

人生视野中的创新与环境

REN XUE SHI YE ZHONG DE CHANGXIN YU HUANJING

张宝英 滕松梅 王 毅 邢瑞煜 著



人 民 教 育 出 版 社

人生视野中的创新与环境

RENXUE SHIYE ZHONG DE CHANGXIN YU HUANJING

张宝英 滕松梅 王毅 邢瑞煜 著



人民大学出版社

组稿编辑:王善超

责任编辑:李椒元

装帧设计:肖 辉

责任校对:张 彦

图书在版编目(CIP)数据

人学视野中的创新与环境/张宝英等著.

-北京:人民出版社,2010.9

ISBN 978-7-01-008968-3

I. ①人… II. ①张… III. ①人学-研究 IV. ①C912.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 094619 号

人学视野中的创新与环境

RENXUE SHIYE ZHONG DE CHUANGXIN YU HUANJING

张宝英 滕松梅 王 毅 邢瑞煜 著

人民出版社 出版发行

(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京世纪雨田印刷有限公司印刷 新华书店经销

2010 年 9 月第 1 版 2010 年 9 月北京第 1 次印刷

开本:880 毫米×1230 毫米 1/32 印张:12

字数:270 千字 印数:0,001~3,000 册

ISBN 978-7-01-008968-3 定价:29.00 元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

《山东省社会科学规划研究 项目文丛》编委会

主任委员 李 群

副主任委员 张全新

委 员 (以姓氏笔画为序)

王兆成 尹慧敏 齐 涛 刘德龙

安世银 张 华 蒿 峰 颜世元

序一 时代精神的创新本质

张全新

黑格尔有句名言：哲学“是被把握在思想中的它的时代”。马克思进一步强调：“任何真正的哲学都是自己时代精神的精华”，是“文明的活的灵魂”。一种思想能否称为或成为真正的哲学思想，这自然取决于多种因素，甚或可以说是一个见仁见智的问题。但仅就其与时代的关系而言，则取决于其是否通过理性反思的形式真正表达了时代精神，是否在本质上代表着时代精神的精华，是否真正是时代精神精华的理论表达。

对于哲学与时代精神的关系，马克思曾具体谈到：“哲学不是世界之外的遐想”，它“是自己的时代、自己的人民的产物，人们最精致、最珍贵和看不见的精髓都集中在哲学思想里。那种曾经用工人的双手建筑起铁路的精神，现在在哲学家的头脑中树立哲学体系。”这一论述表明，所谓时代精神，其实也就是时代发展中人的精神，是人在理论的和实践的解决时代课题过程中所展现出的自我精神。具体而言，它是指不同历史阶段上人的实践精神、超越精神、主体精神和发展精神，亦即一定历史阶段上社会实践的一般目的、人们生活的共同理想、社会主体的价值追求、历史发展的人心所向。在这个意义上说，哲学作为时代精神的精华及其理论表达，在其内容上，也就是社会实践一般目的的概念表达，人们生活共同理想的理论阐发、社会主体价值追求的观念反映、历史发展人

心所向的思想升华;而其实质,则在于它是自己时代发展的本质要求的集中表现,归根到底是自己时代的人的价值理想追求的理论表达。由此来讲,《人学视野中的创新与环境》一书当之无愧可称为一种哲学思想,这不仅是因为本书所强调的创新要求是中国社会发展的客观要求,所主张的创新品质是马克思主义的理论品质,所倡导的创新精神是现代中国社会发展的时代精神,而且更主要的是因为它从人的本质与人的价值实现的角度挖掘了创新的可能性与现实性,从系统论的角度论证了人是社会系统的主体性要素,从而从理论深处论证了创新对社会环境的依赖关系。可以说,这本书所包含的创新思想理论正是这个时代精神的集中表现和理论表达。

《人学视野中的创新与环境》一书是循着一条创新的路理论思路展现了其全部理论内容:从哲学的层面,以“和谐——环境——人的潜在价值的挖掘——人的本质追求的实现——创新——发展——人类解放与自由——更高层次的和谐”为主线进行研究,侧重于环境与创新的关系,并从社会发展的动力系统、人的本质追求和人的价值实现的角度详实地阐述创新的内部条件的先在性和外部条件构建的必要性,深刻地揭示出人对社会的主体关系,揭示出人的本质对创新的必然要求以及人的价值实现与创新的密切关系,揭示出人的价值实现与社会环境的关系,揭示以人为本对构建社会主义和谐社会的重要性和必要性,最终揭示出“以人为本”的深层理论依据及其合理性,达到对“以人为本在科学发展观中的核心地位”既知其然又知其所以然的理论认识,把“以人为本”的因由引入更深层次和更广泛的理解,以实现其更广泛的社会效应和更深层次的反思价值。

理论认识需要在实践的基础上从客观事实中去获得,这是

《人学视野中的创新与环境》的根本基点,其主要特色在于:

首先,《人学视野中的创新与环境》着重从社会发展动力系统的角度确定人在社会发展中的主体地位。本书的创新之点在于重新认识人的本质——对幸福的追求,通过对人性与人的本质、人的价值实现与物的价值实现、人在社会中主体地位的内在依据、社会人文环境与人的价值实现、环境与创新的关系的揭示,从人的本质的深度上证明了“以人为本在科学发展观中核心地位”的理论依据。

其次,《人学视野中的创新与环境》科学地证明了创新活动是创新主体的先天性潜能与愿望,从人的价值实现特征的角度论述适宜的社会环境对创新的必要性。本书明确提出人的价值实现的过程是促进社会发展的过程,进而阐明良好人文环境的运营是以人为本的具体体现,是创建社会主义和谐社会的重要环节,是科学发展观的深入贯彻。

展——人类解放与自由——更高层次的和谐”为主线进行研究,侧重于环境与创新的关系,并从社会发展的动力系统、人的本质追求和人的价值实现的角度详实地阐述创新的内部条件的先在性和外部条件构建的必要性,深刻地揭示出人对社会的主体关系,揭示出人的本质对创新的必然要求以及人的价值实现与创新的密切关系,揭示出人的价值实现与社会环境的关系,揭示以人为本对构建社会主义和谐社会的重要性和必要性,最终揭示出“以人为本”的深层理论依据及其合理性,达到对“以人为本在科学发展观中的核心地位”既知其然又知其所以然的理论认识,把“以人为本”的因由引入更深层次和更广泛的理解,以实现其更广泛的社会效应和更深层次的反思价值。

理论认识需要在实践的基础上从客观事实中去获得,这是

基础;《人学视野中的创新与环境》正是基于科学发展观对当今世界人的创新实践及其创新精神的观念反映。这种创新思想之所以成为一种哲学思想,主要是因为它是我们这个历史时代的时代精神精华,亦即人的创新精神的自我意识、自我把握、集中表现和理论表达。正是这种对时代精神精华的自我意识、自我把握、集中表现和理论表达,使这本书的创新思想理论成为一种创新哲学思想,是一部开卷便有益于反思的书。

2009年9月

(张全新,中共山东省委宣传部副部长,山东大学、山东师范大学博士生导师)

序二 拨开理论迷雾

刘德龙

30年来,解放思想、改革开放和建设中国特色社会主义的伟大进程不仅创造了马克思主义中国化的当代成果,同时也唤醒了理论研究的“方法自觉”,推进了研究范式的创新和转换。然而,这些范式仍存在着各种偏颇。我们现在都知道“创新”、“环境”、“以人为本”、“和谐社会”等皆是社会各领域的常用语,更不是学术界研究的新问题。但是正如黑格尔所说:“人们时常挂在嘴边的话往往是它最无知的东西”。现今对这些问题作全面、深刻、系统的考察,尤其是在哲学层面上,从人的本质和人的价值深处,将创新与环境有机联系起来,则尚属阙如。仅从此而言,《人学视野中的创新与环境》一书完成了马克思主义当代出场路径的历史使命,在总体上科学地把握了马克思主义哲学“与时俱进”的理论逻辑。

具体地说,《人学视野中的创新与环境》这部书,以历史唯物论为指导,从人的本质和人的价值的角度对环境与创新的关系作了深层次的论述:

首先,从社会发展的动力系统中剖析人在社会中的主体地位,进而对人在创新活动中的主体地位做了有力的论证。

其次,从人的本质与人的价值的视角阐明创新的主体条件是其客观性条件,环境条件是创新的主观性条件。客观条件是自然

的存在,是自有之物,非人力所创设;主观条件是借助了人力的参与,通过人的主观能动性的发挥创造出来的。

再次,从人的价值实现特征的角度揭示了创新依赖于良好社会环境的因由,并进一步论证了良好社会环境与人的价值实现的互动关系,论证了社会环境与创新的关系。

综上,全书以“人”为主线,将“社会和谐——环境——人的潜在价值的挖掘——人的本质追求的实现——创新——社会及人的发展——人类解放与自由——更高层次的社会和谐”前后贯通。因此,在我看来,这部书以新颖的视角、缜密的逻辑阐明了环境与创新之间何以具有相互促进、互为前提、循环往复的紧密关系,阐明了环境与创新相互依赖、相互促进的深层因由,阐明了“以人为本”既是良好社会环境得以运营的重要决策,又是良好社会环境追求的终极标准,阐明了“以人为本”是思想解放的具体化。揭示了思想解放是营造良好社会环境的重要手段和必然结果,揭示了“以人为本”在科学发展观中居于核心地位的深层理论依据,揭示了以人为本在构建社会主义和谐社会中的重要性。

其实,科学的认识关键在于把握事物的本质及其发展规律。《人学视野中的创新与环境》这部书正是运用辩证思维方法,在分析与综合的基础上,从抽象中概括并把握到了具体,通过对环境与创新紧密关系之深层次原因的探析,探索了创新实现的规律性问题,分析与综合俱佳,表明作者对于复杂问题进行独创性研究能力的卓越。作者运用唯物史观驾驭复杂的社会问题,注重对问题做深入的理论抽象,体现出严谨的科学研究态度和实事求是的治学方向,对此,尤其值得充分地肯定。

从总体而言,本书立意新颖,语言朴素,论理深刻,充斥着一种发人深省的力量。这是一部创新价值突出、发人深省的作品。它

具有很高的学术价值及现实启迪意义。它的出版将是学术界(尤其是社会发展理论研究界)一件值得庆贺的事情。本书的面世,对人们的创新意识将会带来新的激发,对以人为本的和谐社会的完善将是一个促进,对进一步推动中国当今社会发展战略的顺利实施将产生积极影响,对我国环境的营造、机制的建设与创新问题的深入研究将是一个促进。

一部哲学书籍总是带着作者的学术视角、背景知识、研究领域和文化取向的印迹。本书是山东省社会科学规划研究项目:《环境与创新——以人为本与构建社会主义和谐社会研究》(批准号07CZXJ07)的最终结项成果,此项目的负责人张宝英同志从事人学与社会发展理论研究已有多多年,她勤奋好学,思维敏捷,思路清晰,尤其执着于对真知新识的探寻,先后发表颇有影响的论文20余篇,这些论文多被《新华文摘》及人大复印资料《哲学原理》等转载,并多次荣获社会科学奖,受到社科界的高度评价,实乃学术界不可或缺之人才。最后,衷心地希望本书的作者张宝英等同志以已有的成绩作为前进的新起点,在今后的工作与研究中取得更加可喜的成绩!

2009年9月

(刘德龙,山东省社会科学界联合会党组书记、副主席,研究员;山东大学民俗学硕士生导师,山东艺术学院非物质文化遗产硕士生导师)

目 录

导言 创新与环境是社会发展研究的重要课题	1
第一章 创新的内涵、类型及意义	25
一、创新的内涵	25
二、创新的类型	35
三、创新的意义	50
第二章 创新结构	61
一、创新主体	62
二、创新客体	98
三、创新手段	106
第三章 创新过程	112
一、创新过程的历史演变	113
二、创新过程的前提——创意的形成	126
三、创新过程的终结——创意的实现	134
第四章 创新条件	150
一、创新的主体条件——客观性条件	150
二、创新的环境条件——主观性条件	176
第五章 经济环境	186

一、经济环境概述	186
二、经济环境的社会基础	197
三、经济环境的社会保障	208
第六章 制度环境	224
一、制度环境概述	225
二、制度环境的主体建构	229
三、制度环境的客观评判	244
第七章 文化环境	262
一、文化环境概述	262
二、文化环境详解	265
三、创新文化环境的营造	276
第八章 解放思想的环境	288
一、我国解放思想运动的历史回顾	288
二、解放思想综述	297
三、解放思想环境的实现	309
第九章 以人为本的环境	322
一、“以人为本”思想的历史追溯	322
二、马克思主义哲学语境中的“以人为本”	329
三、科学发展观语境下的“以人为本”	339
四、以人为本、创新作魂、打造和谐	350
参考文献	362
后记	371

导言 创新与环境是社会发展 研究的重要课题

《人学视野中的创新与环境》是山东省 2007 年社会科学规划研究项目。本课题从哲学层面,以“和谐——环境——创新——发展——人类解放与自由”为主线进行研究,侧重于环境与创新的关系,并从社会发展的动力系统、人的本质追求和人的价值实现的角度,着力阐述创新的内部条件的先在性和外部条件构建的必要性,深刻揭示出人对社会存在与发展的主体关系,揭示出人的本质对创新的必然要求以及人的价值实现与创新的密切关系,从人的价值实现与社会环境的关系入手,真正把握了以人为本对构建社会主义和谐社会的重要性和必要性,最终阐释了“以人为本”的深层理论依据及其合理性,达到对“以人为本在科学发展观中的核心地位”既知其然又知其所以然的理论认识,把“以人为本”的因由引入更深层次和更广泛的理解,力争做到对环境与创新课题有一个客观全面的、立体综合的、实事求是的全方位研究,把文献研究和历史研究及当前面向实践与现实的理论研究有机地结合在一起,以实现其更广泛的社会效应和更深层次的反思价值。

的确,自十六届三中全会提出“科学发展观”以来,各个领域的专家学者从理论上对以人为本与构建社会主义和谐社会作了多方面的论证和阐释,社会各界、各行各业也根据自己的特点和要求进行了不同层次的理解和运用。然而,理论研究需要不断推向更

高的层次,并最终推导出更深层次的理论依据。我们的研究,既在之前的论域之中,又有新的视界与拓展。作为导言,主要就本课题的选题意义、基本内容、创新之处及研究方法等方面问题作简要的说明,以便于读者对本书有一个基本的了解和把握。

一、选题意义——从社会活力说起

本课题旨在通过研究环境与创新的关系,来凸显社会发展的活力和社会进步的路径,进而揭示以人为本与构建社会主义和谐社会的关系。

如果说构建社会主义和谐社会是目的,那么以人为本则是必不可少的手段之一。因为,构建和谐社会的关键在于挖掘社会活力。可以说,社会活力是社会进步“程式”中的一个重要的“自变量”。社会活力的涵盖面极其宽泛,它体现在社会生活和社会发展的各个层面、各个具体领域中,并表现为社会物质、制度、精神各层面及社会整体的运行趋势和发展取向。从其实质上来说,社会活力最终源于人,源于人对美好生活的不懈追求。人类社会之所以能不断地向更高层次发展,究其根源则在于每个人对自己美好人生的向往与追求。人是社会历史主体。人类历史过程就是人们自己生产自己、自己创造自己的过程,是人的美好追求使人的能动性、积极性、创造性得以自然而然的发挥,并形成了人类改造自然与社会的现实力量。所以,从一定的层面看,创新是社会活力的重要内容,它是人对美好生活追求的愿望和人的价值的外化,是人的高级实践活动。可以说,一部人类文明史就是一部创新史。问题在于,人的价值实现特征表明:人类持续不断的创新需要外部条件的支持,需要以人为本的社会环境的孕育。这是一条既抽象又清

晰的链条。这链条呈现给我们的是:社会活力的最大限度的释放必须——甚至只有以人为本。

只有以人为本,才能激活社会活力。其实,社会活力本应是社会深层所包含的自变量。然而,在社会文明进步的一定阶段上,它在一定程度上被压制以致不能彰显。社会文明在成长的过程中,特别在成长之初或远离成熟的时候,具有明显的双刃剑性质:一方面,它为社会的进一步发展创造了有利的环境;另一方面,它滋生了抑制社会活力萌发的因素(或者叫框架)。以人为本正是打破了这样的框架,还社会活力应有的本色,给社会活力的释放提供外在的环境。

之所以从人的问题上来挖掘社会活力,是因为:人是社会的主体,以人为本是促进社会发展的一把金钥匙。

社会是人的社会,没有人无所谓“社会”,社会的本质特征在于人的实践。社会存在本身是人的本质力量和自然结合的体现。正如汪建先生所言:“人类历史过程就是人们自己生产自己、自己创造自己的过程”。^①因此,人的发展既是社会全面发展的前提,也是社会全面发展的最终目标。人的现代化自始至终贯穿于整个现代化的过程之中。社会发展的过程实质上是人的自我解放和自我塑造的过程,是人类改造自身和改造自然相统一的过程,是人在类内、类外的关系中得到升华的过程,是人类文明不断提升的过程。

既然人是社会的主体,是决定社会发展的根本性力量,所以社会发展的活力在于人。人具有相对无限的价值,人的价值实现过程便是创造的过程。创造源于创造主体的创造愿望和创造潜能。

① 汪建:《社会活力:解放与创造》,《天津社会科学》1999年第3期。

创造愿望源于创造主体的本质追求;创造潜能源于创造主体的价值内涵。人追求美好生活的本质决定了人具有挖掘自身价值的无意识愿望。因此,可以作如下的逻辑推论:创造的背后由人的本质追求所支配。在人的本质追求的支配下,人的创造成为必要;同时,人具有相对无限的价值,人的价值使得创造成为可能。创造的必要性与创造的可能性必定构成创造的必然性。只要没有外力的抑制,必然性的创造迟早会实现。如果有一种外力的疏导、调节,必然性的创造会得到早一些,乃至更大程度的实现。

创造是一个劳动的过程,其伸展之意是创造价值。创造的过程不仅是从无到有、由小到大、由少到多的量变过程,而且是一个由量的积累达到质变的过程,是一个挖掘客体价值的过程,是一个主体价值得以发挥的过程,当然也是一个促进社会发展的过程。从活动范围来说,创造比创新的涵盖面更广。

“创新”是指在历史上前所未有的情况下,创造出新东西的一种创造活动过程和结果。创新的关键在于“新”字。“新”是一个相对的概念,所以“创新”也是一个相对的概念,它的含义非常宽泛,从不同的角度、在不同的领域,有不同的理解。特别随着时代的进步,创新的概念也在不断地发展、变化。但不管什么样的理解,学界不否认创新既是超越历史和现实的活动,也是超越历史和现实的结果,它必须创造出历史和现存事物中不曾存在过的事物。创新结果需要在创新活动过程中得以实现。发生在任何时候任何地域的创新实践活动都是社会性的,是在特定的社会环境中,处于一定的社会机制保障下发生的。相对于创造来说,创新的实现更需要对主体的自主性和创意性的激发,这就更需要能够激发创新的社会环境的支持。

本课题研究的理论价值和现实意义,主要体现在以下三个