



政协委员书架

中石笔



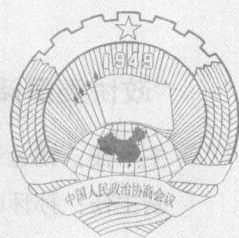
人民政协报
编

家学 园术



全国百佳出版社
中央编译出版社
Central Compilation & Translation Press

学术 家

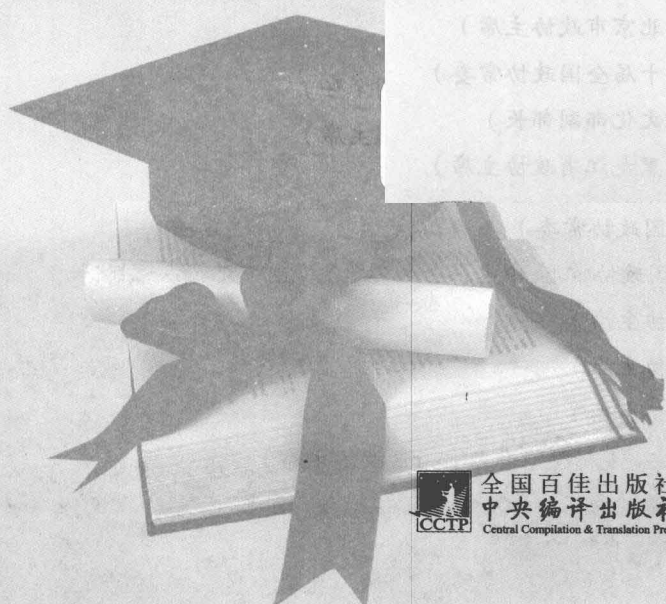


政协 委员 书架

中石笔



人民政协报
编



全国百佳出版社
中央编译出版社
Central Compilation & Translation Press

图书在版编目(CIP)数据

学术家园 / 人民政协报编著. — 北京: 中央编译出版社,

2010. 11

(政协委员书架)

ISBN 978-7-5117-0598-3

I. ①学… II. ①人… III. ①社会科学-文集

IV. ①C53

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第213186号

政协委员书架·学术家园

出版人 和 龔
编 著 人民政协报
责任编辑 何嗣虎 周新力
出版发行 中央编译出版社
地 址 北京西单西斜街36号(100032)
电 话 (010) 66509360(总编室) (010) 66509366(编辑部)
(010) 66509364(发行部) (010) 66509618(读者服务部)
网 址 www.cctpbook.com
经 销 全国新华书店
印 刷 北京溢漾印刷有限公司
开 本: 787×1092毫米 1/16
字 数: 2000千字
印 张: 145
版 次: 2011年2月第1版第1次印刷
定 价: 490.00元(全十册)

本社常年法律顾问: 北京建元律师事务所首席顾问律师 鲁哈达

凡有印装质量问题, 本社负责调换, 电话: 010-66509618

“政协委员阅读工程暨政协委员书架”编辑指导委员会

- 主任：钱运录（全国政协副主席兼秘书长）
副主任：孙怀山（全国政协机关党组书记、副秘书长）
衣俊卿（中共中央编译局局长）
仝广成（全国政协副主席秘书长）
李东东（国家新闻出版总署副署长）

委员：（以姓氏笔画为序）

- 马健（全国政协港澳台侨委员会驻会副主任）
马中平（陕西省政协主席）
卞晋平（全国政协文史和学习委员会驻会副主任）
巴桑顿珠（西藏自治区政协党组书记、副主席）
王安顺（北京市政协主席）
王蒙（十届全国政协常委）
王文章（文化部副部长）
王巨禄（黑龙江省政协主席）
王正福（贵州省政协主席）
王全书（河南省政协主席）
王国发（吉林省政协主席）
王国卿（全国政协提案委员会驻会副主任）
王学仁（云南省政协主席）
王胜洪（全国政协副主席）
邓宗良（全国政协民族和宗教委员会驻会副主任）
冯骥才（十一届全国政协常委、中国文联副主席）
卢昌华（全国政协副主席）
厉以宁（十一届全国政协常委）
叶小文（十一届全国政协常委、中央社会主义学院党组书记、第一副院长）
叶金生（武汉市政协主席）
白玛（青海省政协主席）
白天（深圳市政协主席）
艾斯海提·克里木拜（新疆维吾尔自治区政协主席）

- 刘 伟 (山东省政协主席)
- 刘俊文 (大连市政协主席)
- 刘雅琴 (沈阳市政协主席)
- 刘德旺 (河北省政协主席)
- 孙忠焕 (杭州市政协主席)
- 孙德汉 (青岛市政协主席)
- 庄国荣 (全国政协人口资源环境委员会驻会副主任)
- 邢元敏 (天津市政协主席)
- 邢元敏 (重庆市政协主席)
- 宋育英 (湖北省政协主席)
- 张元富 (长春市政协主席)
- 张连珍 (江苏省政协主席)
- 张秋俭 (全国政协教科文卫体委员会驻会副主任)
- 李君如 (十一届全国政协常委)
- 李昌鉴 (十一届全国政协常委、中国人民政协理论研究会常务副会长)
- 邹新生 (哈尔滨市政协主席)
- 陈光林 (内蒙古自治区政协主席)
- 陈学亨 (甘肃省政协主席)
- 陈修茂 (厦门市政协主席)
- 周和平 (国家图书馆馆长)
- 周国富 (浙江省政协主席)
- 周文彰 (国家行政学院副院长)
- 岳福洪 (辽宁省政协主席)
- 林元和 (广州市政协主席)
- 林智敏 (全国政协副主席秘书长)
- 胡 彪 (湖南省政协主席)
- 钟 文 (海南省政协主席)
- 项宗西 (宁夏回族自治区政协主席)
- 徐长玉 (济南市政协主席)
- 陶武先 (四川省政协主席)
- 梁晓声 (全国政协委员)

傅克诚 (江西省政协主席)
黄龙云 (广东省政协主席)
程群力 (西安市政协主席)
蒋作君 (全国政协副主席秘书长)
覃志刚 (中国文联党组副书记)
缪合林 (南京市政协主席)
薛延忠 (山西省政协主席)



“政协委员阅读工程暨政协委员书架”编辑委员会

主任：刘未鸣 和 龔

副主任：刘颖冰 谭 洁

委员：(以姓氏笔画为序)

王小宁 王国宏 王曷灵 王少毅 邓 彤 白 冰 刘仰东 孙 炜
张红印 何嗣虎 杜军玲 杜永明 杨 春 周新力 赵 彤 战 歌
贾宇琰 黄 静 韩继海 谢 颖 霍星辰

责任编辑：何嗣虎 周新力

编 务：(以姓氏笔画为序)

于晓棠 王 晶 付艳萍 李乃舒 杨 雪



代序

贾康林

一、进一步加强新形势下的政协学习工作

学习是推动事业发展的重要基础。中国共产党历来重视学习、善于学习。特别是在革命、建设和改革的重要关头，在面临新的形势和任务的时候，中央总是号召全党加强学习。而每次这样的学习热潮，都会推动我们的事业出现大变化、大发展。毛泽东同志、邓小平同志、江泽民同志都对学习问题反复强调，作过许多重要论述。1941年，为了夺取抗日战争的胜利和加强党的团结，毛泽东同志发表了《改造我们的学习》这篇著名的讲话，提出了改造全党的学习方法和学习制度的任务。1949年全国解放前夕，毛泽东同志号召全党重新学习，用极大的努力去掌握过去不熟悉、不懂得的东西。改革开放初期，邓小平同志在《解放思想，实事求是，团结一致向前看》中指出，实现现代化是一场深刻的伟大的革命，全党同志一定要善于学习，善于重新学习。1999年，在即将进入21世纪的重要时刻，江泽民同志发表《论加强和改进学习》的讲话，号召全党“学习，学习，再学习”。十六大以来，以胡锦涛同志为总书记的中共中央坚持用马克思主义中国化的最新成果武装全党、教育人民，努力推动建设学习型社会。中央政治局先后进行41次集体学习，内容涉及政治、经济、社会、文化、科技、法制等许多方面，为全党全国人民树立了榜样，也为各级政协组织和广大政协委员树立了榜样。

重视学习也是人民政协的优良传统。政协的学习工作是在毛泽东、周恩来等老一辈无产阶级革命家亲自倡导和关怀下开展起来的。建国之初，我国社会各方面发生了深刻变革，各民主党派成员、无党派人士和各族各界人士都迫切感到需要有新的观念来认识问题和分析问题，使自己的思想跟上时代的发展。正如毛主席曾指出的“事变是发展得这样快，以至使很多人感到突然，感到要重新学习”。1950年4月，在各民主党派发起和提议下，全国政协成立了高级学习组，采取双周座谈会的形式进行学习。1951年，全国政协和地方各级政协





设立了学习委员会，专门负责各民主党派中央及各界人士的学习。1954年毛主席提出把学习作为人民政协的五大任务之一。此后，政协的学习工作生动活泼地开展起来。在坚持自愿的基础上，推动各级政协组织和委员以及各族各界代表人士学习马列主义、毛泽东思想，学习党和国家的路线、方针、政策和时事政治，激发了爱国主义热情，提高了社会主义觉悟，在思想上、政治上逐步实现了从旧社会到新社会、从新民主主义到社会主义的转变，并经受住了三年困难时期尤其是“文化大革命”的严峻考验。改革开放以来，随着爱国统一战线的不断壮大和社会主义民主政治建设的不断发展，人民政协在国家政治生活中的地位作用日益提高，党和人民对人民政协工作的要求越来越高，各级政协组织和广大政协委员学习的积极性和主动性越来越高，人民政协的学习工作也得到了新发展。半个多世纪以来，人民政协根据各个历史时期党和国家的中心工作，与履行职能的各项工作紧密结合，有针对性地组织了一系列学习、研讨、交流活动，努力统一思想、增进共识、扩大团结、密切合作，为国家各项事业的发展发挥了十分重要的作用。

大家知道，去年（指2006年——注）颁发的《中共中央关于加强人民政协工作的意见》，既指明了新世纪新阶段人民政协事业的发展方向，又对人民政协履行职能、发挥作用提出了新的更高要求。我们要认真贯彻《意见》精神，把人民政协这种社会主义民主的重要形式体现好，把政治协商、民主监督、参政议政的职能履行好，把政协委员的主体作用发挥好，就必须把加强学习作为推进人民政协事业的强大动力，作为提高广大委员能力和水平的重要途径，摆到各项工作的突出位置，切实抓紧抓好、务求实效。

二、积极探索新世纪新阶段人民政协学习工作的特点和规律

胡锦涛总书记在今年（指2007年——注）“两会”党员负责人会上的讲话中，明确提出要认真总结本届政协五年来履行职能的新鲜经验。这理所当然地包含着要深入研究政协学习工作的实践，认真总结政协开展学习工作的特点和规律。学习工作作为人民政协的一项重要工作，同政协的其他工作一样，具有自己的特点和规律。积极探索、准确把握它的特点和规律，对于我们进一步深化对政协学习工作的认识，更好地运用规律指导实践、推动工作，不断提高学习工作水平，具有重要意义。回顾5年来的实践，本届政协在学习工作中，始终注意把握好以下五个方面。

第一，坚持坚定的政治方向。人民政协是我国政治体制的重要组成部分，是具有中国特色的政治组织和民主形式。政协工作只有始终坚持正确的政





治方向，才能永葆生机和活力。马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，是全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础，也是人民政协做好工作、发挥作用的根本思想基础。本届政协通过的政协章程修正案，把“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论一道，确立为人民政协的指导思想。高举邓小平理论和“三个代表”重要思想伟大旗帜，是人民政协坚持正确政治方向的思想保证。在政协的学习工作中，我们始终把坚持正确的指导思想放在首要位置，始终与中共中央保持一致，坚持用发展着的马克思主义武装头脑，把“三个代表”重要思想和科学发展观，作为指导学习工作的一条主线，贯穿于学习的全过程，使政协的学习工作始终建立在共同的政治基础之上，始终沿着正确的政治方向前进。

第二，坚持围绕中心、服务大局的原则。围绕中心、服务大局是人民政协履行职能必须遵循的重要原则，也是人民政协开展学习工作必须遵循的重要原则。中共十六大以来，以胡锦涛同志为总书记的中共中央坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，提出了坚持以人为本、实现科学发展、完善社会主义市场经济体制、构建社会主义和谐社会、建设社会主义新农村、建设创新型国家、建设和谐世界、加强党的执政能力建设 and 先进性建设等一系列重大战略思想，继续推进中国特色社会主义伟大事业。我们在开展学习工作中，自觉服从和服务于党和国家工作的大局，组织委员深入学习党和国家的重大方针政策，学习十六大以来中共中央关于科学发展观、构建社会主义和谐社会等方面的重大决策部署。通过学习更加切实有效地推动政协工作深入开展，更好地为改革开放和社会主义现代化建设作贡献。从几年来的工作实践看，这样做确实起到了很好的作用，收到了很好的效果。

第三，坚持理论联系实际的马克思主义学风。理论的价值在于指导实践，学习的目的在于应用。政协的学习工作不仅仅是一般的理论学习，而且还是研究问题、凝聚共识、推动工作的过程。只有坚持理论联系实际的马克思主义学风，不断研究新情况、解决新问题，不断认识和把握人民政协工作的特点和规律，学习才能真正取得实效，才能达到增进共识、促进团结、协调关系、凝聚力量的目的。在政协学习工作中，我们坚持学以致用方针，既强调掌握统战政协知识，又强调掌握一般的科学文化知识；既要求学习履行职能所必需的各方面知识，又要求学习工作实践中的好经验、好思路、好做法；既重视个人自学，又积极组织开展各种形式的集体讨论和交流，使理论学习与国家改革和发展的实际、政协工作的实际以及个人的思想工作实际紧密结合起来，更好地为指导



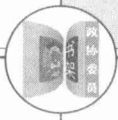


实践、解决问题、推动工作服务。在这几年的学习过程中，委员们积极开动脑筋，深入研究思考，确实提出了许多很好的意见建议，对解决人民政协面临的理论和实践问题，推动人民政协事业的发展发挥了重要作用。

第四，坚持发挥政协委员在学习工作中的主体作用。政协委员是人民政协履行职能的主体，也是人民政协开展学习活动的主体。政协委员是各界别的代表人士，很多委员都是所在领域的专家学者。政协委员的特点，决定了委员的学习不是灌输式的学习，而是以充分研讨为基础的学习；不是简单的学习书本，而是自主确定研究问题，自主选择学习方法、自主运用基本理论和基本知识探求解决问题办法的一种创造性学习；政协委员和授课人的关系不是简单的学与教的关系，而是互动交流、互相启发、互相促进、共同提高的关系。在政协的学习工作中，我们注意充分发挥委员的积极性和创造性，采取个性化的教学方式，充分运用集中学习的形式，努力形成一种互相切磋、交流、沟通、研讨的氛围；鼓励大家一起学习，一起提出问题，一起分析问题，一起解决问题，使学习真正成为委员的自觉行动，使所有的委员都能有所收获，从而提高了政协学习工作的实效。

第五，坚持继承和发扬政协学习工作的优良传统。长期以来，人民政协在学习工作中形成了一系列好做法、好传统。如“三不”主义，即不抓辫子、不扣帽子、不打棍子，实事求是地开展批评和自我批评，按照团结—批评—团结的公式解决矛盾和问题；“三自”方针，即自己提出问题、自己分析问题、自己解决问题；在坚持四项基本原则的前提下，提倡“百花齐放、百家争鸣”，解放思想，畅所欲言，各抒己见，自由讨论；坚持自愿学习原则，不搞强迫命令，等等。这些优良传统充分体现了实事求是和民主协商的精神，对于活跃政协的学习和工作氛围，促进重大决策的科学化、民主化起到了重要作用，是我们弥足珍贵的精神财富。在人民政协的各种学习活动中，我们要始终坚持这些好的做法、好的传统，同时还应根据建设学习型社会、学习型政协组织的要求，与时俱进、开拓创新，不断创造新的形式，充实新的内容，把政协的学习工作搞得更加丰富多彩，把政协的学习工作不断推向深入。

——摘自2007年5月10日贾庆林主席在第八期全国政协委员学习研讨班开班式上的讲话（本文有删节）





编者的话

Editor's Note

古人说：“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平。”求学术、求真理，对万千读书人而言，应是最基本的追求。书是伟大心灵的富贵血脉，读书者对学术有着先天的尊重和了解的渴求。

《学术家园》选编自《人民政协报·文化周刊》，所选篇目均为隽永、令人回味的学术佳作。它们不受论文体例的束缚，高深而不玄虚，是学术性的，却也是家园式的，是一种非常好的接触学术的形式。按黑格尔的叙述，精神总是不断努力寻求它的家园，而学术所需要的就是探求的精神。“学术”原本需要“家园”。本书所选文章共分四辑，第一辑“中华文明”，从家谱、天文、考古等诸多角度考察了中华文明中的源流、发展、演变；第二辑“传统艺术”，凡九篇，从宏观的中华文化核心内容到具体而微的书法、昆曲、酒俗，为读者展示了魅力无穷的东方奇葩。第三辑“文化对接”，从音乐、电影、文学到世博会、城市建设，不同方面展示出了新中国六十年以来取得的历史成就。第四辑“中西合璧”，介绍了中西不同文化区域之间取长补短的盛况。本辑选取稿件九篇，关注国际热点话题和文化交流中的重大命题，为读者展现出一场前所未有的文化盛典。

这些文章绝大多数都是社科界、文化界学者、大家的代表作，文章既体现了作者们独立思考的思想品格，又不流于刻板呆滞，观之可亲。以叶渭渠先生的《人类文明的普遍价值》为例，作者叶渭渠是我国著名的日本文学研究专家，文章先从季羨林

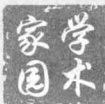




先生的“东西方文化互补论”切入，详细阐述了中西方文化在思维方式上的不同，提出一方面要输出优秀的中华文化，另一方面也要积极学习外国的先进文化，最后提出，东西方文化之间需要相互学习、相互吸收、彼此相融，共同建立一个和谐的世界。这样逻辑清晰、结论明确的文章在本书中比比皆是，既为读者宏观了解当代社会提供了一个较为广阔的视野，也令读者得到愉悦的阅读享受。

“人充满劳绩，然而诗意栖居于大地”，德国诗人荷尔德林如是言。那么请卸去疲惫，在《学术家园》小憩，漫随作者们或灵性或深邃的思索，从中汲取给养，受到启迪。





目 录

CONTENTS

编者的话	001
------------	-----

中华文明——对天人合一的上下求索

中华文明，亦称华夏文明，是世界上最古老的文明之一，也是世界上唯一没有中断的文明。如果从名字来追溯，“中华”则是根据魏晋时期“天人合一”的思想，在“中国”和“华夏”两个词中各撷取一个字组合而成。“中”侧重于地域，而“华”则侧重于族群。从传说中的皇帝时代开始，千年的中华文明走过青铜时代，映照过理性之光，也承载着盛世锦绣。

由考古看中华文明起源	002	家谱的传承与发展	026
中华民族文化的灿烂与大同	010	天人之际：中国古代的天文研究	034
儒学与中华民族精神的培育	018	中华文化的核心与特征	041

传统艺术——魅力无穷的东方奇葩

我国传统文化艺术的遗产极其丰富并且辉煌。戏曲、诗词、书法、藏书、酒文化等等，都有几千年的积累，都有伟大的创造，都透着五千年文明古国深厚的文化底蕴。这是中华文化的核心，也是中华民族的宝贵财富。中国传统艺术以其浓郁的乡土气息、深厚的艺术内涵和生动的历史痕迹，越来越受到世界人民的喜爱和欣赏，成为人类共同的文化“大餐”。

属于我们的《牡丹亭》	050	藏书文化之我见	091
昆曲之美学价值	058	书法艺术意象之源	098
不拘一格解《锦瑟》	066	酒话联篇说礼俗	107
唐宋诗词的现代解读	073	东方书法的文化魅力	115
清末儒林外史沙龙之名仕	082		





文化对接——蓬勃发展的时代脉搏

在经历了成长的浮躁和阵痛之后，当代中国取得了辉煌的历史成就——文化产业蓬勃发展，传统文化受到全面保护，世博会更是实现了百年预言……我们有理由相信，中国未来的道路越走越开阔，越走越从容。

我的音乐人生路	124	我的电影立足于大众	147
迁徙文化与进城文学	131	少数民族文学的繁荣发展	153
城市建设与文化遗产保护	138	世博会：国际合作大舞台	162

中西合璧——一场前所未有的文化盛典

随着物质的快速发展，人们对文化的需求也在逐步增强。怎样跟西方沟通，减少摩擦，增进了解、学习借鉴其优秀文化，这是我们目前需要直面的问题。“各美其美，美人之美，美美与共，天下大同”。费孝通的主张或许能够作为文化交流的理念。杰克逊现象、移民文化、博弈与概率问题……全球多元文化将在本章精彩呈现。

以全球视野看“虚构”	170	移民：从历史看未来	201
机器生活探析	177	经济引导生活方式现代化	209
国际中国学之我见	185	由杰克逊现象看中西方信仰演变	217
人类文明的普世价值	192	多样文化与传统艺术	226



家園
學術

中华文明——对天人合一的上下求索

中华文明，亦称华夏文明，是世界上最古老的文明之一，也是世界上唯一没有中斷的文明。如果从名字来追溯，「中华」则是根据魏晋时期「天人合一」的思想，在「中国」和「华夏」两个词中各撷取一个字组合而成。「中」侧重于地域，而「华」则侧重于族群。从传说中的皇帝时代开始，千年的中华文明走过青铜时代，映照过理性之光，也承载着盛世锦绣。

中國人民政治協商會議



由考古看中华文明起源

王 巍

作者简介

王巍，中国社会科学院考古研究所所长，国家“十五”重点科技攻关项目“中华文明探源工程预研究”课题组长。致力于中国古代文明起源与形成过程研究以及环境变迁与人类生活方式及文明演进关系研究。



作者王巍

缘起：为文明求证

“中华文明探源工程”的启动，从根本上说是源于中国考古学界和历史学界长期所承受的压力。中国古代史籍把黄帝和炎帝时期作为中国历史的肇始，把夏代作为中国的第一个王朝。中华文明被认为具有五千年的历史。但是，古代文献中对黄帝、炎帝乃至尧舜禹时期的记述均属古史传说的范畴，对夏代历史的记载也极其简略，仅仅根据这些后世文献的记载，很难全面地研究当时的历史，更无法判断当时的社会形态。依据西方现代考古学的观点，如果没有考古遗存发现，没有当世的文献资料，后世著述中的记载只能是“传说”。正因如此，国内外学术界很多人对中国是否拥有五千年的文明史持怀疑的态度，部分国外学者甚至怀疑夏朝是否为真正存在过的王朝。面对这些诘难，我们在此之前的很长一段时间里拿不出有力的证据来解答。

到了20世纪20年代，中国考古学应运而生。经过80多年的发掘研究，新的考古材料对西周之前乃至夏王朝历史有了一个轮廓性的记录。同时，人们也认识到，《史记》中有关五帝时代的记载，绝非凭空



杜撰，其中的确传递着一定的历史信息。20多年前，夏鼐先生曾提出进行文明起源的研究，并不断有研究者对中华文明起源问题进行探讨。但是，要想消除社会上及学术界存在的上述怀疑，现存的文献资料是难以做到的，必须通过考古学家的工作，让最新的考古学研究成果站出来说话。近20多年来，中国大批重要的考古发现为我们梳理中华文明早期历史的发展脉络、论证中华文明的悠久历史提供了重要依据。但是，要论证中华文明的悠久历史，必须全面和系统地回答以下问题：具有悠久历史的中华文明是如何起源的？它经历了怎样的发展历程？为什么会经历这样的发展历程？中华文明的起源与发展有何特点？为什么会形成这些特点？促使文明起源和发展的动力是什么？作为中华文明主要物质内涵的科学技术发明和创造与精神文化的发展的具体状况如何？这些关系中华文明起源和发展的一系列重要问题迄今还缺乏较为系统的综合研究，更远未得出比较一致的认识。作为世界四大文明古国之一的中国学者，对上述有关中华文明的一些基本问题拿不出较为系统的见解，这不能不说是一件令人汗颜的事情。针对这种状况，在2000年完成了“夏商周断代工程”之后，即开始了这项迄今为止中国规模最大的综合性考古工程。

实践：考古发现与资料

从一些考古的资料来看中华文明的起源。中国史前农业的起源：首先看中华文明起源的基础——农业的出现和发展。如果没有农业的出现，就不可能有文明的起源，农业是出现在文明起源的第一个基础。根据现在的考古发现，在中国这块土地上，农业的出现应该是距今12000年左右，比如说在南方的江西、湖南等一些地方都发现了1万年左右的与栽培稻有关的遗存，在江西万年县的仙人洞遗址发现了距今1万年前的陶器和刀子的植物硅酸体，湖南道县的玉蟾岩遗址，发现了陶器和稻子的颗粒。但是在当时，普遍的特点都是在洞穴里面居住，所以栽培的稻数量很少，应该是农业起源的阶段。

在国际学术界，有一个争论已久的问题，中国或者说世界水稻的起源问题。到上个世纪70年代，一些搞农学的人认为水稻的起源于印度；

