

# 中国化马克思主义理论概论

主 编 黄蓉生 张国镛

---



高等教育出版社

# 中国化马克思主义 理论概论

主 编：黄蓉生 张国镛

副主编：李 强 宋 明

参编人员(按姓氏笔画为序)：

白显良 邓湖川 严恒江 何玲玲 李 强  
宋 明 唐 平 张国镛 黄蓉生 雷 键

高等教育出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

中国化的马克思主义理论概论/黄蓉生,张国镛主编.

北京:高等教育出版社,2004.7

ISBN 7-04-014790-4

I. 中... II. ①黄...②张... III. ① 毛泽东思想—  
中国—高等学校—教材②邓小平理论—中国—高等学校  
—教材③“三个代表”思想—中国—高等学校—教材  
IV. ①A84②D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 061732 号

责任编辑 钱正英 封面设计 吴昊 责任印制 潘文瑞

书 名 中国化马克思主义理论概论  
主 编 黄蓉生 张国镛

---

|      |                |      |                                                           |
|------|----------------|------|-----------------------------------------------------------|
| 出版发行 | 高等教育出版社        | 购书热线 | 010-64054588                                              |
| 社 址  | 北京市西城区德外大街 4 号 |      | 021-56964871                                              |
| 邮政编码 | 100011         | 免费咨询 | 800-810-0598                                              |
| 总 机  | 010-82028899   | 网 址  | <a href="http://www.hep.edu.cn">http://www.hep.edu.cn</a> |
| 传 真  | 021-56965341   |      | <a href="http://www.hep.com.cn">http://www.hep.com.cn</a> |
|      |                |      | <a href="http://www.hepsh.com">http://www.hepsh.com</a>   |

排 版 南京理工排版校对有限公司  
印 刷 宜兴市德胜印刷有限公司

|     |               |     |                 |
|-----|---------------|-----|-----------------|
| 开 本 | 850×1168 1/32 | 版 次 | 2004 年 7 月第 1 版 |
| 印 张 | 14.25         | 印 次 | 2005 年 6 月第 2 次 |
| 字 数 | 410 000       | 定 价 | 18.50 元         |

---

凡购买高等教育出版社图书,如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请在所购图书销售部门联系调换。

**版权所有 侵权必究**

# 目 录

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| 绪论                               | 1  |
| 1. 马克思主义及其中国化                    | 1  |
| 2. 《中国化马克思主义理论概论》的基本内容           | 4  |
| 3. 学习《中国化马克思主义理论概论》的重要意义         | 6  |
| 4. 学习《中国化马克思主义理论概论》的方法           | 10 |
| 第1章 马克思主义及其在中国的发展                | 13 |
| 1.1 马克思主义及其在西方的发展                | 13 |
| 1.1.1 马克思主义的诞生                   | 13 |
| 1.1.2 马克思主义的科学含义及历史作用            | 15 |
| 1.1.3 马克思主义的发展                   | 17 |
| 1.2 马克思主义在中国发展的三大理论成果            | 23 |
| 1.2.1 毛泽东思想:马克思主义中国化的理论成果        | 23 |
| 1.2.2 邓小平理论:当代中国的马克思主义           | 30 |
| 1.2.3 “三个代表”重要思想:马克思主义在中国发展的最新成果 | 36 |
| 思考与练习                            | 41 |
| 第2章 关于新民主主义革命的理论                 | 42 |
| 2.1 革命的首要的基本问题                   | 42 |
| 2.1.1 近代中国的社会性质                  | 42 |
| 2.1.2 新民主主义革命的总路线                | 46 |

## 2 目 录

|                              |           |
|------------------------------|-----------|
| 2.1.3 人民民主专政理论 .....         | 54        |
| 2.2 农村包围城市武装夺取政权道路理论 .....   | 57        |
| 2.2.1 中国革命的主要斗争形式 .....      | 58        |
| 2.2.2 农村包围城市武装夺取政权 .....     | 59        |
| 2.2.3 土地革命 .....             | 63        |
| 2.3 新民主主义革命的基本纲领 .....       | 65        |
| 2.3.1 新民主主义革命的政治纲领 .....     | 65        |
| 2.3.2 新民主主义革命的经济纲领 .....     | 66        |
| 2.3.3 新民主主义革命的文化纲领 .....     | 67        |
| 思考与练习 .....                  | 68        |
| <b>第3章 关于社会主义革命的理论 .....</b> | <b>70</b> |
| 3.1 新民主主义的建设理论 .....         | 70        |
| 3.1.1 新民主主义的政治建设理论 .....     | 70        |
| 3.1.2 新民主主义的经济建设理论 .....     | 76        |
| 3.1.3 新民主主义的文化建设理论 .....     | 78        |
| 3.2 国家对农业、手工业的社会主义改造 .....   | 82        |
| 3.2.1 先集体化,后机械化 .....        | 82        |
| 3.2.2 合作化的现实条件和发展道路 .....    | 84        |
| 3.2.3 合作化的原则、方针政策 .....      | 86        |
| 3.3 国家对资本主义工商业的社会主义改造 .....  | 88        |
| 3.3.1 和平赎买的基本依据 .....        | 89        |
| 3.3.2 和平赎买的方针政策 .....        | 91        |
| 3.3.3 和平赎买的基本道路 .....        | 92        |
| 思考与练习 .....                  | 94        |
| <b>第4章 关于社会主义本质的理论 .....</b> | <b>95</b> |
| 4.1 社会主义本质 .....             | 95        |

|                                  |                         |     |
|----------------------------------|-------------------------|-----|
| 4.1.1                            | 社会主义首要的基本理论问题 .....     | 95  |
| 4.1.2                            | 社会主义本质论的科学内涵 .....      | 98  |
| 4.1.3                            | 科学认识社会主义本质 .....        | 102 |
| 4.2                              | 社会主义的根本任务 .....         | 104 |
| 4.2.1                            | 发展生产力 .....             | 104 |
| 4.2.2                            | 坚持经济建设为中心 .....         | 106 |
| 4.2.3                            | 坚持“三个有利于”标准 .....       | 110 |
| 4.3                              | 社会主义的发展道路 .....         | 115 |
| 4.3.1                            | 社会主义发展道路的多样性 .....      | 115 |
| 4.3.2                            | 中国特色社会主义道路 .....        | 117 |
| 思考与练习 .....                      |                         | 119 |
| <b>第5章 关于社会主义初级阶段的理论</b> .....   |                         | 120 |
| 5.1                              | 社会主义初级阶段的含义及其特征 .....   | 120 |
| 5.1.1                            | 社会主义初级阶段的科学含义 .....     | 120 |
| 5.1.2                            | 社会主义初级阶段的基本特征 .....     | 124 |
| 5.1.3                            | 社会主义初级阶段的主要矛盾 .....     | 126 |
| 5.2                              | 社会主义初级阶段的基本路线 .....     | 130 |
| 5.2.1                            | 社会主义初级阶段基本路线的主要内容 ..... | 131 |
| 5.2.2                            | “一个中心、两个基本点”的关系 .....   | 133 |
| 5.2.3                            | 改革、发展、稳定的关系 .....       | 138 |
| 5.3                              | 社会主义初级阶段的基本纲领 .....     | 140 |
| 5.3.1                            | 社会主义初级阶段的经济纲领 .....     | 141 |
| 5.3.2                            | 社会主义初级阶段的政治纲领 .....     | 142 |
| 5.3.3                            | 社会主义初级阶段的文化纲领 .....     | 143 |
| 思考与练习 .....                      |                         | 145 |
| <b>第6章 关于社会主义建设发展战略的理论</b> ..... |                         | 146 |

#### 4 目 录

|            |                            |            |
|------------|----------------------------|------------|
| 6.1        | 社会主义建设发展战略目标 .....         | 146        |
| 6.1.1      | 四个现代化——“一个文明”目标 .....      | 146        |
| 6.1.2      | 富强民主文明——“两个文明”的目标 .....    | 149        |
| 6.1.3      | 全面现代化——“三个文明”的目标 .....     | 152        |
| 6.2        | 社会主义建设发展战略重点 .....         | 158        |
| 6.2.1      | 重工业、农业 .....               | 158        |
| 6.2.2      | 农业、能源交通、教育科学 .....         | 160        |
| 6.2.3      | 科技、教育 .....                | 162        |
| 6.3        | 社会主义建设发展战略布局 .....         | 165        |
| 6.3.1      | 均衡发展 .....                 | 165        |
| 6.3.2      | 非均衡发展 .....                | 167        |
| 6.3.3      | 协调发展 .....                 | 170        |
|            | 思考与练习 .....                | 174        |
| <b>第7章</b> | <b>关于社会主义市场经济的理论 .....</b> | <b>176</b> |
| 7.1        | 社会主义初级阶段的基本经济制度 .....      | 176        |
| 7.1.1      | 公有制为主体多种所有制经济共同发展 .....    | 176        |
| 7.1.2      | 公有制的实现形式 .....             | 178        |
| 7.1.3      | 非公有制经济 .....               | 180        |
| 7.2        | 社会主义的市场经济 .....            | 183        |
| 7.2.1      | 社会主义可以搞市场经济 .....          | 183        |
| 7.2.2      | 培育和完善社会主义市场体系 .....        | 186        |
| 7.2.3      | 建立和健全宏观调控体系 .....          | 189        |
| 7.3        | 社会主义初级阶段的分配制度 .....        | 193        |
| 7.3.1      | 社会主义初级阶段的基本分配制度 .....      | 193        |
| 7.3.2      | 效率优先、兼顾公平 .....            | 197        |
| 7.3.3      | 改革和完善社会保障制度 .....          | 200        |
|            | 思考与练习 .....                | 203        |

|                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| <b>第 8 章 关于社会主义改革开放的理论</b> .....  | 204 |
| 8.1 社会主义现代化的必由之路 .....            | 204 |
| 8.1.1 社会主义社会矛盾学说 .....            | 204 |
| 8.1.2 中国的第二次革命 .....              | 206 |
| 8.1.3 社会主义制度的自我完善和发展 .....        | 208 |
| 8.2 社会主义初级阶段改革的基本思路 .....         | 210 |
| 8.2.1 经济方面的改革 .....               | 210 |
| 8.2.2 政治方面的改革 .....               | 213 |
| 8.2.3 教育科技方面的改革 .....             | 217 |
| 8.3 对外开放的基本国策 .....               | 220 |
| 8.3.1 对外开放的必要性 .....              | 220 |
| 8.3.2 对外开放的战略布局 .....             | 225 |
| 8.3.3 对外开放应处理的关系 .....            | 227 |
| 思考与练习 .....                       | 228 |
| <b>第 9 章 关于社会主义外交战略的理论</b> .....  | 229 |
| 9.1 和平与发展的时代主题 .....              | 229 |
| 9.1.1 三个世界的划分 .....               | 229 |
| 9.1.2 当今时代的主题 .....               | 231 |
| 9.1.3 世界格局的多极化发展趋势 .....          | 235 |
| 9.2 社会主义中国的对外方针 .....             | 239 |
| 9.2.1 独立自主原则与和平共处五项原则 .....       | 240 |
| 9.2.2 维护世界和平,促进共同发展 .....         | 242 |
| 9.2.3 推动建立国际政治经济新秩序 .....         | 243 |
| 思考与练习 .....                       | 246 |
| <b>第 10 章 关于社会主义文化建设的理论</b> ..... | 247 |
| 10.1 社会主义文化的科学涵义和战略地位 .....       | 247 |



## 6 目 录

|               |                             |            |
|---------------|-----------------------------|------------|
| 10.1.1        | 社会主义文化的科学涵义·····            | 247        |
| 10.1.2        | 社会主义文化建设的战略地位·····          | 248        |
| 10.2          | 社会主义文化建设的基本内容·····          | 252        |
| 10.2.1        | 培育和弘扬民族精神·····              | 252        |
| 10.2.2        | 思想道德建设·····                 | 253        |
| 10.2.3        | 发展教育科学事业·····               | 255        |
| 10.3          | 社会主义文化建设的目标和指导方针·····       | 257        |
| 10.3.1        | 社会主义文化建设目标·····             | 257        |
| 10.3.2        | 社会主义文化建设的指导方针·····          | 260        |
| 10.3.3        | 社会主义文化建设的基本方针·····          | 265        |
|               | 思考与练习·····                  | 273        |
| <b>第 11 章</b> | <b>关于军队建设和国防建设的理论</b> ····· | <b>274</b> |
| 11.1          | 军队建设和国防建设的方针·····           | 274        |
| 11.1.1        | 确立为人民服务的宗旨·····             | 274        |
| 11.1.2        | 坚持党指挥枪的原则·····              | 276        |
| 11.1.3        | 实行人民战争的战略战术·····            | 278        |
| 11.2          | 建设一支强大的人民军队·····            | 283        |
| 11.2.1        | “三化”建设总目标·····              | 284        |
| 11.2.2        | “五句话”总要求·····               | 286        |
| 11.2.3        | 提高部队战斗力·····                | 288        |
| 11.3          | 建设一个巩固的国防·····              | 291        |
| 11.3.1        | 经济建设为基础和大局·····             | 291        |
| 11.3.2        | “军民结合、平战结合”的方针·····         | 293        |
| 11.3.3        | 构筑国家安全的精神长城·····            | 296        |
|               | 思考与练习·····                  | 298        |
| <b>第 12 章</b> | <b>关于祖国和平统一的理论</b> ·····    | <b>299</b> |

|             |                          |            |
|-------------|--------------------------|------------|
| 12.1        | 祖国和平统一的初步设想·····         | 299        |
| 12.1.1      | 武力解放台湾·····              | 299        |
| 12.1.2      | 和平解决台湾问题的“一纲四目”方案·····   | 302        |
| 12.1.3      | “长期打算、充分利用”·····         | 306        |
| 12.2        | “一国两制”的科学构想·····         | 309        |
| 12.2.1      | “一国两制”科学构想的形成提出依据·····   | 309        |
| 12.2.2      | “一国两制”科学构想的基本内涵·····     | 312        |
| 12.2.3      | “一国两制”科学构想的伟大意义·····     | 313        |
| 12.3        | 推进祖国的完全统一·····           | 316        |
| 12.3.1      | 成功收回香港、澳门·····           | 316        |
| 12.3.2      | 实现祖国完全统一的“八项主张”·····     | 319        |
|             | 思考与练习·····               | 322        |
| <b>第13章</b> | <b>关于中国共产党建设的理论·····</b> | <b>323</b> |
| 13.1        | 民主革命时期党的建设·····          | 323        |
| 13.1.1      | 思想建设必须放在首位·····          | 323        |
| 13.1.2      | 按照民主集中制原则搞好党的组织建设·····   | 326        |
| 13.1.3      | 从党性原则的高度加强党的作风建设·····    | 328        |
| 13.2        | 社会主义革命和建设时期党的建设·····     | 330        |
| 13.2.1      | 巩固中国共产党的执政地位·····        | 331        |
| 13.2.2      | 改善中国共产党的执政方式·····        | 333        |
| 13.2.3      | 提高中国共产党的执政水平·····        | 335        |
| 13.3        | 新时期全面加强和改善党的建设·····      | 337        |
| 13.3.1      | 加强党的思想建设·····            | 338        |
| 13.3.2      | 加强党的组织建设·····            | 340        |
| 13.3.3      | 加强党的作风建设·····            | 345        |
|             | 思考与练习·····               | 349        |

|                                        |            |
|----------------------------------------|------------|
| <b>第 14 章 关于统一战线的理论 .....</b>          | <b>350</b> |
| 14.1 统一战线的基本问题.....                    | 350        |
| 14.1.1 建立统一战线的必要性和可能性.....             | 350        |
| 14.1.2 统一战线的领导权.....                   | 353        |
| 14.1.3 统一战线的政策和策略.....                 | 356        |
| 14.2 加强全国各族人民的团结.....                  | 360        |
| 14.2.1 充分认识各民族人民团结的重要性.....            | 360        |
| 14.2.2 加强民族团结促进各民族共同繁荣.....            | 361        |
| 14.2.3 坚持宗教信仰自由的政策.....                | 365        |
| 14.3 新时期广泛的爱国民主统一战线.....               | 365        |
| 14.3.1 新时期爱国统一战线的重要性.....              | 366        |
| 14.3.2 坚持和完善共产党领导的多党合作和政治<br>协商制度..... | 371        |
| 14.3.3 坚持和完善民族区域自治制度.....              | 374        |
| 思考与练习.....                             | 376        |
| <b>第 15 章 关于思想政治工作的理论 .....</b>        | <b>377</b> |
| 15.1 思想政治工作的战略地位.....                  | 377        |
| 15.1.1 经济工作和其他一切工作的生命线.....            | 377        |
| 15.1.2 民主革命胜利的重要法宝.....                | 379        |
| 15.1.3 社会主义建设的重要保证.....                | 382        |
| 15.2 思想政治工作的主要内容.....                  | 384        |
| 15.2.1 思想教育.....                       | 384        |
| 15.2.2 政治教育.....                       | 388        |
| 15.2.3 道德教育.....                       | 392        |
| 15.3 思想政治工作的方针原则.....                  | 395        |
| 15.3.1 思想政治工作的方针.....                  | 396        |
| 15.3.2 思想政治工作的原则.....                  | 398        |

|                                     |     |
|-------------------------------------|-----|
| 思考与练习·····                          | 405 |
| <b>第 16 章 中国化马克思主义的理论品质</b> ·····   | 406 |
| 16.1 中国化马克思主义的精髓·····               | 406 |
| 16.1.1 实事求是·····                    | 406 |
| 16.1.2 解放思想,实事求是 ·····              | 410 |
| 16.1.3 解放思想,实事求是,与时俱进·····          | 412 |
| 16.2 革命和建设的根本路线和基本立足点·····          | 415 |
| 16.2.1 群众路线·····                    | 415 |
| 16.2.2 独立自主,自力更生 ·····              | 422 |
| 16.3 中国化马克思主义的一脉相承性·····            | 428 |
| 16.3.1 世界观和方法论的一脉相承·····            | 429 |
| 16.3.2 基本原则的一脉相承·····               | 429 |
| 16.3.3 宗旨立场的一脉相承·····               | 430 |
| 思考与练习·····                          | 431 |
| <b>结束语 在新的历史条件下坚持和发展马克思主义</b> ····· | 432 |
| <b>主要参考文献</b> ·····                 | 436 |
| <b>后记</b> ·····                     | 439 |

# 绪 论

马克思主义是一个博大精深、逻辑严谨的科学体系，也是一门有特定历史背景和条件、体现时代特点的历史科学和理论科学。它形成于 19 世纪 40 年代，跨越了三个世纪大约 150 多年的历史发展到当今，其间所经历的高潮和低潮、胜利和挫折、前进和曲折，无不同历史的变迁和社会的实践紧密联系在一起。一定的历史孕育和形成了马克思主义，马克思主义在推进历史的发展中又进一步发展和完善着自身。

## 1. 马克思主义及其中国化

马克思和恩格斯在 19 世纪 40 年代创立了无产阶级和全人类解放的科学，但他们及其战友在很长的时间内都没有把它称为马克思主义。“马克思主义”这一词的首次出现是在 19 世纪 60 至 70 年代，当时俄国无政府主义者巴枯宁等人从贬义上使用“马克思主义”、“马克思主义者”。直到 1883 年 3 月 14 日马克思逝世后，一些国家的先进工人和社会主义者为了肯定马克思在理论上的伟大贡献，才开始从褒义上使用“马克思主义”的提法。

马克思主义是发展的理论。随着资本主义的发展和世界交往的扩大，马克思主义也随着历史的发展而发展，突破欧洲的界限走向世界。马克思恩格斯晚年的视野及其研究倾向，反映了这一变化的端倪。生活在世纪之交的列宁，首先结合俄国的情况和时代特点对马克思主义作出新的解释和进行新的实践，他在理论上给马克思主义宝库增添了崭新的帝国主义理论和社会主义革命理论，在实践上把

科学社会主义理论变为现实,建立了世界上第一个社会主义国家,开创了一条符合俄国国情的十月革命的道路。列宁对马克思主义做出的划时代贡献,适应了革命中心转向世界东方的大趋势,反映了觉醒的亚洲正以它的革命风暴“反转来影响”欧洲的新时期已经来临,也是苏联人民的革命斗争和理论思维日趋成熟的标志。正是历史的发展、时代的要求和苏联社会进步的需要产生了列宁主义,使马克思主义在 20 世纪得到了新的发展,表现出新的生命力和战斗力。

“列宁主义”开始是由列宁的反对者作为贬义词使用的。孟什维克首领马尔托夫早在 1903 年就自吹“发动了反列宁主义的起义”。布尔什维克自己直到 1923 年列宁病重时才开始从褒义上使用“列宁主义”。1924 年 1 月列宁病危时,俄共(布)第十三次代表会议在 18 日通过的决议中提出:“在我们所有组织中成立列宁主义研究小组”。1 月 21 日列宁病故。俄共(布)中央在 22 日发表的《告全党和全体劳动人民书》中正式提出“列宁主义”。在列宁逝世后 5 个月召开的共产国际第五次代表大会上第一次把“马克思主义”与“列宁主义”合称为“马克思列宁主义”。

马克思列宁主义诞生后,在相当长的一个时期未能传入中国。直到 1899 年上海的《万国公报》首次提到“马克思”的名字,之后,陆续有人介绍马克思、恩格斯的有关理论观点。一些介绍“社会主义”的学者在中国办报刊杂志,宣传他们的理论观点,但基本上是宣传“无政府主义”、“空想社会主义”的东西,都是把马克思主义作为对立面来介绍的。

“十月革命一声炮响,给我们送来马克思列宁主义。十月革命帮助了全世界的也帮助了中国的先进分子,用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具,重新考虑自己的问题”。“中国人找到了马克思列宁主义这个放之四海而皆准的普遍真理,中国的面貌就起了变化了。”<sup>①</sup>

---

<sup>①</sup> 《毛泽东选集》第 4 卷,人民出版社 1991 年版,第 1471 页。

十月革命后,中国出现了第一批马克思主义者,他们是李大钊、陈独秀、毛泽东、周恩来等。他们或创办刊物宣传马克思列宁主义,或组织学会培养年轻的马克思列宁主义者。自此以后,马克思列宁主义在中国开始广泛传播。然而,中国人找到了马克思列宁主义这一崭新的思想武器,并不意味着就能够解决中国革命所面临的一系列基本问题。中国革命者也不可能从马克思列宁主义的原著中找到有关中国革命一系列基本问题的具体答案。只能以马克思列宁主义为指导,以中国实际问题为中心,把马克思列宁主义基本原理与中国革命具体实际结合起来,使马克思列宁主义中国化。

1938年10月,在党的六届六中全会上,毛泽东在会上作了《中国共产党在民族战争中的地位》的报告,他在这个报告中说:“离开中国特点来谈马克思主义,只是抽象的空洞的马克思主义。因此,使马克思主义在中国具体化,使之在其每一表现中带着必须有的中国的特性,即是说,按照中国的特点去应用它,成为全党亟待了解并亟须解决的问题。”毛泽东指出:“马克思主义必须和我国的具体特点相结合并通过一定的民族形式才能实现。”全党必须“学会把马克思列宁主义的理论应用于中国的具体的环境”,“按照中国的特点去应用它”。在这里,毛泽东明确提出了“使马克思主义在中国具体化”的思想。<sup>①</sup>

随着马克思列宁主义传入中国,马克思列宁主义在中国得到了发展和创新,逐步形成了中国的马克思主义。一部中国的马克思主义史,不论在民主革命时期,还是在社会主义建设时期,都从不同方面做出了历史性的发展和贡献。在80多年的历史中,马克思主义同中国实际的结合实现了三次历史性飞跃。第一次飞跃发生在新民主主义革命时期,以毛泽东为代表的中国共产党人经过反复探索,在总结成功经验和失败教训的基础上,找到了符合中国实际的革命道路,

---

<sup>①</sup> 《毛泽东选集》第2卷,人民出版社1991年版,第534页。

#### 4 绪 论

不仅在理论上对马克思、恩格斯、列宁的有关论断做出重大突破,而且在实践上指导中国革命取得历史性的胜利,在中国大地上建立了社会主义制度,中国马克思主义也有了成熟的理论成果——毛泽东思想。第二次飞跃发生在党的十一届三中全会以后,以邓小平为代表的中国共产党人在总结建国以来正反两方面经验的基础上,在研究国际经验和世界形势的基础上,在拨乱反正、改革开放的实践中,找到了一条中国特色的社会主义建设道路,给中国社会主义建设带来了空前的繁荣,取得了举世瞩目的成就。邓小平理论的诞生是第二次飞跃的理论成果。第三次飞跃发生在党的十三届四中全会以后,以江泽民为代表的中国共产党人站在新的世界和时代的高度,高举邓小平理论伟大旗帜,创造性地运用马克思主义的基本原理分析当今世界和中国的实际,为在新的时代条件下运用辩证唯物主义和历史唯物主义认识 and 把握社会发展规律、推进社会主义现代化事业作出了新的理论概括。

纵观一个半世纪马克思列宁主义发展的历史和 80 多年中国共产党的发展历史,马克思列宁主义传入中国后也不是一成不变的,在中国共产党的旗帜上先后写上了马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想这些提法不同而又一脉相承的指导思想。它表明中国共产党在以马克思列宁主义为指导思想上的一贯性和连续性,也表明中国共产党善于根据历史发展的新情况新任务对马克思列宁主义做出新的概括、新的发展。

《中国化马克思主义理论概论》是在高校原开设的《毛泽东思想概论》、《邓小平理论概论》等课程和现行开设的《“三个代表”重要思想概论》三门课程的基础上,综合而成的一门全新课程。

## 2. 《中国化马克思主义理论概论》的基本内容

中国化马克思主义理论是马克思主义理论宝库中的重要组成部



分,是一个完整的科学体系,具有十分丰富的内容,涵盖了马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义等,涉及政治、经济、文化、教育、科学、国防、党建等领域。《中国化马克思主义理论概论》融毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想中的主要的内容于一体。

2003年初教育部社政司颁布的《“毛泽东思想概论”教学基本要点》共有七个部分,即:毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果;新民主主义革命的总路线和基本纲领;新民主主义革命的基本问题;社会主义改造的理论原则与经验总结;社会主义若干重大理论问题的探索成果;社会主义建设的方针政策;掌握毛泽东思想的活的灵魂坚持和发展毛泽东思想。同时颁布的《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论教学基本要点》共有十二个部分,即:邓小平理论是当代中国的马克思主义;“三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新理论成果;解放思想,实事求是,与时俱进;社会主义的本质和根本任务;社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领;社会主义建设的发展战略;中国特色社会主义经济;中国特色社会主义政治;中国特色社会主义文化;“一国两制”和实现祖国的完全统一;维护世界和平,促进共同发展;中国特色社会主义事业的依靠力量和领导核心。

本书依据以上教学要点,针对目前高校“两课”教育的教学实际对三门课程的原有内容进行了整合,反映以毛泽东、邓小平、江泽民为代表的三代领导集体对马克思主义的继承和发展;论述毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的科学内涵、中国化马克思主义的形成和发展、中国化马克思主义的科学体系及其基本原理与基本观点、中国化马克思主义的历史地位和指导作用等。

全书布局为绪论加十六章,始于新民主主义革命,终于中国共产党十六大将“三个代表”重要思想写进党章。全书贯穿以毛泽东、邓小平、江泽民为核心的三代中央领导集体运用和发展马克思列宁主义的这一主线,凸现出马克思列宁主义在中国发展的几大阶段和几