

经全国中小学教材审定委员会2002年初审通过
义务教育课程标准实验教科书

艺术

学生用书



经全国中小学教材审定委员会 2002 年初审通过
义务教育课程标准实验教科书

艺术

学 生 用 书

二年级 上册

3

北方妇女儿童出版社

艺术 3

二年级 上册

主 编：滕守尧

编 委：吴荫乔 黄黎敏 王 涓 董 平 熊 倩

责任编辑：黄惠民 王振营

美术总监：袁银昌

艺术学生用书

二年级上册

经全国中小学教材审定委员会 2002 年初审通过

义务教育课程标准实验教科书

北方妇女儿童出版社出版、发行

地址：吉林省长春市人民大街 4646 号

电话：0431-5678573

新华书店经销 南京玄武湖印刷实业有限公司印刷

开本 889 × 1194 1/16 印张 4

2003 年 7 月第 1 版 2006 年 8 月第 3 次印刷

ISBN 7-5385-2310-3/G · 1448 定价：8.29 元

告读者 如发现本书有质量问题请与印刷厂质量科联系

T:025-85568678

夏天给我们留下了许许多多有趣的回忆。

我要将同学们经历的事情画出来，并把作品剪贴在这里。



目录

1

2

3

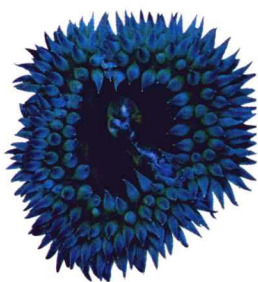
第一单元 美丽的夏天

- 第一课 快乐的夏天 / 2
- 第二课 太阳和星星 / 4
- 第三课 夏日情趣 / 6
- 第四课 旅行去 / 8



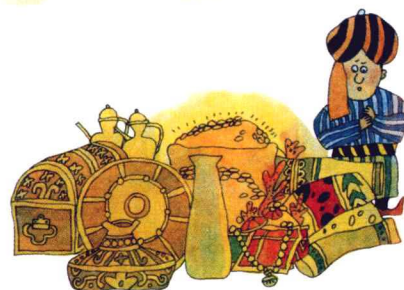
第二单元 神秘的大海

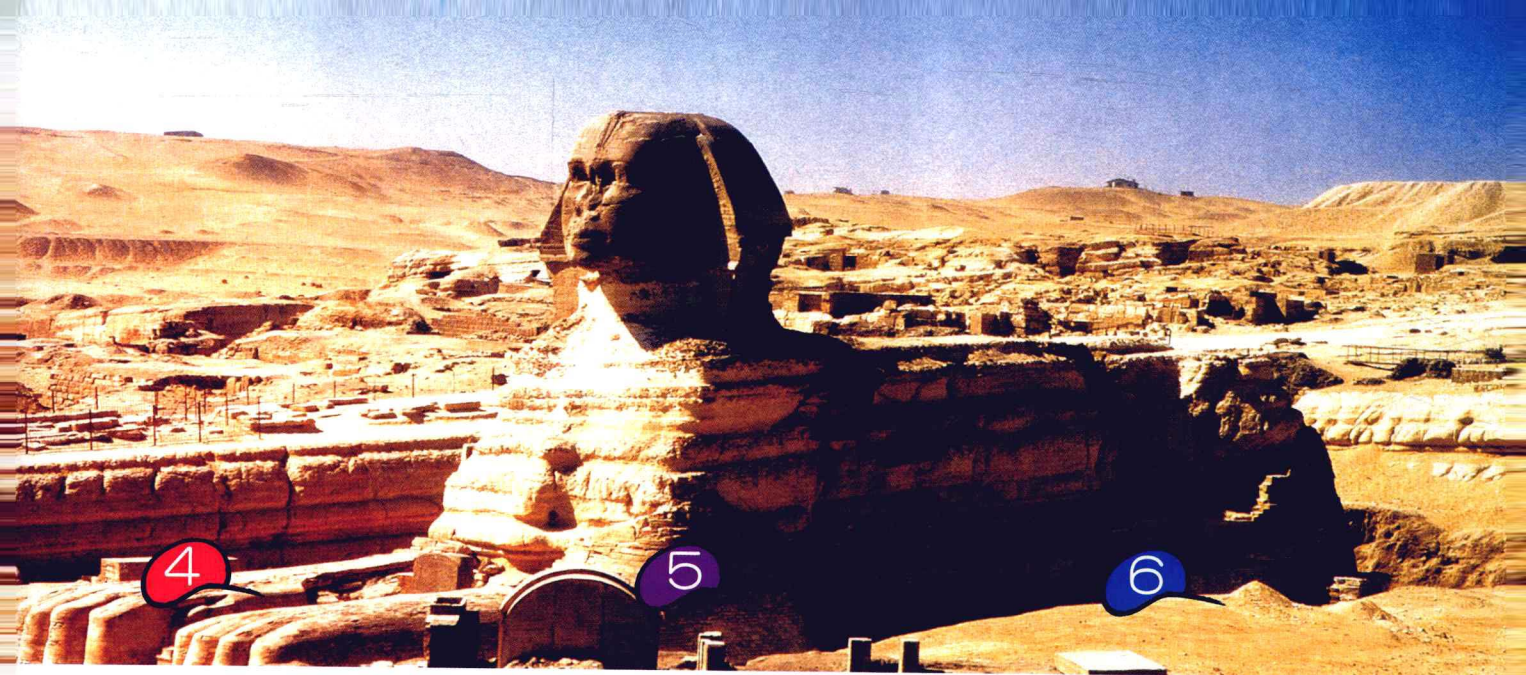
- 第一课 看海去 / 12
- 第二课 海底美景 / 14
- 第三课 快乐的水手 / 16
- 第四课 大海之梦 / 18



第三单元 金字塔

- 第一课 这是什么地方 / 22
- 第二课 金字塔的奥秘 / 24
- 第三课 阿拉伯风情 / 26
- 第四课 古老的艺术 / 28





第四单元 朋友

- 第一课 朋友，你好！/32
- 第二课 别生气/34
- 第三课 快乐的舞蹈/36
- 第四课 我的朋友们/38



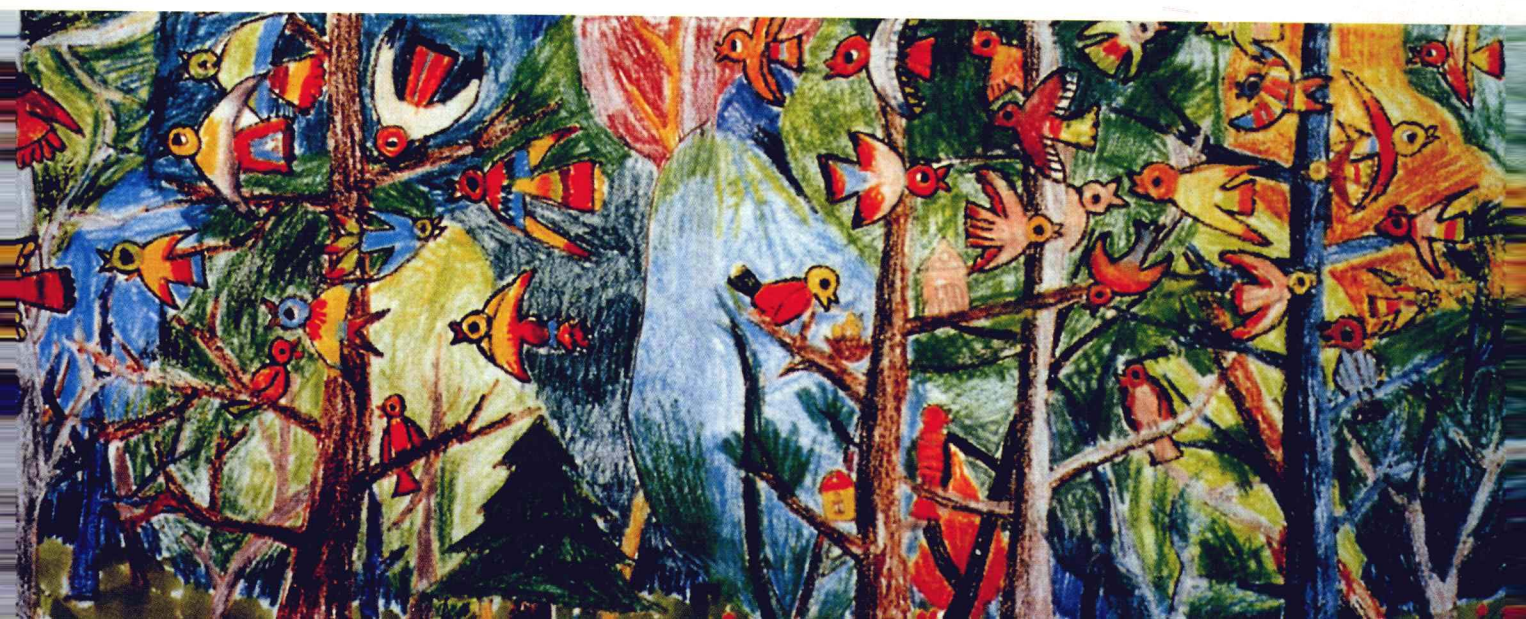
第五单元 乐器王国

- 第一课 走进乐器王国/42
- 第二课 到乐器家里作客/44
- 第三课 快乐音乐会/46



第六单元 中国神话故事

- 第一课 神奇的宝贝/50
- 第二课 大话西游/52
- 第三课 精卫填海/54
- 第四课 天仙的故事/56





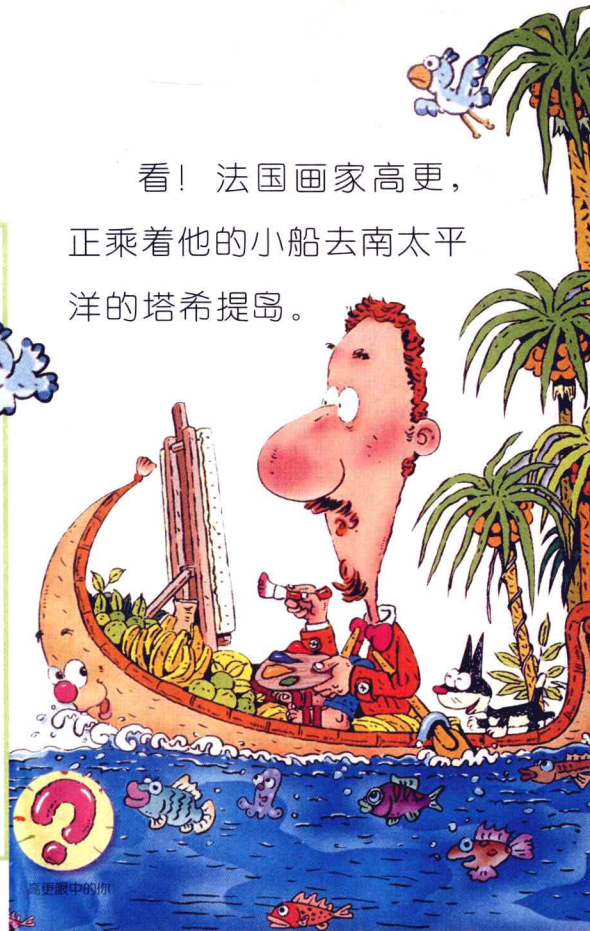
夏籁 漆画 卢蜜

在这个暑假里，有很多事情给我留下了深刻的印象，我要和小伙伴说一说。



我也要设计一艘奇特的船，带着我的小伙伴一起旅行去。

看！法国画家高更，正乘着他的小船去南太平洋的塔希提岛。



我们随着音乐的节拍齐声喊号子，感受 $\frac{2}{4}$ 拍，大家还跟着号子做划船的动作呢！

$\frac{2}{4}$ x x | x x |
嘿 左 嘿 左

划 船

1=C $\frac{2}{4}$

中速稍快

5	3	3	4	2	2	1	2	3	4	5	5	5 ^v	5	3	3	4	2	2	1	3	5	5	1	- ^v	
1. 轻轻摇，轻轻摇，船儿水中漂呀漂；轻轻摇，轻轻摇，船儿漂呀漂。																									
2. 划向前，划向前，两岸一片静悄悄；划向前，划向前，两岸静悄悄。																									
2	2	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	4	5 ^v	5	3	3	4	2	2	1	3	5	5	1	-
微风吹动水面，涌起一阵波涛，精神爽乐陶陶，大家齐欢笑。																									
我们快乐的歌声，引起一群水鸟，欢歌声笑语声，在水面缭绕。																									

西班牙民歌
张宁译配



想一想，小朋友夏装的样式还有哪些？

用剪刀剪出我最喜欢的衣形，再用彩笔来涂色。

小池

杨万里〔宋〕

泉眼无声惜细流，
树阴照水爱晴柔。
小荷才露尖尖角，
早有蜻蜓立上头。



看动画MTV(音乐电视)《种太阳》,我们模拟不同的太阳进行着即兴表演;
随迪斯科音乐《摇太阳》,大家即兴跳起“啦啦啦啦”太阳舞。



画一个我心中的太阳,剪贴在这里。

太阳的故事真有趣。我们
创编新的太阳的故事、戴上头
饰、面具来表演。



一闪一闪亮晶晶
满天都是小星星
挂在天空放光明
好像千万小眼睛
一闪一闪亮晶晶
满天都是小星星

我能按下面的节奏对星星说句话。

$\frac{2}{4}$ X X | X X | X X | X 0 ||



我们用人声、镲、大鼓、铃鼓、串铃、三角铁、碰铃、木鱼等模拟雷电、大雨、小雨和知了、青蛙的声音。



我们随着朗诵的儿歌，演奏打击乐器，创作出了丰富的音响效果，生动地表现了天气的变化。



夏天烈日当空照，变！变！！变！！
 乌云满天雷声响，变！变！！变！！
 倾盆大雨哗啦啦，变！变！！变！！
 小雨渐止天晴朗。变！变！！变！！



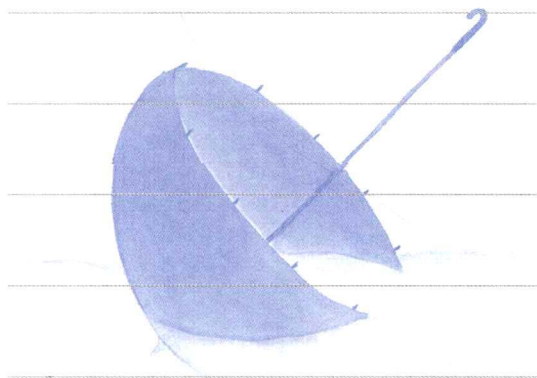
雷声 a: $\frac{2}{4}$ X X. | X X. ||
 轰 隆！ 轰 隆！

雷声 b: $\frac{2}{4}$ X - | X - ||
 轰 隆！

雨声 a: $\frac{2}{4}$ XXXX XXXX | XXXX XXXX ||
 滴滴嗒嗒 滴滴嗒嗒 滴滴嗒嗒 滴滴嗒嗒

雨声 b: $\frac{2}{4}$ X X | X X. || 等等。
 滴 嗒 滴 嗒

我制作了一把小纸伞，并在伞面上画了一些漂亮图案。对于这件小工艺品，父母是这样评价的：



在背景音乐《小伞花》的伴奏下，我和小伙伴们拿着小伞即兴创编舞蹈动作并进行表演。对于我的表演，同学的评价是：



$\frac{2}{4}$ x. x () 这是个新的节奏，我来读一读，看看它像夏季里哪种昆虫的叫声？

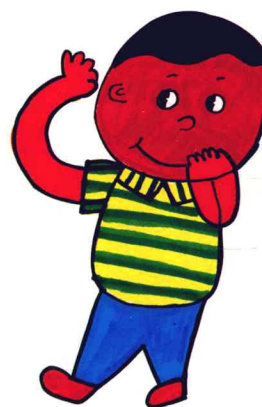
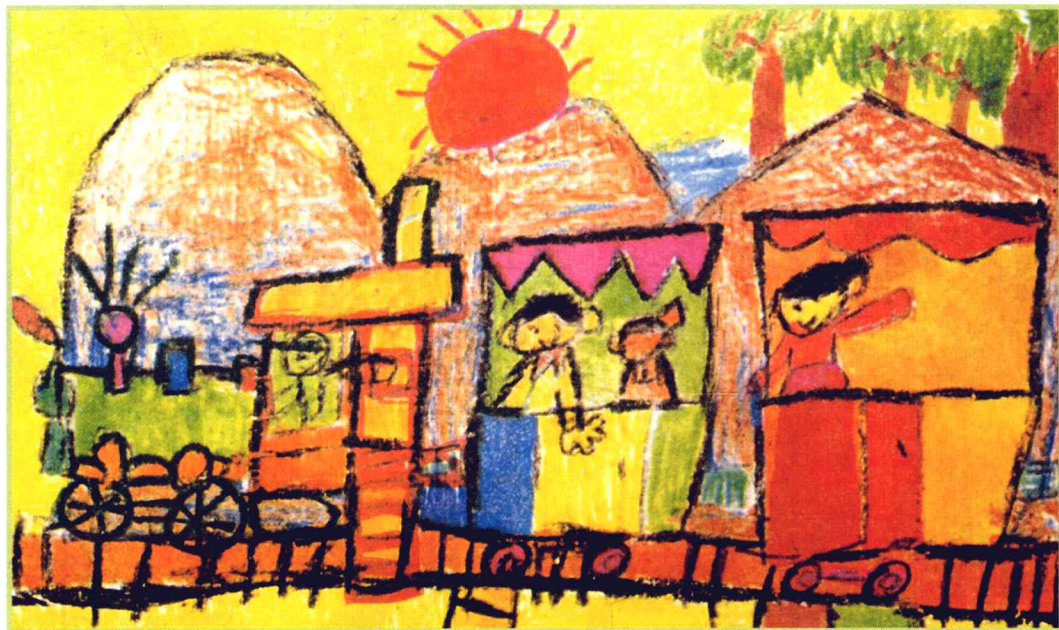
想一想，以下节奏可以模仿哪些昆虫的声音，并加入象声词念一念。
 $\frac{2}{4}$ x x x x | 0 0 | x x x x | 0 0 || ()

$\frac{2}{4}$ x x x x x x x x || ()

我还能写出好多声音节奏呢！

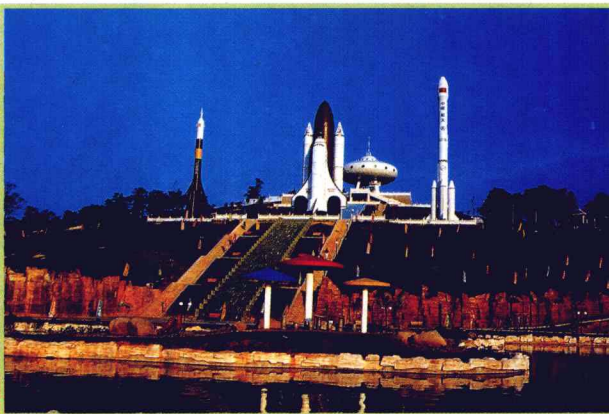


我们设计了一个主题为“夏日旅行”的艺术活动，大家设定的旅行地点是_____。通过设计情境、制作道具，做音乐游戏、歌舞表演等活动，同学们各显才艺。



根据“旅行计划”，我们分为三个小组：交通组、导游组、景区组，开展艺术活动。

我参加的小组是_____，我参与的艺术活动是_____，我对大家表现的评价是_____。



我乘上远去的列车，开始愉快的夏日之旅。让我们和着音乐，做做律动游戏！



大自然的声音多美妙呀！我来学一学，再用图谱记下来！

老虎

小虫

小溪流水

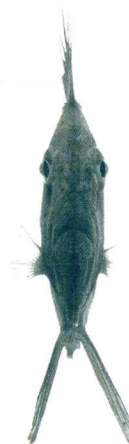
风声

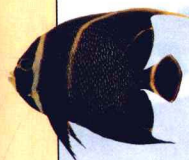
还有……





画出我想象中的《未来之海》





多美丽的大海！让我们去海底探寻。

