

经全国中小学教材审定委员会
2002年初审通过

义务教育课程标准实验教科书

品德与社会

PINDEYUSHEHUI

三年级 上册

课程教材研究所 编著
综合文科课程教材研究开发中心



人民教育出版社

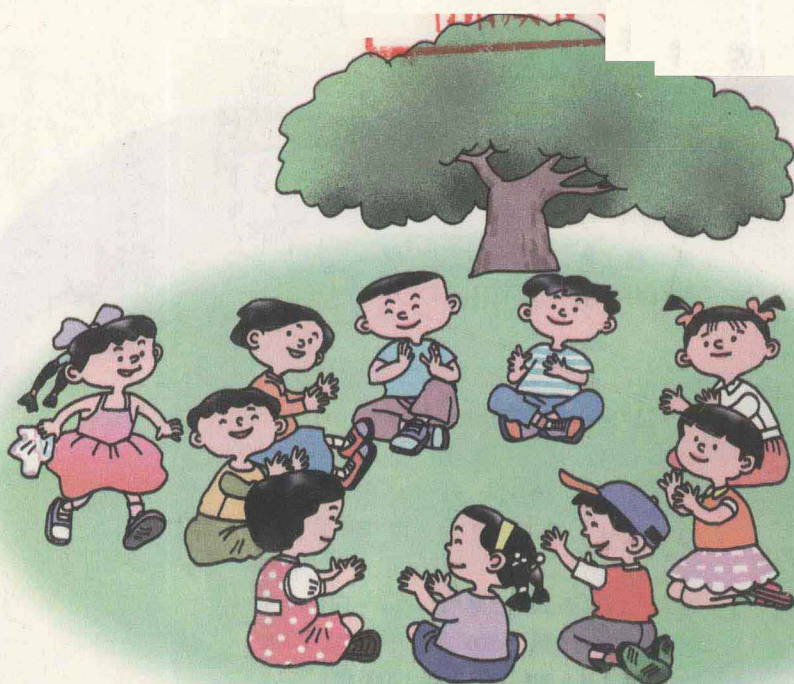
义务教育课程综合实践活动实验教科书

品德与社会

PINDEYUSHEHUI

三年级 上册

课程教材研究所 编著
综合文科课程教材研究开发中心



人民教育出版社

义务教育课程标准实验教科书

品德与社会

三年级 上册

课 程 教 材 研 究 所 编 著
综合文科课程教材研究开发中心

*

人 民 教 育 出 版 社 出 版

(网址: <http://www.pep.com.cn>)

广 东 教 材 出 版 中 心 重 印

广 东 省 新 华 书 店 发 行

广 东 广 彩 印 务 公 司 印 装

*

开本: 787毫米×1092毫米 1/16 印张: 5

2003年6月第2版 2006年6月第5次印刷

印数: 464,001—682,000 (2006秋)

ISBN 7-107-15859-7/G·8949(课) 定价: 4.85元

批准文号: 粤价[2006]138号 举报电话: 12358

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究。
如有印、装质量问题,影响阅读,请与教材出版中心联系调换。
(邮编: 510075 地址: 广州市水荫路11号 电话: 020-37606563)

全套教材主编：赵 昕

全套教材副主编：黄向阳

本册教材编制人员

主 编：陶元红 裴晓梅

主要编写人员：韦志榕 余荔裳 吴益中 单晓红

赵 昕 陶元红

绘 图：姜吉维

责任编辑：吴益中

美术编辑：李宏庆

封面设计：林荣桓

给同学们的话

亲爱的小朋友：

祝贺你成为一名小学中年级学生！

翻开此书，我们将开始《品德与社会》这门课程的学习。这是一门生动有趣的课程，它从我们最熟悉的家庭、学校、社区开始，一步一步走进广阔、丰富、变化的社会生活。这还是一门需要我们在老师的引导下，用眼睛去观察，用心灵去感受，用头脑去思考的课程。我们每个人都在社会中生活，要明白在社会中生活的道理、学会在社会中生活的本领，需要大家在合作交流中，共同探究和提高。

相信通过这门课程的学习，我们对自己会多一份认识 and 信心，对他人会多一些理解和感激，对社会会多一些体验和了解。

现在，让我们开始学习吧！

编者大朋友

给家长的话

亲爱的家长：

很高兴，您能和孩子一起走进我们共同学习和生活的世界。也很有幸，能和您一起，带着对孩子的喜爱和期盼，负载着对孩子的关爱和责任，携手成为孩子健康成长中的守望者。

《品德与社会》是在小学中高年级开设的一门以儿童社会生活为基础，促进学生良好品德形成和社会性发展的综合课程。其宗旨是通过对学生生活的引导，发展他们丰富的内心世界和主体人格，培养他们对生活的积极态度和参与社会的能力，成为有爱心、有责任心、有良好的行为习惯和个性品质的人。

儿童需要安全和保护，才能去冒险；儿童需要支持，才能获得独立；儿童需要引导，才能找到生活的方向。所以，当您的孩子在对生活的世界进行观察、探索、思考时，希望您能和我们一样耐心地等待着他们的成长；在孩子需要帮助时，伸出援助的双手；在孩子有了惊喜的发现、体会时，给予欣慰的微笑和积极的鼓励。

相信您一定会为孩子的进步和成长感到自豪。

编者

社会主义荣辱观

以热爱祖国为荣 以危害祖国为耻

以服务人民为荣 以背离人民为耻

以崇尚科学为荣 以愚昧无知为耻

以辛勤劳动为荣 以好逸恶劳为耻

以团结互助为荣 以损人利己为耻

以诚实守信为荣 以见利忘义为耻

以遵纪守法为荣 以违法乱纪为耻

以艰苦奋斗为荣 以骄奢淫逸为耻





目 录

第一单元 家庭、学校和社区

1

1 我爱我的家

2

2 我们的学校

10

3 我生活的社区

18

第二单元 我在学习中大

25

1 我学会了

26

2 向“谁”学

30

3 做学习的主人

34

4 大家都在学

40





第三单元 我和规则交朋友 43

- 1 规则在哪里 44
- 2 规则有什么用 48
- 3 我们给自己定规则 52

第四单元 我的角色与责任 57

- 1 我是谁 58
- 2 我的责任 62
- 3 我能做好 66



第一单元

家庭、学校和社区

家庭、学校、社区是我们最熟悉的地方，我们每天在这里生活、学习和游戏。让我们的学习、探究就从这里开始吧。

○ 家庭对我们意味着什么？我们为什么对家庭都有深深的感情？

○ 我们在学校里是怎样健康成长的？

○ 我们的社区里有哪些机构和设施？又与我们的生活有着怎样的联系？





我爱我的家

人人都有自己的家

爸爸、妈妈下班要回家，我放学以后要回家，出门在外的人要归家，人人都有自己的家。





过年前赶回家



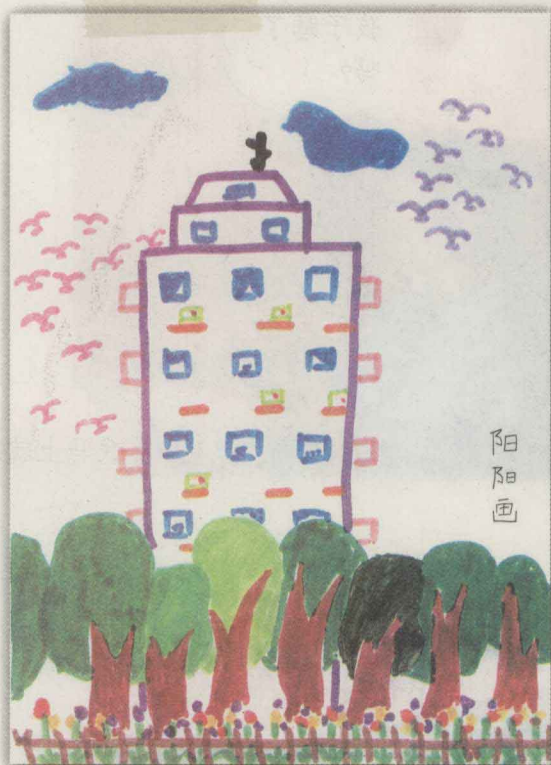
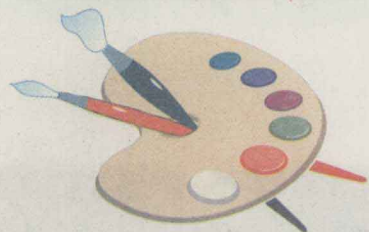
问问家里人，他们出差或外出做事，想不想家。想一想他们为什么想家。
你什么时候最想家？



活动天地

画画自己的家

家是我们生活中最亲近、最熟悉的地方。让我们画画自己的家。



我的家

當小車由車站開
景那 線路外邊去
過香港

回家門口

如前所說，這裏是

機房在舊生口三樓

我的一家人

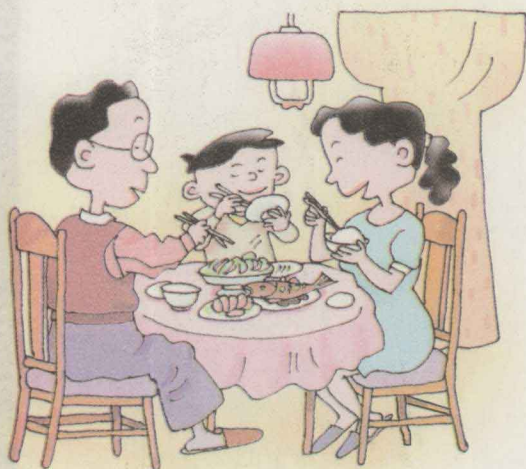
我们来说说说自己的家。



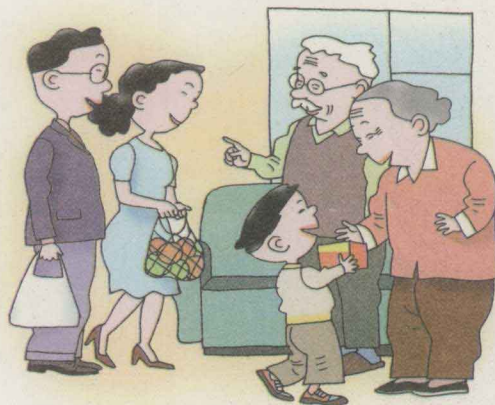
我家住在南小营。
这是我妈妈，那是我爸爸。



一起打扫房间



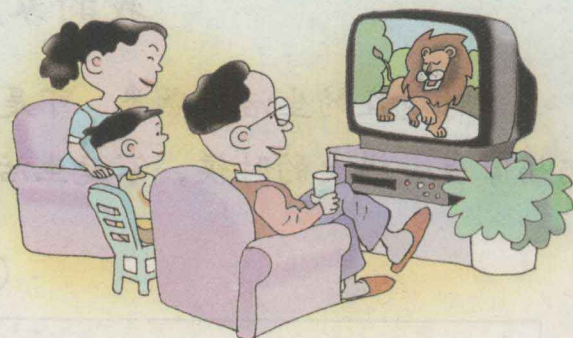
我们都爱吃妈妈做的饭



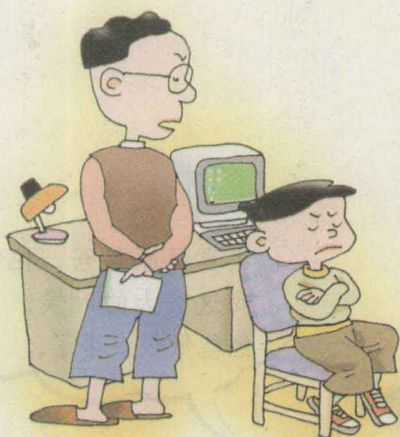
一家三口去看爷爷奶奶



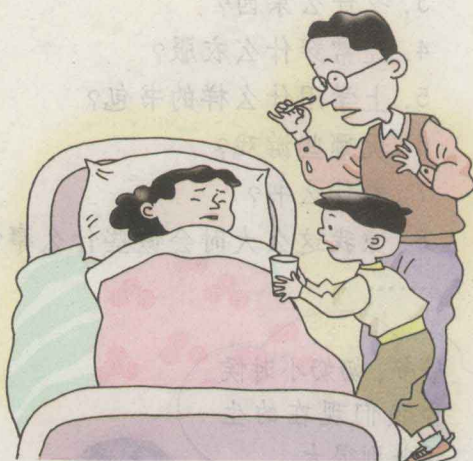
一起游戏



一起看文艺节目



有时闹点儿小矛盾



妈妈病了，全家都着急。

在家中，我每天与家人生活在一起。我们一起做事，一起游戏，谁生了病，大家都着急。当然，有时我们也会闹点儿别扭。但是不管怎样，大家总是互相关心，互相惦记。因为我们是一家人。





我的家庭小调查

我对现在的生活很熟悉，可是几十年前，爸爸、妈妈，或者爷爷、奶奶像我一样大的时候，家庭生活是什么样的？让我们做个小调查。

访问提纲

1. 那时，住在什么地方，住什么样的房子？家中有几口人？
2. 用什么家具？
3. 吃什么东西？
4. 经常穿什么衣服？
5. 上学用什么样的书包？
6. 玩哪些游戏？
7. 看什么书？
8. 像我这么大时会做些什么事？

.....

爷爷、奶奶小时候和我们现在的生活差别很大。

我真佩服爸爸，他像我这么大的时候，已经能做很多事了。

这个调查是不是很有意思？你有什么感受？

