



抓住孩子智商教育的关键期，别让孩子遗憾终生！

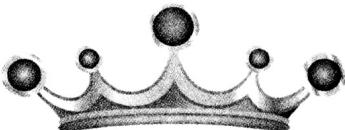


7岁前 应该培养出来的 孩子智商

支雅琼◎编著

三岁看大，七岁看老，七岁之前决定孩子的智商高低。

7岁前，也就是大概上小学以前，是孩子智商培育的最关键期。智商决定了孩子在正式开始接受学校教育后，他的语言能力、领悟能力、观察能力、辨析能力、计算能力、独立思考能力、逻辑推理能力、创造能力、发散思维能力等等，能够达到什么样的水平，从而会对今后的学习生活产生什么样的影响。



7岁前 应该培养出来的 孩子智商

三岁看大，七岁看老，七岁之前决定孩子的智商高低。

支雅琼◎编著

图书在版编目(CIP)数据

7岁前应该培养出来的孩子智商 / 支雅琼编著. —北京: 新世界出版社, 2010.11

ISBN 978-7-5104-1077-2

I. ①7… II. ①支… III. ①儿童-智力开发 IV. ①G610

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 208035 号

7岁前应该培养出来的孩子智商

作 者: 支雅琼

责任编辑: 连 慧

封面设计: 青华视觉

版式设计: 韩东坡

责任印制: 李一鸣 秦光中

出版发行: 新世界出版社

社 址: 北京西城区百万庄大街 24 号(100037)

发行部: (010)6899 5968 · (010)6899 8733(传真)

总编室: (010)6899 5424 (010)6832 6679(传真)

<http://www.nwp.cn>

<http://www.newworld-press.com>

版权部: +8610 6899 6306

版权部电子信箱: frank@nwp.com.cn

印刷: 三河市祥达印装厂

经销: 新华书店

开本: 710 × 1020 1/16

字数: 200 千字 印张: 16

版次: 2010 年 12 月第 1 版 2010 年 12 月第 1 次印刷

书号: ISBN 978-7-5104-1077-2

定价: 29.80 元

版权所有, 侵权必究

凡购本社图书, 如有缺页、倒页、脱页等印装错误, 可随时退换。

客服电话: (010)6899 8638

前言

PREFACE

孩子从呱呱坠地之时到能够背着小书包走进校园接受教育的那一刻，在这段长长的时间内，孩子的身体和智商都发生了翻天覆地的巨大变化，特别是他们的智商，正以前所未有的速度向前发展：

如果将17岁时人类能够达到的智商水平看成是100分的话，从孩子出生到4岁期间，他的智商就能发展到50分；等孩子长到7岁的时候，他的智商水平就能达到80分；剩下的20分，则是在7~17岁这个长长的年龄段中获得的。因此，人们通常都将0~7岁看做是孩子智商成长的关键期。

通过这个阶段的发展，从理论上说，孩子的智商已经差不多完备，但由于在后天所受到的教育和激励的不同，不同的孩子在智商发育上便表现出了差异性：有的孩子记忆力惊人，能够过目不忘；有的孩子有极强的观察力，感知觉敏锐；有的孩子年纪小小，却能语出惊人……但对另外一些孩子来说，他们却总是表现得有些差强人意，他们的潜力被完全埋没在了盲目的游戏和岁月的流逝中……

所以，早教先驱卡尔·威特在很多年前便大声疾呼：“对于孩子来说，最重要的是教育而不是天赋。孩子成为天才还是庸才，不是决定于天赋的多少，而是决定于出生之前直到五六岁的教育。对孩子的教育必须同孩子的智商曙光同时开始。”

正所谓“三岁看大七岁看老”，7岁之前决定孩子的命运。父母一定要抓住7岁之前孩子智商发展的关键期，通过科学系统的培训，最大限度地开启并发展孩子的智商！

本书从启迪孩子智商的目的入手，紧抓孩子在不同时期智商发展的关键点，以期使得各位父母能在本书的引导下，让自己的孩子聪明些、聪明些、再聪明些……

目 录

CONTENTS

第一章 看那棵开满花的树——0~7岁孩子的智商成长轨迹

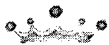
如果把孩子比喻成一棵树苗的话，那么，他们每一天的成长和每一次的突破，都会在他们的生命年轮中留下一道道痕迹。

- 一、肚子里的你，认识我吗 / 002
- 二、0~1岁：襁褓中蠕动的小家伙 / 005
- 三、可怕的2~3岁：用“不”表达自我 / 009
- 四、3~5岁：金色的心在阳光下嬉戏 / 012
- 五、5~6岁：真正的观察者和挑剔的叛逆者 / 015
- 六、7岁：新的牙齿和崭新的成长阶段 / 018

第二章 奇特的吸收和长大——孩子7岁之前的成长力量

俗话说：“三岁看大，七岁看老。”此话看似粗浅，但却是中国几千年来教子智慧的结晶。经现代生理学和心理学研究表明，人从出生开始，就已经积蓄了巨大的成长力量。而在孩子成长的整个过程中，幼年时候，特别是3岁之前是他们大脑发育的高峰期，同时也是智商发展的高峰期；而后，智商发展会随着年龄增长以不同的速度减慢。

- 一、每个孩子都具有超乎想象的智慧潜能 / 024



- 二. 智商发育是一条“单行道” / 027
- 三. 语言的爆发式发展 / 029
- 四. 运动中的智商延展 / 032
- 五. 调皮的模仿者与严谨的创造者 / 035
- 六. 不知疲倦的提问者和探索者 / 038

第三章 父母能开启孩子的非凡人生 ——家庭教育与孩子的智商密码

父母都不想让孩子输在起跑线上，但智商启蒙并不是一时的心血来潮，聪明孩子也不是一朝一夕就能培养成的。父母是孩子的第一任老师，他们手中掌握着孩子的成长密码……

- 一. 晚两年不是晚一点 / 046
- 二. 期望带来的奇迹 / 048
- 三. 当智商遭遇纪律 / 051
- 四. 试着让孩子等待一下 / 054
- 五. 游戏也是一种智慧 / 057
- 六. 跟随孩子的节奏 / 061

第四章 那双滴溜乱转的小眼睛——观察力的发展

观察力是在综合了视觉能力、听觉能力、直觉能力和图形辨别能力等多种能力的基础上发展起来的，同时，它也是智商形成的重要因素和发展基础。因此，要想让孩子在智商上胜人一筹，就要从提高孩子的观察力开始。

- 一. 孩子有一双善于发现的眼睛 / 070
- 二. 让孩子的小眼睛一直熠熠发光 / 072
- 三. 和孩子撅着屁股寻找虫子 / 074
- 四. 系统引导造就智慧孩子 / 077



五. 让孩子的观察力运行起来 / 080

第五章 话语中绽放的美丽——语言能力的发展

每个孩子都有自己的成长蓝图，孩子会按着蓝图上所描绘的轨迹一步步成长起来，但这并不意味着孩子在该喊爸爸妈妈的时候就能喊出爸爸妈妈，在该清晰地表达自己的时候就能说出完整的话语……

- 一. 黑暗中的曝光——孩子语言能力的自然发展 / 088
- 二. 我知道你在说什么——理解中给予的鼓励 / 091
- 三. 尽可能早地让孩子说出第一句话 / 094
- 四. 开启能说会道的秘密通道 / 097
- 五. 环境的力量 / 100

第六章 萤火虫的火把在哪里——分析判断力的发展

也许在某个冬日的清晨，你会突然发现，那个天天拖着一条大鼻涕、只知道吃和调皮的顽劣小子，竟然开始思考了……

- 一. 自由的小鸟才能飞得更高 / 108
- 二. 不要麻痹孩子的理性 / 111
- 三. 少些“你真棒！” / 114
- 四. 看看那些与判断力有关的“恶习” / 118
- 五. 主动让孩子面对选择 / 122

第七章 妈妈是谁？妈妈是妈妈！——独立思考能力的发展

孩子这个嫩嫩的小芽，从来到这个世界的第一天起，父母就习惯性地将他们收拢在自己羽翼之下百般呵护。可孩子并不属于任何人，他们终究

抓住孩子智商教育的关键期，别让孩子遗憾终生！



还是个独立的个体，不管愿不愿意，早晚有一天，成长都会将孩子从父母的怀抱中剥离开来。尽管过程很是痛苦，但这一切都关乎孩子的一生。

- 一. 自问自答的孩子 / 128
- 二. 什么都要懂一点儿 / 131
- 三. “借”你一只手，用完赶紧“还” / 133
- 四. 我的地盘我做主 / 137

第八章 树上有个蓝苹果——创造力的发展

孩子是最难以理解的动物，不论大人们用多大倍数的显微镜放大他们的生活，到最后却发现仍旧无法洞悉他们那个世界的生动。

- 一. 每个孩子都是非凡的 / 146
- 二. 别把孩子装进套子里 / 149
- 三. 让创造力在孩子的游戏中行进 / 151
- 四. 帮孩子搭建一座充满奇思妙想的房子 / 154

第九章 柔软的心和多变的世界——理解力的发展

当孩子来到这个世界上时，他们的眼神是懵懂的，因为眼前的一切，对他们来说都是未曾经历过的。他们需要辨识每一个在他们眼前出现过的身影，需要判断看到的一切是不是会对自己构成威胁。随着年龄的增长，他们更需要运用智慧去体会成长，感悟人生。孩子生来就具有理解力，但如果没有特意进行训练的话，孩子是不能靠自己的力量将“好”与“坏”、“该”还是“不该”辨析得那么准确的。

- 一. 世界在生命中慢慢展开 / 164
- 二. 关于“好人”和“坏人”的频繁对峙 / 167
- 三. 不让理解力毁于盲目的灌输中 / 170



四. 爸爸奔波是为了你 / 173

第十章 哪里没有兴趣，哪里就没有记忆——记忆力的发展

为什么有的孩子记忆力惊人，而有的孩子却像个好忘事的“小老头”呢？其实，记忆力也需要激发和培养，而兴趣则是激发记忆的关键。

- 一. 记忆的遗忘曲线 / 182
- 二. 注意到才能记得 / 185
- 三. 记忆之前，先描个框 / 189
- 四. 盒子中的巧克力糖 / 192

第十一章 雪化了是春天——想象力的发展

孩子生来就喜欢幻想，一些父母还曾为孩子的“不务正业”痛心不已。殊不知，想象其实正是孩子认识世界的开端和探求世界的动力，而这种与生俱来的独特智慧，只能被呵护却容不得半点压抑……

- 一. 想象比知识更为重要 / 202
- 二. 0~7岁孩子的想象力培养方案 / 204
- 三. 说出来的想象 / 208
- 四. 孩子的想象力被谁偷去了 / 212

第十二章 我的学习我做主——自主学习能力的发

其实，父母将孩子不爱学习的原因都归结到孩子身上是没有任何科学根据的。因为学习能力跟其他很多智商能力都紧密相关，比如记忆力、观察力、思考能力等等，同时还很容易受到其他一些因素的影响，比如兴趣、



成人的鼓励……

一. 在兴趣教育的润泽下 / 220

二. 放纵孩子的重复 / 223

三. 给鱼不如给钩 / 226

附表 / 232

抓住孩子智商教育的关键期，别让孩子遗憾终生！

一. 肚子里的你，认识我吗

生命是一个奇迹！

当两个怀着爱的人因为信任和责任决定将一个新生命带到这个世界的那一刻起，那个生命就在爱的滋养下，开始了他的奇幻旅程。这个旅程漫长而复杂，可以清楚感知却难以伸手触摸……

雪阳跟丈夫结婚已经有3年了，结婚没多久，雪阳的婆婆就欣喜万分地吵着要媳妇赶紧给她生个大胖孙子。但雪阳却坚持认为，生养孩子就像盖房子一样，必须经过周密的计划和安排才可以实施。因此，在和丈夫商量过之后，夫妻俩决定，一定要等到有能力给孩子提供最好的生活时，才将他们的希望带到这个世界。

可在雪阳还没有做好准备的时候，一个小生命却自作主张地偷偷降临到了她的身体里。当雪阳敏锐地发现自己的身体有了细微变化之后，她就急忙去医院做了检查。医生给出的结果在她的意料之内，但这个结果并没有给她带来大喜或是大悲。既然来了，她也只能试着去接受。

那个小东西一声不响地进入雪阳身体，生长得却悄无声息。雪阳没有其他孕妇常有的恶心和呕吐等孕期症状，她甚至都感觉不到那个小东西的存在。雪阳不禁怀疑，这个突然的造访者是不是因为没有受到大家的热烈欢迎生气了呢？生气就生气吧，雪阳才不在乎呢，谁让这个小家伙是个不速之客呢？

第一次做产检的时候，身子原本就很单薄的雪阳依旧消瘦得看不出任何怀孕迹象，只有与原先比起来稍显隆起的腹部才能让她相信，医生的诊



断结果并不是恶作剧。医生摆弄雪阳的时候，她有些紧张，冰凉的手被一旁的丈夫紧紧攥在手里。当医生叫她往屏幕上看时，雪阳清清楚楚地看到了他（她）的样子，那时，他们已经认识两个月了，见到他（她）的那个瞬间，雪阳突然感动得想要流泪。

从此以后，无论走到哪里，无论雪阳在做什么，她都能感知到那个小生命的存在。她是能感知到而不是感受到，因为雪阳随时都会想起，自己体内装着两个生命，这两个生命同甘共苦、形影不离。

慢慢的，她能够清楚地感觉到自己的身体在发生变化，她也习惯去应对那些由于胎儿的成长给自己带来的不便。整个夏天，她都像一只困倦的猫咪一样，在老公特意为他们孩子挑选的胎教音乐中，沉沉睡去。

一天晚上，正当雪阳躺在床上无聊地翻看杂志时，她突然觉得自己出现了从未经历过的奇妙反应，“咕噜咕噜”，就像是小鱼在吐泡泡。雪阳不知道这是真的还是幻觉，但是，接下来发生的事却让她欣喜若狂，因为她清楚地看到肚里的孩子又在自己肚脐偏左的地方动了一下，一阵幸福感顿时弥漫了整个心间。她高兴地大声叫喊：“老公快来！我们的孩子会动了！”

此时的雪阳，已经对肚子里这个曾经的不速之客满怀眷恋。她总是在柔和的音乐声中，边抚摸肚子边和孩子轻轻地说话。她会给孩子讲有趣的小故事，也会跟未出世的孩子说说心里话。而肚子里的孩子呢，也会用踢打来回应妈妈。特别是当雪阳吃饱饭的时候，小家伙便会精力充沛地在她肚子里大展拳脚，这一切都让雪阳觉得很神奇！

更让雪阳觉得神奇的是，这个未出世的小家伙似乎在肚子里就能看清妈妈的喜怒哀乐。当雪阳因为伤心或愤怒而出现情绪波动的情况时，肚子里的孩子也会挥舞着拳脚跟妈妈一样生起气来。每当这时，无论多么生气，雪阳也总是会努力地将自己的情绪控制住，因为她知道，肚子里的那个他（她）不高兴了……

现在的雪阳，身材已经急剧走样，她像每一个等待孩子出生的准妈妈一样，急切地盼望着孩子出生。每一天，她都会轻轻地抚摸着肚子问道：“肚子里的你，认识我吗？”

不用去怀疑肚子里那个尚未成形的小东西是不是能够拥有智慧，因为大脑的发育就是智商形成的前提，而胎儿的大脑从受精卵分裂之时就已经开始发育，其成长伴随着孩子的整个发育过程。

其实，当妈妈还没有察觉到自己的月经已经推迟的时候，胎儿的脑原体就已经在受精卵旺盛的重复分裂中基本形成了。随着细胞的急速分裂，卵子在受精3天后就可以形成一个至少由30个细胞组成的胚胎，2天之后这些细胞就已经在子宫内安家落户了，再过3天，就已经开始形成外胚层膜、感觉系统和神经系统。到怀孕第3周的时候，胚胎上就会很明显地出现一个隆起的地方，那个隆起就是大脑。

之后，大脑就随着胎儿的成长快速发展起来。怀孕2~3个月的时候，脑子的各个部分如大脑、延髓等已经逐渐分明；等到怀孕4~5个月的时候，大脑表面虽然还没有长出褶皱，但大脑已经形成了；怀孕8~9个月的时候，胎儿脑部的发育就算基本完成了，脑细胞数量也已经几乎能与成人等同。

从上面所叙述的过程来看，孩子的脑神经鞘虽然要等到10岁左右才能够全部发育完成，但当孩子还在准妈妈肚子里的时候，大脑就已经基本发育完全了。因此，胚胎在孕子宫内的发育过程，其实也就是孩子最初的智商发育过程。那么，在这段时期内，父母必须注重对胎儿进行“智育”，因为专家普遍认为，孩子脑部发育的黄金期就是从胎儿时期开始的。从胚胎开始发育的第5周开始，如果父母希望能够在有利条件下增进遗传中大脑潜力的话，他们从此时开始就可以为孩子的智商进行“设计”了。

因此，准妈妈在怀孕期间除了要保证胎儿大脑成长所需要的营养之外，还要花力气培养孩子的智商，让孩子能够赢在起跑线上：

首先，准妈妈千万不要因为美观而束腰，这会对胎儿的大脑以及整个身体的发展带来极为不利的影响。同时，在怀孕期间，准妈妈一定要保持心情的愉悦，这直接关系到孩子出生后的想象力、直觉力和创造力。英国伦敦的帝国学院在最近进行的一项研究中就得出这样一条结论，如果妈妈在怀孕期间经常与伴侣或其他人发生摩擦的话，生出的孩子肯定会比能保持心态平和的妈妈生出来的孩子的智商低，而且也更容易产生焦虑的情绪。



其次，要实施科学系统的胎教，可以给肚子里的孩子多听听音乐，定期给他（她）讲讲故事，朗诵一些情景优美的散文和诗歌。准妈妈在胎教过程中千万不要急于求成，因为胎教的目的除了是激发孩子的大脑活力之外，最重要的就是培养孩子的健康心态。所以，胎教和孩子的幼儿教育一样都应以开发智商为主，而不要强制性地给孩子灌输知识。如果准爸爸和准妈妈能每天在固定的时间同肚子里的宝贝打个招呼、讲讲话，并能够在繁忙之余尽量多地抽时间跟孩子一起聊天，共享家庭温暖的话，则更能对胎儿进行良性刺激，在开发他们智商的同时，也丰富他们的情商。

二. 0~1岁：襁褓中蠕动的小家伙

娇娇是个还没满1岁的女孩子，从她出生起，娇娇的奶奶和姥姥就根据自己生儿育女的经验，断定这个小家伙肯定很好养，因为与同产房的其他新生儿相比，娇娇要听话得多。娇娇妈妈的奶水很足，一旦吃饱之后，这个小东西就能不声不响地安睡整个下午。

娇娇的出生给这个家庭带来了无限的欢乐，她脸上绽开的每一个笑容、喉咙里发出的每一个声音都像是在说话，都能给娇娇的爸爸妈妈带来无限欣喜。成长的欢乐是有的，但这个小家伙也经常会给她的爸爸妈妈带来一些小困扰。从娇娇能够自由翻身开始，这个小家伙就变得没那么老实了。她最喜欢的活动就是抓起任何能抓住的东西，然后毫不犹豫地将其扔到地上。如果父母对她的“游戏”稍稍表示抗拒的话，这个小家伙就会哭叫不已。

慢慢的，娇娇爸妈就发现，这个小家伙并不像奶奶和姥姥所断言的那样老实，人不大脾气倒是不小。但凡是她想做的事情，无论如何都要实现，否则就哭闹个没完，就算妈妈使出浑身解数，也没办法将她的注意力从她

想要的东西上移开。而且，娇娇似乎特别没有安全感，一旦有陌生人抱她或进入到并不熟悉的环境中时，娇娇总是又哭又闹，非得妈妈安抚好一阵之后才能平静。

娇娇妈妈的朋友有一天是这样评价娇娇的：“你这女儿啊，现在就那么有想法，长大了肯定会是个小人精！”朋友的话并没有让娇娇妈妈觉得高兴，因为她并没有把娇娇的这些表现看作是聪明，相反的，她为拥有一个调皮又任性的女儿头疼不已……

娇娇妈妈如果能和其他新生儿的妈妈多沟通一下的话，她也许就会发现，其实她根本就不用为女儿的表现担心，现在女儿所表现出的种种行为在别的孩子身上已经出现过或正在进行着。这些都是孩子智商发育的正常表现，只不过不同机体所呈现的方式和时间有所不同罢了。

科学研究表明，大脑在孩子出生的前3年里发育最快。就拿大脑的重量来说，初生的孩子脑重量约为330克；2岁末时，其重量就可以达到1000克，这相当于成人脑重量的75%；等孩子长到3岁的时候，其大脑的重量就已经和成人大脑接近了。而0~1岁这个阶段，是大脑成长得最为迅速的时期。荷兰心理学家在经过多年研究之后发现，孩子的行为表现是随着他们智商上的8次飞跃而不断变化的。

在孩子出生第4周或第5周的时候，细心的父母也许会发现，孩子在哭的时候眼角出现了泪水。而且他也像刚登上舞台的魔术师一样，努力却有些笨拙地开始尝试着控制和使用自己的表情了：他会在妈妈用玩具逗他的时候用笑容表示开心，会在爸爸用胡子扎他脸蛋的时候用皱眉或是哭泣来表达不满，会拿起大人们放在他手里的东西仔细观察，也会因为突然的声响用注目来表达自己的关注。这些都可以表明那个从母体中脱离出来的小宝贝正开始摆脱懵懂，学着使用自己的感觉器官了，而这就是1岁内婴儿智商的第一次飞跃。在这个阶段，父母应该多和孩子进行一些诸如“藏猫猫”的游戏，父母可以先将自己的脸藏在手掌后面，待孩子不注意时突然出现。诸如此类的游戏既可以锻炼孩子的反应能力，也可以拉近亲子关系。

在学会认识和控制自己的感官之后，随着智商的发展，孩子就会开始



学着辨识周围环境。在智商的第二次飞跃过程中，孩子的情绪可能会表现得很不稳定。一旦他有能力发现周围出现的那些面孔和事物是他从来没有见过和接触过的时候，他就会因为恐惧而哭闹不已，直到有熟悉的人出现在身边对他进行安抚时才会停止。在这个时期，父母可以带领孩子对事物进行初步认识。虽然孩子并不能跟着你将你教给他的东西说出来，但他却能将你说的那些都放进记忆之中。

孩子智商的第三次飞跃出现在差不多12周的时候，这次飞跃的主要表现就是对动作的发现和控制在。当孩子发现自己原本柔弱无力的身体居然可以在自己的控制下自由活动，他就会一心投入到这个自己发现的“新游戏”里。他会大叫，也会大笑，即便不能翻身，他也会躺在那里不停地挥动着胳膊，为令人新鲜的控制力兴奋不已。

等孩子长到大概19周的时候，他对事物的认识更为广泛，而且也能更灵活地控制自己身体。在智商的第四次飞跃中，孩子会表现出一种极强的探究精神，他会仔细地观察物体的运动变化，也喜欢将能够抓到的东西细细研究一番。但这次研究就不光是看了，他会摸、会摔打，甚至还会将物体放进嘴里尝尝味道。在这个阶段，父母可以跟孩子进行一些诸如抓取的游戏：可以将东西放到孩子手边，用触碰的方式引导他抓取；也可以将会发出声响的玩具放到孩子手里，让孩子抓着玩具连同自己的手一起摇动。

第五次飞跃大概出现在第26周。当孩子无意之中将手中的东西扔掉，或将接近自己的陌生人推开后，他就会发现，原来事物之间是有一定关联的。比如说他只要稍稍在手臂上加一点力气，会发出声响的小玩具就能被抛出好远……在了解到这种关联性之后，他就会喜欢上与这种关联性有关的所有活动，可他却并不知道，当自己进行这类活动的时候，爸爸妈妈却会因为他这样的“捣乱”头疼不已。父母也不要太过于焦躁，因为这一切都预示着你们可以教孩子学习诸如拍手、摇头等的“小技术”了。与此同时，父母还可以继续引导孩子学着翻身，学着辨析空间。

第六次飞跃大概出现在第37周左右，这时的孩子虽然还是不能用言语来清晰地表达自己，但他已经能够像成人一样进行思考了。虽然不会说出来，但此时的孩子已经能够对事物进行判断和分类，他知道会“汪汪”叫

抓住孩子智商教育的关键期，别让孩子遗憾终生！

