

张岱年题

汇聚数十位**易学名家心血**

揭秘天地人完美和谐

上古**卜筮**之著述 堪称**群经之首**

易經

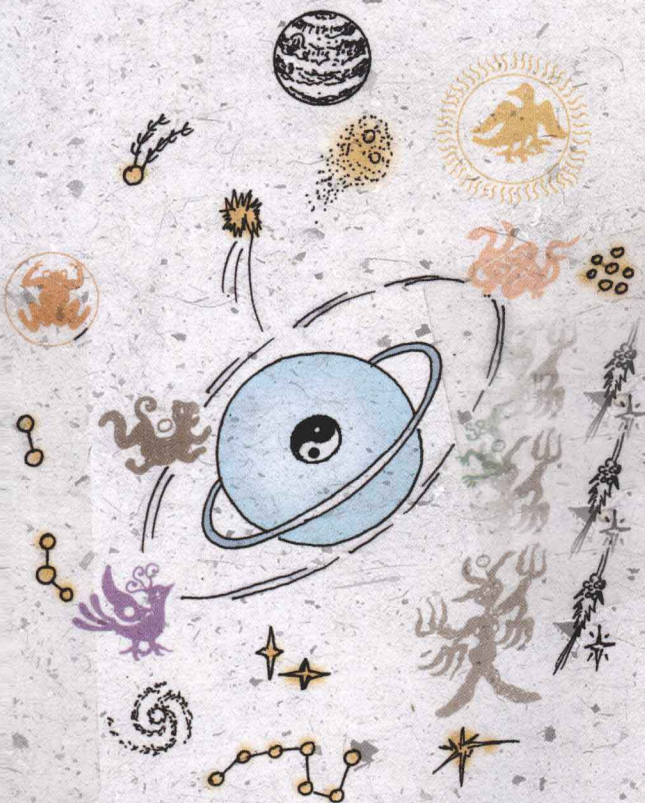
易的文理全科读本
读经革命第一教材

追溯易学本源
探索宇宙奥秘

推演象数通义
弘扬中华科学

中华自然国学丛书

袁立／著

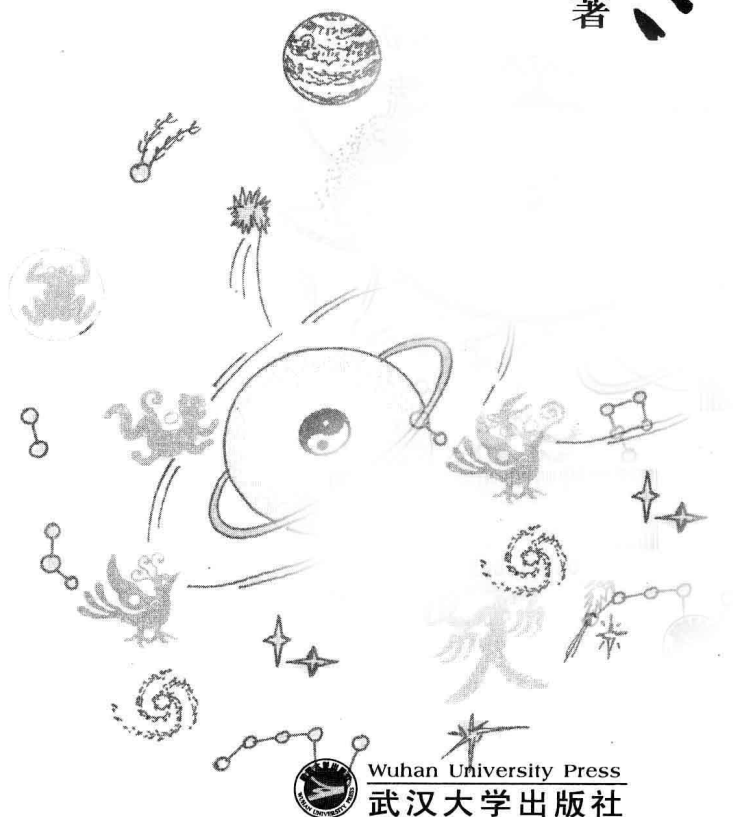


Wuhan University Press
武汉大学出版社

「中华自然国学丛书」

袁立／著

易 經



Wuhan University Press
武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

易经/袁立著. —武汉: 武汉大学出版社, 2011.2
ISBN 978-7-307-07869-7

I. 易…
II. 袁…
III. 周易—研究
IV. B221.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第102702号

策划编辑: 菩 提
文字编辑: 冯 静
审 读: 代君明
责任印制: 人 弋

出 版: 武汉大学出版社
发 行: 武汉大学出版社北京图书策划中心
(电话: 010-63978987 传真: 010-63974946)
印 刷: 廊坊市华北石油华星印务有限公司

开 本: 787×1092 1/16
印 张: 10.5
字 数: 280千字
版 次: 2011年2月第1版
印 次: 2011年2月第1次印刷
定 价: 19.80元

版权所有, 盗版必究(举报电话: 010-63978987)
(如图书出现印装质量问题, 请与本社北京图书策划中心联系调换)

自然國學之光

張岱年題

丛书编委会名单

主编：袁 立

本丛书编委会顾问（以姓氏笔画为序）

牛实为：中国科学院研究生院资深数学教授，相关著述有《易经系统观》《道德经自然观》《内经生态观》《法华经真空观》等。

李学勤：国家夏商周断代工程专家组组长，清华大学人文学院学术委员会主任，中国社科院历史所前所长。

杜维明：美国人文社会科学院院士，哈佛燕京学社社长，北京大学高等人文研究院院长。

杨叔子：中国科学院院士，华中理工大学原校长，教育部高等学校文化素质教育指导委员会主任。

陈越光：中国文化书院副院长，《科技中国》主编及《科技中国》论坛主持人，全国古文诵读工程组委会主任。

学术指导（以姓氏笔画为序）

王大有：华夏文化纽带工程专家，北大太极文化研究所研究员，国家发改委中华民族文化产业研究中心研究员。

王红旗：资深学者、作家，相关著述众多。

任振球：中国气象科学院研究员。

李世辉：中科院工程地质力学开放实验室客座研究员，总参工程兵第四设计院高级工程师。

邱振兴：中华老子研究会会长，高级工程师。



徐钦琦：中科院古脊椎动物与古人类研究所研究员。

首席学术批评

易杰雄：北京大学社会发展研究所所长，教授，博士生导师。

主编委员会（以姓氏笔画为序）

王建军：中国自然辩证法研究会研究员，中华文化复兴研究院研究员兼哲学研究所所长。

马晓彤：中国中医科学院中医基础理论研究所副研究员，博士后。

严春友：北京师范大学教授。

郑继兵：北京大学太极文化研究所所长，副教授。

袁立：北京中医药大学东方学院副教授。

本书画图：张洳溪 郝信博



丛书序言：自然国学的涵义和当代价值

读经运动风靡全球，弘扬中华文化，居功甚伟！但借此“平衡科学教育和人文教育，培养人格和身心健全的人”的初衷却没有很好地实现。

原因何在？翻开各种经典诵读教材就会发现：无一例外的只有人文经典，却鲜有自然科学读本。

对国学的认识局限于清代观念是当代学术和教育的通病。清代国学只有对应于哲学、历史、文学的义理、考据、辞章三学，确无自然科学。而明以前的国学视野要宽阔得多。明代国学分为质测、通几、宰理，相当于今天的自然、人文和社会三个领域。其分类上秉承儒家“格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下”的治学顺序，遵循道家“人法地，地法天，天法道，道法自然”的指导原则，体现了国学“上知天文，下晓地理，才能中通人事”的基本精神和中华民族科学的真正气魄！

当代的读经运动不仅要恢复明代以前国学的宽阔视野，还要强调国学中有着独立于西方不同于西方的民族自然科学体系——自然国学体系，并阐明今天复兴自然国学的一系列战略价值：

一、是建立和加强民族自尊心和民族自豪感的需要。使孩子们了解中华不仅有以西方标准衡量的伟大成就，且有着赖以做出这些成就的不同于西方的自然科学体系。

二、懂得民族科学才能完全理解中华文化和弘扬中华文明。在西学东渐刚刚开始逆转的今天，首先让世界理解中华科学才能认同中华文化，接受中华文明。

三、是在科学探索中进一步解放思想的需要。真理是一元的，科学是多元的。正如山峰的顶点只有一个，但攀登的道路却有多种途径一样。

四、是当代科学探索的要求。复杂性科学研究进程表明，当代科学正在逐



渐背离西方传统科学观而接近中华科学的传统观念。

五、是对科学的本质精神即创造精神的真正尊重。恢复中华科学的主体地位必须与弘扬创新精神结合起来，重点在于理解和认识中国古代科学与西方科学的不同之处，为人类科学的发展寻找新的生长点。

六、是在科学探索中遵循自然规律的需要。西方认为科学的发展不受任何制约的观点是错误的。道法自然、天人合一不仅是正确认识世界的途径，而且是必须遵循的改造世界的科学规律。

基于以上认识，我们做出如下呼吁：

一、在部分高校建立自然国学院，培养研究生。决不让钱学森、竺可桢们经过艰苦努力恢复的少量的民族科学传承再次中断。

二、编写大、中、小学自然国学教材。爱国不应是抽象的，中华儿女必须从小了解中华自然科学，做有中国式理性思维的中国人。

三、恢复中华民族科学之父和孔子之师老子的地位。

四、立项、评奖给民族科学一席之地。

五、创办国家级自然国学网站，弘扬民族科学。

六、成立中华自然国学研究会。团结民族科研工作者共同为中华复兴贡献力量。

七、出版中国学者自己撰写并富于民族科学精神的丛书，开启中华学术输出的世纪。

为实现上述愿景，我们热烈欢迎有同样目标和理想的您加入我们的队伍。



本书导读：

天火《易象》衍河洛，大易文明润中华

本书重点不在谈论《易经》，而在于介绍中华民族的科学体系。无字之《易》诞生于无成熟文字的符号记事年代，全部由数学符号即卦爻构成，是中华科学体系的开端；《易经》作为《易》的注释只是中华人文学术的肇始。

天火《易象》衍河洛

本丛书倡导的经典诵读包括两方面：一是改变人文读经方式；二是增加中华自然科学经典比例。本书重点做第一项工作，即不要把自然科学经典读成人文经典——这已经成为当前读经运动中的通病，亟待改善。“诵读百遍，其义自见”是对的，但仅限于人文经典，并不适用于自然科学经典。以易为例，如果诵读的是文字，那么自见的只能是经文含义，绝不会清楚卦爻体系的自然科学含义。可《易经》文字源于《易象》，没有《易象》的图式和卦爻及其推演体系，则完全不会有经文。卦爻体系才是根本和精髓，文字只是后来的衍生品。对于易学来讲，不懂卦爻体系及其推演，根本不可说懂得易。《易》体系是中华科学的开端，《易经》只是其后的人文学术肇始。二者共同构成中华文明，缺一不可。

这也是一本介绍中华文明暨中华科学和中华文化的书。同时是一本强调生活和知识必须由文化和科学两方面构成，才能得到身心平衡与健康的书。

这是一本为中华青年写的书。爱祖国和热爱中华文化不能是分离、抽象的。要弘扬中华文化，首先得懂得民族科学。本书必须用心阅读。用心读就是彻底放下线性逻辑和旧识对自己的束缚。

俗话说，善易者不占。有人问：要谈伦理哲学吗？那是外行！非也！易之用，小在占卜，大在数理推演。用易占卜，就像虽会使用计算机，却不知电脑运行原理，故为小用。懂得以易进行数理推演者，正如不仅会使用电脑，而且



懂得其运行原理，故为大用。易不仅可以占卜，更能够推演大到天体运行、地球地壳变动，小到战争胜败，小到个人过去、未来的各种变化发展状态。

《易》不同于《易经》，更不是《周易》。《易》原名《易象》，易即变化或不变，象指星象，《易象》就是记录下来的天象。变化的是天象，不变的是记录，也是大道。《易象》最初是完全由卦爻符号构成的无字真经。中华各门具体科学如天文历法、数学、地理、物理化学、生物博物、医药养生、农学、建筑等无不是以《易象》为根本工具建立发展起来的，其后易学才延伸到人文社会各领域，形成所谓《易经》和经学。可以说，近代以前的中华文明历程就是《易象》科学发展史。

文字《易经》源于无字《易象》，《易象》源于《河图洛书》。正如《河图洛书》不可分割，在中华文明中，科学和文化不可分割。

易的历史，分别有“易历四世”和“人更三圣，世历三古”两说，二者都是史实，都正确，但两者含义完全不同。前者是说无字《易》即《易象》，它的形成是经过燧人氏时期的结绳记事造爻、烧制龟甲制散卦和记录《河图洛书》三件事，加上最后一件即伏羲女娲时代的伏羲做八卦，共为易历四事，由于四件事相隔年代久远，又称易历四世。后者是讲文字《易》即《易经》，尤其是《易经》中的《周易》，是经过伏羲做八卦，文王周公做经，孔子序《十翼》三个阶段完成的。前者“易历四世”是以伏羲做八卦为结束的，后者“人更三圣，世历三古”是以伏羲做八卦为开始的。

《易经》是加了后天文字注解的三种《易象》，分为《连山》《归藏》和《周易》。《易象》是全部易学包括象数派自然易学和义理派人文易学的根本基础。也是中华文明的源头活水，即中华科学和中华文化的总源头。

要弘扬民族文化首先要懂得民族科学，民族科学和民族文化共同组成中华文明。所以，《易象》既是中华科学的肇始，也就是中华文明的开端。本书正是当代第一本讲解《易象》如何灵活使用及其形成历史和内容的普及读物。

《易象》的教育关系到中华民族科学不同于西方地面经验起源的天文起源，关系到我们能否正确认识我们中华民族自己。

本书从河图洛书如何推演出《易》带你入门，以玩《易》引领你深入，并按太极图、河图洛书、先后天八卦、六十四卦及其推演应用的顺序带你浏览制



《易》全过程。

大易文明润中华

我在课上曾问过学生三个问题：“你爱国吗？”“爱！”“爱中华文化吗？”90%的学生答：“爱。”“爱我们的民族科学吗？”所有的学生顿时目瞪口呆！稍倾有人问：“什么？”

文化与科学不可分割！没有独立的科学体系，中华文明是无法演进到今天的。我在中国医院校，中医本身就是不同于西医的应用科学体系。今天连中医学子都不敢肯定我们有着独立于西方的科学体系，可见教育的不良影响有多大！这难道不是民族危机吗？

许多青年朋友包括过去的我自己在内，在宣称热爱中华文化的同时，却并不知道祖国文化的核心内容和起源，甚至还屡屡把民族文化的精髓斥之为迷信和糟粕，实在令人痛心！

例如对中华文明元典《易》的认识，历来莫衷一是。占卜书、哲学书、医学书、兵法书、历史书、数学书、物理书、化学书甚至美学书、气功书等，正如盲人摸象，各说法只看到《易》的一个侧面。但《易》是宇宙科学公式，是可以推演的数理逻辑体系。在建立各门学科时，易都可以作为工具使用。只要遵照自然之理，正确揭示本学科的规律，就与《易》的推论一致。因此，《易》不仅是科学，且是大科学。易可应用于一切具体学科。

今天易学界的流弊在于，多数人走的都是《正易心法》批评的“周孔孤行”即人文学者读易的路子，而少数真正懂《易》者则有奇货可居的心态。

《正易心法》丝毫没有贬低文王、周公、孔子的意思。《正易心法》的批评针对的是孔子后的弟子们不能像孔子那样对易“玩索有得”，而只知诵读周孔经文，把必须进行数理推证的活泼易学变成了死的文字游戏。这既是对包括孔子在内的圣人的不理解、不尊重，也是对易的亵渎。

中华文明肇始于燧人氏手中的火炬。燧人氏对火的掌控比西方的普罗米修斯早上万年。不仅如此，燧皇还是星象的最早记录者——他用黑色木炭和白色灰烬画出了河图洛书。有火的掌控和记录天文两大成就，燧人氏自然是中华科学和文化暨人类文明的最早创立者。在燧人氏河图洛书等成就的基础上，伏羲发明了八卦体系暨最早的文字系统。有造设《易》体系和文字两大成就，伏羲



当然是人类文明开辟的完成者和人类文化的开创者。“天火《易象》衍河洛”不仅是说人类文明之火最初源于天上的闪电，更是说《易》体系是根据自然规律形成的真正的科学体系。“大易文明润中华”是讲《易象》远在中华文明的开辟时代就完成了，《易象》是与中华民族掌握火和造设文字同时完成的，随后它更是孳乳了中华文明上万年。

在中华历史上的许多时期，都只重视或只允许重视易经的义理或称人文易学。自然象数易学因为有预测功能，被统治阶级认为是不可泄露的天机之学，不允许普通人接触。这直接导致许多人不重视或根本不懂象数派自然易学，实在是中国自然科学不普及、不发达的根源之一。今天，要在科学上超越西方，必须恢复民族科学的主体地位，在熟悉东西方科学的基础上，才可能迅速找到科学革命的途径，才可能真正迎来中华文明的伟大复兴。我们一定要尽早让下一代知道，我中华不仅有以西方标准衡量的伟大成就，而且有着独立于西方、不同于西方的科学体系。这个体系的开端正是本书详细讲述的《易象》。





目录

CONTENTS

丛书序言 自然国学的涵义和当代价值/1

本书导读 天火《易象》衍河洛，大易文明润中华/1

第一章 天火《易象》衍河洛/1

一、有巢太极，中华图腾/1

二、文明开辟，大易初成/3

1. 燧皇观天造河洛/4

2. 伏羲女娲衍历卦/8

三、人更三圣，易历三古/11

1. 神农复演著《连山》/12

2. 黄帝重排撰《归藏》/15

3. 大禹九畴定九州/16

四、象数义理，分离独立/18

1. 文王周公撰易经/19

2. 老子大道和易象/20

3. 孔子十翼周易成/21

五、大衍既成，小衍渐善/23

1. 孟子五常衍义理/24

2. 邹子五德善五行/25

3. 董子三策成小衍/27



六、大易科学，照耀中华/27

第二章 《易象》科学体系的基础知识/42

一、什么是混沌阴阳/42

1. 混沌无极是宇宙的开始/42
2. 太极阴阳世界生/44
3. 四象万物归阴阳/46

二、爻、卦、象、数四者是《易象》微观的表达方式/48

1. 爻为万事万物推演的基础单位/48
2. 卦是《易象》变化的最常用单位/48
3. 六十四卦演天地/49
4. 演卦观象看整体/50
5. 万象更新数根基/51

三、大易科学，博大精深/53

1. 无字易象是根本/53
2. 《易》有三层不二义/54
3. 治易当知“三非易”/55
4. 八种星象绘成易/55
5. 洛出九畴立文化/55

三、河图天象，科学源头/56

1. 先天河图不神秘/57
2. 河图勾股理相通/57
3. 河图天然挂在天/58
4. 河图方阵易本源/58
5. 河图数列成大衍/59

五、洛书五行，文化肇始/59

1. 后天洛书可理解/60
2. 洛中五相本十数/60



3. 五大行星录洛书/60
4. 洛书五行返八卦/61
5. 大衍小衍演天地/61
- 六、先天河图，后天洛书/62
 1. 先天八卦遵太极/62
 2. 八卦生成循阴阳/63
 3. 先天八卦三周期/63
 4. 河图洛书别先天/64
 5. 后天八卦演太阳/64
- 七、先天后天，六十四象/65
 1. 伏羲八八奉先天/65
 2. 文王六四遵后天/66
 3. 阴阳排列成先天/67
 4. 分宫卦象有次序/67
 5. 复卦名象显自然/68
- 八、大《易》天成，爻象推定/68
 1. 道生万物一二三/68
 2. 阳爻称九九九九/68
 3. 阴爻称六六相连/69
 4. 生数成数小衍数/69
 5. 爻卦关系仔细看/70
- 九、大《易》生成，卦象推演/72
 1. 太极本是宇宙始/72
 2. 两仪就是世界根/72
 3. 四象生成化万物/73
 4. 八卦生成演千象/74
 5. 八卦五行归阴阳/74
- 十、卦象推演，错综复杂/75



1. 错：阴阳全变是为错/75

2. 综：整个卦倒乃为综/75

3. 复：上下颠倒正是复/76

4. 杂：上交下互就是杂/76

4. 大：卦的放大和缩小/78

5. 不要忘记卦变歌/79

十一、五星五行，自然发现/80

1. 空中最亮五颗星/81

2. 五行肇始于天象/83

3. 河图洛书隐五行/84

4. 地震规律地法天/86

5. 五行五季天与地/86

6. 阴阳五行不可分/87

7. 河洛生克法自然/88

十二、五行关系，母子主从/89

1. 母子相生成五行/89

2. 母子抑扶是本分/89

3. 主从相克看五行/90

4. 主从乘侮不可轻/90

5. 主从制化解平衡/91

6. 本行相见即共鸣/91

十三、五大行星的运转是五行的来源和决定性因素/91

1. 水行地内假虎威/92

2. 金行地内比日月/93

3. 地外火星属第一/93

4. 木星最大转速高/94

5. 土远日地行速稳/94

6. 地土星土差异大/95



第三章 奇门遁甲和子午流注/96

一、甲子干支，普及应用/96

1. 河洛天地干支甲/96
2. 四柱八字录时空/98
3. 纳甲京虞先后天/99
4. 纳音京房十二律/101
5. 壬遁三式源黄帝/103
6. 干支五行十二属/105

二、五运六气，子午流注/107

1. 五行运动生六气/107
2. 中医气象气运基/107
3. 脏腑五官隐气运/108
4. 七情六欲关气运/110
5. 子午流注循气运/111

三、五行天成，逻辑万物/111

1. 五行逻辑源洛书/113
2. 养生道德是根本/113
3. 古老逻辑建奇功/114
4. 科学要素纳五行/114

第四章 易象峥嵘耀天下/115

一、发明发现，与易相关/115

1. 河洛易象本天文/115
2. 九州罗盘演地理/117
3. 计算演绎不分家/118
4. 元气原子成两仪/121
5. 阴阳碱基释一物/121
6. 天时农事八卦田/122