



普通高等教育“十一五”国家级规划教材

中国人民大学会计系列教材 · 第五版

管 理 会 计

模拟实验教程

马元驹 李百兴 编著

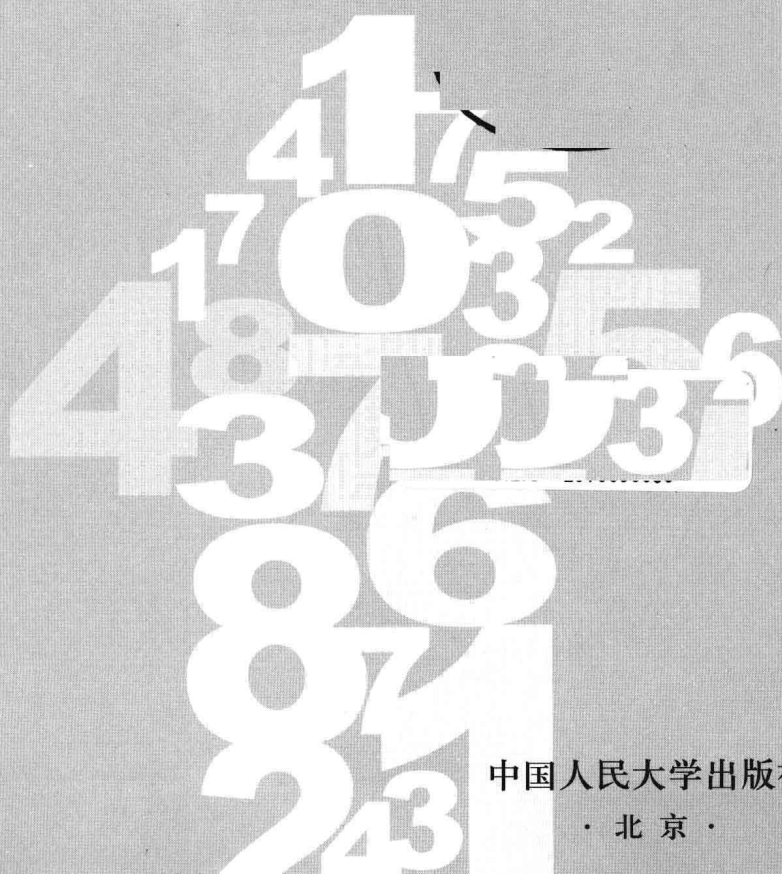
普通高等教育“十一五”国家级规划教材

中国人民大学会计系列教材 · 第五版

管 理 会 计

模拟实验教程

马元驹 李百兴 编著



中国人民大学出版社

· 北 京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

管理会计模拟实验教程/马元驹, 李百兴编著. —2 版. —北京: 中国人民大学出版社, 2011. 2
中国人民大学会计系列教材
ISBN 978-7-300-13289-1

I. ①管… II. ①马…②李… III. ①管理会计-高等学校-教材 IV. ①F234. 3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 014921 号

普通高等教育“十一五”国家级规划教材

中国人民大学会计系列教材·第五版

管理会计模拟实验教程

马元驹 李百兴 编著

Guanli Kuaiji Moni Shiyān Jiaocheng

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511398 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com> (人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 北京宏伟双华印刷有限公司

规 格 185 mm×260 mm 16 开本

版 次 2003 年 9 月第 1 版

2011 年 3 月第 2 版

印 张 17 插页 1

印 次 2011 年 3 月第 1 次印刷

字 数 363 000

定 价 32.00 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

前言

《管理会计模拟实验教程》(以下简称《实验教程》)是普通高等教育“十一五”国家级规划教材立项项目。本书是在《管理会计业务基本技能训练教程》的基础上修改而成的,具有以下三个特点:

第一,进一步明确实验教材的定位。

《实验教程》是与《管理会计学》(孙茂竹、文光伟、杨万贵主编,中国人民大学出版社,2009年7月版,以下简称主教材)相配套的辅助教材。《实验教程》的主要内容和篇章结构均以主教材的内容和篇章结构为依据,主要围绕管理会计预测、决策和控制技能训练目标,设计和安排模拟实验教程的教学内容。

第二,突出基于项目导向的教学模式。

根据模拟实验的需要,将教学内容设计成具体的模拟实验项目,通过组织实施这些模拟实验项目获得管理会计的专业技能,特别是管理会计的预测、决策、控制和业绩评价方面的专业技能。《实验教程》具体设计了成本性态分析、变动成本法、本量利分析、经营预测、经营决策、存货决策、投资决策、标准成本法和全面预算等九个模拟实验项目专题。

第三,增加并更新了内容。

为了提高模拟实验效果,方便模拟实验教学,本书配有管理会计模拟实验系统(以下简称实验系统,读者可登录人大经管图书在线(www.rdjg.com.cn),找到本书或主教材的教学资源,免费下载)。实验系统从三个方面为读者获得管理会计专业技能提供了便利。第一,“模拟实验示范”以动态录像的方式,演示了在Excel工作表中创建管理会计相关模型的全过程,使读者非常直观地了解创建模型的方法和步骤。第二,“模拟实验操作”提供了在Excel工作表中创建管理会计相关模型的操作平台,使读者直接借助该平台进行模拟实验。第三,“模拟实验参考”给出了已经创建完成的各种管理会计模型,读者可以在创建完成管理会计模型之后去核对,也可在创建模型遇到困难时去参考。

根据主教材的教学内容和管理会计实践的需要,我们在实验系统中增加了动态本量利分析图的绘制、多元回归法销售预测模型、有数量折扣的经济订货批量模型、产品优化组合决策模型、赶工决策模型等内容。当然,我们给出的各种管理会计模型的参考未必能够解决管理会计中的所有问题,也可能不是解决管理会计中各种问题的最优模型,



读者可以根据自己遇到的实际情况创建能够解决相关问题的管理会计模型。

总之，读者通过使用实验教程，特别是实验系统，可以进一步理解主教材有关预测、决策、控制和业绩评价的基本原理，掌握主教材的基本方法，从而提高管理会计专业技能。借助现代教育理论和现代教育技术，运用计算机技术开发制作的“实验系统”是对管理会计模拟实验模式的一种探索和创新，其中也会存在缺点和不足，敬请读者提出宝贵意见。

《实验教程》由首都经济贸易大学会计学院马元驹、李百兴编著，实验系统由首都经济贸易大学马元驹、蔡芸开发。

感谢主教材作者孙茂竹、文光伟、杨万贵老师对本实验教程的指导。感谢本实验教程参考的相关论著和教材的各位作者。感谢中国人民大学出版社工商管理分社陈永凤编辑对本书出版付出的辛勤劳动。

马元驹

目 录

第 1 章 管理会计模拟实验概论	1
1.1 管理会计模拟实验课程的必要性	1
1.2 管理会计模拟实验课程的目标	2
1.3 管理会计模拟实验课程的内容和结构	3
1.4 管理会计模拟实验课程的教学模式和特点	4
1.5 管理会计模拟实验系统的下载和使用	5
第 2 章 成本性态分析模拟实验	13
2.1 成本性态分析概述.....	13
2.2 混合成本分解模型的创建.....	15
2.3 混合成本分解模型的应用.....	37
第 3 章 变动成本法模拟实验	41
3.1 变动成本法概述.....	41
3.2 变动成本法模型的创建.....	43
3.3 变动成本法模型的应用.....	47
第 4 章 本量利分析模拟实验	59
4.1 本量利分析概述.....	59
4.2 本量利分析模型的创建.....	60
4.3 本量利分析模型的应用.....	72
第 5 章 经营预测模拟实验	83
5.1 经营预测概述.....	83
5.2 销售预测模型的创建.....	84
5.3 利润预测模型的创建.....	98



5.4	资金需要量预测模型的创建	100
5.5	预测模型的应用	102
第6章	经营决策模拟实验	104
6.1	经营决策概述	104
6.2	品种决策模型的创建	106
6.3	产品组合优化决策模型的创建	115
6.4	生产组织决策模型的创建	121
6.5	定价决策模型的创建	131
6.6	经营决策模型的应用	134
第7章	存货决策模拟实验	137
7.1	存货决策概述	137
7.2	存货经济批量决策模型的创建	138
7.3	存货经济批量决策模型的扩展	153
7.4	存货决策模型的应用	164
第8章	投资决策模拟实验	167
8.1	投资决策概述	167
8.2	投资决策基础	168
8.3	投资决策指标	181
8.4	长期投资决策模型的创建	190
8.5	长期投资决策模型的应用	199
第9章	标准成本法模拟实验	207
9.1	成本控制概述	207
9.2	标准成本法成本差异分析模型的创建	208
9.3	标准成本法成本差异分析模型的应用	220
第10章	全面预算模拟实验	231
10.1	全面预算概述	231
10.2	全面预算（固定预算）模型的创建	237
10.3	全面预算模型的扩展	254
10.4	全面预算模型的应用	260
参考文献		266

1.1 管理会计模拟实验课程的必要性

管理会计是以提高经济效益为最终目的的会计信息处理系统。它运用一系列专门的方法,通过确认、计量、归集、分析、编制与解释、传递等一系列工作,为企业管理和决策提供信息,并参与企业经营管理。

正确研究、理解、掌握和应用管理会计的基本理论和方法应注意以下四个方面:

第一,从属性看,管理会计属于管理学中会计学科的边缘学科,是以提高经济效益为最终目的的会计信息处理系统。管理会计既涉及理论,也涉及方法;既涉及预测方法,也涉及决策方法。

第二,从范围看,管理会计既为企业当局的管理目标服务,也为股东、债权人、规章制度制定机构及税务当局甚至国家行政机关等非管理机构服务。从目前看,其研究范围并不局限于企业内部,有扩大的倾向。管理会计既涉及对企业内部的控制和评价,也涉及对企业外部的预测,还涉及基于内部和外部信息的决策。

第三,从内容看,管理会计既要研究传统管理会计所要研究的问题,也要研究管理会计的新领域、新方法,并且应将成本管理纳入管理会计的研究领域。管理会计既涉及传统的定性方法,也涉及现代的数学方法和模型。

第四,从目标看,管理会计要运用一系列专门的方法,通过确认、计量、归集、分析、编制与解释、传递等一系列工作,为管理和决策提供信息,并参与企业经营管理。管理会计是涉及控制和评价的科学。

总之,学习、理解、掌握和应用管理会计,既需要对理论的融会贯通,也需要对方法的掌握和应用。特别是管理会计的内容涉及比较复杂的数学方法和模型,没有亲自动手做实验就难以理解管理会计在企业管理中的强大作用,也无法真正获得管理会计的技能和方法。因此,开设管理会计模拟实验课就是一条理论联系实际、提高管理会计技能和应用水平的可行之路。



1.2 管理会计模拟实验课程的目标

管理会计模拟实验课程的目标受制于管理会计的目标,管理会计模拟实验课程的目标就是通过模拟实验达到理解管理会计的内容、获得管理会计的技能的目的。

1.2.1 管理会计的目标

管理会计是出于适应企业加强内部经营管理、提高企业竞争力的需要而产生和发展起来的一门学科,因此,管理会计的最终目标是提高企业的经济效益。为实现提高经济效益的最终目标,管理会计应实现以下两个分目标:

1. 为管理和决策提供信息

管理会计应向各级管理人员提供以下经过筛选和加工的信息:

(1) 与计划、评价和控制企业经营管理活动有关的各类信息,包括历史的信息和未来的信息。这些信息有利于各级管理者加强对经营过程的控制,实现最佳经营。

(2) 与维护企业资产安全、完整及资源有效利用有关的各类信息。

(3) 与股东、债权人及其他利益相关者的决策有关的信息。

2. 参与企业的经营管理

在现代管理理论的指导下,管理会计正在以各种方式积极参与企业的经营管理,将会计核算推向会计管理。从实践角度看,管理会计以制定各种战略、战术及经营决策,协调组织企业活动等方式参与管理,不仅有利于各项决策方案的落实,而且有利于企业兼顾长期、中期和短期利益。

管理会计目标的实现主要体现在预测、决策和控制这三项职能。管理的关键在于控制,控制的关键在于决策,决策的关键在于预测。随着各种预测、决策的理论和方法的广泛引入,管理会计逐步形成了以预测、决策为主要特征并与现代化管理要求相适应的行之有效的会计信息管理系统。其内容主要包括以下几个方面:

(1) 预测。预测是指运用科学的方法,根据历史资料和现实情况,预计和推测经济活动未来趋势和变化程度的过程,主要包括销售预测、成本预测、利润预测、资金需要量预测等内容。

(2) 决策。决策是指按照既定的目标,通过预测、分析、比较和判断,从两个或两个以上的备选方案中选择最优方案的过程,包括经营决策(如产品品种决策、产品组合决策、生产组织决策、定价决策)、投资决策等内容。

(3) 预算。预算是指用货币度量和非货币度量反映企业一定期间收入、成本、利润对资产的要求及对资金的需要,反映经营目标和结果的计划,包括业务预算、专门决策预算和财务预算等内容。

(4) 控制。控制是指按预算要求,控制经济活动使之符合预算的过程,包括标准成本和差异分析等内容。

(5) 考核和评价。考核和评价是指通过实际与预算的比较,确定差异,分析差异形成的原因,并据以对责任者的业绩进行评价和对生产经营进行调整的过程,这一过程往往在标准成本法和责任会计的实施中体现出来。

1.2.2 本实验课程的目标

为了更好地发挥管理会计的预测、决策、预算、控制以及考核和评价的职能,提高管理会计的应用水平,就需要相应的理论、方法和技能作为支撑。现代教育理论认为,掌握知识和技能是获得和发展能力的基础,然而任何一种能力离开了具体的实践活动都不可能得到发展,会计专业能力特别是管理会计专业能力的获得和发展也不例外。本实验课程是在现代教育理论的指导下设计、开发完成的,集教学演示、自主学习以及模拟实验于一体的计算机管理会计模拟实验课程。本教材是中国人民大学会计系列教材《管理会计学》的辅助教材,通过该模拟实验课程的学习,可以巩固和消化《管理会计学》的基本知识,掌握在 Excel 工作表环境下解决管理会计预测、决策和控制的专业技能。

因此,本实验课程的目标就是通过提供管理会计专业技能实验训练平台,实验者通过参与实验活动获得管理会计专业技能,最终为解决管理会计预测、决策、预算、控制、考核和评价等问题奠定一个良好的专业基础。

1.3 管理会计模拟实验课程的内容和结构

本实验课程以《管理会计学》(孙茂竹、文光伟、杨万贵主编,中国人民大学出版社,2009年7月版,以下简称主教材)的主要内容为依据,以管理会计预测、决策和控制为项目导向,安排模拟实验教学内容。

为了模拟实验的方便,我们对实验教学的内容做了部分调整。对于第1章“管理会计概论”、第12章“业绩考核与评价”、第13章“战略管理会计”等章节,由于定性的内容较多,定量的内容较少,因此没有安排实验内容。第10章“作业成本计算法”的内容拟调整到《成本会计模拟实验教程》中。将第2章“变动成本法”分解为“成本性态分析”和“变动成本法”两章。第5章“经营决策常用的成本概念及基本方法”和第6章“经营决策”合二为一。将所有例题中的企业名称统一改为“江海电器有限公司”。调整后的实验内容具体包括成本性态分析、变动成本计算法、本量利分析、经营预测、经营决策、存货决策、投资决策、标准成本法和全面预算等九个模拟实验专题。如图1—1所示。

为了使读者更好地理解主教材中管理会计的基本内容,模拟实验的资料以主教材的例题资料为主,补充了部分实验资料。为了使某些模型的图表能够更好地说明案例的实质,我们还对个别例题的资料做了少量修改。为了巩固学习成果,

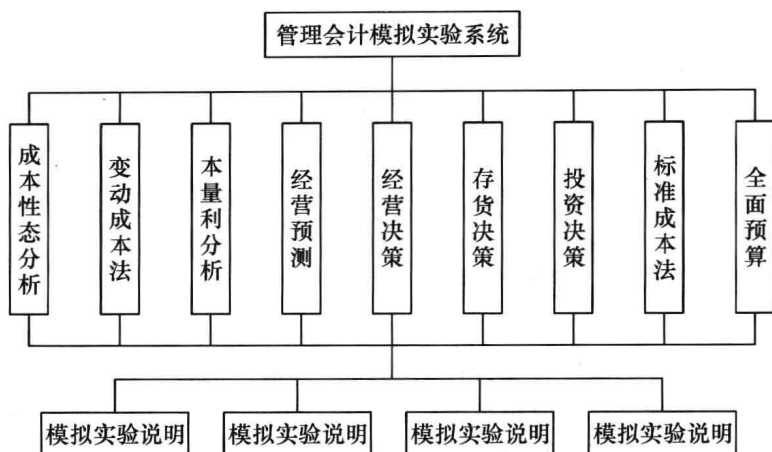


图 1—1

我们还为每个模拟实验专题提供了 2~3 个技能训练练习题。通过以上模拟实验教学内容的安排,以及相应的模拟实验的训练,可以在一定程度上帮助读者获得预测、决策和控制等管理会计的专业技能。

1.4 管理会计模拟实验课程的教学模式和特点

1.4.1 管理会计模拟实验课程的教学模式

本实验课的教学模式是建立在 Excel 工作表工具平台之上的项目导向的教学模式。使用 Excel 工作表工具平台是为了提高管理会计模拟实验的训练效果,并直接借助 Excel 工作表所具有的易用性好、通用性强以及特别适合解决会计和财务问题的特点。本实验课程将 Excel 工作表作为实现管理会计预测、决策和控制的模拟实验平台,不仅可以借助该平台创建管理会计预测、决策和控制的模型,而且可以方便地进行因素变动的假设分析和结果变动的假设分析。只要具备管理会计基本知识,即使不具备计算机知识,通过本实验课程的学习,都可以获得简单而实用的管理会计的技能。本实验课程注重提出和解决管理会计的实际问题,并在解决实际问题的过程中介绍和应用 Excel 工作表的有关公式、函数、分析工具和其他功能,将 Excel 工作表各种功能的应用融合在解决管理会计问题的过程之中,从而使读者在分析和解决管理会计实际问题的过程中,逐步熟悉和掌握 Excel 工作表解决管理会计问题的步骤和方法,帮助会计人员迈出自己设计符合实际需要的管理会计模型的第一步。

项目导向的教学模式改变了传统的以教师为中心,强调教师在课堂上的讲解、演示和提问为主要形式的教学方式,取而代之的是既重视教师在课堂中的讲授、演示和提问的传统教学方式,又强调以学生为主的自主探究以及项目导向学习的现代教学方式。

本实验课程采用项目导向的教学模式,即根据管理会计教学目标,将教学内容设计成具体的模拟实验项目,并根据模拟实验项目组织和实施教学,帮助读者在巩固理论知识的同时获得管理会计预测、决策和控制的专业技能。

由于管理会计涉及的内容,特别是计算方法比成本会计复杂,因此建议在学习本课程之前,先学习“成本会计模拟实验”课程或具备相当的 Excel 工作表的基础知识。本实验教程涉及的 Excel 工作表函数主要有 MAX、MIN、FV、PV、LOOKUP、VLOOKUP、NPV、IRR、CORREL、SLOPE、INTERCEPT、SUMPRODUCT、LINEST、IF、SQRT 等。本实验教程涉及的 Excel 工作表其他工具主要有图表向导、平滑指数法、单变量求解、模拟运算表、规划求解和窗体控件等。总之,读者通过使用 Excel 工作表的公式、函数和工具,不仅可以非常直观地感受到 Excel 工作表在处理管理会计中诸多问题方面的强大功能,而且可以迅速地获得利用 Excel 工作表解决管理会计主要问题的专业技能和方法。

1.4.2 管理会计模拟实验课程的教材特点

为了帮助读者获得管理会计的基本技能,本实验课程采用了平面纸质教程和管理会计模拟实验系统(以下简称实验系统)相结合的复合教材设计。

在传统平面纸质教程中,我们通过文字和屏幕图片,比较详细地介绍了基于 Excel 工作表的管理会计基本方法的应用过程,通过纸质教程阅读和实验系统模拟实验,就可以获得基本的管理会计技能和方法。

在实验系统中,首先,我们通过屏幕录像播放的方式,演示了在 Excel 工作表中创建各种管理会计模型的全过程,使读者非常直观地了解创建主要管理会计模型的方法和步骤。其次,我们提供了创建多种管理会计模型的模板,用来训练创建管理会计模型的基本技能。最后,我们给出了事先创建完成的有关预测、决策和控制等管理会计模型,读者可以自己在创建完成各种管理会计模型之后去核对,也可在创建管理会计预测、决策和控制模型遇到困难时去参考。

1.5 管理会计模拟实验系统的下载和使用

1.5.1 实验系统的下载和运行

1. 实验系统的下载

首先登录人大经管图书在线网站(www.rdjg.com.cn),搜索到本书,打开本书页面即可看到“管理会计模拟实验系统”的文件,单击文件名即可将该系统下载至计算机硬盘。

2. 实验系统的运行

在计算机硬盘中找到“管理会计模拟实验系统”文件夹,打开该文件夹,找到“glkjmnsy”文件,然后双击文件,屏幕上会出现“欢迎使用管理会计模拟实



验系统”、“请输入操作人员姓名:”的提示框字样。

在提示框中输入“马云驹”,点击“确定”按钮,即可运行“管理会计模拟实验系统”。

注意:由于系统使用 VBA 语言编程,因此当系统运行时,如果出现“运行可能不安全的宏”的提示框。请选择“启用宏”。如果不想再看到该提示框,应选择工具菜单栏的“宏”,再选择“安全性”命令对话框,在安全级中选择“中”,然后单击“确定”按钮,以后运行系统时就不会再出现这种提示框了。

1.5.2 实验系统的使用

进入实验系统后,其主界面显示有:“成本性态分析”、“变动成本计算法”、“本量利分析”、“经营预测”、“经营决策”、“存货决策”、“投资决策”、“标准成本法”、“全面预算”等实验项目。

实验系统中的各个实验项目的结构是按照“模拟实验说明”、“模拟实验示范”、“模拟实验操作”和“模拟实验参考”安排的。在每个项目的下方都设有“进入”按钮,点击某一项目的“进入”按钮,便可进入相应的管理会计模拟实验项目。

1. 成本性态分析

单击主界面中“成本性态分析”下方的“进入”按钮,进入成本性态分析模拟实验项目。在这里分别列出了“模拟实验说明”、“模拟实验示范”、“模拟实验操作”和“模拟实验参考”。

(1) 模拟实验说明。单击“模拟实验说明”,进入“模拟实验说明”,这里列示了成本性态分析模拟实验的目的和要求。在了解了模拟实验说明之后,单击屏幕左上方的“返回上级”按钮,回到“成本性态分析模拟实验”界面。

(2) 模拟实验示范。单击“模拟实验示范”,进入成本性态分析模拟实验示范相关业务模型的演示目录界面,在这里有在 Excel 工作表中创建成本性态分析模型时的动态录像,具体包括“高低点法”、“一元直线回归法”和“成本预测”。双击要演示的成本性态分析模型的录像播放图标,就可以看到该模型创建过程录像,以便对创建成本性态分析模型的操作过程和方法有一个直观的印象。“模拟实验示范”既可以在课堂上作为辅助教学手段来使用,也可以帮助学生自学。录像演示结束后,单击屏幕左上方的“返回上级”按钮,回到“成本性态分析模拟实验”界面。

(3) 模拟实验操作。在模拟实验操作中提供了成本性态分析的模型框架,要求在该模型框架下直接进行创建成本性态分析模型的操作,通过创建成本性态模型达到训练管理会计操作技能的目的。

在“模拟实验操作”界面上方有一功能按钮“返回退出”,需要退出时,单击该按钮,即可回到“成本性态分析模拟实验”界面。

(4) 模拟实验参考。单击“模拟实验参考”,进入模拟实验相关模型的参考目录界面。在这里有在 Excel 工作表中已经创建完成的成本性态分析模型,具体

包括“高低点法”、“一元直线回归法”和“成本预测”。单击所要进入的成本性态分析模型,就可以看到相应的模型,以方便读者在创建模型遇到困难时或模型建成后需要核对时参考。参考结束后,单击屏幕左上方的“返回上级”按钮,回到“成本性态分析模拟实验”界面。

2. 变动成本法

单击主界面中“变动成本法”下方的“进入”按钮,进入变动成本计算模拟实验项目。在这里分别列出了“模拟实验说明”、“模拟实验示范”、“模拟实验操作”和“模拟实验参考”。

(1) 模拟实验说明。单击“模拟实验说明”,进入“模拟实验说明”,这里列示了变动成本计算模拟实验的目的和要求。在了解了模拟实验说明之后,单击屏幕左上方的“返回上级”按钮,回到“变动成本计算模拟实验”界面。

(2) 模拟实验示范。单击“模拟实验示范”,进入变动成本计算模拟实验示范相关业务模型的演示目录界面,在这里有在 Excel 工作表中创建变动成本计算模型时的动态录像。双击要演示的变动成本计算模型的录像播放图标,就可以看到该模型创建过程录像,以便对创建变动成本计算模型的操作过程和方法有一个直观的印象。“模拟实验示范”既可以在课堂上作为辅助教学手段来使用,也可以帮助学生自学。录像演示结束后,单击屏幕左上方的“返回上级”按钮,回到“变动成本计算模拟实验”界面。

(3) 模拟实验操作。在模拟实验操作中提供了变动成本法的模型框架,要求在该模型框架下直接进行创建变动成本计算模型的操作,通过创建变动成本计算模型达到训练管理会计操作技能的目的。

在“模拟实验操作”界面上方有一功能按钮“返回退出”,需要退出时,单击该按钮,即可回到“变动成本法模拟实验”界面。

(4) 模拟实验参考。单击“模拟实验参考”,进入模拟实验相关模型的参考目录界面。在这里有在 Excel 工作表中已经创建完成的变动成本法模型。单击变动成本法模型就可以看到相应的模型,以方便读者在创建模型遇到困难时或模型建成后需要核对时参考。参考结束后,单击屏幕左上方的“返回上级”按钮,回到“变动成本法模拟实验”界面。

3. 本量利分析

单击主界面中“本量利分析”下方的“进入”按钮,进入本量利分析模拟实验项目。在这里分别列出了“模拟实验说明”、“模拟实验示范”、“模拟实验操作”和“模拟实验参考”。

(1) 模拟实验说明。单击“模拟实验说明”,进入“模拟实验说明”,这里列示了本量利分析模拟实验的目的和要求。在了解了模拟实验说明之后,单击屏幕左上方的“返回上级”按钮,回到“本量利分析模拟实验”界面。

(2) 模拟实验示范。单击“模拟实验示范”,进入本量利分析模拟实验示范相关业务模型的演示目录界面,在这里有在 Excel 工作表中创建本量利分析模型时的动态录像。双击要演示的本量利分析模型的录像播放图标,就可以看到该模型创建过程录像,以便对创建本量利分析模型的操作过程和方法有一个直观的印象。



象。“模拟实验示范”既可以在课堂上作为辅助教学手段来使用,也可以帮助学生自学。录像演示结束后,单击屏幕左上方的“返回上级”按钮,回到“本量利分析模拟实验”界面。

(3) 模拟实验操作。在模拟实验操作中提供了本量利分析的模型框架,要求在该模型框架下直接进行创建本量利分析模型的操作,通过创建本量利分析模型达到训练管理会计操作技能的目的。

在“模拟实验操作”界面上方有一功能按钮“返回退出”,需要退出时,单击该按钮,即可回到“本量利分析模拟实验”界面。

(4) 模拟实验参考。单击“模拟实验参考”,进入模拟实验相关模型的参考目录界面。在这里有在 Excel 工作表中已经创建完成的本量利分析模型。单击所要进入的本量利分析模型,就可以看到相应的模型,以方便读者在创建模型遇到困难时或模型建成后需要核对时参考。参考结束后,单击屏幕左上方的“返回上级”按钮,回到“本量利分析模拟实验”界面。

4. 经营预测

单击主界面中“经营预测”下方的“进入”按钮,进入经营预测模拟实验项目。在这里分别列出了“模拟实验说明”、“模拟实验示范”、“模拟实验操作”和“模拟实验参考”。

(1) 模拟实验说明。单击“模拟实验说明”,进入“模拟实验说明”,这里列示了经营预测模拟实验的目的和要求。在了解了经营预测模拟实验说明之后,单击屏幕左上方的“返回上级”按钮,回到“经营预测模拟实验”界面。

(2) 模拟实验示范。单击“模拟实验示范”,进入经营预测模拟实验示范相关业务模型的演示目录界面,在这里有在 Excel 工作表中创建经营预测模型时的动态录像。双击要演示的经营预测模型的录像播放图标,就可以看到该模型创建过程录像,以便对创建经营预测模型的操作过程和方法有一个直观的印象。“模拟实验示范”既可以在课堂上作为辅助教学手段来使用,也可以帮助学生自学。录像演示结束后,单击屏幕左上方的“返回上级”按钮,回到“经营预测模拟实验”界面。

(3) 模拟实验操作。在模拟实验操作中提供了经营预测的模型框架,要求在该模型框架下直接进行创建经营预测模型的操作,通过创建经营预测模型达到训练管理会计操作技能的目的。

在“模拟实验操作”界面上方有一功能按钮“返回退出”,需要退出时,单击该按钮,即可回到“经营预测模拟实验”界面。

(4) 模拟实验参考。单击“模拟实验参考”,进入模拟实验相关模型的参考目录界面。在这里有在 Excel 工作表中已经创建完成的经营预测模型,单击所要进入的经营预测模型,就可以看到相应的模型,以方便读者在创建模型遇到困难时或模型建成后需要核对时参考。参考结束后,单击屏幕左上方的“返回上级”按钮,回到“经营预测模拟实验”界面。

5. 经营决策

单击主界面中“经营决策”下方的“进入”按钮,进入经营决策模拟实验项

目。在这里分别列出了“模拟实验说明”、“模拟实验示范”、“模拟实验操作”和“模拟实验参考”。

(1) 模拟实验说明。单击“模拟实验说明”，进入“模拟实验说明”，这里列示了经营决策模拟实验的目的和要求。在了解了模拟实验说明之后，单击屏幕左上方的“返回上级”按钮，回到“经营决策模拟实验”界面。

(2) 模拟实验示范。单击“模拟实验示范”，进入经营决策模拟实验示范相关业务模型的演示目录界面，在这里有在 Excel 工作表中创建经营预测模型时的动态录像，双击要演示的经营决策模型的录像播放图标，就可以看到该模型创建过程录像，以便对创建经营决策模型的操作过程和方法有一个直观的印象。“模拟实验示范”既可以在课堂上作为辅助教学手段来使用，也可以帮助学生自学。录像演示结束后，单击屏幕左上方的“返回上级”按钮，回到“经营决策模拟实验”界面。

(3) 模拟实验操作。在模拟实验操作中提供了经营决策的模型框架，要求在该模型框架下直接进行创建经营决策模型的操作，通过创建经营决策模型达到训练管理会计操作技能的目的。

在“模拟实验操作”界面上方有一功能按钮“返回退出”，需要退出时，单击该按钮，即可回到“经营决策模拟实验”界面。

(4) 模拟实验参考。单击“模拟实验参考”，进入模拟实验相关模型的参考目录界面。在这里有在 Excel 工作表中已经创建完成的经营决策模型，单击所要进入的经营决策模型，就可以看到相应的模型，以方便读者在创建模型遇到困难时或模型建成后需要核对时参考。参考结束后，单击屏幕左上方的“返回上级”按钮，回到“经营决策模拟实验”界面。

6. 存货决策

单击主界面中“存货决策”下方的“进入”按钮，进入存货决策模拟实验项目。在这里分别列出了“模拟实验说明”、“模拟实验示范”、“模拟实验操作”和“模拟实验参考”。

(1) 模拟实验说明。单击“模拟实验说明”，进入“模拟实验说明”，这里列示了存货决策模拟实验的目的和要求。在了解了模拟实验说明之后，单击屏幕左上方的“返回上级”按钮，回到“存货决策模拟实验”界面。

(2) 模拟实验示范。单击“模拟实验示范”，进入存货决策模拟实验示范相关业务模型的演示目录界面，在这里有在 Excel 工作表中创建经营预测模型时的动态录像，双击要演示的存货决策模型的录像播放图标，就可以看到该模型创建过程录像，以便对创建存货决策模型的操作过程和方法有一个直观的印象。“模拟实验示范”既可以在课堂上作为辅助教学手段来使用，也可以帮助学生自学。录像演示结束后，单击屏幕左上方的“返回上级”按钮，回到“存货决策模拟实验”界面。

(3) 模拟实验操作。在模拟实验操作中提供了存货决策的模型框架，要求在该模型框架下直接进行创建存货决策模型的操作，通过创建存货决策模型达到训练管理会计操作技能的目的。



在“模拟实验操作”界面上方有一功能按钮“返回退出”，需要退出时，单击该按钮，即可回到“存货决策模拟实验”界面。

(4) 模拟实验参考。单击“模拟实验参考”，进入模拟实验相关模型的参考目录界面。在这里有在 Excel 工作表中已经创建完成的存货决策模型，单击所要进入的存货决策模型，就可以看到相应的模型，以方便读者在创建模型遇到困难时或模型建成后需要核对时参考。参考结束后，单击屏幕左上方的“返回上级”按钮，回到“存货决策模拟实验”界面。

7. 投资决策

单击主界面中“投资决策”下方的“进入”按钮，进入投资决策模拟实验项目。在这里分别列出了“模拟实验说明”、“模拟实验示范”、“模拟实验操作”和“模拟实验参考”。

(1) 模拟实验说明。单击“模拟实验说明”，进入“模拟实验说明”，这里列出了投资决策模拟实验的目的和要求。在了解了模拟实验说明之后，单击屏幕左上方的“返回上级”按钮，回到“投资决策模拟实验”界面。

(2) 模拟实验示范。单击“模拟实验示范”，进入投资决策模拟实验示范相关业务模型的演示目录界面，在这里有在 Excel 工作表中已经创建投资决策模型时的动态录像，双击要演示的投资决策模型的录像播放图标，就可以看到该模型创建过程录像，以便对创建投资决策模型的操作过程和方法有一个直观的印象。“模拟实验示范”既可以在课堂上作为辅助教学手段来使用，也可以帮助学生自学。录像演示结束后，单击屏幕左上方的“返回上级”按钮，回到“投资决策模拟实验”界面。

(3) 模拟实验操作。在模拟实验操作中提供了投资决策的模型框架，要求在该模型框架下直接进行创建投资决策模型的操作，通过创建投资决策模型达到训练管理会计操作技能的目的。

在“模拟实验操作”界面上方有一功能按钮“返回退出”，需要退出时，单击该按钮，即可回到“投资决策模拟实验”界面。

(4) 模拟实验参考。单击“模拟实验参考”，进入模拟实验相关模型的参考目录界面。在这里有在 Excel 工作表中已经创建完成的经营预测模型。单击所要进入的投资决策模型，就可以看到相应的模型，以方便读者在创建模型遇到困难时或模型建成后需要核对时参考。参考结束后，单击屏幕左上方的“返回上级”按钮，回到“投资决策模拟实验”界面。

8. 标准成本法

单击主界面中“标准成本法”下方的“进入”按钮，进入标准成本法模拟实验项目。在这里分别列出了“模拟实验说明”、“模拟实验示范”、“模拟实验操作”和“模拟实验参考”。

(1) 模拟实验说明。单击“模拟实验说明”，进入“模拟实验说明”，这里列出了标准成本法模拟实验的目的和要求。在了解了模拟实验说明之后，单击屏幕左上方的“返回上级”按钮，回到“标准成本法模拟实验”界面。

(2) 模拟实验示范。单击“模拟实验示范”，进入标准成本法模拟实验示范