



◎新课程学习能力评价课题研究资源用书

◎主编 刘德 林旭 编写 新课程学习能力评价课题组

学习高手

状元塑造车间

学习技术化

TECHNOLOGIZING
STUDY

配人教版

英语 选修 7



NLIC 2970718793

推开这扇窗

即学即练 习题解析 课文译文 影视同期声

- 阅读方略
- 语法图解
- 交际运用
- 写作指导

光明日报出版社



新课程学习能力评价课题研究资源用书

学习高手

状元塑造车间

主 编 刘 德 林 旭
本册主编 王 艳
本册副主编 张凯丽
本册编委 李林佟 王桂鹏 李冬梅 高明昌



配人教版

英语

选修7



NLIC 2970718793

光明日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

学习高手:配人教版.英语.7:选修/刘德,林旭主编. —3版.
北京:光明日报出版社,2006.9(2009.7重印)
ISBN 978-7-80206-344-0

I. 学… II. ①刘… ②林… III. 英语课—高中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 111798 号

学习高手(选修)B

主 编:刘 德 林 旭

责任编辑:温 梦
责任校对:徐为正

版式设计:邢 丽
责任印制:胡 骑

出版发行:光明日报出版社

地 址:北京市崇文区珠市口东大街 5 号,100062

电 话:010-67078249(咨询)

传 真:010-67078255

网 址:<http://book.gmw.cn>,

E-mail: gmcbs@gmw.cn

法律顾问:北京昆仑律师事务所陶雷律师

印 刷:淄博鲁中晨报印务有限公司

装 订:淄博鲁中晨报印务有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误,请与本社发行部联系调换。

开 本:890×1240 1/32

字 数:3870 千字

版 次:2009 年 7 月第 3 版

书 号:ISBN 978-7-80206-344-0

印 张:145

印 次:2009 年 7 月第 1 次

总定价:250.60 元(全 14 册)

版权所有 翻印必究

目录

Unit 1 Living well 1

听歌学英语 1

主题思考 2

Warming up & Reading(热身与
阅读) 3

Step 1 文化导读 3

Step 2 阅读方略 5

Step 3 词汇巧解 6

Step 4 课文研习 14

Step 5 典题探究 20

Step 6 考场实战 26

Step 7 即学即练 27

Grammar(语法) 32

Step 1 详解语法 32

Step 2 典题探究 34

Step 3 考场实战 39

Step 4 即学即练 40

Listening & Speaking(听与说) ... 45

Step 1 听力指南 45

Step 2 交际运用 49

Writing(写作) 54

Step 1 写作指导 54

Step 2 高手原创 54

Step 3 即学即练 55

异域采风 56

单元测试 58

Unit 2 Robots 72

听歌学英语 72

主题思考 73

Warming up & Reading(热身与
阅读) 74

Step 1 文化导读 74

Step 2 阅读方略 75

Step 3 词汇巧解 77

Step 4 课文研习 83

Step 5 典题探究 89

Step 6 考场实战 95

Step 7 即学即练 97

Grammar(语法) 102

Step 1 详解语法 102

Step 2 典题探究 103

Step 3 考场实战 107

Step 4 即学即练 109

Listening & Speaking(听与说) 113

Step 1 听力指南 113

Step 2 交际运用 117

Writing(写作) 121

Step 1 写作指导 121

Step 2 高手原创 121

Step 3 即学即练 122

异域采风 122

单元测试 124

Unit 3 Under the sea 137

听歌学英语 137

主题思考 138

Warming up & Reading(热身与
阅读) 139

Step 1 文化导读 139

Step 2 阅读方略 140

Step 3 词汇巧解 141

Step 4 课文研习 147

Step 5 典题探究 153

Step 6 考场实战 158

Step 7 即学即练 161

Grammar(语法) 166

Step 1 详解语法 166

Step 2 典题探究 168

Step 3 考场实战 172

Step 4 即学即练 175

Listening & Speaking(听与说)

..... 177

Step 1 听力指南 177

Step 2 交际运用 181

Writing(写作) 184

Step 1 写作指导 184

Step 2 高手原创 185

Step 3 即学即练 185

异域采风 186

单元测试 188

Unit 4 Sharing 202

听歌学英语 202

主题思考 203

Warming up & Reading(热身与
阅读) 204

Step 1 文化导读 204

Step 2 阅读方略 205

Step 3 词汇巧解 206

Step 4 课文研习 213

Step 5 典题探究 219

Step 6 考场实战 223

Step 7 即学即练 225

Grammar(语法) 232

Step 1 详解语法 232

Step 2 典题探究 233

Step 3 考场实战 235

Step 4 即学即练 237

Listening & Speaking(听与说)

..... 240

Step 1 听力指南 240

Step 2 交际运用 244

Writing(写作) 248

Step 1 写作指导 248

Step 2 高手原创 248

Step 3 即学即练 249

异域采风 249

单元测试 251

Unit 5 Travelling abroad 265

听歌学英语..... 265

主题思考..... 266

**Warming up & Reading(热身与
阅读) 267**

Step 1 文化导读 267

Step 2 阅读方略 268

Step 3 词汇巧解 270

Step 4 课文研习 276

Step 5 典题探究 281

Step 6 考场实战 285

Step 7 即学即练 287

Grammar(语法) 293

Step 1 详解语法 293

Step 2 典题探究 295

Step 3 考场实战 299

Step 4 即学即练 300

**Listening & Speaking(听与说)
..... 303**

Step 1 听力指南 303

Step 2 交际运用 307

Writing(写作) 311

Step 1 写作指导 311

Step 2 高手原创 311

Step 3 即学即练 312

异域采风 313

单元测试 315

综合测试 332

Unit 1 Living well



听歌学英语

Tears In Heaven

1=C 4/4

0 3 1 5 5 3 | 3 2 1 - - | 0 4 4 3 2 1 3 | 2 - - - |

Would you know my name

If I saw you in hea-ven

0 3 1 5 5 3 | 3 2 1 - - | 0 4 4 3 2 1 3 | 2 - - - |

Would it be the same

If I saw you in hea-ven

0 0 1 1 2 7 | 7 - - - | 0 0 7 7 1 6 | 6 - 2 3 |

I must be strong

and ca-rry on,

cause I

4 - 2 2 1 | 7 6 5 0 0 3 2 2 | 1 - - - ||

know I don't be - long, here in hea - ven.

1945年3月30日, Eric Patrick Clapton 出生于英国萨里郡的瑞普雷。在那里, 他得到了生平第一把吉他, 并开始倾听蓝调乐主流人物 Son House 和 Robert Johnson 的音带。在金斯敦艺术学院上学期间, 他参加了各种各样的乐队, 在演出过程中逐渐形成了自己的蓝调风格。

Eric Clapton 是摇滚乐坛中首屈一指的吉他大师, 从 60 年代出道至今, 他在摇滚乐和布鲁斯音乐的领域中展示出了非凡的才华, 在众多吉他手中, 有人尊称他为“上帝”。

五十多岁方育得一子, 然造化弄人, 稚龄爱子竟从纽约数十层高的公寓阳台意外摔下身亡, 这个打击几乎让他一蹶不振, 不过将近 50 岁的 Eric Clapton 将他的思念之苦寄情于歌中, 于是产生了这首歌。



Have you ever been ill for a week? Have you missed your lessons?

Have you ever rushed into the street so fast that you have fallen on the ground and had your legs broken?

Only when you are not fit do you realize that how important it is to live well. We should do well to protect ourselves and keep healthy. Live as though you intended to live forever, and then you can work as though your strength was limitless. This unit will tell you how to live well.

Elizabeth Kubler Ross said, "The most beautiful people we have known are those who have known defeat, known suffering, known struggle, known loss and have found their way out of the deaths."

—Do you do morning exercises every day?

—Have you helped a sick classmate?

—Does your school do some favor for the disabled students?

—Are the toilets convenient for the disabled students?

自主学习表一

重点词汇	温馨提示
disabled <i>adj.</i> 伤残的	请掌握 disabled 和 disability 的区别。
beneficial <i>adj.</i> 有益的; 受益的	请注意 beneficial 的同根词的用法。
in other words 换句话说	请记住以 word 为中心的短语的用法。
adapt <i>vt.</i> 使适应; 改编	请注意由 adapt 组成的短语的用法。
cut out 切去; 省略; 停止(做某事)	请记住以 cut 为中心的短语的用法。
out of breath 上气不接下气	请记住以 breath 为中心的短语的用法。
annoy <i>vt.</i> 使……不悦; 惹恼	请牢记 annoy 的用法。
all in all 总而言之	请比较由 all 组成的短语的异同。
as well as 和; 也	请注意 as well 的用法。
in many ways 在很多方面	请掌握由 way 构成的短语的用法。
make fun of 取笑	请牢记 fun 构成的短语。
conduct <i>n.</i> 行为; 品行 <i>vt.</i> 指挥; 管理; 主持	请牢记由 conduct 构成的短语的用法。
resign <i>vi.</i> & <i>vt.</i> 辞职; 辞去(工作、职务等)	请注意 resign 的短语的意义。
assistance <i>n.</i> 协助; 援助	请记住 assistance 的固定搭配。

续表

重点词汇	相关提示
congratulate <i>vt.</i> 祝贺;庆贺	请记住 congratulate 和 celebrate 的区别以及 congratulation 的用法。
adequate <i>adj.</i> 足够的;充分的	请注意 adequate 的同义词。
access <i>n.</i> (接近的)方法;通路;可接近性	请注意 accessible 的用法。
meet with 遇到;经历;会晤	请牢记 meet with 的同义词。
dignity <i>n.</i> 尊严;高贵的品质	请注意 dignity 的短语的意义。

自主学习表二

重点 交际 用语	1. Introduction 介绍	
	Pleased to meet you.	很高兴见到你。
	I'd like you to meet...	我想要你去见.....
	It's nice to meet you.	我很高兴见到你。
	May I introduce...?	我可以介绍.....吗?
	2. Wishes and congratulations 祝愿和祝贺	
	Congratulations (on...).	祝贺.....
	All the best. I'm proud of you.	一切都好。我因你而骄傲。
	I wish you success.	我祝你成功。
	Good luck.	祝你好运。
重点 语法	I'm very impressed by your performance. 你的表演给我留下很深的印象。	
	掌握动词不定式的构成以及动词不定式在句子中所作的成分。	
写作	根据本单元的单词、短语和句型,参考课文的文章结构,学会给朋友、同学写一封建议信,提出自己的合理化建议,或就某个问题向某单位,包括学校、政府、工厂、商店、报社等,说明问题,并提出解决问题的方法。	

Warming up & Reading(热身与阅读)

Step 1

文化导读

了解话题背景,体察文化

残疾人特殊教育

中外的历史上都有过残疾人成才并对社会发展作出过贡献,但以学校安置形式的残疾人教育是二百多年前才开始的。

早年在欧洲,社会文明和生产、科学的发展使人类结束了愚昧、原始的、在生产低下情况下的对残疾人的认识,开始了较科学地认识残疾和残疾人,提出了“人皆有



用、人皆平等”，“自由、平等、博爱”以及空想社会主义的思想。这打破了宿命、唯心、不科学的思想束缚。

在教育上，捷克的夸美纽斯曾论述过残疾人应该能够平等地接受教育的思想。社会发展、产业革命和工业革命对生产者要求的提高，生产力的发展又需要科学的进一步发展，也为科学发展提供了条件。义务教育发展起来了，特殊教育学校也出现了。我们已从理论和实践上证明了残疾人能接受教育。个别盲、聋、肢残人成功地接受了教育，取得了成功，成为教授、律师、音乐家、诗人等。有了社会需求、有了残疾人的成功经验、有了特殊教育的基础教育准备、有了社会的物质与经济条件，残疾人教育提上了日程。

郇丽华就是残疾人努力进取的榜样。

郇丽华，女，汉族，1976年11月出生，大学学历，中国残疾人艺术团舞蹈演员、艺术总监，中国特殊艺术协会副主席。

郇丽华生于湖北省宜昌市一个普通的职工家庭，两岁时的一场高烧使她不幸坠入了无声世界。尽管失聪，但丽华却不失灵性，很早就悟出了自己和同龄孩子的区别，自强与奋发的幼苗在心中萌发。在聋哑学校，郇丽华品学兼优。学校在离家很远的武汉市，使她从小就养成了很强的自理能力。人们只看到她静静地离家，又静静地回来，而其中有多少艰辛，只有她自己知道。后来，郇丽华又通过自己的努力，成为湖北美术学院装潢设计系的一名大学生，并以优异的成绩毕业。她的同学回忆，我们是在听课，而她却是在“看”课——看老师的口型、看板书、看教材，比我们多花几倍、十几倍甚至几十倍的心血！

由于残疾，郇丽华过早地经历了太多的人生坎坷，然而这对她也未必不是好事，使她养成了勤奋进取的坚韧精神。熟悉她的人都说，她甚至拥有健全人都难以达到的乐观和平和，总是以那样甜美的微笑，面对着人生道路上的风风雨雨，奋力前行。

郇丽华曾经用这样的文字，精辟而质朴地概括了自己的人生哲学：“其实所有人的人生都是一样的，有圆有缺有满有空，这是你不能选择的。但你可以选择看人生的角度，多看看人生的圆满，然后带着一颗快乐感恩的心去面对人生的不圆满——这就是我所领悟的生活真谛。”

她身残志坚，顽强拼搏，克服常人难以想象的困难，在艺术道路上执著追求，为梦想而奋斗，取得了辉煌的艺术成就。作为中国残疾人艺术团的艺术总监，她带领全体演员刻苦排练，创新推出大型音乐舞蹈《我的梦》。由她主演的《千手观音》、《话别》、《雀之灵》等舞蹈节目，凭借精湛的艺术与自强不息的精神震撼了观众。

2004年9月28日，在雅典残疾人奥运会闭幕式上，郇丽华带领中国残疾人艺术团聋人舞蹈队表演的《千手观音》震撼了世界，向全世界展示了灿烂的中华文化以及特殊艺术与人性之美，为中华民族赢得了荣耀。2002年10月，她在日本为世界残疾人会议演出，被誉为“全球六亿残疾人的形象大使”。

Step 2

阅读方略

阅读策略导引, 读之能胜

残疾是一个人的不幸,不幸的事情有时会意想不到突然降到某个人身上,防不胜防,因此,关爱残疾人是每一个人的义务和责任。要从身边的小事做起,向残疾人伸出援助之手,同他们一起玩耍、学习、工作,要平易近人,切莫歧视残疾人,要理解残疾人的心情,主动关心他们,帮助他们树立自尊、自立、自强的精神。同时,他们身残志坚的精神将激励我们发奋读书。按照下面的策略学习本单元:

1. 学习英语课文时,要结合社会生活和家庭生活中的事例,把课文和身边发生的事情相对照,以增强语感。

2. 用心观察。英语语言同汉语语言一样都是来自于生活,又服务于生活。注意观察校舍、街道、广场、车站、电影院等公共场所的入口、出口、升降梯、洗手间的英语标记。

3. 中央电视台第九频道的英文节目经常播放世界残疾人名人传记,这是提高英语的好机会。

4. 关心和爱护同班的残疾同学。

5. 要学会找出课文中的主题句和典型句。

【测测预读效果】

I am "one" in a million. In other words there are not many people in the world like me. I have a muscle disease. I am 1 and drop things or bump into furniture. The doctors don't know exactly what is wrong with me. I have learned to 2 to my disability. My 3 is to live one day at a time.

I think I had at least a billion tests while I was there, including one in which they cut out a piece of muscle from my leg and looked at it under a 4. So sometimes kids laugh at me when I get out of breath after 5 just a short way or I have to stop half way up the stairs and rest before I can get up to the top. Every time after a long 6 from school, I feel really 7 because I am a bit behind the others. My fellow students have begun to accept me for who I am. I don't get 8. I just ignore them. All in all, I have a good life.

My 9 is to work in the computer industry when I grow up. I have two rabbits, a parrot, a 10 full of fish and a tortoise. In many ways my disability has made me grow stronger and become more independent.

So don't feel sorry for the disabled or make 11 of them, and don't 12 them, either. Just accept them for who they are and give them 13 to live as rich and full a life as you do. Here are my suggestions for the disabled:

There should be 14 to the cinema for people in 15 and those who have difficulty walking. Earphones should be 16 for the people who have trouble hearing. It is not good enough to have only one disabled toilet in the 17 a long way



from where the movie is showing. Disabled people should have the same 18 as able-bodied people to 19 the cinema and they should be able to do so with 20.

答案

1. clumsy 2. adapt 3. motto 4. microscope 5. running 6. absence
7. stupid 8. annoyed 9. ambition 10. tank 11. fun 12. ignore
13. encouragement 14. access 15. wheelchairs 16. provided 17. basement
18. opportunities 19. enjoy 20. dignity

回答下列问题。

- What's the matter with Marty?
A. He has muscle disease. B. He has remembering difficulty.
C. He has mental disability. D. He has eye disease.
- When was he the same as other children?
A. Before he was 5 years old. B. Before he was 7 years old.
C. Before he was 8 years old. D. Before he was 10 years old.
- _____ make fun of him, when he was studying at a high school.
A. All his fellow students B. Some of his fellow students
C. Only a few of his fellow students D. None of his fellow students
- He can do many kinds of things to amuse himself, except _____.
A. raising pets B. going to movies
C. playing football D. writing
- How should you treat Marty if you were studying with him?
A. Look down upon him. B. Encourage him.
C. Ignore him. D. Do nothing for him.

答案

1~5 ADCCB

Step 3

词汇巧解

深度解读词汇，精细透彻

disabled [dɪs'æblɪd] *adj.* 伤残的

【义析】unable to use a part of one's body completely or easily

【例句】The **disabled** young man is painting with the brush in his mouth.

那个残疾的年轻人正用嘴咬住画笔画画。

【拓展】1) disabled 作“伤残的”讲时，是形容词，常作表语或定语。如：

There are ten disabled men in wheelchairs listening to stories.

有 10 个残疾人坐在轮椅上在听故事。

Deaf people and dumb people are disabled, too.

聋人和哑人都是残疾人。

2) disability 作“伤残;无力;无能”讲时,是可数名词。如:

Blindness is a very serious disability. 失明是一种非常严重的残疾。

He gets a disability pension from the government because of his disabilities in a fire accident.

他因在一次火灾事故中残废而得到政府的伤残抚恤金。

● **beneficial** [ˌbenɪˈfiʃl] *adj.* 有益的;受益的

【义析】be of a favourable result; advantageous

【例句】A good diet is **beneficial** to health.

良好的饮食有益于健康。

Sunshine is **beneficial** to plants.

阳光对植物有益。

【拓展】1) beneficial 作“有益的,受益的”讲时,是形容词,常常和介词 to 连用,常作表语或定语。如:

As we can see, too much snow is not beneficial to people's everyday life.

就像我们能看到的一样,太多的雪对人们的日常生活并没有好处。

2) benefit 作“有益,获益”讲时,是及物动词,也可作不及物动词,常常和介词 from 连用,常接动名词或表示“物”的名词作宾语。sth. benefit sb. “某事有益于某人”; sb. benefit from/by sth. “某人从……中获得利益”。如:

We benefit from daily exercises. 我们得益于每天锻炼。

3) benefit 作“利益”讲时,是不可数名词。sth. be of benefit to sb. “某事对某人有好处”; sth. be for the benefit of sb. “某事是为了……的利益”。如:

It is said Yoga is of great benefit to human health.

据说瑜伽对人体健康有极大好处。

● **in other words** 换句话说

【义析】to talk about something in another way

【例句】In other words, when the wind is blowing at 120 kilometers per hour, most waves will be about twelve meters.

换句话说,当风速为每小时 120 千米时,大部分波浪高约为 12 米。

【拓展】1) in other words 作“换句话说”讲,指用另一种方式说明某事,含有 that is to say 之意。如:

He is working on his novel, in other words, he can't spare us a minute to take a trip with us.

他正忙于写一本小说,换句话说,他抽不出时间来和我们一起旅游。

2) 在 in other words 中, word 用复数。类似的有: eat one's words 承认说错了



话; have words with sb. 与某人吵嘴、争论。而 have a word with sb. 和某人谈话。

3) 牢记短语: keep one's word 信守诺言; break one's word 食言; word for word 逐词地; 原原本本地。

adapt [ə'dæpt] *vt.* 使适应; 改编

【义析】to make suitable to or fit for

【例句】The disabled boy **adapted** himself to his new school life.

那个残疾孩子使自己适应了新的学校生活。

The author is going to **adapt** his play for television.

作者将把他的剧本改编成电视剧。

【拓展】1) adapt 作“使适应”讲时,是及物动词,常接反身代词作宾语,后接介词 to。如:

He adapted himself to the cold weather. 他适应了寒冷的天气。

2) 作“改编”讲时,是及物动词,常接介词 for。如:

The boys adapted the old barn for use by the club.

男孩子们将这个旧谷仓改造成为俱乐部用房。

3) 牢记短语: adapt oneself to 使自己适应于……; adapt A to B 把 A 改编成 B; adapt to 适应于; adapt for 为……改编、改写; adapt from 根据……改写、改编; adapt sth. to 使某事物适应……。

cut out 切去; 省略; 停止(做某事)

【义析】to remove by cutting; stop doing sth.

【例句】This pair of trousers are too long so 5 centimeters should be **cut out**.

这条裤子太长了,应该剪掉 5 厘米。

【拓展】1) cut out doing sth. 停止(做某事)

You must cut out smoking or you will get ill.

你必须戒烟,否则,你会生病的。

2) 短语归纳: cut across 取捷径; 走近路

cut down 砍倒; 砍伤; 砍死

cut in 插嘴

cut up 切碎

out of breath 上气不接下气

【义析】breathing with difficulty

【例句】They ran so fast that they were soon **out of breath**.

他们跑得那么快,很快就上气不接下气了。

【拓展】1) out of breath 作“上气不接下气”讲时,是介词短语,常常作状语或表语,表示因为跑得太快,而喘不过气来。如:

When he got to the school, he was out of breath.

当他到学校的时候,上气不接下气。

2) 牢记短语: hold one's breath 屏住呼吸; take a deep breath 深吸一口气; breathe in 吸气; breathe out 吐气。

● **annoy** [ə'noɪ] *vt.* 使……不悦; 惹恼

【义析】 to cause something troublesome to sb.

【例句】 The noises are **annoying** me so that I can't do my homework.

这些噪音真让人讨厌,以至于我没法做作业。

She was **annoyed** at what he said.

她被所说的话惹恼了。

【拓展】 1) annoy 常用于下面的短语: be annoyed at/with 因……而不悦。如:

We're annoyed at his cavalier treatment of his old friends.

他用这种傲慢的态度对待老朋友,我们都感到气愤。

2) 牢记句型: It annoys sb. that... ……使某人感到不高兴。如:

It annoyed his mother that he was so rude to their neighbors.

他母亲因为他对邻居如此粗暴无礼而生他的气。

It annoys sb. to see... 看到……使得某人不愉快。如:

It annoys me to see my glass was broken.

看到我的杯子被打破了,我很不愉快。

【辨析】 annoy 和 bother

两者都含有“使恼怒”或“烦恼”的意思。

annoy 指由于干扰、不顺利或受不了某种外界情况等而“烦恼、懊恼”。如:

I was annoyed by his bad manners. 他的无礼使我恼怒。

bother 指不停地“扰乱”,“麻烦”,使人不能安宁,而产生烦恼的心理。如:

Pardon me for bothering you with such a small matter.

请原谅我为这点小事麻烦你。

● **all in all** 总而言之

【义析】 in general

【例句】 **All in all**, it has been a great success.

总而言之,那是一个巨大的成功。

【拓展】 1) all in all 作“总而言之”讲时,作状语,相当于 generally。如:

All in all, her condition is greatly improved.

总而言之,她的健康状况大为好转。

2) 牢记短语: in all 总共,共计; after all 毕竟,终究; all over 遍及,到处; above all 首先。

● **as well as** 和; 也

【义析】 besides; in addition to



【例句】He can play drums **as well as** playing the violin.

他除了拉小提琴外,还会击鼓。

【拓展】1) **as well as** 短语修饰主语时,不影响主语的人称和数。

The editor **as well as** the proofreaders is working overtime.

编辑和校对者都在加班工作。

2) **as well as** 用作连词,“像……一样好”。如:

The girl can play the music **as well as** her teacher.

这个女孩能够像她的老师一样演奏音乐。

3) 当没有介词宾语时,用 **as well**,等于 **too**。

He went to Beijing **as well**.

他也去了北京。

● **in many ways** 在很多方面

【义析】**in many aspects**

【例句】**In many ways**, he is the model of our teenagers.

在很多方面 他是我们的十几岁的青少年的模范。

【拓展】相关短语:

by the way 顺便说说;顺便提起

by way of 途经

out of the way 反常的;异常的

● **make fun of** 取笑

【义析】to make jokes of sb.

【例句】Don't **make fun of** the old man.

别取笑那位老人。

【拓展】1) **fun** 是不可数名词,“乐趣;有趣的人或事”。

What fun your baby is! 你的孩子多有趣!

2) **make fun of** 作“取笑”讲时,是及物动词,相当于 **play jokes on**,常接表示“人”的名词作宾语。如:

It is not good to **make fun of** the disabled.

取笑残疾人是不礼貌的。

3) 牢记短语:for fun 开玩笑地;非认真地;have fun 玩得高兴

● **conduct** ['kɒndʌkt] *n.* 行为;品行 [kən'dʌkt] *vt.* 指挥;管理;主持

【义析】to direct the course of;manage or control;to lead or guide

【例句】His **conduct** disagrees with his words. 他言行不一。

The boy is a pupil of good **conduct**.

那男孩是个品行端正的孩子。

Mr. Green will **conduct** the orchestra.

格林先生将指挥这支管弦乐队。

He **conducted** the members of the audience to their seats.

他引导观众到他们的座位上。

They hired agents to **conduct** their affairs.

他们请代理人来处理他们的事务。

- 【拓展】 1) conductor 指导者; 管理人; 乐队指挥; 售票员; 列车员
2) conduct 作“指导、管理”讲时, 是不可数名词。under the conduct of 在……
指导/管理下。如:

Under the conduct of his father, their business was very successful.

在他父亲的管理下, 他们的事业进展得相当顺利。

◎ **resign** [rɪˈzaɪn] *vi. & vt.* 辞职; 辞去(工作、职位等)

【义析】 to give up one's job or office

【例句】 The manager **resigned** from his position. 经理辞去了他的职务。

Our teacher **resigned** from the school and went abroad.

我们的老师辞去学校的职务, 出国了。

【拓展】 1) resign 作“辞职”讲时, 既可是及物动词又可是不及物动词, 常与 from 连用。如:

The boss was not kind to her so she made up her mind to resign from the job.
老板对她不好, 因此, 她决定要辞去工作。

2) resign 常与 to 连用, 表示“听从, 顺从, 甘心于”。如:

Every student should resign himself to his teacher, so that he can finish his homework.

每一个学生应该听从老师的安排, 这样, 他才能完成作业。

3) 作“委托”讲时, 是及物动词, 常接介词 to, into. resign sth. to sb. 把某物委托给某人管理。如:

I resign the flower to my friend while I am away.

当我不在家的時候, 我把我的花委托给我的朋友照看。

Do you mind if I resign my pet to you while I am in Beijing?

当我在北京的时候, 我把我的宠物委托给你照管, 你介意吗?

4) 牢记短语: resign one's position 辞去职务; resign from a job 辞职; resign oneself to one's fate 听天由命。

◎ **assistance** [əˈsɪstəns] *n.* 协助; 援助

【义析】 help; aid

【例句】 In spite of his crying, no one came to the policeman's **assistance** in fighting against two stealers in the street. What a pity!

尽管那位警察大喊, 但没有人来帮助他制服那两个小偷。多遗憾!