

学校 追踪



百科知识

BAI KE ZHI SHI

◎主编 石 门
冯 洋
田晓菲

XUE XIAO ZHUI ZONG



百科知识

学校追踪

石门 冯洋 田晓菲/主编

远方出版社

责任编辑:戈 弋

封面设计:白 雪

百科知识 学校追踪

主 编	石门 冯洋 田晓菲
出 版	远方出版社
社 址	呼和浩特市乌兰察布东路 666 号
邮 编	010010
发 行	新华书店
印 刷	北京朝教印刷厂
版 次	2005 年 1 月第 1 版
印 次	2005 年 1 月第 1 次印刷
开 本	850×1168 1/32
印 张	690
字 数	4980 千
印 数	5000
标准书号	ISBN 7—80723—007—X/G·4
本书定价	25.00 元

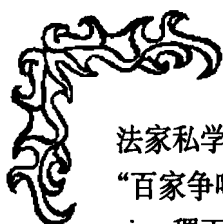
远方版图书,版权所有,侵权必究。

远方版图书,印装错误请与印刷厂退换。

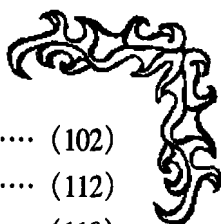


目 录

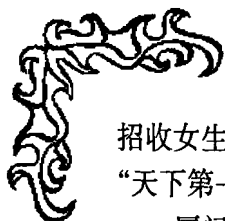
古代的学校	(1)
夏代学校的传说	(2)
我国古代官学的雏形	
——商代的庠序	(4)
西周的贵族子弟入小学	
读书有严格的等级	(7)
西周的大学教授	(11)
西周的乡学	(14)
西周学校的教师	(17)
西周学校教育以	
“六艺”为内容	(19)
春秋时的私学	(30)
儒家私学	(34)
墨家私学	(46)
道家私学	(50)



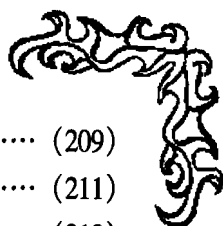
法家私学	(54)
“百家争鸣”的中心之一	
——稷下学宫	(56)
兴起的私学	(59)
秦时的官学与私学	(60)
汉代的学校教育制度	(64)
世界首屈一指的汉代大学	(67)
汉代的私学	(71)
西晋要为士族子弟	
专门设立国子学	(76)
北魏的郡国学校制度	(77)
我国专科学校的开始——律博士	(78)
对后世影响深远的隋代学校教育	(79)
唐代学校制度	(81)
唐代有的专门学校	(84)
遍布城乡的唐代私学	(86)
世界文化教育交流的集中点	
——唐代长安	(88)
北宋三次兴起学校教育改革	(92)
宋代的学校教育	(97)
元代的三个国子学	(100)
社学的来源	(101)



书院兴盛的唐宋	(102)
宋元时期的蒙学	(112)
明代的中央官学	(119)
清代的国子监	(126)
清代设立俄罗斯文馆	(132)
清代地方官学的待遇远不及明朝	(132)
最享盛名的东林书院	(134)
明清的读书人不愿意当蒙学教师	(139)
学生为何称“桃李”	(149)
我国最早的学生守则——	
《管子·弟子职》	(150)
我国最早的学生运动	(151)
北宋的一次	
学生运动暂时挽救了北宋灭亡	(152)
我国最早学生会	
——“留美中国学生总会”	(154)
明朝的宦官学校	(155)
我国古代的助学制度	(157)
我国古代对教师的称呼	(159)
孔子对教师的要求	(161)
张伯苓创办南开大学	(163)
蔡元培在北大开启了	



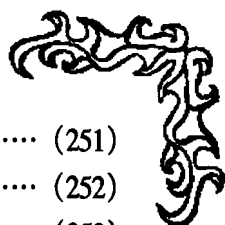
招收女生的先河	(168)
“天下第一君子”	
——厦门大学校长	(168)
南京国民政府的历任教育部长	(170)
建国初我国要进行学制改革	(178)
建国后我国在校进行知识	
分子思想改造运动	(182)
文革期间搬迁裁并的高等学校	(186)
文革时的工农兵	(188)
我国的五大成人教育	(193)
东南沿海的教授	(194)
旧学校教育制度的终结	
——“癸卯学制”	(196)
我国第一所俄语学校	
——俄罗斯国文馆	(199)
近代以来我国都设立的学校	(200)
母校——自己毕业的学校	(203)
我国第一所西式学校	(204)
近代女校的先声——经正女校	(205)
京师同文馆	(207)
我党早期的外语学校	(207)
我国近代的第一所税校	(208)



北京南苑航空学校的创办	(209)
我党的第一所女干部学校	(211)
蔡元培设立上海图书学校	(213)
我军的第一所炮兵学校	(214)
大学	(215)
研究生院	(215)
学院	(216)
分校	(217)
职工大学	(218)
职工业余大学	(219)
电视大学	(219)
函授大学	(220)
夜大学	(221)
管理干部学院	(222)
党校	(222)
团校	(224)
进修学校	(226)
教育学院	(226)
中学	(227)
普通中学	(227)
中等专业学校	(228)
职业中学	(228)



专科学校	(229)
半工半读学校	(229)
幼儿园	(230)
全日制学校	(231)
二部制学校	(231)
正规教育?	(232)
义务教育	(233)
普及教育	(234)
普通教育	(238)
基础教育	(239)
初等教育	(239)
中等教育	(240)
中等教育后教育	(241)
高等教育	(242)
学校教育	(243)
自学考试教育	(244)
函授教育	(244)
学前教育	(246)
幼儿教育	(247)
早期教育	(247)
回归教育	(248)
终身教育	(250)



继续教育	(251)
社会教育	(252)
家庭教育	(253)
劳动改造教育	(254)
工读教育	(255)
盲聋哑教育	(256)
特殊教育	(257)
扫盲教育	(257)
农民教育	(258)
职工教育	(259)
职业教育	(260)
职业技术教育	(261)
干部教育	(262)
业余教育	(264)
成人教育	(265)
专业教育	(267)
文科教育	(267)
理科教育	(268)
工科教育	(270)
农林教育	(271)
医学教育	(273)
师范教育	(275)



商业教育	(276)
财经教育	(277)
政法教育	(277)
体育教育	(278)
艺术教育	(278)
军事教育	(280)
我国高校的排行榜	(281)
我国高校的五个一级学科	
选优评估情况	(284)
中国大学研究与发展	
成果评估结果	(290)
我国学生心目中的世	
界名校排行榜	(293)
亚太地区大学“龙虎榜”	(294)
美国大学排行榜	(300)



古代的学校

学校教育是人类社会发展到一定历史阶段的产物。学校的产生并非一朝一夕的事情，而是要经过相当长的孕育、萌芽、成长的过程。据文献考察，中国古代学校的萌芽是在原始社会末期，那时生产有了发展，人们在维持自身和家庭成员的生活之外，逐渐有了劳动产品的剩余，使得少数人可以在别人的劳动产品供养之下从事脑力劳动。这就为学校的萌芽准备了条件。在山东大汶口出土的距今约 5000 年前的陶器上，就已出现很规则的意符文字；这为探索中国古代学校的萌芽投射了新的光明。文字的产生为日益繁复的社会知识和自然知识的积累创造了有利的条件，同时也造成了产生学校的现实需要。因为要掌握文字和由文字保存下来的社会经验，就更加需要专门的指导和学习，就是说必须经过有组织的学校教育。萌芽性的学校大概就在“明堂”之中，最初的教师可能就是掌握文字的“巫史”。

古籍记载：“成均，五帝之学。”“五帝”即黄帝、

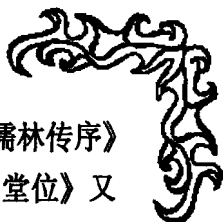


颛顼〔zhuān xū 专须〕、帝喾〔kù 库〕、尧、舜，是后世传说中的原始社会末期部落联盟的首领。“成均”可能就是“五帝”时期萌芽中的学校名称。又有记载：“米廩，有虞氏（舜）之庠也”。“庠”是舜时学校的名称。庠的原意是“养”，即把有道德、有经验、有知识的老人养在那里，专门从事教育年轻一代的工作。“庠”既然是供养老人的地方，便需要储存一定的粮食，所以后世又称“庠”为“米廩（仓）”。这里被供养的老人很可能就是为氏族显贵服务的巫、史。所以我们可以说，“成均”、“庠”可能是中国古代萌芽中的学校，开始时还不是专门的教育机关，而是逐渐形成学校的过渡机关，起着教育一代的作用，为以后专门教育机构的产生奠定了基础。

夏代学校的传说

按照传统的说法，夏是中国历史上第一个朝代，它有 400 多年的历史，约在公元前 21 世纪初到公元前 16 世纪初。夏代贵族为培养自己的子弟，建立了学校。据

xué xiào zhuī zōng

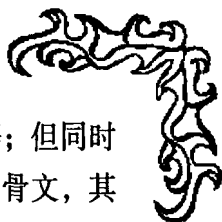


古籍所载，如《孟子》、《说文解字》、《汉书·儒林传序》等说，“夏曰校”，又如《礼记·王制》和《明堂位》又说夏的学校叫作“序”。东汉时郑玄注《仪礼》又说夏后氏之学叫作“庠”。这些不同的传说，都有一定的根据；我们可以说夏代可能已有了“庠”、“序”、“校”三种尚未完全发展成为学校形式的非专门的教育机关。“庠”是从虞舜时代继承下来的。“序”和“校”则是新增加的。一般说来，原始社会末期都要经历一个军事部落联盟的时期，而夏代可能相当于这个历史阶段或之后，因此很注重军事训练。“序”原为练习射箭打靶的场地，只有东西墙，没有房屋，显然是从事军事训练的需要而产生的，《孟子》说：“序者，射也。”这种解释是符合当时的实际情况的。在氏族社会时期便已发明弓矢，夏代在对外战争中需要培养具有射箭能力的战士，所以“序”的存在是很可能的。“校”原为“木栅栏”，是养马的地方，后演变为操演或角力比武的场所，这同样是为了军事训练的需要而产生的。夏代的“庠”“序”“校”，虽不能说是真正传授文化知识的机构，但也应该说是一种进行伦理教育和军事训练的场所，这已接近于古代学校的性质。



我国古代官学的雏形 ——商代的庠序

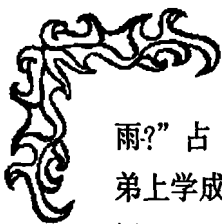
商代无疑是一个奴隶制度的国家，它有 600 多年历史，约于公元前 16 世纪初到公元前 11 世纪。商后期迁都于殷（今河南安阳小屯一带），故商代又称为殷代，或称殷商。殷商已有学校教育制度，并为考古出土的文物所证实。据古籍所载，如《孟子》说：“殷曰序”，《说文解字》及《汉书·儒林传序》说：“殷曰庠”，《礼记·王制》说：殷有“右学”和“左学”，《明堂位》又说殷学叫“瞽〔鼓〕宗”。这就是说，商代已有了“序”、“庠”、“学”和“瞽宗”四种学校了。“庠”、“序”是从夏代继承发展而成，其教学内容更为扩充。那时国家的大事有两种：一是祀（祭祀祖先），二是“戎”（军事征伐）。学习祭祀活动中的礼乐和学习军事活动中的技术就成为当时学校的主要内容。“庠”和“序”都成为培养军事人才的学校。“庠”本是养老的地方，到了商代仍有养老的作用，同时也对年轻一代进行



道德伦理的教育，如孝顺父母，尊敬兄长等等；但同时“庠”也是习射的地方。从地下发掘出来的甲骨文，其中一片有关于在“庠”教练射箭的记载，可见“庠”的教育作用到了商代扩大了。“序”不仅是习射，还要学习武舞；不仅要学习射箭的技术，还要学习“射礼”，商代贵族男子重武习射，常举行射礼；所以通过“序”，教育贵族子弟，要懂得射箭的礼仪、礼节，并进而明确君臣上下长幼的规矩。

商代的“瞽宗”和“右学”是学习礼与乐的学校，层次比较高，是古代的高等学校。据考证，殷商崇尚右，以西为右，所以把大学设在西郊，这样，设在西郊的大学也叫作“右学”。“瞽宗”原是宗庙。在那里选择有道德的精通礼乐的文官教授贵族子弟。后人以“瞽宗”代表殷商的学校，设在西，故称为“西学”。可见“右学”、“西学”、“瞽宗”是同一种学校，即商代的大学。后人也叫商代的大学为“辟雍”，也称为“西雍”，是学礼乐的地方，这是商代大学的又一名称。

从殷墟出土的甲骨文尚未发现“序”及“瞽宗”，却屡见“教”。与“学”字，如有一片甲骨文卜辞上说：丙子日卜问上帝：“子弟们上学回来，会不会遇上大



雨？”占卜是王室的事，遇有大事才进行占卜，贵族子弟上学成为占卜的内容，可见商代对贵族学校教育的重视。又一片卜辞说：商王命令某官认真负责地教育王族成员。更有趣的是有一片卜辞说：“丁酉卜，其呼以多方小子小臣，其教戒。”“多方”，即多国，“戒”，像人手持戈而警戒，或手持戈而舞蹈，“教戒”，即指习武与习舞，这与殷序习射、誓宗习礼乐之说相吻合。这片卜辞反映出殷时邻国多派遣子弟来游学，说明那时殷的大学已经有了周围邻国的留学生在这里学习礼乐了，足见商代学校已相当发达。有人说，这是中国“留学制之滥觞〔shāng 伤〕”。

甲骨文还表明商代已进行读、写、算教学。所出土的甲骨文单字已达 4500 个左右，形声、会意、假借等进步的方法已普遍使用。这说明商代文字的发展已很成熟，自然会出现长篇文字记录。甲骨文有册字，作，像把竹木简扎在一起；有“聿〔yù 玉〕（笔字的本字，秦以前书写工具名聿）”字，作，像手持刻刀。由此可以推测，当时已具有进行读书、写字教学的需要和条件。有一个骨片上有五行字，重复地刻着“甲子、乙丑、丙寅、丁卯、戊辰，己巳、庚午、辛未、壬申、癸