

含教材习题答案

JIANZISHENGXUEAN



尖子生学案

教你如何成为尖子生

新课标（译林）

英语

八年级·下

主 编：曹红荣 刘海英



NLIC 2970718642

掌握了好的方法
还怕山有多高！

吉林人民出版社

教材习题答案

JIANZISHENGXUEAN



尖子生学案

教你如何成为尖子生

新课标（译林）



NLIC 2970718642

主 编
副主编

编 者： 马丽影 午香艳 韩冰雪 蔺晓丽
 杨鸿雁 盖丽晶 刘海英 夏殿玲
 陈玉杰 蔡淑梅

吉林人民出版社

策 划:吉林人民出版社综合编辑部策划室

执行策划:罗明珠 周 杰

尖子生学案·八年级英语·下 新课标(译林)

吉林人民出版社出版发行(中国·长春人民大街7548号 邮政编码:130022)

网址:www.zigengguoji.com 电话:0431-85202911

主 编 曹红荣 刘海英

责任编辑 张长平 王胜利

责任校对 陈文杰

封面设计 薛雯丹

版式设计 邢 程

印刷:北京市梓耕印刷有限公司

开本:880×1230 1/32

印张:22.25 字数:780千字

标准书号:ISBN 978-7-206-04934-7

2010年9月第5版 2010年9月第1次印刷

全套定价:44.40元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与出版社联系调换。联系电话:(0431)85202911
图书质量反馈电话:(0431)85202911 售书热线:(010)85710890

尖子生学案

★ 亮点展示 ★

在总结尖子生成功学习经验的基础上，精心编写了这套与教材完全同步的讲解类教辅书。本书不仅注重传授知识，更注重传播尖子生良好的学习习惯、方法、技巧。通过明确学习目标、积累基础知识、精研教材、总结规律方法、提升思维能力、拓展课外知识、构建知识体系、把握中(高)考信息等实用、高效、操作性强的学习环节，展现出本书与众不同的亮点。

亮点 1 融入课改精神 体现学习要点

依据课程标准的要求将学习目标具体化，明确每单元(模块)的学习任务，便于您的自主学习。

学习目标明确 尖子生自主导读

话题	Talk about how to study.	
重点	aloud (<i>adv.</i>) 出声地	pronunciation (<i>n.</i>) 发音, 发音法
难点	differently (<i>adv.</i>) 不同地	quickly (<i>adv.</i>) 快地
词汇	pronounce (<i>v.</i>) 发……音	slowly (<i>adv.</i>) 慢地
汇	mistake (<i>n.</i>) 错误	realize (<i>v.</i>) 认识到

亮点 2 完全与教材同步 解读细致深入

“要点精析”以双栏对照的形式编写：左栏详细讲解教材中的重点单词、短语、复杂句；右栏配备典型例题，强化对该知识点的掌握。“语法探究”依据课程标准的要求，对重点语法进行归纳总结，同时配有针对性训练以便复习巩固。

教材研读方案 尖子生课堂实录

要点精析

Section A

1. How do you study for a test? 你是怎么为考试而学习的?

这是一个由 How 引导的特殊疑问句, 用来询问“通过什么方式”。

How do you go to school every day? 你每天怎么上学?

I tried to listen to what the man said, but heard nothing. 我尽量去听那个男人说什么, 但什么也没有听到。

例 1 (2009·长沙)

- _____ have you been learning English?
— I have been learning English for six years.
A. How long
B. How often
C. How far

语法探究

动名词

本单元出现了大量的动名词, 动名词相当于名词, 在句子中有名词的语法特征, 它可以作主语、宾语、表语、定语、同位语等成分, 同时它还具有动词的特

亮点 3 方法技巧总结 快速提升能力

按每单元(模块)话题总结英语学习中所听、说、读、写四项技能的解题技巧, 并且根据其考查方式不同而各有侧重。“畅所欲言”讲解并拓展了教材中的常用句型; “妙笔生花”在配有经典范文的同时加以“名师点评”, 让您更好地掌握写作技巧。

方法技巧突破 尖子生能力提升

畅所欲言

谈论学习

本单元所涉及的话题是谈论学习, 以对话的形式再现谈论学习方法的情景。对话形式多以询问学习方法为主, 被询问者给出相应的答复。

妙笔生花

如何写说明文

题目要求

选择你喜欢的一座城市, 描述其主要特征和人们对这座城市的评价。

【重点词汇】 写出下列单词或短语

1. 坐落于 _____ 2. 以……而闻名 _____ 3. 交通 _____

本书通过自主导读→明确目标、知识积累→储备基础、研读教材→掌握知识、技巧点拨→提升能力、知识拓展→开阔视野，教会学生解题的方法和技巧，培养良好的学习习惯，从而使成绩稳步提升，不断超越自我、超越对手，最终成为尖子生。



这是一条路，尖子生成长中走过的路
这是一套方案，尖子生验证过的学习方案
让我们，沿着尖子生的足迹——走向成功

亮点 4 把握中(高)考 培养应试能力

依据“中(高)考能力培养在平时”的理念,精选近两年各地中(高)考的常见题型,体现中(高)考的新动向,让您在平时的学习中与中(高)考零距离接触。

中考联动训练 尖子生考题演练

用方框中所给词的适当形式补全短文

make, by, interest, listen, good, know, diary, few, oneself, don't

Learning English well is a hard job. We must practice, practice and practice.

Listening and speaking are very important for beginners. We can listen to English programs 1 radio. You may just understand a few words. It 2 matter. Just be relaxed, and try to catch every word.

亮点 5 注重课外延伸 感受英语魅力

介绍了英语中俚语、习语的用法。让您在读有所乐中了解英语世界,使您的学习生活不再枯燥乏味。

习语乐“双关” 尖子生开阔视野

Tom, Dick and Harry

“Tom, Dick and Harry”泛指的是普通人,有点儿像汉语里的“张三、李四和王二”。不过,在用法上,这一表达更含有蔑视的含义,特指“非常非常一般,毫无半点儿建树的普通人”,如:Every Tom, Dick and Harry is qualified to do the job!

亮点 6 课后习题答案 准确方便实用

对教材中的重点习题做出详细解答,方便您的查阅,使您更好地掌握教材内容。

教材习题解答 尖子生知识反馈

>>> Student's Book

Section A

1b 1a 2c 3b

亮点 7 精选教材译文 提高理解能力

给出教材中的重点内容的详细译文,方便您课后查阅,使您能够更好地理解课文。

经典课文选译 尖子生阅读提示

Section A

3a 读课文并完成表格。

如何才能学得最好?

本周我们就学习更多英语的最佳方法这一问题,询问了新星中学的学生们,很多学生说他们是通过使用英语来学习的。一些学生有更为明确的建议。比如李莉莲说学习生词的最佳方式是通过阅读英语杂志。她说记忆流行歌曲的歌词也有一点儿帮助。当我们问起学习语法的问题时,她说:“我从不学习语法。那太乏味了。”

目录

Unit 1 Past and present

学习目标明确	(1)	中考联动训练	(31)
基础知识积累	(2)	习语乐“双关”	(32)
教材研读方案	(10)	教材习题解答	(33)
方法技巧突破	(26)	经典课文选译	(33)
疑难点错解析	(30)	单元学习评价	(34)

Unit 2 Travelling

学习目标明确	(39)	中考联动训练	(72)
基础知识积累	(40)	习语乐“双关”	(73)
教材研读方案	(43)	教材习题解答	(74)
方法技巧突破	(68)	经典课文选译	(75)
疑难点错解析	(72)	单元学习评价	(75)

Unit 3 Online travel

学习目标明确	(81)	中考联动训练	(112)
基础知识积累	(82)	习语乐“双关”	(112)
教材研读方案	(87)	教材习题解答	(113)
方法技巧突破	(107)	经典课文选译	(114)
疑难点错解析	(111)	单元学习评价	(115)

Unit 4 A charity show

学习目标明确	(120)	中考联动训练	(152)
基础知识积累	(121)	习语乐“双关”	(153)
教材研读方案	(124)	教材习题解答	(153)
方法技巧突破	(148)	经典课文选译	(155)
疑难点错解析	(152)	单元学习评价	(156)

目录

Unit 5 International charities

学习目标明确	(160)	中考联动训练	(189)
基础知识积累	(161)	习语乐“双关”	(190)
教材研读方案	(165)	教材习题解答	(190)
方法技巧突破	(184)	经典课文选译	(192)
疑难点错解析	(188)	单元学习评价	(192)

Unit 6 A charity walk

学习目标明确	(197)	中考联动训练	(228)
基础知识积累	(198)	习语乐“双关”	(229)
教材研读方案	(202)	教材习题解答	(229)
方法技巧突破	(224)	经典课文选译	(230)
疑难点错解析	(228)	单元学习评价	(231)

期中综合评价	(235)
--------------	-------

期末综合评价	(242)
--------------	-------

附录 参考答案与提示	(248)
------------------	-------

Unit 1

Past and present

学习目标明确 尖子生自主导读

话 题	Talk about past and present.	
重 点 词 汇	<p>past(<i>n.</i>) 过去; 往事</p> <p>since(<i>prep. & conj.</i>) 自……以来</p> <p>till(<i>prep. & conj.</i>) 到……时, 到……为止</p> <p>married 已婚的</p> <p>cinema(<i>n.</i>) 电影院</p> <p>lonely(<i>adj.</i>) 孤独的, 寂寞的</p> <p>recently(<i>adv.</i>) 近来, 最近</p> <p>just(<i>adv.</i>) 刚才</p> <p>lend(<i>vt.</i>) 借给</p> <p>relax(<i>vi.</i>) 放松</p> <p>used to 过去经常, 以前常常</p> <p>from time to time 不时地, 偶尔</p> <p>by the way 顺便问一下</p> <p>be in use/service 在使用</p> <p>in some ways 在某种程度上; 在某些方面</p>	<p>over(<i>prep.</i>) 在……期间</p> <p>present(<i>n.</i>) 现在, 目前</p> <p>southern(<i>adj.</i>) 南方的; 南部的</p> <p>turn(<i>vt. & vi.</i>) (使)变成, 成为</p> <p>yet(<i>adv.</i>) 还(未)</p> <p>ever(<i>adv.</i>) 曾经</p> <p>own(<i>vt.</i>) 拥有</p> <p>service(<i>n.</i>) 工作; 服务</p> <p>a bit 有点儿</p> <p>in fact 实际是, 事实上</p> <p>on one's own 独自</p>
重 点 句 型	<p>Have you seen my food? 你看见了我的食物吗?</p> <p>Now, the government has turned the place into a park. 现在政府已经把这个地方变成了一个公园。</p> <p>It's nice to have open space and pretty garden. 有开阔的空间和漂亮的花园真的是太好了。</p> <p>It's next to the clock tower, isn't it? 它挨着钟楼, 不是吗?</p>	
语 法	现在完成时	
写 作	练习有关“家乡变化”的话题	

基础知识积累 尖子生基础巩固

—— 新词速记 ——

▲ **past**

past 为名词时,意为“过去;往事”。

He was rich in the past. 他过去很有钱。

拓展

(1) past 为形容词时,意为“过去的;刚过去的”。

The time for discussion is past. 讨论的时间已过。

(2) past 为副词时,意为“从一侧到另一侧;穿过”。

A woman saw it happen when she walked past. 一位妇女走过时看到了事情的发生。

(3) past 为介词时,意为“(时间、地点、数量、程度等)超过;多于”。

It is half past four now. 现在是四点半。

辨析 past, passed, pass, pass on

past 和 passed 为同音异形词。past 可作为名词、介词等使用,而 passed 是动词 pass 的过去式和过去分词。

(1) past 为介词时,常表示时间、空间位置的超过;为名词时,指“昔日;往事”,常和定冠词 the 连用。

The old man went past the bus stop. 那位老人走过了那个公共汽车站。

We can't change the past. 我们不能改变过去。

(2) pass 为动词时,意为“通过;经过;递给”。

Xiao Bing passed the English exam. 肖兵通过了这次英语考试。

(3) pass 与 pass on 的区别是:前者表示“递给”,为一次性动作;后者表示“递给;传给”,为连续性动作。

Li Lei passed his pen to Jim, and then Jim passed it on to their teacher. 李雷把他的钢笔递给吉姆,吉姆接着把它传给他们的老师。

▲ **present**

present 可作不可数名词,表示“现在,目前”,短语 at present 表示“目前,现在”。

拓展

(1) present 可作可数名词,表示“礼物,赠品”。

I will make/give you a little present. 我要送给你一样小礼物。

(2) present 还可作动词,表示“赠送”。

He presented a book to me/me with a book. 他送给我一本书。

▲ **since**

1. since 为介词时,意为“自……以来”。

小提示
in the past 用于过去时中, in the past few years 则用于完成时中。



I have lived here since January. 自一月份以来,我一直住在这里。

He had seen her only once since the meeting. 自从那次会议以来,他只见过她一次。

2. since 为连词时,意为“自……以来”,可用于引导时间状语从句,从句常用过去时,主句用现在时或完成时;有时从句也用完成时,这时从句的谓语动词多为 be 动词或其他延续性动词。

Where have you been since I saw you last time? 自从上次我见到你之后,你去哪儿了?

It's just a week since we arrived here. 自从我们到这儿,刚好一个星期。

拓展

(1) since 还可以引导原因状语从句,通常位于句首,意为“既然;因为”。

Since he says so, it must be true. 既然他这么说,那一定是真的。

(2) since 后面可接时间点。

He hasn't been home since 2000. 自从 2000 年以来,他就一直没有回家。

He hasn't done eye exercises since two weeks ago. 自从两周以前,他就一直没有做眼保健操。

辨析 for, since

(1) for 表示动作持续一段时间,可用于一般现在时、将来时等多种时态中。

I have been studying in this school for five years. 我已经在这所学校学习五年了。

(2) for 也可以用在过去完成时的句子里,表示动作开始于过去某一时刻,并且这一动作一直持续到过去某一时刻。

John had lived in Paris for ten years when I met him. 当我见到约翰时,他已经在巴黎住了十年了。

(3) since 着眼于动作在过去某一时刻开始,并且持续到说话的时间为止,因此 since 后面要接某一点或某一时刻的时间,而不能接一段时间。

He's lived here since he was born. 他自从出生以来一直住在这里。

【注意】 当 since 和 for 与完成时连用时,两个词容易混淆。for 表示事情延续的时间, since 表示事情是什么时候开始的。

She has been in the USA for six years. 她在美国已有 6 年了。

She has been in the USA since six years ago. 自从 6 年前,她就一直在美国。

▲ till

till 可作介词和连词,意为“到……时;直到……为止”。

We will open till 6 o'clock. 我们将营业到 6 点钟。

拓展

(1) until 可用作介词,接表示某一时间的名词;也可作连词,引导一个时间状语从句,引导时间状语从句时,从句中谓语动词用一般现在时表示将来意义。

She finished her homework until 12 o'clock. 她直到十二点才完成她的家庭作业。

(2) until 用在肯定句中,意为“到……时;直到……为止”。

I had to wait until he finished his meal. 我不得不一直等到他吃完饭。

(3)until 用在否定句中,通常与非延续性动词连用,not...until...意为“直到……才……”。

He didn't go to bed until he finished his homework. 直到完成他的家庭作业,他才上床睡觉。

辨析 till, until

till 和 until 都可以作连词和介词,一般可互换。till 一般不用于句首,常用于口语中;until 用法较为正式,但也可用于口语中。当两词用于肯定形式的句子中时,意为“直到……为止”,谓语动词应用延续性动词,表示动作一直延续到 till/until 所表示的时刻为止;当与 not 搭配使用时,意为“直到……才……”,谓语动词应用非延续性动词,表示动作直到 till/until 所表示的时刻才开始。

I told her to stay in bed till tomorrow. 我让她在床上休息直到明天。

▲ married

married 为形容词,意为“已婚的”,在句中作表语。

Is he married? 他结婚了吗?

拓展 marry 的用法:

(1)marry 为不及物动词时,意为“结婚;嫁;娶”。

After he got married, he moved to Shanghai. 结婚之后,他搬到了上海。

(2)marry 多为及物动词,意为“结婚;嫁;娶”,其后直接接宾语,常用于以下几种结构:

①“A marry B”意为“A 与 B 结婚;A 娶/嫁给 B”。

He married a pretty girl. 他娶了一位漂亮的姑娘。

②A and B get married 相当于 A and B are married,也可表示为 A be/get married to B,意为“A 和 B 结婚”。

Lulu and Joe got married last week. 露露和乔上星期结婚了。

She was married to a doctor. 她和一个医生结了婚。

③marry sb to sb 意为“把某人嫁给某人”。

He married his only daughter to a teacher. 他把他的唯一的女儿嫁给了一名教师。

小提示
marry 是非延续性动词,在肯定句中不能与表示一段时间的状语连用。



▲ over

over 作介词,意为“在……期间”。

Over the years, he read widely. 在那些年中,他博览群书。

He came to town over the weekend. 周末他进城了。

拓展

(1)over 作介词,意为“在……之上”。

There are two bridges over the river. 那条河上有两座桥。

He saw a bird fly over the lake. 他看见一只鸟从湖上飞过。

(2)over 作介词,意为“遍及;到处”。

He has travelled over the whole country. 他已经游遍了全国。

The fog spread over the town. 雾弥漫了全城。

(3)over 作介词,意为“越过;横过”。

We went over the river in a boat. 我们坐船过了河。

He jumped over the brook. 他跳过了那条小溪。

(4)over 作介词,意为“多于;高于”,此时相当于 more than。

He has lived here over two years. 他在这里已经住了两年多。

(5)over 作副词,意为“结束”。

Our holidays will soon be over. 我们的假期很快要结束了。

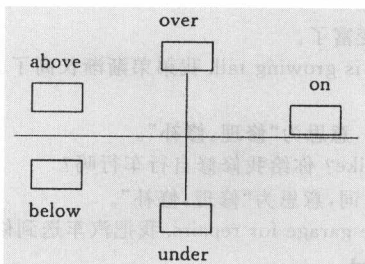
School is over. 放学了。

(6)over 作副词,意为“从一处到另一处”。

You must come over and see me. 你一定要过来看看我。

辨析 over, on, above

三者都表示“在……之上”,但所表示的位置关系不同。如图所示:



(1)over 多指某物在另一物的正上方,两者不接触但强调垂直关系,其反义词是 under;另外,表达“蒙起来;遍及;到处”的含义时用 over。

There is a stone bridge over the river. 在那条河上有一座石桥。

Spread the tablecloth over the table. 把桌布铺在桌子上。

The sun shone over the valley. 太阳普照山谷。

(2)on 强调某物在另一物的表面,两者互相接触。

There is a book on the desk. 课桌上有一本书。

I saw the words on the blackboard. 我看见黑板上的字了。

(3)above 意为“在……上面”,它强调高于某一点或某一物体,但不一定在垂直的上方,其反义词是 below。另外,above 还可以修饰温度。

The temperature will stay above zero. 温度将保持在零度以上。

【注意】 在不强调垂直关系或表示“(年龄)大于,(价钱)高于,(重量)超过”时,above 和 over 可互换使用。

▲ turn

turn 可作及物动词,意思是“变成,成为”。

Turn the page of your book. 把书翻一页。

拓展

(1)turn 可作动词,意思是“转动,转向”。

The earth turns round the sun. 地球围绕太阳转。

(2)turn 还可作连系动词,意思为“变得”。

His face turned red. 他的脸变红了。

(3)turn 还可作名词,意思为“转动,轮流”。

It's my turn to play. 该轮到我了。

辨析 turn, become, get, grow(变成)

turn	有“成为完全不同的事物”的含义。
become	变化的过程,比较正式。
get	已完成,比较口语化。
grow	有“逐渐变成新的状态”的含义。

The milk turned sour. 牛奶变酸了。

I became ill. 我病了。

He has got rich. 他变富了。

My younger brother is growing tall. 我弟弟渐渐长高了。

▲ repair

repair 可作及物动词,意思为“修理,修补”。

Can you repair my bike? 你给我修修自行车行吗?

拓展 repair 作名词,意思为“修理,修补”。

I put my car into the garage for repairs. 我把汽车送到修车厂去修理。

辨析 repair, mend

repair	多指将损坏、破旧之物加以修理。
mend	指“修补有破洞、裂痕等的东西”。

▲ yet

yet 为副词,意为“〔用于否定句和疑问句〕还(未)”。

(1)用于否定句中,通常位于句末,也可紧接于 not 之后。

We have had no news from him yet. 我们还没有他的消息。

(2)用于疑问句中。

Has your brother arrived yet? 你弟弟还没到吗?

拓展 yet 可作连词,意为“然而;可是”。

He worked hard, yet he failed. 他努力工作,可是他失败了。

辨析 already, ever, yet, still

already, ever, yet 与 still 这几个副词常与现在完成时连用。

(1)already 通常用于肯定句中,表示“已经”。

He has already watched the wonderful game. 他已经看了那场精彩的比赛。

【注意】 already 一般不用于否定句中,但可用于疑问句中,表示期望得到对方明确的答复或表示一种惊讶,不过此时 already 常位于句末。

(2)ever 常用于现在完成时中,表示到目前为止的任何时候,相当于“曾经”,多用于疑问句或表示最高级的从句中。

Have you ever visited Changchun? 你曾经游览过长春吗?

(3) yet 意为“还(未)”,常用于疑问句或否定句中,通常位于句末。

I haven't finished my homework yet. 我还没有完成我的家庭作业呢。

(4) still 意为“还;还是;仍然”,常用于肯定句中。

They are still doing their homework. 他们仍然在做他们的家庭作业。



When you called me, I had **already** woken up but had not got up **yet**. 你喊我时我已醒了,但还没起床。

▲ recently

recently 为副词,意为“近来;最近”。

He has recently learned English. 他最近在学习英语。

The book was published recently. 这本书最近出版了。

【拓展】 recently 可与过去时或现在完成时连用,但通常不与现在时连用。

She died recently. 她最近才去世。

She's been working hard recently. 她近来工作很努力。

recently 的形容词形式为 recent, 意为“近来的;新近的”。

小提示



▲ ever

ever 为副词,意为“曾经;有时;在某时”。

Have you ever been there? 你曾经去过那里吗?

Don't you ever think about your work? 难道你就没有考虑过你的工作吗?

If you're ever in China, come and see us. 你要是什么时候到了中国,就来看看我们吧。

【拓展】

(1) ever 可用于现在完成时的疑问句中,但不用于答句中。

—Have you ever been up in a hot-air balloon? 你曾经乘过热气球吗?

—Yes, I have. 是的,我乘过。

(2) ever 可用于比较级或最高级的句子中。

This is the best work you have ever done. 这是你所做过的最好的工作。

(3) ever 用于加强语气。

I'll remember him for ever. 我将会永远记住他。

【辨析】 ever, never

ever 和 never 是一对反义词。

Have you ever been to Dalian? 你曾经去过大连吗?

I've never been to the Summer Palace. 我从未去过颐和园。

▲ own

own 为动词,意为“拥有;承认”。

Who owns the beautiful house with many trees? 谁拥有那个有着许多树的漂亮房子?

拓展

(1) own + 名词。

Who owns this pen? 谁拥有这枝钢笔?

(2) own + 宾语 + 宾语补足语。

He owns himself wrong. 他承认他自己错了。

(3) own + 从句。

He owns that he is wrong. 他承认他错了。

(4) own 为形容词时,意为“自己的”。

Bananas have their own characteristic smell. 香蕉有其特有的气味。

辨析 own, have

(1) own 强调的是“拥有”,指占有某物,但所占有的东西目前不一定有人使用,强调所有权。

He owns a lot of land. 他拥有大量的土地。

(2) have 为普通动词,表示的是所有关系。

We each have a model plane. 我们每个人都有一个人飞机模型。

▲ development

development 为名词,意为“发展”。

the rapid development of industry 工业的迅速发展

拓展

(1) develop 意为“发展;培养;开发”,既可作及物动词,也可作不及物动词。

Shanghai has developed into the centre of Chinese industry. 上海已经发展成为中国的工业中心。

She has developed the habit of making notes while reading. 她已经养成了读书时记笔记的习惯。

(2) develop 还可意为“冲洗(胶卷)”。

This film hasn't been well developed. 这个胶卷还没有洗好。

I think these photos will look nice when they are developed. 我想当这些照片被洗出来以后将会很好看。

▲ lend

lend 为及物动词,意为“借给;借出”,指说话人把自己的东西借给别人用,后可接双宾语,常用于 lend sth to sb/lend sb sth 结构中,意为“把某物借给某人”。

Will you please lend me your book? 请把你的书借给我好吗?

I lent my pen to Li Ling yesterday. 昨天我把我的钢笔借给了李玲。

拓展

(1) borrow 为动词,意为“借入”,指说话人向别人借东西供自己用,常用于 borrow sth from sb/somewhere 结构中,意为“从某人/某处借某物”。

I borrowed a book from Li Ling. 我从李玲那儿借了一本书。

He borrowed a dictionary from the library. 他从图书馆借了一本词典。

(2)keep 意为“保持;保存”,可引申为“借(用)”,为延续性动词,当表示借某物多长时间时,不能用 borrow 或 lend,因为这两个词都是非延续性动词,应用 keep 来表示。

How long may I keep the book? 这本书我可以借多长时间?

You may keep the book for two weeks. 这本书你可以借两个星期。



You'd better not **lend** him the books **borrowed** from the library. 你最好不要把从图书馆借来的书借给他。

▲ relax

relax 作不及物动词,意为“(使)松弛,放松”。

Don't worry about it; just relax. 不要为这事担心,放松些。

辨析: relaxing, relaxed

relaxing	作形容词,意为“轻松的”,通常与物连用。
relaxed	作形容词,意为“放松的,得到休息的”。



The **relaxing** music made him feel very **relaxed**. 令人放松的音乐使他感到很放松。

【针对性训练】

I. 根据句意及首字母提示补全单词

- Everything goes well at p_____.
- He m_____ as soon as he graduated from college.
- It is i_____ to speak loudly.
- We should keep our e_____ clean.
- I think eating u_____ food is bad for our body.

II. 单项填空

- Last week the shop _____ open.

A. wasn't	B. isn't	C. doesn't	D. don't
-----------	----------	------------	----------
- Our teacher asked us to tell the story with our _____ words.

A. own	B. owns	C. owned	D. owning
--------	---------	----------	-----------
- I have worked in this school _____ eleven years.

A. at	B. in	C. for	D. by
-------	-------	--------	-------
- I have skated _____ five years ago.

A. since	B. for	C. at	D. in
----------	--------	-------	-------
- Have you returned the book to Jim _____?