



男孩在7岁前接受什么样的教育，决定其将来成为什么样的人！

抓住孩子生命之初的敏感期，找到培养天才的秘密！



程文艳 编著

7岁前，塑造 男孩一生的关键期

7SUI QIAN, SUZAO NANHAI YISHENG DE GUANJIANQI

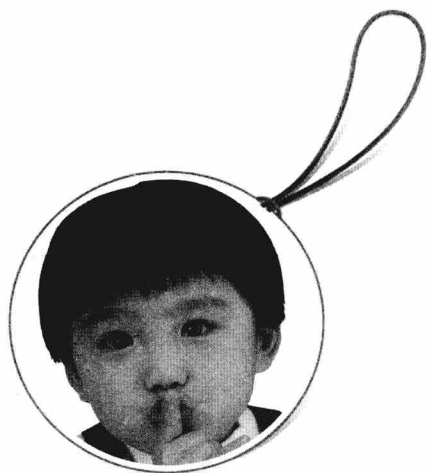
● 0~7岁最权威、最完美的儿童早期发展指南 ●



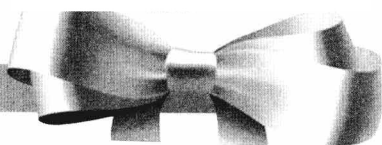
7岁前是男孩性格塑造、语言发展的重要阶段

如果把17岁的智力水平看做100%，那么男孩在4岁前就已经获得了50%的智力，还有30%是在4~7岁间获得的，剩余的20%则在7~17岁间获得。因此，男孩从出生到7岁前这一段时期，对父母来说是必须要密切关注和把握的。





7岁前,塑造 男孩一生的关键期



图书在版编目 (CIP) 数据

7 岁前, 塑造男孩一生的关键期 / 程文艳编著. —北京:
朝华出版社, 2010. 12
ISBN 978-7-5054-2569-9

I. ①7… II. ①程… III. ①男性—儿童教育: 家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 239598 号

7 岁前, 塑造男孩一生的关键期

作 者 程文艳

选题策划 杨 彬 王 磊

责任编辑 王 磊

责任印制 张文东

封面设计 形式书籍设计

出版发行 朝华出版社

社 址 北京市西城区百万庄大街 24 号 邮政编码 100037

订购电话 (010) 68413840 68996050

传 真 (010) 88415258 (发行部)

联系版权 j-yn@163.com

网 址 www.mgpublishers.com

印 刷 三河市三佳印刷装订有限公司

经 销 全国新华书店

开 本 710mm×1040mm 1/16 字 数 180 千字

印 张 15.25

版 次 2011 年 1 月第 1 版 2011 年 1 月第 1 次印刷

装 别 平

书 号 ISBN 978-7-5054-2569-9

定 价 28.00 元

版权所有 翻印必究 · 印装有误 负责调换

目 录

第一章 为什么说“7岁前是男孩一生的关键期”

美国著名心理学家布鲁姆曾对近千名儿童做过从出生一直到成年的追踪研究，结果表明：5岁前为智力发展最为迅速的时期，如果把17岁的智力水平看做100%，那么男孩在4岁前就已经获得了50%的智力，其余的30%是在4~7岁间获得的，剩余的20%则在7~17岁间获得。因此，男孩从出生到7岁这一段时期，对家长来说，是必须要密切关注和把握的。

7岁前是男孩大脑发育的主要时期	1
7岁前是男孩学习的关键期	3
7岁前是男孩性格塑造的关键期	6
7岁前是男孩语言发展的重要阶段	8
男孩的身高取决于0~7岁	11

第二章 了解男孩的成长蓝图

很多父母都觉得，养育男孩要比养育女孩困难，因为男孩调皮、爱动、难管教，其实，那是不了解男孩。教育男孩，首先要了解男孩。男孩的大脑是什么样子？男孩有哪些个性和特点？为什么男孩都有英雄情结？每一个男孩都有竞争心理吗？怎样引导男孩的冒险行为？男孩用什

么样的方式表达情绪？父母只有了解了这些，才能有的放矢地培养出最精英的男孩。

这就是男孩	15
男孩入托、入学不宜过早	18
为什么男孩喜欢争吵和打架	20
男孩的语言弱势	23
为什么男孩天生不安分——男孩的探索心理	27
男孩比女孩更需要加强的一些弱项	30

第三章 身为父母，一定要抓住男孩生命之初 的 9 大敏感期

孩子体内含有一种生机勃勃的敏感性，因此他会不时做出让大人无法理解的、令人惊讶的举动。如果孩子失去了这种敏感性，必将造成性格上的软弱，从而对周围事物丧失热情。这个时候，作为父母，如果不能顺应孩子的敏感性而进行指令行事，那就很有可能损害上天赐予孩子的这种敏感本能，甚至会永远地丧失这种天赋。

古怪的敏感期行为	35
不可思议的秩序敏感性	38
孩子的 9 大敏感期	42
敏感期，孩子学习的狂热期	44
如何把握敏感期的 5 个建议	46

第四章 7 岁前，影响男孩成长的 6 个心理障碍

在孩子的成长过程中，健康的心理状态起着决定性的作用。儿童心理的正常发展主要依靠社会和父母的教育影响。正确的教育能使儿童的心理发展趋于正常，不当的教育将造成儿童的心理障碍，从而影响孩子

的一生。

骄傲——亲手为自己挖掘的陷阱	49
懒惰——生命的锈迹	52
依赖——别让男孩变成“小跟班”	55
自私——当心占有的本能发生畸变	57
说谎——男孩的自我保护与幻想	59
恐惧——帮孩子冲出想象，走进实际生活	62

第五章 了解和爱孩子的新方法

父母们往往为男孩究竟想要什么而发愁，常发出感慨：“孩子真是太难懂了，比世界上最深奥的学问还难懂！”其实，能认识到孩子难懂的父母，就已经走到了教育的大门前。他们只要找到了如何了解孩子的方法，就等于找到了打开教育之门的钥匙。

了解孩子是教育孩子的前提	65
在男孩身上多花点时间	66
欣赏孩子，赞美孩子	68
与孩子多交流，勤沟通	69
一次拥抱胜过十次说教	71

第六章 富有责任感的男孩才能成大器

意大利哲学家克罗齐说：“真理的发现，或道德责任的完成，都会引起我们的欢欣，使我们整个生命震颤……”富有责任感——从来都是人们信任和仰视一个男人的理由。人们从来不会指望一个游手好闲、没有责任感的男孩能给他们带来福音。只有懂得责任的意义，并愿意和能够挑起责任重担的男孩才能为人们带来美好的希望和期待。

男孩必须要明白什么是责任	77
--------------------	----

不做扼杀孩子责任感的杀手	80
放手——让男孩做责任的主人	82
提醒男孩做一名合格的家庭成员	85
责任感来源于信任和尊重	88
培养男孩的现代意识	90
通过劳动培养男孩责任感	94

第七章 如何培养男孩的好性格

著名教育家铃木镇一指出：“对孩子的教育，除了培养他学习知识外，更要把培养他的优良性格放在重要的位置。”习惯决定性格，性格决定能力，能力决定命运。给孩子一个快乐的童年，给孩子一个优秀的性格，这是父母义不容辞的责任。

培养男孩的自信心	97
坚强、勇敢——培养男孩必备的品质	101
分享——复制快乐的方法	103
爱心——人类最高贵的情感	105
友好——结交朋友的法宝	108
诚信——世间最美的宝石	109
自我激励——男孩成长的自驱力	111

第八章 如何培养男孩受益一生的习惯

一位著名的教育专家说：“智育是良好的思维习惯，德育是细小的行为习惯，素质教育更加体现在人的细小的行为上。”教育的方方面面就是习惯的点点滴滴，正如英国著名哲学家罗素说的那样：“人生幸福在于良好习惯的养成。”其实，教育并没有我们想象的那么难，最重要的就是如何培养孩子拥有良好的习惯。

训练男孩养成阅读的习惯	115
训练男孩养成节俭的习惯	118
训练男孩养成珍惜时间的习惯	120
训练男孩注重细节的习惯	124
训练男孩养成做计划的习惯	128
训练男孩改掉拖沓的习惯	131

第九章 注重品德和修养，让每个男孩都不平凡

父母们都希望自己的孩子能成长为一位举止文明、风度翩翩的绅士，有气质、有教养、有内涵。因为好的教养能给人留下深刻的印象，不仅是个人品质的体现，更是人际交往的需要。在如今人际关系复杂、竞争激烈的社会中，好的教养和品质，无疑是男孩取得成功的一个重要因素。

注重礼仪——培养人见人爱的小绅士	135
干净整洁——让别人对男孩“一见钟情”	140
感恩——“彬彬君子”必备的涵养	142
谦虚——做最讨人喜欢的“谦谦君子”	146
孝顺——男孩做人的根本	149
幽默感——迅速获得青睐的秘诀	153

第十章 儿子，你真棒！激发男孩的学习天赋

为什么学习会让很多男孩觉得难？他们一看到学习就头疼，就想跑去看动画片、玩玩具、找各种理由和借口……真是太不听话了！实际上，这是父母给孩子灌输了一个概念——学习是一件严肃的事。其实刚好相反，学习是跟兴趣和娱乐联系在一起的。培养孩子的学习天赋，让你的孩子爱上学习、主动学习、快乐学习！

尊重兴趣，培养男孩的求知欲	159
每个孩子都可以全神贯注（一）	163
每个孩子都可以全神贯注（二）	165
培养男孩稳定持久的注意力	167
提高男孩的观察力	170
托起男孩想象的翅膀	172
每个男孩都有非凡的创造力	175

第十一章 8项多元智能训练，开发男孩的智力潜能

1983年，美国著名发展心理学家、哈佛大学教授霍华德·加德纳博士，提出了著名的多元化智能理论体系，包括：语言智能、数学智能、空间智能、肢体运动智能、音乐智能、自然观察智能、人际交往智能以及自我认知智能等8项智能。20多年来该理论已经广泛应用于欧美国家和亚洲许多国家的婴幼儿早期教育上，并获得了极大的成功。掌握多元化智能训练的方法，任何用心的父母都能成为教育孩子的专家。

语言智能，开启男孩阅读和理解的大门	179
数学逻辑智能——锻炼孩子缜密的思维	185
空间智能——让孩子成为小小结构工程师	188
肢体运动智能——健康才能天天向上	191
音乐智能——用声音启迪智慧	195
自然观察智能——透彻的洞察力使孩子变得细心	198
人际交往智能，让孩子在人际关系中如鱼得水	201
自我认知智能——“我是谁”“我从哪里来”	204

第十二章 妈妈要给孩子一个强健的身体

孩子是祖国的花朵、家庭的希望，而健康的身体则是这朵“花”赖

以生存的根茎。正如毛泽东所言：“体者，载知识之车而寓道德之舍也。”7岁前正是孩子身体和心理急速发展的时期，如果父母在这一时期为孩子的成长、发育、发展奠定良好的基础，那么，就等于送他一把打开健康和幸福之门的金钥匙！

男孩的合理饮食靠妈妈	209
尽量保证食物的多样化	212
每天饮奶，常吃豆制品	213
别给孩子穿太多	214
检查男孩的睡眠	216
让男孩体会运动的乐趣	218

第十三章 父母是孩子最好的老师

父母不可能为孩子包办一切，那我们最终能给孩子什么？

做孩子最好的老师，培养孩子健全的人格、成功的品质；培养孩子独立解决困难、自信面对挑战的能力；让孩子远离恶习，主动承担责任，热情地投入生活，友好地对待他人……父母不能代替孩子去走人生的路，但可以做指引的明灯。世上没有不好的孩子，只有不懂教育的父母。运用正确、有效的教育方法，平凡的家庭也可以培养出不凡的人才。

重视父母的榜样效应	221
为孩子做优秀的表率	223
父母爱读书，孩子爱学习	225
家庭才是最好的课堂	226
让家充满爱和欢乐	229
向孩子学习，和孩子一起成长	232

第一章 | 为什么说“7岁前是男孩一生的关键期”

美国著名心理学家布鲁姆曾对近千名儿童做过从出生一直到成年的追踪研究，结果表明：5岁前为智力发展最为迅速的时期，如果把17岁的智力水平看做100%，那么男孩在4岁前就已经获得了50%的智力，其余的30%是在4~7岁间获得的，剩余的20%则在7~17岁间获得。因此，男孩从出生到7岁这一段时期，对家长来说，是必须要密切关注和把握的。

7岁前是男孩大脑发育的主要时期

男孩的智力发展无疑是家长最关心的问题之一，而智力的发展则是由其物质基础——大脑的发育而决定的。因此，很多家长极其关注男孩的大脑发育问题——为男孩买各种补脑的营养品，买各种促进智力发展的书籍、玩具。

但很多家长并不清楚究竟应该何时把握孩子的大脑发育，有些家长往往把对孩子的大脑开发放在入学之后，这时的关注未免太晚了一些。因为大脑的发育主要在7岁前，而发育的黄金期则更早，从男孩刚出生就已经开始了。

科学研究发现：男孩刚出生时，脑重量仅有370克，但到了3岁时，大脑的发育已经完成了70%~80%；男孩到7岁时，脑重量就和成人的相差无几了。这说明男孩大脑发育的关键期就在7岁前。而脑部发育最快、最重要的时期，则是0~3岁期间，尤其是出生后的第一年，可谓关键中的关键。

男孩大脑构造的基础是由父母的基因奠定的，它给大脑神经细胞的分布提供了一个模板。由于外部环境的刺激，使得这些神经细胞连接起来，科学家把这种连接称为突触连接。这些连接决定婴儿的大脑如何处理新的信息，为以后的学习、应付面临的挑战、社会交往和情感发展奠定基础。

出生时，男孩脑细胞之间的突触数量只有成人的1/10。伴随着丰富多彩的早期体验和经历，男孩脑内的突触连接会不断增加，到2~3岁时突触比出生时增加了约20倍，3岁时突触的连接几乎是成人的两倍。这也就意味着此时男孩大脑的代谢率最高，学习能力和智能发展最快，远远超过成人。

随后，过多的突触连接会降低大脑处理信息的速度，不用的细小连接在男孩21个月时开始废退，只有那些有经验输入的区域，也就是使用过的突触才能存活下来。换句话说，男孩所接受的外部刺激越丰富，脑细胞之间留下的突触数量就会越多。

美国著名心理学家布鲁姆曾对近千名儿童做过从出生一直到成年的追踪研究，结果表明：5岁前为智力发展最为迅速的时期，如果把17岁的智力水平看做100%，那么男孩在4岁前就已经获得了

50%的智力，其余的30%是在4~7岁间获得的，剩余的20%则在7~17岁间获得。

因此，男孩从出生到7岁这一段时期，对家长来说，是必须要密切关注和把握的。因为脑部发育不同于免疫体、肠道、骨骼发育等方面的成长，是不可逆转的。这意味着脑部发育只有一次，一旦错过了黄金期，中枢神经系统的发育基本定格，以后再想弥补就非常困难了。

一项18年的跟踪研究表明：在7岁前曾经接受过高质量教育的孩子，在阅读和数学方面的能力和以后中考、高考的成绩都比未受过早期教育者高。

因此，家长要想最大限度地开发男孩大脑的潜能，就一定要抓住7岁前这一时期。要提供最丰富、最充足的营养，以保证大脑的物质基础得到充分生长；并提供最完善的外部环境刺激，以保证大脑内部的组织结构快速、健康地发育。

“天才们”在幼年时期往往都接受过与众不同的培养和教育，如果你能抓住孩子7岁前这段时期，进行高质量的教育，那么，使你的孩子成为天才就不是梦想！

7岁前是男孩学习的关键期

日本一位离职教师永田益夫先生有两个孩子，一个是4岁半的儿子，一个是3岁的女儿。他非常爱他们，而且非常重视对他们的教育。在孩子刚刚学习说话时，永田先生就开始利用收音机中的语言课程教孩子学习英语、西班牙语、意大利语、德语和法语。

这看上去简直是一件不可思议的事情。很多人批评他对孩子太

过严苛。这些人认为：在孩子还很小的时候就往他脑子里乱塞东西是一种虐待，会让孩子负担过重，将来孩子会形成一种狭隘的性格，甚至还会让孩子的脑子因为负担过重而变傻。

但事实却是：这对兄妹不但没有变傻，而且还非常聪明。五种语言运用自如，从来不会混淆不清。而且他们也不觉得辛苦，反而觉得很有趣。

可为什么现实中，我们的孩子——一些小学生或中学生学起外语却感觉很吃力呢？

为什么我们成人的大脑已经发育成熟，能够承受很多负担和压力，但是学一门外语却比登天还难呢？

难道我们的学习能力还不如幼儿吗？

答案正是如此。7岁前的幼儿，其头脑的吸收能力要比大人强得多。大人根本不用担心“给得太多会累坏孩子”的问题，只要引起孩子的兴趣，让他学什么都不是一件难事。

一两岁半的男孩从刚满两岁时就能认出各种汽车的款型，短短两三个月之间，就能轻易地说出上四十多种厂牌汽车的名称。而且他对国旗的认知程度也很高，总共能认出30个国家的国旗，甚至连法国、巴拿马、黎巴嫩等夫人都难以区分的国家的国旗，他都能准确无误地说出来。

可见，男孩7岁前的学习能力比成人要强得多，入学前的这段时期正是男孩人生中最佳的学习时期。此时的学习是最重要、最高效的，对他们来说，学习新事物简单得不费吹灰之力。如果错过这个阶段，学习将会成为一件很困难的事。

1920年10月，在印度加尔各答西南方的一个小山村里，人们在狼窝里发现了两个由狼抚育长大的孩子，其中大的有七八岁，被取名为卡玛拉；小的约两岁，被取名为阿玛拉。

后来这两个孩子被送到一个孤儿院去抚养，阿玛拉于第二年死去，卡玛拉则一直活到1929年。孤儿院的辛格牧师在他所写的《狼孩和野人》一书中，详细记载了这两个狼孩重新被教化的经过。

狼孩刚被发现时，生活习性与狼相同，用四肢行走，白天睡觉，晚上出来活动，怕火、光和水；等饿了才找吃的，吃饱了就睡；不吃素食只吃肉；吃食物时不用手拿，而是放在地上用牙齿撕开吃；不会讲话，每到午夜后便像狼似的引颈长嚎。

经过7年的教育，卡玛拉仅掌握了45个单词，勉强能说几句简单的话，开始朝人的生活习性迈进，但其智力仅相当于三四岁的孩子。

狼孩的故事说明：如果错过了孩子学习的最佳时期，将造成不可逆转的后果。

那么，科学是如何解释0~7岁的学习关键期的呢？

科学研究表明，孩子的大脑在突触连接后，马上会出现髓鞘形成，使连接的通道受到保护，信息不受干扰地快速传递。在婴儿成长的某个特定时期，由于某些神经元的成熟，容易伸出树突和轴突与有关的神经元联系形成回路网络，做出特定的反应，从而学会某种技能。由于髓鞘形成，能够经过多次复习而得到巩固，这个特定的时期就是这种技能学习的关键期或敏感时期。由于网络已经形成，因此如果抓住这个时期教会男孩特定的技能，这种技巧就会越用越熟练。

由于每一种功能的神经元成熟时间不同，能产生突触连接和髓鞘形成的时间也不同，在能进行突触连接和髓鞘形成时期，就是该项目的最佳学习时期，比如4~18个月是男孩运动学习的关键期；2~3岁是男孩学习口头语言的最佳时期；4~5岁是

男孩学习书面语言的关键期；而弹钢琴、拉小提琴则最好从3岁之前就开始。

如果错过时机，导致神经元已经老化，不容易伸出突起与别的神经元发生联系，这时付出几倍的努力也难以学会这种技能。这时，学习不但成为一件困难的事，还有可能成为不可能完成的任务。比如游泳，越小的孩子学习游泳越容易，很多小孩子在游泳池里如鱼得水，而堂堂的彪形大汉费了好大的力气也无法掌握游泳的要领。

因此，要想让男孩拥有更多的技能、更多的本领、更高的智慧，父母就要把握好7岁前这段重要的时期。

7岁前是男孩性格塑造的关键期

我们都知道，性格在人的一生中起着关键作用，有时，性格的优劣比能力的强弱对人的生活、事业影响更大。

通常，开朗的性格在工作和生活中都占有优势。一个人性格开朗，在工作中就容易和领导、同事友好相处，在生活中也能与家人、朋友关系融洽；相反，性格内向的人总是难以和人相处，即使能干好自己的本职工作，也会因自己胆小怕事，以及缺乏良好的人际关系而阻碍事业上的发展。

其实，机会在每个人面前都是平等的，关键是你能否抓住与利用，开朗的人永远能走在前面，而内向的人永远跟在后面，所以人的一生能否成就大事，可以说性格起着决定性作用。

每个家长都希望自己的孩子性格开朗、生活快乐、事业有成，但他们中的很多人却不了解孩子的性格早在幼年就已大致

形成。

美国教育学家哈洛博士把刚出生的小猴放进隔离室。隔离室四周用木板围成栅栏，里面只放哺乳瓶的奶嘴。实验的第一步，就是观看在这里养了3个月的一只小猴，当它被放出来在普通小猴群中生活时，会有怎样的情形发生。

起初，这只小猴感到彷徨无措，但不到一个星期，它就大胆、活泼地和同伴玩了起来。

然后，实验者又把隔离了6个月的一只小猴放入普通小猴群中。这只小猴却完全不和其他小猴玩耍，只是蜷曲着身子，好像很害怕似的，缩在角落里，从不主动出来。

最后，实验者又把一只被隔离了一年的小猴也放入普通小猴群中，这个小猴完全不能和其他小猴相处。

实验者把普通小猴放入被隔离的猴子群中，不久，普通的小猴竟然因为无法忍受孤独感而变得神经衰弱。

这个实验说明小猴的成长需要适当的环境，只有正常的环境才能让它们形成正常的性格。同时也说明小猴的性格在出生后6个月时就已经大致形成并且很难改变了。

其实，这个道理也同样适用于人类。1980年英国伦敦精神病研究所教授卡斯比同伦敦国王学院的精神病学家们进行了一项别具一格的观察实验：

研究者以当地1000名3岁幼儿为研究对象，先是经过一番调查分析，然后将他们分为5种类型：充满自信型、良好适应型、沉默寡言型、自我约束型和坐立不安型。到2003年，当这些3岁孩子都长成了26岁的成人时，卡斯比教授再次与他们进行了面谈，并且对他们的朋友和亲戚进行了走访。调查结果如下：