

人大顶级名师 · 考研学子第一选择

考研思想政治理论 [辅导] 经典教材

主 编：中国人民大学 祁 非

副主编：哈战荣

● 各科复习提要：

章节逻辑导读 命题趋势预测 常见错误点拨

● 各章知识详解：

本章内容概要 考点逻辑结构 核心考点详解

● 历年真题链接：

近5年真题链接 有效巩固核心考点

2012



北京航空航天大学出版社
BEI HANG UNIVERSITY PRESS

	考点逻辑结构	206
	核心考点详解	206
	近5年真题链接	211
第十四章	中国特色社会主义事业的依靠力量	211
	本章内容概要	211
	考点逻辑结构	211
	核心考点详解	212
	近5年真题链接	218
第十五章	中国特色社会主义事业的领导核心	219
	本章内容概要	219
	考点逻辑结构	219
	核心考点详解	219

第三部分 中国近现代史纲要

复习提要	225
章节逻辑导读	225
命题趋势预测	226
常见错误点拨	226
第一章 反对外国侵略的斗争	227
本章内容概要	227
考点逻辑结构	227
核心考点详解	227
近5年真题链接	234
第二章 对国家出路的早期探索	234
本章内容概要	234
考点逻辑结构	235
核心考点详解	235
近5年真题链接	241
第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结	242
本章内容概要	242
考点逻辑结构	242
核心考点详解	242
近5年真题链接	249
第四章 开天辟地的大事变	249
本章内容概要	249
考点逻辑结构	250
核心考点详解	250
近5年真题链接	259
第五章 中国革命的新道路	260

复习提要	417
命题趋势预测	417
常见错误点拨	418
一、两极格局解体	419
二、世界多极化	424
三、经济全球化	425
四、区域经济一体化	426
五、综合国力竞争	427
六、大国关系	429
七、传统安全与非传统安全	431
八、地区热点问题	431
九、联合国等主要国际组织的地位、作用和面临的挑战	433
十、发展中国家的地位和作用	434
十一、南北关系	436
十二、南南合作	438
十三、中国的和平发展道路	440
十四、推动构建和谐世界	444
近 5 年真题链接	445

面,成为阻碍革命的绊脚石。

(四) 改革在社会发展中的作用

核心考点提示:本知识点内容属于基础性知识的介绍,内容不多,主要搞清改革的作用、改革在我国社会主义发展中的重大意义既可,可命制材料分析题。

改革是推动社会发展的又一重要动力。改革是同一种社会形态发展过程中的量变,是统治阶级为了巩固和完善自己建立的社会制度而在社会各个领域采取的革新举措。

改革在社会历史发展中的重要作用集中表现在,它是在一定程度上解决社会基本矛盾,促进生产力发展,推动社会进步的有效途径和手段。社会改革所涉及的领域是多方面的,包括经济改革、政治改革、文化改革等。如果说,社会革命适用于解决现实的社会基本制度问题,把生产力从已不能容纳它的旧的生产关系中解放出来,那么,社会改革则适用于解决旧的社会体制,在不改变社会基本制度的前提下,对生产关系和上层建筑的某些方面和环节进行变革,从而促进生产力发展和社会进步。社会发展离不开改革。

社会主义社会的改革是一场伟大的改革。恩格斯指出:“我认为,所谓‘社会主义社会’不是一种一成不变的东西,而应当和任何其他社会制度一样,把它看成是经常变化和改革的社会。”社会主义改革是社会主义制度的自我完善、自我发展,是为了解放生产力,发展生产力,促进社会全面进步。改革就是要用新体制取代旧体制,使生产关系适应生产力的发展,使上层建筑适应经济基础的发展。从用新体制代替旧体制来解放生产力这个意义上说,改革也是一场革命。

(五) 科学技术在社会发展中的作用

核心考点提示:本知识点内容属于基础性知识的介绍,重点是理解、记忆科技的含义、科技的重要作用及其社会作用的两面性,注意备考联系当前在应用科技发展中出现的社会环境问题命制的材料分析题。

1. 科学技术的含义

科学技术作为先进生产力的重要标志,对于推动社会发展有着非常重要的作用。科学技术是一个复合概念。科学和技术既相区别,又有着十分密切的联系。科学是指对客观世界的认识,是反映客观事实和客观规律的知识体系及其相关的活动。科学主要分为自然科学、社会科学和思维科学。技术有广义和狭义之分。广义的技术包括生产技术和非生产技术。狭义的技术是指生产技术,即人类改造自然、进行生产的方法与手段。科学活动主要是一种认识活动或精神性活动;技术活动主要是一种生产性、实践性活动。科学和技术是辩证统一的整体。在今天,科学活动与技术活动的联系越来越紧密,日益融为一体。

2. 科学技术革命的作用

科学技术革命是社会动力体系中的一种重要动力,对人类社会发展的影响更加深远,更加强烈。主要表现在:

(1) 现代科技革命推动生产方式的变革。①现代科技革命使生产力的构成要素发生了质的变革,从而极大地推动了社会生产力的发展。劳动资料、劳动对象越来越成为科技的物化,劳动者“智能化”程度越来越高。②它导致了产业结构的重大调整,传统产业在技术改造中面目一新,新的“知识产业”迅速兴起。③它推动了生产关系的调整。

(2) 现代科技革命推动生活方式的变革。现代科技革命直接或间接地作用于人们生活方式的四个基本要素,即生活主体、生活资料、生活时间和生活空间,从而引起现代生活方式发生新的变革。

(3) 现代科技革命推动思维方式的变革。现代科技革命使思维方式具有系统性、整体性、开放性、动态性、创造性等特征,并使认识活动出现数学化、模型化、形式化的趋势。

3. 科学技术社会作用的二重性

科学技术像一把双刃剑,既能通过促进经济和社会发展以造福于人类,同时也可能在一定条件下对人类的生存和发展带来消极后果。科学技术作用的实现要受一定客观条件,诸如社会制

的总和。”其含义表现在：

人是社会关系的承担者。现实的人总是处在特定的社会关系中的人，这种社会关系决定了人的社会地位。

社会关系是多方面的，其中经济关系起着支配作用。在探讨现实的人的本质时，既要看到社会关系的总和，又要注意经济关系的决定作用。

社会关系处于不断变化发展之中，作为社会关系总和的人的本质不是凝固不变的抽象物，而是具体的、历史的。

4. 唯物史观考察历史创造者问题的原则

首先，唯物史观立足于整体的社会历史过程来探究历史创造者问题。社会历史发展过程虽然离不开个体的人的活动，但整体的社会历史并非个体的历史的简单堆砌。“无论历史的结局如何，人们总是通过每一个人追求他自己的、自觉预期的目的来创造他们的历史，而这许多按不同方向活动的愿望及其对外部世界的各种各样作用的合力，就是历史。”就每一个人而言，他在一定意义上“创造”了自己的“历史”，即通过自己的人生谱写了自身个体的“历史”。但这并不能与创造社会历史画等号。社会历史就其整体而言，是一定的群体（集体、阶级、民族乃至全人类）的认识活动和实践活动及其产物的演进过程，是以一定的物质生产方式为基础的社会形成和演进过程。

其次，唯物史观从社会历史发展的必然性入手来考察和说明历史创造者及其活动。历史发展的必然性体现在一定的历史主体的活动之中，一定的历史主体是社会历史发展动力体系的载体。社会历史的变化发展是社会领域中各种力量交互作用的结果。在这些纵横交错的力量中，既存在着符合经济运动必然性乃至整个社会历史发展的必然性，推动和促进社会历史向前发展的力量；也存在着违反经济运动必然性乃至整个社会历史发展的必然性，阻碍历史前进的力量。只有代表前一种力量的人才属于创造者之列。

最后，唯物史观从人与历史关系的不同层次上考察人们历史活动的作用及其性质。它不是对历史表象的经验描述，而是对历史本质的逻辑把握。人与历史的关系具有类与历史、群体与历史、个体与历史三层关系。当把历史主体当做类来看待，从最抽象的形式上考察历史主体的活动时，无疑应该肯定总体的人在总体的历史过程中的主体地位。正是在这个意义上，马克思主义经典作家提出了“人们自己创造自己的历史”的观点，并借此同神创造历史、观念创造历史和超人创造历史等唯心史观划清界限。但是，唯物史观并没有停留在一般地承认“人”创造历史的这一点上，而是更深入地考察群体与历史、个体与历史的关系，考察群体与个体的关系，区分了创造历史过程中的决定力量与非决定力量、主导力量与非主导力量，从而科学地解决了谁是历史创造者的问题。

5. 人民群众在创造历史过程中的决定作用

人民群众是一个历史范畴。人民群众从质上说是指一切对社会历史发展起推动作用的人们，从量上说是指社会人口中的绝大多数。在不同的历史时期，人民群众有着不同的内容，包含着不同的阶级、阶层和集团。人民群众的最稳定的主体部分始终是从事物质资料生产的劳动群众及其知识分子。

在社会历史发展过程中，人民群众起着决定性的作用。人民群众是历史的主体，是历史的创造者。人民群众创造历史的作用是同社会基本矛盾运动推动社会前进的过程相一致的。在社会基本矛盾的解决过程中，人民群众是顺应生产力发展要求的社会力量，是具有变革旧的生产关系的愿望的社会力量，是主张变革旧的社会制度和旧的思想观念的社会力量。人民群众的总体意愿和行动代表了历史发展的方向，人民群众的社会实践最终决定历史发展的结局。

人民群众创造历史的活动要受到一定社会历史条件的制约。这些条件包括经济条件、政治条件和精神文化条件。

历史分析方法要求从特定的历史背景出发,根据当时的历史条件,对历史人物的是非功过进行具体的、全面的考察。要尊重历史事实,如实反映历史人物与当时社会历史条件的关系,如实反映历史人物的历史作用和历史地位。无视历史人物的历史局限性,夸大或过分美化或拔高古人是不对的。脱离具体的历史条件,用现代人的标准苛求前人,也是不可取的。判断历史人物的历史功绩,要看历史人物比他们的前辈提供了什么新的东西。同一个历史人物,在不同的历史时期可能会有不同的历史作用,有时甚至会有性质相反的历史作用,都要给予恰当评价。

在阶级社会中,贯彻历史分析方法与坚持阶级分析方法是一致的。从某种意义上说,前者内在包含了后者。因为,在阶级社会中具体地考察社会历史条件与历史人物的关系,必然包含分析一定的阶级条件和历史人物的关系。阶级分析方法要求把历史人物置于一定的阶级关系中,同他所属的阶级联系起来加以考察和评价。一定的阶级总是要推举或产生出自己的代表人物,以表达自己的利益和愿望,因而历史人物的作用受到阶级的制约;历史人物的命运,也往往同他所属的阶级的兴衰沉浮息息相关。在历史上,阶级的局限性决定了它的代表人物的局限性。离开了一定的阶级背景,就难以理解历史人物的产生、作用及其性质。

近5年真题链接

一、单项选择题

1. 社会存在是指社会的物质生活条件,它有多方面的内容,其中最集中体现人类社会物质性的是 (2011年第2题)
- A. 社会形态 B. 地理环境 C. 人口因素 D. 生产方式
2. 近来,马克思的《资本论》在西方的一些国家销量大增。列宁曾说,马克思《资本论》的成就之所以如此之大,是由于这本书使读者看到整个资本主义社会形态是个活生生的形态,既有“骨骼”,又有“血肉”。人类社会作为一种活的有机体,其“骨骼”系统是指 (2009年第3题)
- A. 地理环境、人口因素和生产方式等社会物质生活条件
- B. 与一定的生产力相适应的生产关系
- C. 建立在一定经济基础之上的政治法律制度及设施
- D. 由政治法律思想、道德、宗教、哲学等构成的社会意识形态
3. 卢梭在《论人类不平等的起源和基础》中说道:“我认为,在人类的一切知识中,最有用但也最不完善的知识就是关于人的知识。”马克思的唯物史观破解了人是什么这一“司芬克斯之谜”。马克思在《关于费尔巴哈的提纲》中指出,人的本质在其现实性上是 (2009年第4题)
- A. 自然属性和社会属性的内在统一 B. 所有人共同属性的概括
- C. 一切社会关系的总和 D. 自由理性的外化



答案

1. D 2. B 3. C

二、多项选择题

1. 历史经验表明,经济危机往往孕育着新的科技革命。1857年世界经济危机引发了电气革命,推动人类社会从蒸汽时代进入电气时代。1929年的世界经济危机引发了电子革命,推动人类社会从电气时代进入电子时代。由此证明 (2010年第18题)
- A. 科技革命是摆脱社会危机的根本出路
- B. 科学技术是社会形态更替的根本标志
- C. 社会实践的需要是科技发展的强大动力
- D. 科技创新能够推动社会经济跨越式发展
2. “随着新生产力的获得……人们也就会改变自己的一切社会关系。手推磨产生的是封建主的社会,蒸汽磨产生的是工业资本家的社会。”这段话表明科学技术是 (2009年第19题)
- A. 历史上起推动作用的革命力量
- B. 历史变革中的唯一决定性力量

行政统治的工具。包括对内和对外两个基本方面,即对内实行政治统治和社会管理,对外进行国际交往和维护国家安全及利益。

资本主义国家的对内职能,主要是政治统治的职能,即资产阶级作为统治阶级,运用手中掌握的政府机构和军队、警察、法庭、监狱等国家机器,对被统治阶级进行压迫、控制,使社会生活保持在统治阶级所制定的秩序要求之内。

由于资本主义国家作为上层建筑的重要组成部分是根据资本主义经济基础的要求建立起来的,这就决定了资本主义国家在运用各种政治手段和政治权力进行统治时必然要以保护资本主义经济基础不受破坏和伤害为主要任务。

国家除了对内发挥政治统治功能之外,由于国家也是从社会分化出来的社会管理机构,所以**国家还具有社会公共管理职能**,即国家要实现其维护国家主权完整、抵御外来侵略的任务,甚至为维护自己的既得利益、获取新的经济和政治利益,不惜发动对他国或地区的战争。显然,资本主义国家的对外职能是国家对内政治统治职能的延伸,是服务于其政治统治的。

从历史唯物主义的觀點看,资本主义国家作为资产阶级利益的体现,在经济上要求自由竞争、等价交换,政治上要求形式上的自由民主、正义平等,这些特征与奴隶制和封建制国家相比,是人类社会政治生活上的一大进步。但是,这种进步并没有改变资本主义国家作为剥削阶级对人民群众进行阶级统治和阶级压迫的工具的性质,并没有消除人们在政治生活方面实际上的不自由、不平等、不民主、不公正的现象。其实,资本主义国家的建立只是以一种新的阶级剥削和压迫形式取代了以往旧的阶级剥削和压迫形式而已。

2. 资本主义政治制度及其本质

资本主义国家的政治统治是通过具体的政治制度实现的。资本主义政治制度包括资本主义的民主与法制、政权组织形式、选举制度、政党制度等。

资本主义民主制度是与资本主义生产方式相适应而发展起来的。随着资本主义生产方式的发展,资产阶级在反对封建专制主义的斗争中提出了符合自身利益和要求的“主权在民”、“天赋人权”、“分权制衡”、“社会契约论”、“自由、平等、博爱”等政治思想,并在这些思想的指导下建立起了资本主义民主制的国家。资本主义民主制的国家在不危及资本主义国家安全和资产阶级根本利益的前提下,给予民众以一定的选举、言论、出版、集会、结社、游行示威、自由迁徙等权利和自由。

资本主义法制也是随着资本主义经济的发展而产生的,资本主义法制是与资本主义民主结合在一起的。宪法是资本主义国家法律制度的核心,是建设法制、实行法治的法律基础。资本主义国家的宪法是在几个基本原则的基础上建立起来的。第一个基本原则是私有制原则,私有制原则是整个资本主义法律体系的支柱,“私有财产不可侵犯”是资产阶级最强烈要求保障的权利,正如列宁所说:“以前所有一切宪法,以至最民主的共和宪法的精神和基本内容都归结在所有制这一点上。”第二个基本原则是“主权在民”的原则,指的是“国家主权属于人民”。宪法规定了国家的社会、经济和政治选举实行公民投票的形式,以决定谁来统治、管理国家的政治形式。但是,这种民主形式并未改变国家权力实际上是直接或间接地控制在资产阶级手中。第三个基本原则是分权与制衡原则。强调立法、行政、司法是三种不同的、相互制约的政治活动方式,必须由不同的人组成的机关分别行使其职能。美国宪法是对分权与制衡原则表述得最为典型的宪法。第四个基本原则是人权原则。强调“自由的和自主的个人”具有不可侵犯的基本权利。

资本主义国家政权采取的是分权制衡的组织形式,即国家的立法权、行政权、司法权分别由三个权力主体独立行使,形成各主体之间的“制衡”。实际上,国家政权的意向和行使常常是各种不同利益集团政治合力的结果。由于各个利益集团之间实力上的差别和利害关系的存在,资本主义国家内部的冲突不断推动其政治制度的变化。

资本主义国家的选举是资产阶级制定某种原则和程序,通过竞选产生议会和国家元首的一种政治机制。在当代资本主义国家中,统治阶级内部的利益冲突和矛盾在很大程度上是通过选举制

- A. 维持劳动者自身生存所必需的生活资料的价值 B. 劳动者在必要时间内创造的价值
C. 劳动者繁育后代所必需的生活资料的价值 D. 培养和训练劳动者所需要的费用
5. 同一劳动在同一时间内, 当部门劳动生产率提高时会使 (2008 年第 21 题)
A. 单位商品的价值量降低 B. 商品的使用价值量增加
C. 单位商品的价值量不变 D. 单位商品的价值量提高
6. 通过对社会资本简单再生产实现过程中交换关系的分析, 可以看出 (2008 年第 22 题)
A. Ic 是通过第 I 部类内部交换实现的 B. $II(v+m)$ 是通过第 II 部类内部交换实现的
C. $I(v+m)$ 是通过和 $II(v+m)$ 交换实现的 D. $I(v+m)$ 是通过和 IIc 交换实现的
7. 商品的市场价格发生变化 (2007 年第 21 题)
A. 与货币的价值量变化无关 B. 与商品的价值量变化有关
C. 与商品的生产价格变化无关 D. 与商品的供求变化有关
8. 利润率表示全部预付资本的增殖额度, 提高利润率的途径有 (2007 年第 22 题)
A. 提高剩余价值率 B. 提高资本有机构成
C. 加快资本周转速度 D. 节省不变资本
9. $G-W-G'$ 是 (2007 年第 24 题)
A. 货币资本的循环公式 B. 生产资本的循环公式
C. 商品资本的循环公式 D. 资本总公式



答案

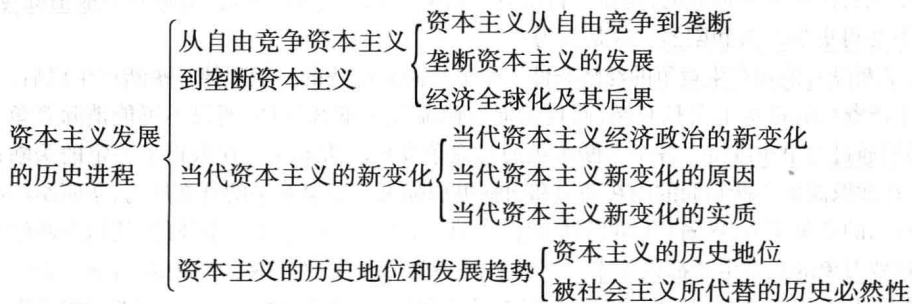
1. AB 2. CD 3. ACD 4. ACD 5. AB 6. ABD 7. BD 8. AD 9. AD

第六章 资本主义发展的历史进程

本章内容概要

本部分属于马克思主义基本原理中马克思主义政治经济学的垄断资本主义部分内容, 主要包括从自由竞争资本主义到垄断资本主义、当代资本主义的新变化、资本主义的历史地位和发展趋势三部分内容。涉及的知识点主要有垄断、垄断组织、金融资本、金融寡头、垄断价格、国家垄断资本主义、法人资本所有制等重要概念以及资本主义发展的客观规律、当代资本主义新变化的原因及实质、资本主义被社会主义所代替的历史必然性等重要原理。考生复习备考的重点是对这些概念的理解和记忆, 对基本原理的理解和运用, 应试的重点是选择题。

考点逻辑结构



核心考点详解

一、从自由竞争资本主义到垄断资本主义

(一) 资本主义从自由竞争到垄断

核心考点提示: 相对于自由资本主义部分的内容来说, 垄断资本主义部分的知识点难度大,

术,建立一批现代工业,改造老企业和旧设备,优化了产业结构;利用外资扩大生产,增加产品产量,提高了产品质量,扩大出口,促进了对外贸易的发展;推动了经济的发展,增加了就业机会,提高了收入水平。但资本输入也给发展中国家带来了一定的不利影响,如付出了较大的经济代价以及环境污染代价,冲击本国的民族工业,对国际资本的依赖性增强等。

随着资本输出的不断增加和垄断资本势力范围的迅速扩大,各国之间的经济联系日益密切,国际经济联系也更为复杂,同时,彼此间的竞争更为激烈,矛盾和冲突也更为突出。在这个背景下,各资本主义国家的垄断组织,通过订立协议建立起国际垄断资本的联盟,即国际垄断同盟,以便在世界范围形成垄断,并在经济上瓜分世界。当代国际垄断同盟的形式以跨国公司和国家垄断资本主义的国际联盟为主。

跨国公司是国际垄断同盟的重要形式之一。跨国公司也叫多国公司、国际公司,最初是在发达资本主义国家中建立的大型企业。这些企业的特点是对外进行直接投资,在国外设立子公司或分支机构,进行跨国的或者说国际间的生产、销售或金融等各种经营活动,以获取高额垄断利润。

国家垄断资本主义的国际联盟,是国际垄断同盟的高级形式。它主要是由一些资本主义国家的政府出面缔结协定所组成的国际经济集团。国家垄断资本主义的国际联盟使各国经济的一体化程度大大增强,在一定程度上促进了生产和资本的集中,刺激了生产的发展,使各国间有可能保持和平与稳定的关系。

此外,国际垄断资本还建立起国际经济调节机制,以加强国际协调。国际经济协调的具体形式包括各种国际经济、国际经济协议以及地区性的经济组织和集团等。

从本质上来说,国际垄断组织和国际垄断同盟以及国际协调机构进行的国际经济调节,从根本上说是为维护资产阶级的利益、为他们攫取高额垄断利润服务的。

3. 垄断资本主义的实质

列宁根据他所处时代的实践曾指出,资本主义发展到垄断资本主义,进而发展到帝国主义,便具有五个基本特征:(1)垄断组织在经济生活中起决定作用;(2)在金融资本的基础上形成金融寡头的统治;(3)资本输出有了特别重要的意义;(4)瓜分世界的资本家国际垄断同盟已经形成;(5)最大的资本主义列强已把世界上的领土分割完毕。

这些特征集中体现了帝国主义的实质,即垄断资本凭借垄断地位,获取高额垄断利润。虽然列宁指出的垄断资本主义的基本经济特征在表现形式上发生了一些变化,但其基本内容及其实质并没有发生根本变化,列宁的论述仍然是我们认识当代资本主义的重要理论武器。

(三)经济全球化及其后果

核心考点提示:本部分内容比较重要,搞清楚经济全球化的动因、表现、影响,联系现实分析我国如何应对经济全球化这一趋势,可命制材料分析题。

所谓经济全球化是指在生产不断发展、科技加速进步、社会分工和国际分工不断深化、生产的社会化和国际化程度不断提高的情况下,世界各国、各地区的经济活动越来越超出一国和地区的范围而相互联系、相互依赖的一体化过程。在自由资本主义阶段,一些主要资本主义国家的生产经营活动实际上就开始在全球范围内进行组织,这意味着经济全球化的趋势已经萌芽。到20世纪80年代后,经济全球化的进程则大大加快了。

1. 经济全球化及其表现

经济全球化是指在生产不断发展、科技加速进步、社会分工和国际分工不断深化、生产的社会化和国际化程度不断提高的情况下,世界各国、各地区的经济活动越来越超出一国和地区的范围而相互联系、相互依赖的一体化过程。

经济全球化的表现包括:一是生产的全球化。在国际分工和跨国公司的基础上,世界各国的生产日益联系在一起。二是贸易的全球化。国际贸易迅速扩大,服务贸易发展迅速,参与贸易的国家急剧增加。三是金融的全球化。国际债券市场、基金市场迅速成长,金融市场高度一体化。

程中,在总结我国革命和建设正反两方面历史经验的基础上,逐步形成和发展起来的。毛泽东思想的形成和发展有其深刻的时代背景和实践基础。

20 世纪上半叶,帝国主义战争与无产阶级革命的时代主题,是毛泽东思想形成的时代背景。

中国共产党领导的革命和建设的实践,是毛泽东思想形成的实践基础。中国共产党成立之后,领导人民求翻身、求解放,经历了千辛万苦的奋斗过程,有成功的宝贵经验,也有失败的惨痛教训,党内多次出现过教条主义和经验主义的错误。毛泽东思想正是对这些经验教训进行深刻总结而形成的理论概括。

马克思主义同中国革命实际相结合的历史过程,同时也是毛泽东思想形成和发展的过程。

上个世纪二三十年代,毛泽东同党内一度盛行的把马克思主义教条化、把共产国际决议和苏联经验神圣化的错误倾向进行了斗争,在理论上论证了中国革命的新道路,强调马克思主义必须同中国实际相结合。这标志着毛泽东思想开始形成。

遵义会议以后,直至抗日战争时期,毛泽东在理论上系统地总结了中国革命的经验,形成了一系列正确的思想,标志着毛泽东思想走向成熟。1945 年党的七大,把毛泽东思想确立为党的指导思想。

解放战争时期和新中国成立以后,毛泽东进一步提出了人民民主专政理论、社会主义改造和建立社会主义制度的基本方略,提出了要把马克思列宁主义的基本原理同中国革命和建设的具体实际“第二次结合”,找出在中国怎样建设社会主义的道路的任务,并进行了艰辛的探索。这是毛泽东思想的继续发展。

(二) 毛泽东思想的科学体系和主要内容

核心考点提示:本部分知识比较重要,考生备考的重点放在对毛泽东思想的核心与精髓、毛泽东思想活的灵魂的理解与记忆上。多为选择题。

1. 毛泽东思想是一个科学体系

毛泽东思想不是是个别的方面,而是在许多方面以其独创性理论丰富和发展了马克思列宁主义,构成一个博大精深的科学思想体系。它紧紧围绕着中国革命和建设这个主题,提出了一系列相互关联的重要的理论观点。

2. 毛泽东思想的主要内容

(1) 毛泽东思想的科学体系包含着丰富的内容:

新民主主义革命理论、社会主义革命和社会主义建设理论、革命军队建设和军事战略的理论、政策和策略的理论、思想政治工作和文化工作的理论、党的建设理论。

(2) 毛泽东思想的活的灵魂

毛泽东思想的活的灵魂,是贯穿于上述各个理论的立场、观点和方法。它们有三个基本方面,即实事求是,群众路线,独立自主。

毛泽东思想的精髓就是实事求是。

(三) 毛泽东思想的历史地位和指导意义

核心考点提示:本部分内容比较重要,重点放在对毛泽东思想和毛泽东本人的正确评价的理解上,在搞清基本概念的同时,注意廓清毛泽东思想与毛泽东个人的思想等概念之间的区别与联系。

1. 毛泽东思想是马克思主义中国化第一次历史性飞跃的理论成果

在中国共产党的历史上,毛泽东在认真总结历史经验的基础上,第一次明确提出了马克思主义同中国实际相结合,即实现马克思主义中国化的任务,开辟了马克思主义在中国发展的道路,为党沿着正确的方向发展奠定了坚实的基础。毛泽东思想就是马克思主义中国化的第一个理论形态,它实现了马克思主义中国化的第一次历史性飞跃。毛泽东思想所确立的马克思主义中国化的奋斗方向、基本原则和基本方法,指导着党不断把马克思主义中国化的进程推向前进。

3. 实事求是

1941年,毛泽东在《改造我们的学习》中明确地界定了**实事求是**的科学含义:“‘**事实**’就是客观存在着的一切事物,‘**是**’就是客观事物的内部联系,即规律性,‘**求**’就是我们去研究。我们要从国内外、省内外、县内外、区内外的实际情况出发,从其中引出其固有的而不是臆造的规律性,即找出周围事物的内部联系,作为我们行动的向导。”在新的历史条件下,邓小平强调,坚持实事求是,就是坚持马克思主义同中国实际相结合。

实事求是是内在包含一切从实际出发、理论联系实际、在实践中检验真理和发展真理的内容。一切从实际出发,是**实事求是**思想路线的前提和基础;理论联系实际,是**实事求是**的思想路线的根本途径和方法;在实践中检验真理和发展真理,是**实事求是**思想路线的验证条件和目的。

实事求是是也内在包含着解放思想、与时俱进、求真务实等内容。要做到**实事求是**,必须解放思想;要做到**实事求是**,必然与时俱进;要做到**实事求是**,又必须求真务实。党在不同时期根据不同实践环境和具体任务,针对在贯彻**实事求是**的思想路线中存在的突出问题,分别突出强调**解放思想、与时俱进、求真务实**等,其目的和归宿,都是**实事求是**。

由于**实事求是**是党的思想路线的实质和核心,我们通常把党的思想路线简明概括为“**实事求是**”,把党的思想路线称作是“**实事求是的思想路线**”。

4. 在实践中检验真理和发展真理

要判断我们是不是做到了**实事求是**,是不是达到了真理性的认识,判断的标准只能是社会的实践。在实践中检验真理和发展真理,需要弘扬与时俱进的精神。马克思主义理论的一个重要特征是实践性,这一特征赋予了它根据新的实践不断丰富和发展自己的内在动力,使其在实践的基础上不断丰富和发展。当原有理论中的某些结论同新的实践产生矛盾的时候,就不能以原有理论中某些结论来裁剪新的实践,而应该由实践来赋予原有理论以新的内容,敢于抛弃不合时宜的旧观念,以实践的发展来推进理论的发展。

(二) 实事求是思想路线的重要意义

核心考点提示:一般性知识的介绍,了解即可。

实事求是思想路线具有重要的理论意义和实践意义。

第一,它是马克思主义认识论在马克思主义中国化实践过程中的运用、丰富和发展。马克思以科学的实践观为基础,将思维的客观性和能动性统一起来,阐明了人类意识和社会生活的本质:人类意识是社会生活的反映,社会生活在本质上是实践的,人类思维的真理性的真实性应该由实践来证明,等等,从而实现了唯物论和辩证法的结合。

第二,它是制定并贯彻执行正确的政治路线的思想基础。回顾党的历史,从根本上说,我们取得的一切胜利,都是因为坚持了**实事求是**的思想路线,才制定出并贯彻执行了正确的政治路线,从而推进了党的事业的发展 and 党本身的成熟;而所遭受的一切挫折,都是因为违背了这一思想路线。所以,贯彻执行这一路线很重要。

第三,它是加强党的思想作风建设和提高领导能力的重要内容。毛泽东把理论和实践相结合的作风和人民群众紧密联系在一起的工作作风,以及自我批评的作风,概括为中国共产党新的工作作风。在这三大作风中,理论和实践相结合是最根本的,强调的就是**实事求是**的思想路线。所以,无论是在革命、建设还是改革中,我们都必须坚持**实事求是**。

三、解放思想,实事求是,与时俱进

(一) 实事求是马克思主义中国化理论成果的精髓

核心考点提示:本部分内容比较重要,重点放在对**实事求是**是马克思主义中国化的理论成果的精髓的理解上,命制选择题的几率比较高。

所谓“精髓”,对于某一理论而言,指的是能使这一理论得以形成和发展并贯穿其始终,同时又体现在这一理论体系各个基本观点中的最本质的东西。**马克思主义中国化的各个理论成果**,其

无产阶级的领导权问题。随着大革命的兴起和发展,统一战线内部争夺领导权的斗争日益激化。到党的四大,第一次明确提出了坚持无产阶级领导权和农民同盟军的思想,指出,如果不发动农民起来斗争,无产阶级的领导地位和中国革命的成功是不可能的。1926年前后,党逐步形成了新民主主义革命的基本思想。

1927年大革命失败后,毛泽东对党成立以来、尤其是大革命时期的经验进行了比较系统的总结,对中国革命的新道路进行了艰辛探索。在党的八七会议上,毛泽东总结大革命失败的教训,提出“须知政权是由枪杆子中取得的”著名论断。在创建农村革命根据地的过程中,毛泽东论述了中国红色政权存在和发展的原因及其条件;总结了实行“工农武装割据”的经验;提出中国革命应当先占乡村、后取城市的战略,初步形成了农村包围城市,武装夺取政权这一具有中国特点的民主革命道路理论。

到抗日战争时期,中国革命经过了北伐战争的胜利和失败,也经过了土地革命战争的胜利和第五次反“围剿”战争的失败,积累了丰富的实践经验。经过对这些经验和教训的总结及理论概括,在遵义会议以后,中国民主革命开始再次走向新的胜利。特别是经过抗日战争时期的锻炼,党对中国革命的认识逐步成熟。毛泽东和中国共产党人系统总结了中国革命的实践经验,在新民主主义革命的基本问题、新民主主义革命的三大法宝、新民主主义基本纲领、人民军队建设、革命根据地建设和党的建设等多方面得到展开,使新民主主义革命理论达到成熟。

抗日战争胜利后,围绕着在中国需要建立一个什么样国家的问题,代表中国地主阶级和官僚资产阶级利益的国民党同代表中国无产阶级和人民大众利益的共产党展开了两种命运、两种前途的战略决战,这场较量以共产党领导人民取得解放战争的胜利、建立新中国而告结束。新中国成立前夕,毛泽东系统论述了人民民主专政的思想,指出人民民主专政是中国革命的主要经验和主要纲领,为新中国的成立奠定了理论基础。

(三) 新民主主义革命理论的意义

核心考点提示:基础知识的介绍,了解即可。

新民主主义革命理论是以毛泽东为主要代表的中国共产党人,把马克思列宁主义的基本原理与中国革命具体实际相结合,不断进行理论创新而形成的具有独创性的关于中国人民革命的理论。新民主主义革命理论是指导中国革命取得胜利的指导思想,具有伟大的意义。

新民主主义革命的理论,解决了在一个以农民为主体的、落后的半殖民地半封建的东方大国里进行革命的一系列理论问题,科学地回答了近代中国革命向何处去的问题,正确地解决了中国革命的发展阶段问题,揭示了近代中国革命的发展规律,极大地丰富了马克思主义的理论宝库。新民主主义革命理论是马克思主义中国化的重要理论成果,开辟了马克思主义中国化的发展道路。新民主主义革命理论是在实践中反对“左”倾教条主义、右倾机会主义和其他错误思想倾向的过程中形成的。它是从中国革命的具体实际出发,不拘泥于已有的现成的结论,运用马克思主义的立场、观点和方法,独立自主地分析和研究中国革命的实际问题,对中国革命经验的概括和总结,是中国共产党集体智慧的结晶。

在新民主主义革命理论的指导下,中国共产党领导中国人民取得了新民主主义革命的伟大胜利,结束了中国几千年来封建地主阶级剥削统治广大劳动人民的历史,结束了帝国主义、殖民主义奴役中国各族人民的历史,建立了中华人民共和国,开创了中国历史的新纪元。为实现由新民主主义向社会主义的转变、建立社会主义制度创造了条件,为实现国家繁荣富强和人民共同富裕扫清了障碍,为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提。

二、新民主主义革命的总路线和基本纲领

(一) 新民主主义革命的总路线

核心考点提示:本知识点比较重要,重点掌握毛泽东提出新民主主义革命总路线的重要文献的名称及其主要内容。多为选择题。

主义经济,自给自足的自然经济广泛存在,这就为在农村建立革命根据地提供了条件。由于中国是一个大国,革命力量大有回旋余地,而帝国主义国家的间接统治及其互相间的矛盾和斗争,造成了军阀割据的局面和连绵不断的军阀混战,又使红色政权获得存在和发展的缝隙。这是农村革命根据地能够在中国存在和发展的根本原因。②红色政权首先发生和能够长期存在的地方,往往是在那些受过大革命影响、曾经有过高涨的革命群众运动的地方,这为农村革命根据地的建立奠定了较好的群众基础。这是中国红色政权能够存在和发展的必备客观条件。③全国革命形势的继续向前发展,是中国红色政权能够存在和发展的又一重要的客观条件。④而相当力量正式红军的存在,是农村革命根据地政权能够存在和发展的必要主观条件。⑤党的领导及其正确的政策,则是红色政权能够存在和发展的关键性的主观条件。

中国革命走农村包围城市、武装夺取政权的道路,必须处理好土地革命、武装斗争、农村革命根据地建设三者之间的关系。土地革命是民主革命的中心内容;武装斗争是中国革命的主要形式,是农村根据地建设和土地革命的强有力保证;农村革命根据地是中国革命的战略阵地,是进行武装斗争和开展土地革命的依托。要在中国共产党的领导下,实现土地革命、武装斗争、农村革命根据地建设三者的密切结合和有机统一。

3. 中国革命道路理论的意义

中国革命道路的理论,反映了中国革命发展的客观规律,是指导革命取得胜利的唯一正确的理论。它不是照抄照搬俄国十月革命的经验,而是从中国的实际出发,独创性地发展了马克思列宁主义关于革命的理论。它是以毛泽东为主要代表的中国共产党人运用马克思主义的立场、观点和方法,分析、研究和解决中国革命具体问题的光辉典范,对于推进马克思主义中国化具有重要的方法论意义。

(二) 新民主主义革命的三大法宝及其相互关系

核心考点提示:本部分内容比较重要,重点理解和记忆三大法宝的内容、作用及其之间的辩证关系,可命制选择题,也可出材料分析题。

毛泽东在《(共产党人)发刊词》一文中,总结了**中国革命两次胜利和两次失败的经验教训**,揭示了中国革命发展的客观规律,指出:“**统一战线,武装斗争,党的建设,是中国共产党在中国革命中战胜敌人的三个法宝,三个主要的法宝。**”正确地理解和处理了这三个问题及其相互关系,就等于正确地领导了全部中国革命。

1. 革命统一战线的建立及其主要经验

统一战线问题是无产阶级政党策略思想的重要内容。

建立最广泛的统一战线,这是由中国半殖民地半封建社会的阶级状况所决定的。

首先,中国革命面对的敌人异常强大,半殖民地半封建社会的性质,决定了中国革命的敌人不但有强大的帝国主义,而且还有顽固的封建势力和官僚资本主义势力。

其次,中国是一个“两头小中间大”的社会,无产阶级和地主大资产阶级都只占人口的少数并尖锐对立,而最广大的人民是农民、城市小资产阶级以及其他的中间阶级却占了人口的绝大多数。作为无产阶级先锋队的中国共产党所领导的革命力量,就必须把农民、城市小资产阶级以及其他的中间阶级都团结在自己的周围,结成最广泛的统一战线。

最后,是由中国革命的长期性、残酷性及其发展的不平衡性所决定的。中国政治经济发展的不平衡性也造成了革命发展的不平衡性,这就使得无产阶级及其政党有必要采取正确的统一战线的策略,把一切可以团结和利用的力量尽可能团结在自己的周围,以逐步从根本上改变敌强我弱的态势,夺取中国革命的最终胜利。

中国共产党领导的革命统一战线,包含着两个联盟:一个是工人阶级同农民阶级、广大知识分子及其他劳动者的联盟,主要是工农联盟;另一个是工人阶级和非劳动人民的联盟,主要是与民族资产阶级的联盟。第一个联盟是统一战线的基础,只有争取农民、知识分子和其他劳动人民,巩固

胜自然灾害、克服困难、增加生产、避免农村重新出现两极分化、引导农业向社会主义方向发展的适当形式。这为党提出向社会主义过渡的总路线提供了重要依据。

第三,新中国成立初期,党和国家在合理调整工商业的过程中,出现了加工订货、经销代销、统购包销、公私合营等一系列从低级到高级的国家资本主义形式。这引起了私营工商业在生产关系上的变化,成为党提出向社会主义过渡的总路线的又一个重要因素。

第四,当时的国际形势也有利于中国向社会主义过渡。苏联社会主义的发展已经显示出对于资本主义的优越性,对我国有重要的借鉴作用。朝鲜战争停战也使世界的形势开始和缓。这为实行过渡时期总路线提供了有利的国际环境。

二、社会主义改造道路和历史经验

(一) 农业、手工业的社会主义改造

核心考点提示:本部分内容比较重要,重点放在对农业、手工业改造的步骤、采取的措施、各阶段的性质的理解与记忆上,备考选择题。

中国的特点是农民占人口的绝大多数。如何将几亿农民的个体所有制改造成集体所有制,是一个历史性的难题。以毛泽东为主要代表的中国共产党人根据马克思列宁主义关于农业社会主义改造的基本原理,从我国农村实际出发,制定并实行了一整套适合中国特点的对农业进行社会主义改造的方针、政策和办法,开辟了一条适合我国情况的农业社会主义改造道路。

第一,积极引导农民组织起来,走互助合作道路。土地改革完成后,党中央正确分析了农民发展个体经济和走互助合作之路两方面的积极性,明确指出党在农村工作的主要任务,就是将农民组织起来,使农业能够由分散落后的个体经济变为合作经济,使农民逐步摆脱贫困状况而过上共同富裕的生活。这样,在土地改革后,党不失时机地引导农民走互助合作道路,受到农民的拥护和支持。

第二,遵循自愿互利、典型示范和国家帮助的原则,以互助合作的优越性吸引农民走互助合作道路。毛泽东认为,严重的问题是教育农民。农民既是私有者又是劳动者,对他们不能采取剥夺的办法,只能引导、说服和教育,使其自愿地走合作化的道路。

第三,正确分析农村的阶级和阶层状况,制定正确的阶级政策。土地改革后,在了解各方面实际情况的基础上,党制定并贯彻执行了依靠贫下中农(包括原来是贫农而在土地改革后变成的下中农以及老中农中的下中农),巩固地团结其他中农,发展互助合作,由逐步限制到最后消灭富农剥削的农村阶级政策。这使农业合作化进程有了坚实的阶级基础和群众基础。

第四,坚持积极领导、稳步前进的方针,采取循序渐进的步骤。在进行农业社会主义改造的过程中,大体上经历了互助组、初级社和高级社三个发展阶段:第一阶段主要是发展互助组,同时试办初级社。互助组由几户或十几户农民自愿组成,土地耕畜和其他生产资料仍属农民个人所有,但在生产方面组织起来、互帮互助,是农业合作化的最初过渡形式,具有社会主义萌芽性质。第二阶段主要是建立初级农业生产合作社。初级社以土地入股和统一经营为特点,实行集体劳动,产品分配采取按劳分配和土地入股分红相结合,耕畜和大农具也付给一定的报酬,具有半社会主义性质。第三阶段是发展高级社。从1955年下半年起,由于错误地开展了对所谓“右倾机会主义”的批判,农业合作化运动的步伐加快,进入农业合作化的高潮,将初级社转为高级社,有些由互助组直接转为高级社。高级社实行生产资料农民集体所有,具有完全的社会主义性质。到1956年底,加入农业生产合作社的农户已达1.17亿户,其中加入高级社的农户占全国农户总数的87.8%,农业社会主义改造基本完成。

在对农业进行社会主义改造的同时,也对个体手工业实行了社会主义改造。由于手工业者同个体农民一样,也是小私有的独立劳动者,因此,对个体手工业的社会主义改造,采取了类似改造个体农业的逐步过渡的方法。

对手工业的社会主义改造,党和政府采取了积极领导、稳步前进的方针。在方法步骤上,从供

要从根本上改变束缚我国生产力发展的经济体制,建立充满生机和活力的社会主义新经济体制,同时相应地改革政治体制和其他方面的体制。改革开放的实践充分表明,通过这场伟大革命的洗礼,中华民族大踏步赶上了时代前进潮流,社会主义中国巍然屹立在世界东方,我们党昂首阔步走在时代前列。

改革开放是一场革命,但它不是一个阶级推翻另一个阶级意义上的革命,不是也不允许否定和抛弃我们已经建立起来的社会主义基本制度。因此,改革开放既是我们党领导的一场新的伟大革命,又是社会主义制度的自我完善和发展。我们党领导的改革开放之所以实现了目的和效果的高度统一,就在于我们既坚定不移地进行改革开放,又坚定不移地坚持中国共产党领导、坚持社会主义,坚决排除各种错误思潮、错误倾向的干扰,始终沿着正确方向前进。历史反复告诉我们,只有社会主义才能救中国、只有社会主义才能发展中国,改革必须坚持社会主义方向。

改革开放是国际共产主义运动中从未进行过的事业,是建设中国特色社会主义的全新探索,没有现成的模式可以照搬。因此,改革开放的进程不可能一帆风顺,也不可能一蹴而就,在改革开放中出现的各种问题是前进中的问题,只能通过深化改革开放来解决。最根本的是,改革开放符合党心民心、顺应时代潮流,方向和道路完全正确。

(二) 社会主义社会的基本矛盾

核心考点提示:本部分内容比较重要,重点放在对社会主义社会基本矛盾的内涵及其内容之间的关系的理解与记忆上。

我国社会主义改造完成以后,毛泽东以中国的实践经验为基础,运用马克思主义基本原理,全面阐述了社会主义社会的矛盾问题,并形成了比较系统的理论。

第一,指出社会主义社会仍然存在着矛盾,正是这些矛盾推动着社会主义社会向前发展。社会主义社会的基本矛盾仍然是生产关系和生产力之间的矛盾、上层建筑和经济基础之间的矛盾,是推动社会主义社会不断前进的根本动力。

第二,阐明了社会主义社会基本矛盾的性质和特点。社会主义社会的基本矛盾,同旧社会的基本矛盾具有根本不同的性质和情况,它们具有“又相适应又相矛盾”的特点,是在基本适应条件下的矛盾,是在人民根本利益一致基础上的矛盾,因而不是对抗性而是非对抗性的矛盾。

第三,提出了通过社会主义制度本身解决社会基本矛盾的思想。社会主义社会的矛盾不是对抗性的,它可以依靠社会主义自身的力量,通过对生产关系和生产力、上层建筑和经济基础不相适应的方面进行调整得到解决。

第四,在阐明中国社会主义社会基本矛盾状况和性质的基础上,进一步分析了中国的社会矛盾。毛泽东指出,我国存在着两种不同性质的矛盾,即敌我矛盾和人民内部矛盾,正确处理人民内部矛盾是国家政治生活的主题。

党的十一届三中全会以后,邓小平在总结历史经验教训的基础上,对社会主义社会的基本矛盾,特别是社会主义初级阶段的主要矛盾状况作了丰富和发展,为社会主义改革提供了理论基础。其主要内容有:

第一,判断一种生产关系和生产力是否适应,主要看它是否适应当时当地生产力的要求,能否推动生产力发展。

第二,提出在社会主义社会依然有解放生产力的问题。邓小平突破了长期以来把解放生产力只是同一个阶级推翻另一个阶级的革命联系到一起的认识,明确提出社会主义制度建立后仍然有一个解放生产力的问题,从而为改革开放提供了坚实的理论基础。

第三,把社会主义社会基本矛盾、主要矛盾和根本任务统一起来。邓小平在明确肯定社会主义社会基本矛盾的基础上,强调了解决社会主要矛盾和确立根本任务的一致性。并指出,解决这个主要矛盾的途径是发展生产,为此,必须把党和国家工作的重点转移到以经济建设为中心上来。

第四,指出了解决社会主义初级阶段主要矛盾的途径是改革。在处理社会主义社会的矛盾问

仅包括国有经济和集体经济,还包括混合所有制经济中的国有成分和集体成分。如实地将这部分公有成分纳入公有制经济的范围之内,有助于正确判断作为主体的公有制经济的比重,有助于更大胆地探索公有制的实现形式,更好地坚持公有制的主体地位和发挥国有经济的主导作用。

公有制的主体地位主要体现在两个方面:一是公有资产在社会总资产中占优势。二是国有经济控制国民经济命脉,对经济发展起主导作用。这是就全国而言的,有的地方、有些产业可以有所差别。鉴于过去只重视扩大公有资产在数量上的优势,不注意质量的提高,党的十五大特别提出,公有资产占优势,要有量的优势,更要注重质的提高。

国有经济起主导作用,主要体现在控制力上。国有经济需要控制的行业和领域主要包括:涉及国家安全的行业,自然垄断的行业,提供重要公共产品和服务的行业,以及支柱产业和高新技术产业中的重要骨干企业。在其他领域,可以通过资产重组和结构调整,根据“有进有退,有所为有所不为”的原则,加强重点,提高国有资产的整体质量。

巩固和发展公有制经济,还要努力寻找能够极大促进生产力发展的公有制实现形式。公有制经济的性质和实现形式是两个不同层次的问题。公有制经济的性质体现在所有权的归属上,坚持公有制的性质,根本的是坚持国家和集体对生产资料的所有权。所有制作为生产关系的基础,有公有制与私有制、社会主义与资本主义的区别。而所有制的实现形式是采取怎样的经营方式和组织形式问题,它不具有“公”与“私”、“社”与“资”的区分。同样的所有制可以采取不同的实现形式,而不同的所有制可以采取相同的实现形式。因为实现形式要解决的是发展生产力的组织形式和经营方式问题,只要能够有利于生产力的发展,公有制的实现形式可以而且应当多样化,一切反映社会化生产规律的经营方式和组织形式都可以大胆利用。要根据社会化生产规律的要求,采取多样化的经营方式和资产组织形式,使国有经济在更大的范围里获得广阔的发展空间。

适应经济市场化不断发展的趋势,进一步增强公有制经济的活力,要大力发展国有资本、集体资本和非公有资本等参股的混合所有制经济,实现投资主体的多元化,使股份制成为公有制的主要实现形式。股份制是资本集中的一种形式,它可以在短时期内迅速集中起大量资本,弥补个别资本积累和积聚的不足,缓解个别资本积累的有限性同发展社会化大生产要求巨额资本之间的矛盾。股份制本身不具有制度属性,它不等于公有制,也不等于私有制,关键看控股权掌握在谁手里。在社会主义条件下,国家和集体控股,具有明显的公有性。实行股份制有利于扩大公有资本的支配范围,有利于推进政企分开,实现所有权和经营权的两权分离,有利于实现转换机制和科学管理,提高企业和资本的运作效率,增强公有制的主体地位。

(三) 鼓励、支持和引导非公有制经济发展

核心考点提示:本部分内容比较重要,重点放在对非公有制经济的基本政策、相应制度的记忆上。

1. 鼓励、支持和引导非公有制经济发展

非公有制经济包括个体经济、私营经济、混合所有制经济中的非公有制成分等。毫不动摇地鼓励、支持和引导非公有制经济发展,是坚持和完善社会主义初级阶段基本经济制度必须遵循的又一条基本原则。

2. 鼓励、支持和引导非公有制经济发展的原因

(1) 必须毫不动摇地鼓励、支持和引导非公有制经济发展,从根本上说是由它们在发展社会生产力中不可替代的地位和作用决定的。

(2) 毫不动摇地鼓励、支持和引导非公有制经济发展,还因为它是我国社会主义市场经济的重要组成部分,在加强社会主义市场经济体制建设方面有着不可替代的作用。

这主要表现在:

第一,市场经济要求市场主体多元化,非公有制经济的存在和发展,提供了多种市场经济主体,为建立社会主义市场经济体制提供了不可缺少的条件;

定按生产要素分配,也不能因为肯定按生产要素分配而否定劳动价值论。

按生产要素分配有多种不同的分配形式,就其内容可以分为三种类型:

一是以劳动作为生产要素参与分配。以劳动作为生产要素参与分配的主要是个体劳动者和被雇于非公有制经济的雇佣劳动者。个体劳动者的收入是凭借自己的劳动和占有的生产资料从事个体劳动和经营所取得的收入;被雇于非公有制经济的雇佣劳动者取得的劳动收入,实质上是劳动者出卖劳动力商品,按劳动力价值得到的收入。

二是劳动以外的生产要素所有者参与分配。主要包括资本所有者在生产经营活动中凭借资本所取得的利润;生产要素的所有者将自有的货币或资本借给他人经营或存入金融机构所取得的利息;以实物形态资本租借给他人经营或使用而取得的租金等。

三是管理和知识产权类的生产要素,如科技发明、创造、信息、专利等参与分配。这类生产要素来自它们的所有者的劳动或劳动成果,在当代经济生活中发挥着越来越巨大的作用,在很大程度上决定着企业经营的成败和发展前途。

在社会主义初级阶段,实行按劳分配和按生产要素分配结合的分配制度,有利于优化资源配置,促进经济发展,有利于最广泛最充分地调动一切积极因素,让劳动、知识、技术、管理和资本的活力竞相迸发,让一切创造财富的源泉充分涌流,以造福人民,造福社会。

(三) 深化分配制度改革

核心考点提示:本部分内容比较重要,重点理解我国社会主义初级阶段在实现共同富裕的过程中如何处理好“先富”与“共富”的关系,同时,针对现实生活中收入差距拉大的现象,必须搞清楚产生这种现象的原因、表现,可联系现实命题制一道综合多个知识点的综合性很强的材料分析题。

完善分配结构和分配方式,必须深化分配制度改革,必须注意以下两个问题:

第一,正确认识“先富”与“共富”的关系。

社会主义必须走共同富裕之路,但怎样才能实现共同富裕,需要在实践中不断进行探索。改革开放初期,邓小平在总结历史经验的基础上提出了一个大政策,就是允许和鼓励一部分地区、一部分人先富起来,先富的带动后富的,逐步实现共同富裕。这意味着我们党对怎样实现共同富裕有了一个新的认识,即共同富裕决不等于也不可能是完全平均,决不等于也不可能是所有社会成员在同一时间以同等速度富裕起来;共同富裕作为一个历史过程,全体社会成员在共同富裕的道路上必然会出现有先有后、有快有慢的不同,这是整个社会走向共同富裕的必由之路。允许一部分人生活先富起来,就必然产生极大的示范力量,带动其他地区、其他的人向他们学习,使整个国民经济不断地波浪式向前发展,使全国各族人民都比较快地富裕起来。实践证明,这一新的认识反映了社会主义初级阶段的实际,有力地推动了全社会走向共同富裕的进程。

在社会主义初级阶段,承认和允许人们在收入方面存在差别,并且在一定时期内收入差距的扩大,有其客观必然性。主要是:其一,因为劳动者的个人禀赋和家庭负担的不同,实行按劳分配原则必然产生收入和富裕程度的不同。其二,实行多种所有制经济和多种分配方式,拥有不同生产要素的不同社会成员也必然会产生收入的差距和富裕程度的不同。其三,发展社会主义市场经济,在价值规律和竞争的作用下优胜劣汰,使具有不同竞争能力的人在富裕程度上必然出现差距。其四,城乡之间、地区之间、脑力劳动与体力劳动之间,以及不同经济领域和部门之间客观上存在的差别,也必然引起收入的差别和富裕程度的不同。后三个方面不仅是产生收入差距的经济条件,而且必然在一定时期内导致收入差距的扩大。这些造成社会成员收入和富裕程度产生和扩大差距的因素,在社会主义初级阶段都会长期存在,这就决定了共同富裕的目标只能是一个逐步实现的过程。从我国生产力发展的实际出发,如果不谈“先富”、只谈“共富”,不仅不可能为实现“共富”逐步创造物质基础,相反地,只能回到平均主义的老路上去,导致共同的贫穷。当然,如果不谈“共富”,只谈“先富”,就可能导致两极分化,偏离社会主义的目标。只有实行邓小平提出的这个