

家庭教育

JiaTing
JiaoYuQuanshu



全书

家长是孩子的**第一任老师**，
也是对他们影响最大的人，即启蒙之师。
家庭教育是孩子**成长的起点**，
是最初接受教育的场所，即人生的**第一个课堂**。

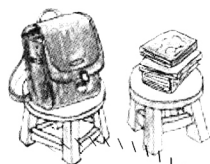
华 芬◎编著

什么都可以等待，
唯独孩子的教育不能等待！
每个孩子都很“独特”且拥有无限的潜力。

 新世界出版社
NEW WORLD PRESS

家庭教育

JiaTing
JiaoYuGuanshu



全书

家长是孩子的第一任老师，
也是对他们影响最大的人，即启蒙之师。
家庭教育是孩子成长的起点，
是最初接受教育的场所，即人生的第一个课堂。

华 芬◎编著

什么都可以等待，
唯独孩子的教育不能等待！
每个孩子都很“独特”且拥有无限的潜力。

 新世界出版社
NEW WORLD PRESS

图书在版编目(CIP)数据

家庭教育全书 / 华芬编著. —北京: 新世界出版社, 2010. 11

ISBN 978 - 7 - 5104 - 1398 - 8

I. ①家… II. ①华… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 213091 号

家庭教育全书

作 者: 华 芬

责任编辑: 黄 倩 冀 晖

责任印制: 李一鸣 黄厚清

出版发行: 新世界出版社

社 址: 北京西城区百万庄大街 24 号 (100037)

发 行 部: (010) 6899 5968 (010) 6899 8733 (传真)

总 编 室: (010) 6899 5424 (010) 6832 6679 (传真)

网 址: <http://www.nwp.cn>

<http://www.newworld-press.com>

版 权 部: +86(10) 6899 6306

版权部电子信箱: frank@nwp.com.cn

印 刷: 大厂回族自治县正兴印务有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 710mm × 1000mm 1/16

字 数: 260 千字 印张: 19

版 次: 2010 年 12 月第 1 版 2010 年 12 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5104 - 1398 - 8

定 价: 32.00 元

版权所有 侵权必究

凡购本社图书, 如有缺页、倒页、脱页等印装错误, 可随时退换。

客服电话: (010) 6899 8638

前 言

教育家苏霍姆林斯基曾把人的教育过程比喻成雕刻大理石。他说：“有许多力量参与人的教育过程，第一是家庭，第二是教师，第三是集体，第四是孩子，第五是书籍，第六是偶然出现的因素。”从排列顺序上看，家庭被列在首位，可以看出家庭在塑造儿童的过程中起到很重要的作用。因此，家长了解家庭教育的重要性和掌握教育方法是十分必要的。

家长是孩子的第一任老师，也是对他们影响最大的人，即启蒙之师；家庭教育是孩子成长的起点，是孩子最初接受教育的场所，即人生的第一个课堂。所以，家长对儿童的教育具有早期性且意义重大。

古今中外，很多功成名就的伟人无不是在幼年时期受到良好的家庭教育，使得他们在成长的最初阶段就领先一步，最终促成其日后的辉煌。如，德国大诗人、剧作家歌德的成才，就得益于家庭的早期教育。歌德2~3岁时，父亲就抱着他到郊外野游，观察自然，培养歌德的观察能力；3~4岁时，父亲教他唱歌、背歌谣、讲童话故事，并有意让他在众人面前讲演，培养他的口语能力。这些有意识的教育，使歌德从小乐观向上，乐于思索，善于学习。歌德8岁时能用法、德、英、意大利、拉丁、希腊语阅读各种书籍，14岁写剧本，25岁用一个月的时间写成了闻名欧洲的小说《少年维特之烦恼》。

此外，我国古代以“父子书法家”著称的王羲之、王献之，现代文学巨擘郭沫若、茅盾等名人的成长过程都说明了家庭教育对早期智力开发是十分

家庭教育全书

重要的。反之，如果幼年时期得不到良好的家庭教育，则会对孩子的智力造成不良影响。如印度“狼孩”卡玛拉，从小被狼叼去，8岁时被人发现，但其生活习惯已与常人两样，四肢爬行，吃生肉，昼伏夜行，后来经过人为的训练，2年后才能站立，6年后才像人一样行走，4年内学会了6个单词，在他17岁时，智力水平仅达到3岁孩子的水平。据《中国妇女报》披露，南京市一姓马的工人因患有精神性心理疾病，生怕孩子受人迫害，将3个子女从小锁在家中，不让他们与外界接触长达十几年，致使这些孩子智力低下，言语迟缓，与同龄人相比，智力及生活能力差距很大，近于痴呆。可见，家庭教育对孩子的成长影响极大。作为家长，千万不可忽视家庭教育的作用。

《家庭教育全书》囊括了家教的方方面面，为家长讲述了培养孩子过程中需要注意的问题，包括礼仪、亲情、心理、学习、财商、性格、潜能、情商、能力、习惯、青春期、人际关系、健康以及孩子童年时期易发生的问题，让家长对家庭教育有一个正确的理解，帮助家长找到适合各自家庭的教子方法。

相信广大家长阅读完本书后，一定会对家庭教育的重要性有所了解，并能找到适合自己孩子的教养方法，给孩子最好的家庭教育。

目 录

第一章 优秀家长不可不知家庭教育学	1
第一节 做孩子最好的老师——家庭教育学及家庭教育的特点	3
第二节 家长是孩子的第一任老师——家庭教育的意义和作用	5
第三节 优秀家长应该注意的事——家庭教育的误区及对策	8
第四节 家长的教养方式决定孩子的未来	10
第二章 良好的家庭教育是孩子成长的沃土	13
第一节 永远的第一课：品德培养	15
第二节 让孩子做自己喜欢的事	19
第三节 学会放手，独立能力早培养	22
第四节 隐私问题：给孩子一个属于自己的空间	26
第五节 耐心品性从小培养	30
第三章 礼仪教育：孩子立身处世的根本	33
第一节 告诉孩子文明礼貌的重要性	35
第二节 阳光洒进来，教孩子微笑面对人生	39
第三节 懂欣赏的人懂生活，会赞美的人赢人生	43
第四节 倾听比诉说更重要	47

家庭教育学全书

第五节 没人喜欢与傲慢无礼的人做伴	52
-------------------------	----

第四章 青春期不是危险期——帮助孩子度过青春期 ... 55

第一节 美丽又尴尬的青春期——正确了解青春期及其特点	57
第二节 我的叛逆谁能懂——青春期的叛逆	60
第三节 聪明家长不跟青春期的孩子较劲	62
第四节 孩子早恋，家长别慌	65
第五节 家长与青春期孩子的相处技巧	68

第五章 亲情教育：让孩子学会如何去爱 71

第一节 不要让亲情成为奢侈品——亲情教育的意义及作用	73
第二节 给孩子一个充满爱的未来——亲情教育是孩子成长的基础 ...	76
第三节 亲情教育：架起情感沟通的桥梁	79
第四节 百善孝为先——孝心是孩子做人的根本	81
第五节 感恩的心，感谢有你	84

第六章 给孩子一个快乐的童年..... 87

第一节 童年教育将影响孩子的一生	89
第二节 远离城市的喧嚣，走进美丽的大自然	92
第三节 没有阴影的童年	95
第四节 还给孩子快乐的假期	97
第五节 远离焦虑，无忧童年	99

第七章 心理教育：家长最不该忽视的问题 103

第一节 换位思考，以孩子的心理教育孩子	105
第二节 父爱是孩子成长过程中的指挥官	108
第三节 溺爱只会带来伤害	111
第四节 强化孩子的心理承受能力	114

第五节 快乐永相随——培养孩子积极乐观的心态	118
第八章 学习教育：优秀是一种习惯	121
第一节 超级求知欲——激发孩子的求知潜能	123
第二节 独立思考的孩子早成大器	127
第三节 45 分钟的效率	130
第四节 掌握学习方法是提高成绩的关键	134
第五节 优秀是一种习惯，每个孩子都是最棒的	137
第九章 财商教育：从小培养孩子的理财能力	141
第一节 培养孩子正确的财富观	143
第二节 告诉孩子钱是怎么来的，赚钱有多么不容易	146
第三节 给孩子财富不如培养孩子财商	148
第四节 理财从零花钱开始	151
第五节 孩子乱花钱，家长怎么办	155
第十章 性格教育：好性格，好人生	159
第一节 根据孩子的性格特点进行教育	161
第二节 坚韧的性格是成功的保障	163
第三节 培养孩子的果断力	165
第四节 性格决定命运	168
第五节 别让不良性格毁了孩子	171
第十一章 潜能教育：每个孩子都是金子	175
第一节 优秀家长如何发掘孩子的潜能	177
第二节 大脑开发要趁早——挖掘孩子的大脑潜能	180
第三节 创新决定未来——开启孩子的创新潜能	183
第四节 思维比知识更重要——唤醒孩子的思维潜能	186

家庭教育学全书

第五节 健康源于运动——激发孩子的运动潜能	189
-----------------------------	-----

第十二章 情商教育：高情商成就孩子的一生

193

第一节 情商教育影响孩子的未来	195
第二节 帮孩子认清自我，找准定位	198
第三节 控制情绪是成长必修课	201
第四节 自我激励，孩子将会更出色	204
第五节 情商也很重要——人际关系早培养	207

第十三章 人际关系教育：社交能力很重要

211

第一节 孩子也有人际关系的烦恼	213
第二节 交往也要讲技巧，孩子交往有绝招	216
第三节 不失人心，人缘决定一切	219
第四节 孩子，请不要再躲避	224
第五节 每个人都需要朋友	228

第十四章 能力教育：能力决定人生高度

231

第一节 培养超级自信的孩子——教出孩子的自信力	233
第二节 超级口才课——培养能说会道的孩子	237
第三节 胜在未来的能力——不可或缺的竞争意识	241
第四节 “单打独斗”非好汉	245
第五节 专注者成功——培养孩子的专注力	248

第十五章 习惯教育：好习惯是孩子最大的财富

253

第一节 惜时是高效的前提	255
第二节 当自我管理成为习惯	259
第三节 坚持是一种习惯，唯有坚持才能成功	262
第四节 拥有自律习惯，成功随之而来	265

第五节 自强：孩子成长的主旋律	269
-----------------------	-----

第十六章 健康教育：身体是成功的本钱..... 275

第一节 身心健康是一切的根本	277
----------------------	-----

第二节 健康之道，营养为上	280
---------------------	-----

第三节 聪明孩子吃什么	284
-------------------	-----

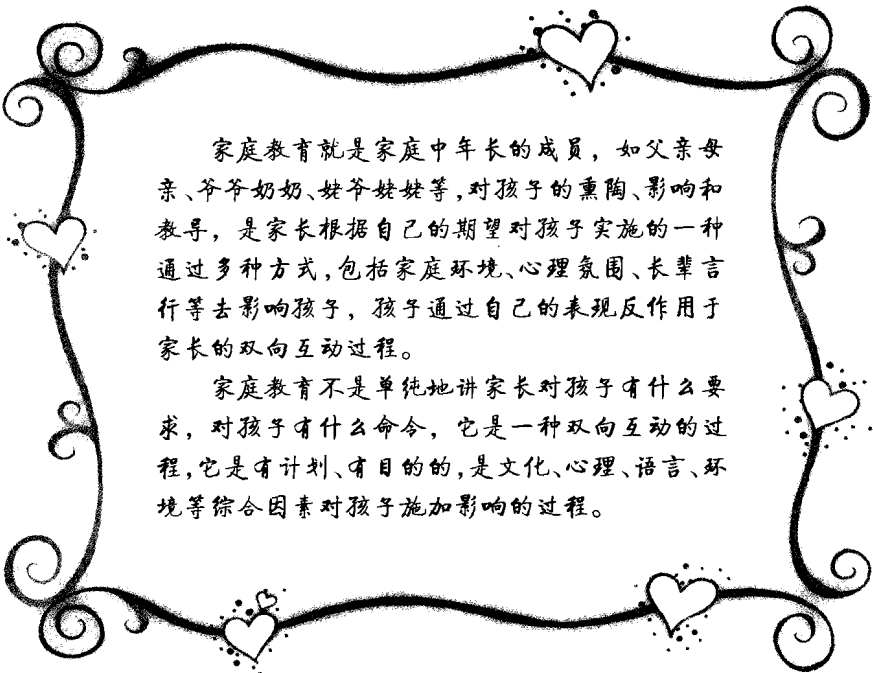
第四节 锻炼身体，强壮自己	287
---------------------	-----

第五节 别让不良嗜好毁了孩子	290
----------------------	-----

第一章

优秀家长不可不知家庭教育学





家庭教育就是家庭中年长的成员，如父亲母亲、爷爷奶奶、姥爷姥姥等，对孩子的熏陶、影响和教导，是家长根据自己的期望对孩子实施的一种通过多种方式，包括家庭环境、心理氛围、长辈言行等去影响孩子，孩子通过自己的表现反作用于家长的双向互动过程。

家庭教育不是单纯地讲家长对孩子有什么要求，对孩子有什么命令，它是一种双向互动的过程，它是有计划、有目的的，是文化、心理、语言、环境等综合因素对孩子施加影响的过程。

第一节 做孩子最好的老师——家庭教育学及 家庭教育的特点

说到家庭教育，首先要了解家庭的概念。什么是家庭？家庭是由婚姻关系、血缘关系或收养关系组成的社会生活的最基层单位，是社会的一个细胞。其职能包括：生产职能、繁衍职能、生活职能、教育职能、消费职能、休息娱乐职能、抚养和赡养职能、家务劳动职能等。家庭的构成和形式，形成了家庭特殊的环境和气氛，这就是家风，它给予孩子特殊的影响和教诲，就是家庭教育。

家庭教育就是家庭中年长的成员，如父亲母亲、爷爷奶奶、姥爷姥姥等，对孩子的熏陶、影响和教导，是家长根据自己的期望对孩子实施的一种通过多种方式，包括家庭环境、心理氛围、长辈言行等去影响孩子，孩子通过自己的表现反作用于家长的双向互动过程。

家庭教育不是单纯地讲家长对孩子有什么要求，对孩子有什么命令，它是一种双向互动的过程，它是有计划、有目的的，是文化、心理、语言、环境等综合因素对孩子施加影响的过程。

家庭教育的特点：

第一，初始性。个人所受的最初教育来自家庭。由此，人们常说，家长是孩子的第一任“老师”。从可能存在的有意无意的胎教影响到对婴儿的哺育，家庭教育就开始实施了。孩子在家庭生活中初步掌握的基本生活技能、常识、行为规范等，成为他们进一步发展、实现社会化的基础和前提。同时，家庭又是孩子透视社会的“窗口”，孩子最初就是通过家长本人带回的社会信息来认识和了解社会的，因此孩子早期在家庭中实现的社会化对孩子今后的发展有着重要的初始化作用。

家庭教育全书

第二，持续性。即孩子从小到大，在家庭中接受连续不断的教育。家庭始终是孩子接受教育的课堂，家长始终是孩子的第一任老师，也是最重要的老师。

第三，权威性。家长在孩子身上所体现出来的权威性，是任何一个老师都不可比拟的。家长与孩子的血缘关系、供养关系和情感关系，孩子在伦理道德和物质生活上对家长的依赖性，以及家庭成员根本利益上的一致性，决定了家长对于子女有较大的制约作用，孩子对家长的教育更容易接受和服从。作为家长，合理地使用这种权威对孩子良好品德和行为习惯的形成十分有益。

第四，亲子性。亲子性的基础是血亲关系，在此基础上衍生出的亲子之间的认知、情感、伦理、行为上的需求、期待、运动和变化，很难在其他人际关系中找到类比。家庭中的教育关系就渗透在这种血浓于水的亲子关系之中。家庭教育中产生的种种矛盾，障碍，爱与恨的交织、倒错，宽与严的混乱、失误，基于爱的惩罚和基于恨的放纵，等等，都要结合亲子关系才能解释，其中最重要的就是亲子之间的感情在起着“纲”的作用，而理智往往降到次要的地位。美国社会学家戴维·波普诺说：“现代社会中，家庭仍然是为人们提供感情和伴侣关系的少有的几个源泉之一……感情和伴侣关系就成为现代家庭的最基本职能。”现在孩子多为独生子女，他们在家庭情感关系中又缺少了与兄弟姐妹的相处、友爱与互助，只剩下与家长的感情联系。

第五，针对性。家庭教育是个别教育，更应该因材施教、有的放矢。家长和孩子朝夕相处，对孩子有较深的了解。“知子莫如父，知女莫如母”，这给家庭教育提供了十分有利的条件。

综上所述，家庭教育是在家庭生活中进行的，是一种点点滴滴的教育，是一种潜移默化的教育。除遗传因素外，孩子是靠模仿长大的，常说“孩子像家长”，道理正在此。

第二节 家长是孩子的第一任老师 ——家庭教育的意义和作用

家庭教育问题自古以来就受到人们的关注，由于家庭教育主要发生在家庭之中，与学校教育、社会教育相比，具有初始性、持续性、权威性、亲子性、针对性。因而成为教育人的起点与基点，具有其他教育所没有的优势。我国古谚有云：“染于苍则苍，染于黄则黄。”家庭是孩子生命的摇篮，是孩子出生后接受教育的第一个场所，即人生的第一个课堂；家长是孩子的第一任教师，即启蒙之师。孩子是家长的镜子，孩子是家长的“作品”。而幼儿期是人生受熏陶渐染的开始，人的许多基本能力是在这个年龄阶段形成的，如语言表达、基本动作以及某些生活习惯，等等，性格也在逐步形成。因此，家长对孩子性格的形成起决定性作用。古往今来，许多仁人志士、卓有成效的名人在幼年时期受到的良好家庭教育是他们日后成才的一个重要原因。如儒家代表人物孟子，以“父子书法家”著称的王羲之、王献之，有过 1350 多项发明的大发明家爱迪生，一代文学巨擘郭沫若、茅盾等名人的成长过程均说明了家庭教育对早期智力开发是十分重要的。苏联教育家苏霍姆林斯基曾经强调：“没有家庭教育的学校教育和没有学校教育的家庭教育，都不可能完成培养人生这一极其细致而复杂的任务。”这就说明了家庭教育在孩子成长过程中是不可缺少的。家庭教育和学校教育，其重要性没有什么两样，它和学校教育是相辅而行的，是家长应尽的责任。美国教育家泰曼·约翰逊认为“成功的家教造就成功的孩子，失败的家教造就失败的孩子”，从这个意义上讲，家庭教育是其他一切教育的基础，家长对于孩子的成长起着决定性的作用，良好的家庭教育更是优化孩子心灵的催化剂。实践证明，很多孩子成功的基础和关键均来

家庭教育全书

自杰出的家庭教育。教子成才是家长的职责和义务，要使孩子得到良好的教育，要想使家庭教育成为滋润孩子心田的潺潺不竭之泉，家长们需要了解教育的奥秘，找到适合自己孩子的教育方法，每时每刻把握教育的时机，挖掘教育的潜力。

那么，良好的家教对孩子有什么影响呢？

第一，家庭是孩子接受教育的开端，对孩子身心健康发展起着极为重要的作用。从影响孩子心理发展的因素来看，孩子心理的发展和成熟主要受遗传、环境和教育三方面的影响。其中遗传起着物质前提的作用，而环境和教育则对孩子心理发展起着决定的作用，特别是教育，决定着孩子心理发展的方向和未来。

第二，正确的家教方式有助于孩子良好生活习惯的养成。心态决定命运，细节决定成败，习惯成就未来。良好习惯的形成，往往在孩提时代。所以从小就要让孩子养成良好的习惯，形成初步的时间和纪律观念。让孩子按时起床、吃饭，如果孩子不配合，可以告诉孩子“爸爸妈妈要上班，不能迟到”，督促孩子，而不要迁就孩子。适当的约束可以避免孩子产生“以自我为中心”的意识。

第三，和谐的家庭环境有助于培养孩子健康的人格。家长的教养、态度和方式对培养孩子的健康人格作用巨大。和谐的家庭气氛有助于孩子形成积极、主动的生活态度，自觉地参与家庭活动。家长之间的互相爱护、关心、体谅，家长对长辈的体贴、尊重、照顾，家长对孩子严爱适度，有要求，有疼爱，能够孩子形成自尊、自信、亲切、责任感等积极情感。然而，如果生活在充满不和睦、不健康的家庭环境中，如家庭成员关系不和，经常吵架，在这种环境中生活的孩子缺乏安全感，对人不信任，有的甚至会有攻击性行为或暴力倾向。

第四，正确的家教方式有助于培养孩子生活的独立性。现阶段的孩子多数是独生子女，每个孩子都是家中的小太阳，吃、喝、玩的条件都是家中最好的。但是由于家长的过度保护，认为孩子只要专心学习就行了，其他的事都由家长包办代替，导致孩子“饭来张口，衣来伸手”，根本没有

生活自理能力。久而久之，孩子过分依赖，就容易形成依赖性人格障碍。

第五，家长要注意培养孩子的交往能力和爱心。交往能力对人的一生是很重要的，现在的孩子没有兄弟姐妹，是家庭的中心，因此容易形成任性、以自我为中心等缺点，也不擅长与同伴交往，家长要多带孩子和其他小朋友接触，让孩子学会与人交往。

活泼开朗的性格对于孩子的一生都有利，孩子在学习、生活中会遇到一些挫折，这时，家长不应用指责、批评的语言，而应多用鼓励的口吻引导他们，让他们始终保持活泼、开朗。

第六，保护自尊心，增强自信心。孩子虽小，却也是一个独立的个体，有自己的愿望和爱好。家长要学会洞察孩子的内心世界，要用商量、引导、激励的语气和孩子交流，要多站在孩子的角度去考虑，而不是将自己的意志强加给孩子。不能因为孩子年龄小而随意斥责或辱骂，特别不要去嘲弄、讽刺孩子。这些都不利于孩子个性的健康成长。对孩子一点一滴的进步，家长都应及时给予肯定和鼓励，增加其自信心，保护其自尊心。