

学校体育



场馆设施与器材手册

中国教学仪器设备行业协会学校体育装备专业委员会

北京体育大学出版社

学校体育场馆设施与器材手册

中国教学仪器设备行业协会学校体育装备专业委员会

北京体育大学出版社

策划编辑 高云智
责任编辑 李俊峰
审稿编辑 李 飞
责任印制 陈 莎
封面设计 贾 川

图书在版编目(CIP)数据

学校体育场馆设施与器材手册 / 中国教学仪器设备行业协会学校
体育装备专业委员会编. —北京: 北京体育大学出版社, 2010. 4
ISBN 978-7-5644-0398-0

I. ①学… II. ①中… III. ①学校-体育场-设施-手册 ②学校-
体育场-体育器材-手册 IV. ①G818-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 061987 号

学校体育场馆设施与器材手册

出 版 北京体育大学出版社
地 址 北京市海淀区信息路 48 号
邮 编 100084
发 行 北京京体大文化发展有限公司经销
电 话 010-62960631 62963530
印 刷 北京集惠印刷有限责任公司
开 本 787 × 1092 毫米 1/16
印 张 12.75
字 数 318 千字

2010 年 4 月第 1 版第 1 次印刷

ISBN 978-7-5644-0398-0

定 价 60.00 元

序 言

在学校教育的漫长发展史上，体育作为一种有目的、有意识、有独特功能的教育活动已成为学校培养人、教化人的重要方面；体育的内容、方法和环境成为了学生身心健康的重要保证。对一所学校来说，体育是学校教育、教学的主题之一。学生的德、智、体等方面的全面发展状况诠释着该学校的办学宗旨和育人理念，学生的身心健康发展是学校教育目标的重要体现。

怎样完成学校体育的任务？除了学校领导的重视、体育传统的支撑和体育教师尽职尽责之外，是否拥有合格的体育场馆设施和器材已成为最重要的条件。

体育场馆占地面积大，它既展示着学校的办学资源和水平，又以其显著的特征成为校园内的标志性建筑。体育场馆就是学校办学灵气和生机的聚集地，少年儿童在此可以尽情地显露童趣和天性，莘莘学子在此能愉悦身心，积累实现人生志向的健康资本，运动场的喧嚣和教室的静谧共同构建了和谐的校园。

学校体育器材的种类、质量和安全性至关重要，它能够确保学校体育的功能和作用得以充分地发挥，使学生通过美观、安全的体育设施和得心应手的体育器材切身体验到体育的乐趣，使得学生能够在锻炼之后感到心情愉快，从而达到健康身心的效果。

对于体育设施器材的生产厂家来说，生产出规格标准、性价比高、质量可靠、安全系数高的体育场馆设施和器材，既是职业规范的要求，也是体育器材生产厂家的生存之道。我高兴地看到，许多厂家也直接参与了这本手册的撰写，这对于生产厂家领悟、掌握其中的规范和标准，提高自己的生产水平和信誉，无疑是非常有益的。

无论是学校体育，还是竞技体育、大众体育，都离不开体育场馆和体育器材，因此，生产方（厂家）和使用方（学校）必须要共同遵守一些基本的规则，《学校体育场馆设施与器材手册》就是为此而撰写的一部既方便、又实用的工具书。这对于我国体育的发展特别是学校体育的发展具有重要的意义。

这本手册的出版使我们对学校体育场馆设施与器材的生产、销售和使用等各环节，都能以科学的态度、公认的标准和相对经济的眼光来清晰地判断，知道什么才是信得过的体育设施和器材！划定出了从研究、生产、销售、使用等各环节上来衡量其规格、质量、价格和安

全性的标准，这将对于竞技体育和大众体育，特别是学校体育的发展和创新起到保驾护航的作用，对于体育场馆设施和器材的生产和使用也将带来深远的影响。

值《学校体育场馆设施与器材手册》出版之际作此序，谨向为该书的出版付出辛勤劳作的作者们表示诚挚的祝贺和衷心的感谢！

中国教学仪器设备行业协会会长

2009 年 12 月

王富

目 录

第一章 综 述	1
第一节 学校体育场馆设施、器材配置的重要性	1
第二节 学校体育场馆设施、器材设计安装应注意的安全问题	2
第三节 学校体育场馆设施、器材的配置标准与要求	4
第二章 学校体育场馆设施、器材的采购	6
第一节 体育场馆设施建设采购方案的制订	6
第二节 体育场馆设施与施工队伍	8
第三节 体育器材采购方案的制订	8
第四节 采购及供应商的确定方法	9
第三章 田径运动设施与器材	15
第一节 田径场	15
第二节 田赛器材	17
第三节 径赛器材	34
第四章 体操运动设施与器材	45
第一节 竞技体操	45
第二节 中小学体操	56
第三节 韵律体操（艺术体操）	63
第四节 健身器材	64
第五章 球类运动设施与器材	71
第一节 篮 球	71
第二节 排 球	79
第三节 软式排球	83
第四节 足 球	86
第五节 乒乓球	89
第六节 羽毛球	91
第七节 网 球	94
第八节 垒 球	96
第九节 棒 球	97
第十节 手 球	98

第十一节 曲棍球	100
第十二节 冰 球	102
第十三节 橄榄球	103
第十四节 水 球	105
第十五节 沙滩排球	106
第六章 民族体育运动设施与器材	108
第一节 武 术	108
第二节 散 手	110
第三节 跆拳道、柔道	111
第四节 中国式摔跤	112
第五节 舞 龙	114
第六节 舞 狮	115
第七节 龙 舟	116
第七章 举重、击剑、拳击运动设施与器材	120
第一节 举 重	120
第二节 击 剑	122
第三节 拳 击	126
第八章 射箭、射击运动设施与器材	129
第一节 射 箭	129
第二节 射 击	133
第九章 游泳运动设施与器材	147
第一节 游泳池规格	147
第二节 游泳器材配备	149
第十章 休闲体育运动设施与器材	151
第一节 高尔夫球	151
第二节 台 球	153
第三节 保龄球	154
第四节 门 球	156
第五节 地掷球	158
第六节 壁 球	158
第七节 毽 球	160
第八节 健 美	161
第九节 攀 岩	162
第十节 滑 雪	163
第十一节 蹦 床	164

第十二节	远 足	165
第十三节	登 山	165
第十四节	定向越野	166
第十五节	健美操	167
第十六节	山地自行车	168
第十七节	滑 冰	168
第十一章	《国家学生体质健康标准》测试器材	170
第一节	《国家学生体质健康标准》测试器材的使用背景	170
第二节	《国家学生体质健康标准》测试器材	171
第十二章	体育场馆设施、器材配备一览	183
第一节	综合体育馆设施、器材配备	183
第二节	游泳馆设施、器材配备	186
第三节	田径场馆设施、器材配备	187
第四节	健身房及拓展活动组图	190
第五节	学校体育器材配备应注意的几个方面	192

第一章

综述

《教育部、国家体育总局关于进一步加强学校体育工作，切实提高学生健康素质的意见》中强调：各级教育行政部门和学校必须切实贯彻落实国家对学校体育工作的要求。教育部、国家体育总局、共青团中央共同决定，从 2007 年开始，结合《国家学生体质健康标准》的全面实施，在全国各级各类学校中广泛、深入地开展全国亿万学生阳光体育运动。全面贯彻党的教育方针，认真落实“健康第一”的指导思想，在全国亿万学生中掀起群众性体育锻炼的热潮，切实提高学生体质健康水平。

要提高学生健康素质，首先，要根据 2004 年教育部下达的《关于保证中小学体育课课时的通知》开足、开齐体育课。其次，各类学校必须认真落实中小学体育课程标准，要加强对体育课和课外活动的组织与领导，不断丰富内容。要上好体育课，搞好课外体育活动，提高体育活动质量，学校就必须要有安全环保的体育设施和器材作保障。为此，教育部颁布了普通高校和中小学体育场馆设施、器材配备目录，对各级学校体育设施器材的数量和质量提出了具体的要求。所以，各类学校都要依据教育部文件和本单位的具体情况，学习国内和国外发达国家学校体育设施建设的先进经验进行设计、建造体育设施，并进行科学的管理，真正为我国学校体育的发展奠定坚实的基础。

第一节 学校体育场馆设施、器材配置的重要性

学校体育是体育运动的重要基础和组成部分，是贯彻德、智、体全面发展教育方针的重要方面，是向学生进行思想品德教育和培养健康生活情趣和方式的重要手段。

为了适应我国新时代教育事业的发展，全面落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》提出的“健康体魄是青少年为祖国和人民服务的前提，是中华民族旺盛生命力的体现。学校教育要树立健康第一的指导思想，切实加强体育工作”的精神，贯彻

教育部、国家体育总局、共青团中央《关于开展全国亿万学生阳光体育运动的决定》，结合《国家学生体质健康标准》的全面实施，在全国各级各类学校中广泛、深入地开展全国亿万学生阳光体育运动，掀起亿万学生体育锻炼的高潮。

巧妇难为无米之炊。体育活动离不开体育场地设施和器材。如果没有安全可靠的体育设施和器材的保障，就无法完成和落实党和国家发展学校体育的有关方针政策；没有运动场馆、体育器材，“加强青少年体育，增强青少年体质”，恐怕只能成为空谈；“为祖国健康工作五十年”的设想就难以实现。

我国教育投资虽然年年增加，但还远远不能适应教育发展的需要，尤其是对体育设施、器材的投资。除部分城市的大中小学的体育场馆、器材比较完善外，还有相当部分学校的体育设施不尽如人意，而广大农村中小学的体育设施更是严重不足。也有不少学校的体育场地、器材质量较差，损毁严重，时有伤害事故发生；有的学校没有体育场地，而在马路上上课，甚至造成学生交通伤亡事故。以上种种现象说明，要促进我国教育事业的发展，促进亿万青少年学生身心健康，增强学生体质，就必须提供必要的物质保障和质量较高的体育场馆设施、器材。

改革开放以来，我国政府非常重视和强调教育事业在国民经济发展中的重要地位，国家教育部门也加大了对学校体育设施、器材的建造和完善的支持力度，学校体育设施、器材的配备被列入学校教学质量评估的硬件设施之一，体育设施、器材的建设正逐步成为学校发展和提高办学层次的重点。

第二节 学校体育场馆设施、器材设计安装应注意的安全问题

随着国民经济的增长，国家教育经费不断增长，体育设施建设正逐步成为学校建设的重点之一。以北京为例，近几年，北京市有上千所大、中、小学进行了体育场地改造和体育器材的增配，但是，由于体育场馆器材设计安装不合理、不规范，就会存在很多不安全因素，容易造成学生人身伤害事故。因此，规范学校体育场馆设施器材的设计安装技术标准，具有现实的意义。

一、学校体育场馆设施、器材布局应注意的安全问题

学校体育场馆设施、器材布局是指学校体育场馆设施、器材在学校整体教学环境中分布的位置、距离，以及相互关系。布局要科学合理，同校园环境和谐；要考虑到防火、防爆和使用效率，方便组织体育教学和课外活动。其中要重视以人为本，考虑到使用中的安全性，不然，就有可能发生人身安全事故。

为了最大限度地避免安全事故的发生，根据学校不同的教学环境，可按下面的一些原则进行体育器材和设施的布局：球类场地要按不同的项目划分不同的区域，各区域要用相应高度的挡网来隔开（有些是用不同颜色的线来区分），便于专门性练习和封闭式管理；体操器

械、综合健身器材等要相对集中,不要占用大场地,以保证学校大型活动的组织调动不受影响;狭长的地段宜设置攀梯、肋木、爬竿、爬绳、单杠、独木桥、铁索桥、抱石、健身路径等攀爬、平衡和障碍类器材;挡风而又较宽敞的地段可安置水泥类乒乓球台;僻静的墙面和角落设置适于攀爬活动的长城墙和冲坡;田径场跑道外四角可修建沙坑、平梯、单杠、双杠、对墙投掷区、足球墙、室外各类联合健身器械等。

各类体育场地设施以及器材安装位置的周边,要依据各种不同运动项目规则的要求,设置安全缓冲区,以保证学生体育活动时的人身安全。

二、体育器材设计应注意的安全问题

体育器材设计包括使用功能、规格要求、强度要求、材料选择和连接方式,等等。不同的体育器材具有各不相同的使用功能和健身用途。随着学校体育及全民健身的需要,现有陈旧的体育器材已很难满足现代体育项目活动的要求,同时也会带来一定的安全隐患。例如,有些学校的篮球架,篮圈直接连在篮板之上,而且篮圈是焊接成圈,这种篮板、篮圈是不安全的,当学生扣篮时极易把篮圈从篮板上拉下来,造成篮圈焊点开焊、篮板断裂,这种现象一旦发生,就会造成伤害事故。符合质量要求的篮圈是:在篮圈的两个端点处,以螺栓与篮架支撑臂连接固定。这样,扣球时力施于篮球支撑臂上,不会使篮板和篮圈断裂。篮板、篮架下边要做安全包扎处理。室外常用的柱式球架应是圆柱钢管或圆角方钢,不能用方钢。

各类体育器材的设计、制造和安装方式,要遵循大、中、小学各年龄段学生的生理发育特点和规律,以适应不同年龄段学生的运动需求。例如,小篮球架高度可分为三档,即 2.50 米(小学)、2.80 米(初中)和标准高度 3.05 米(高中、大学),篮板的长宽度也可相应缩小。再如,各种跳跃、攀登器械、单双杠、乒乓球台高度都可分为 2 个以上层次。

大、中、小学校配置的各种体育器材一定要有国家体育用品质量监督检验中心的检测合格证书,以保证体育器材的质量。

三、体育设施、器材建造安装应注意的安全问题

体育设施、器材建造安装是保证使用中安全的前提。要选择有专业设计制造资质的生产厂家的产品,产品的材质应选用国标优质材料,要有国家质检部门的检验合格证书,以保证产品质量的可靠性。有了高品质的体育器材,还得由高水平的专业队伍安装。例如,器材之间以及器械与地面的固定要牢固,各连接螺栓要使用帽状螺母或包扎处理,各器械之间和周围环境之间要留有安全的空间;对于体操类器械的安装要考虑到落地区的安全铺垫问题;对中小学使用的室外水泥板乒乓球台的四角可做包角或倒角处理等。

四、学校体育设施、器材应注意的环保安全问题

在落实党和国家一系列关于学校体育的方针、政策,实现学校体育目标的过程中,推进了学校体育设施的建设和发展,极大地改善了体育教学、训练、竞赛、科研和课外活动的环

环境,对学生身心健康造成了一定的伤害。因此,学校在建设体育设施时一定要用环保材料,购置用环保材料制造的体育器材,以保证学生的身心健康不受伤害。

学校在建设体育馆时,一定要选有国家资质认证的正规企业进行建造,建设所用的灯具、门窗、座椅、吸声墙、木地板、人工合成地板、涂料、油漆、护网各种胶垫、各种胶粘剂、消防器材、音响设备、大屏幕显示系统等,都要有国家环保检测部门的合格证书。在建造人工合成材料塑胶类和人造草坪类体育运动场地时,要把好材质关、设计关、资质关等,建立起学校体育场地建设的监督、监测机制。在建造过程中,按照环保的要求和标准执行,对生产过程严格监控、监测,确保建造出优质、环保的人工合成材料塑胶面层和人造草坪面层体育运动场地。

体育器材生产厂家要有国家相关的资质证书,要有 ISO14001 环境管理体系认证书、GB/T28001-2001 职业健康安全管理体系认证书,生产的各种体育器材的材料要有国家环保检测部门和质检部门的合格认证书,以保证生产的体育器材无毒、无味、安全环保,学校应选择购置这种厂家生产的体育器材。

总之,学校体育器材设备要选择质优、售后服务好、科研力量强、有各种资格认证的正规企业生产的合格产品,并要配有专业的安装队伍的厂商,坚决抵制劣质廉价的体育器材设备进入学校,防止留下安全隐患。

第三节 学校体育场馆设施、器材的配置标准与要求

学校体育场馆设施、器材是保证体育教学、课外体育活动和课余体育训练、竞赛正常进行所必不可少的物质条件;是落实“健康第一”指导思想的物质保证;是学校基本教学条件的组成部分;也是检查、督导、评估、规范学校办学工作的重要内容之一。因此,各级教育行政部门和各类学校都应重视和加强体育场馆、器材设施的建设和配备工作,在财力、物力上予以保证。

2002 年教育部印发《中学体育器材设施配备目录》《小学体育器材设施配备目录》。目录中有城镇小学、中学,乡村小学、中学的配备标准,同时又分为必配类(一类必配、二类必配)和选配类(一类选配、二类选配)。2004 年教育部印发《普通高等学校体育场馆设施、器材配备目录》,配备目录共三项:

1. 在校学生数(含研究生)为 10000 人及以下规模的普通高等学校体育场馆设施配备目录。
2. 在校学生数(含研究生)为 10000~20000 人规模的普通高等学校体育场馆设施配备目录。
3. 在校学生数(含研究生)为 20000 人及以上规模的普通高等学校体育场馆设施配备目录。

普通高等学校体育场馆设施配备目录共 48 项:

1. 《国家学生体质健康标准》测试器材;
2. 田径;
3. 篮球;
4. 足球;
5. 排球;
6. 沙滩排球;
7. 乒乓球;
8. 羽毛球;
9. 网球;
10. 击剑;
11. 自行车;
12. 水球;
13. 帆板;
14. 垒球;
15. 跳水;

16. 健美操；17. 举重；18. 龙舟；19. 定向越野；20. 艺术体操；21. 健美操；22. 棒球；23. 手球；24. 毽球；25. 散手；26. 武术；27. 游泳；28. 曲棍球；29. 软式网球；30. 射箭；31. 拳击；32. 冰球；33. 登山；34. 远足；35. 攀岩；36. 滑雪；37. 射击；38. 跆拳道；39. 壁球；40. 蹦床；41. 花样滑冰；42. 速度滑冰；43. 中国式摔跤；44. 赛艇；45. 舞龙；46. 舞狮；47. 飞镖；48. 地掷球。

配备目录对学校体育场馆设施、器材配备提出了如下要求：

1. 中小学的体育器材配备目录共分为两大类，即必配类和选配类。必配类器材设施是根据体育教学和开展课外体育活动的基本要求确定的，各学校必须按照要求配备。选配类是指学校根据实际情况选择配备的器材设施。

2. 大学体育场馆设施、器材配备除要有必配类、选配类外还有发展配备类，即根据学校办学的目标定位，学校教学条件的不断完善，促使学校体育场馆设施、器材条件进一步满足学生体育锻炼的要求，并从数量和质量上全面提高。

3. 示范高中、体育后备人才试点中学，体育传统项目学校课余训练和学校运动会所需的器材设施，应本着训练、教学兼顾的原则配备。鼓励有条件的学校开展课余体育训练活动，形成本校的体育特色，并配备相应的体育器材。

4. 少数民族地区和经济欠发达地区的大、中、小学，可充分利用民族传统体育资源和地理环境资源，因地制宜地配置具有民族特色和地区特色的体育场馆设施和器材。

5. 学校配置体育场馆设施和器材时，应注意选择美观、实用、安全并经国家质检部门认定的优质产品。各类运动设施建设必须符合有关的安全要求，要加强对体育场馆器材设施的维护、保养和管理，确保锻炼环境的安全和锻炼者的人身安全。

6. 体育场馆器材设施的现代化是学校现代化的重要内容之一，各类学校应将体育场馆器材设施配置工作列入学校整体建设发展规划之中。

第二章

学校体育场馆设施、器材的采购

学校体育场馆器材的采购,需要按招标、投标的方式进行,这是我国政府在市场经济条件下进行工程建设、货物买卖等经济活动的一种竞争形式和交易形式,是引入竞争机制订立合同的一种法律形式。《中华人民共和国招标投标法》是进行建设工程、货物买卖、财产出租、中介服务等招标投标活动必须遵守的法律法规,它具体规定了招标项目的范围、招标方式、招标人资格、投标人资格、投标企业的资质、评标原则和方式,及相应的法律责任等。

第一节 体育场馆设施建设采购方案的制订

在进行学校体育场馆建设采购中,如何将有限的资金最大限度的利用起来,学校选择什么样的体育设施采购方案,以满足学校体育教学、训练、科研、竞赛、群体活动、报告会、文艺演出、演讲、音乐会、招聘会以及体育设施市场运营等多方面的需求,这是一个非常重要的问题。学校确定的体育设施的采购方案一般包括以下几方面的因素。

一、体育设施建设的资金来源

1. 国家有关部门拨款;
2. 学校自筹资金;
3. 其他社会机构、个人资金的赞助;
4. 作为国家重大赛事的比赛场馆,争取政府项目全额投资或部分投资。

二、建设项目的选择依据

1. 依据资金的总投入量,确定建设项目的规模;
2. 学校各类型的集会、报告会、文艺演出、演讲、大型会议的需求;

3. 学校现有的体育设施状况、使用情况和学校的整体布局（改建或是选址新建）；
4. 社会与学校周边人群对体育活动的需求。

三、新建项目选址应注意的问题

1. 对新建项目的地理位置、气候条件、工程地质、水文地质、地形条件，以及发生地震、洪水的可能性，进行详细的分析论证；
2. 对新建项目周边的市政设施、交通情况、给排水能力、能源供应情况，及其长远发展规划进行详细了解；
3. 如果是征地建设，要考虑到买地、居民拆迁所需要的支出费用。

四、项目确定后建设采购方案的制订

（一）由国家批准的设计部门进行项目工程的设计

1. 先设计出项目工程平面图、效果图，有必要时要做出工程模型效果图；
2. 平面效果图确定后，要设计出项目工程的全部施工剖面图，对工程所需资源与原材料及有关数据在图上做详细说明。

（二）体育项目工程所需资源

1. 运动场馆面层材料；
2. 场地的灯光，包括文艺演出的灯光（确定是否需要电视转播的灯光）；
3. 大屏幕显示系统；
4. 音响扩声系统（要考虑到周边环境，尽量避免扰民和影响教学）；
5. 电视监控系统及体育计时、计分系统等专业设施；
6. 水、电、气等公用设施的需求。

五、财务分析

财务分析是项目论证过程中必须进行的一个步骤。依据总投资量，在确定最佳建设方案后，要对所选方案进行详细的财务预测，对项目建设的总体投资及建成后的运营管理成本、收入能力等要进行综合分析，制订建设项目的实施计划。

六、编制可行性结论报告

依据以上诸方面的分析研究和充分地论证评估后，认为所拟建的项目能适应学校对体育设施、器材的需求和较长远的发展，即确定新建体育设施的定位目标，并依此编制详细的可行性设计任务书，注明投资规模、使用目的、具体技术数据要求，亦可提出体育运动所需的建设材料等。

第二节 体育场馆设施与施工队伍

高质量的工程必须有高水平的施工队伍。因此,挑选管理严谨、业精诚信、技术力量雄厚、资金积累较雄厚,富有体育场馆建设经验的施工队伍至关重要。在工程的前期要对一些已建成的体育场馆工程进行全面的考查,为确定高水平的施工队伍打好基础。

体育馆建设需考查的内容如下:

1. 考查已建成的体育馆,了解施工单位的名称、各种资质证书等。
2. 向使用单位的管理人员了解体育馆各种设施运行情况,主要包括:消防、固定座椅、活动座椅、灯光、大屏幕显示系统、音响、门、窗、护网、吸声墙、人工合成地板(木地板)、胶垫、监控设备,以及体育馆大门尺寸,是否考虑到体育器材安装时的需求等。

具体来说,要考察的情况如下:

- (1) 各类人工合成面层,使用的寿命,是否出现裂缝、鼓泡、脱层、发粘;
- (2) 人造草是否掉毛,人造草坪接缝的连接,草背的草纤维抗拉强度和抗老化性能;
- (3) 了解地基是否有裂缝,是否有塌陷,排水系统、上水系统的运转是否正常;
- (4) 天然草坪生长情况是否有斑秃、发黄或枯苗,天然草的基础结构是否发生变化等;
- (5) 观察各种体育场使用材料的颜色是否均匀一致;
- (6) 观察体育场周边的安全缓冲距离是否符合各项目规则的要求;
- (7) 了解体育场水、电、音响系统,及比赛用电信井的系统配备情况。

3. 要把调查的各体育馆运营过程中出现的问题和长处逐一记录,作为确定施工厂家的参考依据。

4. 把中小學生(大学生)的生理特点以及学校的特点向设计单位说明,提出建设性意见。
5. 对施工厂家进行现场考查,了解其生产能力,技术装备情况。
6. 了解各企业的质保年限和交工后的维修服务情况。

第三节 体育器材采购方案的制订

学校体育场馆建成后,要配备体育器材,其方案由下面的要素组成。

一、体育器材配备选择的依据

1. 资金的投入量;
2. 学校体育教学、训练、科研、竞赛和群体活动的需求;
3. 体育场馆的规模及要求;
4. 经济效益的需求。

二、体育器材采购方案的制订

1. 确定器材采购标准；
2. 采购大、中型比赛的器材（高档）；
3. 采购教学、训练、比赛的器材（中档）；
4. 采购群众体育活动使用的器材（低档）。

三、体育场馆配备体育器材的考查

采购体育器材之前，要到已经建成体育场馆的单位，对他们配备的体育器材进行全面考查，以求采购到安全可靠、美观耐用的优质体育器材，为招投标确定生产厂家打好基础。

1. 考查已运营的体育场馆体育器材供应商的名称和各种资质证书等；
2. 请使用单位介绍各类体育器材在使用过程中产生的问题，极易损坏（损耗）物件的处理办法，哪些厂家的器材在质量、性能和安全上更好一些；
3. 了解体育器材供应商售后服务情况；
4. 到一些国内品牌体育器材企业进行现场考查，了解企业的生产能力、经济实力、技术装备、技术人员能力，确认该企业的各类资质认证等；
5. 确认供应商提供的体育器材，及能否办理人身伤害事故保险；
6. 确认供应商的产品是否有国家质检部门的合格证书等。

第四节 采购及供应商的确定方法

选择施工队伍和体育场馆设施、体育器材，一定要采用公开招标的方式选用施工队伍和供应商。在收到投标单位的有关文件，确认其资质合格后，要组织有关专家和有关领导，逐一对投标厂家及其业绩实物进行实地考察，经过认真考证后，聘请有关专家进行评标，确定出中标单位。

【示例 1】招标文件的制订

目 录

- 第一部分 招标说明
- 第二部分 投标须知
- 第三部分 工程内容或采购内容及技术要求
- 第四部分 投标文件的制作
- 第五部分 投标文件的递交
- 第六部分 开标
- 第七部分 评标办法