

# 社会主义核心价值体系与 大学生思想道德教育研究

赵元明 著

吉林大学出版社

# 社会主义核心价值体系与 大学生思想道德教育研究

赵元明 著

吉林大学出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

社会主义核心价值体系与大学生思想道德教育研究/  
赵元明著. —长春: 吉林大学出版社, 2008. 12

ISBN 978-7-5601-3962-3

I. 社… II. 赵… III. 大学生—思想政治教育—研究—中国 IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 184941 号

出版发行: 吉林大学出版社(长春市明德路 421 号)

责任编辑: 邵宇彤

封面设计: 杨敏敏

经 销: 各地新华书店

承 印: 新乡市第一印刷厂

开 本: 787mm×1092mm 1/16 印张: 9.5 字数: 176 千字

版 次: 2008 年 12 月第 1 版 印次: 2008 年 12 月第 1 次印刷

---

书 号: ISBN 978-7-5601-3962-3

定价: 25.00 元

## 内容提要

随着经济体制的深刻变革、社会结构的深刻变动、利益格局的深刻调整,在外来的和内生的一些错误、落后、腐朽的思想观念影响下,价值失落、价值混乱、价值扭曲现象在一定范围和一定程度上仍然存在。各种思想文化相互交织、激荡。所有这些,不仅给高校教育教学工作带来负面影响。而且对大学生的健康成长造成了一些思想藩篱和道德障碍。而社会主义核心价值体系的提出,为高等教育科学发展、和谐发展提供了思想指南,规定了其肩负的使命、育人的道德规范和行为准则。基于此,本书从考察社会主义核心价值体系的内涵入手,阐明了社会主义核心价值体系的基本理念,并对全球化视野下大学生社会主义思想教育及高校教育等方面存在的问题进行了深层探究,提出了应对问题的对策。同时,对大学生荣辱观存在的问题及高校教育方面存在的问题进行了反思和追问,以期从根本上使大学生形成并坚持正确的思想观念和价值判断,实现在价值观认识上的深化和理论上的自觉。

## 目 录

|                                      |              |
|--------------------------------------|--------------|
| <b>第一章 社会主义核心价值体系内涵的价值诠释 .....</b>   | <b>(1)</b>   |
| 一、社会主义核心价值体系与社会主义核心价值观的关系 .....      | (1)          |
| 二、学术界关于社会主义核心价值体系内涵的相关研究成果 .....     | (3)          |
| 三、社会主义核心价值体系的价值内涵 .....              | (5)          |
| <b>第二章 社会主义核心价值体系的基本理念 .....</b>     | <b>(22)</b>  |
| 一、社会主义的价值 .....                      | (22)         |
| 二、在价值层面上重申坚持社会主义的意义 .....            | (31)         |
| 三、社会主义核心价值体系对坚持社会主义理念的论证 .....       | (36)         |
| <b>第三章 全球化背景下大学生社会主义思想教育研究 .....</b> | <b>(51)</b>  |
| 一、全球化的实质 .....                       | (51)         |
| 二、全球化境遇中西方资产阶级对我社会主义思想安全的侵扰 .....    | (58)         |
| 三、经济全球化时代社会主义思想教育的重要性 .....          | (72)         |
| 四、全球化背景下社会主义思想教育探索 .....             | (81)         |
| <b>第四章 社会主义荣辱观与大学生道德教育问题研究 .....</b> | <b>(103)</b> |
| 一、社会主义荣辱观的意义阐述和精神实质 .....            | (103)        |
| 二、加强大学生社会主义荣辱观教育的现实意义 .....          | (109)        |
| 三、当代大学生在荣辱观方面存在的问题及原因分析 .....        | (114)        |
| 四、加强大学生社会主义荣辱观教育的有效途径和方法 .....       | (127)        |

## 第一章 社会主义核心价值体系 内涵的价值诠释

继党的十六届六中全会之后,党的十七大再次重申了“建设社会主义核心价值体系”这个重大命题和战略任务。这是我们党理论创新的重要成果,是加强社会主义和谐文化、和谐社会建设的重大举措,对于我们深化中国特色社会主义本质的认识,全面推进中国特色社会主义伟大事业,具有重大而深远的意义。因此,弄清它的基本内涵,是我们的责任。

### 一、社会主义核心价值体系与社会主义核心价值观的关系

有人认为,社会主义核心价值体系就是社会主义核心价值观,其实这是一种简单化的做法。为了避免二者的混淆,有必要分析一下价值体系和价值观的关联。体系是指有关内容互相联系而构成的一个整体,“价值体系是人类对自身生命存在方式及其价值的主观判断。”<sup>①</sup>其核心要素是价值观念。所以,价值体系和价值观既有内在联系,又各有侧重,相互区别。社会价值体系是社会价值观的基础和前提,是社会价值观形成和发展的必要条件,决定社会价值观的基本特征和基本方向,引领社会价值观的构建;社会价值观是社会价值体系的内核和最高抽象,体现社会价值体系的本质,社会价值观内含于社会价值体系之中,并通过社会价值体系表现出来。这里,价值是理解二者关联的前提,也是理解社会价值体系的基础。在价值论域内,“什么是价值”这个问题是争论最多、分歧最大的一个问题。迄今为止,学界仍然无法认定一个较为稳定并普遍认同的定义。虽然如此,我们依然可以这样理解价值的定义,即价值是指个人或社会对某种特定的行为方式或存在的终极状态对与其对立或相反的行为方式或存在的终极状态所抱有的持久的信念。价值观就是个人或社会对行为方式与存在的终极状态的选择。“‘价值’这个普遍的概念是从人们对待满足他们需要的外界物的关系中产

<sup>①</sup> 李从军. 价值体系的历史选择[M]. 北京:人民出版社,2003:81.

生的。”<sup>①</sup>价值观是关于价值的一些基本观点、看法和态度,它表现为人们关于一系列基本价值的信念、信仰和理想。作为社会意识的一部分,价值观受社会存在的制约,是处在一定经济关系之中的人们的需要和利益的反映。如恩格斯所说的“人们自觉地或不自觉地,归根到底总是从他们进行生产和交换的经济关系中,获得自己的伦理观念。”<sup>②</sup>人们在认识和改造世界、创造和实现价值的过程中,必然要形成一定的价值观。一个国家、一个民族、一个社会在长期共同的认识和实践活动中,必然要形成一定的价值体系,在这个体系中居核心地位、起主导和统领作用的就是其核心价值体系。核心价值观则是整个价值体系中最基础、最核心的部分,是一个人、一个集团乃至一个国家和民族长期秉承的一整套根本原则。它从深层次稳定而又恒久地影响着个体或群体的思想观念与价值取向。任何社会都有自己的核心价值体系,这是一定的社会系统得以正常运转、一定的社会秩序得以较好维持的基本精神依托。核心价值体系不仅广泛地作用于社会的经济政治、文化和社会生活的各个方面,而且深刻地影响着每个社会成员的世界观、人生观、价值观。

显然,价值体系并不是价值观本身,价值体系也就不能等同于价值观体系,核心价值体系和核心价值观体系是两个相对独立的概念,当然,社会主义核心价值体系也不是社会主义核心价值观。社会主义核心价值观,是指人们对社会主义价值的性质、构成、标准和评价的根本看法和态度,是人们从主体的需要和客体能否满足主体的需要,以及如何满足主体需要的角度,考察和评价社会的各种物质的、精神的现象及主体的行为对个人、无产阶级、社会主义社会的意义。但是,这丝毫不是说社会主义价值体系和社会主义价值观体系是完全独立的两个领域,它们之间的相互关系在于社会主义核心价值体系包含社会主义核心价值观,社会主义核心价值观内含于社会主义核心价值体系之中,即是说,核心价值体系制约和规定着社会主义核心价值观的体系和内容,它为社会主义核心价值观体系的构建和运行提供了基本思路 and 原则,对社会主义核心价值观的具体内容发挥指导作用;而社会主义核心价值观又以具体、明朗的特点成为社会主义核心价值体系的中心内容。

区别社会主义核心价值体系与社会主义核心价值观的联系与区别,意在为以价值概念为基础,探讨社会主义核心价值体系内涵奠定理论基础。

① 马克思恩格斯全集:第19卷[M].北京:人民出版社,1972:436.

② 马克思恩格斯选集:第3卷[M].北京:人民出版社,1995:343.

## 二、学术界关于社会主义核心价值体系内涵的相关研究成果

自从党的十六届六中全会提出建设社会主义核心价值体系这一理论命题后,国内学术界兴起了一场研究社会主义核心价值体系的热潮,出现了不少研究成果,由于视角不同,人们对社会主义核心价值体系内涵的理解和界定存在着一定的差异,综合来看,具有代表性的观点大致有以下几种。

吴潜涛持价值认同说。认为社会主义核心价值体系自成一體,四个方面的内容,各有其特定的含义:马克思主义指导思想居于最高层面,从根本上说是指对人类社会发 展规律的价值认同;中国特色社会主义共同理想是对国家、民族追求的未来美好发展前景的价值认同;以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神是对实现共同理想的动力之源的价值认同;社会主义荣辱观是对公民思想行为选择标准的价值认同。<sup>①</sup>

李长春持方向说。认为从文化建设的方向出发,马克思主义指导思想是社会主义核心价值体系的灵魂;中国特色社会主义共同理想是社会主义核心价值体系的主体;民族精神和时代精神是社会主义核心价值体系的精髓;社会主义荣辱观是社会主义核心价值体系的基础。<sup>②</sup>

周双丽持性质说。认为社会主义核心价值体系是社会主义社会特有的价值判断标准,其形成归根到底取决于社会主义社会存在和发展的客观要求,具有其社会性质的特殊性。马克思主义指导思想是社会主义和谐文化的核心内容和理论基础。中国特色社会主义共同理想是社会主义核心价值体系的重要组成部分,体现了社会主义核心价值体系的目标和方向。社会主义核心价值体系把以爱国主义为核心的民族精神和以改革开放为核心的时代精神作为基本内容,体现了社会主义核心价值体系坚持历史性和现实性的统一、传统性与现代性的统一、民族性与世界性的统一、继承性和创新性的统一。社会主义荣辱观指明了社会主义道德建设在社会主义核心价值体系中的重要地位及对和谐文化建设的重要作用。<sup>③</sup>

李春德、李斌雄持结构说。认为社会主义核心价值自成一體。马克思主义价值理论是社会主义核心价值体系的基础理论性和前提性内容;中国特色社会

① 吴潜涛.社会主义核心价值体系的科学内涵[J].道德与文明,2007(1):4~7.

② 李长春.全面准确理解社会主义核心价值体系的深刻内涵牢牢把握和谐文化建设的正确方向[J].党建,2007(1):6~7.

③ 周双丽.论社会主义核心价值体系的理论实质与精神内涵[J].社会主义研究,2007(5):30~32.

主义共同理想是社会主义核心价值体系的实质性内容;以爱国主义为核心的民族价值观是社会主义核心价值体系的民族性内容;以改革创新为核心的时代价值观是社会主义核心价值体系的时代性内容;社会主义荣辱观是社会主义核心价值体系的规范性内容和操作性切入点。<sup>①</sup>

李崇福、付霖持功能说。前者从社会主义核心价值体系与中国特色社会主义关系出发,认为在建设中国特色社会主义中,马克思主义指导思想是导向性因素;中国特色社会主义是目标性因素;民族精神和时代精神是思想支撑性和思想背景性因素;以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观是伦理道德上的基础性因素。<sup>②</sup>

后者认为,作为社会主义的意识形态,社会主义核心价值体系是建设有中国特色的社会主义的重要内容。马克思主义指导思想理应占据着首要的地位;中国特色社会主义共同理想是全国人民团结奋斗的精神动力,是中国社会主义建设和发展的价值目标,反映了中国共产党和中国人民的最核心的社会价值追求,是全民族的精神纽带和支柱,因此,它理当成为社会主义核心价值体系的基本内容之一。民族精神和时代精神是当代中国不断创造崭新业绩和世界奇迹的力量源泉,是社会主义核心价值体系不可或缺和不可分割的重要组成部分;社会主义荣辱观是全社会共同的道德规范,可以说,将社会主义荣辱观作为社会主义核心价值体系建设的基本内容之一,对于形成全社会共同的道德规范具有重要现实意义,也会内在促进社会主义社会道德水平的进步与发展,从而使社会主义的发展日益凸现出人类社会发展的恒久价值追求。<sup>③</sup>

李前和杨明持整体说。前者认为马克思主义是社会主义核心价值体系的深层价值理念;建设中国特色社会主义是社会主义核心价值体系的理想目标;以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神是社会主义核心价值体系的精神力量;社会主义荣辱观构成社会主义核心价值体系的道德规范。<sup>④</sup>

后者认为,马克思主义指导思想是社会主义核心价值体系的灵魂所在;中国特色社会主义共同理想是社会主义核心价值体系的旗帜所在;民族精神和时代精神是社会主义核心价值体系的支柱所在;社会主义荣辱观是社会主义核心价值体系的基础所在。<sup>⑤</sup>

① 李春德,李斌雄. 中国特色社会主义核心价值体系的内容结构和建设路径[J]. 学习与实践, 2006(12): 85~88.

② 李崇福. 建设社会主义核心价值体系从观念到现实的思考[J]. 江西社会科学, 2007(2): 7~11.

③ 付霖. 浅谈社会主义核心价值体系的内涵及其意义[J]. 潍坊学院学报, 2007(5): 84~86.

④ 李前. 建设社会主义核心价值体系[J]. 大连干部学刊, 2006(11): 18.

⑤ 杨明. 紧紧抓住社会主义核心价值体系这一根本[J]. 群众, 2007(5): 34~36.

我们认为,既然是讲价值和价值观问题,无论是社会主义的还是其他的,价值是理解和应用的关键之点,当然也是探求社会主义核心价值体系内涵的基点。因而,从根本上看社会主义核心价值体系属于哲学范畴,应对的是人与社会的关系,体现着社会的本质,寄托着人对社会的要求,指导着人们的奋斗目标和前进方向。所以,社会主义核心价值总是围绕着人发生和发展的,离开了人谈论价值是没意义的,它会使社会主义核心价值体系建设因缺乏实体依存而成为空想。而且,社会主义核心价值体系重在建设,重在实效。在不同的社会制度、民族传统、文化背景和社会流行性的感知方式和认识方式中,价值体系构建效果获得的方式是有差别的。但是,在当代中国,社会主义核心价值体系建设要取得预期和满意的效果,必须明确价值主体,并使主体真正自觉地承载起相应的价值担当。所以探讨社会主义核心价值体系内涵应当放置于价值环境之中。

总之,探讨社会主义核心价值体系的内涵,应以价值概念为基础,以人的社会关系为基点。其意义在于有助于人们明确责任,增强凝聚力,承担历史使命,为实现中华民族伟大复兴做出应有的贡献。

### 三、社会主义核心价值体系的价值内涵

人和动物一样,是自然界的产物,有着同样的生理需求,决定它们须臾离不开自然界;但是,人又不同于动物,同动物的本质区别在于他的社会属性,正如马克思所言,人的本质不在于单个人所具有的抽象物,在现实性上,人是一切社会关系的总和。这就是说,人之为人在于,他生活在各种社会关系之中,这是他的生存环境和生活方式。社会主义核心价值体系正是从人的社会关系出发,从价值入手,对人应对的核心社会关系作了价值的规定。

(一)马克思主义的指导思想——指明社会主义核心价值体系的中心问题是人的问题

我们认为,无论核心价值的性质和形式如何,都需要从最基本的要素入手,这个最基本的要素就是价值。尽管在价值的理解和使用上,人们有多种理解,因而也存在着多种歧义,但其基本的含义是相对固定的,这就是指对象对人的有用性。也可以这样说,无人即无价值,世上的一切都是围绕着人发生的,正是有了人的需要,才使世上的万物和人的活动具有了价值,无人的需要即无对象的价值。所以,人是价值的核心。马克思主义正是以人为出发点,探讨了人的解放、人的全面发展问题,并使它们成为马克思主义的主旨。

人的价值是马克思主义的出发点。人的活动是一种价值活动。人的活动源于人的需要、生存的需要、发展的需要和享受的需要。而动物的需要只是本能的

生存需要,并且,只是一种被动的适应性需要,正因为如此,动物会因为生存环境的变化而失去生存的依赖,最终走向灭亡。和一切动物需要不同的是,人的需要具有主动性。人的需要不仅仅是本能的生存需要,而是随着生产能力的提高而逐步扩展,使人的需要远远超出了生存的范围而具有无限性,由此,人从动物界提升出来,确立了人的主体性地位。不仅如此,“人双重地存在着,主观上作为他自身而存在着,客观上又存在于自己生存的这些自然无机条件之中。”<sup>①</sup>人在本质上就是存在于自身和周围世界的“关系”中。

由于价值因人发生、存在,没有人,根本无所谓价值;离开了人,拒绝从人出发,拒绝以人的尺度为尺度,以人的生活实践为依据,价值也不可能得到切实的说明。因此,价值是属人的范畴,人是理解价值问题的关键。只有从人出发,以人为根据和核心进行思考,才可能真正进入价值层面,弄清价值的本质,找到价值论研究的正确方法,从而走出各种价值迷雾,走向澄明之境。同时,价值论也是一门研究人、塑造人的学问。它旨在研究,一个人如何通过价值的追寻与实现而成为“人”。只有当人通过实践过程真正成为自己,实现自己的潜能与价值,他才是价值论意义上的人。马克思在《黑格尔法哲学批判》导言中曾经指出,“人是人的最高本质”<sup>②</sup>。意思是人是现实活动着、创造着的价值存在物。人通过自己的实践活动生产物质和精神产品,满足着自己的需要,同时,也改造着外部世界,使它变成“为人的存在”。并且还力求使这种“为人的存在”不断拓展,成为更合乎人的理想的价值世界。

为人民是马克思主义的核心价值取向。正是人的实践活动,造就了人是一切价值的前提。这样说,并不意味着只要参加实践活动,创造出和享用了物质财富和精神财富就价值。人的价值的实现是有条件的,而且需要的条件不是自主选择的结果,在更大的程度上是他人、社会给予的,取决于他在社会关系中的地位。然而,人有什么样的社会地位,一方面是自己奋斗的结果,另一方面,社会制度起了关键性的作用。在剥削阶级统治的社会里,人的价值是由特权和拥有的财富决定的,它们之间成正比的关系。居于少数地位的剥削阶级,凭借自己在生产资料上的优势和政治上的统治地位,居于社会的主体地位;物质财富的创造者——广大的劳动人民,因为很少或没有生产资料而不得受前者的剥削和压迫,居于社会的客体地位。人民受剥削压迫的地位使自身的价值主体地位边缘化,这是极不公平的。如何回归人的价值的主体性地位,马克思恩格斯认为,必须破除对人的各种束缚,实现人的解放。从人与自然、人与社会的关系看,人的

① 马克思恩格斯全集:第46卷[M].北京:人民出版社,1995:491.

② 马克思恩格斯选集:第1卷[M].北京:人民出版社,1995:16.

解放不仅是从自然力的盲目控制下获得的解放,更为重要的和根本性的是人的社会关系的解放。恩格斯指出:“一旦社会占有了生产资料,商品生产就将被废除,而产品对生产者的统治也将随之消除,社会生产内部的无政府状态将为有计划的自觉的组织所代替。生存斗争停止了。于是,人才在一定意义上最终脱离了动物界,从动物的生存条件真正进入人的生存条件。”<sup>①</sup>人只有成为自己社会关系的主人,才能取得社会的主体地位,从而成为真正意义上的价值主体。

马克思恩格斯以资本主义社会为基础,从分析资本主义的生产关系入手,批判了与人的存在和发展、人的自由个性的塑造、人的自我解放之内在需要相抵触、相背离的一切旧的社会关系、制度原则,构筑了有利于激发人的主体性力量、提升人的地位、维护人的权利、推动人的自由个性的生成的新型社会关系与社会运行法则,它们也是马克思主义一以贯之的价值立场与理论主旨。正是立足于人的解放,马克思主义为我们点明了解放的路径:“必须推翻那些使人成为被侮辱、被奴役、被遗弃和被蔑视的东西的一切关系。”<sup>②</sup>这就为我们指出,挣脱各种枷锁、追求自由、追求人自身的解放,是人在一切社会中皆不可放弃的、贯穿一切制度改造的刚性价值逻辑。正是从这个意义上看,对“人”的存在与发展即“人的解放”具有积极的肯定性意义还是消极的否定性阻碍作用,是我们判断一切社会关系与制度的价值属性,也是社会发展理念和原则必须遵循的根本价值路线。

马克思主义认为,在资本主义社会里,资产阶级高扬人的价值、个性自由、自我实现的旗帜,使得资本主义社会同以前的一切社会相比,人的地位达到了空前的提高,人的价值、尊严被提高到了空前高的地位。由于资本主义社会仍然是剥削阶级的社会,和以往的阶级社会的本质是一样的,改变的只是它的形式。当然,资本主义社会的建立,是人类的一大进步,它以人道反对神道,以人权反对神权,反对把人当做神的附庸,虽然目的是为了推动资本主义的发展,但它毕竟把人放到了社会主体的位置。不过,资产阶级把一切商品化,使得资本主义解除了封建社会强加于人的的人身附属关系的同时,又制造了人的另一种依附性,即对金钱的依附。“金子!黄黄的,发光的,宝贵的金子!只这一点点儿,就可以使黑的变成白的,丑的变成美的,错的变成对的,卑贱变成尊贵,老人变成少年,懦夫变成勇士。”“货币是最高的善。”人成了金钱的奴隶,为金钱所奴役。资本主义社会的人不能是完整意义上的社会的主人,更不可能真正掌握自己的命运,社会是为有钱人服务的。所以要实现人摆脱物的控制的目标,使人掌握自己的命运,成为自己的主人,从现实性上看,只有消灭私有制,主要的是资产阶级私有制,它是剥

① 马克思恩格斯选集:第3卷[M].北京:人民出版社,1995:323.

② 马克思恩格斯选集:第1卷[M].北京:人民出版社,1995:10.

削阶级社会中最的、最后的表现和实现形式。当然,消灭资本主义的私有制,并不是因为私有制本身的原因,而是因为它是一切需求商品化的基础,成就了人对物的依赖,代替它的将是社会主义公有制。在社会主义社会里,整个社会建立在公有制基础之上,生产力高度发达,能够为人的发展提供充分的物质保障,人与人之间是互助的新型的关系,整个社会关注人,一切为了人,人是社会的中心。在《共产党宣言》中,马克思恩格斯对未来社会做出了科学设想:“代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的,将是这样一个联合体,在那里,每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。”<sup>①</sup>这就是说,到了共产主义社会,由于废除了私有制,消灭了阶级和阶级对立,消除了旧的分工,每个人都成了社会的主人。人与人之间,个人与社会之间,其根本利益都是一致的。这样,就会使每个人的智慧和才能都可以得到自由全面的发展,而且它还能够成为影响、鼓励、促进其他人自由发展的力量。由此可见,在共产主义社会,每个成员都将成为真正全面发展的人,共产主义是以“自由的个人”为基础建立起来的人类最理想的社会。它内在包含了未来社会关于重视人的价值,尊重人的个性,追求人的全面发展这些内容,并在其中表达了未来社会中人与人之间关系的基本原则。至此,重视人,关心人的前途和命运,关注人的个性的全面发展,一切为了人的解放和人的幸福,构成了马克思主义价值目标的根本内容。

至此可以看出,马克思恩格斯设想的社会主义社会区别于其他人类社会之处、人们之所以要凝聚在社会主义大旗下,最根本点在于社会主义把人作为一切活动的出发点和归宿。个人与社会、与共同体、与集体、与国家的关系由此得到确立。很明显,人们组成社会、共同体、集体、国家,其目的是为了每个个体的自由全面发展,后者是为了促进前者的,是保证个人全面发展、实现自由的“条件”。马克思非常明确地提出,未来社会是“以每个人的全面而自由的发展为基本原则的社会形式。”<sup>②</sup>这就说明,每一个人的发展是一切人发展的前提条件。它为我们建设社会主义核心价值体系、构建社会主义核心价值观提供了价值标准,即植根于广大人民群众利益的政治立场。因此,社会主义的核心价值观首先是为了每个人的自由而全面的发展。当然,人的发展、个人价值的实现,不是抽象的,而是具体的、历史的。马克思说,“全面发展的个人”,“不是自然的产物,而是历史的产物”。<sup>③</sup>

总之,马克思恩格斯立足于生活中的资本主义社会,探讨了整个资本主义社

① 马克思恩格斯选集:第1卷[M].北京:人民出版社,1995:294.

② 马克思恩格斯选集:第2卷[M].北京:人民出版社,1995:239.

③ 马克思恩格斯全集:第46卷[M].北京:人民出版社,1995:108~109.

会向何处去、无产阶级和全人类解放的问题,揭示了人类社会发展规律。马克思恩格斯的全部学说,无论是他们的哲学、政治经济学,还是科学社会主义,都服从于一个目标,即实现人类解放、促进人的全面发展。这就是马克思恩格斯创立新的学说的目的和使命。他们探讨人的本质,是为了揭示社会现实的不合理,批判地考察了个人与他的现实生存条件,从而指出个人终将从现存的生存条件下解放出来,经历一个自然历史过程,达到自由个性的现实道路。这里,个人自由而全面地发展虽然是马克思恩格斯为之奋斗的理想和未来社会的最高价值目标,是他们毕生追求的事业,是马克思主义的最初出发点和最高诉求,但是,在现实性上,必须改变资本主义社会,解放无产阶级和一切劳动人民,建立无产阶级和一切劳动人民自己的统治。

马克思主义不仅是无产阶级及其劳动人民反抗阶级剥削和压迫,建立自己统治的学说,也是成为统治阶级的无产阶级和劳动人民建设自己的国家从而成为自由全面发展的人的思想武器。正如马克思说的:哲学把无产阶级当做自己的物质武器,同样地,无产阶级也把哲学当做自己的精神武器。我国是工人阶级领导的以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家,马克思主义是立党立国的根本。坚持马克思主义的指导思想,就是坚持马克思主义的立场、观点。其实,一直以来,党和政府在带领人民建设中国社会主义的过程中始终坚持一切为了人的自由而全面发展的指导思想。改革开放以来,党和政府在国家发展和治理方略上逐渐形成了“以人为本”的思想。“以人为本”体现了马克思主义的基本观点,体现了一切为了人民、一切依靠人民的宗旨。邓小平的人民观认为,改革开放的过程中,始终坚持人民的主体地位,一切以“人民高兴不高兴、人民满意不满意、人民赞成不赞成”为标准。胡锦涛同志指出:“一切为了人民,一切依靠人民,是马克思主义政党最鲜明的政治立场。”“我们要继续坚定不移地坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享”,“做到权为民所用、情为民所系、利为民所谋。”<sup>①</sup>这就要,反对教条主义,形成真正坚持维护、促进人民利益和真正实现人民平等、自由、幸福、富裕的价值观。

任何社会的主流意识形态,都是统治阶级意志和思想体系的反映,这是一个普遍的社会规律。在建构社会主义核心价值体系时,如果动摇了马克思主义的指导地位,社会主义核心价值体系就会失去支撑,社会的价值观就会迷失,就会导致思想混乱,社会动荡,甚至政治剧变,进而给国家和民族带来巨大的灾难。苏联解体东欧剧变、南斯拉夫民族国家被西方国家成功肢解的教训就是前车之鉴。在改革开放过程中,正是我们坚定不移地贯彻“以民为本”的发展之路,保持

<sup>①</sup> 胡锦涛. 在学习《江泽民文选》报告会上的讲话[N]. 文汇报, 2006-08-16.

正确的发展观,才有效地防止了核心价值观的迷失。也证明任何偏离和违背都不是真正坚持了马克思主义的指导思想,而是对马克思主义的歪曲甚至亵渎,会滑向资本主义虚假的人民主体的骗局。

(二)中国特色社会主义共同理想——突出的主题是,在个人与国家、社会的关系上,人民是主体,国家、社会是客体,这是处理它们之间关系遵循的基本原则

人的价值是相对于物而确立的。一般而言,人是主体,物是客体,物的价值在于人的需要,也就是说,人的需要生成物的价值,无人的需要物就没有价值,物是一种工具性的价值,人的价值是一种主体性价值,人的价值的主体性一旦被抹煞,人的价值就沦为纯工具性的存在,而与物的价值没有两样。当然,人的主体性价值必须通过自觉自由的创造价值的实践活动来实现,但它并不能以人创造的现实成果来衡量。因为,任何人只要被给予了适当的条件,他都可以具备创造价值的潜能,这一点是普遍的。主体性价值实际上表明了人类普遍价值的存在,而且在这一点上,人的普遍价值并无个体差异,因为人的价值差异是由人的潜力发挥的具有决定性意义的现实客观条件的差别而产生的,当人的潜能通过创造价值的活动外化为现实的成果时,就必然使得以客观成果来衡量的人的价值出现差异,这种差异实际上是人的工具性价值的差异。人的价值的普遍性构成了人的价值中的基本层面,要求我们应该尊重人、珍视人。社会是物的具体体现形式和形态,它对于人所具有的意义,是社会对于人的需要的满足,是人关于社会的绝对超越指向。所以,社会是人的社会,是因为人的需要而产生、存在和发展的,而不是相反,就是说,社会的价值是人赋予的。这里的人是个体、群体、人的总体的统一,它包括着人的个体、群体和人的类。但是,基本的还是作为个体的人,一般的人。

社会主义的价值是社会主义制度对人的意义。一方面是指社会主义对于人的需要的满足,也可以理解为人的需要因社会主义而获得满足。另一方面是指人关于社会主义的绝对超越指向。人们对社会主义的期望、追求、信仰,总是社会主义发展的重要动因。人对于社会主义的需求,仅是社会主义的价值的一个前提,满足这种需求是社会主义价值的重要方面和主要内容,但它不是社会主义的价值全部。社会主义的价值还应当、而且也确实具有人们的期望、追求与信仰的意义。人们设计、实践社会主义,都对其有着这样和那样的精神的和物质的寄托或索求。社会主义的价值因其具有的绝对超越指向的性质,使其具有了指导意义,成为人们实践社会主义、不断完善社会主义的动力。然而,在最终意义上,人类无法完全实现自己的价值追求。正是这种无法完全实现的追求,使人类在推动社会主义前进的步伐上永不停歇,使社会中的人具有了神圣的信仰,它们是人们关于社会主义的崇高希望、精神支柱和信念依托。

社会主义价值以社会主义与人之间的客体与主体关系为客观基础和存在依据。社会主义的价值是客体与主体之间关系的产物。客体与主体之间的关系是社会主义价值存在的基础,而不是社会主义价值本身。社会主义的价值是在社会主义与人的关系上产生的,不能离开人的主体性来理解社会主义。因为“人的一切实践和认识活动都永恒地具有两个方面的内容指向和目的:一方面是弄清世界的本来面目,从而也知道人能够怎样地改造世界;另一方面是弄清楚这个世界同人自己的生存和发展的关系,从而也懂得人应该怎样对待世界上的一切现象。前者是追求知识、科学、真理;后者是把握价值,实现价值。这两者对于人类来说都是不可缺少的。”<sup>①</sup>

以上的一切告诉人们,对于中国特色社会主义共同理想内涵的理解,要从社会主义社会的主体出发,弄明白共同理想对人们有什么样的价值,人们为什么需要这样的理想,人们为何要建设符合这种理想要求的各种制度、体制、生产方式和社会生活,以及实现这种理想的途径等。

中国特色社会主义是马克思主义的科学社会主义的具体化,它的价值在于它是人们理想社会的实现,是人民追求的理想社会的制度载体。

自从人类进入阶级社会以后,人们就开始了理想社会的追求和设计。马克思主义产生以前,奴隶主贵族和地主阶级中的开明人士、资产阶级的一些思想家,特别是近代空想社会主义者进行了许多理论上的探索,有的人甚至进行了大胆尝试,虽然失败了,但它一方面说明,私有制社会不是人们的理想社会,人类一定也应当能够找到一个理想的社会,不过这将是一个长期的历史过程;另一方面说明,理想社会应当是人人平等、自由、生活富裕,幸福安宁。这样的社会,是建立在生产力高度发达到私有制没有了存在的必要;物质财富极大丰富,达到了人们没有了私有观念的程度。这就是马克思主义创立的科学社会主义即共产主义社会。

中国特色社会主义既以马克思主义的科学社会主义为理论蓝本,又是具有中国特色的活生生的创造。中国特色社会主义具有与马克思主义的科学社会主义一脉相承的基本特征。如在经济方面,我们坚持公有制和按劳分配为主体;在政治方面,我们坚持共产党的领导和人民民主专政;在文化方面,我们坚持以马克思主义为指导思想,建设社会主义精神文明等等。但是,由于种种原因,在20世纪社会主义实践过程中,长期存在着把马克思主义教条化的倾向。马克思主义的科学社会主义理论被人们任意解释并进行了许多错误的附加,许多与社会主义格格不入的现象以社会主义名义大行其道。这是造成人们在中国特色社会

① 李德顺.价值论[M].北京:中国人民大学出版社,1986:31~32.

主义认知问题上产生种种困惑的根源所在。或者是用马克思主义的科学社会主义来评判中国特色社会主义的含量,或者是用中国特色社会主义来否定马克思主义的科学社会主义。这两种思维的合成,逐渐形成了一种较为流行的看法,即所谓什么是中国特色社会主义谁也说不清楚。这种看法更加模糊了人们对中国特色社会主义的认识,尤为严重的后果是使得各种非马克思主义的社会主义观念乘虚而入。需要指出的是,马克思恩格斯本人从来都不想教条式地预测未来,他们对什么理想的蓝图和精心设计的方案统统不感兴趣。在马克思恩格斯看来,社会主义并不是一种“应当确立的状况,不是现实应当与之相适应的理想”,而是“那种消灭现存状况的现实的运动,这个运动的条件是由现有的前提产生的”。因而,永远不会有什么理想的蓝图,只有消灭现有状况的历史运动。从这个角度来看,中国特色社会主义不仅仅是一种理想形态、制度形态,更是一种运动形态。只有在波澜壮阔的社会主义运动中,中国特色社会主义才能显示出其应有的理论魅力。因此,中国特色社会主义是科学社会主义的具体实现形式,本质上我国仍然是社会主义。

从历史上看,我国已经满足了人民的基本需求,为人民依靠社会制度、通过推进社会发展来进一步满足和发展自己的需求奠定了政治基础,它就是新中国的建立。中华人民共和国的成立,实现了我族的独立、发展和对他族的自主、平等。它使中国人民摆脱了西方资产阶级的经济剥削和政治奴役,成为一个独立自主的民族,实现了自鸦片战争后一百多年来中国人民反帝反封、谋求民族独立解放的梦想,中国人民从此站起来了;初步建立了生产资料社会主义公有制,铲除了产生不平等的经济根源,奠定了民族团结、平等的基础。具体说来,1840年的鸦片战争开启了中国的屈辱史,从此,西方帝国主义纷至沓来,大肆践踏中国主权,中国沦为半殖民地半封建社会,人民过着屈辱的生活。也正是从那个时候起,中国人民开始了探求建立理想社会之路,然而,他们都失败了。1921年,中国共产党的成立,给中国社会带来了曙光。中国共产党以马克思主义为指导思想,把马克思主义的普遍原理同中国革命的实际相结合,依靠人民,经过艰难曲折的斗争,终于取得了中国革命的胜利,并成功地实现了社会主义的改造,建立了社会主义制度,中国人民翻身得解放,成为社会的主人,开辟了人类历史的新篇章。

个人作为社会的主体,共同理想必须满足他们的现实需求。从制度规定到政策实施,共同理想既考虑人民的长远利益,又重视人民的眼前利益。人民群众是中国特色社会主义事业的主体,充分发挥人民的积极性和创造性是我们事业成功的保证。只有实现人民的愿望,满足人民的需要,维护人民的利益,不断提高人民的物质文化生活水平,人民才能始终以饱满的热情投身到建设中国特色