

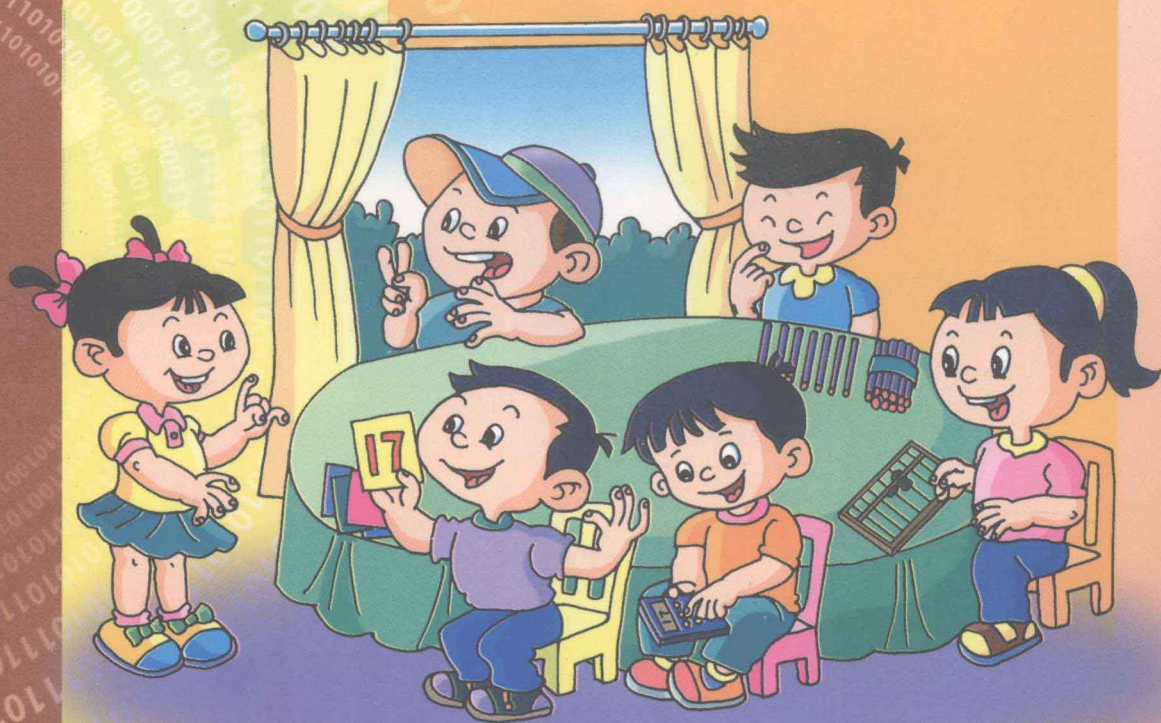
学数学

数学伴你成长

四年级 上册

(适合北师大版教材使用)

广东省教育厅教研室 编



北京师范大学出版社

学数学——(数学伴你成长)

四年级 上册

广东省教育厅教研室 编



北京师范大学出版社

学数学——(数学伴你成长)
四年级(上册)
(适合北师大版教材使用)

北京师范大学出版社出版发行
(北京新街口外大街19号 邮政编码: 100875)

<http://www.bnup.com.cn>

出版人: 赖德胜

责任编辑: 董克强

广东省教育厅教育印刷厂印刷

全国新华书店经销

185mm×260mm 印张: 5.5 字数: 64.5千字

2005年8月第1版 2006年8月第2次印刷

ISBN 7-303-05064-7/G·3600

印数: 1~10000 定价: 6.80元



《学数学》是小朋友学好数学的好朋友。



《学数学》的内容也很精彩。



《学数学》最了解我的学习情况，它伴我成长。



我进步了！



我也进步了！

编写说明

本书是根据教育部《全日制义务教育数学课程标准》的基本理念及北京师范大学出版社出版的小学数学实验教科书四年级上学期的教学内容编写的。本书内容安排与教材学习进度同步，从不同的角度帮助学生巩固所学知识，内容的选取有代表性、实用性和关注不同学生的层次性。

本书的主要栏目有：

天天进步（基础性练习）此内容是属于基础性内容，采用“天天进步”为栏目标题，主要是让学生通过练习感到自己天天在进步。这个栏目主要是每个相对应学习内容的同步基本巩固练习。

小小博士（发展性练习）此内容属于发展性内容，是在基础性练习的基础上有所提高的内容，给学有余力的学生做，采用“小小博士”做栏目名，让学生做完练习后有自豪感。

活动园地（包括小调查、实践活动）这个栏目主要是让学生通过动手实践等参与学习。

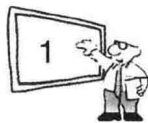
小小书架（数学万花筒）这个栏目主要是编写一些课外阅读的小知识，开拓视野。

参加本书的编写人员有：曾令鹏、陈清容、蔡传慧、李皓、郭群翠、谢锦、孙玉敏。编者力求编出一套高质量的学生学习辅导用书，以利于发展学生的思维，不断地提高学生数学水平。但由于时间仓促，错漏之处请及时指正。



目 录

一	认识更大的数	(1)
二	线与角	(10)
	单元测评 (一)	(16)
三	乘法	(19)
四	图形的变换	(28)
	单元测评 (二)	(30)
五	除法	(34)
	单元测评 (三)	(50)
六	方向与位置	(54)
七	生活中的负数	(58)
八	统计	(63)
	单元测评 (四)	(68)
	总复习	(70)
	期末测评	(74)





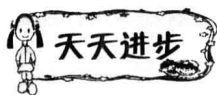
一 认识更大的数

【单元学习目标】

1. 认识亿以内数的计数单位，了解各单位之间的关系。
2. 会正确读、写以及比较数的大小。
3. 理解近似数在实际生活中的作用，能按实际问题的需要求一个数的近似数。

数一数

(亿以内数的认识)



1. 数一数。

- (1) 在计数器上拨出二十五万，一万一万地数，数到三十一万。
- (2) 在计数器上拨出三百万，十万十万地数，数到四百三十万。
- (3) 在计数器上拨出三百万，一百万一百万地数，数到一千二百万。

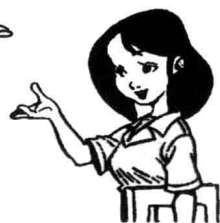


2. 数一数。

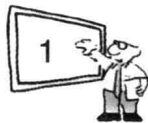
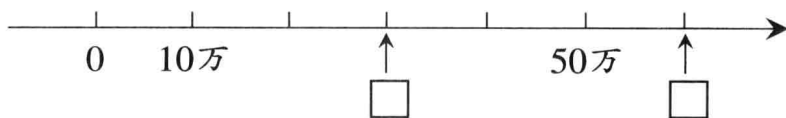


在数轴上数一数。

10万、20万、……

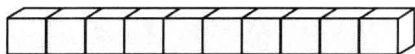


在□里标出适当的数。

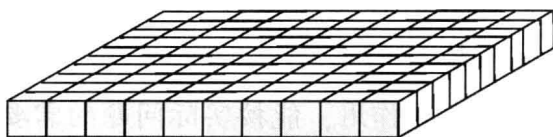


3. 想一想，填一填。

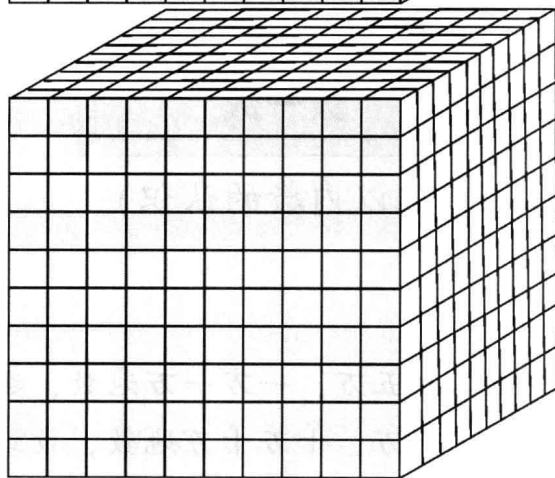
如果  表示1万，



表示_____，



表示_____，



表示_____，

4. 读一读。

阅读下面的文字，把文中的数据在计数器上拨出来。

世界上最大的古建筑群——北京故宫

中国北京的故宫（又称紫禁城），位于北京市区中心，为明、清两代的皇宫，始建于1406年，至今已近600年。故宫是世界上现存规模最大、最完整的古代木构建筑群，占地720000平方米，建筑面积约150000平方米，拥有殿宇9000多间。故宫黄瓦红墙，金扉朱楹，白玉雕栏，宫阙重叠，巍峨壮观，是中国古建筑的精华。宫内现收藏珍贵历代文物和艺术品种约1000000件。1987年12月被列入《世界遗产名录》。

(1) 故宫占地面积约（ ）万平方米；

(2) 建筑面积约（ ）万平方米；

(3) 宫内收藏历代珍贵文物和艺术品种（ ）万件。

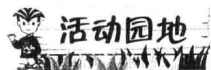


5. 填一填。

(1) 865921里有()个十万, ()个万, ()个千, ()个百, ()个十, ()个一。

(2) 766800是由7个_____, 6个_____, 6个_____和8个_____组成的。

(3) 比三十六万多六万是()。比一百三十亿少五十亿是()。



你住的小区面积大约是多少? 大约有多少家住户? 大约总共有多少人口?

人口普查

(大数的读写)



1. 写一写。

三百四十万二千五百

五千零六十万

一亿五千万

一亿零五十万三千

写作: _____

写作: _____

写作: _____

写作: _____



2. 读一读。

360427 读作：_____ 405812000 读作：_____

3. 填一填。

(1) 从个位起，第五位是_____位，第_____位是亿位。

(2) 10个一万是_____，10个十万是_____。

(3) _____个一百万是一千万。

(4) 比49999多1是_____，比49999多1万是_____。

(5) 最大的六位数是_____，最小的七位数是_____。

4. 在○里填上“>”“<”或“=”。

40万 ○ 400000

999999 ○ 100万

540067 ○ 540607

111111 ○ 99999

212300 ○ 212309

407000 ○ 41万

5. 连一连。

三万六千零七十

38000400

三十亿零二万

3000020000

三千八百万零四百

600700

四亿零三百万六千零三十八

36070

六十万零七百

403006038

6. 写出3所在的数位和它表示的意义。

(1) 136950中的3在()位上，表示()。

(2) 159830中的3在()位上，表示()。

(3) 387541060中的3在()位上，表示()。

7. 把正确答案的序号填在括号里。

(1) 138507中的“5”表示()。

A. 5个十

B. 5个千

C. 5个百





(2) 下面数中最接近4万的是 ()。

A. 3045

B. 38457

C. 399457

(3) 下面各数中最小的一个是 ()。

A. 46266

B. 466260

C. 460260

D. 46606

8. 写出下面画线的数。

(1) 2002年我国的钢材产量达到一亿八千二百万吨。

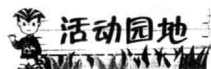
(2) 2002年我国棉花总产量达到二百一十三万吨。

(3) 2002年我国汽车产量达到三百四十七万七千辆。

(4) 2002年我国进出口贸易总额达到三千二百五十六亿美元。



9. 用1, 2, 3, 4, 5, 6, 0, 0, 0, 0这十个数字写成一个十位数, 使得所有的“0”都要读出来。这个数最小是多少, 最大是多少?



212300

211580

212309

211999

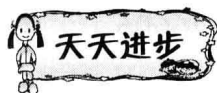
21200

< < < <



国土面积

(大数单位的改写及大小比较)



1. 读出下面画线的各数，然后改写成以“万”或“亿”为单位的数。

(1) 一个人的头发约有80000~90000根。

(2) 人的脑神经细胞约有120000000000~140000000000个。

(3) 一个60岁老人的心脏所通过的血液总量大约是170000吨。

2. 人民生活水平不断提高。

(1) 读一读下列表格中的数据，并改写成以“亿”为单位的数。

(2) 观察表格中数据的变化，你能发现什么？

1998~2002年城乡居民储蓄存款统计表

年份	储蓄存款/元	储蓄存款/亿元
1998年	5340800000000	
1999年	5962000000000	
2000年	6430000000000	
2001年	7376200000000	
2002年	8691100000000	



3. 用1, 3, 6, 9和4个0, 共八个数字，按下面要求写出八位数。

(1) 最大的数是_____。

(2) 最小的数是_____。

(3) 一个“零”都不读的数有 (按从小到大的顺序排列) _____





_____。

(4) 只读一个“零”的数有 (按从小到大的顺序排列) _____

_____。

(5) 读出三个“零”的数有 (按从小到大的顺序排列) _____

4. 想一想, 判断对错。

(1) 一个七位数, 它的最高位是百万位。 ()

(2) 读368200000时只读一个“零”。 ()

(3) 读4800280时只读一个“零”。 ()

(4) 十二亿四千七百万零三十写作: 124700030。 ()

(5) 346200000读作: 三万四千六百二十万。 ()

5. 比较两数的大小。(填“>”“<”或“=”)

348001 ○ 347999

875089 ○ 874990

10000000 ○ 9998790

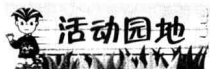
1000000米 ○ 9999999分米

85430克 ○ 100001克

53403千米 ○ 53403000米

369分米³ ○ 438000厘米³

6370米² ○ 73500分米²



活动园地



小调查

上网调查。

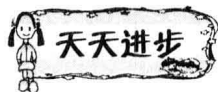
6. 排在世界人口前三名的国家的人数各约是多少万?

7. 森林覆盖率排在世界前三名的国家的森林面积, 各约是多少平方千米? 并改写成以“万”为单位的数。



近似数

(四舍五入求近似数)



1. 在括号里填上适当的数。

802000 $\approx$ () 万

10349990000 $\approx$ () 亿

65400 $\approx$ () 万

843257 $\approx$ () 万

195438 $\approx$ () 万

95184321 $\approx$ () 亿

2. 下面哪些数是近似数, 在 () 里画“√”。

(1) 阳光小学共有学生1320人。 ()

(2) 我国人口大约有13亿人。 ()

(3) 飞机飞行高度约10000米。 ()

(4) 光的速度是每秒传播约三十万千米。 ()

(5) 火箭每分约飞行二十七万米。 ()

3. 读出下面各数, 然后改写成用“万”作单位的数。

(1) 绕地球赤道一圈的路程大约是40000千米。

读作: _____, 改写: _____ 万。

(2) 一个人的血管总共约40000000米。

读作: _____, 改写: _____ 万。

(3) 火箭每分约行270000米。

读作: _____, 改写: _____ 万。

(4) 北京图书馆馆舍面积是①170000平方米, 占世界第二位; 藏书

②14000000册, 占世界第五位。

①读作: _____, 改写: _____ 万;

②读作: _____, 改写: _____ 万。





4. 写出画线部分的数，再把每个数万位后面的尾数省略，求近似数。

(1) 北京西郊大钟寺的一口古钟上有二十万零一百八十个汉字。

写作：_____，它的近似数是_____万。

(2) 2005年全国普通高校毕业生人数将达到三百三十八万七千六百一十七人。

写作：_____，它的近似数是_____万。



5. 按要求写数，并分别改写成以“万”“亿”为单位的数。

(1) 由78亿、3千万、4百万、2万组成的数是_____，改写成以“万”为单位的数是_____万。

(2) 一个十位数，最高位上是2，其他数位上都是4，改写成以“亿”为单位的数是_____亿。

6. 在□填上合适的数字，可填哪些数字？

$34\square489 \approx 35$ 万 () $9\square549$ 万 ≈ 10 亿 ()

$34\square489 \approx 34$ 万 () $9\square549$ 万 ≈ 9 亿 ()



我的千万位、万位、百位上的数字都是9，其他各位上的数字都是0。

你是_____。



你四舍五入到万位约是_____。



你是_____位数，最高位是_____位。

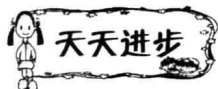


二 线 与 角

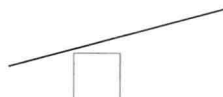
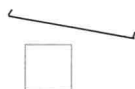
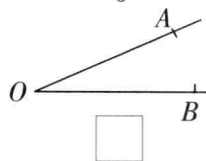
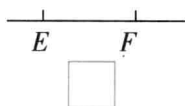
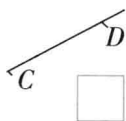
【单元学习目标】

1. 通过操作活动，认识直线、线段与射线，会用字母正确读出直线、线段与射线。
2. 认识平面上的平行线和垂线；能用三角尺画平行线和垂线；体会两点间所有连线中线段最短，知道两点间的距离。
3. 知道平角、周角，了解角的大小之间的关系；会用量角器量指定角的度数，画指定度数的角。会用三角尺画 30° ， 60° ， 90° 的角。

线的认识



1. 在线段下面画“○”，射线下面画“△”，直线下面画“√”。



2. 按要求画一画，填一填。

(1) 连接A，B两点，画出的是_____。 A •

(2) 经过A点画两条直线。 • B

(3) 过B点画一条射线。



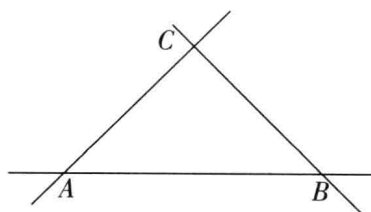
3. 过A点画一条直线和一条射线并标明。 A •

4. 右图中：

线段有_____条。

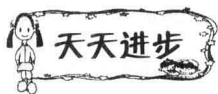
直线有_____条。

射线有_____条。



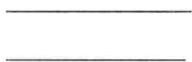


平移与平行



天天进步

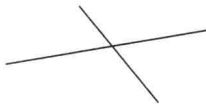
1. 下面哪两条线是互相平行的？请打“√”。



()



()

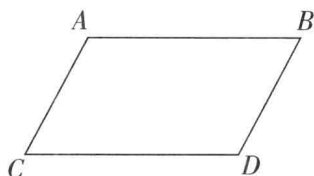


()



()

2. 找一找，填一填。

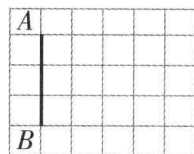


_____ 平行于 _____
_____ 平行于 _____

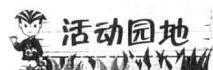
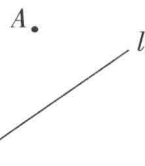


小小博士

3. 把线段 AB 向右平移 3 格，得到线段 CD 。这时线段 AB 和线段 CD 互相_____。



4. 过 A 点画直线 l 的平行线。



活动园地

在格子图上画出平移后的图形，观察哪两条线段平行，你能发现平移和平行有什么联系吗？

