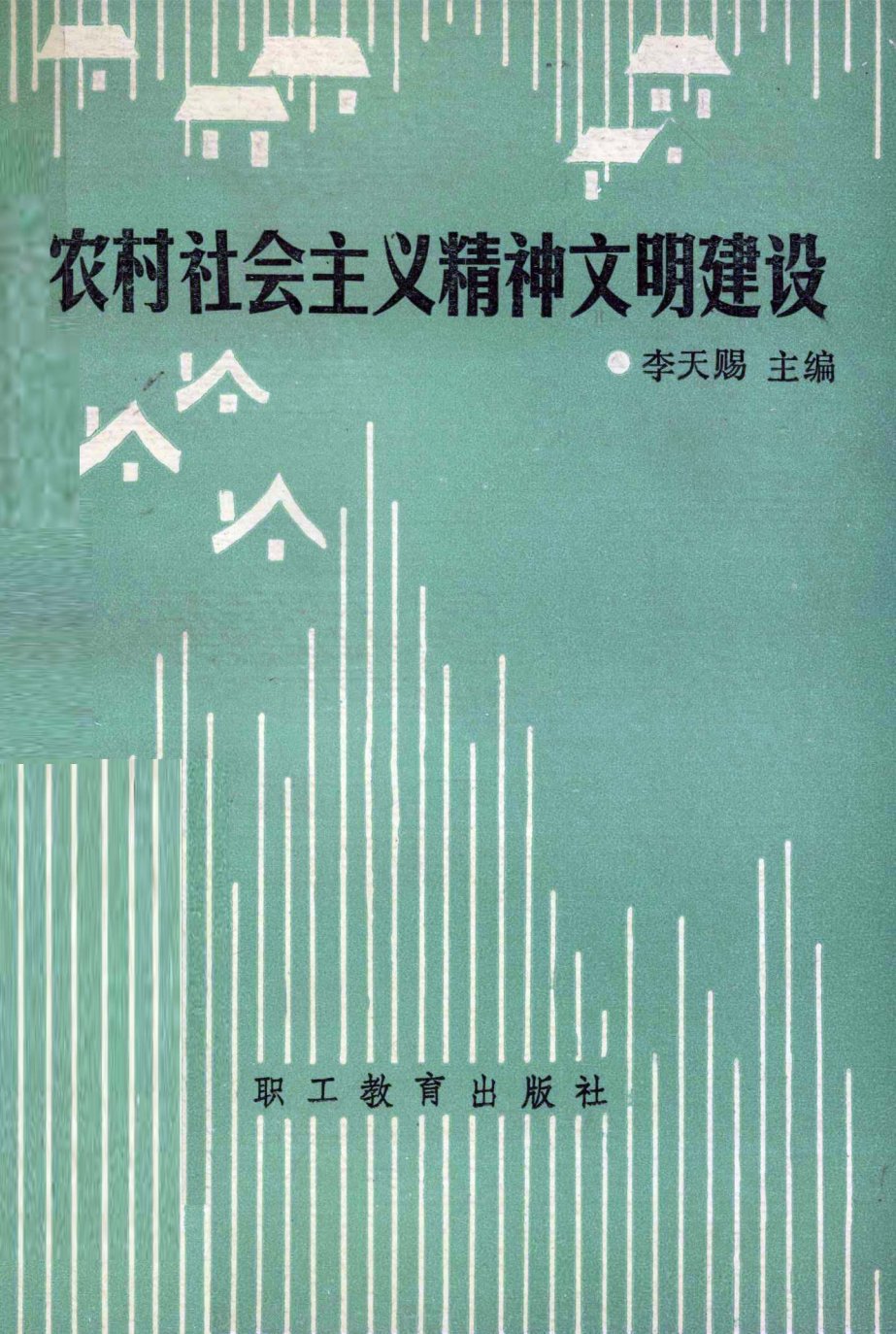


The background is a solid green color. It is decorated with numerous thin, white vertical lines of varying lengths. In the upper left and upper right corners, there are several stylized white icons of houses with gabled roofs. On the left side, there are three larger, stylized white house icons arranged vertically, with the middle one being the largest.

农村社会主义精神文明建设

● 李天赐 主编

职工教育出版社

农村社会主义精神文明建设

主编 李天赐

副主编 李忠华 赵庆武 石振泉

职工教育出版社

1989 · 北 京

农村社会主义精神文明建设

职工教育出版社（北京西城区教场胡同）

职工教育出版社出版发行

辽宁省印刷技术研究所实验分厂印刷

开本787×1092毫米1/32 印张：8.5 字数：200千字

1989年11月第1版 1989年11月第1次印刷

印数：1—8000 册

ISBN7-80059-308-8/G·127 定价：3.20元

出版说明

为了推动我国农村改革和社会主义精神文明建设的 发展，我们编写了一本供广大农村基层干部、职业高中，农业中学、农民夜校开展思想政治教育和农村社会主义精神文明建设的理论读物。本书以马列主义、毛泽东思想、《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》及党中央十三届四中全会和五中全会精神为指导思想，它在总结近几年来农村精神文明建设实践经验的基础上，结合我国农村的实际状况，由从事理论研究和农村实际工作的同志集体编写而成的，是建国以来我国第一本关于农村社会主义精神文明建设的专著。

本书在编写过程中，得到了辽宁省职工教育教材编委会主任兼总编宋伯生同志和编辑王兆文同志的多方面指导，中共沈阳市东陵区委，中共新宾满族自治县委，中共灯塔县委，以及辽宁省《农村发展研究》编辑部李守忱同志的大力支持，在此向他们表示衷心的感谢。

由于编者水平有限，错误难免，敬请专家、读者批评指正。

编者 1989年11月

目 录

第一章 总 论

- 第一节 社会主义精神文明是人类文明发展的新阶段…………… (1)
 - 一、人类社会文明发展的一般进程…………… (1)
 - 二、社会主义精神文明的特征…………… (4)
- 第二节 农村社会主义精神文明建设的
重要性和紧迫性…………… (7)
 - 一、农村社会主义精神文明建设的重要性… (7)
 - 二、加强农村精神文明建设的紧迫性…………… (12)
- 第三节 农村社会主义精神文明建设的
指导方针和根本任务…………… (21)
 - 一、农村社会主义精神文明建设的
指导方针…………… (21)
 - 二、农村社会主义精神文明建设的
根本任务…………… (26)

第二章 更新观念 树立理想

- 第一节 改变旧的传统观念…………… (28)
 - 一、观念及其作用…………… (29)
 - 二、转变旧的传统观念的必要性…………… (32)
 - 三、转变旧的传统观念应注意的几个问题… (34)

第二节 树立革命理想	(37)
一、理想及其作用	(37)
二、最高理想和共同理想	(42)
三、树立共同理想的重要意义	(45)
四、树立共同理想的措施和办法	(48)

第三章 道 德

第一节 道德及其社会作用	(51)
一、道德含义及道德的基本特征	(51)
二、道德的社会作用	(55)
第二节 从农村的道德现状出发，加 强农村道德建设	(58)
一、目前我国农村的道德状况	(58)
二、按照不同层次加强农村的道德建设	(61)
第三节 道德活动	(63)
一、道德评价	(63)
二、道德教育	(65)
三、道德修养	(66)

第四章 社会主义公德

第一节 社会公德及其特征	(68)
一、什么是社会公德	(68)
二、社会公德的基本特征	(70)
第二节 加强社会公德建设	(74)
一、社会公德建设的重要性	(74)
二、如何加强农村社会公德建设	(78)

第五章 社会主义道德

- 第一节 “五爱”是社会主义道德建设的基本规范…………… (82)
- 一、“五爱”作为社会主义道德规范是道德本身属性决定的…………… (82)
- 二、“五爱”作为社会主义道德建设的基本规范是现阶段我国的经济基础决定的…………… (84)
- 三、把“五爱”作为社会主义道德规范在农村具有特别重要的意义…………… (85)
- 第二节 按照“五爱”精神加强农村社会主义道德建设…………… (86)
- 一、大力开展爱国主义教育，增强农民爱国家、爱集体的意识，正确处理国家、集体、个人三者关系…………… (86)
- 二、提倡热爱人民，为人民服务，为他人服务，建立和发展平等、团结、友爱、互助的新型关系…………… (90)
- 三、提倡热爱劳动、勤劳致富…………… (92)
- 四、倡导热爱科学，尊重科学的新风尚，提高农民的科学文化素质…………… (94)
- 五、教育农民热爱社会主义，坚持走社会主义道路…………… (95)

第六章 积极提倡共产主义道德

第一节 社会主义初级阶段必须提倡 和发扬共产主义道德·····	(98)
一、共产主义道德是人类历史上 最进步的道德·····	(100)
二、共产主义道德在我国现阶段 存在和实行的客观必然性·····	(102)
第二节 共产主义道德建设的措施和办法·····	(105)
一、坚决反对自私的资本主义自发倾向·····	(108)
二、在广大农民中提倡全心全意 为人民服务的精神·····	(108)
三、正确处理坚持集体主义和适当地 保护个人利益的关系·····	(109)

第七章 加强农民特殊生活领域的道德建设

第一节 职业道德·····	(113)
一、职业和职业道德·····	(113)
二、职业道德的一般特点·····	(114)
三、社会主义职业道德的内容和特点·····	(116)
四、农民的职业道德和经商道德·····	(118)
第二节 爱情道德·····	(121)
一、爱情的含义·····	(121)
二、爱情的特征·····	(123)
三、恋爱中的道德·····	(126)
第三节 婚姻家庭道德·····	(129)

一、婚姻家庭关系及其道德·····	(129)
二、社会主义婚姻家庭道德的基本内容·····	(130)
三、离婚与道德·····	(134)
第四节 积极开展移风易俗活动·····	(136)
一、什么是移风易俗活动·····	(136)
二、开展移风易俗活动的重要意义·····	(138)
三、现阶段农村必须同封建主义、 资本主义腐朽思想做斗争·····	(140)

第八章 大力普及和推行现代科学技术，走科技兴农的道路

第一节 科技在农村社会中的地位和作用·····	(144)
一、科技在农村社会中的地位 越来越突出·····	(144)
二、科技在农村经济和社会发展中的 作用越来越明显·····	(146)
第二节 目前农村普及和推广科学技 术的现状和存在问题·····	(149)
一、多年来科技普及和推广取得了 显著成效·····	(150)
二、科技的普及和推广与农村的发展和 振兴还存在许多不适应的方面·····	(153)
第三节 把普及和推广科学技术作为 农村社会主义精神文明建设的 关键切实抓好·····	(156)
一、以开放搞活为中心，继续深	

化农村科技体制改革	(156)
二、继续建立和完善农村科技网络， 使普及和推广工作经常化、系统化	(157)
三、大力宣传和推广先进适用技术， 不断提高农村科学文化水平	(158)
四、加强科普教育，进一步提高 农民素质	(159)
五、制订农村科技工作的发展规划	(160)

第九章 发展农村教育

第一节 教育在农村精神文明建设中的 地位和作用	(161)
一、发展教育是农村社会主义精神 文明建设的重要组成部分	(161)
二、发展教育对农业现代化建设 有着特殊的重要作用	(163)
第二节 目前我国农村教育发展状况	(164)
一、四十年来我国农村教育有了 很大发展	(164)
二、目前从全国多数农村来看， 文化落后状况仍然没有 根本改变，教育发展不平衡	(165)
第三节 办好农村各类学校，提高农 民的科学文化水平	(166)
一、扫除文盲	(167)
二、办好中小学	(168)

三、实行九年制义务教育·····	(169)
四、办好职业教育·····	(169)
五、办好成人教育·····	(170)
六、举办各种类型的训练班·····	(172)
七、办好各种类型的农民夜校·····	(173)
八、有条件的地方要办好“荧屏学校”··	(173)

第十章 大力开展农村文化活动

第一节 开展农村文化活动的意义和作用·····	(175)
一、开展农村群众文化活动的重要意义··	(175)
二、开展农村群众文化活动的作用·····	(177)
第二节 农村群众文化工作的状况·····	(180)
第三节 努力搞好农村群众文化工作·····	(181)
一、提高认识，明确方向·····	(182)
二、建立机构，提供设施·····	(183)
三、培训骨干，建设队伍·····	(183)
四、坚持原则，促进发展·····	(184)
五、广开门路，筹集经费·····	(185)
六、大力提倡农民群众办文化·····	(186)
七、积极建立农村文化中心开展 各项精神文明建设活动·····	(186)

第十一章 发展卫生体育事业，增强农民体质

第一节 讲究卫生是人类精神文明的象征·····	(188)
一、讲究卫生是农村社会主义精 神文明建设的重要组成部分·····	(188)

二、农村卫生事业的具体要求	(190)
三、农村卫生保健事业的建设	(193)
第二节 发展体育运动, 增强农民体质	(196)
一、开展体育运动的重要意义	(197)
二、开展农村体育运动的具体要求	(199)
三、加强农村体育事业的建设	(201)

第十二章 计划生育

第一节 科学的人口理论	(203)
一、人口和人口理论	(204)
二、马克思主义人口理论的基本观点	(205)
第二节 农村的人口问题	(209)
一、对农村计划生育状况的基本估计	(210)
二、目前农村严峻的人口问题	(211)
第三节 实行计划生育, 控制人口增长	(215)
一、大力开展人口与计划生育基础 知识教育	(215)
二、切实落实党的计划生育政策	(216)
三、努力建立有关计划生育的法规	(217)
四、积极推行计划生育目标管理	(217)
五、建立稳定的素质较高、责任 心较强的计划生育队伍	(218)
六、进行综合治理	(219)

第十三章 加强社会主义民主和法制

第一节 社会主义民主	(221)
------------------	-------

一、社会主义民主的实质	(221)
二、民主在农村社会主义精神文明 建设中的地位和重要作用	(222)
三、目前我国农村民主建设状况	(225)
四、努力建设富有效率、充满活力 的农村民主政治	(227)
第二节 社会主义法制	(230)
一、社会主义法制的实质	(230)
二、法制建设在农村社会主义精神 文明建设中的重要作用	(231)
三、当前农村社会主义法制建设的状况 ..	(232)
四、提高农民的法制观念，保证 农村社会主义物质文明和 精神文明建设的正常进行	(234)

第十四章 党组织要加强对农村社会主义精神文明建设的领导

第一节 农村各级党组织要把农村 社会主义精神文明建设放在重要 位置抓紧抓好	(236)
一、农村各级党组织和广大干部要提高 对社会主义精神文明建设的认识	(237)
二、农村基层党支部要抓好班子的 自身建设，做农村精神文明的表率 ..	(239)
三、抓好农村精神文明建设的具体措施 ..	(241)
第二节 共产党员要发挥先锋模范作用	(244)

一、共产党员要努力工作，做不 尚空谈多做实事的模范·····	(245)
二、做坚持改革，勇于开拓的模范·····	(245)
三、做发扬社会主义道德风尚的模范·····	(246)
四、做维护群众利益，带领群众 勤劳致富的模范·····	(247)
五、做遵守纪律、同不正之风和 违法犯罪行为作斗争的模范·····	(248)

附

辽宁省灯塔县姜家、詹家、新生、新立屯等村 社会主义精神文明建设状况的调查·····	(249)
--	-------



203115397

第一章 总 论

第一节 社会主义精神文明是人类文明发展的新阶段

一、人类社会文明发展的一般进程

人类文明是一个综合的概念，系指人类社会发展的进步状态。它是人类社会发展到一定阶段所创造的物质文明和精神文明的总和。物质文明是人类改造自然所获得的物质成果，它以生产力发展的水平和人民的物质生活改造程度为标志。精神文明是人类在改造客观世界的过程中，改造主观世界所获得的观念思想理论和知识等精神成果，是对一定社会的科学、文化、教育、卫生、体育和社会思想、社会道德、社会风尚、社会的审美情趣等一切有益于社会发展和人们身心健康的精神现象的综合和概括。美国历史学家摩尔根在《古代社会》一书中，曾经把人类社会的发展分为蒙昧时代、野蛮时代、文明时代。恩格斯在《家庭私有制和国家的起源》一书中沿用了摩尔根的说法，并且赋予新义，把有文字可考的阶级社会称文明时代，而把漫长的原始社会称蒙昧和野蛮时代。可以看出，文明总是和野蛮相对而言的。

人类社会的文明是随着社会的发展而不断向前发展的。

人类在同自然界作斗争的过程中，不仅改造着自然，推动着物质生产的发展，来满足人们衣食住行的需要，而且也改造着自己，创造了远古时代的思想和文化。原始社会是人类社会发展的初期，那时思想和文化还十分简单和朴素。由于当时生产力极端低下，人们对许多自然现象无法理解，于是产生了“万物有灵”的观念，把自然界的事物和现象的运动变化都看做是灵魂的活动。后来这种“万物有灵”的观念，又演化为原始的宗教世界观：一种是对祖先灵魂的崇拜，一种是对自然物的崇拜。那时还没有文字，记事记数，都只能采取结绳或者在木头上刻条的办法。一些神话、传说和诗歌也只能靠口头流传。总之，在原始社会，人类的思想和文化发展水平都很低，所以，人们把原始社会称为人类社会的蒙昧和野蛮时期。

人类社会的文明是社会生产发展到一定阶段的产物，它产生于奴隶社会。在奴隶社会，由于社会的分工和剩余产品的出现，促进了生产资料私有制和阶级的产生，促进了体力劳动和脑力劳动的分离。于是，一部分人就能够专门从事各种精神文化方面的活动，并且用文字把人类艰辛劳动所创造出的成果和各种业绩记载下来，这就开始了人类社会的文明时代。在奴隶社会里，由于奴隶们用自己的血汗生产了大量物质生活资料，才有可能使一部分人脱离生产，专门从事科学文化活动，从而创造了光辉灿烂的古代文化。在这个时期，数学、天文学、医学、水利学、建筑学以及农业、畜牧、冶金、纺织、养蚕、酿造等知识，都有相当的发展；诗歌、戏剧、音乐、绘画也都取得了较大的成就；哲学、史学也达到了较高的水平。这些情况说明，奴隶制度虽然是一个极其残

酷的剥削制度,但从历史唯物主义观点来看,奴隶社会取代原始社会标志着人类社会的进步。到了封建社会,虽然由于封建贵族地主豪绅,对农民进行残酷的压迫和剥削,严重地影响了经济和文化的发展。但是,封建社会的经济文化毕竟是向前发展了。在这个时期科学、教育、文学、艺术等等都取得了新的成就。从15世纪后半期起,在欧洲开始产生了近代自然科学、运用新的科学方法研究自然现象,出现了许多新的发明和创造,从而推动了社会的前进。进入资本主义社会,随着机器工业的出现,到了20世纪中叶以后,自然科学的研究不断趋于系统全面,向纵深方面发展,开拓了许多科学处女地,创立了许多新兴的边缘科学,自然科学以“神奇的速度”向前发展,为生产力的飞跃前进创造了条件。正如马克思在《共产党宣言》一书中指出:“资本主义在它不到一百年的阶级统治中所创造的生产力,比过去一切世代创造的全部生产力还要多,还要大。自然力的征服,机器的采用,电报的使用,整个整个大陆的开垦,河川的通航,仿佛用法术从地下呼唤出来的大量人口,——过去哪一世纪能够料想到有这样的生产力潜伏在社会劳动里呢?”(《马恩选集》第一卷,人民出版社1972年版,256页)自然科学的发展以及由此引起的生产技术的变化,使科学在物质生产中的作用和地位发生了根本变化,科学成了巨大的生产力。同时,在思想领域里自然科学也产生了深刻的影响,大大促进了人类社会精神文明的发展。奴隶社会,封建社会和资本主义社会虽然都创立了与自己相适应的社会精神文明,但是有很大局限性,只有在社会主义制度下,人类社会的精神文明才能得到充分的发展。