

领导干部

学思行

邓碧泉 著

人民出版社

领导干部学思行

邓 碧 泉

人民出版社

责任编辑：洪霞

责任校对：周昕

图书在版编目(CIP)数据

领导干部学思行 / 邓碧泉编著. — 北京: 人民出版社, 2002.12

ISBN 7-01-003772-8

I. 领... II. 邓... III. 领导方法—研究 IV. C933.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 078085 号

领导干部学思行

LINGDAO GANBU XUESIXING

邓碧泉 著

人民出版社 出版发行

(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

新华书店经销

印刷者:北京文华物宝印刷厂

2002 年 12 月第 1 版 2002 年 12 月北京第 1 次印刷

开本:850 毫米×1168 毫米 1/32 印张 11.875

字数:250 千字 印数:1—2 000 册

ISBN 7-01-003772-8 定价:28.00 元

自序

我本不是一个专事理论研究的人，也从未敢这样自诩。只不过工作闲暇总爱读点书，作些思考，并信手记下些许心得体会以自娱，仅此而已。想不到的是，多年乐此不疲竟也成了嗜好。自两年前结集出版一本工作研究类的专著《探索与创新》后，许多同僚和朋友又“怂恿”我，把尔后散发于各种报章刊物的文章再出一本集子。细思之下觉得也是可行的：其一，既然是一些心得体会类的文章，文由心生，由衷而言，总是真实的；其二，拙作不敢卖弄“才情笔思”，却承蒙编辑先生错爱，定然有可取之处，不至于污人目耳，贻笑方家。于是，我把它们搜集并加以整理，便有了这本书。

人生苦短，蓦然回首，将近半世的历程已成过眼云烟。然而，有些记忆是无法随着时间流逝而消弥的，一如漫漫长夜的银河星汉，永远闪烁着辉光。我出生于文化底蕴浓厚的雷州，庆幸生正其时，长逢盛世。1978年从部队复员后，正赶上高考制度的恢复，便得以考入大学深造。毕业后曾在公安、政协、县委办等部门工作，后又在湛江市体改委任过科长、副主任，湛江市开发东海岛筹备钢铁厂筹备委员会常务副主任、东海岛经济开发区副主任，吴川市委副书记。在现任湛江市赤坎区委书记之前，

还任过湛江市科委主任等职。20多年间,工作几经转换,但多年都在县区一级担任领导工作。曾经磨砺于10多个职位,又经不同高校不同专业矢志苦读的人生阅历,自己才有了一定的底气。

长期劳碌于基层,在不同地区、不同领域,接触了能力参差的干部和生活经历复杂的基层群众,面对基层工作的各种困难和问题,都让我在实际中全面经受了历练和洗礼。我觉得,基层工作太艰苦,且太不容易,因而愈见重要,或者说,我们的基层干部是经受炼狱,然而也正是在炼狱中摸爬滚打,才让自己有了一笔享受终生的宝贵财富。

值得一提的是,我在不同岗位时,经常会得到各级前辈点拨,身边也经常往来着专家学者,他们多是饱学之士,其实践经验、人格魅力无不感染着我,真可谓“谈笑有鸿儒,往来无白丁”。人生至此,夫复何求!

经过实践的磨炼,人会获得许多书本上无法得到的东西。正如荀子所云:“不闻不若闻之,闻之不若见之,见之不若知之,知之不若行之。”学习是获取知识的间接手段,然“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行”。我所感悟的所体会的,无一不是实践的攒积。因而收集到这本书中的文章,可谓工作中类似“散记”的东西,并不十分系统,然而我想,惟其“散”才显其“真”。也正因为如此,我在出版这本集子时,力求理出一条以贯全书的脉络来。

给书起名是件颇费脑筋的事。我出书的初衷是把实践中经过思考而获得的东西,拿出来与同僚们切磋和共勉。细数20多

篇文章,皆为学习、思考和实践方面的心得。古往今来,学以致用,学是手段,用乃目的。正所谓“用书之智不在书中而在书外,全凭观察得之。”孙中山先生曾手书训词:“博学、审问、明辨、笃行。”告诫后来者,为人处世必须做到学习、思考和实践的辩证统一。先生遗训让我深受启迪,自以为用《领导干部学思行》作为书名,较为贴切。

书中所述,虽为一家之言,但却又不尽为私人所独见。如《做人 做官 做事》篇,“小官不容易做大事,但可以做小事、实事、好事。小事是大事不可分割的一部分,许多小事的有机结合就是一件了不起的大事。”相信已是同僚们的共识,我仅借用以表心迹。文中其他篇目,如作为一名地方领导干部,如何学传统文化来加强道德修养;如何正确对待前任;如何做到甘当“小学生”,练好调研基本功;如何做到知人善任;如何执行民主集中制;如何坚持实事求是;如何抓好决策和工作落实,等等,则多为本人在实践和思考的基础上陈述个人观点的一孔之见。方家以为然否,委实未知,心里为此惴惴不安。

我终究不是专事理论研究的工作者。我作为一名地方领导,职责是造福一方百姓。我的论著不可能做到“二句三年得,一吟双泪流”,我是一个实践者,为文不作“无病呻吟”,不作“发思古幽情”,而是怀着十分诚恳的态度,与同道共同探讨新时期为人做官干事的点滴经验。《领导干部学思行》可以看成是抛砖引玉,是一个基层领导工作的经验之谈,是理论问题的实践检验。书中,我尽力做到不空洞说教,不粗浅琐

谈，而是尽可能把理论和实践生动结合，并写出来，让人看。

然而，我已做到了么？愿以此求教于广大同僚。

邓碧泉简历

邓碧泉,男,1955年12月出生。1978年从珠海万山要塞退伍后即考入大学深造。大学毕业后曾到公安、政协等部门工作。1983年至1985年又就读于广东省委党校理论师资班;1995年至1998年就读于广东省委党校在职研究生。1986年至1992年,在湛江市体改委任科长、副主任;1992年至1995年在湛江市东海岛经济开发区任常务副主任;1996年至1997年在吴川市任市委副书记;1998年至2000年在湛江市科学技术委员会任主任、党组书记。现任中共湛江市赤坎区委书记。

1998年底,与人合编《跨世纪的抉择》一书,由人民日报出版社出版;1999年出版《探索与创新》一书,汇集其在有关报刊发表的论文五十余篇。

目 录

自序	(1)
谈领导干部的读书学习	(1)
领导干部要多学点哲学	(17)
学习传统文化 加强思想道德修养	(26)
领导干部要提高依法行政的能力	(48)
执行民主集中制要注意的几个问题	(66)
领导干部要始终坚持实事求是	(76)
群众路线的哲学基础与实践要求	(101)
要正确对待前任	(123)
知人善任是领导干部的责任	(143)
领导干部要注意发挥各方面的积极性	(167)
廉政勤政是领导干部最基本的任职资格	(190)
调查研究是领导干部的基本功	(201)
做人 做官 做事	(225)
领导干部要善于抓决策	(241)
领导工作 重在落实	(255)

领导干部要带着感情做农民工作	(263)
地方领导干部关键是抓好区域经济	(283)
精神文明建设要从具体工作抓起	(302)
领导干部应高度重视科技工作	(321)
社区文化建设与领导干部的责任	(334)
做一个党委书记真不容易	(350)
后记	(365)

谈领导干部的读书学习

千百年来,无数有识之士都把知识当做力量,把读书学习作为获取智慧、为社会多做贡献的前提条件。作为肩负历史重任、勇于实践“三个代表”的共产党人,更应把学习当做革命和建设的第一需要,努力用人类创造的优秀文明成果武装自己。邓小平同志指出:“实现四个现代化是一场深刻的伟大的革命。在这场伟大的革命中,我们是在不断地解决新的矛盾中前进的。因此,全党同志一定要善于学习,善于重新学习。”江泽民同志也提出领导干部应具备四个方面的素质:党性修养、世界视野、战略思维和理论功底。只有具备了这四个方面的素质,领导干部才能肩负历史的重任。因此,领导干部的读书学习不仅是社会发展的需要,而且是履行职责的迫切要求。不论是新提拔的年轻领导干部还是老干部,也不论是工农干部还是知识分子干部,不论是高级干部还是基层干部,都有一个重新学习、不断学习的问题。活到老、学到老,不断提高学识水平,对领导干部的意义更加深刻。

向书本学习

马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和中外古今学者、专

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

家的论著、作品,以至人类所有从实践中得来的哲学、社会科学、自然科学等知识,都在书本上记载着。所以领导干部必须读书,向书本学习,具备一定的学问。正如毛泽东同志所说:“有了学问,好比站在高山上,可以看到很远很多东西;没有学问,如在暗沟里走路,摸索不着,那会苦煞人。”然而,领导干部是有一定领导职务的干部,他和一般群众的工作不同,上班下班,开会应酬;迎来送往,收集汇报;拟稿批文,组织协调;谈心讲话,调研思考……领导干部的工作和生活可以用一个“忙”字来概括,他们忙得不可开交。这样,领导干部读书学习的时间和环境也自然与他人不同。学生的读书学习主要是在学校里进行,有教科书的引导,有老师的循循善诱;专家学者则是在图书馆、书斋、实验室里爬书山,渡学海。而领导干部则没有这种条件。所以,作为领导干部很有必要根据自己的“忙”寻找出一条适合自己工作生活习惯的读书学习方法来。

一、持之以恒,实现量的积累。唯物辩证法认为任何事物都是质和量的统一,事物发展的过程既有量的变化,又有质的变化,是在质量互变中向前发展的。读书学习也是一样,知识靠积累,靠长年累月一点一滴地积累。古人云:“不积跬步,无以至千里;不积小流,无以成江海。骐骥一跃,不能十步;弩马十驾,功在不舍。”这里所说的就是这个道理。“苟有恒,何须秉烛夜书;最无益,莫过一曝十寒”,强调的就是要持之以恒地读书,积少成多。如果有决心,从现在开始,每天坚持读书一个小时,每小时读10页书(精读),每个月就能读300页书,一年则可读3600页书。如果坚持每天读两个小时,一年则可读7200页书。如果不

完全(也不必要)精读,一般涉猎式的话,可读的书就更多了。一年读几十本书,十年就可读几百本新书,这个数目非常可观。正如马拉松长跑冠军,是通过日复一日,夏练三伏,冬练三九的长期努力跑出来的,而绝对不是坐而不动得来的。因此,只要树立恒心,只要坚持,就可博览群书。

要做到持之以恒,就必须解决好认识问题、信心问题和兴趣问题。作为领导干部,要顺应时代潮流,担当历史重任,有很多工作要做,但最根本、最关键的是学习,学习就是工作,而且是更重要的工作。因此,领导干部首先要把学习作为第一需要,作为必须履行的政治责任。这就是一个思想认识问题。而现实中却存在着不少这样的现象:有的人认为自己大学毕业了,知识够用了;有的感到人到中年读不了多少书,也读不出什么名堂了,将就将就,得过且过。一般说来,人到中年,性情趋于稳重,思虑幽深,没有青年人那种好奇、好动、趋新、敏感的心理特点。这正是最好的读书心境,因而学习信心决不能丢。人到中年,日当中天,比起青年人来读书时间虽然相对减少,但中年人生活阅历丰富,又积累了一定的工作经验,是个成熟季节,领悟书中之理比起青年人要深刻得多。有道是“少年读诗,乃为庭中观月;中年读诗,则属楼顶赏月”。中年人读书效果是青年人难以作比的。与此同时,读书兴趣也是很重要的,而且兴趣和信心是相辅相成的。没有兴趣就没有信心,没有信心也不会引起兴趣。对任何人来说,兴趣都是第一老师,如果没有兴趣,就不可能去爱它,不爱它也就不想去接触它、研究它。反过来说,就是只有你了解它才会对它产生爱好,爱好了这种东西才会感到有兴趣,也才感觉

到它有吸引力。比如你要培养自己对打乒乓球的爱好,就要首先从锻炼身体出发,学会乒乓球的打法和技巧,进而经常切磋球艺,再经过一些比赛,激发兴趣,一旦产生兴趣就会结下不解之缘,难舍难分。如果你连球都不会打怎么有兴趣呢?读书也是一样,从书本中得到了精神食粮时才会对它孜孜以求。只要能坚持下来,功到自然成。“锲而舍之,朽木不折;锲而不舍,金石可镂”就是这个道理。“士别三日,刮目相待”乃出自司马光的《资治通鉴》:权(孙权)谓吕蒙曰:“卿今当途掌事,不可不学!”蒙(吕蒙)辞以军中多务。权曰:“孤岂欲卿治经为博士耶!但当涉猎,见往事耳。卿言多务,孰若孤?孤常读书,自以为大有所益。”蒙乃就学。及鲁肃过浔阳,与蒙论议,大惊曰:“卿今者才略,非复吴下阿蒙!”蒙曰:“士别三日,即更刮目相待,大兄何见事之晚乎!”孙权为吴国之主,军国大事,日理万机,坚持博览群书,固当楷模,而军旅出身的吕蒙,在戎马倥偬的岁月,一经点拨就惜时潜心读书,且有长进,也是我们这方面的榜样。做领导工作确实忙,但再忙也能挤出时间来,这就宛如在海绵里挤水一样。在饭后茶余,在节假日里,在工作间隙,或偶有闲暇时,早起一点,晚睡一点,少玩一点,“三更灯火五更鸡”,宝贵的时间是可以一点一滴地抠出来的。因此,在学习上必须坚持做到,不为小功而止步,不为外界干扰而分心,不为一时挫折而动摇,把学习当做一种责任,一种思想境界。从某一角度上看,学习肯定辛苦。许多人就因为吃不得苦而失学于惰,荒废于随。只有持之以恒,毕生勤学,方能学有所得,学有所用。

二、掌握基本知识,融会贯通。人类几千年的文明史,知识

积累浩如烟海,即使是穷经皓首、学富五车的老学究也会感到所得的只是沧海一粟。应该说,领导干部知识面要宽、要全面,要吸收和借鉴人类社会创造的一切文明成果。这是领导干部素质的要求。但领导干部要做领导工作,毕竟时间有限,这与从事研究的学者专门搞研究大不相同。**领导干部读书学习的指导精神是经世致用**,即从书本上得来的知识直接指导工作实践,提高领导方法和工作方法。如果说专门研究的学者侧重于爱智慧、尚思辨、学以致知,那么领导干部则应是**重德业、尚事功、学以致用**。这种经世致用的指导精神也是中国传统文化的特点,并积淀为人民群众的深层意识。从学习规律上看,知识是靠积累,得讲究一个积累方法。既然领导干部什么都要学、什么都要懂,而且要学以致用,那么,领导干部的学习就应从基本东西学起,即先学习 A、B、C,懂得量大面广的基本知识,以求融会贯通。所谓基本知识,乃指一门学科的基本原理和有关的基础知识。它不等于名词解释、基本概念,但又包含名词解释和基本概念。我们在懂得这门学科的基本原理和基础知识的基础上,又能掌握其中的概念和概念之间的相互联系和相互作用,并能运用基本原理、概念及它们之间的联系来解释现实问题;这才算掌握了这门学科的基本知识。既然领导干部读书时间有限,需要懂的东西要多,懂得的东西又要用到实践中去,这样领导干部在读书中就要以最多的时间和最大的力气用在基本知识的掌握上。同时,在学以致用中要解决实际问题,也不是单靠有关学科的书面知识就可以了,而且有关学科也不是全部知识都适用于实际问题的解决,而只有把有关学科的基本原理、基础知识和实际问题

的具体情况结合起来,才能找到解决问题的办法。所以领导干部在读书中着重掌握基本知识是十分必要的。比如读马克思主义哲学,就首先要从书本上知道什么是辩证唯物主义和历史唯物主义,了解社会存在、社会意识、对立统一、量变质变、否定之否定等基本概念,深刻把握世界是物质的、这个物质的世界是在不断地运动变化的、这种运动变化是相互联系着且有规律的、这种规律又是能够认识和利用的、认识世界的目的在于改造世界等道理;然后根据辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论,去找观察问题、解决问题的观点、方法,这样我们的视野就会开阔,思维就会清晰,胸怀就会宽广,从而不断增强党性观念、理想追求及道德修养,不断地提高领导水平和工作能力,并进一步认识党的思想路线、群众路线、民主集中制是马克思列宁主义哲学原理的具体运用和生动体现。又如在读经济学方面的书时,对再生产中所包含的生产、分配、交换和消费这些环节和它们各自构成独特的经济领域;相对独立的经济活动,以及它们相互联系又相互制约而形成人类丰富的经济生活等这些基本的经济知识,有了深入的理解,才能用以考究经济工作的实际问题。我们经常强调要认真学习,深刻领会,坚决贯彻执行的党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本政策、基本传统(三大作风、民主集中制的领导制度,深入群众调查研究的工作方法)等,都带“基本”两个字。其实际意义就在于“基本”,这些基本东西是我们党领导和执政几十年所积累的弥足珍贵的巨大财富。就以基本理论而言,是党在把马克思主义与中国实际相结合的过程中,形成的两大理论成果:毛泽东思想和邓小平理论。在当代中国,邓小

平理论是惟一能够指导我们解决中国社会主义前途和命运问题的理论,是引导我们在新世纪取得更大胜利的科学的的世界观和方法论。这些基本的东西不学不行。在社会形态方面,生产力与生产关系、经济基础与上层建筑这些基本矛盾及其运动是基本知识。住宅问题、人口问题、家庭问题、就业问题、犯罪问题又是社会学的基本知识。学会这些基本知识,就等于抓住了进入知识宝库的钥匙,可以入门乃至登堂入室。基本的知识太重要了,而我们现实中不少领导干部却往往不注意学习基本知识,或者好高骛远,或者寄希望于毕其功于一役,不得要领,结果花了不少时间,事倍功半。因此,要学习基本知识,思考基本原理,常练基本功夫,看来速度是慢了些,但这种慢就像农民插秧,“退步原来是向前”。基本知识滚瓜烂熟了,才能熟能生巧,融会贯通。而贯通古今、吸纳中外的知识可以使人充实,使人变得视野开阔,把人带入一个新境界、新层次,工作起来也就会得心应手。春秋时代,五霸之一的晋文公重耳在流亡多年返国之后,立志图强求霸。他编练了一支强大的军队,想为这支军队选择一个卓越的统帅。谋臣告诉他:将帅可以是“有勇之将”、“有智之将”和“有学之将”,而“有勇之将”不如“有智之将”,“有智之将”不如“有学之将”。古人早已懂得“有学之将”的重要性,在当今知识经济时代,理应呼唤更多的“有学之将”。可见,要成为一个将才,必然离不开学。对于作为人民公仆的领导干部来说,积极工作固然重要,但学习同样重要。从某种角度来说,学习也是防止走入事务堆的一个好办法。这是学习的必然结果,也是人类进化规律的具体表现。“用进废退”,人的脑子是越使用越聪明,多