



亲子教育精品读物

富养女孩 穷养男孩

中国当代性别教育新模式

男孩和女孩从出生的那一刻开始
就注定是不一样的

紫墨 编

性别不同造就了孩子不同的特
不同特质的孩子
需要用新的家庭教育模式来培养



中国华侨出版社



富养女孩 穷养男孩

中国当代性别教育新模式

紫墨◎编著



中国华侨出版社

图书在版编目(CIP)数据

富养女孩 穷养男孩: 中国当代性别教育最新模式 / 紫墨编著. —北京:
中国华侨出版社, 2010.1

ISBN 978-7-5113-0188-8

I. 富... II. 紫... III. 性别差异—家庭教育—中国 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 235996 号

● 富养女孩 穷养男孩

编 著 / 紫 墨

责任编辑 / 崔卓力

装帧设计 / 宇鸿堂

版式设计 / 岳春河

责任校对 / 李瑞琴

经 销 / 全国新华书店

开 本 / 787 × 1092 毫米 1/16 印张 / 16.5 字数 / 260 千字

印 刷 / 廊坊市华北石油华星印务有限公司

版 次 / 2010 年 5 月第 1 版 2010 年 5 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978-7-5113-0188-8

定 价 / 28.80 元

中国华侨出版社 北京市安定路 20 号院 3 号楼 邮编: 100029

法律顾问: 陈鹰律师事务所

编辑部: (010) 64443056 64443979

发行部: (010) 64443051 传真: (010) 64439708

网 址: www.oveaschin.com

e-mail: oveaschin@sina.com

前 言

古人云：“自古富贵多淑女，从来纨绔少伟男。”有人说，这不是封建“男尊女卑”的残余思想在作祟吗？难道男孩就不能享受一下富足的生活？女孩就一定要靠别人养吗？殊不知，这句话的深意侧重于培养男孩坚韧的性格、吃苦耐劳的精神以及独立意识、责任意识等，以便其长大以后可以有所担当，有所作为，成就一番事业；侧重于培养女孩温婉的性格、优雅的气质、良好的修养以及过人的学识等，以便使其在如花的年纪里美丽绽放，而不是在体味了尘世的艰辛之后，轻易地被浮世繁华和绚丽的虚像所迷惑，导致发生一些无可挽回的悲剧。

近代社会，人们逐渐摒弃了由于父权制的文化偏见所形成的“性别歧视”，加之社会形势的巨大变迁，男性已经难以独自撑起整片天空。相反的是，自立而坚强的女性纷纷飞出“金丝笼”，加入到了社会的主流中去，这也再次印证了“男女平等”的重要性。诚然，女性所承担的家庭责任和社会责任也应该和男性一样，比如，女性同样也需要养家糊口，具备一定的经济能力。

但是，男孩和女孩注定是不一样的，这些差异常常出现在生活的细节中，比如，一个妈妈从怀孕的那一刻起，便对胎儿进行性别定位，如果是女孩，就希望她漂亮、可爱；如果是男孩，就期待他聪明、勇敢，甚至在准备新生儿用品时，也会在颜色的挑

选上陷入性别困惑。因此，在对孩子的教育方面也应该区别对待，不可“混养”。

上天赋予了孩子不同的性别，性别赋予了孩子不同的特质，每个孩子都有自己与生俱来的潜能，尽管这与性别没有完全一致的关系。但是，每一个家长都应该充分发挥孩子的优势，让他和她都更出色；积极弥补孩子的弱点，让他和她都更完美。



contents 目录

男女有“别”，男孩女孩不可“混养”

——展开对性别教育模式的重新思考

导语：古训“穷养男，富养女”的现实意义 /2

第1章 男孩、女孩，不同之处知多少

1. 男孩女孩，染色体和生殖器的不同 /4
2. 男孩女孩，谁更聪明？ /6
3. 女孩真的比男孩更安静、温和吗？ /7
4. 男孩明显强于女孩的“攻击性”行为 /10

第2章 “粉色”女孩与生俱来的优势

1. 女孩在语言能力方面优于男孩 /16
2. 女孩更富有同情心 /18





富养女孩 穷养男孩[®]

——中国当代性别教育新模式

3. 巧手女孩显能力 /19

第9章 “蓝色”男孩与生俱来的优势

1. 男孩强于女孩的运动能力 /21
2. 男孩优于女孩的空间想象能力 /23
3. 数学逻辑智能处于强势的男孩 /24
4. 让男孩女孩都爱上数学 /27
5. 男孩做事有着很强的目的性 /29
6. 男孩喜欢竞争，愿意接受挑战 /30

“苦”养男孩 20 载，宝剑出炉

——男孩，历尽风雨，方能有所担当

导语：男儿当自强，父母应秉持“挫折教育”的理念 /34

第1章 “苦”养男孩策略一：培养男孩坚韧不拔的意志力

1. 苦难是人生的甘露 /36
2. 半途而废终将一事无成 /38
3. 正视挫折，感恩挫折 /41
4. 面对挫折，不可一蹶不振 /43
5. 激励孩子趟过失败的河 /45



6. 家长特别课堂：不要苛责，把失败的权力还给孩子 /48

第二章 “苦”养男孩策略二：有理想、有信念，才有明天

1. 人生因为理想和信念而美丽 /52
2. 帮助孩子从小树立远大的理想 /54
3. 中学生缺乏理想，如何正确引导？ /57
4. 坚定信念，为理想而奋斗 /59
5. 路，是孩子自己的 /62
6. 家长特别课堂：告诉孩子，有理想但不能空想 /65

第三章 “苦”养男孩策略三：懂得“责任”，勇于担当

1. 告诉孩子，什么是责任 /68
2. 不找借口，勇于负责 /71
3. 犯了错误要自己承担后果 /74
4. 纠正孩子逃避责任的现象 /76
5. 让孩子懂得分享 /79
6. 家长特别课堂：注意自己的言行，答应孩子的一定要做到 /81

第四章 “苦”养男孩策略四：羽翼渐丰，走向独立

1. 独立，从“自己的事情自己做”开始 /85
2. “陪读”——自立的“绊脚石” /88
3. 允许孩子自由地去“闯荡世界” /91
4. 不要磨灭孩子独立的愿望 /94
5. 尊重孩子的个人隐私 /98





6. 家长特别课堂：教育孩子懂得适时求助 /101

第5章 “苦”养男孩策略五：有主见的“男子汉”是这样炼成的

1. 给孩子表达自己意愿的机会 /104
2. 耐心地倾听孩子讲话 /107
3. 自己的事情自己决定 /110
4. 尊重孩子的选择 /113
5. 家长特别课堂：懂得适时放弃才能真正拥有 /115

第6章 “苦”养男孩策略六：压力和竞争，让男孩更优秀

1. 让“压力”伴孩子同行 /118
2. 让孩子参与到竞争中来 /120
3. 鼓励孩子锐意创新 /123
4. 竞争不排除合作精神 /126
5. 正视输赢，学会欣赏对手 /129
6. 家长特别课堂：过度压力会使孩子不堪重负 /131

“宠”养女孩 20 载，芙蓉出水

——女孩，在如花的年纪里光荣绽放

导语：女孩，集万千宠爱于一身，但也不可恃宠而骄 /136



第1章 “宠”养女孩策略一：自信，成就女孩的一生

1. 每个孩子都是独一无二的 /138
2. 颇为有效的“一分钟赞美”法 /140
3. 教孩子勇敢地自我欣赏 /143
4. 坦然面对孩子的成绩，给孩子信心 /146
5. 赞美孩子的努力而不是聪明、漂亮 /149
6. 家长特别课堂：适度赞美孩子，要自信但不要自负 /151

第2章 “宠”养女孩策略二：以兴趣怡情，快乐成长

1. 兴趣是最好的老师 /154
2. 别让兴趣班扼杀了孩子的兴趣 /158
3. 理性看待孩子的偶像崇拜 /161
4. 孩子，不要做“书呆子” /164
5. 家长特别课堂：告诉孩子不可“玩物丧志” /167

第3章 “宠”养女孩策略三：善于关照女孩的情绪

1. 面对爱发脾气的女孩，该怎么办？ /170
2. 别让孩子觉得自己“太委屈” /172
3. 让孩子敞开心扉，跟你说说心里话 /175
4. 教孩子管理、调整自己的不良情绪 /178
5. 谨防“青春期抑郁症”的发生 /182
6. 家长特别课堂：哭过以后，勇敢地向逆境宣战 /185





第4章 “宠”养女孩策略四：让女孩落落大方地去和别人交往

1. 教导孩子注重礼节 /190
2. 让孩子学会与陌生人说话 /192
3. 不要过分限制孩子的交往自由 /196
4. 教孩子学会赞美他人的优点 /199
5. 家长特别课堂：友谊是人生最珍贵的情感 /202

第5章 “宠”养女孩策略五：培养女孩优雅、贤达的淑女气质

1. 自尊自爱，女孩成长过程中的必修课 /206
2. 快乐是一种优雅的生活态度 /209
3. 练就女孩优雅的气质 /212
4. 让女孩懂得微笑的神奇魔力 /215
5. 优雅、幸福的女孩都懂得宽容 /218
6. 满园书香，怡情养智 /220
7. 家长特别课堂：温婉淑女也要有一颗坚强的心 /223

第6章 “宠”养女孩策略六：让女孩用知识为人生蓄积能量

1. 知识改变命运 /227
2. 对女孩实施偏科拯救计划 /229
3. 制定学习目标并努力执行 /233
4. 带孩子去参观大学校园 /236
5. 家长特别课堂：抱最好的希望，做最坏的打算 /238





1. 教育孩子的方法不可一概而论 /242
2. 解读著名的“棒框实验”：男孩独立，女孩依赖？ /244
3. 别让性别束缚了孩子的发展：培养女孩的“坚强勇敢”和男孩的“体贴可爱” /246



第 1 篇

男女有“别”，男孩女孩不可“混养”

——展开对性别教育模式的重新思考





导语：古训“穷养男，富养女”的现实意义

中国有“穷养男，富养女”的古训，并且一度被奉为养儿育女的“金科玉律”。但有些父母可能会不以为然，既然有条件，为什么要“穷养”呢？难道男孩就一定意味着要“吃苦受难”吗？但是，“望子成龙，望女成凤”却是普天下父母的共同愿望，“穷养男，富养女”作为一种性别教育模式，在今天仍然有其现实意义。

首先，要明白为什么要对男孩要“穷养”？自古“男女有别”，男人女人由于各自扮演的社会角色不同，社会赋与他们的责任也是不尽相同的。男孩除了要在将来承担起更多的家庭责任外，社会责任和压力也会与日俱增。他们既要面对学业、工作、社交等诸多社会问题，也要面对情感、婚姻、家庭等人生课题。孟子曰：“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。”挫折、坎坷、磨难会使人变得更加坚强和成熟，也只有历经过坎坷磨砺，性情坚韧的人才能担当大任，只有“穷”过的男孩才能明白优裕生活的可贵，才懂得珍惜这来之不易的幸福生活，才知道如何去创造财富。

其次，要清楚怎样去实现对男孩的“穷养”？挫折教育，培养男孩的“阳刚之气”，让孩子的性格具有刚强和坚韧的一面；理想教育让孩子深深懂得有目标才能更有动力，才不至于茫然而行；责任意识的培养，让男孩从小勇于担当；独立自主意识的培养，让男孩即使一个人，也能撑起属于自己的天空……总之，一切的一切，都是为了培养孩子健康人格，使孩子更好地适应现实世界和未来社会。细细读完



此书，相信爱子心切的家长们能从很大程度上找到心中的答案。

那么，为什么要对女孩“富养”，又应该怎样去实现呢？古人常说“富贵多淑女”，此话有一定的道理，女孩就是要“富养”。“富养”女孩，可以从小带她出入各种场合，开阔她的视野，增加她的阅世能力，从而大大增强她的见识。如此一来，等她到了花一样的年龄，体味尘世艰辛的时候，就不易被各种浮世的繁华和虚荣所俘获。因为见多了，也就不易受诱惑，而一个从小就没有见过大世面的女孩，在一个纨绔子弟的糖衣炮弹下，很可能就禁不住物质的诱惑，被花言巧语所击败，从而轻率地决定了自己的一生，导致一些无可挽回的悲剧。

总之，“富养”女孩，能使她形成一种安然自若的形象，举手投足间优雅不凡，一颦一笑显淑女风范。当然了，不能单从字面意思上去理解“富养”，因为，对女孩的“富养”不光是金钱上的付出，更不是娇生惯养，而是爱的呵护，精心的培育。

下面还是让我们来看看男孩、女孩到底有哪些不同之处吧！





★第1章 男孩、女孩，不同之处知多少

1. 男孩女孩，染色体和生殖器的不同

染色体是指细胞核内由核蛋白组成、能用碱性染料染色、有结构的线状体，是遗传物质基因的载体。正常人的体细胞染色体数目为 23 对，并有一定的形态和结构。染色体在形态结构或数量上的异常被称为染色体异常，由染色体异常引起的疾病即为染色体病。目前，已经被医学界发现的染色体病有 100 余种，染色体病在临床上常可造成流产、先天愚型、先天性多发性畸形、以及癌肿等。值得庆幸的是，染色体异常的发生率并不多见。导致染色体异常发生的常见原因包括电离辐射、化学物品接触、微生物感染和遗传因素等。临床上染色体检查的目的就是为了发现染色体异常和诊断由染色体异常引起的疾病。

下面我们来着重讲一下男孩和女孩染色体的不同。我们已经了解了，人体内每个细胞内都有 23 对染色体，包括 22 对常染色体和一对性染色体，所谓性染色体，就是用来决定性别的。性染色体包括 X 染色体和 Y 染色体。在精子和卵子相遇以后，含有一对 X 染色体的受精卵会发育为女性，而含有一条 X 染色体和一条 Y 染色体者则会发育成男性。对于女性来说，正常的性染色体组成是 XX，男性是 XY。这就意味着，女性细胞减数分裂产生的配子都含有一个 X 染色体；男性产生的精子中有一半含有 X 染色体，而另一半则含有 Y 染色体。精子和卵子的染色体上携带着遗传基因，上面记录着父母传给子女的遗传信息。





男性生殖器官可分内外两部分。内生殖器包括睾丸、输精管和附属腺；外生殖器包括阴囊和阴茎。这些器官在青春期前发育非常缓慢，进入青春期后，在促卵泡生成激素、促黄体生成激素及雄激素的作用下，开始迅速发育，其速度远远超过其他系统。需要注意的是，在胎儿期，睾丸是在腹腔内的，出生后睾丸才会下降到阴囊内。有的男孩的阴囊里没有睾丸或只有一侧有，这是由于睾丸还停留在腹腔内未降下，医学上称为“隐睾症”，应及时去医院检查治疗。青春期开始以后，阴茎迅速增大、增粗，包皮渐渐向后退而露出龟头。如果青春期发育后，包皮仍然包着龟头，需要翻动才能露出者，称为“包皮过长”；若不能翻出来的，则称为“包茎”，需要手术治疗。此外，包皮内常积存有包皮垢，尤其在青春发育期，包皮垢产生得比较多，父母应告诉孩子经常翻过包皮洗一洗，以免引起龟头和包皮发炎。

对于女孩来说，生殖器官按其解剖位置的不同，可分为内、外两大部分。内生殖器主要包括双侧卵巢、双侧输卵管、子宫及阴道；外生殖器包括阴阜、大小阴唇、阴蒂、前庭及其会阴等。

女孩在生长发育的过程中，生殖器官的变化尤为显著。在青春期到来之前，性器官的发育非常缓慢，处于“休眠”状态。而进入青春期后，在促卵泡生成激素、促黄体生成素及性激素的共同作用下，内外生殖器都会迅速发育，处于飞速“猛长”的阶段。卵巢是女性的主要性器官，为灰白色扁平椭圆体，8岁时小而光滑，很不起眼，8~10岁时开始发育，以后呈直线上升。月经初潮时，卵巢的重量仅为成人的30%，之后继续增大，17~18岁时卵巢发育基本成熟。成熟的卵巢具有两方面的功能：一是产生生殖细胞——卵子，这时的女性已经可以排卵，有了生育能力；二是产生女性体内必须的性激素，性激素包括雌激素与孕激素。由此看来，卵巢既是女性内生殖器官，也是极其重要的内分泌器官。需要指出的是，这时的卵巢发育给女孩带来了

