

新大纲

PETS

www.edueexam.cn 未来教育考试网



根据外文社教材同步编写

全国英语等级考试

教材同步学习指导

全国英语等级考试教材编写组

第三级

配套听力录音附于教材光盘中

- 单元知识要点，概括精准全面；词汇语法练习，讲解系统生动
- 对话课文阅读，翻译地道优美；同步综合训练，模拟真考试题

全新版



外文出版社

FOREIGN LANGUAGES PRESS

新大纲

PETS

www.eduexam.cn 未来教育考试网



根据外文社教材同步编写

全国英语等级考试

教材同步学习指导

全国英语等级考试教材编写组

第三级

全新版



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS

图书在版编目(CIP)数据

全国英语等级考试教材同步学习指导. 第三级/衣春霞编著.

—北京:外文出版社,2011

ISBN 978 - 7 - 119 - 06923 - 4

I. ①全… II. ①衣… III. ①全国公共英语等级考试 - 自学参考资料
IV. ①H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 044321 号

全国英语等级考试教材同步学习指导(第三级)

主 编 衣春霞

责任编辑 杨春燕 杨 璐

装帧设计 陈立明

印刷监制 韩少乙

© 2011 外文出版社有限责任公司

出版发行 外文出版社有限责任公司

地 址 中国北京西城区百万庄大街 24 号 邮政编码 100037

网 址 <http://www.flp.com.cn>

电 话 (010) 68320579/68996067(总编室)

(010) 68995844/68995852(发行部)

(010) 68327750/68996094(版权部)

制 版 北京市昌平百善印刷厂

印 制 北京市昌平百善印刷厂

经 销 新华书店/外文书店

开 本 16 开 印 张 19.25

字 数 566 千字

装 别 平装

版 次 2011 年 3 月第 1 版第 1 次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 119 - 06923 - 4

定 价 25.00 元

版权所有 侵权必究

● ● ● 全国英语等级考试教材编写组 ● ● ●



主 任：孙亦丽

副主任：冯幼民 李泮池

编委(按姓氏笔画排序)：

于爱莲	王屯兵	王素娟	王望民
尹淑香	史小伟	白 鹭	朱莉丽
刘 洁	衣春霞	杜新芳	李秀荣
李 娜	李春蕾	李淑婵	李雅彬
何 潇	张志利	张洪波	张晓霞
张媛媛	陈杜娟	邵春燕	范艳波
孟鸿雁	莫文莉	席西利	盛文峰
鲁敏华	薛护宪	穆 浴	

特约编委(按字母排序)：

Bill Morris	Deborah Carlson
Jack E. Cohen	Jean Campbell
Judy Coulter	Robert D. Kaplan

一位 PETS 教师的来信

——原文刊登

尊敬的编委老师:

你们好!我是一名从事 PETS 教学工作 6 年的教师,我校现在采用的是外文版教材及辅导材料。

.....

今年上半年,我所带的两个班 76 名学生全部通过了考试,几乎所有的考题在书中都能得到体现。欣喜之余,我代表全班同学及我本人向各位编委老师道一声“谢谢”,感谢你们提供了这么好的教材。现在我发现,不仅我校,北京大多数 PETS 培训学校都在使用外文版的图书。

另外,我有一些建议,想和编委老师做一些探讨:

1. 此套教材比较权威,内容新颖,涵盖的知识点全面,能看出是按照真实考试命题规律来进行设计的。但能否在排版上活泼一点,比如增加一些图片等,以使该套教材的整体效果更好。

2. 如能配上一本“同步学习指导”就更完美了。因为课堂教学的时间有限,面面俱到对老师来说有些勉为其难,如果能有本相关配套的辅导用书,学生的学习效果将大大提高。

我校 PETS 教学用书现在使用的是外文出版社出版的教材(含带)、模拟试卷(含带)、口试模拟考场,考生另外购买的有语法必备、有声词汇。不知各编委老师在考生用书搭配上有何建议?

“未来教育”系列图书已经成为广大考生心目中的第一品牌,使用的人越来越多,希望你们能推出更多的好书,不要辜负考生的期望!

北京东方红外语学校 顾美文

给顾美文老师及全国广大考生的公开信

顾老师:

你好!来信已经收到,所有的编委老师都已认真阅读过。首先感谢贵校老师和同学对外文版图书的肯定,同时也为你班出色的考试成绩表示祝贺!

你的建议非常好!各编委根据你的建议经过论证后,已经做出以下调整:

教材版式将重新设计,争取达到新颖、活泼的效果;教材配套辅导用书现已经出版,书名根据您的建议已采用“同步学习指导”。丛书将在全国的各级教委、考办,各大新华书店、外文书店及考试类图书经营店公开发行。现在,给你寄去教材第三级的同步学习指导,希望你多提宝贵意见。

我们建议你校的教学用书搭配为:“教材”及“同步学习辅导”、“模拟试卷”(或光盘版“标准预测试卷”)、“口试模拟考场”(或“口试必备”)。有关单项辅导和训练的综合性辅导书必不可少,上次邮寄给您的《全国英语等级考试笔试、口试考点详解与强化训练》,内容包括听力、语法、阅读、写作、口试等分项的综合辅导及练习。另外,最好配一本词汇。语法知识弱的同学,可以配备“语法必备”。

“未来教育”PETS 书系自推出以来,已经出版了教材、综合辅导、模拟练习、口试辅导、词汇类图书、音像制品、多媒体光盘等 100 多个品种,已形成完整的学习体系。目前全国大部分 PETS 考生在使用我们的图书,“读者俱乐部”注册会员已超过 20 万人。

感谢您与全国的教师、读者给我们提供了许多的宝贵信息,使我们不断地改进图书质量并推陈出新,最大限度地满足读者的需求。相信我们会把 PETS 考试的“第一品牌”发扬光大,以回报广大考生和教师的厚爱。

PETS 命题研究中心

导 读

为了使广大考生更好地学习外文出版社 2011 年修订出版的 PETS 专用权威教材——《全国英语等级考试教材》，现由“全国英语等级考试教材编写组”的英语教育专家编写了该套教材的同步学习指导用书，希望能帮助考生更方便地学习教材，获得更多的知识。本书主要内容如下：

学习目标	本书内容		学习要素
每课导学	本课知识要点		提示本课学习要点，指导学习
【词汇】辅助学习	词汇讲解	常考单词、短语讲解	在【例句】中学单词，在【例题】中练单词，在【考点】中活用单词，在【辨异】中拓展单词 词汇学习，全面突破
【对话/独白】辅助学习	对话/独白学习	补充词汇	➡首先带您学习、掌握必备的口语词汇 ➡再带您把握每篇【对话/独白】要点 ➡再通过【小贴士】来扩充日常口语的相关知识 口语——学习——口试
		参考译文	
		小贴士	
【课文】辅助学习	课文学习	文化链接	➡展示课文的深远文化，概括文章大意 ➡当您对知识点感到困惑和费解时， 【参考译文】会为您“指点迷津” 学习课文的良师益友
		课文导读	
		参考译文	
		课文分析	
【语法】辅助学习	语法讲解		精要所在，也不能少
【课后练习】，巩固理论知识	课后练习答案及详解	听力	对课后的每道习题进行详尽讲解，对练习中可能遇到的实际困难一一解决，分析解题要点，理清解题思路，紧扣大纲要求，锻炼语言实际运用能力。将本课要点的学习通过练习再次提升 知识训练，目的巩固
		英语知识运用	
		阅读理解	
		写作	
		口语	
提高阅读能力	补充阅读译文		标准译文，帮助您提高阅读能力
更多地训练，更大地提高	同步训练		同步学习之后，您需要接受更多的“考验”，通过同步训练，能更好地掌握课文知识，提高应试能力 钢铁是这样“练”成的

本书的编写原则:对课文重点、难点的知识进行循序渐进地讲解,答疑解惑;每章均附有大量的同步训练,与前面的理论学习相辅相成。前者能有效地帮助考生理解教材,学习知识,后者将理论知识立体化、实用化,使考生不仅能掌握理论,而且能举一反三、学以致用。

在学习方法上,按照考生学习教材的正常顺序编排,先总体介绍,再逐一展开。对教材中每一课的每一个学习环节都进行了精心设计,不仅能达到辅助学习的目的,而且更能有效地提高考试通过率。

我们建议:

(1)学习一门语言,最重要的不是您所掌握的工具,也不是您学习的基础,而是您学习的方法、毅力。首先您需要坚持,需要制订一个学习目标,根据自己的英语水平,制订一个学习标准;如果您是自学,还需拟定一个计划,接着要做的就是按照这个计划去实施。关于更多学习方法问题,或是学习的体验和心得,欢迎您来信、来电与我们进行交流。

(2)在学习每一课前,先阅读【本课知识要点】,按照所提示的要点进行“热身”。

(3)学习【课文】或【对话/独白】时不要急于一睹译文,应培养自己独立阅读的能力。遇到疑难生词时,可先根据上下文意思去猜测词义,然后再与词汇讲解部分进行对照,这样,词汇的记忆就比较深刻。

(4)自己独立做完教材的课后练习后,请核对答案,并找出自己的问题出在哪里。这样读完一本书后,就能发现自己的薄弱之处并加强训练,做到有的放矢。

此外,本书中10套同步训练听力试题的录音放置在配套教材的MP3光盘上。所有录音部分均由北美人士原声朗读。

最后,我们需要提醒广大考生的是,世界上并没有真正意义的捷径,想获得知识就必须要有坚持不懈的精神。尤其是学习一门语言,更需要考生有一定的毅力。

由于时间仓促,不妥之处在所难免。敬请广大考生、教师批评指正,以便再版时修订。

祝广大考生通过努力,学到宝贵的知识,并顺利地通过考试。

全国英语等级考试教材编写组

CONTENTS

CHAPTER 1 PERSONAL IDENTIFICATION AND PEOPLE

第一章 个人情况与人们

Unit 1 Personal Identification and People 个人情况与人们	2
本课知识要点	2
词汇讲解	2
对话/独白学习	4
课文学习	5
语法讲解	7
课后练习答案及详解	8
补充阅读	12

CHAPTER 2 HOME AND FAMILY

第二章 家与家人

Unit 2 Home and Family 家与家人	14
本课知识要点	14
词汇讲解	14
对话/独白学习	15
课文学习	17
语法讲解	19
课后练习答案及详解	20
补充阅读	24
同步训练(1)	25

CHAPTER 3 ENVIRONMENT

第三章 环境

Unit 3 Environment 环境	30
本课知识要点	30
词汇讲解	30

对话/独白学习	31
课文学习	33
语法讲解	35
课后练习答案及详解	36
补充阅读	40

CHAPTER 4 WEATHER AND CLIMATE

第四章 天气与气候

Unit 4 Weather and Climate 天气与气候	42
本课知识要点	42
词汇讲解	42
对话/独白学习	43
课文学习	45
语法讲解	47
课后练习答案及详解	47
补充阅读	51
同步训练(2)	52

CHAPTER 5 FOOD AND DRINK

第五章 饮食

Unit 5 Food and Drink 饮食	57
本课知识要点	57
词汇讲解	57
对话/独白学习	58
课文学习	60
语法讲解	62
课后练习答案及详解	62
补充阅读	66

CHAPTER 6 FREE TIME ACTIVITIES

第六章 闲暇活动

Unit 6 Free Time Activities 闲暇活动	69
本课知识要点	69
词汇讲解	69
对话/独白学习	70
课文学习	72
语法讲解	74
课后练习答案及详解	74
补充阅读	78
同步训练(3)	80

CHAPTER 7 DAILY LIFE

第七章 日常生活

Unit 7 Daily Life 日常生活	85
本课知识要点	85
词汇讲解	85
对话/独白学习	86
课文学习	88
语法讲解	90
课后练习答案及详解	91
补充阅读	95

CHAPTER 8 SHOPPING

第八章 购物

Unit 8 Shopping 购物	97
本课知识要点	97
词汇讲解	97
对话/独白学习	98
课文学习	100
语法讲解	101

课后练习答案及详解	102
补充阅读	104
同步训练(4)	108

CHAPTER 9 HOLIDAYS

第九章 假 日

Unit 9 Holidays 假日	113
本课知识要点	113
词汇讲解	113
对话/独白学习	114
课文学习	116
语法讲解	118
课后练习答案及详解	118
补充阅读	123

CHAPTER 10 PLACES

第十章 地 方

Unit 10 Places 地方	125
本课知识要点	125
词汇讲解	125
对话/独白学习	126
课文学习	128
语法讲解	130
课后练习答案及详解	131
补充阅读	134
同步训练(5)	136

CHAPTER 11 TRAVEL

第十一章 旅 游

Unit 11 Travel 旅游	141
本课知识要点	141
词汇讲解	141

对话/独白学习	142
课文学习	144
语法讲解	145
课后练习答案及详解	146
补充阅读	150

CHAPTER 12 HEALTH AND FITNESS

第十二章 健康与保健

Unit 12 Health and Fitness 健康与保健	153
本课知识要点	153
词汇讲解	153
对话/独白学习	154
课文学习	156
语法讲解	158
课后练习答案及详解	159
补充阅读	163
同步训练(6)	165

CHAPTER 13 SERVICES

第十三章 服 务

Unit 13 Services 服务	170
本课知识要点	170
词汇讲解	170
对话/独白学习	171
课文学习	173
语法讲解	175
课后练习答案及详解	175
补充阅读	179

CHAPTER 14 SOCIAL RELATIONS

第十四章 社会关系

Unit 14 Social Relations 社会关系	181
本课知识要点	181
词汇讲解	181
对话/独白学习	182
课文学习	184
语法讲解	186
课后练习答案及详解	187
补充阅读	191
同步训练(7)	192

CHAPTER 15 JOBS AND OCCUPATION

第十五章 工作与职业

Unit 15 Jobs and Occupation 工作与职业	197
本课知识要点	197
词汇讲解	197
对话/独白学习	198
课文学习	200
语法讲解	202
课后练习答案及详解	203
补充阅读	206

CHAPTER 16 CURRENT AFFAIRS

第十六章 时 事

Unit 16 Current Affairs 时事	209
本课知识要点	209
词汇讲解	209
对话/独白学习	210
课文学习	212
语法讲解	214

课后练习答案及详解	215
补充阅读	219
同步训练(8)	220

CHAPTER 17 EDUCATION

第十七章 教 育

Unit 17 Education 教育	225
本课知识要点	225
词汇讲解	225
对话/独白学习	226
课文学习	228
语法讲解	230
课后练习答案及详解	231
补充阅读	235

CHAPTER 18 POPULAR SCIENCE

第十八章 科 普 知 识

Unit 18 Popular Science 科普知识	238
本课知识要点	238
词汇讲解	238
对话/独白学习	239
课文学习	241
语法讲解	243
课后练习答案及详解	244
补充阅读	248
同步训练(9)	249

CHAPTER 19 HISTORY

第十九章 历 史

Unit 19 History 历史	253
本课知识要点	253
词汇讲解	253

对话/独白学习	254
课文学习	257
语法讲解	259
课后练习答案及详解	260
补充阅读	264

CHAPTER 20 GEOGRAPHY

第二十章 地 理

Unit 20 Geography 地理	266
本课知识要点	266
词汇讲解	266
对话/独白学习	267
课文学习	270
语法讲解	271
课后练习答案及详解	272
补充阅读	276
同步训练(10)	277
附录一 同步训练答案	280
附录二 听力同步训练录音稿	285

CHAPTER 1

第一章

PERSONAL IDENTIFICATION AND PEOPLE 个人情况与人们



本课知识要点

- ★ 口语: You don't look like your age; What do you do for a living?
- ★ 常考词汇: puzzle; avoid; scare; curse; offense; previous; wheel
- ★ 常考短语: think of; rush out; connect with
- ★ 疑难句子: Sometimes I truly connect with someone. . . ;
A colleague and I were shown to a bedroom;
"Let's go," I told him. As the ambulance pulled out. . .
- ★ 经典语法: "it" 做形式主语

词汇讲解

puzzle *v.* (使)迷惑, (使)为难, 迷惑不解

n. 难题; 难解之事

【例句】The woman's illness puzzled the doctor; he couldn't find the cause.

【译文】那个妇女的病症把医生难住了, 他无法找出病因。

【考点】puzzle over sth. 对某事物苦苦思考

puzzle sth. out 想出; 解开

be in a puzzle about sth. 对某事迷惑不解

【辨析】puzzle 指“情况错综复杂, 因而使人感到困惑不解”; perplex 较正式, 除含有 puzzle 的意思外, 还侧重“心情的困惑和行动的不决, 不知如何办”; confuse 指“把事物混淆或弄乱”或“由于混淆、混乱而糊涂”, 语气较弱, 常指暂时现象; bewilder 指“由于迷惑不解或惊愕而慌乱、糊涂和不知所措”, 语气比前两个词都强。

【试题】The old general was puzzling _____ the old map.

[A] over [B] out [C] to [D] for

【解析】答案为[A]。此句意为: 老将军对着那张旧地图苦苦思索着。

avoid *vt.* 避开, 避免; 消除

【例句】I crossed the street to avoid meeting him, but he saw me and came running towards me.

【译文】我横穿马路以便避开他, 但他看到了我并朝我跑过来。

【考点】avoid doing sth. 避免做某事

avoid sb. or sth. 避开某人或避开某事

【辨析】avoid 一词作“避免”解, 词义最弱且不确定, 多含消极的用法, 单指不接近危险而言, 用装病、托故回避来访者等均可用 avoid 一词; 而 shun 就比 avoid 语义强, 较为积极, 它所表示的避免, 目的较为明确。

【试题】He wore dark glasses to avoid _____.

[A] having been recognized

[B] to be recognized

[C] recognized

[D] being recognized

【解析】答案为[D]。此句意为: 他戴上墨镜避免被认出来。

scare *v.* 惊吓, 受惊, 威吓

n. 惊恐, 恐慌, 恐惧

【例句】I was scared of the big dog.