

spark® 星火英语

Spark

总主编/马德高

风靡全国 ◆ 畅销十年 ◆ 5000 万读者的选择

考研英语

高分作文黄金模板

主编 上海第二军医大学 贡献

- ☐ 谙熟 15 类黄金模板，掌握 3 步快速写作流程
- ☐ 背诵 100 篇经典文章，参透 6 项高分作文原则
- ☐ 积累 250 条名言佳句，贯通 100 组得分失分词汇

最新预测：20 篇热点话题作文 15 篇临考押题作文

赠

考研英语视频讲座

<http://exam.sparke.cn>

新华出版社

2009

11313
813
Spark® 星火英语

Spark

考研英语

高分作文黄金模板

主 编 贡 献

新 华 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

考研英语高分作文黄金模板 / 贡献 主编

北京: 新华出版社, 2003. 12 (2008. 2重印)

ISBN 978-7-5011-6516-2

I. 考... II. 贡... III. 英语—写作—研究生—入学考试—自学参考资料

IV. H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 118830 号

考研英语高分作文黄金模板

责任编辑: 白 玉 刘广军

装帧设计: 星火视觉设计中心

出版发行: 新华出版社

地 址: 北京石景山区京原路8号

网 址: <http://www.xinhupub.com>

邮 编: 100043

经 销: 新华书店

印 刷: 山东莒南县汇源印务有限公司

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 15.5

字 数: 450 千字

版 次: 2008 年 2 月第三版

印 次: 2008 年 2 月第三次印刷

书 号: ISBN 978-7-5011-6516-2

定 价: 18.80 元

购书热线: (010) 63077122

中国新闻书店电话: (010) 63072012

图书如有印装问题, 请与印刷厂联系调换

电话: (0539) 7210866



不管你是狮子，还是羚羊，从这一刻起，都只有全力跑到终点。

在辽阔的非洲大草原上，当黎明的曙光刚刚划破夜空，
一只羚羊从梦中猛然惊醒。

“赶快跑！”它想到，“如果慢了，就可能被狮子吃掉！”

于是，起身就跑，向着太阳飞奔而去。

就在羚羊醒来的同时，一只狮子也惊醒了。

“赶快跑！”它想到，“如果慢了，就可能被饿死！”

于是，起身就跑，也向着太阳飞奔而去。

一个是自然界兽中之王，

一个是食草的羚羊，

等级差异，实力悬殊，

但面临着的是同一个问题：

为了生存而奋斗！

同样，作为考生，

无论你基础好还是差，

无论你实力强还是弱，

在考研的路上，

你都必须全力以赴，全力拼搏，拼尽全力，一路跑到终点。

词汇的认知与使用能力是学好英语的根本

暑期 “星火词汇特训营”

星火词汇风靡十年
中国词汇第一品牌
顶尖名师快乐教学
炫图、动漫、影音、S-Link
立体记忆抗拒遗忘
打造超强词汇帝国

特训营分为四级营、考研营、雅思营
特别赠送：四级、考研、雅思、口语精品强化课程

详情参见网址：www.spark.cn

垂询电话：010-51583799 51583766

使用说明

考研作文五大难

看题无言可谈!

考研作文大多是社会热点话题,感觉无言可谈的原因往往就是准备不充分,对话题不熟悉,再加之临场思绪混乱,分析问题不充分,导致不知如何展开话题。其实,命题材料无非也就几类,作文类型也不外乎提纲式、观点类、办法类等那么几种,充分了解命题特点和这几类作文的一般结构模式之后,就会思如泉涌。

提笔有语难言!

考生难以解决的另一大难题就是,很多考生觉得胸中似有千言,但却不知如何落笔,一旦落笔,句子支离破碎,似写流水账。深读书中列提纲、三段论、套模板的方法,思绪自然就会理清,写作文变得有章可循,问题随之迎刃而解。

快速程式写作

编者经多年的教学实践,独创大小作文快速写作流程,简单易学,科学实用,从根本上帮助考生提高考研写作水平。

亮点词汇 功能句式

书中精心总结的各类常用关联词和功能句式便于考生记忆,实用性强,可帮助考生短期内提高写作的水平。

历年真题 分析透彻

本书对历年真题进行了详尽的分析,每一年的题目都分为【审题解题】、【核心词汇】、【组词成句】、【范文初稿】、【点石成金】、【黄金模板】、【结构点评】、【妙笔生花】、【文后之思】、【举一反三】等几大板块,使考生对真题写作有深切的领会。

黄金模板 便于模仿

在剖析历年真题写作的过程中,我们提炼了可供考生模仿的黄金模板,解决了考生不会谋篇布局的问题。

spark 星火英语

应用文快速写作流程

(共用时18至22分钟)

- 一、审题环节(用时2至3分钟)
 1. 确定应用文类型
 2. 确定结构与功能
- 二、写作环节(用时12至16分钟)
 1. 结构与功能对应原则
 2. 模板句套用原则
- 三、检查环节(用时2至3分钟)
 1. 格式检查
 2. 拼写语法等错误原则

大作文快速写作流程

(共用时35至40分钟)

- 一、审题环节(用时3至5分钟)
 1. 列提纲
 2. 取舍原则
- 二、写作环节(用时25至30分钟)
 1. 三段论原则
 2. 组段成段原则
 3. 句型多样化原则
- 三、检查环节(用时3至5分钟)
 1. 首尾重复原则
 2. 拼写语法等错误原则

各类文

1. 表示列举和举例
first of all, to begin with, first, second, next, in the first
2. 表示原因
since, because (of), as, for, owing to result from, due to

功能句

- 开头句型
1. 自然动态开头
The picture shows us that...
这幅画向我们展示了...
From the chart we can see clearly that...
From the table we can see clearly that...

图画

图表

实战演练篇

真题是最好的参考资料:
本篇对历年考题进行详尽透彻的解析,使考生尽透彻的了解真题要求,学会谋篇布局、组词成句,从真题中提炼作文模板。
练习是最好的提高手段:
热点话题作文既是一种命题预测,又为考生学以致用、举一反三、实际操练提供了方便。

应试指导篇

深入分析《大纲》写作要求,透析历年真题命题材料与考题类型;逐一详解各类应用文写作方式,建立作文快速写作流程;精心总结亮点词汇、功能句式。

2004年考研真题作文

Directions: Study the following drawing carefully and write an essay in which you should
1) describe the drawing;
2) interpret its meaning; and
3) support your view with examples.
You should write about 200 words neatly on ANSWER SHEET 2. (20 points)



【审题解题】

2004年再次考查了图画作文——考研写作中这种形式的作文占题比例他自己有多,这种题可能的特例,提醒考生注意:第一点是描述图画;第二点是阐述其含义;第三点是例子来支持自己的观点。

【核心词汇】

annular tracks 环形跑道

the finishing line 终点线

【组词成句】

第二段首句的作用非常关键,起到承上启下的作用。可以这样写: Though this picture only describes a runner who is going to start a new run after reaching the finishing line, yet it demonstrates a universal law that governs the development of mankind and through it we find the truth. 注意 though 与 yet 不能同时使用。

【范文初稿】

In the picture presented to us, there is a boy running on annular tracks and reaching the finishing line. Heavily sweating as he is, a happy smile hangs on his lips. However, where an arrow marked "End" points to the finishing line, there occurs another arrow marked with "Beginning".

【点石成金】

In the picture presented to us, a boy is running on annular tracks and reaching the finishing line. Heavily sweating as he is, a happy smile hangs on his lips. However, where an arrow marked with "End" points to the finishing line, there immediately follows another arrow marked with "Beginning".

【黄金模板】

In the picture presented to us, ...
Though this picture only ..., yet it demonstrates a universal law that ... In other words, ...
This reminds me of ... I firmly believe that ...

【结构点评】

文章共三段。第一段对图画进行描述,共三句。第一句和第二句描述主人公,第三句重点描述了画中有“起点”和“终点”的箭头。

【妙笔生花】

第一段首句中的 annular tracks 表示“环形跑道”, the finishing line 表示“终点线”。第二句中使用了让步状语从句的变体形式, heavily sweating as he is 相当于 although he is heavily sweating; 其目的 hang 一词用得非常生动。

【文后之思】

这篇范文专门提到了要事例——道理千万不可漏掉。事例最重要的就是要典型——所举的例子一定要证明图画所表达的深刻的道理。

【举一反三】

In the picture presented to us, a boy has just reached the top of a mountain and is astonished by the magnificent view unfolded before him. Exhausted as he is, a happy smile hangs on his face.

难题逐个攻破，效果立竿见影

Instructions

文章言不对题！

此作文之大忌也！任你文思喷薄，妙语连珠，只要文不对题，一切都是枉然。那么如何能做到评分所要求的内容切题呢？审题是关键！

词句言不达意！

言不达意当然是基本功不足的问题！但是基本功是可以一月半载看一本书就能解决的问题吗？我们说，能！背下我们为您总结的亮点词汇、重点句型、名言佳句试试，你就知道它的奇效了！

内容言之无物！

对于仅限160~200字的考研作文来说，要做到说理充分，论证具体、详实确实有点难！不过，若把握了每篇文章的总体结构模式，需要多着墨的地方不吝啻言语，不必详述的地方即便是妙语佳句，也要果断砍掉！读一读书中的取舍原则、点石成金法则，难题不再难！

高分文章 精心打磨

考研作文及格容易，得高分则很难。历年真题之后所列高分词汇与低分词汇的对照表帮你破解得高分的秘诀。多多记忆类似高分词吧！

作文预测 前瞻性强

我们分析历年真题，对未来考题做了科学性的预测。书中精选了20篇热点话题作文，并附以作文分析和范文，考生认真研读，将获益匪浅。

高分句架 方便实用

快速提高写作水平的途径之一就是大量记忆各类精彩句子。本书精选了与考研题材有关的各类名言佳句，并提炼了高分句架，方便考生记忆与模仿，在短期内快速提高写作水平！

权威作者 经验之谈

本书作者长期从事英语教学工作，具有丰富的考试辅导经验，亲历考研英语阅卷工作，对考研作文辅导具有最大的发言权。

热点话题作文20篇 第六章

词汇

PK台

高分闪光

宏伟的：magnificent, glorious, imposing, impressive, majestic
非凡的：marvelous, splendid

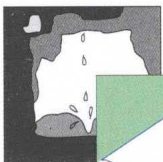
黯然低分

夸夸的，假假的：
great, wonderful

第六章 热点话题作文20篇

Directions:

- Study the following drawing carefully and write an essay in which you should
- 1) describe the drawing
 - 2) interpret its meaning, and
 - 3) support your view with examples.
- You should write about 200 words neatly on ANSWER SHEET 2. (20 points)



In this picture, we are amazed to find that a hole comes dropping. It tells us that we will succeed sooner or later if we keep matter may be at the beginning.

【结构点评】

大家在写作时一定要仔细地审题，将指令的所有部分都“研究”透。在写作的时候一定要扣紧主题，不要偏离主题，要围绕自己安排。

【妙笔生花】

首段第一句中的 come into being 表示“形成”，drop 是“落下”的意思，与 dropping 呼应。这句话非常简洁，既点明了主题，又很自然地引出了下文。第二句中的 sooner or later 表示迟早。

积累提高篇

基础是根本，记忆是途径。写作水平的提高有赖于大量的记忆。赶紧将我们为您精选的句子记下来试试！

厚积薄发——佳句必背和名言 第八章

一、佳句必背

教育与校园生活

1. Cheating on exams is becoming a serious problem on many university campus. This is because the current education system is not aimed at students' quality, but only at developing their ability to perform well on the test.

大学里作弊现象已经变得触目惊心，原因是目前教育体系的目标不是提高学生的素质，而是提高他们的考试能力。

高分句型：_____ is becoming a serious problem. This is because _____

事业与成功

1. Factors such as self-confidence and ambition, combined with determination and willpower, contribute to eventual success or failure.

自信、决心和毅力等因素是造成最终成功或失败的原因。

高分句型：_____ contribute to eventual success or failure.

二、名言

智慧与激情

Go confidently in the direction of your dreams. Live the life you've imagined. —Henry David Thoreau

Genius is one percent inspiration and ninety-nine percent perspiration. —Thomas Edison

青春与理想

There is nothing like a dream to create the future. —Victor Hugo

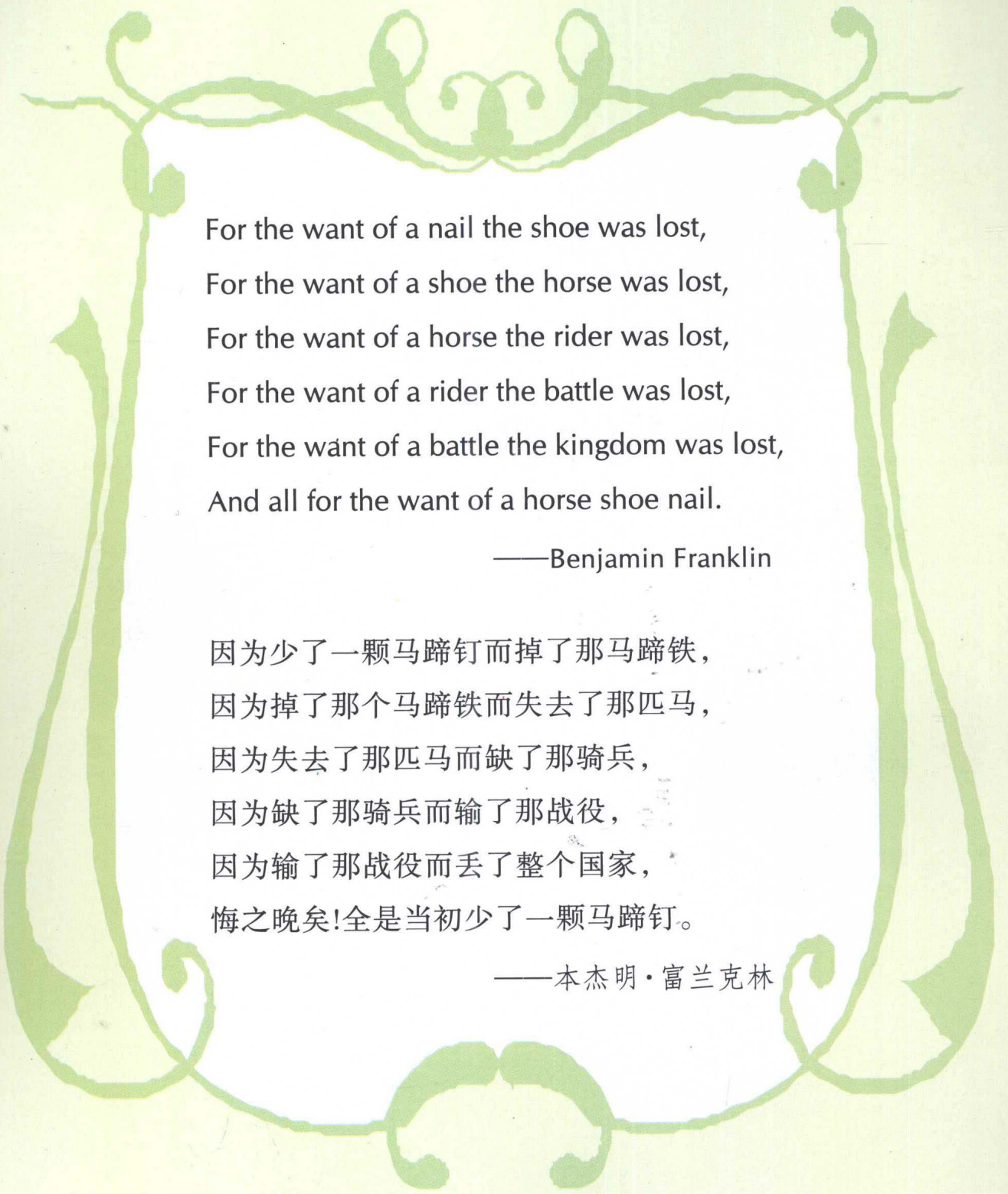
The childhood shows the man, as morning shows the day. —John Milton

二〇〇七年考研英语阅卷心得

今年二月，我非常荣幸地又一次参加了全国硕士研究生入学考试阅卷工作。这次阅卷是历年阅卷中感触最深的一年——此次我的感受是研究生英语考试的阅卷工作更加规范——散文的阅卷中看卷数千万考生的命运，岂可当成儿戏？我在此特将心得立即记录下来，相信一定能够对大家的复习有所帮助。

众所周知，2007年考研英语共分三个部分，即知识运用、阅读和写作。其中人工批阅的共有两个部分，分别是阅读的第二部分即翻译（每篇7分，共10分）和写作（共30分）。其余的部分是机器知识运用和阅读A节、B节，共60分。大家可以很清楚地看到，人工批阅所占比例最高的是写作。不同阅卷者之间可能出现差异也最大，下面就具体谈谈写作的情况。

首先从命题上，今年已经是连续第八年考图画题了。这一趋势很可能还会延续。近几年的图画大多非常清晰，但立意却很深。这就要求我们对于主题的把握要准确、要深刻。如果实在是没有领悟到题目的含意，也要注意一定要紧扣主题来写，这样失分的可能就不大。在本书中我们专门构思了多个与近年趋势相吻合的题目，供大家练习。



For the want of a nail the shoe was lost,
For the want of a shoe the horse was lost,
For the want of a horse the rider was lost,
For the want of a rider the battle was lost,
For the want of a battle the kingdom was lost,
And all for the want of a horse shoe nail.

——Benjamin Franklin

因为少了一颗马蹄钉而掉了那马蹄铁，
因为掉了那个马蹄铁而失去了那匹马，
因为失去了那匹马而缺了那骑兵，
因为缺了那骑兵而输了那战役，
因为输了那战役而丢了整个国家，
悔之晚矣！全是当初少了一颗马蹄钉。

——本杰明·富兰克林

失去一颗**马蹄钉**，可能会失去一个**国家**；

忽略一个**细节**，你也可能失去整个**考研**。

致 勇 士

为什么考研学子们过了词汇关、语法关,仍然惧怕写作呢?

为什么阅读能力非常优秀的同学仍旧“梦断写作”呢?

难道要写出高分作文,非得付出“十年磨一剑”的艰苦努力吗?

这些问题深深困扰着考生,让大家在写作的“围城”中惶惶不可终日,付出了大量艰苦的努力,却收效甚微。

要解决问题,必须要先找到问题的症结所在。考生们之所以在写作上大量丢分,根本原因有三个:其一,对作文题目的信息分析能力较差;其二,英语的语句表达能力较差;其三,不具备丰富的写作想象能力。基于此,本书作者创造了一个科学的学习体系,针对考生最薄弱的环节进行最详尽周到的讲解和辅导,帮助考生尽快摆脱“只会背范文”的怪圈,在短时间内迅速提高英语表达能力,丰富写作思维,写出高品质的考研作文,最终赢得这场关键的战役。

本书分为三个部分:应试指导篇、实战演练篇和积累提高篇,这三部分内容根据广大考生的备考习惯编排,循序渐进,逐步进阶。本书提供了多种为考研作文量身定做的写作技巧——快速流程式写作、洞穿真题式写作等,一定会较大程度地提高考生的作文水平;本书还配有大量地道的佳句和名言,供考生背诵仿写,切记:矫枉必须过正——只有对自己的薄弱环节用猛火,下狠手,才能达到预期的效果。

“应试指导篇”对《大纲》中的写作要求深刻分析,做出细致入微的研究性延展,使考生更加熟悉考研作文的要求和应对技巧。同时,对历年作文考题进行总结,分成四大专题逐一讲解,使考生在遇到同类题目时能够做到触类旁通,举一反三。值得一提的是,本篇中“流程式写作”是编者根据多年的教学实践独创的写作技法,简单易学,科学实用,尤其对考研作文具有很强的针对性,希望考生能重点学习。

“实战演练篇”对1994年—2008年的考研作文题目进行透彻详尽的解析,每一年的题目都按照[审题解题][核心词汇][组词成句][范文初稿][点石成金][黄金模板][结构点评][妙笔生花][文后之思][举一反三]等几大板块进行讲解,使考生对真题有由浅入深的领会,最大程度地接近实战状态,最大程度地接近考试要求。此外,本篇为考生准备了20篇

热点话题作文及15篇临考押题作文。这些文章是编者精挑细选出来的,极具前瞻性,可以帮助考生拓宽写作思路,更加游刃有余。

“积累提高篇”从上百篇精彩范文中挑选出具有得分点的佳句和名言供考生背诵、仿写。其实,写文章就是写句子,中国考生最缺乏的也是语句表达能力,很多考生抱怨说“一句话都写不出来”。这一部分就专门为大家解决“写不出来”的问题。希望考生真正改掉眼高手低,不肯动手的习惯,扎扎实实,一句一句地写出高质量的语句来。

我们奋斗已久,只为获得今日激荡人心的快乐。考研是个漫长而短暂的过程,希望大家能以快乐和超越的心态去对待。只有在过程中享受考试,超越考试,才能赢得考试。

衷心祝愿本书的读者战胜考试,超越人生!

编者

目 录

应试指导篇

第一章 熟悉对手——精研大纲和历年题型	3
第一节 考研新大纲与评分准则	3
第二节 写作命题的材料选择	12
第二章 各个击破——应用文写作指南	15
第一节 书信写作	15
· 求职信	17
· 辞职信	21
· 申请信	23
· 投诉信	26
· 询问信	29
· 致歉信	32
· 推荐信	35
· 感谢信	38
· 邀请信	40
· 建议信	43
· 祝贺信	45
· 介绍信	47
第二节 便笺	50
第三节 通知	52
第四节 备忘录	54
第五节 简历	57
第六节 应用文快速写作流程	59
第三章 游刃有余——大作文命题透析	61
第一节 图表作文	61
第二节 图画作文	65
第三节 提纲式作文	68
第四节 大作文快速写作流程	70
第四章 有备而战——积累得分点	76
第一节 运用使阅卷老师眼睛一亮的词汇	76
第二节 写文章就是写句子	77

第三节 重点句型总结	83
------------------	----

实战演练篇

第五章 洞穿真题——掌握应试规律	89
------------------------	----

第一节 应用文 4 年真题体验	89
-----------------------	----

· 2005 年真题及范文	89
---------------------	----

· 2006 年真题及范文	90
---------------------	----

· 2007 年真题及范文	91
---------------------	----

· 2008 年真题及范文	92
---------------------	----

第二节 大作文 15 年真题体验	93
------------------------	----

· 1994 年真题作文及模板活用	93
-------------------------	----

· 1995 年真题作文及模板活用	97
-------------------------	----

· 1996 年真题作文及模板活用	102
-------------------------	-----

· 1997 年真题作文及模板活用	106
-------------------------	-----

· 1998 年真题作文及模板活用	110
-------------------------	-----

· 1999 年真题作文及模板活用	115
-------------------------	-----

· 2000 年真题作文及模板活用	121
-------------------------	-----

· 2001 年真题作文及模板活用	125
-------------------------	-----

· 2002 年真题作文及模板活用	130
-------------------------	-----

· 2003 年真题作文及模板活用	134
-------------------------	-----

· 2004 年真题作文及模板活用	139
-------------------------	-----

· 2005 年真题作文及模板活用	144
-------------------------	-----

· 2006 年真题作文及模板活用	149
-------------------------	-----

· 2007 年真题作文及模板活用	154
-------------------------	-----

· 2008 年真题作文及模板活用	159
-------------------------	-----

第六章 热点话题作文 20 篇	164
-----------------------	-----

第七章 临考押题 15 篇	197
---------------------	-----

积累提高篇

第八章 厚积薄发——佳句必背和名言	215
-------------------------	-----

附录一 二〇〇七年考研英语阅卷心得	236
-------------------------	-----

附录二 练习考研写作的三种方法	238
-----------------------	-----



应试指导篇

第一章 熟悉对手——精研大纲和历年题型第一节 考研新大纲与评分准则

一、解读大纲

1. 写作的评价目标

考生应能写不同类型的应用文,包括私人 and 公务信函、备忘录、摘要、报告等,还应能写一般描述性、叙述性、说明性或议论性的文章。写作时,考生应能:

- 1) 做到语法、拼写、标点正确,用词恰当;
- 2) 遵循文章的特定文体格式;
- 3) 合理组织文章结构,使其内容统一、连贯;
- 4) 根据写作目的和特定读者,恰当选用语域^①。

2. 写作的考试形式与内容

《全国硕士研究生入学统一考试(英语)考试大纲》规定,写作部分由 A、B 两节组成,考查考生的书面表达能力。总分 30 分。A 节:考生根据所给情景写出一篇约 100 词(标点符号不计算在内)的应用性短文,包括私人 and 公务信函、备忘录、摘要、报告等。考生在答题卡 2 上作答。总分 10 分。B 节:要求考生根据提示信息写出一篇 160~200 词的短文(标点符号不计算在内)。提示信息的形式有主题句、写作提纲、规定情景、图、表等。考生在答题卡 2 上作答。总分 20 分。

3. 新大纲变化分析

从 2005 年开始,写作部分增加应用文写作,这使得写作部分的分值由 20 分提高到 30 分,对作文的重视达到了前所未有的程度。回想 2001 年写作字数由 150 字以上提高到 200 字左右,分数由 15 分提高到 20 分,历历在目。短短数年内写作分数加倍,绝非偶然。这是由于写作是一种产出性技能,最能体现考生掌握与运用语言的能力。大家一定要制订计划,做好有针对性的准备,这是非常有必要的。

从字数上看,小作文要求写 100 字左右,而大作文的字数是 160~200 字。在实际阅卷过程中,大作文低于规定字数就要扣分。大家在写作中最好不要只写 160 字,这样一般来说是很难得高分的,最佳的字数是 200~210 字,如果写多了是不会扣分的,但是超过 250 字是

^① 指在书面和口语表达中根据不同的交际对象,所采用的话语方式,即正式、一般、非正式的话语。

没有必要甚至是不好的。

二、评分要求

1. 评分原则与方法

虽然 A、B 两节的考查要点有所不同(如下文所述),但对考生写作能力的基本要求是相同的,所以一般评分标准对两节都适用。但根据两节不同的考查要点,评分时会有不同的侧重点。

A 节

应用文的评分侧重点在于信息点的覆盖和内容的组织、语言的准确性、格式和语域的恰当。对语法结构和词汇多样性的要求将根据具体试题做调整。允许在作文中使用提示语中出现过的关键词,但使用提示语中出现过的词组或句子将被扣分。

B 节

B 节作文的评分重点在于内容的完整性、文章的组织连贯性、语法结构和词汇的多样性及语言的准确性。

① 评分时,先根据文章的内容和语言确定其所属档次,然后以该档次的要求来给分。评分人员在档内有 1~3 分的调节分。

② A 节作文的字数要求是 100 词左右。B 节作文的字数要求是 160~200 词。文章长度不符合要求的,酌情扣分。

③ 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面。评分时,视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。

④ 如书写较差,以致影响交际,分数将降低一个档次。

2. 一般评分标准

第五档 A 节 (9~10 分) B 节 (17~20 分)	很好地完成了试题规定的任务。 · 包含所有内容要点; · 使用丰富的语法结构和词汇; · 语言自然流畅,语法错误极少; · 有效地采用了多种衔接手法,文字连贯,层次清晰; · 格式和语域恰当贴切。 对目标读者^①完全产生了预期的效果。
第四档 A 节 (7~8 分) B 节 (13~16 分)	较好地完成了试题规定的任务。 · 包含所有内容要点,允许漏掉一、两个次重点; · 使用较丰富的语法结构和词汇; · 语言基本准确,只有在试图使用较复杂结构或较高级词汇时才有个别错误; · 采用了适当的衔接手法,层次较清晰,组织较严密; · 格式与语域较恰当。 对目标读者产生了预期的效果。

① 即语言接受对象

续表

第三档 A 节 (5~6 分) B 节 (9~12 分)	基本完成了试题规定的任务。 · 虽漏掉一些内容,但包含多数内容要点; · 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求; · 有一些语法及词汇错误,但不影响理解; · 采用了简单的衔接手法,内容较连贯,层次较清晰; · 格式和语域基本合理。 对目标读者基本产生了预期的效果。
第二档 A 节 (3~4 分) B 节 (5~8 分)	未能按要求完成试题规定的任务。 · 漏掉或未能有效阐述一些内容要点,写了一些无关内容; · 语法结构单调、词汇项目有限; · 有较多语法结构或词汇方面的错误,影响了对写作内容的理解; · 未采用恰当的衔接手法,内容缺少连贯性; · 格式和语域不恰当。 未能清楚地传达信息给读者。
第一档 A 节 (1~2 分) B 节 (1~4 分)	未完成试题规定的任务。 · 明显遗漏主要内容,且有许多不相关的内容; · 语法项目和词汇的使用单调、重复; · 语言错误多,有碍读者对内容的理解,语言运用能力差; · 未使用任何衔接手法,内容不连贯,缺少组织、分段; · 无格式与语域概念。 未能传达信息给读者。
零档 (0 分)	所传达的信息或所用语言太少,无法评价;内容与要求无关或无法辨认。

3. 评分要求小结

综合看来,作文的评分要求如下:

1) **内容切题,包括提纲或图画的全部要点和信息。**所谓内容切题,是指所写的短文切合题意,即正确理解题目的意思。误解题目或曲解题意,写出来的短文答非所问就是离题。另外,也要注意不漏掉提纲或图画中的要点和信息,如果在提纲中给出三个要点,考生却只写了两个要点,显然从内容上就不能算切题了。因此,审题是短文写作成败的关键。考生一定要认真阅读写作要求,仔细琢磨题意,弄清题目以及写作提纲或规定情境、图表的内容范围,依此表达题目限定的中心思想,做到内容切题。

2) **表达清楚,意思连贯。**表达清楚是指清楚地表达思想,而不是含糊其辞,使人不得要领。在写作过程中,考生应思路清晰,运用恰当的语句表达意思。此外,还要根据题目要求,围绕中心提出论点,摆出论据,使短文层次分明,合乎逻辑。意思连贯是指句子与句子、段落与段落之间衔接自然,整体性强。考生应熟练运用连接词语来正确表达