



普通高等教育“十一五”国家级规划教材

农村社会学

钟涨宝 主编



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

普通高等教育“十一五”国家级规划

农村社会学

Nongcun Shehuixue

钟涨宝 主编



高等教育出版社·北京
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

内容简介

本书是普通高等教育“十一五”国家级规划教材,是华中农业大学社会学系在长期的农村社会学教学与研究实践中充分汲取国内外研究成果的基础上完成的。全书围绕转型中国农村社会变迁的实质是社会文明形态转型这一重要主题,力求解决转型期中国农村社会结构的特点何在、中国农村社会变迁的过程如何和中国应怎样实现新农村建设三个核心问题。全书十五章共四个部分:第一部分概述农村社会学的研究对象、研究方法、发展简史和学习农村社会学的意义,探讨中国农村社会学本土化问题;第二部分介绍农村社会中的个人、人地关系、社会关系、婚姻、家庭与家族、社会组织和农村社区,分析农村社会初级群体和社会组织等结构性要素新变化;第三部分介绍社会分层、社会流动、社会问题、社会控制和社会保障,论述农村社会整体性结构与变迁特点、农村社会结构失调和均衡机制;第四部分介绍农村社会现代化和新农村建设情况,阐释农村社会变迁方向和具体路径。

本书内容全面丰富、理论与实例紧密结合,知识性与可读性兼备,可作为高等院校社会学专业主干课程教材和其他专业选修课程教材,亦可作为从事社会科学研究的学者、研究机构和各级农村工作干部的重要参考书籍。

图书在版编目(CIP)数据

农村社会学/钟涨宝主编. —北京:高等教育出版社,

2010.10

ISBN 978 - 7 - 04 - 030656 - 9

I. ①农… II. ①钟… III. ①农村社会学 - 高等学校 - 教材 IV. ①C912.82

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 172538 号

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100120

经 销 蓝色畅想图书发行有限公司
印 刷 北京铭传印刷有限公司

购书热线 010 - 58581118
咨询电话 400 - 810 - 0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landaco.com>
<http://www.landaco.com.cn>
畅想教育 <http://www.widedu.com>

开 本 787 × 960 1/16
印 张 19.5
字 数 360 000

版 次 2010 年 10 月第 1 版
印 次 2010 年 10 月第 1 次印刷
定 价 28.60 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 30656 - 00

本书参加编写者

(按姓氏笔画为序)

田北海 张翠娥 狄金华 罗峰 钟涨宝 龚继红

序 一

农村社会学作为社会学的分支学科,承载了社会学学科内容广泛和理论观点多元甚至相互矛盾的特点,加上中国目前正处于由农业、农村社会向工业化、城市化社会演变的转型时期,改革开放以来,农村社会变化很快,这就使得《农村社会学》教材的内容需要不断更新,使得编著者在确定写作思路、遴选材料、组织行文等方面面临诸多难题。好处是这也使得农村社会学教科书的编写一步步臻于完善。

本书主编钟涨宝和他所在的华中农业大学社会学系一向站在农村社会学教学与研究前沿。他的前任系主任李守经(1932—2000)教授是我多年的老朋友,他一直致力于中国农村社会学的教学与研究。1985年李守经教授就主持编写了《中国农村社会学》,这是中国社会学自1979年恢复重建后中国最早出版的农村社会学教材之一。1986年李守经和他的同事在华中农业大学创建了中国第一个农村社会学专业,培养了一大批农村社会学专业人才。此后十余年,《中国农村社会学》作为农村社会学专业的主干课教材,一直为华中农业大学、其他农林院校及综合大学社会学专业所采用。随着农村社会的发展变化和农村研究的日益深入,农村社会学的教学内容不断深化,教学体系和结构不断调整。2000年,在吸纳科研教学新成果的基础上,由李守经主编、钟涨宝副主编的普通高等教育“九五”国家级重点教材《农村社会学》成功出版,我受李守经教授的委托,为那本教材作过序。那部教材同样获得了广泛的社会反响和良好的教学效果。如今逝者已矣!但是我相信,九泉之下的李先生会感到欣慰,因为年青的一代已经快速成长起来,钟涨宝及其同事继承了该校农村社会学教学与研究的优良传统并加以发扬光大。2007年华中农业大学农村社会学被评为国家精品课程,2008年他们的农村社会学系列课程教学团队又被评为国家级教学团队。尤其值得庆贺的是,在历经数度寒暑之后,李守经教授的后继者、学生们成功完成了这部普通高等教育“十一五”国家级规划教材《农村社会学》。受钟涨宝教授邀请,我很高兴再一次为这本高水平的教材写序。

钟涨宝主编的这部《农村社会学》,可谓凝聚了近30年来农村社会学教育、研究和实践成果之精华,契合当前社会和广大师生的实际需求,是一部有着浓郁

的社会学情怀和“三农”情结的优秀教材。在我看来,为了体现农村社会学的新发展,增强针对多元化学生的可读性,本书作者主要做了以下几个方面的努力:

一是致力于本土化农村社会学的发展,注重“中国经验”的独特性。社会学、农村社会学都是从西方传入中国的,它们是西方社会在现代化和全球化过程中产生和发展起来的,植根于自身独特的社会现实场域。要想使中国的社会学、农村社会学促进中国农村社会乃至整个中国社会的发展和进步,就必须使之本土化。所谓本土化,也就是使外来的理论、方法与中国的具体特点相结合,并通过一定的民族形式,应用于中国的具体环境,使之具有中国的特点,解决中国的实际问题。早在20世纪二三十年代,陈瀚笙、薛暮桥、杨开道、言心哲、冯和法等人就曾在中国农村进行社会调查,并集大成为研究报告、论文和专著,从理论创新和实践探索上开始了中国农村社会学本土化的工作。其中,在国内外产生重大影响的乃是在吴文藻倡导下,费孝通先生长期进行的农村社会学研究。社会学恢复重建以来,农村社会学教研工作日渐开展,农村社会学的教材建设已经积淀了一定的成果。截至目前,国内出版的农村社会学教材不下20部,大体上而言,真正运用社会学理论和方法,分析中国农村社会实际,写出本土化特色的《农村社会学》教材,钟涨宝的这部当属其一。该教材对农村社会学的各种概念、范畴的界定等都是建立在社会学理论和相关的中国农村社会资料分析基础之上,而且是面对中国农村发展需要解决的问题的,既非对西方社会学理论的生搬硬套,也非浮于事实总结的浅尝辄止,有着学术专著的通透。

二是运用系统的、学术化的方式表达农村社会学的内容,全面客观地将知识介绍给学生。对农村社会学的介绍不能只讲述自己的研究心得或独到体会,如若肢解农村社会学的体系,将会令学生学习后对农村社会学一知半解。读完本书,我认为作者较好地兼顾了知识的系统性和学术的创新性。教材首先系统论述农村社会学独特的研究对象、介绍农村社会学的研究方法和农村社会学的发展历程,大大更新了之前各类农村社会学教材的内容。在结构体系上,坚持“以人为本”,以农村中的主体——农民为起点,进而围绕农民形成的农村社会各个方面进行布局谋篇,分章论述了农民、农村人地关系、农村社会关系、农村的婚姻、家庭与家族、农村社会组织、农村社区、农村社会分层、农村社会流动、农村社会问题、农村社会控制、农村社会保障、农村社会现代化、社会主义新农村建设。在每个部分的行文中,先介绍同行对本部分的基本观点,再陈述本书编著者的论点,使得学生能够对农村社会学的研究和发展现状有一个全面客观的了解,从而有机会在比较的基础上形成自己的判断和认知。另外,各章节后面列有复习思考题和阅读书目,便于学生复习并获得进一步的信息,使之适合教学和研究之用。

三是吸取国内外农村社会学研究新成果,关注国家关于农村社会的方针政

策,把握农村社会结构和社会运行方面的新进展,富有时代气息。自2000年以来,农村社会学的研究课题根据农村社会变迁中提出的新课题不断深化和拓展,尤其是在土地问题、农村社会组织、乡村治理、农村社会流动及其新群体、农村社会保障等方面取得了丰硕成果。本书总结了这些新成果,并用学生易于接受的方式加以介绍,如采用最新的统计数据,通过图表的方式并辅以文字来表述等等,形象易懂。从当前农村社会学研究的范围和达到的水平而言,本书所选内容兼顾了重要性、实践性和现实性诸方面,对于读者认识中国农村社会的发展道路大有裨益。

通读该书,我认为这本《农村社会学》是经过长期探索和思考、继承杨开道先生以来的学术传统,继承了李守经先生教学、研究的传统,并吸纳了新时期研究前沿成果,充分考虑多元化学生需求的一部优秀教材,值得推荐给同行学者、新农村建设的实践者以及关注中国农村社会发展的朋友们。

陆学艺

2010年5月8日

序 二

中国社会正经历着由传统乡土社会向现代工业社会、由计划经济体制向社会主义市场经济体制的转变。前一种转变,称之为社会转型,后一种转变,称之为体制转轨。我曾经说过,在经济体制改革的带动下,社会结构转型和经济体制转轨两者同时并进,相互交叉,形成相互推动的趋势,在其他发展中国家的现代化过程中是很少见的。更进一步说,两种转变的实质在于文明形态的变更。而这种深层次的文明转型发生在中国这个地区发展极不平衡的巨型国度里,经历了不同路径的探索与实践,也呈现出纷繁复杂的社会现象,需要有志于研究中国农民、农业、农村发展的社会各界群策群力。

纵观发展中国家的转型历程,其发展路径可归纳为两类:一类是工业化城市化的发展道路,另一类是农村现代化的发展道路。前一类是建立在非农化基础上的现代化,旨在通过农村人口的消减、农村的工业化、城镇化或城市化实现农村社会由传统农业文明向现代工业文明的转变,这种发展路径的典型代表如拉丁美洲、非洲等,新农村建设以前的中国基本上也是如此;后一类则是在不消除农业的前提下,通过农村自身的现代化、农民的市民化等方式实现农村社会由传统农业文明向现代农业文明的转变,如新农村建设以来的中国农村。

从我国的农村实践进程看,党的十六届五中全会明确提出建设社会主义新农村,确定“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”的20字方针,标志着中国农村的转型道路由“工业化替代农业化”为主向“农业自身的现代化”为主转变。基于这样一个新的历史转向,钟涨宝教授主编的这本《农村社会学》具有理论、经验和实践三重意义。

理论方面,探索农村社会学研究理论与方法论的元问题,对农村社会各种要素的起源、结构、功能做出抽象的概括,寻找其中普遍性的规律,有助于中国农村社会学特色理论的发展。农村社会学虽然属于社会学的分支应用学科,但在研究对象、研究理论、研究方法等方面并非简单套用社会学的研究范式,而是需要结合中国农村实际对属于农村社会学的理论与方法论等方面的元问题进行反思。在这方面,本书做了积极的探索。如作者明确界定农村社会学的研究对象为研究农村社会关系、社会结构及其变迁发展的规律,而要研究农村必然有时空坐标,对此,本书紧紧抓住了中国社会转型期农村社会结构变迁和发展的特殊规

律这条主线,以农村社会文明形态转型为研究的最终目标。在我看来,这既没有离开社会学研究社会运行和发展的规律性这一总框架,又体现了农村社会学的特殊性。又如,本书不仅有专门的章节研究农村社会学发展的历史,而且诸如农村社会组织、农村社会分层、农村社区、农村社会控制、农村社会保障等各个章节中都注意去研究和阐述有关要素的起源和演变历史,并从中总结经验、教训与启示,尝试概念化为中国特色的农村社会学理论。这就是说,钟涨宝教授主编的这本书,在农村社会学领域的“论”、“史”、“法”方面,都做了不同程度的探索。这是很可贵的。

经验方面,吸纳国内外农村社会学研究的最新成果,贯彻国家关于农村发展的方针政策,描述农村社会现象和社会过程,增进读者对于转型期中国农村新面貌的认知。在这本著作中,不仅对农村社会学的传统研究领域注入了前沿研究成果,如农民、农村社会关系、农村婚姻、家庭与家族、农村社会组织、农村社区、农村社会分层、农村社会流动、农村社会问题、农村社会控制、农村社会现代化等章节,而且新增加了农村社会近年来凸显的新问题新成果,增加了农村人地关系、农村社会保障、社会主义新农村建设等值得农村社会学教材编著者们关注的新内容。这对于全面认识转型期中国农村的结构与变迁规律是很有帮助的。

实践方面,强调对理论条件的假定和实践成果的直接或间接应用,对中国农村转型实践的推进具有参考价值。对于理论条件的假定与理论的关系,拉卡托斯在论述科学研究行动纲领时就曾指出,理论体系包含“硬核”和“保护带”两部分,“硬核”表现为某种非常一般的、构成纲领发展基础的理论假说;“硬核”周围的“保护带”,不仅包括各种辅助假说,而且还包括初始条件所依据的假定以及观察称述。当“硬核”遇到反证或者否证的时候,即当科学研究纲领与观察实验资料有矛盾的时候,就要调整保护带的辅助假说和理论,以保护“硬核”不受否证。^①由此可见,对转型期中国农村具有解释力的理论不仅仅在于系统阐释其理论命题构成的“内核”,而且要对其辅助性假定与条件作出明确交代。本书所涉及的研究对象农村社会在不同历史阶段具有不同的主要矛盾和发展模式,形成了诸多解释假说和理论,而真正严谨的理论必然对其解释范式的辅助性条件进行明确界定。在这方面,本书做出了很好的规范性工作,对各章节中涉及的农村社会现象的解释理论均在“硬核”的“保护带”这个极容易忽视的问题上进行了交代与规定。这不仅对于实践理论及其对策建议的应用性具有较高的参考价值,而且对于学术的规范性起到了很好的表率作用,阅读本书读者可以从中获益。

我国第一位农村社会学博士杨开道先生(1899—1981)曾经是华中农学院

① [英]伊姆雷·拉卡托斯:《科学研究纲领方法论》,兰征译,上海译文出版社,2005年版。

(华中农业大学前身)的筹委会主任,他所开创的中国农村社会学教学研究事业为该校的农村社会学留下了宝贵遗产和优良传统,这一传统经过李守经先生(1932—2000)被传承至今。我非常高兴地看到现在承担着继承和发展这一学术传统重任的钟涨宝教授和他的团队,正在不断地为农村社会学研究作出新贡献,取得新成就。

总之,这本教材凝聚了华中农业大学社会学系多年来农村社会学教学与研究的成果、优良的学术传统、前沿的学术研究和新时代的发展要求,是一部值得研读的优秀作品。

是为序。

郑杭生

二〇一〇年五月五日于

中国人民大学社会学理论和方法研究中心

前 言

农村社会学教学与研究是华中农业大学的传统与特色。本教材得以出版发行非一日之功,亦非一人之力,它是我校农村社会学长期发展的结果和集体劳动的结晶。中国第一位留美归国的农村社会学博士、老一辈著名社会学家、原华中农学院(现华中农业大学)筹委会主任杨开道先生(1899—1981)在农村社会学教学与研究方面给我们留下了丰富的学术遗产。他是中国农村社会学教学与研究的开创者与奠基者。秉承杨开道先生开创的优良传统,以李守经(1932—2000)、邱馨、王绪朗为代表的老一辈专家教授积极投身农村社会学专业建设与教材建设。1985年,李守经主持撰写了《中国农村社会学》,这是社会学恢复重建以来我国最早的农村社会学教材之一,该书修订后于1989年由中原农民出版社出版。1986年,华中农业大学创办了全国第一个农村社会学专业。1996—2000年,在李守经主持,王绪朗、钟涨宝作为核心成员参加的教育部面向21世纪教学改革项目“高等农林本科人文社会科学系列课程教学内容和课程体系改革的研究与实践”中,农村社会学进行了几个轮回的教学改革实践,由钟涨宝负责设计的改革试验方案,在华中农业大学、中国农业大学、南京农业大学、西北农林科技大学、华南农业大学、北京林业大学等10余所农林高校进行实践,取得了显著效果,教材内容和体系不断完善。在总结经验的基础上,2000年8月,由李守经主编、钟涨宝副主编的普通高等教育“九五”国家级规划教材《农村社会学》成功付梓,那部教材被许多高等院校使用至今。2001—2005年,王绪朗、钟涨宝等负责的教育部新世纪高等教育教学改革项目“农林本科专业人文社会科学系列课程整合优化的研究与实践”,进一步完善了农村社会学课程体系。2007年,钟涨宝主持并主讲的《农村社会学》课程被评为国家精品课程。2008年,钟涨宝负责的农村社会学系列课程教学团队被评为国家级教学团队。本部《农村社会学》教材便是这一系列教学改革研究与实践的重要成果之一。

中国农村社会学肩负着中国农村现代化建设研究之重担,其每一阶段的探索都与特定的社会历史背景和农村社会建设的阶段性目标密不可分。

20世纪20—40年代,中国农村社会学研究致力于促进中国农村社会的建设与变革。当时中国处于半殖民地半封建社会,中国农民深受帝国主义、封建主义、官僚资本主义的压迫和剥削,中国的现代化出路在农村,而农村发展的当务

之急在于变革旧的生产力与生产关系,寻找新的出路和方向。在这种情势下,老一辈农村社会学家如李景汉、杨开道、言心哲、陈瀚笙、冯和法、吴文藻等人对中国农村展开实地调查研究,写出大量的调查报告、论文和专著,探索当时的农村社会建设之道路;梁漱溟、晏阳初等乡村建设学派的学者不仅专长于研究,而且走出书斋深入中国农村社会腹地进行乡村建设实践,促成了中国农村社会学以实践为导向的品格;费孝通等学者则将西方社会学理论引入中国,使之本土化为中国特色的农村社会学理论;以毛泽东等为代表的马克思主义革命者,将马克思主义理论与中国实际相结合,从实践中探索出一条以农村包围城市、武装夺取全国政权的革命道路。

20世纪80年代社会学恢复重建以来,农村社会学研究力图解决中国“三农”问题,志在富民。已故的农民学家丹尼尔·托尼曾说,“即使是当代发达的工业化国家,农民和农民的子孙仍构成人口的大多数”。在中国,农民可以说构成了人口的绝大多数。不仅作为职业的农民(Farmer)在统计上有8亿,即占中国总人口的3/5;而且作为社会身份的农民(Peasant),其比例要远远高于这个数据。尽管改革开放以来,中国城市化建设成绩斐然,但并未大幅度改变农民人口在全国人口和世界人口中的比重。据此而言,转型时期的中国问题是农民问题,“三农”问题的核心是农民问题。在这一阶段,农村社会学的研究是一个逐步确诊农民问题并提出解决方案的过程。以费孝通为代表的学者认为,农民问题是收入问题,倡导以农村工业化、农民“离土不离乡”、实行“小城镇大战略”的社区建设等来解决农民的脱贫与增收。温铁军等学者认为,农民问题的实质是就业,不进行社会结构调整,不解决就业就没有出路。李守经等学者认为,农民问题的实质是权利问题,只有充分尊重农民的权益、提高农民的积极性才是解决农民问题的出路。秦晖等学者认为,农民问题是中国问题,需要置于中国农村大共同体本位及其对人的个性和公民权利压抑使现代化受阻这一历史和社会事实中来考察。

进入21世纪,尤其是新农村建设以来,农村社会学研究则致力于中国农村的全面协调和可持续发展。如果说转型时期对“三农”问题的研究,尤其是对农民问题的研究,还只看到了“三农”问题的某一个侧面,那么新农村建设以来的农村研究和建设实践就要求“坚持以人为本,树立全面、协调、可持续发展的科学发展观,促进经济社会和人的全面发展”。中国农村社会的现代化建设进入到一个新阶段,党的十六届五中全会明确提出要建设“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”的社会主义新农村。各地根据自身的“地方性知识”纷纷探索独具特色的新农村实践模式,先后出现了纯粹农业村、主导产业带动、村企合一、城乡互动等不同类型的新农村。在这种新的时代背景下,将新农村建设理论与实践的新成果及时总结提炼,是“三农”研究者义不容辞的责任。

随着新农村建设实践的推进,关注和研究农村的群体逐渐多元化,这就要求《农村社会学》教材的编写不仅要通俗易懂,而且不失理论高度,同时要及时梳理和介绍新农村建设以来农村社会结构变化的新特点和研究的新进展。中国社会正处于一个急剧变革的时代,在以变迁为常态的社会中,农村社会研究的成果尤其是关于社会结构方面的规定性解释很快便失去解释力,需要新的理论对新生的基于地方性知识的实践经验进行总结提炼,概念化为具有中国特色和时代特征的农村社会学理论,编写本教材便是为了回应这种时代之需。作者期冀能够结合多元化读者的需求、总结农村社会学实践和研究前沿的新成果,继续发扬杨开道、李守经先生的农村社会学研究传统,编写出一部具有中国特色和时代特征的《农村社会学》教材。此乃是一种尝试和探索,不当之处在所难免。诚望学界同仁和读者不吝赐教!

本书编写的具体分工如下:主编钟涨宝,负责整个大纲的编写工作,并统稿全书和撰写第1、2章;张翠娥撰写第3、6、7章,罗峰撰写第4、8、15章,龚继红撰写第5章(第1、2节)、第11章,田北海撰写第9、10、12、13章,狄金华撰写第5章第3节、第14章。

编者

二〇一〇年四月

郑重声明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其行为人将承担相应的民事责任和行政责任，构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人给予严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话：(010)58581897/58581896/58581879

传 真：(010)82086060

E - mail: dd@hep.com.cn

通信地址：北京市西城区德外大街4号

高等教育出版社打击盗版办公室

邮 编：100120

购书请拨打电话：(010)58581118

策划编辑 干咏昕

责任编辑 朱丽娜

封面设计 王 雱

版式设计 马敬茹

责任校对 王 超

责任印制 朱学忠

目 录

第一章 绪论	1
第一节 农村社会学的研究对象	1
一、关于农村社会学研究对象的不同认识	1
二、农村社会学的研究对象	4
三、农村社会学与相邻学科的关系	4
第二节 农村社会学的研究方法	7
一、农村社会学研究的方法论	7
二、农村社会学研究的具体方法	11
第三节 学习农村社会学的意义	16
一、农村社会学有助于拓展人类理论认识的内容	16
二、农村社会学有助于推动农村社会发展的实践进程	17
第二章 农村社会学的简要历史	19
第一节 国外农村社会学的产生与发展	19
一、农村社会学的产生	19
二、美国农村社会学的发展	21
三、欧洲农村社会学的发展	22
四、亚洲农村社会学的发展	23
五、拉丁美洲农村社会学的发展	24
第二节 新中国成立前的中国农村社会学	26
一、农村社会学的传入	26
二、职业社会学者的农村社会学教学与研究	26
三、改良主义者的农村社会学实践——乡村建设运动	29
四、中国共产党人的农村社会学调查与研究	31
第三节 社会学恢复重建以来的中国农村社会学	33
一、学科发展概述	33
二、农村社会学的主要研究成果	34
第三章 农村社会的主体——农民	40
第一节 农民的内涵及其特征	40
一、农民的产生与发展	40

二、农民的内涵	42
三、农民的特征	45
第二节 农民的社会化	48
一、农民社会化的特点	48
二、早期社会化的困境	49
三、农民的继续社会化	50
第三节 农民的历史地位与中国农民问题	51
一、农民的历史地位	51
二、中国农民问题	52
第四章 农村人地关系	55
第一节 人地关系界定及相关理论	55
一、人地关系概念	55
二、人地关系相关理论	56
第二节 中国农村人地关系的历史演变	60
一、新中国成立前人地关系演变	60
二、1949 年至 1978 年的人地关系	62
第三节 家庭联产承包责任制下的农村人地关系	63
第五章 农村社会关系	67
第一节 农村社会关系概述	67
一、社会关系的含义及类型	67
二、传统农村社会关系的基本特征	69
三、农村社会关系的变迁	72
第二节 农村社会网络	76
一、农村社会网络的含义	76
二、农村社会网络的类型与特点	77
三、中国农村社会网络的历史演变	78
第三节 农村社会资本	80
一、农村社会资本的概念及其分类	80
二、农村社会资本的特征与现状	82
三、农村社会结构的转型与农村社会资本的变迁	85
第六章 农村的婚姻、家庭与家族	89
第一节 农村婚姻	89
一、农村择偶	89
二、农村结婚	91
三、农村离婚	93
第二节 农村家庭	93

一、农村家庭结构	94
二、农村家庭功能	95
三、农村家庭关系	98
第三节 农村家族	99
一、农村家族的内涵	99
二、农村家族的复兴	100
三、农村家族的功能	103
第七章 农村社会组织	105
第一节 农村社会组织概述	105
一、农村社会组织的内涵	105
二、农村社会组织的特征	106
三、中国农村基层社会组织的类型	108
第二节 村民自治组织	109
一、村民自治的产生与发展	109
二、村民自治组织的特征	110
三、影响村民自治组织发展的因素	111
四、村民自治组织发展需处理好的两个重要关系	113
第三节 农民合作经济组织	116
一、农民合作经济组织的含义与特点	116
二、农民合作经济组织发展现状	118
三、农民合作经济组织的发展趋势	120
第八章 农村社区	123
第一节 农村社区的起源及特点	123
一、农村社区的起源	123
二、农村社区的含义及特点	124
第二节 村落	126
一、村落的内涵及类型	126
二、村落的自然生态	127
三、村落的社区生态	128
第三节 农村社区权力结构	129
一、农村社区权力结构	129
二、中国农村社区权力结构的历史沿革	129
第四节 农村社区建设	131
一、农村社区建设的历史演进	131
二、农村社区建设的内容	132
三、当前中国农村社区建设典型模式	134