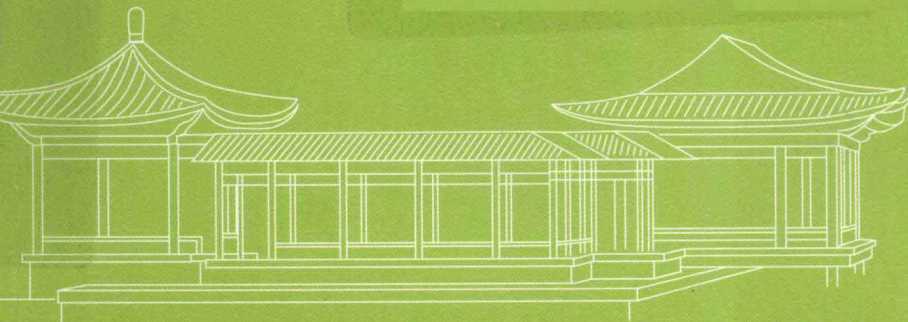




清华大学百年校庆
TSINGHUA UNIVERSITY
CENTENARY CELEBRATION

在集体中成长

杜汇良 过勇 主编



清华大学出版社



清华大学百年校庆
TSINGHUA UNIVERSITY
CENTENARY CELEBRATION

在集体中成长

杜汇良 过 一 编

清华大学出版社
北京

内 容 简 介

本书梳理总结清华大学在集体建设方面的历史发展,展示集体建设所取得的主要成果;并在总结、展示的基础上,探索集体建设的规律方法、为高校开展集体建设提供借鉴、提出展望。本书分为三个部分:第一部分是理论与思考;第二部分是集体建设的光荣传统;第三部分是新世纪集体建设的风采。本书适合于从事高校学生思想政治教育的相关教师以及从事教育研究、教育管理的学者与研究人员学习参考,同时适合于青年学生做一般性的阅读。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

在集体中成长/杜汇良,过勇主编. —北京:清华大学出版社,2011.4

ISBN 978-7-302-25164-4

I. ①在… II. ①杜… ②过… III. ①清华大学—教育建设—研究 IV. ①G649.281

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第047024号

责任编辑:许志华

责任校对:宋玉莲

责任印制:王秀菊

出版发行:清华大学出版社

地 址:北京清华大学学研大厦A座

<http://www.tup.com.cn>

邮 编:100084

社 总 机:010-62770175

邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质 量 反 馈:010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 装 者:三河市金元印装有限公司

经 销:全国新华书店

开 本:168×210 印 张:22.75

字 数:358千字

版 次:2011年4月第1版

印 次:2011年4月第1次印刷

定 价:46.00元

产品编号:042268-01

《在集体中成长》

编委会

主 编：

杜汇良 过 勇

副主编：

王松涛 欧阳沁 王 磊

编 委：（以姓氏笔画为序）

王松涛 王 磊 王 赢 孔令昭

孔 睿 过 勇 刘 哲 吴敏洁

张远月 张俊川 张 超 纪潇聪

杜汇良 欧阳沁 岳 立 金 峰

贾 曦 高 鑫 钱 婷 常 放

序 言

青年学生追求全面的发展和健康的成长,注重社会价值和自我价值的完美结合。集体生活能够自然地引导青年学生思考国家、社会和人生,使其树立正确的价值观和远大的理想,最终实现个人价值和社会价值的统一,成为对社会、国家和人民有用的人。因此,培养集体主义精神对于青年学生的成长成才尤为重要。

班团集体制度是有社会主义特色的高等教育实践,是一种行之有效的育人方式和工作载体。实践证明,班团集体建设对于做好大学生思想政治工作、促进同学成长成才发挥了不可替代的作用。清华大学一直重视班团集体建设工作,早在1954年,学校就开展了“先进集体”评选活动,当时评选出的第一个先进集体是土木系测专四二班。随后,学校根据不同时期的集体建设重点,适时进行了“四好”集体、“甲级团支部”、“优良学风班”等优秀集体评选活动。经过几十年的建设和发展,清华园里涌现出一批批思想先进、风气优良、科研突出、身心健康、情感融洽的先进集体典型,他们不仅是学校集体建设的标杆楷模,而且其优秀经验还走出校园、走向社会,引领了时代风气。譬如化工系1977级化72班喊出“从我做起,从现在做起”的铿锵口号,很大程度上影响了那个时代青年学生的人生选择。土木系1993级结33班“以中华富强为己任,为民族经济做贡献”,全班同学在校期间努力学习文化知识,成绩优秀、全面发展,毕业后投身祖国建设事业一线。进入新世纪以来,优秀集体仍然层出不穷,

科研突出、成绩优异的环境系环研05班；倡导“党员是永不换届的班委”的汽车系国防班兵六班等优秀集体就是其中的优秀代表。实际上，优秀的集体都有其共性，比如他们都具有明确的目标定位、得力的骨干队伍、有效的活动载体、合理的资源整合以及良好的集体氛围；与此同时，优秀的集体也各具特色，他们在清华发展的不同阶段中体现出了鲜明的时代特色与专业特色，勾勒出一条条青春舞动的轴线。学校长期以来坚持不懈地抓集体建设工作不仅创造了这些优秀的典型集体，更可贵的是，众多同学从这些集体中得到了鼓励 and 滋养，并在这些充满友爱、健康向上的集体中不断成长。

今年是清华大学百年校庆，站在新的历史起点上，回顾和总结集体建设中所蕴含的清华特色教育理念，让我们感受到清华教育工作的累累硕果，也让我们备受鼓舞，充满信心。这本《在集体中成长》集结了很多优秀清华班团集体的故事，汇聚了历届学校领导和从事一线学生工作的老师对于集体建设的思考和经验，呈现了学校集体建设的发展历程和育人成果。同学们可以从中读出同龄人的成长快乐，老师们可以从中借鉴育人工作的优秀经验，广大社会公众可以从中读出清华大学作为一所百年学府所沉淀的责任和精神。

我希望本书总结的有关集体建设的理论和经验，不仅能够为新时期高校开展集体建设工作提供有益借鉴，更能激发清华广大“90后”同学的创意与激情，让他们在新的时期，去建设具有清华新百年特色的优秀集体。因为，无论时代怎样变迁，清华都要继承发扬集体主义精神。只有不断改进创新集体建设的思路和方法，才能让集体成为每一位同学心灵的港湾、成长的土壤，指引同学们全面发展、成长成才。

清华大学党委副书记 史宗恺

2010年10月

目 录

第一部分 理论与思考

加强集体主义教育 培养拔尖创新人才	史宗恺	3
集体建设的生机	张再兴	9
加强集体主义教育和集体建设 努力为同学		
全面素质提高服务	杨 岳	15
对高校班集体建设的教育思考	杜汇良	19
对清华大学研究生集体建设的思考	武晓峰	28
我校共青团基层组织建设和基层工作的特点分析 ..	熊 卓	36
团支部,青年成长的沃土	过 勇	42
创建优良学风集体,深入持久地营造优良学风		
——优良学风班建设 20 年回顾	顾 佩 李向荣	49
清华大学“先进集体”评选制度的历史发展		
——20 世纪五六十年代大学生思想政治		
工作的一项探索	刘惠莉	53
班集体对个体影响的心理机制探讨	李 焰	63

第二部分 集体建设的光荣传统

优秀集体风采展示

清华历史上第一个优秀班集体

——记清华五十年代测专四二班集体	72
------------------------	----

从我做起,从现在做起

- 记 1977 级化工系化 72 班 75

集体铸就的辉煌

- 记 1977—1978 级建筑学院建 82 班 77

在青春的家园里成长

- 记 1987 级自动化系自 74 班 80

在集体的引领下全面发展

- 记 1989 级机械系 93 班 84

奉上一份优秀的答卷

- 记 1993 级土木系结 33 班 87

集体、荣誉、成才

- 记 1997 级热能系空 7 班 95

老学长谈个人在集体中的成长和收获

同一个梦,同一个追梦的舞台

- 谭浩强老师回忆大学集体生活 100

青春的脚步驻留清华园

- 丁文魁学长回忆 1958 级自 406 班 104

班集体就是一个家

- 朱邦芬院士忆 1965 级工程物理系集体生活 109

集体,一生难忘的回忆

- 王伯雄老师忆 1970 级精 00 班 114

77 级最美的回忆

- 韩景阳老师忆 1977 级自动化系自 73 班 119

两个集体,多重收获

- 陈旭老师忆 1981 级电子系无 11 班与体育代表队 122

成长中的难忘

- 忆 1987 级水利系水工 71 班 吴剑平 127

第三部分 新世纪集体建设风采

第一集体

思想引导篇

胸怀祖国,投笔从戎

- 记电子系国防班无 011 班 137

艺海扬帆

- 记美术学院 01 史论班 143

水舞一心

- 记水利系水工 51 班 148

党员是永不换届的班委

- 记国防班兵六班 155

驾好三架马车,建设优秀集体

- 记机械工程系机械 62 班 162

实事求是出真知

- 记计算机系计 70—72 党课学习小组 167

永不褪色的红色旗帜

- 记电子系电博 08 班 172

思想武装的队伍是强大的

- 记机械系机研 091 班 178

专业学习篇

凝聚力是班集体建设的支柱

- 记外语系英 41 班 184

航向一致的执着和青春

- 记工业工程系工 61 班 190

爱与梦想见证成长

- 记理学院数理基科 78 班 197

永远的堡垒

- 记精仪系精 81 班..... 205

在绿色的天空中翱翔

- 记环境系环研五班 211

学术为志,激情为趣,有爱为本

- 记人文学院文硕七一班 215

让集体帮你赶走郁闷

- 记材料系材博 06 班..... 221

集体活动篇

不孤单,不落单,不简单

- 记自动化系自 64 班..... 229

全面发展的医学人

- 记生物系生 64 班..... 234

思考让我们一路向前

- 记工物系工物 72 班..... 240

法九之家,行且珍惜

- 记法学院法九班 247

个人是水,集体是河

- 记电子系无研一二班 253

秉承传统,开拓创新

- 记自动化系自研一班 258

科学奉献祖国

- 记物理系物研 07 班..... 263

就业引导篇

牢记国防使命锤炼战斗集体

- 记电子系无 61 班..... 269

追梦路上同成长

——记新闻学院新法7班	277
-------------------	-----

团结奋斗,无坚不摧

——记航天航空学院74班	283
--------------------	-----

继承传统,不断前行

——记土木建管系建管研一班	288
---------------------	-----

全面发展,情系河山

——记水利系水研二班	292
------------------	-----

立足三航大舞台,展现就业真风采

——记航天航空学院航博05班	297
----------------------	-----

第二集体

个性发展的青春舞台

——记清华大学社团协会	303
-------------------	-----

在心里播下思源的种子

——记“饮水思源,回报社会”优秀学生培养计划	309
------------------------------	-----

第二集体的成长之道

——记清华大学体育代表队	315
--------------------	-----

温暖的团队,共同奋进的集体

——记清华大学学生科协	320
-------------------	-----

给你一片属于自己的天空

——记清华大学学生会	325
------------------	-----

特别能吃苦、特别能战斗、特别能奉献、特别能创造

——学生艺术团集中班的集体建设与育人理念	331
----------------------------	-----

个人在集体中的成长与收获篇

永远的力23

——谈集体对我个人成长的帮助	谷振丰 337
----------------------	---------

理想与青春的岁月	周倍良	340
Ever Forever,我和我的新闻 4		
——献给那些带给我们笑容眼泪感动悲伤的人	袁丽萍	343
电 74: 让我骄傲一生的标签	叶聪琪	346
生龙活虎,化雨春风		
——化工研二,我们的家	卢 元	350
后记		352

第一部分

理论与思考

加强集体主义教育 培养拔尖创新人才

史宗恺^①

中国高校班集体制度是有社会主义特色的高等教育实践,是经过实践检验、符合教育规律的基本教育管理制度,是将学生思想政治教育工作落实到每一个学生基础保证。中央16号文件明确提出了加强和改进大学生思想政治教育的基本原则,其中非常重要的一条,就是要坚持教育与自我教育相结合。学校教育要坚持育人为本、德育为先,把思想政治教育摆在首要位置。既要充分发挥学校教师、党团组织的教育引导作用,又要充分调动大学生的积极性和主动性,引导他们自我教育、自我管理、自我服务。而集体正是实现自我教育的最好载体,集体建设正是在学生日常生活中贯彻落实思想政治教育的关键。

清华大学有着集体主义教育的光荣传统,从五十年代就开始通过评优的方式推进班集体建设。1954年,蒋南翔校长曾对评选先进集体这一组织形式和工作方法给予了充分肯定,并对正确建设与评选先进集体的重要原则进行了阐述;1963年,学校提出要进一步加强对学生的班集体的建设,重点是加强班级团支部的领导核心作用,努力建设“思想好、学习好、劳动好、身体好”的“四好”集体;1988年9月,校团委颁布了《关于对基层团支部的工作进行等级评估的决定》,通过建立团支部工作等级评估制度,来加强基层班团集体建设。

优秀集体的魅力在于她对同学的滋养和孕育,无数的清华学生因为在这些优秀的班团集体中接受了良好的集体主义教育而获得了个人的成长。在他们离开清华,走向工作岗位以后,在工作10年、20年、30年、50年之后,他们仍然会

^① 史宗恺,男,1962年生,研究员,现任清华大学党委副书记。

回忆起当年他们在清华,在他们那个班集体所获得的成长,所付出的努力。大学时代共同学习、共同交流、共同成长的经历对一个人性格的塑造、潜力的挖掘、能力的培养都有着重要的意义,从这个意义上说,同学们的个人发展与班团集体的建设紧密相连,班团集体对一个人的影响也将是持续一生的。总结我校开展集体主义教育的经验,我们有如下三点体会:

第一,集体主义教育是我校育人工作中的重要内容。集体主义教育是帮助学生形成和确立价值观的过程,它使同学们意识到,个人的成长和发展需要借助集体的力量,个体人生目标的确立需要同集体的目标结合起来,只有在集体目标达成的情况下,个人价值才能得到充分实现。清华文化中的集体主义精神已经深深镌刻在清华学子的心灵深处。同学们通过热爱小集体,学会热爱大集体,进而热爱祖国和人民。近年来,越来越多的清华学子选择到西部、东北等条件艰苦的基层单位和重点部门工作,自觉把个人发展同国家和社会的需要结合起来;2008年上半年,面对历史罕见的雨雪冰冻灾害和特大地震灾害,清华学子表现出了强烈的爱国奉献精神和时代责任感,谱写了感人肺腑、可歌可泣的青春乐章;在北京奥运会、残奥会的志愿服务中,三千多名清华学子为了举办一次“有特色、高水平”的奥运盛会,服从安排、不辞辛苦、坚守岗位、微笑服务,赢得了世界的认可;在国庆六十周年之际,清华师生发扬爱国主义精神,牺牲小我,服从大局,由清华师生组成的科技发展方阵和毛泽东思想标语方阵成为国庆六十周年群众游行队伍中的闪亮之星,特别是毛泽东思想标语方阵,清华大学2009级新生临危受命,担当重任,经过八天七夜的集训,最终不负众望,出色完成任务。这些正是我校集体主义教育成果的生动体现。可以说,集体主义是社会主义核心价值体系的重要内容,是社会主义精神文明的重要标志,也是百年清华文化的重要特征,并已内化为一代又一代清华人的价值取向与行为准则。

第二,班团集体建设是开展集体主义教育的主要载体。虽然培养集体主义精神的途径是多方面的,但离开集体建设来谈集体主义精神的培养是没有意义的。集体是同学全面素质培养的重要环境,集体建设可以使置身其中的每个成员相互影响与激励,进而得到更加全面的发展与成长。同学们将自己的思想行为与集体的发展和进步紧密地联系起来,在服务与支持集体发展中获得成长,在关心、帮助他人的过程中获得快乐,在团结上进、友爱和谐的集体氛围中锤炼精

神品格,体验人生价值,升华理想信念。集体建设可以使同学们意识到集体的重要性,意识到建设和维护一个优秀集体的必要性,更加深刻地理解集体主义精神的内涵。正如电机系电 74 班叶聪琪同学所说,“良好的环境对于个人的成长十分重要。通过大一一年在电 74 这个集体中成长,我不仅完全适应了大学生活,还从一个内向胆小的中学生,变成了一个敢于组织班级活动的大学生;从一个课余时间无所事事的人,变成了把学习、工作、娱乐安排得井井有条的时间主人。这些积极的转变,与我所在的集体、与这个集体中的每一位成员都密不可分,因为在这个集体中每一个成员都是相互帮助、共同进步的。可以说,是电 74 这个集体培养了我,帮助我融入了大学生活,完善了自我。”应当说,集体主义教育需要班团集体建设这一重要载体来实现。

第三,包括团支部工作等级评估制度在内的各类集体评优制度是推进基层班团集体建设行之有效的激励机制。我校于 1988 年设立团支部工作等级评估制度,是当时清华共青团在全团基层组织建设工作中的重要制度创新。二十多年来,团支部工作等级评估制度不断完善和发展,已经深深扎根于我校团的基层组织建设工作中,并被实践证明是一项具有我校共青团工作特色的、行之有效的团支部工作激励制度,极大地促进了班团集体建设,有效服务于学校人才培养的中心工作。在每学年初,基层团支部根据校团委和院系分团委下发的等级评估细则制订工作计划,明确支部重点工作,并在实际工作中灵活及时地进行调整;在每学年末,支部全体成员一起梳理总结支部和自身的成长,并通过集中的评比环节进行工作展示;而获得甲级团支部的荣誉,既是对集体的充分肯定,又激励着集体中的每一个人更好地为集体建设贡献力量。正是这样一个良性的循环过程,确保了集体建设与集体主义教育水到渠成。我们之所以要评优,是因为优秀的班团集体能够为同学们的健康成长创造最好的环境,并使每一个同学的个性在这样一个优秀集体所创造的氛围中得到充分的施展。评优最根本的作用还在于,它能够让我们发现一些典型,通过典型总结规律,形成适当的引导,最终通过评优、示范和总结,形成一种文化。值得注意的是,这种文化已经超出了校园文化的层面,成为大学文化的一部分,并能够成为引导社会的一种引力。

在过去的每个历史时期,清华都涌现出了众多优秀集体的典型。最著名的例如化工系 1977 级化 72 班,在八十年代初喊出了“从我做起,从现在做起”的时