



在职攻读硕士学位 全国联考

英语考试应试指导与模拟试题

● 本书编写组

根据最新《考试大纲》
(第二版)编写



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

在职攻读硕士学位全国联考
英语考试应试指导与模拟试题

本书编写组

高等教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

在职攻读硕士学位全国联考英语考试应试指导与模拟试题/本书编写组. —北京: 高等教育出版社, 2005. 7
ISBN 7-04-017150-3

I. 在... II. 本... III. 英语—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 077474 号

策划编辑 古 锋 责任编辑 古 锋 封面设计 王凌波 责任印制 韩 刚

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100011
总 机 010-58581000

购书热线 010-58581118
免费咨询 800-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landrac.com>
<http://www.landrac.com.cn>

经 销 北京蓝色畅想图书发行有限公司
印 刷 高等教育出版社印刷厂

开 本 787×1092 1/16
印 张 17
字 数 420 000

版 次 2005 年 7 月第 1 版
印 次 2005 年 7 月第 1 次印刷
定 价 30.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 17150-00

前言

2005年6月国务院学位委员会办公室颁布了《在职攻读硕士学位全国联考英语考试大纲(第二版)》(以下简称新大纲)。新大纲对于该考试的评价目标、考试内容、题型、题量和分值等都进行了较大的调整。主要的改动有以下几个方面:

1. 以口语交际的书面问答形式代替了听力部分。
2. 客观题题量由原来的65题减少为60题,考试时间也由原来的180分钟减少为150分钟。其中将原来听力部分的30分钟15题减少为口语交际部分的15分钟10题;阅读部分阅读量不变,时间由原来的55分钟减少为40分钟。
3. 新大纲词汇表要求考生掌握的词汇量由原来要求领会式掌握的4 250个英语单词和400个常用词组增加到要求领会式掌握4 500个英语单词和500个常用词组。
4. 完形填空部分的分值由原来的每空0.5分改为每空1分。
5. 英译汉部分要求翻译的字数由原来的120~150词增加到150~200个词。分值由原来的15分改为10分。

总的来说,新大纲对于参加在职攻读硕士学位全国联考英语考试的考生要求更高了,试题难度加大了。

为了帮助广大考生更好地了解新大纲,有针对性地复习,准备参加在职攻读硕士学位全国联考英语考试,我们特地编写了本书。

本书的内容有以下几个方面:

1. 对新大纲的特点以及与第一版大纲的区别进行了详细的分析,提出了对试题各部分题型的备考与应试指导。
2. 根据新大纲的要求,本书编写组专家编写了10套全真模拟试题并进行了详细的解析。
3. 在本书后面我们还附上了2002年、2003年和2004年真题、答案及详细的解析。

本书的编写人员均为资深的英语专家和教授,他们对于新大纲和考试新题型的解读将对考生复习备考在职攻读硕士学位全国联考英语考试有很大的帮助。

由于编写时间仓促,本书难免存在一些不足之处,敬请读者批评指正。

编者

2005年7月

目 录

第一部分 应试指导

一、口语交际	2
(一) 具体要求	2
(二) 试题结构及形式	2
(三) 题型分析及应试指导	2
二、词汇	7
(一) 具体要求	7
(二) 试题结构及形式	7
(三) 题型分析	7
(四) 应试指导	8
三、语法结构	14
(一) 具体要求	14
(二) 题型分析	14
(三) 应试指导	15
四、阅读理解	17
(一) 具体要求	17
(二) 题型分析	17
(三) 应试指导	19
五、完形填空	23
(一) 具体要求	23
(二) 题型分析	23
(三) 应试指导	25
六、英译汉	29
(一) 具体要求	29
(二) 题型分析	29
(三) 应试指导	30
七、短文写作	32
(一) 具体要求	32
(二) 题型分析	32
(三) 应试指导	35

第二部分 模 拟 试 题

模拟试题一	38
模拟试题一参考答案及试题解析	49
参考答案	49
试题解析	50
模拟试题二	56
模拟试题二参考答案及试题解析	66
参考答案	66
试题解析	67
模拟试题三	73
模拟试题三参考答案及试题解析	83
参考答案	83
试题解析	84
模拟试题四	90
模拟试题四参考答案及试题解析	101
参考答案	101
试题解析	102
模拟试题五	108
模拟试题五参考答案及试题解析	119
参考答案	119
试题解析	120
模拟试题六	126
模拟试题六参考答案及试题解析	136
参考答案	136
试题解析	137
模拟试题七	143
模拟试题七参考答案及试题解析	153
参考答案	153
试题解析	154
模拟试题八	160
模拟试题八参考答案及试题解析	170
参考答案	170
试题解析	171
模拟试题九	177
模拟试题九参考答案及试题解析	188
参考答案	188
试题解析	189

模拟试题十	195
模拟试题十参考答案及试题解析	206
参考答案	206
试题解析	207

第三部分 历年真题及解析

2002 年在职攻读硕士学位全国联考英语考试试卷	214
2002 年在职攻读硕士学位全国联考英语考试试卷参考答案及试题解析	224
参考答案	224
试题解析	224
2003 年在职攻读硕士学位全国联考英语考试试卷	232
2003 年在职攻读硕士学位全国联考英语考试试卷参考答案及试题解析	241
参考答案	241
试题解析	242
2004 年在职攻读硕士学位全国联考英语考试试卷	248
2004 年在职攻读硕士学位全国联考英语考试试卷参考答案及试题解析	257
参考答案	257
试题解析	257

第一部分 应试指导

一、口语交际

(一) 具体要求

新大纲规定考生应能用英语进行日常会话。对于生活、学习和工作中的常见英语会话，能理解会话的情景、说话人的意图和对话的含义，并能恰当地进行口语交流。能正确理解英语口语中常见的习惯用法。

(二) 试题结构及形式

新大纲规定：本部分由 A 节和/或 B 节组成，共 10 题。每次考试设以下一种或两种题型。

A 节为完成对话，包括 5~10 题。每一题中，考生将在试卷上读到一段不完整的对话和用以完成这段对话的四个备选答案。要求考生针对对话的内容从四个备选答案中选出一个最符合情景和口语交际习惯用法的答案，使整个对话能顺利完成。

B 节为对话理解，包括 5~10 题。每一题考生将在试卷上读到一段对话和对话之后的问题以及针对问题的四个备选答案。要求考生能理解对话的情景、说话人的意图和对话的含义，从所给的四个备选答案中选出一个最佳答案。

本部分满分为 15 分，每题 1.5 分。

(三) 题型分析及应试指导

1. 口语交际 Section A 完成对话部分题型分析。

口语交际中的完成对话部分主要是测试考生在日常生活及社会交往的不同的语境中的语用能力，即在实际情景中运用英语进行交际的能力。这种题型在过去的考试中出现的不多，因此考生不太熟悉。下面我们进行具体的分析。

1. **Speaker A:** Operator, I want to make a person-to-person call to Toronto, Canada. The number is 932 - 0806.

Speaker B: _____

- A. But I don't know whom do you want to call.
- B. What's the name of the party you're calling?
- C. What's the address of the person you're calling?
- D. What's the extension number you're calling?

该题答案应为 B。本题是测试考生判断对话场景并运用英语进行交际的能力。说话人 A 请接线员帮其转接一个人对人的长途电话。选项 B 中说话人 B 问要找的人的姓名，符合该对话场景，因此为正确答案。其他三个选项都不符合该场景。

2. **Speaker A:** Excuse me, do you have small changes for a dollar?

Speaker B: _____

- A. Why do you want to change?
- B. Is it my business?
- C. Are dimes and quarters OK?
- D. You shouldn't ask a stranger for change.

该题答案应为 C。说话人 A 想请说话人 B 帮助换一些零钱。C 选项中说话人 B 问“10 美分的和 25 美分的硬币可以吗？”符合该对话场景，因此为正确答案。其他三个选项都不得体，不符合该场景。

3. **Speaker A:** It seems to be clearing up.

Speaker B: _____

- A. It's such a nice change.
- B. I don't think this weather will last.
- C. I hope it stays warm.
- D. As long as it rains.

该题答案应为 A。说话人 A 是在指天气放晴。A 选项中说话人 B 是在附和说话人 A 的话，他说：“天气放晴了，真不错。”因此为正确答案。B、C、D 三个选项都不适合此场景下的对话。

4. **Speaker A:** You don't have to play that record so loud, do you?

Speaker B: _____

- A. Yes. I didn't mean to disturb you.
- B. Sorry I don't have to. I can turn it down a little.
- C. Yes, sorry. Am I keeping you awake?
- D. Sorry, I didn't realize you were trying to sleep.

该题答案应为 D。说话人 A 实际上是在用一种反意疑问的形式抱怨说话人 B 放唱片的声音太大了。D 选项中说话人表示歉意，符合该对话场景，因此为正确答案。A、C 选项中的 Yes 实际上是不同意说话人 A 的意见，即：Yes, I have to play that record so loud 的意思；B 选项中 Sorry 后面的 I don't have to 是多余的回答，因此 A、B、C 选项都不符合该场景。

5. **Speaker A:** You are more beautiful in that red sweater!

Speaker B: _____

- A. Oh, no. It's just an old one, and I have had it for years.
- B. Yes. I think it goes nicely with my pants.
- C. Thank you. My mom knitted it for me some years ago.
- D. Oh, but I'm not sure if it suits me.

该题答案应为 C。本题测试对别人的赞美如何回答。在英语中对别人的赞美应表示感谢，因此 C 为正确答案。A 选项是中国人客气的回答，不符合英语的习惯，B、C 选项的回答都不得体，因此不符合该场景。

2. 口语交际 Section A 完成对话部分复习与应试指导。

上面提到口语交际 Section A 完成对话部分主要是要求考生了解英语日常生活、学习和工

作中的会话情景，并能运用英语进行交际，因此考生应该在英语情景对话方面进行复习。首先要复习从中学到大学教材中的会话课文及会话练习，尤其是要从听说教材中积累经验，要了解在不同情景中英语口语交际的规则。

3. 口语交际 Section B 对话理解部分题型分析。

新大纲对话理解部分的测试目的主要是要求考生理解对话的内容。要求考生能理解对话的情景、说话人的意图和对话的含义。

从表面上看，对话理解部分与过去听力理解的形式一样，只是换成了书面的形式，但实际上两者的侧重面有所不同。听力理解要求考生通过声音来理解对话或短文，因此题目的设计都比较直白，很多情况下是原文中直接提供的信息或是稍加变化或需要稍加计算等就能答出的问题。新大纲中的对话理解部分则不同，因为考生可以在试卷上读到对话的内容，因此题目和选择项就不可能那么直白。它需要考生理解对话字里行间的意义，即会话的情景，说话人的意图和含义，特别是要理解口语中的习惯用法等。

下面我们进行具体的分析：

6. **Woman:** Why don't you drive to the university?

Man: I like cycling. And there are more bicycles than cars on the campus.

Question: What does the man imply?

- A. Most people in the university like driving cars.
- B. Most people in the university like riding bicycles.
- C. Driving cars is not allowed in the university.
- D. The campus is near, so he doesn't have to drive to it.

该题答案应为 B。

女士问：你为什么不开车去大学里呢？

男士说：我喜欢骑车。校园里骑自行车的人比开车的人多。

B 选项“学校里大部分人喜欢骑自行车”与该对话意思最接近，因此为正确答案。

7. **Woman:** I hear you still need \$ 2,000 for the project. But why don't you ask John to help? He has money to burn, you know?

Man: Ask John? I'll save my breath. The wealthiest are usually mean.

Question: What does the man mean?

- A. People with a lot of money are usually helpful.
- B. People with a lot of money are usually vicious.
- C. People with a lot of money are usually not generous.
- D. People with a lot of money are usually not trustworthy.

该题答案应为 C。

女士说：我听说你那个项目还缺两千美元，为什么不找 John 帮忙？

男士说：找 John？算了吧。最有钱的人通常都很吝啬。

C 选项“有钱人通常很吝啬”与此意思相近，因此为正确答案。save one's breath：沉默，不出声；mean：（形容词）吝啬的，卑鄙的，平均的。

8. **Man:** I hear that the research center has chosen Frank as head of the team. Is that true?

Woman: You said it. But they must have been out of mind in the choice!

Question: What does the woman mean?

- A. The research center has made a good choice.
- B. The research center has made a stupid choice.
- C. The research center is enthusiastic about choosing the head.
- D. The research center hasn't made a choice yet.

该题答案应为 B。

男士说：我听说研究中心任命 Frank 为该团队的头，是真的吗？

女士说：没错，但是他们做出此决定时一定是头脑不正常了。

B 选项“研究中心做出了个愚蠢的决定”与此意思相近，因此为正确答案，该题的测试点为 out of mind：疯狂，发狂，头脑不正常。

9. **Woman:** I was greatly impressed by Frank's oil paintings.

Man: But in the art of oil paintings, Bill is above all the others.

Question: What does the man mean?

- A. Frank's oil paintings are not good at all.
- B. Frank's oil paintings are as good as Bill's.
- C. Neither Frank's nor Bill's oil paintings are good.
- D. Bill's oil paintings are better than Frank's.

该题答案应为 D。

女士说：Frank 的油画给我留下了深刻的印象。

男士说：但在油画艺术方面，Bill 是最优秀的。

D 选项“Bill 的油画比 Frank 的好”与男士的观点最接近，因此为正确答案。

10. **Woman:** Mark, did you tell Allen to bring his camera?

Man: Whether or not Allen is willing to bring his camera, we can still take some pictures.

You can always count on me.

Question: What does the man mean?

- A. He has brought a camera himself.
- B. He can never count on Allen.
- C. Allen is willing to bring his camera.
- D. They will wait for Allen to take pictures.

该题答案应为 A。

女士说：Mark，你有没有告诉 Allen 让他带上照相机？

男士说：不管 Allen 愿不愿意带照相机我们都可以照相。你总是可以依靠我的。

A 选项“该男士自己带了照相机”与对话中的意思最接近，因此为正确答案。该题的测试点为 count on：依靠，指望。

4. 口语交际 Section B 对话理解部分复习与应试指导。

通过以上分析，我们可以看出对话理解的测试点大多数是对口语中的词组、习语和惯用法的理解。它是测试考生在对话的上下文中对这些词组、习语和惯用法的运用能力。考生一方面

要尽量多掌握一些口语中的词组、习语和惯用法，另一方面要认真阅读对话，从上下文中推测对话的含义，因为有了这些对话，即使我们完全不了解所测试的口语词组、习语和惯用法的意思，我们也可以从对话的其他部分读出它们的意思来。

二、词 汇

(一) 具体要求

新大纲对于词汇部分的规定是：考生应掌握考试大纲词汇表中所规定的英语词汇量和需要达到的应用程度，即：

1. 领会式掌握 4 500 个英语单词和 500 个常用词组。
2. 复用式掌握其中 1 800 个左右的常用单词和 200 个常用词组。
3. 掌握一定数量的常用词缀，并能根据构词法和语境识别常见的派生词。

(二) 试题结构及形式

词汇和语法结构部分共设 20 道题，其中 10 道为词汇题，10 道为语法题。每道考题中有一空白，要求考生在了解句子意思的基础上根据词汇或语法要求在四个备选答案中选择一个最佳答案。词汇和语法结构部分满分为 10 分，每题 0.5 分。

词汇方面的要求对于考生来说并不高，因为绝大多数考生都已完成了大学本科的教育，英语通过了四级考试。在职攻读硕士学位全国联考英语考试在词汇方面的要求与四级差不太多。四级考试要求学生领会式掌握 4 200 个单词，其中复用式掌握的单词为 2 500 个，以及由这些词构成的常用词组，并具有按照基本构词法识别生词的能力。

(三) 题型分析

在 10 道词汇题中单词与词组的比例基本上为 7:3，单词多为名词、动词、形容词和副词，词组多数是由常用词组组成但赋予了新意的词组，以及一些惯用法、固定搭配和成语等。

词汇部分的题只有填空题没有划线找同义词的题，也就是说每题为一个或两个句子，题中留有一处空白，题后附四个选择项，要求考生从中选出一个最佳答案，使句子语法意思完整，逻辑上合理。原则上讲所测词汇不会超过大纲词汇表的范围，测试的重点是大纲词汇表 4 500 个词中除去最常用的 3 000 个词以外的 1 500 个左右的单词和词组，特点是要求考生能区别形近近义词、近义词、词性的转换、词义的引申以及由常用词构成的词组和惯用法等。

例如：

Some government programs are limited to specific groups within population, such as _____, members of the armed forces, and government employees.

- A. vehicle B. vibration C. veterans D. vessel

该题选择项的四个词属于形相近，意相异的词，它们都是由 v 开头的词，但意思相差很远，A 选项意为“车辆，传达媒介”；B 选项意为“振动，动摇，不安”；C 选项意为“退伍军人，老手”；D 选项意为“容器，船只”。该句意为：政府的某些计划只针对人口中的一些

特定的人，如退伍军人、军人和政府工作人员等。从该句上下文分析 C 选项合乎题意。

又如：

Modern _____ lighting, however, is now almost as good as daylight, so long as too strong light is avoided.

- A. artificial B. unusual C. unreal D. faked

该题选择项的四个词属于近义词，A 选项意为“人造的，人工的”；B 选项意为“非同寻常的”；C 选项意为“不真实的”；D 选项意为“伪造的，假的”。该句意为：然而只要是光线不是过强，现代人工光源可以与自然光一样好，从该句上下文分析 A 选项合乎题意。

再如：

The guess is that when the figures _____, the November unemployment rate will be 5.6 percent, up from 5.4 in October.

- A. come out B. come off C. come about D. come true

该题选择项的四个词都是由 come 组成的词组，A 选项意为“出现，公布，结果是”；B 选项意为“发生，举行，成功，脱落，分开”；C 选项意为“发生”；D 选项意为“实现”。该句意为：人们猜测数字公布时，失业率将从 10 月份的 5.4%，提高到 11 月份的 5.6%。从上下文分析只有 A 选项合乎题意。

（四）应试指导

1. 一定要认真阅读全句，并弄清楚全句的确切意思。题干是为考生提供一定的微型语言环境，让考生在这一语言的环境中充分领会该句子所处的情景，这样才能确定要填充的具体内容。

例如：

The _____ of the Titanic was found in September 1985, but recovering it is a very difficult prospect.

- A. crash B. wreck C. spot D. tragedy

该题的四个选择项都与泰坦尼克号的沉船有关。A 选项意为“撞毁”；B 选项意为“残骸，失事，遇难”；C 选项意为“地点（出事地点）”。该句意为：泰坦尼克号的残骸是 1985 年发现的，但是要想使它复原是非常困难的。从上文看选项 B（残骸）填在空中最符合全句的意思。

2. 要充分利用题干所提供的各种信息和线索以及句子中的内在联系，做出正确的选择。有些词汇题题干的上下文提示了句子前后部分的因果关系、逻辑关系、语义相近或相反，这样如果我们理解了句子的一个部分，就能对另一部分做出预测和判断，这样有助于得出正确答案。

例如：

I am sorry for the _____ tone of your letter but I feel sure that things are not so bad with you as you say.

- A. apologetic B. threatening C. pessimistic D. grateful

该句后半部分已告诉我们：“但是我肯定事情没有你说的那么糟”，因此我们可以肯定前半句中空白处的内容一定与 bad 有关。A 选项意为“道歉的，赔罪的”；B 选项意为“威胁

的”；C选项意为“悲观的”；D选项意为“感激的”。根据题干所给信息判断一定是悲观的，全句的意思为：看到你信中悲观的口气，我很难过，但是我肯定事情没有你说的那样糟。

3. 要充分利用所学过的构词法的知识，如通过词根和词缀来识别派生词，特别要注意表示否定或肯定的词缀所表明的确切意思，因为在考试的词汇题中可能会出现一些大纲词汇表中单词加词缀构成的派生词。这些词虽然在大纲词汇表之外，但命题时是不会把它们作为超纲词来对待的，因为大纲认为考生应具有一定的构词法知识。因此在复习词汇时应该注意把前缀后缀加进去同时记忆。

加前缀的词如：

war (战争) — antiwar (反战)
normal (正常) — abnormal (不正常)
biography (传记) — autobiography (自传)
little (小的) — belittle (使……显微小，轻视)
close (关闭) — disclose (揭开，揭发)
power (权力) — empower (使有……权力)
large (大的) — enlarge (放大)
logical (逻辑的) — illogical (不合逻辑的)
function (起作用) — malfunction (失灵)
fate (命运) — ill-fated (运气不好的，苦命的)
bus (公共汽车) — minibus (小公共汽车)
understand (理解) — misunderstanding (误解)
exist (存在) — nonexistent (不存在的)
number (数字) — outnumber (数量上超过)
weight (重量) — overweight (超重)
graduate (毕业) — postgraduate (研究生)
history (历史) — prehistorical (史前的)
construction (建设) — reconstruction (重建)
final (最后的) — semifinal (半决赛)
continent (大陆) — subcontinent (次大陆)
Atlantic (大西洋) — transatlantic (横跨大西洋的)
stable (稳定的) — unstable (不稳定的)
wear (穿的东西) — underwear (内衣)
lateral (侧面的) — unilateral (单边的) — bilateral (双边的)

加后缀的词，如：

sense (感官，意义) — sensible (明智的，合理的，可感觉的)
short (短的) — shortage (缺乏)
profession (专业) — professional (专职的，专业的)
bureau (办事处，局) — bureaucrat (官僚) — bureaucracy (政府机构)

neighbor (邻居) — neighborhood (邻里, 居民小区)

child (儿童) — childish (幼稚的, 孩子气的)

fear (害怕) — fearless (无畏的)

kind (好心的) — kindness (仁慈)

courage (勇气) — courageous (有勇气的)

trouble (麻烦) — troublesome (讨厌的)

nation (国家) — nationwide (全国性的)

4. 词汇备考要有方法。首先复习大纲中规定掌握的 4 500 个英语单词和 500 个常用词组, 划出自己还没有掌握的部分, 没有掌握的部分通常是较难的词, 也正是可能要考的词汇, 对这一部分词汇要强化记忆。记忆词汇也要有方法。前面我们提到词汇题中的选择项很多是形相近, 意相异的词, 或是形相异, 意相近的词。词组很多是由同一动词加上不同的介词或副词组成的词组, 这样我们可以把有关的词联系在一起进行记忆, 这样考试时就更容易区别这些单词和词组的意思。

我们可以把形相近意相异的词汇放在一起记忆, 如:

imagine *v.* 想像, 设想

image *n.* 形象, 肖像; *vt.* 想像出, 反映

imageless *a.* 无形象的

imagery *n.* 意象, 雕像

imaginable *a.* 可能的, 可想像的

imaginary *a.* 虚构的, 想像出来的

imaginative *a.* 富于想像力的, 幻觉的

imagination *n.* 想像力, 幻想力

unimaginable *a.* 不可想像的, 想不到的

sense *n.* 感官, 意义

senseless *a.* 无意义的, 无感觉的, 不理解的

sensible *a.* 明智的, 合理的, 可感觉的

sensibly *ad.* 能感觉到地, 显著地, 明智地

sensitive *a.* 敏感的, 感光度

insensitive *a.* 感觉迟钝的, 无感觉的, 麻木的

sensation *n.* 轰动, 感觉, 轰动的事件

sensational *a.* 轰动性的, 夸张的, 激起强烈感情的

sentiment *n.* 情感, 伤感, 情绪

sentimental *a.* 伤感的, 多愁善感的, 感情的

nonsense *n.* 废话, 胡说

tend *vi.* 倾向, 容易, 服侍, 招待, 留心, 注意; *vt.* 照料, 护理

attend *vt.* 出席, 参加, 照料, 护理