

2011

最

新

版

申论

金榜教育公务员研究中心组织编写
公务员录用考试命题研究中心 / 审定
程连昌 / 主编 梁艳 / 副主编



- ◇ 点拨复习三大阶段 参悟申论备考捷径
- ◇ 分解写作五大能力 概括申论文章框架
- ◇ 专项突破配套练习 实战指导高分攻略
- ◇ 热点话题精准预测 如愿以偿金榜题名



中共中央党校出版社

The Central Party School Publishing House



中央国家机关公务员录用考试名家辅导系列

D630.3-44

64

:3

申论

金榜教育公务员研究中心组织编写
公务员录用考试命题研究中心 / 审定
程连昌 / 主编 梁艳 / 副主编



中共中央党校出版社

The Central Party School Publishing House

图书在版编目(CIP)数据

中央国家机关公务员录用考试名家辅导系列. 申论/金榜教育公务员研究中心组织编写. —北京:中央党校出版社, 2008. 4
ISBN 978—7—5035—3935—0

I. 中… II. 金… III. 公务员—招聘—考试—中国—自学参考资料
IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 054748 号

敬告读者

本书封面粘有专用防伪标识,凡有防伪标识的为正版图书,请读者注意识别。

中共中央党校出版社出版发行

社址:北京市海淀区大有庄 100 号

电话:(010)62805800(办公室) (010)62805818(发行部)

邮编:100091 网址:www.dxcbs.net

新华书店经销

保定市中华美凯印刷有限公司印刷

2010 年 6 月版 2010 年 6 月第 1 次印刷

开本:850×1168 毫米 1/16 印张:26.5

字数:628 千字 印数:1—6000 册

总定价:296.00 元

前言 Preface

一方面是就业压力越来越大,一方面是公务员的待遇逐步提高。对于合适的就业人群,公务员成了其中大多数人的上佳选择。继 2007、2008、2009 年之后,报考 2010 年中央、国家机关公务员的人数达 146 万,最高比例为 4224 : 1,比去年略低,平均比例为 93 : 1,2011 年度的报名人数定会高于这个比例,并且显而易见的是,这种“行情”在以后的几年里只会持续走高,不可能回落。

对于广大的考生朋友们来说,这不是一个喜讯,这意味着竞争已经空前激烈并且还将更加激烈。并且,翻看一下近几年的题目就可以发现,无论是中央还是地方的公务员考试,难度都很轻松地实现了“翻一番”、“翻两番”的任务。

激烈的竞争加高难度的题目,使得通往成功的道路变成了一条雄关漫道,想在这条道路上夺冠,如果没有一把青龙偃月刀,您又指望什么过五关斩六将呢?如果说前几年凭着网上下载些资料回家突击一下还可以成功的话,现在再想这么赤手屠龙已经难如上青天。我们为您打造了这把青龙偃月刀,一把屠龙宝刀。

金榜教育公务员研究中心至 1997 年,几乎和公务员招考同步一路走到今天,发展的越来越好,越来越壮大。13 年的时间就是一个最好的说明,13 年时间不长,但是也不短,如果没有专业的研究、过硬的质量、高水平的团队,仅仅凭着运气能走到这一步吗?答案应该很清楚。

目前金榜教育公务员研究中心拥有自己的研究室、题库室、讲师团和教材编室,从全方位对公务员考试进行研究,既重视基础理论,又重视一线教学经验,理论和实践结合。本套教材就是根据公务员考试实际,结合教学实践和理论研究精心编写而成,既重视基础知识又重视能力提高,既讲解一般思路又分析方法技巧。同时体例科学,编排条理,深入浅出,易于读者学习和把握。本套教材包括《行政职业能力测验》、《申论》、《历年真题精讲宝典[行政职业能力测验]》(分题本和解析本)、《历年真题精讲宝典[申论]》(分题本和解析本)、《行政职业能力测验黄金 6 套卷》、《申论黄金 8 套卷》、《公共基础知识》、《公共基础知识黄金 10

套模拟卷》。

本套教材认真分析了历年录用考试笔试和面试试题的变化、内容分布、测试要点,总结了考试成功者应试准备的经验,研究了录用考试试题今后的测试方向,具有以下鲜明特点:

一是针对性

本套教材针对应试者最关心的问题,从试题题型、测试重点、复习策略、应答技巧、模拟实例等各个方面做了介绍。

二是实践性

本套教材的作者很有经验,有的多年从事录用考试研究,有的多年做过考试辅导,有的是考试成功者。本套教材的内容紧密联系考试实际,非常典型,有代表性,广大考生读时会有逼真、实战的感觉。

三是系统性

本套教材针对录用考试的特点,从笔试的总体要求到《行政职业能力测验》、《申论》;从试题分析到应答技巧、模拟演练等各个方面进行了系统的介绍。

四是实用性

本套教材充分考虑到考生朋友学习、工作很忙的特点,在内容选择上突出了重点、要点,在编排形式上有提示、例题解析和真题训练,此外还特别精心命制了权威金卷,有利于应试者高效准备。

本套教材在编写、出版过程中,得到众多专家和有关招考部门、政策部门、单位的大力支持,同时参考并引用了部分教材、文件资料,谨在此一并致谢!

编 者



复习第一阶段：基础阶段

第1章 必须明确——申论考查的目的、方式及趋势	3
第一节 申论及申论考试解读	(3)
一、申论的涵义与历史渊源解读	(3)
二、申论考试的内涵与性质解读	(4)
三、申论考试的重要性解读	(4)
四、申论考试的目的与测评要素解读	(6)
五、申论考试的特点解读	(7)
第二节 申论考试的试卷结构和主要环节	(9)
一、申论考试的试卷结构	(9)
二、申论考试的主要环节	(11)
第三节 追溯历史 总结规律	(13)
一、历年真题详表	(13)
二、考试资料分析——由事件到问题	(18)
三、出题角度分析	(18)
四、题目设置分析	(18)
五、写作量分析	(19)
六、申论考试题型分类	(19)
第四节 申论考试的命题趋势	(23)
一、命题题材更加贴进社会民生	(23)
二、题材的综合性与出题角度的具体性	(23)
三、材料阅读能力要求越来越高	(23)
四、试题的题量、题型和结构越来越灵活	(24)

第2章 必须克服——懒惰思想和侥幸心理	25
第一节 申论复习策略阶段之一：基础复习阶段	(25)
一、时间	(25)
二、目标	(25)
三、学习任务	(25)
第二节 申论复习策略阶段之二：精讲提高阶段	(27)
一、时间	(27)
二、目标	(27)
三、学习任务	(27)
第三节 申论复习策略阶段之三：全面冲刺阶段	(28)
一、时间	(28)
二、目标	(28)
三、学习任务	(28)
第四节 我们想要得到什么就必须为之努力	(29)
一、我们的目标	(29)
二、我们的彷徨	(29)
三、我们的坚持	(29)
四、我们的成功	(29)
第五节 本教材使用指南	(30)
一、教材特色展示	(30)
二、教材体例再现	(30)
第3章 必须具备——读写能力	32
第一节 阅读理解能力	(32)
一、申论考试命题要求	(32)
二、申论阅读读什么	(33)
三、阅读材料的三大基本要求与四大基本原则	(34)
四、阅读过程中的注意和禁忌问题	(37)
五、略读——三大原则(关键词、高频词、关键句),整体了解材料	(39)
六、精读——重点理解,深刻把握材料问题	(40)
七、如何阅读考试要求	(42)
八、实战演练、例题精讲中掌握方法与技巧	(43)
第二节 总结概括能力	(50)
一、申论考试命题要求	(50)
二、总结概括的评分要求	(50)

三、总结概括过程中的注意和禁忌问题·····	(51)
四、概述的三大方法·····	(53)
五、概括的四大方法·····	(56)
六、名词解释类题型的解答方法与技巧·····	(58)
七、实战演练、例题精讲中掌握方法与技巧·····	(60)
第三节 方案策划能力·····	(68)
一、申论考试命题要求·····	(68)
二、方案策划的评分要求·····	(68)
三、提出对策题目的具体解题步骤·····	(69)
四、策划过程“三步走”策略·····	(69)
五、策划过程中思维与方法的运用·····	(72)
六、选择性分析题目的解答方法与技巧·····	(74)
七、实战演练、例题精讲中掌握方法与技巧·····	(77)
第四节 论述问题能力·····	(79)
一、申论考试命题要求·····	(79)
二、论述问题的评分要求·····	(79)
三、论述型题目的解答步骤及技巧·····	(80)
四、实战演练、例题精讲中掌握方法与技巧·····	(86)
第五节 语言表达能力·····	(90)
一、申论考试命题要求·····	(90)
二、语言表达的评分要求·····	(90)
三、申论文章常见语言表达问题·····	(91)
四、培养申论写作语感·····	(93)
五、实战演练、例题精讲中掌握方法与技巧·····	(93)
附：申论文章实用写作框架·····	(94)
第4章 必须学会——申论最常考文体 ·····	101
第一节 议论文·····	(101)
一、真题链接·····	(101)
二、议论文的三大特点·····	(101)
三、议论文的三大要素·····	(102)
四、议论文的结构·····	(104)
五、议论文的论证方式及方法·····	(108)
六、议论文写作思维训练·····	(115)
七、议论文的语言要求·····	(116)

八、例文写作及点评	(117)
第二节 应用文	(121)
一、真题链接	(121)
二、应用文的概念和写作特点	(121)
三、应用文写作构思及撰写技巧	(122)
四、演讲稿写作演练	(126)
五、调查报告写作演练	(130)
六、述评和综述写作演练	(133)
七、其他应用文体写作演练	(136)
第三节 说明文	(140)
一、真题链接	(140)
二、说明文的类型	(140)
三、说明文的特点	(140)
四、说明的方法	(141)
五、说明文的写作要求	(143)
六、例文写作及点评	(144)
第5章 必须把握——申论的命题方式及阅卷方式	146
第一节 公务员考试申论命题、阅卷方法全透视	(146)
一、命题相关情况	(146)
二、阅卷情况	(146)
第二节 阅卷老师的评分期望心理	(148)
一、内容求实	(148)
二、文章新颖	(148)
三、表达简洁	(148)
四、层次分明	(148)
第三节 申论考试的评分标准及采分点	(150)
第四节 申论考试的扣分因素	(152)
一、态度偏激	(152)
二、主题偏离	(152)
三、层次散乱	(152)
四、内容虚空	(153)
第6章 必须研究——历年真题	154
2009年中央国家机关公务员录用考试《申论》试卷	(154)
2008年中央国家机关公务员录用考试《申论》试卷	(174)

2007 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷及金榜点评	(191)
2006 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷及金榜点评	(210)
2005 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷及金榜点评	(226)
2004 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷及金榜点评	(238)
2003 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷及金榜点评	(250)
2002 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷及金榜点评	(261)

复习第二阶段：精讲阶段

第 7 章 必须培养——常考热点分析能力	273
第一节 构建社会主义和谐社会的涵义、原则和意义	(273)
一、构建社会主义和谐社会的重大意义	(273)
二、影响我国社会和谐发展的因素及解决措施	(273)
第二节 人与自然和谐发展(曾为四川考点)	(275)
一、资源节约型社会	(275)
二、环境友好型社会	(279)
第三节 人与社会和谐发展	(284)
一、维护和实现社会公平(曾为浙江、江苏考点)	(284)
二、医疗卫生(曾为山东考点)	(285)
三、执法保障问题(曾为北京考点)	(287)
四、食品、药品安全问题(曾为中直、广西考点)	(290)
五、新农村建设(曾为中直、湖南、黑龙江考点)	(292)
六、知识产权保护	(300)
第四节 公共治理与社会的和谐发展(最常考热点)	(303)
一、公共治理与社会和谐发展之间的关系	(303)
二、建立社会管理新格局(曾为江苏考点)	(303)
三、就业问题(曾为浙江考点)	(305)
四、公众表达与公众参与(曾为山东考点)	(311)
五、社会保障体系(曾为山东考点)	(313)
六、加强地方政府与群众利益联系	(313)
七、文化遗产的保护(曾为北京、云南考点)	(316)
八、区域及产业协调发展模式	(319)
第五节 公民道德素质与社会的和谐发展	(321)

一、公民道德素质与社会和谐发展之间的关系	(321)
二、和谐文化(曾为浙江考点)	(321)
三、社会主义核心价值体系	(323)
第六节 青少年健康成长与社会的和谐发展	(326)
一、青少年健康成长与社会和谐发展之间的关系(曾为北京、山东考点)	(326)
二、大学毕业生就业问题	(326)
三、构建大学生诚信教育体系	(329)
四、网络文明(曾为中直、北京、山东考点)	(333)
五、教育公平	(338)
第8章 必须演练——分类题型专项突破练习套题	345
第一节 概括类题型专项突破练习	(345)
一、概括类题型专项突破练习一	(345)
二、概括类题型专项突破练习二	(348)
三、概括类题型专项突破练习三	(349)
四、概括类题型专项突破练习一答案要点及评分标准	(350)
五、概括类题型专项突破练习二答案要点及评分标准	(350)
六、概括类题型专项突破练习三答案要点及评分标准	(351)
第二节 拓展类新题型专项突破练习	(352)
一、拓展类新题型专项突破练习一	(352)
二、拓展类新题型专项突破练习二	(354)
三、拓展类新题型专项突破练习三	(357)
四、拓展类新题型专项突破练习一答案要点及评分标准	(359)
五、拓展类新题型专项突破练习二答案要点及评分标准	(360)
六、拓展类新题型专项突破练习三答案要点及评分标准	(361)
第三节 论证表述类题型专项突破练习	(362)
一、论证表述类题型专项突破练习一	(362)
二、论证表述类题型专项突破练习二	(365)
三、论证表述类题型专项突破练习三	(366)
四、论证表述类题型专项突破练习一参考例文及评分标准	(368)
五、论证表述类题型专项突破练习二参考例文及评分标准	(370)
六、论证表述类题型专项突破练习三参考例文及评分标准	(371)

复习第三阶段：冲刺阶段

第9章 必须坚持——每日一读、一练	375
第一节 为什么要读、读什么	(375)
一、1份报纸	(375)
二、2本杂志	(375)
三、3个论坛	(375)
四、4个网站	(376)
五、5个文献	(376)
六、读出来的效果	(376)
附：金榜精选备考必读三十篇	(377)
精选必读一：政府在诚信社会建构中的责任(政府诚信)	(377)
精选必读二：买“贵”的背后(政府采购)	(378)
精选必读三：政务公开不要“犹抱琵琶”(政府信息公开)	(378)
精选必读四：狠刹办公楼建设的奢靡之风(政府作风)	(379)
精选必读五：当有科学改革观(改革与发展)	(379)
精选必读六：一把开启中华民族伟大复兴之门的“金钥匙”(改革与发展)	(381)
精选必读七：坚持科学发展观和正确政绩观(科学发展观和执政能力建设)	(383)
精选必读八：要追求有质量效益的速度(科学发展观)	(386)
精选必读九：转变观念是节能减排的第一步(建设生态文明)	(387)
精选必读十：节能减排必须多管齐下(建设生态文明)	(388)
精选必读十一：善待母亲河之举(建设生态文明)	(390)
精选必读十二：新农村建设要注意五个“不”(新农村建设)	(390)
精选必读十三：惠农政策何时不再“打折扣”(新农村建设)	(391)
精选必读十四：构建多元化的农技推广体系(农业科技化)	(393)
精选必读十五：食品安全当从源头抓起(食品安全)	(394)
精选必读十六：完善食品安全防范机制(食品安全)	(395)
精选必读十七：社会主义核心价值体系是建设和谐文化的根本(和谐文化)	(396)
精选必读十八：“文化中国”喷薄欲出(文化)	(397)
精选必读十九：大力推进公共文化服务体系建设(文化)	(398)
精选必读二十：让“软实力”硬起来(文化遗产保护)	(399)
精选必读二十一：莫让悲剧一再重演(教育公平)	(400)
精选必读二十二：人民教育岂能崇权崇富(教育公平)	(401)

精选必读二十三:“不对口”不应成为借口(就业)	(401)
精选必读二十四:激发全社会的创造活力(自主创新)	(402)
精选必读二十五:预警机制要真预警(应急管理)	(403)
精选必读二十六:树立以人为本的安全观(安全生产)	(405)
精选必读二十七:以制度公正促社会和谐(制度建设)	(406)
精选必读二十八:利用外资的关键在于提高质量(招商引资)	(407)
精选必读二十九:医疗乱收费缘何屡禁不止(医疗)	(408)
精选必读三十:诚信友爱是和谐社会的道德土壤(诚信)	(408)
第二节 为什么要练、练什么、怎么练	(410)
一、练模拟题	(410)
二、练真题	(410)
三、练出来的收获	(410)
第10章 必将到达——如愿以偿 金榜题名	411
一、考前的心理调整	(411)
二、考场情绪自我调整	(412)

复习第一阶段

► 基础阶段



第1章

必须明确——申论考查的目的、方式及趋势

第一节 申论及申论考试解读

一、申论的涵义与历史渊源解读

“申论”一词，出自孔子所说的“申而论之”。从字面来理解，“申”为引申、申述，“论”为议论、论证，“申论”则指针对特定话题提出自己的观点，并展开论述。

作为一种应试文体，申论最早出现于2000年国考之中。经过将近十年的实践，以及专家学者们的改进与完善，申论现已成为公务员录用考试的一门基本科目，日益受到国考及各省市公务员录用考试的重视。



金榜解析

从考试大纲规定及历年实际出题情况来看，申论考试为应试者提供了一系列反映特定国之根本问题的文字材料，要求考生仔细阅读这些材料，概括出它们反映的主要问题，并提出解决此问题的实际方案，最后再对自己的观点进行较详细的阐述和论证。

我国古代科举考试中，有一种应试文体叫策论，意即国家通过考试向知识分子寻求关于某重大问题之对策的一种形式。作为一种专用于选拔录用公务员的考查方式，申论适当地借鉴了古代科举考试中“策论”的一些经验和做法，但在内容和形式上加以彻底的革新。在内容上，申论比“策论”更具有现实针对性，在形式上，比“策论”更具有灵活性。另外，在考查范围上也有不同。从现在公务员申论考试的规律来看，考查的重点主要涉及人民群众切身利益的热点话题，试题紧扣社会焦点，结合当前热点政策、理论，作答要求形式多变。

申论和策论及传统的作文有些类似，但又有很大不同。申论考试的内容、方法及其产生的测评功能，涵盖了作文和策论两种考试的基本测试内涵。总体来讲“策论”大多要求应试者就一些重大问题展开论述，即论证某项国家政策或对策的可行性与合理性，侧重于考查应试者解决问题的能力。申论则要求应试者从一大堆反映日常问题的现实材料中去发现问题并解决问题，全面考查应试者搜集和处理各类日常信息的素质与潜能，充分体现了信息时代的特征，也适应当今公务员实际工作的需要。“申论”考试中的申论也不同于其他作文或论说，它不是仅凭主观好恶选材，随心所欲、畅所欲言的个性评论，而是要求准确把握住一定的客观事实即所给定的材料，作出必要的说明、申述，并在此基础上发表准确的见解，提出有效的措施，而后加以论证。它的功能，与社会交际中广泛使用的议论文有很大不同。它是根据公务员工作的实际需要，适当借鉴了我国古代“对策”（策论）的某些特点，专门用于公务员考试的一种应试文体。

二、申论考试的内涵与性质解读

(一)申论考试的内涵

在信息社会,公务人员更需要具有搜集、分析、概括、解决问题的能力,而通常情况下的写作考试基本上已形成了固定的模式,僵化而刻板,很难真实地体现考生的实际应对问题和解决问题的能力。申论考试的形式由此而生,是考核公务员综合素质的较优方案。

“申论”考试是根据目前机关工作的需要,对考生的阅读能力、文字水平及分析、解决实际问题能力的一种综合考查方法。全部为主观性试题,考试时限 150 分钟,满分 100 分。在最新公务员考试大纲中这样表述申论考试:

“申论主要通过应试者对给定材料的分析、概括、提炼、加工,测查应试者解决实际问题的能力,以及阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力和文字表达能力。

申论材料通常涉及某一个或某几个特定的社会问题或社会现象,要求报考者能够准确理解材料所反映的主要内容,全面分析问题所涉及的各个方面,并能在把握材料主旨和精神的基础上,形成并提出自己的观点、思路或解决方案,准确流畅地用文字形式表达出来。”

(二)申论考试的性质

申论考试,是具有模拟公务员日常工作性质的能力测试。作为公务员,对社会生活的方方面面都应当有所认识和思考,并且具备较高的思想水平和较强的分析问题、解决问题的能力。因此,申论考试所提供的一般都是社会性较强的背景材料,让考生去进行分析和论述,从而测查考生处理公务员日常事务的潜能。

申论考试,要求考生具有比较丰富的常识,但不会对某种专业知识特别倾斜。由于考生来自各个领域,所学专业差异很大,所以申论考试中让考生处理加工的材料大都具有普遍性,专业性不强。比如 2000 年国考题,粗看所给材料,可能以为学法律专业的考生会占便宜,其实红星新村居民状告印刷总公司的事并不是从法律角度所能解决的问题。再比如 2001 年国考题,看似医药卫生问题,其实问题的解答与医药卫生专业知识水平高低并无关系。申论考试的试题,对任何专业的考生都是公平的。

申论考试所给的材料,可能涉及面很广,但试题具有较强的针对性、合理性,也就是说,问题的解决方案一般是具有可行性的。比如 2000 年国考试卷的问题,可以通过城市建设合理规划获得根本性解决,当然必要的补偿也应有所考虑。又如 2001 年国考试卷的 PPA 问题,2006 年国考试卷的突发性公共事件问题,2007 年国考试卷的土地资源可持续利用问题,都是当时社会热点之一,但完全可以通过舆论的正确引导来化解百姓的不安心理。申论考试不会引导考生漫无边际地遐想,不管问题多么复杂,涉及面多么广,人们的见解多么莫衷一是,都是能够解决的。这样的命题思路,是由公务员录用考试性质决定的。

三、申论考试的重要性解读

从近年来国考及各省公务员招考简章可以看出,许多公务员职位都要求考生具有一定的文字处理能力。申论考试就是针对这些职位而设立的。申论考试,是模拟公务员处理日常工作的能力测试。所谓的“模拟”指的是用考场的形式组织测试,同时规定在一定的时间限度内完成有关公务员处理日常公务的过程。所谓“日常工作”是指在考场的测试过程中给定考生有关公务员日常事务的资料,这个资料以前一般约有 4000~5000 字,近三年来,中央、国家机关公务员录用考试达到 8000 字以上。而且表现的形式是十多个杂乱的小材料,一般是经过初步处理的半成品,要求考生进行阅读、理解、分析,从而在给定题目要求的范围内做出相应的解答。所谓“能力测试”是指在这样一个测试的过程中考生提交书面答卷,整张答卷反映出考生的阅读理解能力、综合分析能力、提出问题能力和文字表达能力。阅卷老师按照一定的标准,对答卷进行分析,从而评定出考生本身所具有的素质,包括处理公务性文件、应对公共行政事务、做出