评分原则,考点类型和答题技巧做通俗易懂的总结和讲解,并辅以历年真题为例,让考生明确“考什么”,“怎么考”,使考生做到“知己知彼,百战不殆”。

三、解析系统全面,细致入微

本书所有练习均附有系统详细的答案解析,包括篇章分析,难词难句,考点类型,试题详解,全文精译等,细致的解析使考生更透彻准确地把握相应考点,提高复习效率。

由于本书编者水平有限,书中错误纰漏之处在所难免,请广大读者不吝批评指正。

编 者



诊断测试篇

- 第 1 天 新题型简介及前测 (1)

分类突破篇

- 第 2 天 完形填空 (14)
- 第 3 天 强化训练一 (22)
- 第 4 天 强化训练二 (47)
- 第 5 天 强化训练三 (71)
- 第 6 天 综合改错 (94)
- 第 7 天 强化训练一 (106)
- 第 8 天 强化训练二 (121)
- 第 9 天 强化训练三 (136)

翻译篇

- 第 10 天 翻译 (150)

	第 11 天	强化训练一	(160)
	第 12 天	强化训练二	(173)
	第 13 天	强化训练三	(186)
	第 14 天	模拟预测试题一	(199)
	第 15 天	模拟预测试题二	(206)
	第 16 天	模拟预测试题三	(213)
	第 17 天	模拟预测试题四	(223)
	第 18 天	模拟预测试题五	(233)
	第 19 天	模拟预测试题六	(243)

真题体验篇

	第 20 天	新题型后测及详解	(254)
---	--------	----------------	-------

诊断测试篇



简介

根据《全国大学英语四六级考试改革方案(试行)》,全国大学英语四、六级考试改革组和考试委员会在2007年6月正式推出了六级考试新题型。其中综合测试比例为15%,由两部分构成。第一部分为完形填空或改错,占总分值的10%;第二部分为汉译英,占总分值的5%。综合测试部分目的在于测试学生综合的语言理解和语言应用能力。值得注意的是,在历年到2010年的新题型考试中,除了2006年12月出现过一次改错,其余各次都是完形填空。

1. 完形填空

在新题型中,完形填空(Cloze)与综合改错同属二选一的题型。是广大考生比较熟悉的题型。完形填空是在一篇题材熟悉,难度适中的短文内留有二十个空白,每个空白为一题,每题有四个选择项。要求考生在15分钟以内,在全面理解内容的基础上选择一个最佳答案,使短文的意思和结构恢复完整。完形填空主要从语篇角度测试考生对文章的理解能力,对词汇的掌握,对基本句型结构的了解,语法规则的应用以及英语惯用法的熟悉程度。历次六级考试中完形考过多次,证明了它相对于改错来说需要我们更加重视。

2. 综合改错

综合改错(Error Correction)题是大学英语六级考试中独有的题型,

也是历来考生感觉较难适应的一种题型。在新题型中,它与完形填空一起作为二选一题型出现。根据大纲的规定,考生需在 15 分钟内找出一篇题材熟悉,难度适中的短文(250 - 280 词)内的 10 处错误(每行不超过一处错误,不包括拼写或标点的错误),并根据上下文,在错误的地方增、删、改正、替换某个词,使短文语意连贯,结构正确。它主要测试在语篇环境下学生综合运用语言的能力。一般有三种更改错误的形式。第一,改正。将短文中错误的词用斜线划去,然后在后面对应的下划线上填上正确的词。第二,增添。在短文中需要添加词的地方加入符号 ^,并在后面对应的下划线填入需添加的词。第三,删除。将文中多余的词用斜线划去,并在后面对应的下划线上也画一条斜线,表示删除此词。尽管迄今新题型考试中只出现过一次改错,但对此题型绝不能掉以轻心。

3. 翻译

翻译(Translation)这一测试内容在新题型中属于必考题,且采取的形式为汉译英。该项目共有五个句子,一句一题,每句有 15 - 30 个词,句中一部分已用英文给出,要求考生根据括号内的汉语在五分钟内进行相应的翻译,将所缺词补充完整。此题型考察学生运用正确的语法和词汇结构并按英语习惯表达思想的能力。考点的实质仍是基础知识,是变相对语法和短语结构的测试。需要注意的是,汉译英部分的做题时间只有 5 分钟,这就意味着考生必须对知识点的掌握足够熟练,满足考题在测试速度上的要求。



综合测试前测

Part V Cloze (15 minutes)

Directions: *There are 20 blanks in the following passage. For each blank there are four choices marked A), B), C) and D) on the right side of the paper. You should choose the ONE that best fits into the passage. Then mark the corresponding letter on the Answer Sheet with a single line through the center.*

We live in a materialistic society and are trained from our earliest years to be acquisitive.

Our possessions, “mine” and “yours”, are clearly 62 from early childhood. When we grow older enough to earn a living, 63 does not surprise us to discover that success is measured 64 the money we earn. We spend the whole of our lives keeping 65 our neighbors, the Joneses. If we buy a new television set, Jones is 66 to buy a bigger and better one.

It is not only in affluent societies 67 people are obsessed with the idea of making more money. Consumer goods are 68 everywhere and modern industry deliberately sets out to create new markets. 69 are the days 70 industrial good are made to 71 forever. The wheels of industry must be kept turning. “Built-in obsolescence” provides the means: goods are made to be 72. Cars get tinnier and tinnier. You no sooner acquire this year’s model 73 you are thinking about its replacement.

This materialistic outlook has seriously influenced education. Fewer and fewer young people these days 74 knowledge only for its own 75. Every course of studies must lead somewhere: i. e. to a bigger wage packet. The demand for skilled personnel far 76 the supply and big companies compete with each other to recruit students 77 they have completed their studies. Tempting salaries and “fringe benefits” are 78 to them. Recruiting tactics of this kind have led to the “brain drain”, the process 79 highly skilled people offer their services to the highest 80. The wealthier nations 81 their poorer neighbors of their most able citizens. While Mammon is worshipped as never before, the rich get richer and the poor, poorer.

- | | | | |
|------------------------|-----------------|--------------|------------|
| 62. A) signed | B) noted | C) impressed | D) labeled |
| 63. A) this | B) it | C) that | D) what |
| 64. A) with respect to | B) in regard to | | |
| C) in terms of | D) on behalf of | | |

65. A) up with B) away from
C) on about D) out of
66. A) bound B) destined
C) doomed D) determined
67. A) what B) which C) if D) that
68. A) desirable B) desirous C) desired D) desiring
69. A) Done B) Gone C) vanished D) passed
70. A) where B) when C) as D) while
71. A) last B) survive C) endure D) stand
72. A) damaged B) destroyed
C) discarded D) deteriorated
73. A) than B) when C) rather than D) then
74. A) learn B) acquire C) take D) pick
75. A) sake B) cause
C) reason D) justification
76. A) exceeds B) overtakes
C) undermines D) underestimates
77. A) before B) after
C) when D) as soon as
78. A) offered B) awarded C) rewarded D) presented
79. A) for which B) in which C) with which D) by which
80. A) opponent B) bidder
C) negotiator D) competitor
81. A) dispose B) disregard C) deprive D) exploit

Part VI Translation (5 minutes)

Directions: Complete the sentences by translating into English the Chinese given in the brackets.

72. It is well-known that _____
(退休工人有资格享受免费的医疗).

73. Because his health is getting worse, _____
 _____ (他不得不克制自己以免饮酒过度).
74. _____ (你越注意别人对你的印象), the more you will feel nervous.
75. I'd rather you _____ (不要随身携带那些重要文件).
76. But ability and patience do not account for all scientific discoveries which _____ (常常与创造性的想象力紧密相关).

答案解析

Part V Cloze

篇章结构

该完形填空属于说明文。阐述了物质唯上的价值观对人们造成的影响。全文共四段,探讨在物质社会里人们的生活方式,生产和消费以及教育和就业产生的影响。

核心词汇

- obsessed *a.* 使窘困; 使烦扰
 【搭】be obsessed by/with 被缠住, 被迷住心窍
 【拓】obsession *n.* 困扰; 固定的想法; 成见
- acquire *v.* 获得, 学到
 【搭】acquire currency 传播; 流传, 散布; acquire knowledge of... 求得……的知识
 【拓】acquirable *a.* 可得的, 可获的; acquisition *n.* 获得

难句解析

- We spend the whole of our lives keeping up with our neighbors, the Joneses.
 【解析】该句包含了一个美式习语: “Keep up with the Joneses”, 表示“和左邻右舍比排场比阔气”。

【译文】我们一辈子都在和我们的邻居们攀比。

2. Gone are the days when industrial good are made to last forever.

【解析】此句是一个倒装句。主语倒置在句尾,是“the days when industrial good are made to last forever”,其中又包含了一个 when 引导的定语从句修饰“the days”。

【译文】工业产品被做得很结实能够长期使用的时代已经一去不复返了。

3. Recruiting tactics of this kind have led to the “brain drain”, the process by which highly skilled people offer their services to the highest bidder.

【解析】“brain drain”作为该句的宾语,后接“the process by which highly skilled people offer their services to the highest bidder”作其同位语,这个同位语中又包含一个“by which”引导的定语从句。

【译文】诸如此类的招募策略导致了“人才流失”,即熟练人才只给出价最高的公司服务。

试题详解

62. 【快速解题】本题为词义辨析题。D

【正解项分析】应在理解首段基础上着手分析该句句意。首段提出“我们生活在一个物质社会里,从幼时就被训练如何贪得无厌”。而本句表示“人们的财产从小就被标示为‘你的’,‘我的’”。此处的词义强调“清楚地标示”,因此答案为选项 D。

【干扰项分析】根据句意可以比较容易地排除其他三个干扰项,sign 签;impress 留下印象,盖印;note 注意,记下。

63. 【快速解题】本题考查固定句型结构。B

【正解项分析】该空所在的句子的主语是包含有宾语从句的不定式结构“to discover that...”。空处应为形式主语“it”。因此选 B。

64. 【快速解题】本题考查固定短语语义辨析。C

【正解项分析】根据上下文,我们可推测出此句表示的意思是“成功是以获取的财富来衡量”,表示“用……方式”的短语是

选项 C。

【干扰项分析】with respect to 关于,至于;in regard to 关于;on behalf of 代表。均不符合上下文表达的意思。

65. 【快速解题】本题考查固定搭配。A

【正解项分析】能与 keep 构成短语的选项有 up with, away from 和 out of, 但根据下文,可知人们与邻居们常攀比消费,而且“keep up with the joneses”为习语,意为与邻居攀比,因此可确定此处应为选项 A。

【干扰项分析】keep on about 就……喋喋不休;keep away from 远离;keep out of 置身于外,均不合句意。

【篇章分析】仅从固定搭配不能做出正确选项,应该在篇章的基础上把握下文暗示的信息来做判断。

66. 【快速解题】本题考查固定短语语义辨析。A

【正解项分析】本句意为“邻居在消费方面互相攀比”。一家买了电视,邻居一定会买更大更好的电视。be bound to 意为“肯定会”,因此选项 A 最符合句意。

【干扰项分析】be doomed to 注定;be destined to 注定要;be determined to 决定。用于此句都不恰当。

67. 【快速解题】本题考查强调句型结构。D

【正解项分析】根据此句已给成分可以确定是一个强调句型结构,所缺成分自然是“that”,因此正确选项是 D。

68. 【快速解题】本题为词义辨析题。A

【正解项分析】本句大意为,在物质社会人们对商品有强烈消费欲望,厂商借此创造出新的消费市场。desirable(引起愿望的)在此处是正确选项。

【干扰项分析】desired 希望的,要求的;desirous 渴望的,往往用来形容人;desiring 动词 desire 的现在分词形式。

69. 【快速解题】本题考查倒装句型。B

【正解项分析】此处用倒装句型表示表示强调。“Gone are the days...”意为那些日子已经过去。

【干扰项分析】done 完成了的; vanished 消失的; passed 通过的, 显然此处与 days 搭配最能说得通的只能是 gone。

70. 【快速解题】本题为主从句关系辨析题。B

【正解项分析】先行词“days”表示时间,后面定语从句中缺少时间状语,两者之间由表示时间的关系副词“when”连接。

71. 【快速解题】本题为词义辨析题。A

【正解项分析】表示产品可长期使用的动词应为选项 A “last”。

【干扰项分析】endure 忍受,忍耐; survive 幸存,活下来; stand 忍受,抵抗。这几个词主要做及物动词用,后面常接宾语,往往是表示艰难或令人痛苦的状态。

【篇章分析】以上三题所在的句子和下面的几个句子存在紧密的逻辑关系。因此可根据下文的主要内容,即消费产品故意被制造得不够经久耐用以刺激消费,反推出本句大意为“把产品制造的经久耐用的日子已经一去不复返了”,从而确定正确选项。

72. 【快速解题】本题为词义辨析题。C

【正解项分析】本句已给信息意思是“‘内在陈旧性’有这样的含义:产品生产出来就是……”。根据下文可推断出空处应为“discarded”,意为“被抛弃的”,因此选 C。

【干扰项分析】damaged 被损坏的; destroyed 被摧毁的; deteriorated 恶化的。都不符合上下文,故排除。

【篇章分析】只根据词义辨析不能做出确定的判断。需根据下面句子的内容,即汽车变得越来越单薄,人们刚买了新车就想着换车这个例子,可以推断出此题的正确选项。因此,语篇分析是解决此题的关键。

73. 【快速解题】本题考查固定句型结构。A

【正解项分析】该句前半部分出现了“no sooner”,很明显,此空处必定是“than”,引导时间状语从句,意为“一……就……”。因此选 A。

74. 【快速解题】本题考查固定搭配。B

【正解项分析】表达“获取知识”常用短语“acquire knowledge”，因此正确选项为 B。

【干扰项分析】learn 学习；take 拿，获得；pick 挑选。学习知识往往用 get, gain, 或 acquire 搭配 knowledge。

【能力拓展】在英语里，knowledge 不和 learn 搭配，我们只能用有“得到”意思的动词来搭配，如：get, gain, acquire，也可用表示“扩大”和其他意思的动词，如 broaden, enrich, widen, extend, improve 等等；pick up 这个短语表示通过学习获得知识。

75. 【快速解题】本题考察固定搭配。A

【正解项分析】此句使用了固定短语“for one's own sake”，意思是“为了自身的缘故”。因此选 A。

【干扰项分析】reason 原因；cause 原因；justification 辩解，理由。均不能和“for its own”搭配构成固定短语，故排除。

76. 【快速解题】本题为词义辨析题。A

【正解项分析】此空中的词应该表示熟练人才的需求和供应之间的关系。正确选项 A “exceeds”表示需求超过了供应。

【干扰项分析】undermines 破坏；overtakes 赶上；灾难突降；underestimates 低估。这三个选项都不能表达供求关系，故排除。

77. 【快速解题】本题考查上下文逻辑关系。A

【正解项分析】通过上文可知大公司之间为人才激烈竞争，此空应选 A “before”引导时间状语从句，意为“公司为征吸纳人才甚至在学生完成学业之前就将其招募”，正好可以印证上文。

【干扰项分析】when, after, 和 as soon as 虽也可引导时间状语从句，但其表达的时间概念不符合本句句意。

【篇章分析】该题所要填的是一个表示时间关系的连词，所以要从上下文逻辑关系上着手分析。

78. 【快速解题】本题是词义辨析题。A

【正解项分析】本句意为“给人才提供诱人高工资和福利”。显然表示“提供”的选项 A 是正确选项。

【干扰项分析】reward 奖赏; award 授予; present 赠送, 呈现。这三个选项都不如 offer 更符合句意。

79. 【快速解题】本题考查定语从句与先行词关系。D

【正解项分析】很明显, “brain drain”后面是其同位语, 而同位语中包含了一个定语从句作为介词“by”的宾语修饰先行词“the process”, 此句意为“此类的招募策略导致了‘人才流失’, 经过这个过程熟练人才只给出价最高的公司服务。”

【干扰项分析】其他几个选项 for which, with which, 虽然也可引导定语从句, 但其介词都不适合搭配先行词“the process”, 故排除。in which 虽然在语法上合适, 但“in the process”表示的是在……过程中, 而此处要表达的意思经过“人才流失”的过程导致某种结果, 因此 in which 意思上不恰当, 应排除。

80. 【快速解题】本题是词义辨析题。B

【正解项分析】通过上下文可知, 人才受到利益的诱惑而流动, 必定是流向待遇最好的公司, “the highest bidder”指的就是出价最高的公司, 因此 B 为正确选项。

【干扰项分析】opponent 对手; negotiator 谈判者; competitor 竞争者。显然都是不符合上下文暗示的意思。

81. 【快速解题】本题是词义辨析题。C

【正解项分析】通过上下文可知, 人才流向待遇较高的地方, 由此推导出富裕国家掠夺了贫穷国家的人才。因此选项应为 C。

【干扰项分析】选项中只有 dispose 后可搭配 of, 意为处理, 安排; exploit 开发, 剥削; disregard 不理, 忽视。

全文精译

我们生活在一个物质社会里, 从幼时就被训练如何贪得无厌。

我们拥有的物质, “你的”和“我的”, 从我们幼时起就被明确标示。当我们长大开始谋生, 我们毫不惊奇地发现成功是以获取的财富来衡量。我们一辈子都在和我们的邻居们攀比。如果我家买了一台新电视, 邻居家一定要买一台更大更新的电视。

并不是只在富足的社会里人们才会沉迷于赚更多的钱这个念头。