

中小学教师继续教育

宣传手册

中华人民共和国教育部师范教育司 编

人民教育出版社

中小学教师继续教育

宣传手册

教育部师范教育司 编

人民教育出版社

中小学教师继续教育

宣传手册

中华人民共和国教育部师范司 编

*

人民教育出版社出版发行

(北京沙滩后街 55 号 邮编: 100009)

网址: <http://www.pep.com.cn>

北京天宇星印刷厂印装 全国新华书店经销

*

开本: 890 毫米 × 1 240 毫米 1/32 印张: 1.625 字数: 40 000

2000 年 4 月第 1 版 2003 年 5 月第 3 次印刷

印数: 25 001 ~ 30 000

ISBN 7 - 107 - 13713 - 1 定价: 3.30 元
G · 6822

如发现印、装质量问题, 影响阅读, 请与出版社联系调换。
(联系地址: 北京市方庄小区芳城园三区 13 号楼 邮编: 100078)

前 言

1999年9月14日至16日，教育部在上海召开了全国中小学教师继续教育和校长培训工作会议，宣布全国中小学教师继续教育工程正式启动。会议要求加大对中小学教师继续教育和校长培训的宣传力度，在教育战线乃至全社会形成对全面推进中小学教师继续教育和校长培训的广泛共识和良好氛围。为了配合对《工程》的宣传，我们组织编写了这本《中小学教师继续教育宣传手册》。

这本宣传手册面向中小学教师和从事中小学教师继续教育工作的有关人员，对面临的形势、中小学教师继续教育的任务、政策以及有关基础知识作了简要介绍。旨在使读者了解继续教育的主要内容，国家对中小学教师继续教育的要求，以及中小学教师参加继续教育的重要性和必要性，从而增强教师参加继续教育的自觉性，使从事中小学教师继续教育的工作者明确目标和任务。

教育部师范教育司

2000年4月

目 录

前言

关于教育问题的谈话——江泽民	(1)
中小学教师继续教育规定	(5)
中小学教师继续教育工程方案 (1999 · 2002 年)	(9)
1. 改革开放后第三次全国教育工作会议的主题是什么?	(16)
2. 如何理解新时期教育的地位和作用?	(16)
3. 如何提高对科教兴国, 增强民族创新能力的认识?	(16)
4. 如何理解终身学习的意义?	(16)
5. 如何认识新时期教师的作用?	(17)
6. 如何理解素质教育?	(17)
7. 《决定》中提出的“四个统一”的具体内容是什么?	(17)
8. 建设高质量的教师队伍对教师素质提出了哪六个方面的 要求?	(17)
9. 如何建设全面推进素质教育的高质量的教师队伍?	(18)
10. 《决定》对加大教育投入作了哪些规定?	(18)
11. 《决定》对义务教育和非义务教育的经费拨款分别作了 怎样的规定?	(19)
12. 《面向 21 世纪教育振兴行动计划》中提出的六大工程是 什么?	(19)
13. 《跨世纪园丁工程》的主要内容是什么?	(19)
14. 国家对加强教师师德建设提出了哪些具体要求?	(19)

15. 国家对跨世纪中小学教师的学历层次提出了什么目标? 实现这一目标有哪些举措?	(20)
16. 如何实施教师资格制度?	(21)
17. 在整个教育战线如何形成全面推进中小学教师继续教育的 广泛共识和共同行动?	(22)
18. 全国中小学教师继续教育和校长培训工作会议的主要任 务是什么?	(23)
19. 如何认识教师和校长在教育创新中的作用?	(24)
20. 如何贯彻全国中小学教师继续教育和校长培训工作会议 精神?	(24)
21. 什么叫知识经济?	(25)
22. 继续教育是怎样兴起的?	(25)
23. 什么叫终身教育?	(26)
24. 怎样理解中小学教师继续教育?	(26)
25. 为什么要开展中小学教师继续教育?	(27)
26. 中小学教师继续教育有什么特点?	(28)
27. 发达国家中小学教师继续教育表现出哪些共同的发展 趋势?	(29)
28. 我国《中小学教师继续教育工程》是如何形成的?	(30)
29. 教育部颁布的《中小学教师继续教育规定》对中小学 教师继续教育的对象、内容作了哪些要求?	(31)
30. 中小学教师继续教育有哪几种类别?	(31)
31. 中小学教师享有的继续教育的权利和义务有哪些?	(32)
32. 中小学教师继续教育条件保障有哪些?	(32)
33. 如何组建高质量的中小学教师继续教育师资队伍?	(33)
34. 如何加强中小学教师继续教育课程、教材建设?	(33)
35. 如何加强中小学教师继续教育基地建设?	(34)
36. 如何加强中小学教师继续教育网络建设?	(34)

37. 如何加强农村、少数民族和边远贫困地区中小学教师 继续教育?	(35)
38. 筹措中小学教师继续教育经费的政策有哪些?	(35)
39. 如何对中小学教师继续教育进行管理?	(35)
40. 如何加强中小学教师继续教育的组织领导?	(36)
41. 如何加强中小学教师继续教育的科学研究?	(36)
42. 教师任职学校在中小学教师继续教育中有哪些责任? ...	(37)
43. 如何理解校本培训? 中小学校长在校本培训中要发挥 什么作用?	(37)
44. 什么叫虚拟学校?	(37)
45. 《中小学教师继续教育工程》的主要内容是什么?	(38)
46. 对中小学教师实施全员培训的基本要求是什么?	(38)
47. 《工程》的目标是什么?	(39)
48. 《工程》的行动计划有哪些?	(40)
49. 《工程》的基础建设项目有哪些?	(40)
50. 《工程》对新任教师培训的基本要求是什么?	(41)
51. 《工程》对中小学教师岗位培训的基本要求是什么?	(41)
52. 《工程》对中小学骨干教师培训是怎样规划的?	(42)
53. 《工程》对中小学教师计算机全员培训的基本要求是 什么?	(42)
54. 《工程》对继续教育培训者培训的基本要求是什么?	(43)
55. 《工程》对教师提高学历培训的基本要求有哪些?	(43)
56. 如何理解全面推进中小学教师继续教育?	(43)
57. 实施《工程》的措施有哪些?	(44)
后记	(46)

关于教育问题的谈话

(2000年2月1日)

江泽民

最近，看了两份材料，一份反映浙江省金华市第四中学高二年级一名学生，因忍受不了学习成绩名次和家长的压力，用榔头打死了母亲；另一份反映浙江省温州市永嘉县桥头镇中学两名学生因勒索钱财将一同学乱刀砍死。今天的《光明日报》还报道，河南省安阳市一学生家长，因自己的儿子没有被评上“三好学生”和当上少先队大队长，带人把班主任给打了。这样的材料，以前也看到一些，确实触目惊心，引起了我的深思。正确引导和帮助青少年学生健康成长，使他们能够德、智、体、美全面发展，是一个关系我国教育发展方向的重大问题。我们常委同志和有关方面的负责同志，都要认真思考这个问题，并采取切实有效的措施，加强和改进教育工作。

新中国成立以来，党和政府高度重视发展人民教育，花了很大精力，我国的教育事业得到了巨大发展，为社会主义建设培养了大批优秀人才。解放前，我国大约有四亿多人口，百分之八十是文盲，受教育的人数很少。现在，我国人口已经达到十二亿五千万，在校受教育的人数为二亿四千万。这个成就是了不起的。

教育是一个系统工程，要不断提高教育质量和教育水平，不仅要加强对学生的文化知识教育，而且要切实加强对学生的思想政治教育、品德教育、纪律教育、法制教育。老师作为“人类灵魂的工程师”，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。加强和改进教育工作，不只是学校和教育部门的事，家庭、社会各个方面都要一起来关心和支持。只有加强综合管理，多管齐下，形成一种有利于青少年学生身心健康发展的社会环境，年轻一代才能茁壮

成长起来。

现在，大多数家庭都是独生子女，生活条件也好了，家长有“望子成龙”的心情，希望子女能够受到更好的教育，也是自然的。我们的学校、教育部门以及党和国家的其他部门，都要注意做工作，把家长希望子女成才的迫切愿望、教师教书育人的心情和学生学习的积极性，引导到正确的方向上来，全面提高青少年的素质。千万不能由于对这些问题处理不当，引发一些消极的甚至反面的后果来。现在一些学生负担很重，结果形成了很大的心理压力。这不利于青少年学生的健康成长。还有一些学校和地方，对学生的知识教育和学校的设施建设抓得比较紧，而对学生的思想品德、纪律法制教育，对学生在校外活动的情况，抓得比较松，有些学生在社会上接受了不良影响，有的甚至走上了违法犯罪的道路。这些问题，必须引起各级党委、政府和各级教育部门的高度重视，对学生的教育工作特别是思想品德教育、纪律法制教育，校内校外，课内课外，都要抓紧，一点放松不得。

学校与家庭要求和鼓励青少年勤奋学习、刻苦钻研是对的，不经过艰苦的学习和锻炼，年轻人是很难成长起来的，但一定要有正确的指导思想和教育方法。古时候，有刺股悬梁、穿壁引光、积雪囊萤、燃糠自照等勤奋好学的故事，主要是要教育青少年树立好学上进的志向。如果方法不对或不适当，也会导致适得其反的结果。这方面的教训不少，要引以为戒。不能整天把青少年禁锢在书本上和屋子里，要让他们参加一些社会实践，打开他们的视野，增长他们的社会经验。学校是培养人才的重要园地，教育是崇高的社会公益事业。在我们的国家里，各级各类学校，都要认真贯彻执行教育为社会主义事业服务、教育与实践相结合的教育方针。在实行改革开放、发展社会主义市场经济新的复杂环境里，坚持这样的教育方针是极为重要的。

现在我国高等教育发展很快，去年高校招生的数量大幅度增加。

但我们国家人口多，人人都上大学仍是不现实的。也不是只有上了大学，才能成为人才。社会需要的人才是多方面的。“三百六十行，行行出状元。”封建时代，有“万般皆下品，唯有读书高”、“洞房花烛夜，金榜题名时”、“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉”的说法。这里面有着封建主义的思想糟粕和经济社会不发展的局限性。今天不能再这样去考虑问题。二十一世纪，我国既需要发展知识密集型产业，也仍然需要发展各种劳动密集型产业，经济建设和社会发展对人才的要求是多样化的。这是我国的国情和经济社会全面发展的客观要求。社会主义改革开放和现代化建设，为年轻一代的成长提供了广阔的舞台，只要他们有为祖国、为人民贡献青春的志向，满腔热情地投入到建设祖国的伟大事业中去，认真学习和掌握实践知识与技能，把自己的聪明才智奉献给祖国和人民，就一定能够成长为有用之才。学校接受的还只是基本教育，尽管这个基本教育十分重要，但毕竟不是人生所受教育的全部，做到老学到老，人才的成长最终要在社会的伟大实践和自身的不断努力中来实现。这个观点，要好好地在全社会进行宣传。

我所以说教育是个系统工程，就是说对教育事业，全社会都要来关心和支持。尤其是要加强对青少年学生进行爱国主义、集体主义、社会主义的思想教育，帮助他们树立正确的世界观、人生观、价值观。这项工作不仅教育部门要做，宣传思想部门、政法部门以及其他部门都要做，全党、全社会都要来做。学校和学生中一定要发扬正气，绝不能让歪风邪气抬头。对学生中发生的不良行为，要加强思想教育，对违法行为，一定要依法严肃处理，千万不能姑息养奸。近期，对于一些学校内和周围社会治安情况不好的状况，要集中治理一下。对于学生中存在的歪风邪气，学校和有关部门必须旗帜鲜明地加以反对，并要加强对学生家长的工作。要经常地在学生中开展纪律法制教育，增强他们的纪律法制观念，使他们懂得遵纪守法的道理。要切实保证学生有一个安静、和谐、健康的学习环境。

我们是共产党领导的社会主义国家，这一点是应该做到的，也必须做到。

希望各级党委和政府的领导同志，要高度重视教育和青少年学生的思想工作。坚持经济建设为中心不能动摇，同时要切实抓好社会主义精神文明建设，否则经济建设最终也搞不上去。总之，抓好教育和青少年学生的思想工作，直接关系到我们实施科教兴国战略能否取得成功，关系到我国社会主义现代化建设能否取得成功，大家都要从这样的高度来认识问题，开展工作。

中小学教师继续教育规定

第一章 总 则

第一条 为了提高中小学教师队伍整体素质，适应基础教育改革发展和全面推进素质教育的需要，根据《中华人民共和国教育法》和《中华人民共和国教师法》，制定本规定。

第二条 本规定适用于国家和社会力量举办的中小学在职教师的继续教育工作。

第三条 中小学教师继续教育，是指对取得教师资格的中小学在职教师为提高思想政治和业务素质进行的培训。

第四条 参加继续教育是中小学教师的权利和义务。

第五条 各级人民政府教育行政部门管理中小学教师继续教育工作，应当采取措施，依法保障中小学教师继续教育工作的实施。

第六条 中小学教师继续教育应坚持因地制宜、分类指导、按需施教、学用结合的原则，采取多种形式，注重质量和实效。

第七条 中小学教师继续教育原则上每五年为一个培训周期。

第二章 内容与类别

第八条 中小学教师继续教育要以提高教师实施素质教育的能力和水平为重点。中小学教师继续教育的内容主要包括：思想政治教育和师德修养；专业知识及更新与扩展；现代教育理论与实践；教育科学研究；教育教学技能训练和现代教育技术；现代科技与人文社会科学知识等。

第九条 中小学教师继续教育分为非学历教育和学历教育。

(一) 非学历教育包括：

新任教师培训：为新任教师在试用期内适应教育教学工作需要而设置的培训。培训时间应不少于 120 学时。

教师岗位培训：为教师适应岗位要求而设置的培训。培训时间每五年累计不少于 240 学时。

骨干教师培训：对有培养前途的中青年教师按教育教学骨干的要求和对现有骨干教师按更高标准进行的培训。

(二) 学历教育：对具备合格学历的教师进行的提高学历层次的培训。

第三章 组织管理

第十条 国务院教育行政部门宏观管理全国中小学教师继续教育工作；制定有关方针、政策；制定中小学教师继续教育教学基本文件，组织审定统编教材；建立中小学教师继续教育评估体系；指导各省、自治区、直辖市中小学教师继续教育工作。

第十一条 省、自治区、直辖市人民政府教育行政部门主管本地区中小学教师继续教育工作；制定本地区中小学教师继续教育配套政策和规划；全面负责本地区中小学教师继续教育的实施、检查和评估工作。

市（地、州、盟）、县（区、市、旗）人民政府教育行政部门在省级人民政府教育行政部门指导下，负责管理本地区中小学教师继续教育工作。

第十二条 各级教师进修院校和普通师范院校在主管教育行政部门领导下，具体实施中小学教师继续教育的教育教学工作。

中小学校应有计划地安排教师参加继续教育，并组织开展校内多种形式的培训。

综合性高等学校、非师范类高等学校和其他教育机构，经教育行政部门批准，可参与中小学教师继续教育工作。

经主管教育行政部门批准，社会力量可以举办中小学教师继续教育机构，但要符合国家规定的办学标准，保证中小学教师继续教育质量。

第四章 条件保障

第十三条 中小学教师继续教育经费以政府财政拨款为主，多渠道筹措，在地方教育事业费中专项列支。地方教育费附加应有一定比例用于义务教育阶段的教师培训。省、自治区、直辖市人民政府教育行政部门要制定中小学教师继续教育人均基本费用标准。

中小学教师继续教育经费由县级及以上教育行政部门统一管理，不得截留或挪用。

社会力量举办的中小学和其他教育机构教师的继续教育经费，由举办者自筹。

第十四条 地方各级人民政府教育行政部门要按照国家规定的办学标准，保证对中小学教师培训机构的投入。

第十五条 地方各级人民政府教育行政部门要加强中小学教师培训机构的教师队伍建设。

第十六条 经教育行政部门和学校批准参加继续教育的中小学教师，学习期间享受国家规定的工资福利待遇。学费、差旅费按各地有关规定支付。

第十七条 各级人民政府教育行政部门应当采取措施，大力扶持少数民族地区和边远贫困地区的中小学教师继续教育。

第五章 考核与奖惩

第十八条 地方各级人民政府教育行政部门要建立中小学教师继续教育考试和成绩登记制度。考核成绩作为教师职务聘任、晋级的依据之一。

第十九条 各级人民政府教育行政部门要对中小学教师继续教育工作成绩优异的单位和个人，予以表彰和奖励。

第二十条 违反本规定，无正当理由拒不参加继续教育的中小学教师，所在学校应督促其改正，并视情节给予批评教育。

第二十一条 对中小学教师继续教育质量达不到规定要求的，教育行政主管部门应责令其限期改正。

对未按规定办理审批手续而举办中小学教师继续教育活动的，教育行政主管部门应责令其补办手续或停止其举办中小学教师继续教育活动。

第六章 附 则

第二十二条 本规定所称中小学教师，是指幼儿园，特殊教育机构，普通中小学，成人初等、中等教育机构，职业中学以及其他教育机构的教师。

第二十三条 各省、自治区、直辖市可根据本地区的实际情况，制定具体实施办法。

第二十四条 本规定自发布之日起施行。

中小学教师继续教育工程方案

(1999—2002 年)

在跨越世纪的关键时期，党中央、国务院召开了改革开放以来第三次全国教育工作会议，做出了深化教育改革，全面推进素质教育的决定。为了落实全教会的精神和《面向 21 世纪教育振兴行动计划》，教育部决定实施“中小学教师继续教育工程”（以下简称“工程”）。“工程”面向全体中小学教师，突出骨干教师培养，以提高教师实施素质教育的能力和水平为重点，以提高中小学教师的整体素质为目的。

一、工程目标

1. 对现有约 1000 万名中小学教师基本轮训一遍，教师整体素质明显提高，基本适应实施素质教育的需要。“工程”结束时，大多数地区的中小学教师通过多种形式普遍完成不少于 190 学时的培训，贫困地区的教师至少接受 1 次有组织的培训（面授时间不少于 40 学时）。

2. 全国选培 100 万名中小学和职业学校骨干教师，省级从中选培 10 万名，其中教育部组织培训 1 万名，使骨干教师梯队基本形成。

3. 全体中小学教师普遍接受计算机基础知识和技能培训，大多数教师具备运用计算机的基本能力，能开展不同程度的计算机辅助教学。

4. 逐步建立 21 世纪中小学教师继续教育课程和教材体系。“工程”结束时，从中央到地方初步建成适应不同教师群体需要、较为完备的地方课程教材体系。

5. 制订中小学教师继续教育的政策法规，“工程”结束时，各地要基本形成一套比较完整的中小学教师继续教育政策法规；初步建

立中小学教师继续教育制度；逐步完善中小学教师继续教育的运行和保障机制。

6. 建立健全高等学校及各有关部门积极参与、各级各类师范院校为主体的中小学教师继续教育开放型培训系统，初步建成中小学教师继续教育现代远程教育网络，开展教师继续教育现代远程教学的试点工作。“工程”结束时，各省（自治区、直辖市）80%以上的培训机构（乡镇中小学培训点及以上）和少数民族寄宿制学校的教师能够直接收视电视台播放的教师继续教育节目；县级以上教师培训机构建立计算机网络教室，并进入中国教育科研网；各省（自治区、直辖市）初步建成以中心城市为依托，应用多媒体、交互式的区域性教师继续教育计算机网络。

7. 建设一支专兼结合，善于从事中小学教师继续教育，有较强培训能力的教师队伍。

8. 普遍开展中小学继续教育的科学研究和实验。“工程”结束时，中小学教师继续教育的理论体系初步形成；国家和各省（自治区、直辖市）教育行政部门设立的科研课题及各实验区承担的实验课题完成结题与验收。

二、行动计划

根据中小学实施素质教育的需要和中小学教师队伍的现状，以及培训者队伍的整体水平对“工程”实施质量的直接影响，“工程”将采取以下行动计划，完成以培训者提高为先导，骨干教师培训为重点，面向全体教师的继续教育。

1. 新任教师培训

培训对象：0—1年教龄的中小学教师。

培训目的：通过培训，使其巩固专业思想，熟悉有关教育法规，初步掌握所教学科的教学常规，熟悉教学内容，尽快适应中小学教育教学工作。

培训内容：主要为中小学教师职业道德规范，教育政策法规，所