

中学思想政治课改革实验丛书

《公民》(下)学习册编写组编

初中二年级使用

3.2

《公民》(下) 学习册

广东高等教育出版社

中学思想政治课改革实验丛书

《公民》(下) 学习册

(初中二年级使用)

《公民》(下) 学习册编写组编

广东高等教育出版社

中学思想政治课改革实验丛书

《公民》(下) 学习册

(初中二年级使用)

《公民》(下) 学习册编写组编

•

广东高等教育出版社出版

广东省新华书店发行

顺德桂洲印刷纸类厂印刷

787×1092毫米 32开本 3.25印张 55千字

1989年11月第1版 1989年11月第1次印刷

ISBN 7-5361-0398-0/G·127

定价: 1.15 元

说 明

广东《公民》(下册)教材,已经国家教委中小学教材办公室同意推广使用。为了便于初中二年级同学学习好这本新教材,我们编写了这本《学习册》,供同学们在课堂上或课外复习时参考使用。

本《学习册》的各课练习题的答案,除了已提供的以外,请同学们开动脑筋、认真思考,从指定的页码中寻找正确的答案。凡有“第 $\times\times$ 页”的,均指《公民》(下册)的页码。凡有“ $\triangle$ ”者,为课外活动参考题。

本《学习册》请任课教师结合本地区、本校实际情况灵活使用,可采用全部,也可采用部分。结合课本编好学习册是一个重要研究课题,我们这样编写也是一个尝试,是否合乎教学实际,请师生们提出宝贵意见,以便今后修订再版时改进。

编 者

1989年10月15日

目 录

第一课	发扬主人翁精神	
	学习社会主义法律.....	(1)
第二课	宪法是国家的根本大法.....	(7)
第三课	一般违法行为应受行政制裁.....	(15)
第四课	公民犯罪应受刑罚制裁(上).....	(23)
第五课	公民犯罪应受刑罚制裁(下).....	(30)
第六课	公民享有的民事权利	
	与应承担的民事责任.....	(37)
第七课	青少年与婚姻家庭	
	及财产继承的关系.....	(44)
第八课	公民依法签订经济合同和纳税.....	(51)
第九课	增强民主和法制观念	
	提高遵纪守法自觉性.....	(58)

附录一：各课练习参考答案..... (65)

附录二：常见习题的特点和解题方法... (92)

第一课 发扬主人翁精神

学习社会主义法律

一. 学习目的要求

学习本课的目的要求如下:

(一) 学习知识点的要求

1. 识记下列基本知识:

人民 公民 直接民主制 间接民主制
社会规范 制定法律 认可法律

2. 理解下列基本知识:

人民在我国革命和建设中的作用 人民当家作主的主要形式 青少年学会过民主生活的意义
法律规范的特点 法律 社会主义法律的作用
社会主义法律与公民的关系

3. 运用下列基本知识:

青少年过民主生活的方式方法 社会主义法律

(二) 思想教育点的要求

1. 了解实行直接民主制必须具备一定的条件, 因而不能脱离我国实际情况过急地追求直接民主制。

2. 懂得青少年学生必须从小学会过民主生活的重大意义以及如何学会过民主生活的道理, 从而认真学会

过民主生活，当好学校的、国家的小主人。

3. 明确青少年是国家普法的重点对象之一，青少年学生应该积极执行国家的决定，努力学习社会主义法律，自觉遵纪守法，当好国家小主人。

二、读、想、议能力训练

(一) 阅读的要求和做法

1. 个人默读《十四岁的‘原告’》。

2. 边阅读边思考下列问题：

(1) 小周为什么能打赢官司？

(2) 小周的父亲对儿子追加抚育费的要求开始时拒绝了，后来又答应了，这件事说明了什么？

(3) 小周打赢官司的事件说明了社会主义法律是维护谁的利益的？

(二) 想、议的要求和做法

按照上列的阅读思考提纲，请同学们自由发言。如有不同的看法，可开展讨论。

通过对《十四岁的“原告”》一文的读、想、议，我们可以认识法律的作用，社会主义法律是维护广大人民利益的，社会主义法律与公民个人有密切的关系，公民必须知法、学法。弄清这些问题，对于掌握本课的中心思想有重要意义。

三、认知、理解能力训练

(一) 填空题（把正确的内容，填到横线上。下同。）

1. 人民行使权力的主要形式有_____和_____。

2. 青少年在学习行使民主权利的过程中，必须懂得_____自己的民主权利，同时也要_____他人的民主权利。

3. 法律和其它社会规范一样，都是_____人们在社会生活中的相互关系的_____。

4. 任何国家制定或认可的法律，都是_____从本阶级的阶级利益出发，通过它所掌握的_____，把自己的意志上升为_____意志而成为法律的。

(二) 选择题 (把正确答案前的英文字母填入括号内，有一个填一个，有多个填多个。下同。)

1. 社会主义民主最理想的形式是 ()

- A. 直接选举制 B. 全民选举制
C. 直接民主制 D. 间接民主制

2. 法律的实施是靠 ()

- A. 明确的条文规定
B. 社会舆论的力量
C. 国家强制的力量
D. 群众监督的力量

3. 社会主义法律是反映 ()

- A. 工人阶级利益 B. 广大人民利益
C. 统治阶级利益 D. 全体公民的利益

4. 在我国现阶段，阶级斗争 ()

A. 已经消灭 B. 仍然在一定范围内存在
C. 是社会的主要矛盾 D. 不是社会的主要矛盾。

5. 国家决定在全体公民中进行普及法律常识教育，重点对象是（ ）

A. 工人阶级 B. 国家干部
C. 青少年 D. 知识分子

——（四）判断改错题（判断下列各题是否正确。你认为正确的，就在括号内画√；错误的画×，并把它改正过来。下同。）

1. 公民是指具有一国国籍的人民。（ ）

改正：

2. 不论是资本主义国家的法律，还是社会主义国家的法律，都是体现统治阶级的意志的。（ ）

改正：

3. 社会主义法律是靠通过社会舆论的力量来保证实施的。（ ）

改正：

4. 每个公民都应当学会运用法律武器来保护自己的一切权益。（ ）

改正：

5. 守法的前提是畏法。（ ）

改正：

（五）简答题

1. 比较法律规范与道德规范的相同点和不同点。
2. 我国现阶段的人民包括哪些人？
3. 在学校学习的青少年应当怎样学会过民主生活？
4. 什么是法律？
5. 社会主义法律有什么作用？

四. 综合运用能力训练

(一) 案例分析

小明是某校学生。他很想有一辆自行车和同学外出旅行。可是，他家里没有自行车。平日，他路过某饭店，看见走廊放着许多自行车，有些车还不上锁。心里想：“车那么多，我先拿一辆去用，以后再放回去，也不会有人知道的。”一天深夜，他悄悄地溜进了饭店的走廊，偷了一辆自行车，正当他把车推出门口时，饭店的李经理和徐师傅看见了。他们马上把小明连人带车抓住了。他们心里想，这回抓住了小偷，就是抓住了坏人，该好好地教训教训他。于是他们把小明关起来，对他进行“审问”和毒打，打至骨折，然后再让小明的父亲把他接回去。小明的父亲望着被打至重伤的孩子，既恨自己的孩子偷人家的东西，又心疼孩子被打成这个样子，觉得他们太狠心了，教训得太过份了。第二天便到县公安局控告李、徐的违法行为。请回答：

1. 小明去偷自行车的事说明了什么？
2. 李经理、徐师傅的行为对吗？为什么？

3. 这件事说明了什么？我们应吸取什么教训？

(二) 课外活动建议

1. 出版“法律与公民”或“法律园地”专刊。

△2. 筹备成立或成立学法小组。

△3. 举办一次宣传学法的文艺活动。

第二课 宪法是国家的根本大法

一. 学习目的要求

学习本课的目的要求如下:

(一) 学习知识点的要求

1. 识记下列基本知识:

宪法 四项基本原则 国家的性质 人民民主专政 政体 人民代表大会制 民族自治地方的自治机关

2. 理解下列基本知识:

宪法的特点 我国宪法总的指导思想 我国今后的根本任务 坚持四项基本原则 人民民主专政的含义 人民代表大会制的含义 我国的国家结构形式 我国的经济制度 我国现阶段的生产资料所有制 公民的基本权利 公民的平等权 公民的政治权利与自由 公民的人身自由 公民的经济权利 义务教育法 公民的基本义务 公民权利与义务的关系 我国的权力机关 我国的国家主席 我国的国家军事机关 我国的国家行政机关 民族自治地方的自治机关 人民法院 人民检察院

3. 运用下列基本知识:

正确理解宪法是国家的根本大法 人民民主专政的民主与专政的辩证关系 人民代表大会制的优越性 正确理解公民的基本权利 自觉履行公民的基本义务 正确理解公民权利与义务的统一性、一致性关系

(二) 思想教育点的要求

1. 自觉坚持四项基本原则，正确认识我国今后的根本任务。
2. 正确认识人民代表大会制的优越性，自觉坚持人民民主专政。
3. 自觉维护公民的基本权利和履行公民的基本义务，正确认识公民权利与义务的关系。
4. 正确认识国家机关在国家政治生活中的作用。

二、读、想、议能力训练

(一) 阅读的要求和做法

1. 集体朗读《广东人代会增设旁听席》一文。
2. 写出《广东人代会增设旁听席》一文的思想。

(二) 想、议的要求和做法

1. 思考、回答下面两个问题：
 - (1) 什么人可以申请参加广东人代会旁听？
 - (2) 广东人代会增设旁听席有什么意义？
2. 小张、小李、小刘等几位同学读完《广东人代会增设旁听席》的新闻报道后，在一起议论这件事。

小李认为，在人代会增设旁听席没有必要，弄不好会变成形式主义。小刘认为，小李的看法是错误的。于是，两个人争论起来。小张认为小李、小刘的看法都有一定的道理，但也有不当之处，可是，又说服不了他们。请同学们议论：小刘和小李的看法对吗？为什么？你同意谁的看法？

通过读、想、议，我们知道宪法、法律和每个公民都有十分密切的关系，包括青少年在内的全体公民都应当认真学习宪法，自觉遵守宪法。但是，什么是宪法？我国宪法的基本内容是什么？我国公民有哪些基本权利和义务？这是我们在学习本课时必须弄清楚的问题。

三· 认知、理解能力训练

(一) 填空题

1. 宪法规定的内容是国家制度和社会制度的_____，_____。这些问题是国家生活中带_____的问题。

2. 宪法处于_____法律地位，具有_____法律效力，是国家立法机关进行_____的基础，是制定_____的依据。

3. 我国要实现四个现代化，迅速发展生产力，就必须从多方面改革同_____不相适应的_____和_____，坚持_____、_____的方针。

4. 我国的社会制度是_____制度。_____是中华人民共和国的根本制度。我国的宪法与法律

规定，禁止任何组织或个人破坏社会主义制度。

5. 在我国，人民法院是审判机关，依法独立行使审判权，不受行政机关、社会团体和个人的干涉。

6. 人民检察院是法律监督机关，依法独立行使检察权，不受行政机关、社会团体和个人的干涉。

(二) 选择题

1. 从多方面改革同发展生产力不相适应的经济体制和政治体制，就必须坚持：()

- A. 治理、整顿的方针
- B. 改革、开放的方针
- C. 调整、巩固的方针
- D. 理论联系实际的方针

2. 任何组织和公民，非经人民检察院的批准或人民法院的决定，并由公安机关执行，不受()

- A. 拘留
- B. 逮捕
- C. 拘禁
- D. 追究

3. 我国公民最重要、最根本的权利是：()

- A. 政治权利
- B. 经济权利
- C. 劳动权利
- D. 文化教育权利

4. 我国的最高国家行政机关是：()

- A. 国家主席
- B. 国务院
- C. 中央人民政府
- D. 全国人民代表大会

5. 宪法的通过，一般要有超过法定人数的：()

- A. 三分之二的多数赞成票
- B. 四分之二的多数赞成票
- C. 四分之三的多数赞成票
- D. 五分之三的多数赞成票

6. 我国现阶段的生产资料所有制的主要形式有:

()

- A. 社会主义全民所有制
- B. 社会主义劳动群众集体所有制
- C. 社会主义有限公司所有制
- D. 城乡个体劳动者经济

7. 我国公民享有参加管理国家的政治权利和自由,

包括: ()

- A. 选举权和被选举权
- B. 对国家机关及其工作人员有监督、控告权
- C. 有言论、出版、游行、罢工的自由
- D. 有静坐、罢课、示威的自由

8. 公民的人身自由包括: ()

- A. 公民的人格尊严不受侵犯
- B. 公民的合法财产不受侵犯
- C. 公民的住宅不受侵犯
- D. 公民的通信自由和通信秘密受法律保护

9. 我国宪法规定, 公民享有的社会经济权利包括:

()

- A. 有劳动的权利和义务

B. 有受教育的权利和义务

C. 有休息的权利

D. 有从国家和社会获得物质帮助的权利

10. 我国的国家权力机关包括：()

A. 全国人民代表大会

B. 全国人大常委会

C. 地方各级人民代表大会

D. 中央军事委员会

11. 我国国家机关领导人中，连续任职不得超过两届的有：()

A. 全国人大常委会委员长

B. 国家主席

C. 中央军事委员会主席

D. 国务院总理

12. 广东省人民政府属于：()

A. 国家权力机关

B. 国家行政机关

C. 地方行政机关

D. 地方权力机关

(三) 简答题

1. 宪法和普通法律有什么联系和区别？

2. 我国宪法的总的指导思想是什么？

3. 什么是国家性质？我国的国家性质是什么？

4. 什么是政体？我国的政体是什么？