

现代基层班组长首选培训读本

基层班组长 培训手册

FRONTLINE TEAM LEADER TRAINING HANDBOOK

◎ 基层班组建设课题研究组 编写



为基层班组长处理各类实务问题提供最有效的方法指



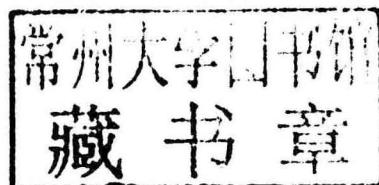
中国致公出版社

现代基层班组长首选培训读本

基层班组长 培|训|手|册

FRONTLINE TEAM LEADER TRAINING HANDBOOK

◎ 基层班组建设课题研究组 编写



中国致公出版社

图书在版编目(CIP)数据

基层班组长培训手册/基层班组建设课题研究组编著. —北京:中国致公出版社,2011.1

ISBN 978 - 7 - 80179 - 996 - 8

I . ①基… II . ①基… III . ①生产小组—工业企业管理—技术培训—手册 IV . ①F406.6 - 62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 217466 号

基层班组长培训手册

编 著:基层班组建设课题研究组

责任编辑:裘挹红

出版发行:中国致公出版社

(北京市西城区德胜门东滨河路 11 号西门 电话 66168543 邮编 100120)

经 销:全国新华书店

印 刷:香河宏润印刷有限公司

印 数:1—5000 册

开 本:700mm × 1000mm 1/16 开

印 张:14.25

字 数:170 千字

版 次:2011 年 1 月第 1 版 2011 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 80179 - 996 - 8

定 价:29.80 元

版 权 所 有 翻 印 必 究

前 言

基层班组是企业的细胞，班组管理是企业管理的重要组成部分，也是企业管理的基本单位和最小单位。

基层班组系企业的最前沿阵地，凡涉及企业的生产、经营、质量、效率、技术、安全等诸项指标，都须落实到班组才具有实际意义。企业的核心竞争力归根结底要以基层班组的工作绩效为依托，以基层班组的实战能力为基础。所以，基层班组长作为企业的兵头将尾，其作用绝对是不可低估的。加强对基层班组长的培训，提高基层班组长的素质，对企业管理者来说显然是抓住了管理的根本，也抓住了提高企业竞争力的关键。

随着市场竞争的加剧，对企业基层班组工作的要求将越来越高。甚至可以这样说，企业的兴衰成败不仅受外部市场大环境的影响，也更受企业内部基层班组的优劣强弱的制约。

作为基层班组的核心人物，班组长的素质在一定意义上决定着班组的素质，他们虽是兵头将尾的角色，其工作内容可是千头万绪；其所面对的事务以细、小、全、实为特征；其工作过程不仅要面面俱到，而且要重点突出。由此可见，做好班组长的工作委实是一桩不容易的事情。

本书就是专门为基层班组长而设计编写的工作指导用书。书中不仅吸收了国内外最优秀的班组管理理论和研究成果，而且选取了一些紧贴基层班组管理实际的案例，同时还注重具有可操作性的创新举措，以期对企业基层管理工作起到明确具体的指导

JICENG BAN ZUZHANG PEIXUN SHOUCE



基|层|班|组|长|培|训|手|册

作用。

希望每个基层班组长通过不断的学习和实践，不仅自己精明强干，而且强将手下无弱兵，带出一个又一个学习型和高效能型班组，为企业健康发展做出应有的贡献。

基层班组建设课题研究组

2010 年 11 月于北京

JI CENG BAN ZU ZHANG PEI XUN SHOU CE

目 录

| | | |
|-----------------------|-------|-----|
| 第一章 班组：企业的最小单位 | ..... | (1) |
| 一、基层班组的基本特征 | ..... | (1) |
| 1. 小：这是班组结构的特点 | ..... | (1) |
| 2. 细：这是班组管理的特点 | ..... | (2) |
| 3. 全：这是班组工作的特点 | ..... | (2) |
| 4. 实：这是班组长工作的特点 | ..... | (2) |
| 二、基层班组的作用 | ..... | (3) |
| 1. 班组是企业的基本单位 | ..... | (3) |
| 2. 班组是企业管理的基础 | ..... | (3) |
| 3. 班组是提高员工素质的基本场所 | ..... | (4) |
| 三、基层班组管理的特性 | ..... | (4) |
| 1. 具有执行的特性 | ..... | (4) |
| 2. 具有生产的特性 | ..... | (5) |
| 3. 具有相对独立性 | ..... | (5) |
| 四、基层班组长的条件 | ..... | (5) |
| 1. 班组长的品质条件 | ..... | (6) |
| 2. 班组长的技能条件 | ..... | (6) |
| 3. 班组长的组织能力 | ..... | (6) |
| 五、基层班组长的工作方法 | ..... | (6) |
| 1. 依靠骨干，相互团结 | ..... | (7) |
| 2. 抓好典型，以点带面 | ..... | (9) |

JI CENG BAN ZU ZHANG PEI XUN SHOU CE



| | |
|----------------------------|-------------|
| 3. 运用激励，强化动力 | (10) |
| 4. 突出重点，“弹好钢琴” | (12) |
| 5. 疏通关系，协调矛盾 | (12) |
| 六、基层班组长的权力 | (14) |
| 1. 奖励权 | (14) |
| 2. 惩罚权 | (14) |
| 3. 法定权 | (14) |
| 4. 人格影响力 | (15) |
| 第二章 基层班组的组建 | (16) |
| 一、班组的设置 | (16) |
| 1. 按工种设置 | (16) |
| 2. 按产品设置 | (17) |
| 3. 按职能设置 | (17) |
| 二、确定班组主要成员的职责 | (18) |
| 1. 计划员的职责 | (18) |
| 2. 质检员的职责 | (18) |
| 3. 安全员的职责 | (18) |
| 4. 统计核算员的职责 | (19) |
| 5. 技术管理员的职责 | (19) |
| 6. 设备管理员的职责 | (20) |
| 7. 人事劳资员的职责 | (20) |
| 8. 物料工具员的职责 | (21) |
| 三、建立健全班组管理制度 | (21) |
| 1. 班组管理制度的作用 | (22) |
| 2. 班组管理制度的内容 | (22) |
| 3. 班组规章制度的管理 | (26) |

| | |
|--------------------|------|
| 4. 制定班组岗位责任制 | (26) |
| 5. 制定班组考勤制度 | (27) |

第三章 基层班组的目标管理 (28)

| | |
|------------------------------|-------------|
| 一、班组目标管理的特征 | (28) |
| 1. 目标管理是一种总体的管理 | (28) |
| 2. 目标管理是一种民主的管理 | (29) |
| 3. 目标管理是一种自觉的管理 | (29) |
| 4. 目标管理是一种成果管理 | (29) |
| 二、班组实施目标管理的前提条件 | (29) |
| 1. 有稳定的外部环境和固定的工作业务 | (30) |
| 2. 有参与管理和民主管理的工作作风 | (30) |
| 3. 班组的员工有积极参与的意识 | (30) |
| 4. 班组长在实施班组管理时要分权适当 | (30) |
| 三、班组的目标管理程序 | (31) |
| 1. 精心设定目标 | (31) |
| 2. 实现组织目标 | (32) |
| 3. 进行检验评价 | (32) |
| 四、班组目标设定的具体要求 | (33) |
| 1. 目标要明确而灵活 | (33) |
| 2. 目标要有可考核性 | (34) |

第四章 基层班组的制度管理 (35)

| | |
|---------------------------|-------------|
| 一、班组制度管理的重要性 | (36) |
| 1. 能克服“人治”的随意性 | (37) |
| 2. 能克服“人治”的专制性 | (37) |



| | |
|-----------------------------|-------------|
| 3. 能克服“人治”的人情关 | (37) |
| 4. 能克服治标不治本的现象 | (38) |
| 二、班组管理制度的实施 | (39) |
| 1. 取得上一级组织的认定 | (39) |
| 2. 公布贯彻 | (39) |
| 3. 利用板报宣传 | (39) |
| 三、班组规章制度的贯彻 | (39) |
| 1. 明确提示 | (40) |
| 2. 调查了解 | (40) |
| 3. 私下处分 | (40) |
| 4. 一视同仁 | (40) |
| 5. 果断公正 | (41) |
| 6. 消除情绪 | (41) |
| 四、培养组员遵守纪律 | (41) |
| 1. 从员工身边事抓起 | (41) |
| 2. 培养良好的工作习惯 | (42) |
| 3. 上班做到公私分明 | (42) |
| | |
| 第五章 基层班组的生产管理 | (44) |
| 一、班组生产管理的原则 | (44) |
| 1. 讲求经济效益原则 | (44) |
| 2. 实行科学管理原则 | (44) |
| 3. 组织均衡生产原则 | (45) |
| 4. 坚持以计划定产原则 | (45) |
| 二、班组生产管理的内容与任务 | (45) |
| 1. 班组生产管理的内容 | (46) |
| 2. 班组生产管理的任务 | (47) |

| | |
|------------------------|-------------|
| 3. 班组生产管理的要求 | (47) |
| 三、编制切实可行的生产作业计划 | (48) |
| 1. 编制班组生产作业计划的作用 | (48) |
| 2. 编制班组生产作业计划的原则 | (49) |
| 3. 班组生产作业计划的编制 | (50) |
| 四、班组生产管理的规范 | (51) |
| 1. 强化技术管理 | (51) |
| 2. 强化质量管理 | (51) |
| 3. 抓好材料管理 | (52) |
| 4. 强化设备管理 | (52) |
| 五、班组生产管理的方法 | (53) |
| 1. 三定 | (53) |
| 2. 五按 | (54) |
| 3. 五干 | (54) |
| 六、班组成员的组织与管理 | (54) |
| 1. 力求合理配备员工 | (55) |
| 2. 发挥技术人员作用 | (55) |
| 3. 发挥班组长的作用 | (55) |

第六章 基层班组的生产现场管理 (57)

| | |
|---------------------|-------------|
| 一、班组生产现场管理特点 | (57) |
| 1. 基础性的特点 | (57) |
| 2. 系统性的特点 | (58) |
| 3. 群众性的特点 | (58) |
| 4. 动态性的特点 | (58) |
| 二、班组生产现场管理内容 | (58) |
| 1. 完成生产任务 | (59) |



| | |
|----------------------------|-------------|
| 2. 提高生产效率 | (59) |
| 3. 优化劳动组织 | (59) |
| 4. 加强工具管理 | (59) |
| 5. 加强定额管理 | (60) |
| 6. 加强基础管理 | (60) |
| 三、班组生产现场清洁管理 | (60) |
| 1. 明确要清洁的目标物 | (61) |
| 2. 落实清洁的责任 | (61) |
| 3. 决定清洁的方法 | (61) |
| 4. 实施清洁行动 | (61) |
| 四、班组生产现场定置管理 | (62) |
| 1. 人与物的三种结合状态 | (62) |
| 2. 人与物的结合成本 | (62) |
| 3. 物与场所的关系 | (63) |
| 五、班组生产现场目视管理 | (64) |
| 1. 目视管理的原则 | (64) |
| 2. 目视管理的内容 | (65) |
| 3. 目视管理的要求 | (68) |
| 六、5S 活动 | (68) |
| 1. 5S 活动的基本内容 | (68) |
| 2. 5S 的实施 | (69) |
| 第七章 基层班组的技术管理 | (73) |
| 一、班组生产的工艺管理 | (73) |
| 1. 班组生产工艺准备 | (74) |
| 2. 班组日常工艺管理 | (76) |
| 二、班组生产的技术改造 | (78) |

| | |
|--------------------------|-------------|
| 1. 班组技术改造的内容 | (79) |
| 2. 班组技术改造的分析 | (79) |
| 三、班组生产的技术创新 | (80) |
| 1. 技术创新从班组开始 | (80) |
| 2. 技术创新体系和运行机制 | (81) |
| 3. 技术创新实施的具体内容 | (82) |

第八章 基层班组的设备管理 (85)

| | |
|----------------------------|-------------|
| 一、班组设备管理的内容 | (85) |
| 1. 做好设备的合理使用 | (86) |
| 2. 做好设备的维护保养 | (86) |
| 3. 做好设备的检查修理 | (86) |
| 4. 做好设备的制度管理 | (86) |
| 二、班组设备的正确使用 | (87) |
| 1. 加强员工的教育培训 | (87) |
| 2. 建立和健全设备操作规程 | (87) |
| 3. 安排好生产计划 | (88) |
| 4. 开展好设备竞赛活动 | (88) |
| 三、班组设备的维护保养 | (88) |
| 1. 设备维护保养的要求 | (88) |
| 2. 设备维护保养的内容 | (89) |
| 3. “三好”“四会”和“五项纪律” | (90) |
| 四、班组使用设备的故障处理 | (92) |
| 1. 设备故障及处理 | (92) |
| 2. 设备事故及处理 | (92) |



第九章 基层班组的工具管理 (94)

| | |
|------------------------|-------|
| 一、认识工具 | (94) |
| 1. 标准工具 | (94) |
| 2. 专用工具 | (94) |
| 3. 量具与量仪 | (95) |
| 4. 夹具 | (96) |
| 5. 刀具、磨具与模具 | (96) |
| 二、工具的配备 | (97) |
| 1. 工具消耗定额的计算 | (97) |
| 2. 班组公用工具的配备 | (98) |
| 3. 操作工人工具的配备 | (98) |
| 4. 工具配备的要点 | (99) |
| 三、工具的保养 | (99) |
| 1. 工具的防锈 | (99) |
| 2. 工具的除锈 | (100) |
| 3. 量具的周期检定与保养 | (101) |
| 四、工具的日常管理 | (102) |
| 1. 工具日常管理的任务与内容 | (102) |
| 2. 工具日常管理的方式 | (103) |
| 3. 公用工具的管理 | (104) |

第十章 基层班组的信息管理 (105)

| | |
|---------------------------|-------|
| 一、班组信息管理的作用 | (105) |
| 1. 信息是做好规划的依据 | (105) |
| 2. 有助于设计高效的流程 | (106) |
| 二、班组信息收集注意事项 | (106) |

| | |
|------------------|-------|
| 1. 克服“取代论” | (106) |
| 2. 克服“多即好” | (106) |
| 3. 克服“新即好” | (107) |

第十一章 基层班组的物流管理 (108)

| | |
|-------------------------|-------|
| 一、班组物流成本控制 | (108) |
| 1. 物流成本构成 | (108) |
| 2. 降低物流成本的途径 | (109) |
| 二、班组物流管理内容 | (110) |
| 1. 原材料的管理 | (110) |
| 2. 在制品的管理 | (111) |
| 3. 物料搬运管理 | (111) |
| 4. 零营运资本 | (112) |

第十二章 基层班组的成本管理 (113)

| | |
|----------------------------|-------|
| 一、班组长必须关注的成本 | (113) |
| 1. 隐藏着的成本 | (114) |
| 2. 不工作的成本 | (114) |
| 3. 购劣质品的损耗成本 | (114) |
| 二、班组降低成本的方法 | (114) |
| 1. 加强组织的成本观念 | (115) |
| 2. 强化标准以控制成本 | (115) |
| 3. 采取措施以纠正偏差 | (116) |
| 4. 提高劳动生产率 | (117) |
| 5. 采用现代管理的技术 | (117) |
| 三、减少浪费降低开销的方法 | (117) |

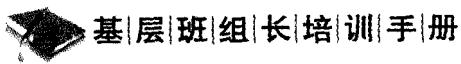


| | |
|--------------------|-------|
| 1. 减少拖延造成的成本 | (118) |
| 2. 降低其他隐蔽的成本 | (118) |

第十三章 基层班组的安全管理 (119)

| | |
|-------------------------|-------|
| 一、班组安全管理制度 | (119) |
| 1. 安全警示制度 | (119) |
| 2. 安全交接班制度 | (120) |
| 3. 考核奖惩制度 | (120) |
| 4. 操作确认挂牌制度 | (121) |
| 5. 安全预防保护制度 | (121) |
| 二、班组的安全检查 | (122) |
| 1. 日常安全检查 | (122) |
| 2. 定期安全检查 | (122) |
| 3. 安全检查表 | (123) |
| 三、班组安全生产教育 | (123) |
| 1. 安全责任教育 | (123) |
| 2. 安全方针教育 | (123) |
| 3. 安全法规教育 | (123) |
| 4. 事故案例教育 | (124) |
| 5. 安全卫生知识教育 | (124) |
| 四、班组安全技能训练 | (124) |
| 1. 模拟故障训练 | (124) |
| 2. 危险预测训练 | (125) |
| 五、班组事故预防 | (125) |
| 1. 事故预防的着眼点 | (125) |
| 2. 不安全行为的控制 | (126) |
| 3. 物的不安全状态控制 | (126) |

| | |
|-----------------------------|-------|
| 第十四章 基层班组的质量管理 | (127) |
| 一、班组质量管理的对象 | (127) |
| 1. 产品质量 | (127) |
| 2. 工序质量 | (128) |
| 3. 工作质量 | (129) |
| 二、班组质量管理的基础工作 | (130) |
| 1. 标准化工作 | (130) |
| 2. 计量工作 | (130) |
| 3. 质量教育工作 | (131) |
| 4. 质量责任制 | (132) |
| 三、班组质量管理的内容 | (132) |
| 1. 加强质量管理教育 | (132) |
| 2. 强化质量责任制度 | (133) |
| 3. 搞好现场质量管理 | (133) |
| 四、班组质量管理的方法 | (134) |
| 1. 班组质量管理 PDCA 循环方法 | (134) |
| 2. 班组质量管理的工具 | (135) |
| 五、发挥质量管理小组的作用 | (145) |
| 1. 选择课题 | (146) |
| 2. 确定目标 | (146) |
| 3. 制定对策 | (146) |
| 4. 实施对策应抓好三个方面 | (147) |
| 5. 检查效果 | (147) |
| 6. 成果报告 | (147) |



第十五章 基层班组的效率管理 (148)

| | |
|---------------------------|-------|
| 一、工作高效率的表现 | (148) |
| 1. 整齐而有条理 | (148) |
| 2. 紧张而有程序 | (150) |
| 3. 组织得当合理 | (151) |
| 4. 简明而不盲动 | (152) |
| 二、班组长效率提高方法 | (153) |
| 1. 谢绝会客 | (153) |
| 2. 减少班组内聚会时间 | (153) |
| 3. 授权节时法 | (153) |
| 三、提高组员工作效率方法 | (154) |
| 1. 建立工作效率自查制度 | (154) |
| 2. 班组长提高组员生产效率 17 招 | (154) |
| 3. 班组长提高组员效率 8 项训练 | (155) |

第十六章 基层班组的人力资源管理 ... (157)

| | |
|----------------------|-------|
| 一、班组人员的选聘 | (157) |
| 1. 招聘生产班组员工的原则 | (157) |
| 2. 选聘生产班组员工的方式 | (158) |
| 3. 招聘生产班组员工的测试 | (158) |
| 二、班组人员的培训 | (159) |
| 1. 制定组织培训规划 | (159) |
| 2. 明确培训目标内容 | (160) |
| 3. 选择适当培训方法 | (160) |
| 三、班组人员绩效的考评 | (161) |
| 1. 绩效考评的意义 | (161) |